

Grupo Escolar "Polidoro Santiago"⁷

Plano de aula

Método: Analítico-sintético.

Processo: Intuitivo.

Assunto: Aula de aritmética sobre as

duas operações: + mais e - menos.

Material: Quadro negro, giz e mãos

Mostrando uma das mãos aos alunos
perguntarei: Quantos dedos estão vendo?

Diga você. Assim? Então em cada
mão quantos dedos tenho? Isto

mesmo. Só eu tenho cinco dedos
em cada mão? Edgar, quantos

dedos você tem em cada mão? E
você? É sim. Todos nós temos cinco

dedos em cada mão, não é? Só
quem é deficiente pode ter seis, quatro,

etc... Pois bem, vamos a nossa
continha. Se uma mão tem cinco

dedos, duas mãos quantos dedos
terão? Mostrem todos as mãos e

contem quantos dedos tem. Dez,
está muito bem, isto é, cinco em

cada mão, não é? Agora e nos
pés, quantos dedos vocês tem? Agora

juntando os dedos da mão com os
dos dedos dos pés, quantos dedos

ficam? 20. Olha, como já sabem
fazer contas. Como acharam 20? Que

conta vocês fizeram? De mais, de

mais. E fizera a conta de somar que
quer dizer mais. Se os alunos não
souberem explicar que somar quer
dizer juntar. Depois, mostrei os
dez dedos, e perguntarei se tirando
cinco, com quantos dedos ficarei? Tirando
três, e assim farei diversos cálculos.
Mandarei uns alunos ao quadro fazerem
continhas de + mais e de - menos.

Timbó, 23 de maio de 1942

Professora: Anita Berka

1º ano preliminar

Nota: Ao assistir esta aula notei que os

alunos não entregaram as

respostas completas, e é, em

particular, as respostas, pouco completas.

Que a professora proceda

de modo a completar as respostas.

Timbó, 23/6/42

Esperando por

Assinatura