

Grupo Escolar "Francisco de Sales"
Plano de aula de Aritmética

Objetivo : Expositivo interrogativo
Processo : Intuitivo
Assunto : algarismos romanos
Material : Quadro negro e giz

Classe : 2.º ano.

Boas alunos!

Vocês já sabem que com estes 10 algarismos, que são: p. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, nós podemos fazer qualquer número, não é?

Com estes algarismos damos o nome de arábicos - por terem sido descobertos pelos árabes.

Pois bem, além destes, há também outros denominados romanos, por terem sido usados pelos antigos Romanos. Estes são representados por sete letras maiúsculas do nosso alfabeto.

Queiram-me, pois, com toda a atenção:

Cada uma destas letras tem o seu valor próprio: (escrevo no quadro as letras com seus valores)

I	V	X	L	C	D	M
vale um	vale cinco	vale dez	vale cinquenta	vale cem	vale quinhentos	vale mil

Olhem bem!

- Lembrem, dizendo o valor de cada uma, todas as letras escritas no "quadro negro", assim:

I	V	X	L	C	D	M
valem	valem	valem	cinquenta	valem	quinhentos	mil

- Estão vendo que estão aprendendo bem!

Eliezer, na nossa numeração, você só tem visto os algarismos arábicos, não é?

- É sim, penhora.
- Sabem vocês, onde podemos encontrar os algarismos romanos? - nas lições e páginas dos livros, para indicar datas e inserções, a ordem dos nomes dos soberanos: papas, reis, imperadores, etc. São usados ainda para marcar as horas nos mostradores de alguns relógios.

Demando, subtraindo, alternando, enfim, as sete letras, conforme as regras que lhes vou ensinar, poderemos exprimir todos os outros, menos romanos.

Das letras I - X - C - M, se repetem até três vezes, assim:

II = 2; III = 3; X = 10; XX = 20; XXX = 30; CC = 200; etc.

Para que vocês não se esqueçam quais as letras que se repetem façamos o seguinte: escreva com traços horizontais, a começar pela primeira e assimilemos com sim as que se repetem e com não, as outras.

Deste modo teremos.

I	V	X	L	C	D	M
<u>sim</u>	<u>não</u>	<u>sim</u>	<u>não</u>	<u>sim</u>	<u>não</u>	<u>sim</u>

Leiam os números romanos seguintes:

I-II-III; X-XX-XXX; C-CC-ECC; M-MM-MMM.

Pedro Paulo, você sabe quais são as letras que não se repetem?

- Sei sim, penhora.

- Diga.

- Das letras que não se repetem são:

V - L - D

- Muito bem!

Tendo uma letra de valor menor escrita depois de outra de valor maior, somaremos ambas, assim:

VI = 6; VIII = 8; XV = 15; XXV; CX; LI; LIII; CX, etc.

(Escreverei bastante exemplos no quadro, mas tendo o cuidado de serem só destes dois casos, e mandarei os alunos lerem.)

Esta é a 1ª lição que darei na 1ª aula.

Acho conveniente parar aqui só nos 2 casos da adição, para não sobrecarregar a criança com muitos casos.

No dia seguinte, repetirei a mesma, se achar conveniente. Farei conforme o aproveitamento que obtiver na 1ª explicação.

Quando não, passarei a dar o 3º e 4º casos da numeração romana.)

São José, 23 de maio de 1942.
Lecrma do Sr. João do D. João do D.

Comentários

Apreciei a execução do presente plano de aula e tive a satisfação de observar os bons resultados do mesmo.

A classe colaborou ativamente no desempenho da aula e pude notar real aproveitamento.

A professora ministrou a aula, dentro dos moldes do presente plano, tendo entrelaçado a exposição da mesma,

com variados exemplos e exercícios.

São José, 2 de junho de 1942
Frei F. de Siqueira,
Diretor.