



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

## ATA DA 21ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ADMINISTRAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Ata da vigésima primeira reunião ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde, realizada no dia 8 de julho de 2021, às 14 horas, via videoconferência.

1 Aos oito dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, por videoconferência,  
2 reuniram-se os seguintes professores: Cristiane Aparecida Moran, Alessandro Haupenthal, Flávia  
3 Corrêa Guerra, Gisele Agustini Lovatel, Ione Jayce Ceola Schneider, Josete Mazon, Kelly Mônica  
4 Marinho e Lima, Poliana Penasso Bezerra, Rafael Inácio Barbosa, Ritele Hernandez da Silva, o  
5 representante dos Técnicos Administrativos, Thiago Bortolotto e dos discentes Juliana Bastos de  
6 Oliveira, sob a presidência da primeira. Havendo quórum a, agora chefe do departamento, Cristiane  
7 Moran cumprimentou aos presentes declarando aberta a reunião às quatorze horas e quatro minutos  
8 colocando em discussão a ordem do dia. Professora Kelly, informa que houve um engano no número  
9 da reunião, e corrige dizendo que esta trata-se da vigésima primeira como descrito acima. Professora  
10 Cristiane Aparecida Moran diz que não recebeu nenhuma justificativa de ausência colocando em  
11 aprovação a pauta da reunião. Ione solicita que se altere o ponto seis para “aprovação do relatório de  
12 consolidação do PAAD”. Cristiane coloca em aprovação a alteração do item seis, sendo aprovado  
13 por unanimidade. Desta forma, passou-se a analisar os itens de pauta. **Item 1. Aprovação da ATA**  
14 **da 36ª Reunião Ordinária do DCS.** Cristiane diz não ter recebido nenhuma manifestação por e-  
15 mail e abre para discussão, e em não havendo coloca em votação, sendo aprovada por unanimidade.  
16 **Item 2. Eleição de coordenador de Extensão do DCS. Requerentes: Cristiane Moran e Profa.**  
17 **Kelly Lima.** Cristiane diz que a chefia teve manifestação da professora Rafaela, que tem interesse  
18 na coordenação. Então, coloca em discussão e em não havendo, coloca em votação o nome da  
19 professora Rafaela para coordenação de extensão do DCS, sendo aprovado por unanimidade. **Item**  
20 **3. Indicação e aprovação do supervisor de Laboratório de Recursos Terapêuticos. Requerente:**  
21 **Profa. Kelly Lima.** Professora Kelly diz que acabou de receber sua portaria de renovação, mas que  
22 agora, em conversa com a chefe Cristiane acharam melhor passar a supervisão para outro docente,  
23 que fez consultas aos membros e o professor Alexandre Marcolino colocou seu nome à disposição  
24 para assumir o cargo. Cristiane abre para discussão, e em não havendo, em votação foi aprovado por  
25 unanimidade. **Item 4. Aprovação do Protocolo de Intenções entre Instituto Mauá de Tecnologia**  
26 **e UFSC e indicação de fiscal Prof. Rafael Dutra. Requerente: Profa. Cristiane A. Moran.**  
27 Cristiane passa a palavra para Kelly, para descaracterizar a questão da chefia em relação ao ponto de  
28 pauta. Kelly então abre para discussão, e em não havendo pede que a professora se ausente da sala e  
29 coloca em votação. O item foi então aprovado por unanimidade. **Item 5. Apreciação e aprovação**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

30 **dos formulários para encaminhamento e aproveitamento de provas anteriores ou**  
31 **redistribuição ou concursos da medicina (Ofício n. 203/2021/PROGRAD, códigos nº 932981 a**  
32 **932989). Requerente: Profa. Flávia Guerra.** Professora Flávia com a palavra explica sobre os  
33 perfis das nove vagas para o concurso público para medicina, diz que este assunto passou por  
34 reunião de colegiado de curso e que se definiu que seriam as mais urgentes. Que fizeram uma  
35 consulta ao DEn e que estão com um problema grande, pois o DEn quer que primeiro se faça a  
36 inserção destes perfis no edital de remoção, depois por edital de redistribuição e por fim colocar em  
37 vagas em concurso. DEn disse também que precisa consultar aos departamentos, pois existem  
38 concursos vigentes tanto em Curitiba quanto em Florianópolis, que são neurologia, pediatria e  
39 cirurgia e eles sugerem que façamos aproveitamento de aprovados excedentes. Que já conversou  
40 com a direção para acelerar este processo, pois gostaria que estes professores já estivessem no  
41 campus no início do semestre 2021-2, mas que acha que não vão conseguir. Cristiane faz a leitura  
42 dos perfis pela professora Flávia. Flávia diz que tem reunião agendada com a vice-reitora e com a  
43 Carla Búrigo, mas pelo que tem se informado, não existe uma forma de acelerar este processo, pois  
44 faz parte da política de concurso da Universidade. Que o que ainda está pendente é se poderão ou  
45 não abrir concurso sem passar por todos estes processos antes. Cristiane abre para discussão em  
46 relação aos perfis das vagas e questiona sobre a carga horária de vinte horas. Flávia diz que se  
47 preocupa com a dificuldade em se encontrar docentes médicos que aceitem quarenta horas. Que  
48 cerca de cinquenta por cento ou mais dos inscritos não veem para o curso. Que temos pouca  
49 demanda de docentes médicos doutores, que isto é bastante limitante. Desta forma, diante da  
50 urgência na chegada destes professores, entende que a não exigência de mestrado e doutorado, mas  
51 apenas residência médica e de vinte horas é o mais factível neste momento. Cessadas as explicações  
52 de possibilidades, Cristiane coloca em discussão os perfis nos formulários referentes às nove vagas e  
53 em não havendo, coloca em votação sendo aprovados por unanimidade. **Item 6. Aprovação do**  
54 **Relatório de Consolidação do PAAD 2021-1. Requerente: Profª Ione J. C. Schneider.** Ione com  
55 a palavra diz que enviou por e-mail aos membros do grupo (em anexo a esta ata), fazendo  
56 comentários sobre o relatório, solicitando aprovação. Cristiane abre para manifestações e em não  
57 havendo, coloca em aprovação sendo aprovado por unanimidade. **Item 7. Apreciação e aprovação**  
58 **das ações e atividades de extensão dos professores do DCS. Requerente: Profa. Kelly Lima.**  
59 Professora Kelly com a palavra diz que enviou o parecer por e-mail aos membros (anexado ao final  
60 desta ata) destacando que dois projetos de extensão vão ser executados de forma presencial na  
61 cidade de Arroio do Silva, que os envolvidos se comprometem a cumprir as regras com carta de  
62 anuência, vacinas, EPIs, e desta forma pede aprovação. Kelly abre para discussão e em não havendo  
63 aprovado por unanimidade. **Item 8. Apreciação e aprovação dos projetos e relatórios de**  
64 **pesquisa dos professores do DCS. Requerente: Prof. Rafael Barbosa.** Professora Rafael com a  
65 palavra faz um breve relato sobre os projetos e relatórios, já enviados anteriormente para os  
66 membros (em anexo ao final desta ata), solicitando aprovação. Cristiane então abre para discussão e  
67 em não havendo coloca o ponto em votação sendo aprovado por unanimidade. **Item 9. Aprovação**  
68 **sobre a viabilidade técnica de projeto e indicação de fiscal para acordo de cooperação entre**  
69 **UFSC e UFCSPA. Projeto: Tratamento fisioterapêutico nas desordens traumato-ortopédicas**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

70 **da coluna cervical e do membro superior: número 202111193. Indicação doo Fiscal: Prof.**  
71 **Alessandro Haupenthal. Requerente: Prof. Rafael Barbosa.** Rafael ainda com a palavra faz  
72 relato sobre a parceria entra as instituições. Cristiane abre para discussão e em não havendo, em  
73 votação sendo aprovado por unanimidade. **Item 10. Informes gerais.** Professora Gisele informa que  
74 o curso de fisioterapia já iniciou o planejamento do retorno das atividades práticas presenciais, que  
75 enviou e-mail para os professores que tem alunos com menção P para que pensem nesta reposição  
76 de carga horária, que aguardarão até o próximo dia quatorze o retorno destes professores com suas  
77 propostas de retorno, que criaram um grupo de trabalho para analisar estas propostas, que então vão  
78 submeter ao colegiado de curso e provavelmente ao departamento para aprovação. Professores  
79 conversam sobre a menção P. Professora Cristiane fala em nome da representante discente Juliana  
80 (com problemas no microfone) dizendo que ela encaminhou um e-mail aos docentes solicitando o  
81 apoio com a abertura de vagas para a participação destes alunos em projetos de pesquisa e extensão,  
82 e que poucos docentes retornaram ao e-mail de solicitação da discente, que afirma que estão  
83 precisando de horas complementares. Gisele diz que o curso de fisioterapia precisa fazer a  
84 curricularização da extensão e que sabem que será um trabalho bem complexo e que precisarão de  
85 pessoas para pensar sobre o assunto, pois precisarão mexer no currículo do curso. Que sabe que  
86 estão todos sobrecarregados, mas solicita a colaboração dos colegas nesta tarefa. Cristiane informa  
87 que estará de férias até o dia primeiro de agosto e que neste período estará a frente da chefia a  
88 professora Kelly. Sem mais informes, a professora Cristiane dá por encerrada a reunião às quatorze  
89 horas e cinquenta e seis minutos. Sem mais a relatar, eu Clarice Elias Freitas, auxiliar em  
90 administração da Secretaria Integrada de Departamentos, lavrei a presente ata que, se aprovada, será  
91 assinada pelos presentes. Araranguá, 8 de julho de 2021.

92 **Anexo sobre o item 6**

93 Araranguá, 8 de julho de 2021.

94 **Aos membros do colegiado do Departamento de Ciências da Saúde**

95 **Assunto:** Parecer sobre a consolidação do Planejamento das Atividades Docentes para o primeiro semestre  
96 de 2021 do Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus  
97 Araranguá.

98 Prezada Chefe e demais membros,

99 **HISTÓRICO:**

100 Trata o presente relatório da avaliação dos Planos de Atividades Docentes do Departamento de Ciências da  
101 Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus Araranguá referente a consolidação do  
102 planejamento efetuado para o primeiro semestre do ano de 2021, em caráter excepcional e transitório,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

103 para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo  
104 coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução  
105 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020. Destaca-se também que segundo a Resolução no 06/2021/CUn, de  
106 30 de março de 2021, fica autorizada, em caráter excepcional e durante o período da crise sanitária  
107 decorrente da pandemia de COVID-19, a retomada não presencial das atividades pedagógicas da  
108 Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) em Calendário Suplementar Excepcional referente ao  
109 primeiro e ao segundo semestres de 2021. O Início do primeiro semestre 2021 será em 14 de junho e o  
110 término em 2 de outubro de 2021.

111 A Chefia do Departamento de Ciências da Saúde e a Coordenadora de Ensino analisaram e emitiram o  
112 parecer acerca do planejamento dos Planos de Atividades Docentes dos professores efetivos e substitutos  
113 lotados no Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus  
114 Araranguá, atendendo ao que dispõe o art. 23 ad Res. no53/CEPE/95:

115 A consolidação do PAD deverá ser efetuada pelo departamento após o início  
116 do semestre letivo e será apreciada pelo colegiado do mesmo e respectivo  
117 conselho departamental, num prazo máximo de 45 (quarenta e cinco) dias  
118 do seu início, sendo enviado a PREG [PROGRAD] para verificação.

119 Deste modo, em 18 de junho de 2021, a chefia do Departamento de Ciências da Saúde enviou mensagem  
120 eletrônica explicando e estabelecendo prazos para que todos os professores pudessem preencher as suas  
121 atividades planejadas para o primeiro semestre de 2021 de acordo com a Resolução nº 053/CEPE/95. Foram  
122 alertados aos respectivos servidores para que verificassem os vencimentos dos projetos de pesquisa, de  
123 extensão, assim como, as atividades administrativas, bem como registrar o horário de atendimento aos  
124 alunos.

125 O prazo estabelecido para consolidação do PAAD por parte dos docentes do Departamento de Ciências da  
126 Saúde foi de 18 de junho a 2 de julho de 2021. No dia 5 de julho de 2021, a chefia e a coordenadora de  
127 ensino iniciaram o trabalho de análise, coleta e compilação dos dados dos Planos de Atividades Docentes de  
128 51 professores efetivos e de quatro professores substitutos do Departamento de Ciências da Saúde. A carga  
129 horária total do departamento é de 678,6 horas/aulas. Dessa, 13,3 horas/aula são na pós-graduação.

130 Os resultados desta análise seguem relatados abaixo.

131 Com relação aos professores efetivos a situação é a seguinte:

132

133 a. A carga horária total alocada para professores efetivos é de 592,7 horas/aulas. Dessa, 13,3  
horas/aula são na pós-graduação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

134

- b. Três professoras estão afastadas no primeiro semestre de 2021 e um professor está em processo administrativo disciplinar, conforme consta:

135

136

a.A professora Camila Carvalho de Souza Amorim Matos está afastada em período integral para formação (doutorado) no país a partir de 07 de fevereiro de 2021 a 06 de fevereiro de 2022 (Portaria nº 141/2020/CTS/ARA, de 09 de dezembro de 2020). Sua carga horária está destinada a formação (40 horas).

137

138

139

140

b.A professora Viviane de Menezes Cáceres está afastada por motivo de licença para tratar de interesses particulares, desde 01 de agosto de 2019 por um período de 3 anos (Portaria 1421/2019/GR). Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e constando como não devendo contar no plano.

141

142

143

144

c.A professora Cristiane Meneghelli Rudolph está afastada por motivo de licença para tratar de interesses particulares, desde 01 de abril de 2019 até 30 de março de 2022 (Portaria 2553/2018/GR). Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e constando como não devendo contar no plano.

145

146

147

148

d.O professor Leonardo Vieira da Rosa está em processo disciplinar por abandono de trabalho em andamento (solicitação digital número 006376/2020). Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e constando como não devendo contar no plano.

149

150

151

152

- c. Considerando os 47 professores efetivos que estarão em exercício previsto para o primeiro semestre de 2021:

153

154

a.A carga horária média semanal em horas de ensino na graduação é de 12,4 para um total de 579,4 horas semanais;

155

156

b.Em relação à pós-graduação, existem seis professores com disciplinas alocadas, para um total de 13,3 horas semanais, com média de 2,2 horas/aula semanais;

157

158

c. Onze professores possuem regime de trabalho de 20h, os quais têm 8h/aula alocadas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182

- na semana;
- d.Três professores possuem regime de trabalho de 40h, com média de 12h/aula na semana;
- e.Trinta e três professores possuem regime de trabalho 40 horas dedicação exclusiva, com média de 13,8 horas/aula na semana na graduação, e 14,2 horas/aulas total (considerando graduação e pós-graduação);
- f. Dez professores possuem carga horária igual ou superior a 16 horas/aulas na semana. Nenhum está em atividades exclusiva de ensino;
- g. Quanto à carga horária de orientação, 28 professores possuem orientandos, e a carga horária média semanal em horas de orientação de alunos é de 4,9 horas, com carga horária total de 137 horas semanais. Dos professores com orientações, 27 são em regime dedicação exclusiva com média de 3,75 horas/semanais. Em relação aos 27 professores, 14 orientam mestrado, no mínimo, em um programa de pós-graduação da UFSC, e três, orientam doutorado.
- h.Trinta e dois professores possuem atividades de pesquisa, com carga horária média de 6,0 horas semanais, com carga horária total de 191 horas;
- i. Quarenta professores desenvolvem extensão, e a carga horária média é de 4,5 horas semanais, com carga horária total de 177 horas;
- j. Trinta e dois professores desenvolvem atividades administrativas, a carga horária média é 8,5 horas semanais, com carga horária total de 271 horas. Dos quatro professores com cargos com portaria de 30 horas, apenas pôde registrar essa carga horária.
- k.O fator de ensino dos professores do departamento é de 1,6. Ao considerar o regime de trabalho, aqueles com 20h possuem fator de ensino de 2,2; os com regime de 40 horas é de 1,57 e os com dedicação exclusiva, de 1,39.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

- 183 Sobre as **inconsistências de ensino**, já foram alteradas conforme as legislações vigentes e as que não  
184 caracterizam inconsistência foram justificadas e inseridas no sistema PAAD conforme descrição abaixo:
- 185 **ADRIANA NEVES DOS SANTOS:** A professora está alocada na disciplina DCS8018 - Estágio Supervisionado  
186 em Fisioterapia Pediátrica. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica  
187 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 188 **ALESSANDRO HAUPENTHAL:** O professor está alocado na Disciplina DCS8002 - Recursos Terapêuticos  
189 Manuais e Fisioterapia Aquática. A disciplina possuiu duas turmas, A e B, uma das quais está com todas as  
190 vagas preenchidas, a turma B, com 11 vagas preenchidas, totalizando 31 alunos. Assim, a inconsistência não  
191 se aplica.
- 192 Em relação à disciplina DCS8012 - Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Traumatologia, Ortopedia e  
193 Reumatologia I. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º  
194 do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 195 **ALEXANDRE MÁRCIO MARCOLINO:** O professor está alocado na Disciplina DCS7902 - Estágio  
196 Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologias II. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa  
197 forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de  
198 setembro de 1997.
- 199 **ANA LÚCIA DANIELEWICZ:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8014 – Estágio Supervisionado em  
200 Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a  
201 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de  
202 1997.
- 203 **ANGÉLICA CRISTIANE OVANDO:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8013 – Estágio Supervisionado  
204 em Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a  
205 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de  
206 1997.
- 207 **CRISTIANE APARECIDA MORAN:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8018 – Estágio Supervisionado  
208 em Fisioterapia Pediátrica. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica  
209 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 210 **DAIANA CRISTINE BUNDCHEN:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8017 – Estágio Supervisionado  
211 em Fisioterapia Hospitalar. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica  
212 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

- 213 **DANIELLE SOARES ROCHA VIEIRA:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8017 – Estágio  
214 Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência  
215 não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 216 **GISELE AGUSTINI LOVATEL:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8019 – Estágio Supervisionado em  
217 Neurologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do  
218 Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 219 **HELOYSE ULIAM KURIKI:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8015 – Estágio Supervisionado em  
220 Geriatria e Gerontologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica  
221 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 222 **IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8014 – Estágio Supervisionado  
223 em Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a  
224 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de  
225 1997.
- 226 **JANEISA FRANCK VIRTUOSO:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8014 – Estágio Supervisionado em  
227 Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a  
228 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de  
229 1997.
- 230 **KELLY MÔNICA MARINHO E LIMA:** A Professora está alocada na disciplina DCS8012 - Estágio Supervisionado  
231 em Fisioterapia em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa  
232 forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de  
233 setembro de 1997.
- 234 **MIRIELI DENARDI LIMANA:** A professora está alocada na Disciplina DCS8005 - Fisioterapia  
235 Dermatofuncional. A disciplina possuiu 22 alunos, divididos em duas turmas, A e B. Trata-se de disciplina  
236 obrigatória do curso do Fisioterapia. Assim, a inconsistência não se aplica.
- 237 **NÚBIA CARELLI PEREIRA DE AVELAR:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8015 – Estágio  
238 Supervisionado em Geriatria e Gerontologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência  
239 não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 240 **POLIANA PENASSO BEZERRA:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8019 – Estágio Supervisionado em  
241 Neurologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do  
242 Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

243 **RAFAEL INÁCIO BARBOSA:** O professor está alocado na Disciplina DCS7902 - Estágio Supervisionado em  
244 Traumatologia, Ortopedia e Reumatologias II. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a  
245 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de  
246 1997.

247 **RAFAELA SILVA MOREIRA:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8018 – Estágio Supervisionado em  
248 Fisioterapia Pediátrica. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo  
249 § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

Quanto aos quatro professores substitutos temos a seguinte configuração:

250

a. Ana Elisa Speck Aguiar teve a sua contratação justificada na vaga referente à licença para tratar  
251 de interesses particulares da servidora Cristiane Meneghelli Rudolph, a partir de 01 de abril de 2019  
252 (Portaria 2553/2018/GR);

253

b. Marcelo Gomes de Gomes teve sua contratação justificada na licença capacitação da professa  
254 Camila Carvalho de Souza Amorim Matos (Portaria nº 141/2020/CTS/ARA, de 09 de dezembro de 2020).

255

c. Melina Hauck teve a sua contratação justificada na vaga referente a exoneração de Paulo  
256 Marcondes Carvalho Junior (Portaria 365/2018/DAP);

257

d. Priscila Soares de Souza Victor teve sua contratação justificada na licença para tratar de  
258 interesses particulares da professora Viviane de Menezes Cáceres (Portaria 1421/2019/GR);

259

e. Considerando os 4 professores substitutos que estarão em exercício no primeiro semestre de  
260 2021, todos com contrato de 40 horas semanais, o **total de carga horária de ensino de graduação semanal**  
261 **atribuída aos professores substitutos é de 99,2 horas com média de 24,8 horas/aula semanais.**

262

#### **PROFESSORES SUBSTITUTOS**

263

**ANA ELISA SPECK AGUIAR:** A professora está alocada na Disciplina DCS7427 - Anatomia II. A disciplina  
264 possuiu duas turmas, A e B, totalizando 24 alunos e não podendo ser agrupada em uma única. Assim, a  
265 inconsistência não se aplica.

266

A professora está alocada na Disciplina DCS8000 – Fisiologia Humana. A disciplina possuiu duas turmas, A e  
267 B, totalizando 28 alunos e não podendo ser agrupada em uma única. Assim, a inconsistência não se aplica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

- 268 A Professora está alocada na Disciplina DCS8015 – Estágio Supervisionado em Geriatria e Gerontologia.  
269 Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da  
270 Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 271 A Professora está alocada na Disciplina DCS7902 - Estágio Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e  
272 Reumatologias II. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º  
273 do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 274 **MELINA HAUCK:** A Professora está alocada na disciplina DCS8012 - Estágio Supervisionado em Fisioterapia  
275 em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a  
276 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de  
277 1997.
- 278 A Professora está alocada na Disciplina DCS8013 – Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Pessoas com  
279 Necessidades Especiais. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica  
280 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 281 **PRISCILA SOARES DE SOUZA VICTOR:** A professora está alocada na Disciplina DCS8000 – Fisiologia Humana.  
282 A disciplina possuiu duas turmas, A e B, totalizando 28 alunos e não podendo ser agrupada em uma única.  
283 Assim, a inconsistência não se aplica.
- 284 A Professora está alocada na Disciplina DCS8013 – Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Pessoas com  
285 Necessidades Especiais. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica  
286 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 287 A Professora está alocada na Disciplina DCS8014 – Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Saúde  
288 Coletiva e Saúde da Mulher. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica  
289 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 290 A Professora está alocada na Disciplina DCS8017 – Estágio Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar. Trata-  
291 se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução  
292 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

293 **Parecer**

Para adequar a carga horária do PAAD ao regime de trabalho, dez docentes não registraram as suas respectivas cargas horárias reais em pesquisa e/ou extensão e/ou orientação e/ou administração, considerando o limite da carga de trabalho superior às 40 horas. Não foram registradas 39 horas de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

pesquisa, 34 horas de orientações, 45 horas de administração e 28 horas de extensão. Dez docentes possuem carga horária de ensino acima de 16 horas semanais aliadas a demais atividades. Consideramos que fatores de multiplicação próximos ou menores a 1,5 para as atividades de ensino prejudicam o preparo das aulas, a correção de trabalhos e provas dos acadêmicos e as reuniões para organização das referidas disciplinas.

Não foi possível a alocação de professores na maioria das disciplinas optativas, visto todas as atividades desenvolvidas pelos professores do DCS. Disciplinas comuns aos cursos da área da saúde poderiam ser absorvidas por departamentos com tal especificidade, como ocorre em outros cursos da área da saúde na UFSC.

Considerando o exposto nos itens relatados anteriormente no histórico e análise, a chefia e a coordenação de ensino recomendam a aprovação de todos os Planos de Atividades Docentes dos professores efetivos e substitutos do Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde, do Campus Araranguá, uma vez que os planos estão em conformidade com a Res. nº 53/CEPE/95 e demais legislações.

- 294 Cristiane Aparecida Moran
- 295 Chefe do Departamento
- 296 Portaria 988/2021/GR
- 297 Kelly Mônica Marinho e Lima
- 298 Subchefe do Departamento
- 299 Portaria 989/2021/GR
- 300 Ione Jayce Ceola Schneider
- 301 Coordenadora de Ensino do DCS
- 302 Portaria 144/CTS/ARA/2020
- 303 Aprovado na 21ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde
- 304 em 8 de julho de 2021.
- 305 Após aprovação, encaminha-se à Direção do Centro para aprovação pelo Conselho da Unidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

306 **Anexo sobre o item 7**

307 Araranguá, 08 de julho de 2021.

308 **À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde**

309 **Assunto:** Ações de extensão e atividades docentes – período 16 de junho de 2021 a 08 de julho de  
310 2021.

311 Prezados membros,

312 No período entre 16 de junho de 2021 a 08 de julho de 2021, houve a solicitação das atividades de  
313 extensão a serem discutidas e aprovadas na 21ª reunião Ordinária da Câmara de Administração do  
314 DCS:

315 **1. Realidade Aumentada e Virtual no Ensino de Ciências (202110509)**

316 *Proponente:* lane Franceschet

317 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

318 *Período:* 14/06/2021 à 31/12/2021

319 *Descrição:* O universo da educação está em constante expansão. Existe uma infinidade de  
320 aplicações para a realidade aumentada e para a realidade virtual, sendo uma delas a  
321 aprendizagem interativa, algo moderno e com um “up” do ponto de vista tecnológico. É  
322 essencial usar sempre o que temos de melhor para poder motivar que o processo educacional  
323 ocorra da melhor forma possível e que se aprenda brincando, de forma que os alunos sejam  
324 capazes de desbravar novas formas de aprendizagem. O projeto de extensão Realidade  
325 Aumentada e Virtual no Ensino de Ciências integra a universidade e escolas públicas  
326 proporcionando disseminação do uso de novas tecnologias educacionais no ensino de ciências  
327 nas escolas públicas de ensino fundamental e médio. Este projeto é uma continuação do  
328 projeto nº 202101780, o qual foi contemplado com uma emenda parlamentar para produzir os  
329 artefatos em realidade aumentada. O atual projeto é fruto de um novo Termo de Execução  
330 Descentralizada (TED) do MCTIC. O objetivo geral do projeto é disseminar o uso de novas  
331 tecnologias educacionais no ensino de ciências nas escolas públicas de ensino fundamental e  
332 médio de Santa Catarina. Dessa forma, submetemos novamente para apreciação e aprovação.  
333 Inclusão da professora Josete Mazon como participante (2h/semanais).

334 *Parecer:* Aprovação ad referendum em 25/06/21 para permitir tramitação do financiamento  
335 segundo solicitação da requerente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

336 **2. Relatório Parcial: Minuto Hematologia (202006058)**

337 *Proponente:* Franciely Vanessa Costa

338 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

339 *Período:* 01/06/2020 à 01/06/2022

340 *Descrição:* Relatório parcial para a emissão dos seguintes certificados:

- 341
- 342 • Como participante de 2 pessoas, com carga horária de 16h, nas seguintes atividades:  
343 1. Montagem dos simuladores para punção venosa; 2. Conhecimento sobre materiais  
344 utilizados na coleta; 3. Conhecimento das veias para punção venosa; 4. Prática de  
345 punção venosa nos simuladores; 5. Prática real de punção venosa; 6. Punção capilar; 7.  
346 Esfregaço sanguíneo; 8. Coloração; 9. Microhematócrito; 10. Observação das células  
347 sanguíneas ao microscópio.
  - 348 • Como participante de 8 pessoas, com carga horária de 8h, nas seguintes atividades: 1.  
349 Montagem dos simuladores para punção venosa; 2. Conhecimento sobre materiais  
350 utilizados na coleta; 3. Conhecimento das veias para punção venosa; 4. Prática de  
351 punção venosa nos simuladores; 5. Prática real de punção venosa; 6. Punção capilar; 7.  
352 Esfregaço sanguíneo; 8. Coloração; 9. Microhematócrito; 10. Observação das células  
353 sanguíneas ao microscópio.
  - 354 • Como participante de 15 pessoas, com carga horária de 20h, nas seguintes atividades:  
355 1. Elaboração de apresentações no powerpoint/canva 2. Produção de vídeos no OBS  
356 Studio 3. Orientação sobre design e audiovisual dos vídeos 4. Orientação e produção  
357 de posts em carrossel 5. Discussão de casos clínicos de forma remota 6. Anemias 7.  
358 Leucemias 8. Interpretação do hemograma 9. Participação em palestras de forma  
359 remota 10. Orientações para publicação em artigos científicos.

359 *Parecer:* Solicita-se aprovação.

360 **3. Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade - LAMFAC Araranguá (202111519)**

361 *Proponente:* Paula Thais Ávila do Nascimento

362 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

363 *Período:* 23/07/2021 à 10/12/2021

364 *Descrição:* A Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade (LAMFAC) iniciou suas  
365 atividades em setembro de 2018 e desde então age como estratégia na formação discente.  
366 Durante a pandemia da COVID 19, as atividades permaneceram temporariamente por  
367 plataformas online, com encontros teóricos, mas diante da oferta excessiva de atividades



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

368 online, suspendemos as mesmas. Recentemente, a gestão da secretaria municipal de saúde de  
369 Arroio do Silva manifestou interesse em atividades de extensão que contemplassem ações de  
370 educação permanente para os profissionais de saúde da rede, em especial, médicos e  
371 enfermeiros da atenção básica. A qualificação dos recursos humanos na saúde é um dos eixos  
372 estruturantes de uma Atenção Básica democrática, equitativa e eficiente e a Medicina de  
373 Família e Comunidade, como disciplina, tem em seu arcabouço teórico ofertas de  
374 instrumentalização dos profissionais nesse campo. A presente proposta pretende, portanto,  
375 inserir os membros da LAMFAC, docentes e discentes, na comunidade através da atuação nas  
376 unidades básicas de saúde do município do Arroio do Silva a partir de oficinas de Educação  
377 Permanente para os profissionais da rede de saúde, em especial aos médicos que atuam na  
378 Atenção Básica, com vistas a qualificar o funcionamento dos serviços de saúde ofertados,  
379 tornando-os mais resolutivos e eficientes para que atendam a necessidades da população e  
380 garantam maior satisfação dos usuários. Acreditamos que essa interlocução rede de serviços,  
381 usuários do SUS e comunidade universitária promove a todos os envolvidos aumento em suas  
382 potencialidades reflexivas sobre os desafios do sistema de saúde e contribui para a formação  
383 de recursos humanos para esse sistema, sejam eles já profissionais formados, seja os que  
384 estão em formação nesse momento e podem disfrutar dessa experiência singular de troca. As  
385 ações de extensão propostas pelo presente projeto serão realizadas em consonância com a  
386 Portaria Normativa de 09.11.2020 que estabelece as normas e procedimentos contidos no  
387 “Guia de Biossegurança” desta Universidade.

388 *Parecer: A proponente apresenta 8 h/semanais de projetos de extensão ativos, ficando com*  
389 *10h/semanais com a aprovação deste. Projeto será executado de forma **presencial** e apresenta*  
390 *relevância para sociedade. Foi anexado um documento firmando o compromisso de*  
391 *disponibilização de EPIs e vacinas aos envolvidos. Solicita-se aprovação.*

#### 392 **4. Alteração: Triagem de Pacientes com Dor Lombar (201905313)**

393 *Proponente: Alexandre Marcio Marcolino*

394 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*

395 *Período: 30/04/2019 à 30/04/2024*

396 *Descrição: Prorrogação do prazo de término do projeto.*

397 *Parecer: Solicita-se aprovação.*

#### 398 **5. Alteração: Seminário do Laboratório de Pesquisa em Fisioterapia Respiratória e** 399 **Cardiovascular (LACOR): Integrando ensino, pesquisa e extensão (202009275)**

400 *Proponente: Livia Arcêncio do Amaral*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

- 401 *Tipo de ação:* Evento de Extensão
- 402 *Período:* 26/06/2020 à 31/12/2022
- 403 *Descrição:* Prorrogação do prazo de término do evento de extensão.
- 404 *Parecer:* Solicita-se aprovação.
- 405 **6. Alteração: Visitas diagnósticas e programa de orientação a pessoas com deficiência e seus**
- 406 **cuidadores do município de Araranguá/SC (201700600)**
- 407 *Proponente:* Angélica Cristiane Ovando
- 408 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão
- 409 *Período:* 20/03/2017 à 31/12/2021
- 410 *Descrição:* Inclusão da requerente como coordenadora do projeto.
- 411 *Parecer:* Solicita-se aprovação.
- 412 **7. Relatório Final: Conhecendo para prevenir: INCAPACIDADE COGNITIVA (202105926)**
- 413 *Proponente:* Núbia Carelli Pereira de Avelar
- 414 *Tipo de ação:* Curso de Extensão
- 415 *Período:* 24/05/2021 à 25/06/2021
- 416 *Carga Horária:* 08-30h
- 417 *Descrição:* Do total de 40 inscrições solicitadas, 20 foram homologadas atendendo aos critérios
- 418 estabelecidos de idade superior a 50 anos. Desses, somente 6 compareceram no mínimo em
- 419 60% das atividades síncronas. No entanto, reforça-se que a redução na adesão é esperada
- 420 nessas modalidades de curso, principalmente no atendimento do público idoso. Salienta-se
- 421 também que os concluintes foram muito participativos e que 80% dos concluintes participaram
- 422 em 100% das atividades.
- 423 *Parecer:* Solicita-se aprovação.
- 424 **8. REAB COVID-19 – REABILITAÇÃO PARA SEQUELAS DA COVID-19 (202111841)**
- 425 *Proponente:* Aderbal Silva Aguiar Junior
- 426 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

427 *Período: 01/06/2021 à 31/12/2022*

428 *Descrição:* Introdução: Pacientes sobreviventes à COVID-19 desenvolvem sequelas que  
429 persistem meses após a fase aguda da doença, como fadiga, dispneia, mialgia, e tosse, além de  
430 sintomas de ansiedade e depressão, com limitação da funcionalidade e atividades de vida  
431 diária (AVD's). Neste sentido, é fundamental estratégias que visem atender esta demanda  
432 social, melhorando a capacidade física e funcional, promovendo a reinserção nas suas AVD's e  
433 ao trabalho. No momento, são escassos os programas de reabilitação para pacientes com  
434 sequelas pós-COVID-19 no Brasil, sobretudo, gratuitos e acessíveis a população. Objetivo:  
435 Implantar um serviço de reabilitação respiratória para pacientes com sequelas pós-COVID-19  
436 no município de Balneário Arroio do Silva. Métodos: Pacientes com sequelas pós-COVID-19  
437 serão recrutados pela Unidade Básica de Saúde do município e encaminhados ao programa de  
438 reabilitação respiratória. O sintoma de dispneia será avaliado por meio do Medical Research  
439 Council (MRC), e a aplicação do Modified Pulmonary Functional Status and Dyspnea  
440 Questionnaire (PFSDQ-M) para avaliação da dispneia e fadiga nas atividades de vida diária. A  
441 funcionalidade será avaliada pela Escala do Estado Funcional Pós-COVID-19 e o índice de  
442 Barthel, já os sintomas de ansiedade e depressão avaliados pela Escala Hospitalar de  
443 Ansiedade e Depressão (HADS). O Incremental Shuttle Walk Test (ISWT) será realizado para  
444 avaliação da capacidade de exercício e prescrição da intensidade do treino aeróbico. O  
445 tratamento consistirá em treinamento aeróbico e resistido progressivo, além de  
446 alongamentos, e se necessário, técnicas para higiene brônquica e exercícios expansivos. As  
447 sessões serão realizadas duas vezes por semana com duração média de 60 minutos.  
448 Resultados esperados: espera-se implementar um serviço de reabilitação respiratória para os  
449 pacientes com sequelas pós-COVID-19 acessível à população e que promova a reinserção  
450 desses sujeitos às suas atividades de vida diária e ao trabalho, contribuindo na redução de  
451 gastos ao serviço público. Além disso, consolidar as atividades de ensino, pesquisa e extensão  
452 com estímulo à produção acadêmica, atendimento à comunidade e qualificação dos alunos  
453 envolvidos. Considerado como um serviço da área da saúde, essencial, os atendimentos serão  
454 realizados respeitando as orientações do Guia de Biossegurança da UFSC, contemplando o  
455 distanciamento social, lavagens de mãos, uso de máscaras e equipamentos de proteção  
456 individual, entre outros. Ademais, todos os membros participantes das atividades presenciais  
457 serão vacinados.

458 *Parecer: O proponente apresenta 2 h/semanais de projetos de extensão ativos, ficando com*  
459 *4h/semanais com a aprovação deste. Projeto será executado de forma **presencial** e apresenta*  
460 *relevância para sociedade. Foi anexado um documento de anuência da Secretaria de Saúde do*  
461 *Arrio do Silva. Solicita-se aprovação.*

462





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

463 **9. Liga de fisioterapia esportiva - Desportiva Universitária (DESUFISIO) (202111582)**

464 *Proponente:* Alessandro Haupenthal

465 *Tipo de ação:* Programa de Extensão

466 *Período:* 01/08/2021 à 31/08/2025

467 *Descrição:* O processo de recuperação funcional terapêutica pode ser conceituado como todo e  
468 qualquer tempo dedicado à volta da função perdida com o emprego de meios físicos, exercícios  
469 terapêuticos e exercícios funcionais. No esporte este processo deve ser a cada dia aprimorado  
470 devido a perda de rendimento individual e da equipe a partir de uma lesão. O objetivo deste  
471 programa de extensão é proporcionar o estudo, capacitação a avaliação e o tratamento  
472 fisioterapêutico aos esportistas amadores residentes em Santa Catarina. Quanto a outros focos  
473 do programa podem ser citados promover encontros científicos entre os membros da equipe  
474 para aprimoramento teórico; treinar a equipe monitores/bolsistas/participantes) para a  
475 execução das atividades práticas; Melhorar a qualidade de vida e o bem estar dos atletas  
476 participantes através do tratamento fisioterapêutico; Estimular o pensamento crítico e  
477 fomentar estudos sobre avaliação e tratamento no esporte; Promover a interação da  
478 comunidade universitária com a comunidade externa na resolução de problemas e superação  
479 de dificuldades; Buscar a transferência dos conhecimentos adquiridos na pesquisa científica  
480 para a melhora das ações. Quanto à metodologia, as ações são serão inicialmente desenvolvidas  
481 a partir de parceria com os locais de prática regular de esporte e clínicas médicas. Os pacientes  
482 encaminhados e com diagnóstico a ser tratado serão avaliados para o tratamento. Os alunos  
483 que tiverem cursado as disciplinas Fisioterapia em Traumatologia-Ortopedia I ou II serão convidados  
484 a participar do projeto. Alunos das fases anteriores do curso poderão participar como  
485 voluntários para realizar acompanhamento por meio de observação. Inicialmente a população-  
486 alvo será composta por indivíduos que apresentam disfunção traumato-ortopédica  
487 diagnosticada e encaminhada para tratamento por um médico. Posteriormente outras  
488 populações poderão ser incluídas como atletas amadores ou pacientes de outros centros de  
489 atendimento. As atividades de reabilitação serão realizadas nos laboratórios de ensino da UFSC  
490 em Araranguá. Todos os cuidados de segurança serão tomados pelos supervisores e monitores,  
491 previamente treinados. Os resultados alcançados e os conhecimentos gerados com o projeto  
492 serão amplamente divulgados na comunidade tendo em vista a participação dos estudantes em  
493 eventos científicos ou não científicos, além da realização de palestras e publicação dos  
494 resultados em revistas. Estas ações serão iniciadas quando do retorno das atividades presenciais  
495 na UFSC e seguindo recomendações de medidas preventivas do CREFITO-10 para a redução dos  
496 riscos de contaminação com o novo coronavírus (COVID-19).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

497 *Parecer: O proponente apresenta 6 h/semanais de ações de extensão ativos, ficando com*  
498 *7h/semanais com a aprovação deste. Programa será executado de forma remota com proposta*  
499 *de retorno presencial quando permitidas as atividades de ensino. Programa apresenta*  
500 *relevância para sociedade. Solicita-se aprovação.*

501 Entre as atividades docentes do período, houve análise e aprovação *ad-referendum* das  
502 atividades abaixo relacionadas. Solicita-se aprovação do colegiado:

Publicação: artigo científico	202110034	Danielle Soares Rocha Vieira	ad-referendum	17/06/2021
Publicação: artigo científico	202110036	Danielle Soares Rocha Vieira	ad-referendum	17/06/2021
Publicação: artigo científico	202110037	Danielle Soares Rocha Vieira	ad-referendum	17/06/2021
Eventos e palestras - apresentação oral ou poster	202107361	Francielly Andressa Felipetti	ad-referendum	17/06/2021
Relatório Final: Bancas externas - doutorado- defesa	202107080	Núbia Carelli Pereira de Avelar	ad-referendum	17/06/2021
Relatório Final: cursos de extensão de curta duração (participante)	202024469	Livia Arcencio do Amaral	ad-referendum	17/06/2021
Relatório Final: Prestação de serviços-serviço eventual	202105144	Daiana Cristine Bundchen	ad-referendum	17/06/2021
Publicações - comunicação, resumos publicados em anais	202110135	Francielly Andressa Felipetti	ad-referendum	18/06/2021
Publicação: artigo científico	202109713	Angélica Cristiane Ovando	ad-referendum	18/06/2021
Relatório Final: Bancas externas - doutorado- qualificação	202008382	Aderbal Silva Aguiar Junior	ad-referendum	18/06/2021
Bancas externas - doutorado-qualificação	202110356	Adriana Neves dos Santos	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: artigo científico	202110323	Angélica Cristiane Ovando	ad-referendum	23/06/2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

Publicação: artigo científico	202110200	Aderbal Silva Aguiar Junior	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: artigo científico	202110202	Aderbal Silva Aguiar Junior	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: artigo científico	202110203	Aderbal Silva Aguiar Junior	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: artigo científico	202110229	Livia Arcencio do Amaral	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: artigo científico	202110231	Livia Arcencio do Amaral	ad-referendum	23/06/2021
Relatório Final: Eventos e palestras - conferencista / palestrante	202017600	Rafael Inácio Barbosa	ad-referendum	23/06/2021
Publicação de capítulo de livro	202110610	Rafael Inácio Barbosa	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: livro - organização	202110607	Rafael Inácio Barbosa	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: livro - organização	202110608	Rafael Inácio Barbosa	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: artigo científico	202110609	Rafael Inácio Barbosa	ad-referendum	23/06/2021
Publicação: artigo científico	202110688	Ione Jayce Ceola Schneider	ad-referendum	25/06/2021
Publicação: artigo científico	202110820	Alexandre Marcio Marcolino	ad-referendum	25/06/2021
Publicação: revisão de artigo científico	202110619	Melissa Negro Dellacqua	ad-referendum	25/06/2021
Relatório Final: Eventos e palestras - conferencista / palestrante	202109763	Núbia Carelli Pereira de Avelar	ad-referendum	25/06/2021
curso de extensão de curta duração (participante)	202110039	Danielle Soares Rocha Vieira	ad-referendum	25/06/2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

Prestação de serviços- serviço eventual	202110641	Melissa Negro Dellacqua	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: revisão de artigo científico	202111554	Rafaela Silva Moreira	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: revisão de artigo científico	202111268	Daiana Cristine Bundchen	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: revisão de artigo científico	202111294	Janeisa Franck Virtuoso	ad-referendum	01/07/2021
Publicações - comunicação, resumos publicados em anais	202111338	Francielly Andressa Felipetti	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: artigo científico	202111411	Maíra Cola	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: artigo científico	202111454	Ana Lúcia Danielewicz	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: artigo científico	202111456	Ana Lúcia Danielewicz	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: revisão de artigo científico	202111243	Livia Arcencio do Amaral	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: artigo científico	202110907	Núbia Carelli Pereira de Avelar	ad-referendum	01/07/2021
Relatório Final: Prestação de serviços- serviço eventual	202109212	Juliana Cavalli	ad-referendum	01/07/2021
Prestação de serviços- serviço eventual	202111275	Ione Jayce Ceola Schneider	ad-referendum	01/07/2021
Relatório Final: cursos de extensão de curta duração (participante)	202109606	Josete Mazon	ad-referendum	01/07/2021
Relatório Final: Bancas externas - TCC- defesa	202107548	Josete Mazon	ad-referendum	01/07/2021
Publicação: revisão de artigo científico	202111786	Rafael Inácio Barbosa	ad-referendum	05/07/2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

Publicação: revisão de artigo científico	202111649	Ione Jayce Ceola Schneider	ad-referendum	05/07/2021
Relatório Final: Eventos e palestras - apresentação oral ou poster	202107361	Francielly Andressa Felipetti	ad-referendum	05/07/2021
Relatório Final: Prestação de serviços-serviço eventual	202109925	Josete Mazon	ad-referendum	08/07/2021
Publicação: revisão de artigo científico	202111973	Melissa Negro Dellacqua	ad-referendum	08/07/2021
cursos de extensão de curta duração (participante)	202111875	Núbia Carelli Pereira de Avelar	ad-referendum	08/07/2021

503 As seguintes atividades docentes da coordenadora Kelly Lima foram registradas e aprovadas  
504 pelo coordenador de extensão do centro: Relatório Final: Eventos e palestras - moderador de  
505 mesa (202022708), Relatório Final: Eventos e palestras – ouvinte (202101863) e Publicações –  
506 revisão de artigo científico (202110184).

507 Atenciosamente,

508 Kelly Mônica Marinho e Lima

509 Coordenadora de Extensão

510 Portaria 143/2020/CTS/ARA

511 **Anexo sobre o item 8**

512 Araranguá, 07 de julho de 2021.

513 A Senhora Chefe do Departamento de Ciências da Saúde – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cristiane Moran

514 Assunto: Aprovação de parecer de projeto 1. Encaminhamos para discussão e aprovação os projetos que  
515 foram conferidos e emitidos pareceres no SIGPEX de acordo Art. 19 da Resolução Normativa Nº  
516 47/CUn/2014, de 16 de dezembro de 2014 e com o regimento de pesquisa do DCS. Vale ressaltar que as  
517 cargas horárias dos projetos de pesquisa e extensão não podem ultrapassar a média semanal de 20 horas  
518 ([https:// capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/](https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/)). Segue abaixo a lista dos professores e títulos dos  
519 projetos: 2. Alteração no Projeto “Sala de Situação em Saúde: Uma ferramenta de análise estratégica das  
520 hospitalizações por COVID-19 no Brasil” do professor Roger Ceccon (CH 4,00 h). Parecer em 07/07/2021:  
521 visto que a alteração é no ajuste da equipe, recomendo a aprovação. 3. Alteração no Projeto “Ambiente  
522 físico e social e desigualdades em saúde e estilo de vida em adultos no Brasil: dados da Pesquisa Nacional de  
523 Saúde e Censo 2010.” da professora Maruí Weber Corseuil (CH 4,00 h). Parecer em 07/07/2021: visto que a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

524 alteração é no ajuste da equipe, recomendo a aprovação. 4. Aprovação do Projeto “Tratamento  
525 fisioterapêutico nas desordens traumato-ortopédicas da coluna cervical e do membro superior” do  
526 professor Rafael Barbosa (CH 1,00 h). Parecer em 07/07/2021: visto que o documento se trata de um  
527 projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação. 5. Alteração no Projeto “Avaliação do  
528 desempenho motor de recém-nascidos termo e pré termo” da professora Cristiane Aparecida Moran (CH  
529 4,00 h). Parecer em 07/07/2021: visto que a alteração é no ajuste do cronograma de execução, recomendo  
530 a aprovação. 6. Alteração no Projeto “Estado comportamental e nível de estresse de recém-nascidos pré-  
531 termo e termo durante a avaliação visual na unidade de terapia intensiva neonatal, alojamento conjunto e  
532 ambulatório follow-up” da professora Cristiane Aparecida Moran (CH 2,00 h). Parecer em 07/07/2021: visto  
533 que a alteração é no ajuste do cronograma de execução, recomendo a aprovação. Aprovação do Relatório  
534 Final “A interação exercício vs. efeitos adversos dos fármacos antiparkinsonianos em modelos  
535 experimentais da doença de Parkinson.” do professor Aderbal Aguiar. Parecer em 07/07/2021: Aprovado. 8.  
536 Aprovação do Relatório Final “A biologia dos efeitos ergogênicos da cafeína.” do professor Aderbal Aguiar.  
537 Parecer em 07/07/2021: Aprovado.. 9. Aprovação do Relatório Final “Os mecanismos neurobiológicos do  
538 polimento em modelos animais de exercício físico.” do professor Aderbal Aguiar. Parecer em 07/07/2021:  
539 Aprovado. 10. Aprovação do Relatório Final “Estrutura da rede de atenção básica de saúde no município de  
540 Araranguá/SC.” da professora Iane Franceschet. Parecer em 07/07/2021: Aprovado. Atenciosamente, Prof<sup>o</sup>  
541 Dr<sup>o</sup> Rafael Barbosa Coordenador de Pesquisa do DCS

542 **Parecer - Relatório Final de Projeto de Pesquisa**

543 O relatório final do projeto de pesquisa **“A interação exercício vs. efeitos adversos dos fármacos**  
544 **antiparkinsonianos em modelos experimentais da doença de Parkinson”, do professor Aderbal Aguiar.**

545 **Parecer em 07/07/2021: Aprovado.**

546 Os resultados desse estudo foram:

Produção bibliográfica	Artigos em periódicos internacional	Exercise decreases aberrant corticostriatal plasticity in an animal model of l-DOPA-induced dyskinesia Ana E. Speck, Aderbal S. Aguiar Jr, Samira G. Ferreira, Henrique B. Silva, Ângelo R. Tomé, Paula Agostinho, Rodrigo A. Cunha, and Rui D. Prediger American Journal of Physiology-Regulatory, Integrative and Comparative Physiology 2021 320:4, R541-
------------------------	-------------------------------------	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

		R546
Produção bibliográfica	Artigos em periódicos nacional	Ana Elisa Speck. Aderbal S Aguiar Jr. Relationship between physical exercise and the most varied forms of dyskinesia. Motriz: rev. educ. fis. 27 • 2021 • <a href="https://doi.org/10.1590/S1980-65742021006020">https://doi.org/10.1590/S1980-65742021006020</a>

547 O parecer é favorável à aprovação do relatório final do projeto.

548 Araranguá, 07 de julho de 2021. Rafael Barbosa - Coordenador de Pesquisa do DCS

549 **Parecer - Relatório Final de Projeto de Pesquisa**

550 O relatório final do projeto de pesquisa **“A biologia dos efeitos ergogênicos da cafeína.”** do professor

551 Aderbal Aguiar. Parecer em 07/07/2021: Aprovado.

552 Os resultados desse estudo foram:

Orientações	Dissertação de mestrado	Liziane Rosa Cardoso. Os efeitos da cafeína na fadiga neuromuscular lombar ? Teste de Sorensen. 2018. Mestrando em Ciências da Reabilitação - Universidade Federal de Santa Catarina.
-------------	-------------------------	---

553 O parecer é favorável à aprovação do relatório final do projeto.

554 Araranguá, 07 de julho de 2021.

555 Rafael Barbosa - Coordenador de Pesquisa do DCS.

556 **Parecer - Relatório Final de Projeto de Pesquisa**

557 O relatório final do projeto de pesquisa **“Estrutura da rede de atenção básica de saúde no município de**

558 **Araranguá/SC.” da professora Iane Franceschet. Parecer em 07/07/2021: Aprovado.**

559 Os resultados desse estudo foram:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167  
www.dcs.ufsc.br

Produção bibliográfica	Artigos em periódicos nacional	MARTINS et al. Perfil dos profissionais da Atenção Básica no Município de Araranguá/SC. Research, Society and Development, v. 9, n. 8, e261985668, 2020.
Orientações	Trabalho de conclusão de curso de graduação	Trabalho de Conclusão de curso, na forma de artigo apresentado da academia Ana Paula Lopes Martins

560 O parecer é favorável à aprovação do relatório final do projeto.

561 Araranguá, 07 de julho de 2021.

562 Rafael Barbosa - Coordenador de Pesquisa do DCS.