



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 449, JARDIM DAS AVENIDAS - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ-SC.
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3721-2198
www.ararangua.ufsc.br

**ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA**

Ata da quarta reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Energia, realizada no dia 13 de abril, às 14h00min, na sala 306 do Campus Araranguá/Jardim das Avenidas.

1 Aos treze dias do mês de abril do ano de dois mil e dezessete, às 14h00min, na sala 306 do
2 Campus Araranguá, reuniram-se os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do curso
3 de Engenharia de Energia, devidamente convocados: Prof. César Cataldo Scharlau, Profa. Elise
4 Sommer Watzko, Prof. Reginaldo Geremias, Profa. Elaine Virmond, Prof. Fernando Henrique
5 Milanese, Prof. Rogério Gomes de Oliveira e Prof. Giuliano Arns Rampinelli, sob a Presidência
6 do Prof. Luciano Lopes Pfitscher, Coordenador do Curso de Engenharia de Energia. Havendo
7 quórum, Prof. Luciano cumprimentou a todos e deu por aberta a reunião. Passaram, então, à
8 apreciação dos seguintes itens de pauta: **Item 1. Aprovação da pauta da 4ª reunião**
9 **extraordinária do NDE do Curso de Engenharia de Energia.** Colocado em votação, a pauta
10 foi aprovada por unanimidade. **Item 2. Finalização e aprovação da proposta de novo Projeto**
11 **Político Pedagógico do curso.** Prof. Luciano utilizou um projetor multimídia para apresentar a
12 estrutura do documento do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Energia, que havia
13 sido enviado previamente por e-mail aos membros do NDE. O documento incluía o resultado das
14 discussões Prof. Luciano apresentou a estrutura do PPC, dividida nos seguintes capítulos: 1)
15 Introdução: com contexto geral sobre a matriz energética brasileira, sendo mantido o texto do
16 PPC original; foi acrescentada uma apresentação sobre a modalidade de Engenharia de Energia e
17 as atribuições profissionais definidas em 2016 pelo Conselho Federal de Engenharia e
18 Agronomia, CONFEA; 2) Identidade Institucional: com a relação do curso com o Projeto
19 Pedagógico Institucional da UFSC e a organização didático-pedagógica do Campus Araranguá;
20 3) Concepção do Curso: com histórico e cenário regional, tendo sido destacado a relação com o
21 mercado de trabalho; nesse item também foram destacadas as resoluções e leis que serviram de
22 base para o documento do PPC; 4) Fundamentos Pedagógicos: com os objetivos do curso, perfil
23 de egresso e metodologias de ensino; foi destacada a relação entre ensino, pesquisa e extensão no
24 curso, a relação do curso com Programas de Pós-Graduação, especialmente o PPGES, e a relação
25 com a comunidade, por meio de projetos e programas de extensão, especialmente a Empresa
26 Júnior de Energia; também foi incluído texto sobre os programas de apoio à aprendizagem
27 utilizados; 5) Organização curricular: com a grade de disciplinas do novo currículo, que passa a
28 ter uma entrada unificada, sem a divisão em ênfases; e a composição da carga horária do curso;
29 foi destacado o atendimento aos requisitos legais relacionados às diretrizes curriculares nacionais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 449, JARDIM DAS AVENIDAS – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC.
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3721-2198
www.ararangua.ufsc.br

30 para engenharia, educação ambiental, linguagem brasileira de sinais, educação para direitos
31 humanos, educação das relações étnico-raciais e prevenção e combate a incêndios e desastres,
32 sendo esse um requisito recente da legislação; 6) Corpo docente: foi apresentada uma descrição
33 do quantitativo docente necessário para atender satisfatoriamente ao curso; 7) Infraestrutura: foi
34 apresentada uma descrição da infraestrutura atual utilizada pelo curso. O NDE discutiu cada um
35 desses tópicos, com eventuais sugestões de correção ou modificação de texto. No capítulo de
36 organização curricular, a nova grade curricular proposta foi revisada em detalhes. Foi destacada
37 a unificação do currículo, sem ênfases, e a redução da carga horária de disciplinas optativas do
38 curso, de 504 h-a para 216 h-a. Foram revisados todos os pré-requisitos das disciplinas e os ite.)
39 de atendimento à legislação. Os regulamentos de Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio, e
40 Atividades Complementares de Graduação, que constam nos apêndices do PPC, foram mantidos
41 da mesma forma como constam no PPC atual, sendo combinado que seriam revisados nos
42 próximos dias pelos membros do NDE, antes do encaminhamento do PPC ao Colegiado de
43 Curso. Prof. Luciano destacou que a proposta de novo PPC e grade curricular seria encaminhada
44 para discussão e aprovação no Colegiado de Curso, na semana seguinte, e que, até lá, algumas
45 correções pontuais no texto poderiam ser feitas, incluindo aquelas indicadas na reunião do NDE.
46 Após a conclusão da apresentação e discussão do PPC, o documento foi colocado em votação e
47 aprovado por unanimidade pelos membros do NDE. **Item 3. Outros que surgirem.** Não
48 havendo mais nada a ser discutido, Prof. Luciano agradeceu a presença de todos e deu por
49 encerrada a reunião, da qual lavrou a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos
50 presentes. Araranguá, 13 de abril de 2017.

MZ

[Assinatura]

GSV

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]