



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde
Departamento de Computação
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DEC7554 | Seminários Técnicos Científicos | 2 | 0 | 36 |
| | | HORÁRIO | | MODALIDADE |
| TURMAS TEÓRICAS | | TURMAS PRÁTICAS | | Presencial |
| 09655 2- 1620 | | | | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profª Analucia Schiaffino Morales
E-mail: analucia.morales@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Ter cumprido pelo menos 3600 horas do curso.

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Engenharia de Computação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina auxilia os alunos a desenvolver temas de TCC com investigações científicas de qualidade. Questões de pesquisa, de inovação e de mercadabilidade são discutidas ao longo do curso.

VI. EMENTA

Apresentação de seminários. Orientação e planejamento do seminário. Noções de oratória: apresentação oral de trabalhos e seminários. Uso de ferramentas de apresentação. Título, resumo, introdução, pesquisa bibliográfica, metodologia, resultados, discussão, conclusões, literatura, tabelas, figuras, elaboração de projetos de pesquisa, produção e apresentação oral, pôsteres.

VII. OBJETIVOS

Esta disciplina tem como objetivo proporcionar ambiente para o desenvolvimento de técnicas e procedimentos para apresentação e defesa de trabalhos técnicos e científicos preferencialmente aqueles sendo elaborados pelas disciplinas que converjam para a qualificação do TCC I e apresentação do TCC II, como forma de verificar o andamento da produção científica e tecnológica formais para obtenção de título.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina segue o regulamento do Curso de Engenharia de Computação aprovado no colegiado.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O curso será baseado em aulas expositivas com auxílio do quadro e projetor multimídia. Para fixação dos tópicos estudados, os alunos receberão, ao longo do curso, tarefas para elaboração do seminário. Por fim, destaca-se o estudo do estado da arte através da análise de artigos indicados pelo professor e o material de apoio que será postado no Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser

atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).

A nota mínima para aprovação na disciplina será MF >= 6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

* Ao aluno que não apresentar os trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- A média Final (MF) será calculada da seguinte forma:

$$MF = \frac{(S + A)}{2} \times 0.8 + \frac{(\text{atividades em aula} + \text{participação})}{2} \times 0.2$$

S = apresentação do seminário

A = artigo desenvolvido na disciplina

Observações:

1) Avaliação de recuperação

* Não há avaliação de recuperação na disciplina conforme o regulamento apresentado e aprovado em colegiado.

2) O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, apresentando documentação comprobatória.

XI. CRONOGRAMA PRÁTICO

| AULA (semana) | DATA | ASSUNTO |
|---------------|---------------|---|
| 1 | 30/07 a 03/08 | Apresentação do plano de ensino e organização das aulas do semestre. Apresentação e definição de seminários. |
| 2 | 06/08 a 10/08 | Aula material de leitura no moodle Elaboração do trabalho individual. Leitura de texto no moodle. |
| 3 | 13/08 a 17/08 | Definição de temas científicos para o semestre. Orientação e planejamento do seminário individual por aluno. |
| 4 | 20/08 a 24/08 | Apresentação do planejamento individual por aluno Noções de oratória: apresentação oral de trabalhos e seminários |
| 5 | 27/08 a 31/08 | Conteúdo de seminários: Título, resumo, introdução, pesquisa bibliográfica, metodologia, resultados, discussão, conclusões, literatura, tabelas, figuras Exercício apresentar o tema. |
| 6 | 03/09 a 06/09 | Apresentar individualmente seu tema de pesquisa |
| 7 | 10/09 a 14/09 | Apresentar individualmente seu tema de pesquisa |
| 8 | 17/09 a 21/09 | Elaboração de projetos de pesquisa. Leitura de editais. O que é importante observar para obter sucesso na elaboração do trabalho. |
| 9 | 24/09 a 28/09 | Exercício sobre projetos de pesquisa. Desenvolvimento de poster. |
| 10 | 30/09 a 04/10 | Elaboração do trabalho individual. Orientação. |
| 11 | 01/10 a 05/10 | Elaboração do trabalho individual. Orientação. |
| 12 | 08/10 a 11/10 | Elaboração do trabalho individual. Orientação. |
| 13 | 15/10 a 19/10 | Elaboração do trabalho individual. Orientação. |
| 14 | 22/10 a 26/10 | Elaboração do trabalho individual. Orientação. |
| 15 | 29/10 a 01/11 | Elaboração do trabalho individual. Orientação. |
| 16 | 05/11 a 09/11 | Apresentação seminário |
| 17 | 12/11 a 14/11 | Apresentação seminário |
| 18 | 19/11 a 21/11 | Apresentação seminário |
| 19 | 24/11 a 28/11 | Entrega do artigo. |

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

XII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE 2016.1:

| DATA | FERIADO |
|-------|---|
| 07/09 | Feriado: Independência (sexta) |
| 12/10 | Feriado: Nossa Senhora Aparecida (sexta) |
| 02/11 | Feriado: Finados (sexta) |
| 15/11 | Feriado: Proclamação da República (sexta) |
| 16/11 | Dia não letivo segundo o calendário |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FREIRE, Patrícia de Sá. **Aumente a qualidade e quantidade de suas publicações científicas**: manual para elaboração de projetos e artigos científicos. Curitiba: CRV, 2013. 87 p. ISBN 9788580428155.
2. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p. ISBN 9788522458233.
3. WAZLAWICK, Raul Sidnei. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 159p. ISBN 9788535234107.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. 17. ed. Campinas: Papirus, 2011. 127p. (COLEÇÃO MAGISTÉRIO FORMAÇÃO E TRABALHO PEDAGÓGICO.). ISBN 8530806077.
2. MICHALISZYN, Mario Sergio; TOMASINI, Ricardo. **Pesquisa**: orientações e normas para elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 6.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011. 215 p. ISBN 9788532631619.
3. RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**: [para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação].7. ed. São Paulo: Loyola, 2013. 154 p. ISBN 9788515024988.
4. FIGUEIREDO, Nebia Maria Almeida de. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 3.ed.-. São Caetano do Sul: Yendis, 2008. xvi, 239 p. ISBN 9788577280858 (broch.)..
5. ABNT NBR 6023:2002 Informação e documentação - Referências - Elaboração 30/08/2002 . Disponível no acervo virtual <http://www.abntcolecão.com.br/>

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

XV. INFRAESTRUTURA E MATERIAS NECESSÁRIOS:

1. Laboratório de informática com, no mínimo, um computador por aluno
2. Espaço físico com mesas, cadeiras e tomadas em quantidades adequadas
3. Acesso à internet
4. Datashow que possa ser operado de forma segura, sem risco de acidentes
5. 20 folhas de papel A4 por aluno
6. 10 folhas prova por aluno
7. Quadro branco e canetas
8. Impressão: monocromática e colorida

Obs.: A indisponibilidade de infraestrutura/materiais listados pode causar prejuízos ao processo pedagógico, inviabilizando tanto as atividades dos docentes como as dos alunos, podendo, ainda, acarretar em cancelamento de aulas em último caso.

Analucia Schiaffino
Morales:622256420
87

Assinado de forma digital por
Analucia Schiaffino
Morales:62225642087
Dados: 2018.05.24 10:01:10
-03'00'

Analúcia Schiaffino Morales
Professor da Disciplina

24/05/18

Aprovado pelo
departamento em

__/__/__

Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

__/__/__

Eliane
Pozzebon:779
21313949

Assinado de forma digital
por Eliane
Pozzebon:77921313949
Dados: 2018.12.03
17:16:08 -02'00'