



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 449, JARDIM DAS AVENIDAS – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC.  
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3721-2198  
www.ararangua.ufsc.br

**ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NUCLEO DOCENTE  
ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA**

Ata da terceira reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Energia, realizada no dia 30 de março, às 14h00min, na sala 304 do Campus Araranguá/Jardim das Avenidas.

1 Aos trinta dias do mês de março do ano de dois mil e dezessete, às 14h00min, na sala 304 do  
2 Campus Araranguá, reuniram-se os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do curso  
3 de Engenharia de Energia, devidamente convocados: Prof. César Cataldo Scharlau, Profa. Elise  
4 Sommer Watzko, Prof. Reginaldo Geremias, Prof. Fernando Henrique Milanese, Profa. Elaine  
5 Virmond, Prof. Rogério Gomes de Oliveira e Prof. Giuliano Arns Rampinelli, sob a Presidência  
6 do Prof. Luciano Lopes Pfitscher, Coordenador do Curso de Engenharia de Energia. Havendo  
7 quórum, Prof. Luciano cumprimentou a todos e deu por aberta a reunião. Passaram, então, à  
8 apreciação dos seguintes itens de pauta: **Item 1. Aprovação da pauta da 3ª reunião**  
9 **extraordinária do NDE do curso de Engenharia de Energia.** Colocado em votação, a pauta  
10 foi aprovada por unanimidade. **Item 2. Apreciação e aprovação da ata da 2ª reunião**  
11 **extraordinária do NDE do curso de Engenharia de Energia.** A ata, enviada previamente por  
12 e-mail, foi colocada em votação e aprovada por unanimidade. **Item 3. Discussão e elaboração**  
13 **da proposta de novo Projeto Político Pedagógico do curso.** Retomando as discussões sobre o  
14 novo PPC do curso, Prof. Luciano expôs, com projetor multimídia, o documento com propostas  
15 de ementas e bibliografias de disciplinas do currículo, recebidas de professores do Departamento  
16 de Energia e Sustentabilidade que ministram aulas para o curso. O referido documento havia sido  
17 enviado previamente aos membros do NDE, por correio eletrônico. O NDE passou, então, à  
18 análise e discussão de cada disciplina, priorizando as ementas. Foram analisadas as ementas das  
19 seguintes disciplinas da grade proposta: Introdução à Engenharia de Energia, Fundamentos de  
20 Ecologia, Fundamentos de Química Orgânica e Bioquímica, Fundamentos de Biotecnologia,  
21 Fontes Não Renováveis de Energia, Fontes Renováveis de Energia, Energia Eólica I, Energia  
22 Eólica II, Energia Solar Fotovoltaica, Energia Solar Térmica, Termodinâmica I, Termodinâmica  
23 II, Mecânica dos Fluidos, Transferência de Calor e Massa I, Transferência de Calor e Massa II, e  
24 Projetos de Sistemas Térmicos. Algumas modificações nas disciplinas propostas pelos próprios  
25 membros do NDE foram atualizadas após discussão do grupo. Foram feitos questionamentos  
26 sobre alguns tópicos das ementas das disciplinas “Fundamentos de Ecologia”, “Fundamentos de  
27 Biotecnologia” e “Energia Eólica I”. Foram propostas modificações na ementa de “Introdução à

 CSW    1



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 449, JARDIM DAS AVENIDAS – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC.  
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3721-2198  
www.ararangua.ufsc.br

28 Engenharia de Energia”, considerando os objetivos da disciplina e a redução da carga horária  
29 para dois créditos. O NDE questionou as ementas de “Fontes Não Renováveis de Energia” e  
30 “Fontes Renováveis de Energia”, que aparentavam ter coincidência de conteúdos com outras  
31 disciplinas do currículo proposto. Inicialmente, foi sugerido que “Fontes Não Renováveis de  
32 Energia” desse enfoque aos recursos energéticos dessas fontes. Posteriormente, foi constatado  
33 que o enfoque de recursos energéticos não se aplicaria à disciplina de Fontes Renováveis de  
34 Energia, pois o tema é abordado em cada disciplina específica que trata dessas fontes, como  
35 “Recursos Hídricos e Aproveitamentos Hidrelétricos”, “Energia Eólica I”, “Energia Solar  
36 Fotovoltaica”, entre outras. Profa. Elise mencionou a importância de que os alunos tenham  
37 conteúdos sobre as fontes de energia nas fases iniciais do curso, o que seria atendido com essas  
38 disciplinas propostas. Algumas alternativas não excludentes discutidas foram: i) unir as duas  
39 ementas dessas disciplinas em uma única disciplina; ii) excluir as duas disciplinas e fazer uma  
40 abordagem geral sobre fontes renováveis e não renováveis em Introdução à Engenharia de  
41 Energia; iii) substituir a carga horária dessas disciplinas e estender o conteúdo de outras  
42 disciplinas propostas, como “Fundamentos de Química Orgânica e Bioquímica” e “Energia e  
43 Meio Ambiente”, que poderiam ser desdobradas em duas disciplinas, cada uma. Sobre as  
44 disciplinas “Fontes Não Renováveis de Energia” e “Fontes Renováveis de Energia”, foi sugerido  
45 que os professores que propuseram as respectivas ementas fossem novamente consultados. Na  
46 análise da ementa proposta para “Projetos de Sistemas Térmicos”, foi questionado o enfoque de  
47 “otimização” da disciplina. Foi destacado que a ementa dessa disciplina estava muito similar à  
48 abordagem da disciplina “Pesquisa Operacional”, que passaria a ser disciplina optativa no novo  
49 PPC. Considerando a demanda levantada pela representação discente nas reuniões gerais sobre o  
50 novo currículo em 2016, e a necessidade de abordagem de conteúdos considerados importantes  
51 na formação do Engenheiro de Energia, o NDE propôs que essa disciplina passasse a ter enfoque  
52 em conceitos gerais de máquinas térmicas e de fluxo. O NDE também sugeriu que o nome da  
53 disciplina “Projeto de Sistemas Térmicos” passasse a ser “Máquinas Térmicas e de Fluxo”. Ao  
54 final da reunião, Prof. Luciano ficou encarregado de consultar os professores que propuseram as  
55 ementas das disciplinas em que houve questionamentos do NDE: Fundamentos de Ecologia,  
56 Fundamentos de Biotecnologia, Fontes Renováveis de Energia, Energia Eólica I, e Projetos de  
57 Sistemas Térmicos. **Item 4. Outros que surgirem.** Não havendo mais nada a ser discutido, Prof.  
58 Luciano agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, da qual lavrou a presente  
59 ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes. Araranguá, 30 de março de 2017.