



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE ENERGIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ - SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-6448
www.ener.ufsc.br

ATA DA SÉTIMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE
ENGENHARIA DE ENERGIA

Ata da sétima reunião extraordinária do NDE do Curso de Engenharia de Energia, realizada no dia 27 de setembro de 2018, às 14h00min, na sala A-118 da Unidade Jardim das Avenidas, do Campus Araranguá.

1 Aos vinte e sete dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala
2 A-118 do Campus Jardim das Avenidas em Araranguá, reuniram-se os seguintes membros do
3 Colegiado do curso de Engenharia de Energia, devidamente convocados: professora Carla de
4 Abreu D'Aquino, professora Elaine Virmond, professora Elise Sommer Watzko, professor
5 Fernando Henrique Milanese, professor Luciano Lopes Pfitscher e professor Thiago Dutra sob a
6 Presidência do professor Rogério Gomes de Oliveira, Coordenador do Curso de Engenharia de
7 Energia. Não houve justificativa de ausência da professora Cláudia Weber Corseuil. Havendo
8 quórum, o professor Rogério cumprimentou os presentes e deu por aberta a reunião. Em seguida,
9 passaram à apreciação dos seguintes itens de pauta: **Item 1: Papel do NDE na validação da**
10 **bibliografia do curso para fins de avaliação do curso de graduação pelo instrumento**
11 **INEP/MEC.** A bibliotecária Débora foi convidada a participar da reunião para explicar sobre o
12 papel do NDE na validação da bibliografia do curso pelo MEC. O instrumento de classificação
13 do curso utilizado pelos avaliadores do MEC será um relatório de adequação elaborado pelo
14 NDE do curso relatando quais as condições das bibliografias disponibilizadas para os alunos. O
15 NDE deverá relatar que tal exemplar é suficiente para o atendimento ou não dos estudantes, se o
16 número de exemplares existentes na biblioteca é suficiente, se os alunos têm acesso a livros
17 digitais, etc. O curso possui autonomia na elaboração do relatório, mas deve ser conservador com
18 relação ao avaliador que muitas vezes ainda considera o instrumento de avaliação de 2015. O
19 professor Luciano perguntou se houve alguma mudança na quantidade de bibliografia básica e
20 complementar (títulos). Débora respondeu: Não, continua o mesmo número de títulos
21 obrigatórios e complementares. O NDE que avaliará o número de exemplares necessários. No
22 entanto, o Prof. Rogério mencionou que no novo instrumento de avaliação, não consta uma
23 especificação sobre o número de títulos e que essa informação sobre o número de títulos será
24 confirmada por ele. A recomendação da bibliotecária é de que se for decidido comprar livros
25 físicos ao invés de digitais, continuar utilizando o instrumento de avaliação de 2015 - quantidade
26 de exemplares por alunos: 01 exemplar para menos de 05 vagas anuais. O professor Rogério
27 perguntou: Considerando que teremos visita de MEC seria interessante atualizar os programas de

652

28 ensino considerando os exemplares disponíveis na biblioteca de Araranguá e então, fazer um
29 plano de compras para os itens que não estiverem disponíveis mas forem considerados
30 importantes na bibliografia. Prof. Luciano disse que deverá ser apontada, no relatório, a busca
31 feita pelos alunos indicando se quais títulos são mais procurados para serem retirados. Como a
32 biblioteca está sem verba para aquisição de novos livros a sugestão da biblioteca, é que o curso
33 solicite, ao final do ano, que a Direção passe para a biblioteca um montante da sobra do
34 duodécimo do Centro para que possa ser feita a compra dos livros. O professor Tiago Dutra fez a
35 seguinte pergunta: Se estou referenciando um livro, ele pode estar apenas disponível em outra
36 biblioteca, que não a de Araranguá? A Bibliotecária disse que depende do perfil do avaliador.
37 Este item foi somente para informações da bibliotecária. Encaminhamento: Foi decidido elaborar
38 um questionário para que cada professor diga ao NDE quais as condições das bibliografias da
39 sua disciplina. O questionário será elaborado em conjunto pelos representantes do NDE e
40 enviado por e-mail aos professores. A criação de estratégias, e de um cronograma para
41 verificação dos programas e bibliografias das disciplinas será item de pauta para uma próxima
42 reunião, assim como o planejamento do relatório de adequação. **Item 2: Inclusão de disciplinas**
43 **optativas no currículo 2011.1.** Segundo o professor Rogério o objetivo é possibilitar aos alunos
44 curseem algumas disciplinas do currículo 2018.1 como optativa para currículo 2011.1. Isso irá
45 aumentar a disponibilidade de disciplinas para estes alunos. As disciplinas que serão inseridas
46 como optativas são EES7362 - Fundamentos de Química Orgânica, EES7365 - Topografia e
47 Geoprocessamento, EES7380 - Planejamento Energético, EES7381 - Recursos Hídricos e
48 Aproveitamentos Hidrelétricos, EES7386 - Empreendedorismo em Engenharia de Energia,
49 EES7610 - Tópicos Especiais em Energia I e EES7611 - Tópicos Avançados em Energia. O item
50 foi posto em votação e foi aprovado por unanimidade. **Item 3: Exclusão da disciplina**
51 **Biorreatores do currículo 2011.1.** Para o professor Rogério a disciplina está sendo um
52 problema no currículo devido à baixa procura por ela, uma vez que é obrigatória para a ênfase de
53 Bionergia e Sustentabilidade, mas optativa para a ênfase de sistemas de conversão, do
54 currículo 2011.1 e não consta nem como obrigatória nem como optativa no currículo 2018. E por
55 não existir no currículo 2018, o departamento de energia e sustentabilidade não está alocando
56 professores para ela. Segundo o professor Luciano deveria ser resolvido o problema de
57 professores ao invés de retirar a disciplina. A sugestão da Prof^a. Elaine é de que Biorretadores
58 seja considerada equivalente à disciplina de produção de Biocombustíveis e Coprodutos
59 (EES7340). A sugestão de equivalência entre essas disciplinas foi aprovado por
60 unanimidade. **Item 4: Questionário para conhecer o perfil dos egressos do curso de**
61 **engenharia de energia.** Professor Rogério solicitou que o NDE sugira questões para serem
62 feitas aos alunos egressos para criação de um questionário que será enviado aos egressos do
63 curso. O professor Fernando sugeriu que se o aluno acha que faltou algum conteúdo no curso que
64 está fazendo falta hoje na sua atuação profissional. A professora Elise sugeriu que o aluno relate
65 um breve histórico da sua vida profissional, por quais empresas ele passou. Professor Rogério irá
66 elaborar o questionário. **Item 5: Análise do curso e propostas de melhorias de acordo com os**
67 **relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA).** Segundo a professora Elise é necessário
68 mostrar que o curso está observando e tomando providencias quanto os aspectos apontados nos
69 relatórios da CPA. Foi sugerido pelo NDE que sejam chamados os membros, do Campus
70 Araranguá, representantes da CPA, no dia 11 de outubro em uma reunião extraordinária do NDE.
71 O coordenador agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual eu, Giane de Farias
72 Pereira Santana lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes na reunião.

73

74 Araranguá, 27 de setembro de 2018.

OSV



75

76

Professor Rogério Gomes de Oliveira.....

77

Professora Carla de Abreu D'Aquino.....

78

Professora Cláudia Weber Corseuil.....

79

Professora Elaine Virmond.....

80

Professora Elise Sommer Watzko.....

81

Professor Fernando Henrique Milanese.....

82

Professor Luciano Lopes Pfitscher.....

83

Professor Thiago Dutra.....

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

NÃO ASSINAR

[Handwritten signature]

Elise Sommer Watzko

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]