



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ

Rua Pedro João Pereira, 150, Mato Alto
CEP: 88900-000 – Araranguá.SC
(48) 3721-6250
www.ararangua.ufsc.br

ATA DA 1ª REUNIÃO DO COLEGIADO PLENO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Ata da 1ª reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação - Sessão Ordinária – realizada no dia 25 de fevereiro de 2014, às 14 horas, na sala 201 da Unidade Mato Alto do Campus Araranguá.

1 Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e quatorze, às quatorze horas, na
2 sala 201 da Unidade Mato Alto do Campus Araranguá da Universidade Federal de Santa
3 Catarina (UFSC), reuniram-se os membros do colegiado pleno do Programa de Pós-Graduação
4 em Tecnologias da Informação. Após a abertura dos trabalhos pelo professor Roderval
5 Marcelino, que iniciou sua fala dando boas vindas, foi explanado pelo mesmo o cenário das pós-
6 graduações no Brasil. Segundo o mesmo, o programa foi recomendado pela CAPES com
7 conceito três (3) e passará por avaliações trienais, onde o curso será reavaliado podendo
8 aumentar ou diminuir sua nota, bem como receber mais recursos dependendo da avaliação.
9 Destacou que notas mais baixas podem desencadear o descredenciamento do curso. No que
10 tange a avaliação dos docentes, a cada três anos a coordenação do curso deverá enviar a
11 produção e as normas para a Câmara de Pós-Graduação e esta, deverá avaliar e recredenciar ou
12 descredenciar os professores do programa. Em seguida, apresentou as áreas mobilizadoras das
13 Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), conforme material enviado pelo professor
14 Fernando José Spanhol. Ato contínuo, o professor Roderval fez a apresentação detalhada do
15 programa, citando que o nome escolhido foi Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da
16 Informação e Comunicação (PPGTIC), onde a área básica é a de
17 “Engenharia/Tecnologia/Gestão, em nível de mestrado acadêmico e com área de avaliação
18 “Interdisciplinar”. Para que identificasse efetivamente a área interdisciplinar, foi procurado
19 colocar dois professores por disciplina para que haja choque de opiniões e de formação. Foi
20 necessário criar uma área de concentração, denominada “Tecnologia e Inovação” e as linhas de
21 pesquisa selecionadas foram “Tecnologia, Gestão e Inovação”, “Tecnologia Educacional” e
22 “Tecnologia Computacional”. Os objetivos do curso e perfil do profissional a ser formado são
23 “Formar profissionais de alto nível, comprometidos com o avanço do conhecimento, para o
24 exercício da pesquisa, do ensino e da extensão”, “Desenvolver estudos avançados de modo a
25 gerar, ampliar e aprofundar o conhecimento da área, propiciando o desenvolvimento com o
26 compromisso de uma prática social voltada para a melhoria da qualidade de vida, no plano
27 individual e coletivo”, “Qualificar profissionais do âmbito das TICs, capazes de atuar no meio
28 acadêmico, desenvolvendo atividades de ensino e pesquisa, transformando o contexto social dos
29 locais onde estejam inseridos, pela capacidade de desenvolver investigações qualificadas e com
30 inovação tecnológica”, “Formar um núcleo científico em TIC e inovação no extremo sul de
31 Santa Catarina”, Fomentar ações interdisciplinares, visando qualificar a utilização dos meios
32 pedagógicos e científicos para a formação profissional”, “Promover a integração de graduação e
33 pós-graduação” e “Viabilizar a produção do conhecimento qualificado na aplicação das TICs,
34 colaborando com o desenvolvimento e abrangência de projetos”. No encerramento, o

35 informações foram passadas pelo presidente da sessão, informando que o total de créditos para a
36 titulação é de trinta (30), sendo vinte e quatro (24) em disciplinas e seis (6) para a dissertação.
37 Foi solicitada pela PROPG a participação/realização de um seminário interdisciplinar para os
38 alunos regulares, que contará um (1) crédito. Outro item necessário para a formação será a
39 realização da prova de proficiência. A seleção será anual e terá doze vagas para alunos regulares
40 e cerca de oito (8) para alunos especiais. Pedindo a palavra, o professor Anderson questiona se
41 haverá a possibilidade de revisão no formato do curso, alterando de trimestral para semestral. Em
42 resposta, o professor Roderval afirma que esta revisão é possível e que depende do colegiado do
43 curso. Tomando a palavra, o professor Fernando alerta para que as mudanças realizadas não
44 impactem negativamente em uma provável avaliação do curso. Ao tratar da prova de
45 proficiência, foi citado que apenas três (3) línguas foram colocadas como opção para a realização
46 da prova e que este ponto deve ser observado, dada a diversidade de idiomas existente na região.
47 Pedindo a palavra, o professor Robson questiona se os alunos do curso precisarão defender a
48 proposta formalmente para uma banca. Em resposta, o professor Roderval diz que não haverá
49 essa formalização, apenas a realização do seminário, onde a proposta será apresentada aos
50 demais colegas e professores, buscando opiniões para a posterior dissertação, porém não haverá
51 um documento formal com nota afirmando que a proposta foi aprovada. O professor Fernando
52 relembra que este seminário contará como crédito e por si só haverá uma certa responsabilidade
53 agregada, visto que o nome do orientador estará envolvido no mesmo. Pedindo a palavra, o
54 professor Giovani solicita informações detalhadas sobre a carga-horária das disciplinas e o
55 professor Roderval sana suas dúvidas explanando o assunto. Cada disciplina terá três (3)
56 créditos, quinze (15) horas por créditos e cada disciplina terá quarenta e cinco (45) horas aula
57 presenciais e acrescentando que cada aluno deverá cumprir no mínimo oito (8) disciplinas entre
58 obrigatórias e optativas. Aproveitando o ensejo, citou também que o programa recebeu duas (2)
59 bolsas da CAPES. Ato contínuo foi apresentada a data oficial de início do programa, dia nove de
60 junho do ano corrente (09/06/2014) e após o ofício recebido pela PROPG, provindo da CAPES,
61 oficializando o curso e citando que o PPGTIC é o primeiro mestrado público entre Porto Alegre
62 (RS) e Florianópolis (SC) e também é o primeiro mestrado dos Campi da UFSC. Dando
63 continuidade o professor Roderval apresentou o quadro de disciplinas do programa,
64 especificando as disciplinas obrigatórias e por linha de pesquisa, bem como os docentes
65 selecionados para cada uma delas. Solicitando a palavra, a professora Eliane sugere que dentre as
66 obrigatórias seja incluída pelo menos uma disciplina de cada linha de pesquisa. Com a palavra o
67 professor Anderson pergunta se há um número máximo de disciplinas que o aluno poderá fazer e
68 o professor Roderval fala que não, citando que se for do interesse do aluno e tendo as disciplinas
69 disponíveis, o mesmo poderá adiantar as matérias. Lembra também que conforme resolução
70 005/CUn, não poderão ser ofertadas disciplinas onde houverem menos de três (3) alunos
71 matriculados e o número máximo é de quinze (15) alunos por disciplina. Dando continuidade, o
72 quadro de professores foi apresentado, informando que o programa conta com quatorze (14)
73 professores credenciados, sendo doze (12) permanentes e dois (2) colaboradores, os quais não
74 poderão atuar como orientadores. A definição entre permanentes e colaboradores foi feita
75 conforme a produção individual. Para complementar, o professor Anderson cita uma portaria da
76 CAPES que esclarece essa diferenciação. O professor Giovani sugere que sejam realizadas
77 reuniões com a maior brevidade possível para análise do regimento, que embora esteja aprovado,
78 carece de alterações, bem como das normas de seleção e também para elaboração e aprovação do
79 edital de seleção; levando em conta que o prazo até o início do curso é bastante curto. Ato
80 contínuo, o professor Roderval informou que o grupo precisa definir uma coordenação interina,
81 válida por uma (1) ano e após este período serão realizadas eleições para a coordenação do
82 mestrado. Sugeriu-se que a coordenação fosse formada pelo professor Roderval (coordenador) e
83 pela professora Simone (subcoordenadora). Colocado em votação e aprovado por unanimidade.
84 Outro ponto definido foi a composição do colegiado do curso, sendo que o colegiado pleno do
85 PPGTIC foi constituído por todos os docentes credenciados. Quanto ao colegiado delegado, foi
86 decidido pelo grupo que seria composto pelos coordenadores e um representante de cada linha de
87 pesquisa com seus respectivos suplentes, ficando assim definido: Roderval Marcelino (coordenador), Anderson Luiz

89 Fernandes Peres (titular - Tecnologia Computacional), Eliane Pozzebon (titular – Tecnologia
90 Educacional), Juarez Bento da Silva (titular – Tecnologia, Gestão e Inovação), Olga Yevseyeva
91 (suplente – Tecnologia Computacional), Luciana Bolan Frigo (suplente – Tecnologia
92 Educacional) e Vilson Gruber (suplente - Tecnologia, Gestão e Inovação). Dando continuidade,
93 o professor Roderval apresentou o PROAP (Programa de Apoio à Pós-Graduação), da qual o
94 PPGTIC só terá direito após o fechamento do primeiro ano do programa, e o auxílio recebido
95 pelo PROAP poderá ser aplicado em viagens, publicações e afins. Para conseguir acesso aos
96 recursos do PROAP é necessário elaborar um projeto de utilização do mesmo, aprová-lo em
97 colegiado e submetê-lo à análise da PROPG. Quanto às traduções de artigos, a PROPG pode
98 efetuar a função. Informou adicionalmente que dos alunos especiais pode-se cobrar uma taxa de
99 cinquenta reais (R\$ 50,00) por matrícula a cada trimestre e este recurso pode ser aplicado na
100 compra de materiais de expediente para uso do curso. Como sugestão, o professor Roderval diz
101 que seria importante realizar uma aula inaugural/magna na abertura do curso e abre espaço para
102 sugestões e idéias. Como informações gerais, o grupo foi informado que a página do curso está
103 sendo montada e em breve estará no ar. Respondendo ao questionamento do professor Anderson,
104 o professor Roderval diz que as reuniões do colegiado delegado devem ocorrer, conforme
105 resolução do CUn, trimestralmente, porém, em virtude da quantidade de questões a deliberar e
106 do curso espaço de tempo, sugere-se que a primeira reunião ocorra no mês de março, com data
107 ainda a definir. Como ponto de pauta para a próxima reunião, sugeriu-se que o credenciamento
108 dos professores Fernando e Patricia seja incluído. Nada mais havendo a tratar, o professor
109 Roderval Marcelino agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão às dezesseis
110 horas e seis minutos, da qual, para constar, eu, Samira Belettini Borges, Secretária Executiva
111 (SRTE/SC 1214), lavrei a presente ata que depois de lida e aprovada, vais pelos presentes
112 assinada. Araranguá, 25 de fevereiro de 2014.

113 RODERVAL MARCELINO

114 ANDERSON LUIZ FERNANDES PEREZ

115 ELIANE POZZEBON

116 FERNANDO JOSÉ SPANHOL (Convidado)

117 GIOVANI MENDONÇA LUNARDI

118 LUCIANA BOLAN FRIGO

119 PATRÍCIA JANTSCH FIUZA (Convidada)

120 ROBSON RODRIGUES LEMOS (Convidado)

121 SIMONE MEISTER SOMMER BILESSIMO

122 VILSON GRUBER

123 SAMIRA BELETTINI BORGES