



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CURSO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS AULAS SEMANAIS		TOTAL DE HORAS AULAS SEMESTRAIS
		Teóricas	Práticas	
ARA 7223	<i>Tópicos Especiais em Educação e Cultura Digital</i>	04	00	72

HORÁRIO DAS TURMAS

Turma: 06652 – 6.1830-4	Presencial 04 créditos
-------------------------	---------------------------

II. PROFESSOR

Prof.a Dr.a Angelita Darela Mendes – Prof.a Visitante - PPGTIC
Prof. Dr. Giovani Mendonça Lunardi
Email: giovaniunir@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	NÃO TEM PRÉ-REQUISITO

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Tecnologias da Informação e Comunicação.

V. JUSTIFICATIVA

Em uma sociedade globalizada, torna-se fundamental a formação discente que leve em conta todos os componentes multiculturais desta sociedade e os impactos provenientes do desenvolvimento das tecnologias da informação e comunicação.

VI. EMENTA

Educação Digital. Competências Digitais. Tecnologias Educacionais. Cultura Digital. Literacia Digital. Educação e Cultura Digital.

VII. OBJETIVOS

- Compreender as principais competências para a educação e cultura digital.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I	Educação Digital
Unidade II	Cultura digital.
Unidade III	Competências Digitais.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- Utilização do Ambiente Virtual (Moodle).

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

1. Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado;
2. Acesso à Internet;
3. Laboratório de informática com computadores funcionando e em número adequado a quantidade de alunos;
4. Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- **A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis).** (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
 - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Descrição da avaliação da disciplina:

A média final da disciplina será composta:

1. Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Nota 1

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário).

Atendimento aos alunos: sexta 17:30 as 18:30 – sala de aula da disciplina.

XI. CRONOGRAMA

AULA Semana	DATA	ASSUNTO
1 ^a	30/07-04/08	Apresentação da disciplina e do plano de ensino - Conceitos Iniciais Atividade 1 – Leitura do Plano de Ensino
2 ^a	06/08 – 11/08/2018	1. Palestra 1: Profa Angelita Atividade 1
3 ^a	13/08 – 18/08/2018	Palestra 2: Prof.a Angelita Atividade 2:
4 ^a	20/08 -25/08/2018	Palestra 3: Atividade 3
5 ^a	27/08 – 01/09/2018	Palestra 4: Atividade 4
6 ^a	03/09 – 08/09/2018	07/09 – Feriado Nacional
7 ^a	10/09 – 15/09/2018	Palestra 5: Atividade 5
8 ^a	17/09 – 22/09/2018	Palestra 6: Atividade 6
9 ^a	24/09 – 29/09/2018	Palestra 7: Atividade 7
10 ^a	01/10 – 06/10/2018	Palestra 8: Atividade 8
11 ^a	08/10 – 13/10/2018	12/10 – Feriado Nacional
12 ^a	15/10 – 20/10/2018	Evento - SICT SUL SEPEX 2019 SNCT 2018
13 ^a	22/10 – 27/10/2018	Palestra 9: Atividade 9
14 ^a	29/10 – 03/11/2018	02/11 – feriado nacional
15	05/11 – 10/11/2018	Encerramento -
16 ^a	12/11 – 17/11/2018	16/11 – dia não letivo
17 ^a	19/11 - 24/11/2018	Aula repositiva dos feriados – aula preparatória para a recuperação – atividade de avaliação repositiva
18 ^a	26/11/2018- 01/12/2018	Prova de Recuperação - Resolução 017 Divulgação nota final da disciplina – Avaliação da disciplina pelos alunos - encerramento

XII - Feriados previstos para o semestre 2017.1:

DATA	
07/09/2018	Feriado Nacional
12/10/2018	Feriado Nacional
02/11/2018	Feriado Nacional - Finados
15/11/2018	Feriado Nacional – Proclamação da República
16/11/2018	Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, João Bosco da Mota. Teoria geral de sistemas: em busca da interdisciplinaridade. Ilustração de Rafael Martins Alves. Florianópolis: Instituto Stela, 2012.

CASTELLS, M. A sociedade em rede: a era da informação, economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

COSTA, Fernando Albuquerque et al. Repensar as TIC na Educação: O professor como agente transformador. Carnaxide: Editora Santillana, 2012.

FANTIN, Monica; RIVOLTELLA, Pier Cesare (Orgs). Cultura digital e escola: Pesquisa e formação de professores. Campinas: Papyrus, 2012.

FERRARI; SOTERO. A educação na cultura digital. São José: Ilha Mágica Editora, 2017.

XIV. Bibliografia Complementar

GARCIA, Marta Fernandes et al. Novas competências docentes frente às tecnologias digitais interativas. Teoria e Prática da Educação, Maringá, v. 14, n. 1, p.79-87, jan/abr. 2011. Disponível em: <<http://eduem.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/16108/8715>>. Acesso em: 19 abr. 2018.

MOLIN, S. L.; RAABE, A. L. A. Novas tecnologias na educação: transformações da prática pedagógica no discurso do professor. Acta Scientiarum. Education, Maringá, v. 34, n. 2, p. 249-259, nov. 2012. Disponível em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16485/9989>>. Acesso em: 15 abr. 2018.

MORAN, José Manuel. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: Aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas. UEPG - PROEX, 2015.

RIBEIRO, A. E. et al. (orgs). Linguagem, Tecnologia e Educação. São Paulo: Peiropólis, 2010.

SOUSA, Robson Pequeno de; Filomena da M. C da S. C. Moita; Ana Beatriz Gomes Carvalho (Orgs). Tecnologias digitais na educação. Campina Grande: EDUEPB, 2011.

UNESCO. Diretrizes Políticas para Aprendizagens Móveis. 2014.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

Prof. Giovani M. Lunardi

/ /2017

Aprovado pelo
departamento em

/ /2017



Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

/ /2017