



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ATA DA 24ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Ata da vigésima quarta reunião ordinária da câmara do Departamento de Ciências da Saúde, realizada no dia 14 de dezembro de 2021, às 14h00, via videoconferência.

1 Aos quatorze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e seis
2 minutos, por videoconferência, reuniram-se os seguintes professores: Cristiane Aparecida
3 Moran, Carlos Alberto S. Garcia Jr, Cristiane Meneghelli, Ione Jayce Ceola Schneider, Josete
4 Mazon, Kelly Mônica Marinho e Lima, Poliana Penasso Bezerra, Rafael Inácio Barbosa,
5 Rafaela Silva Moreira, a representante dos técnicos administrativos Franciely Vanessa Costa,
6 sob a presidência da primeira. Havendo quórum, a professora Cristiane dá as boas-vindas
7 aos membros e informa que recebeu justificativas de ausência. A professora coloca a pauta
8 da reunião para manifestação dos presentes e não havendo, coloca em aprovação, sendo
9 aprovada por unanimidade. Passa então, a analisar os itens da pauta, como segue: **Item 1.**
10 **Aprovação da ATA da 23ª Reunião Ordinária da câmara do DCS.** A professora Cristiane
11 questionou se algum presente havia considerações. Não havendo manifestação, a ata foi
12 colocada em aprovação, sendo aprovada por unanimidade. **Item 2. Processo**
13 **23080.000397/2020-44. Apreciação e aprovação do terceiro relatório do estágio**
14 **probatório da servidora Paula Thais Ávila do Nascimento. Relatora: Profa. Poliana Penasso**
15 **Bezerra.** A professora Poliana não estava em sala e foi passado para o item 4 da pauta. Após
16 a votação do item quatro, a professora Poliana acessou a sala e leu seu parecer. Após a
17 leitura na íntegra, a professora informa que seu parecer é favorável. A professora Cristiane
18 abre para manifestação dos presentes e não havendo, coloca em aprovação, sendo
19 aprovada por unanimidade. **Item 3. Processo: 23080.054362/2021-14. Apreciação e**
20 **aprovação da solicitação de progressão funcional em estágio probatório da servidora Paula**
21 **Thais Ávila do Nascimento. Relatora: Profa. Poliana Penasso Bezerra.** A professora Poliana
22 realizou a leitura na íntegra de seu parecer e informa que ele é favorável. A professora
23 Cristiane abre para manifestação dos presentes e não havendo, coloca em aprovação, sendo
24 aprovada por unanimidade. **Item 4. Homologação da aprovação ad referendum do**
25 **processo 23080.048898/2021-92, que trata da mudança de regime de trabalho de 20 para**
26 **40h da Profa. Ana Carolina Cancelier. Relatora: Profa. Cristiane Meneghelli.** A professora
27 Cristiane passa a palavra para a professora Cristiane, relatora do processo, que brevemente
28 faz a leitura de todo seu relato e parecer. Após a leitura na íntegra, a professora informa que
29 seu parecer é favorável. A professora Cristiane abre para manifestação dos presentes e não
30 havendo, coloca em aprovação, sendo aprovada por unanimidade. **Item 5. Homologação da**
31 **aprovação ad referendum do processo 23080.049835/2021-53, que trata da mudança de**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

32 **regime de trabalho de 20 para 40h da Profa. Christine Zolmer Dal Molin. Relator: Prof.**
33 **Carlos Alberto S. Garcia Jr.** A professora Cristiane passa a palavra para o professor Carlos,
34 relator do processo, que brevemente faz a leitura de todo seu relato e parecer. Após a
35 leitura na íntegra o professor informa que seu parecer é favorável. A professora Cristiane
36 abre para manifestação dos presentes e não havendo, coloca em aprovação, sendo
37 aprovada por unanimidade. **Item 6. Processo 23080.000400/2020. Apreciação e aprovação**
38 **do terceiro relatório do estágio probatório do servidor Paulo Henrique Martins Teixeira.**
39 **Relatora: Profa. Rafaela Silva Moreira.** A professora Cristiane passa a palavra para a
40 professora Rafaela, relatora do processo, que brevemente faz a leitura de todo seu relato e
41 parecer. Após a leitura na íntegra, a professora informa que seu parecer é favorável. A
42 professora Cristiane abre para manifestação dos presentes e não havendo, coloca em
43 aprovação, sendo aprovada por unanimidade. **Item 7. Processo 23080.052211/2021-13.**
44 **Apreciação e aprovação da solicitação de progressão funcional do servidor Paulo Henrique**
45 **Martins Teixeira. Relatora: Profa. Rafaela Silva Moreira.** A professora Cristiane passa a
46 palavra para a professora Rafaela, relatora do processo, que brevemente faz a leitura de
47 todo seu relato e parecer. Após a leitura na íntegra a professora informa que seu parecer é
48 favorável. A professora Cristiane abre para manifestação dos presentes e não havendo,
49 coloca em aprovação, sendo aprovada por unanimidade. **Item 8. Processo**
50 **23080.016974/2019-86. Apreciação e aprovação do terceiro relatório do estágio**
51 **probatório da servidora Iane Maria Teixeira Dagostin. Relator: Prof. Rafael Barbosa.** A
52 professora Cristiane passa a palavra para o professor Rafael Barbosa, relator do processo,
53 que brevemente faz a leitura de todo seu relato e parecer. Após a leitura na íntegra, o
54 professor informa que seu parecer é favorável. A professora Cristiane abre para
55 manifestação dos presentes e não havendo, coloca em aprovação, sendo aprovada por
56 unanimidade. **Item 9. Apreciação e aprovação das ações e atividades de extensão dos**
57 **professores do DCS. Requerente: Profa. Rafaela Moreira.** A professora Cristiane passa a
58 palavra para a professora Rafaela, que informa que entre os períodos de 17 de novembro a
59 13 de dezembro de 2021, foram apreciados 49 registros de atividades docentes e 13 ações
60 de extensão. A professora Rafaela destaca o projeto sob coordenação da professora Iane
61 Franceschet de Sousa que é um projeto que utiliza realidade aumentada e virtual no ensino
62 de ciências e que é um projeto financiado pelo Ministério de Ciência e Tecnologia. A
63 professora informa que por necessidade do prazo e não perda da verba destinada ao
64 projeto, foi necessária a aprovação ad referendum, com a anuência da chefia do
65 departamento. No final de sua fala, a professora Rafaela pergunta se algum colega presente
66 gostaria de comentar algum dos projetos e a professora Iane informa que gostaria de
67 entender mais sobre o projeto de número 3 do documento enviado, que informa que o
68 público-alvo do projeto são os alunos e público interno da UFSC e que o projeto de extensão
69 tem como finalidade a comunidade externa e questiona a respeito deste projeto ser um
70 projeto de extensão universitária ou um curso de extensão. A professora Rafaela informa
71 que o cadastro da professora Iane Franceschet foi realizado como projeto de extensão e que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

72 pelo que está descrito no projeto não é pensado como curso e sim um projeto mais
73 duradouro. A professora Rafaela informa que ao aprovar este projeto ela fez baseado ao que
74 já é realizado pelo departamento e que outros projetos já foram aprovados assim há muitos
75 anos (projetos que são cadastrados como extensão e são voltados para a comunidade
76 interna e não externa) e, inclusive, ela comenta que isto pode ser algo a vir a ser discutido
77 pelo departamento ou colegiado. A professora lone informa que concorda que precisa vir a
78 ser discutido, pois é necessário ver o que está sendo aprovado por projeto de extensão. A
79 professora Josete comenta que as Ligas sempre foram cadastradas como projeto de
80 extensão e que está em dúvida se deve permanecer cadastrando desta maneira. A
81 professora lone informa que existe uma discussão na UFSC a respeito de como devem ser
82 cadastradas as ligas se como projeto extensão ou não, pois há algumas atividades que são
83 realizadas pelos alunos para a comunidade externa. A professora Rafaela informa que
84 conhece a discussão sobre a curricularização da extensão e o que a PROEX vai considerar
85 como disciplina. A professora informa ainda que desconhece, no momento, uma
86 regulamentação mais específica e que como a professora lone comentou há pouco tempo
87 esta questão, não teve tempo hábil para buscar mais informações e que seria bem
88 importante buscar. A professora Rafaela complementa que entende que a extensão envolva
89 de maneira geral tanto interna como externa e que possam existir para o próprio público da
90 universidade e que a regulamentação será superior a sua opinião e pergunta se alguém
91 possui uma complementação da sua fala. Além disso, informa que são inúmeras as
92 atividades voltadas para o público interno e que se o departamento for discutir será
93 necessário revisar todos. A professora Cristiane toma a palavra e comenta que talvez este
94 seja o momento da discussão deste assunto, sugerindo a aprovação de todos os projetos
95 com exceção deste item levantado pela professora lone. A professora Josete comenta que
96 entende o quanto é necessária a discussão e que sugere a aprovação do projeto da
97 professora, devido à falta de conhecimento dos docentes em relação às legislações da
98 extensão e que para os próximos cadastros os professores serem informados a respeito do
99 que se encaixa em projetos de extensão. A professora lone compartilha o link da Política
100 Nacional de Extensão Universitária que informa que “deixa claro que é voltado para a
101 sociedade e não é interna”. A professora Cristiane complementa a fala da professora lone e
102 informa que é necessário verificar e votar os pontos. A professora Kelly comenta que
103 existem diversos cursos do PROEX e ainda reforça que já conversou com a professora
104 Rafaela que poderia trazer a professora Graziela para realizar um curso para todos os
105 docentes do departamento. A professora Rafaela reforça que é possível, mas que é
106 importante que o próprio docente faça uma busca ativa pelo conhecimento através dos sites
107 disponíveis da PROEX e que muitas vezes o professor acaba não indo atrás ou perguntando
108 informações que já estão disponíveis a eles, além disso, para que possa trazer a professora
109 Graziela para ofertar um curso aos docentes é necessário que eles queiram e estejam
110 dispostos a participar. A professora Rafaela reforça que é uma preocupação dela a
111 possibilidade de falta de público caso aconteça esse curso e que fique uma situação ruim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

112 para os professores que convidaram para o curso. A professora Cristiane questiona se a
113 professora Josete gostaria de permanecer com seu encaminhamento, confirmado por ela. A
114 professora Ione toma a palavra e informa que verificando o site da PROEX, existe um local
115 específico que realiza um cadastro de ligas, fazendo com que as ligas sejam entendidas como
116 extensão universitária. A professora Cristiane dá os encaminhamentos: A – aprovação de
117 todos os encaminhamentos com exceção do item 3; B – aprovação de todos os
118 encaminhamentos sem exceção. Colocado em aprovação via chat, sendo aprovado pela
119 maioria o item A (6 votos) contra item B (2 votos). **Item 10. Apreciação e aprovação dos**
120 **projetos e relatórios de pesquisa dos professores do DCS. Requerente: Prof. Rafael**
121 **Barbosa.** A professora Cristiane passa a palavra para o professor Rafael Barbosa que
122 brevemente faz um resumo a respeito dos projetos, informando que seu parecer é favorável
123 à aprovação de todos os projetos. A professora Cristiane abre para manifestação dos
124 presentes e não havendo, coloca em aprovação, sendo aprovada por unanimidade. **Item 11.**
125 **Informes Gerais.** A professora Cristiane passou a palavra para os informes gerais. A
126 professora Rafaela informa que saiu o resultado do PROBOLSAS e que das 23 bolsas do
127 campus, 16 foram para o DCS. A professora parabeniza em nome do DCS a todos os
128 docentes e incentiva a todos que continuem fazendo projetos de extensão. Além disso,
129 ressalta que poderiam ter sido mais bolsas para o DCS, porém alguns projetos de muita
130 relevância não foram aprovados, pois descumpriam o edital (fazendo com que não tivesse a
131 possibilidade de questionar/argumentar contra a não aprovação). A professora reforça a
132 necessidade de constar em ata desta reunião que é muito importante que os docentes leiam
133 o edital e se atentem aos prazos necessários e a todos os pontos do edital. A professora
134 Cristiane dá a possibilidade de mais algum informe e não havendo, inicia seus pontos. A
135 professora informa que haverá uma adequação na carga horária do estágio do curso de
136 Fisioterapia em razão das solicitações da formatura antecipada. Informa que já foi realizado
137 um contato com os coordenadores de estágio e curso e logo será compartilhado a todos os
138 docentes mais informações. A professora informa que no mês de janeiro serão ofertadas
139 disciplinas optativas para o curso de Fisioterapia, sendo lecionadas por três professoras
140 substitutas. A professora informa que haverá recesso no natal e ano novo, sendo que no
141 natal a professora Cristiane estará a frente do Departamento e ano novo a professora Kelly.
142 A professora Cristiane informa ainda todas as demandas de SPA deverão ser enviadas para o
143 Departamento e não em nome dela, pois assim a professora Kelly poderá acessar. A
144 professora informa que durante o mês de janeiro inteiro estará de férias e a professora Kelly
145 permanecerá em seu lugar. A professora Cristiane finaliza sua fala desejando a todos um
146 excelente natal e final de ano e que 2022 seja com mais união, tranquilidade e saúde. Sem
147 mais informes, a chefe de departamento, Cristiane agradece a presença de todos,
148 encerrando a reunião às quatorze horas e cinquenta e quatro minutos. Sem mais a relatar,
149 eu Vitor Germano Bortolini Giongo, assistente em administração da Secretaria Integrada de
150 Departamentos, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes.
151 Araranguá, 14 de dezembro de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

152 **ANEXO A – Referente ao item 4 desta ata**

153 Processo: 23080.048898/2021-92 Requerente: Ana Carolina Lobor Cancelier Assunto:
154 Jornada de trabalho Detalhamento: Solicitação de alteração de regime de trabalho de 20
155 para 40 horas semanais sem dedicação exclusiva. O presente parecer trata do processo nº
156 23080.048898/2021-92 sobre a solicitação de alteração de regime de trabalho de 20 para 40
157 horas semanais sem dedicação exclusiva da requerente Ana Carolina Lobor Cancelier (SIAPE
158 3091564). A professora foi admitida em 25 de fevereiro de 2019 e é lotada no Departamento
159 de Ciências de Saúde (DCS) no Centro de Tecnologias e Saúde (CTS) – Araranguá, sob o
160 regime de trabalho de 20 horas e encontra-se em período de estágio probatório. Consta nos
161 autos do processo digital o Plano de Execução de Projeto de Extensão cadastrado no SIGPEX
162 sob o nº 202009034 e o Termo de Compromisso e Declaração para Alteração de Regime de
163 Trabalho Docente assinado pela requente e por duas testemunhas. A chefia do DCS já
164 realizou a aprovação ad referendum do pedido de alteração de regime de trabalho em
165 09.11.2021. O processo já tramitou pela direção do CTS/ARA, PROGRAD, PRODEGESP e
166 CPPD. A resolução normativa nº46/CUn/2014 estabelece em seu artigo 16 que “É vedada a
167 mudança de regime de trabalho aos docentes em estágio probatório”, tal artigo encontra-se
168 obsoleto em relação à legislação federal. A lei nº 13.325 de 2016, mais recente que a
169 supracitada resolução interna, revogou o parágrafo 2º do artigo 22 da lei nº 12.772/2012,
170 que vetava a mudança de regime de trabalho aos docentes em estágio probatório. No
171 entanto, a nova legislação federal permite que docentes em estágio probatório alterem seu
172 regime de trabalho. Por se tratar de lei federal superior e posterior à resolução interna de
173 2014, ela se sobrepõe à resolução normativa. PARECER: Tendo em vista que o pedido de
174 alteração de regime de trabalho da requerente Ana Carolina Lobor Cancelier, de 20 horas
175 para 40 horas sem dedicação exclusiva, se encontra bem instruído, possui tramitação em
176 consonância com o estabelecido na resolução normativa nº46/CUn/2014 e satisfaz as
177 legislações federais pertinentes, sou de parecer FAVORÁVEL a sua aprovação.

178 **ANEXO B – Referente ao item 5 desta ata**

179 Trata o presente relato do processo nº 23080.049835/2021-53 da professora Christine
180 Zomer Dal Molin sobre alteração de regime de trabalho de 20 para 40 horas semanais sem
181 dedicação exclusiva. A requente é lotada no Departamento de Ciências de Saúde (DCS) no
182 Centro de Tecnologias e Saúde (CTS) – Araranguá, SIAPE nº 3046074 sob o regime de
183 trabalho de 20 horas semanais. Consta nos autos do processo digital o Plano de Execução de
184 Projeto de Extensão cadastrado no SIGPEX sob o nº 202103677 e nº 201810384, além do
185 Termo de Compromisso e Declaração para Alteração de Regime de Trabalho Docente
186 assinado pela requente e por duas testemunhas. A chefia do DCS já realizou a aprovação ad
187 referendum do pedido de alteração de regime de trabalho em 09.11.2021. O processo já
188 tramitou pela direção do CTS/ARA, PROGRAD, PRODEGESP, CPPD e DAJOR/DAP. Tendo em
189 vista que o pedido de alteração de regime de trabalho da requerente Christine Zomer Dal
190 Molin, de 20 horas para 40 horas sem dedicação exclusiva, se encontra bem instruído, possui



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

191 tramitação em consonância com o estabelecido na resolução normativa nº46/CUn/2014 e
192 satisfaz as legislações federais pertinentes, sou de parecer FAVORÁVEL à sua aprovação.

193 **ANEXO C – Referente ao item 9 desta ata**

194 À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde Assunto: Ações de
195 extensão e atividades docentes – período 17 de novembro de 2021 a 13 de dezembro de
196 2021. Prezados membros, no período de 17 de novembro de 2021 a 13 de dezembro de
197 2021, houve a solicitação dos eventos de extensão a serem discutidas e aprovados na 24ª
198 reunião ordinária do Colegiado do DCS: 1. Saúde dos Povos Originários (202123977)
199 Proponente: Joao Matheus Acosta Dallmann Tipo de ação: Evento de extensão Período:
200 02/12/2021 à 02/12/2021 Descrição: Palestra com Karáí Souza, licenciado no curso de
201 graduação Intercultural Indígena do Sul da Mata Atlântica da UFSC. Parecer: O evento será
202 oferecido no formato virtual. Trata-se de um evento com importância para a comunidade
203 acadêmica. Solicita-se aprovação. 2. Liga Acadêmica de Anatomia Humana (202125239)
204 Proponente: Josete Mazon Tipo de ação: Projeto de extensão Período: 24/11/2022 à
205 31/03/2022 Descrição: A Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LAAH) foi fundada em
206 setembro de 2018, com o objetivo de proporcionar aos membros o estudo aprofundado da
207 anatomia, destacando a importância do conhecimento desta área para a prática clínica. Visto
208 que investigações anatômicas baseadas em observações e estudo fundamentam o
209 aprendizado da normalidade, de forma a ressaltar, quando presentes, características
210 patológicas. Diante deste quadro, observa-se que os conhecimentos anatômicos são
211 indispensáveis ao médico no momento do desenvolvimento de um raciocínio clínico, já que
212 as normalidades anatômicas humanas orientam o reconhecimento de uma doença ou
213 estado patológico por parte deste profissional da saúde. Em razão da pandemia da COVID-19
214 as atividades Liga serão apenas teóricas por meio de palestras e realizadas via
215 Webconferências na plataforma Google Meet com periodicidade quinzenal. As palestras
216 serão abertas aos demais acadêmicos do curso de medicina de modo a compartilhar o
217 conhecimento bem como divulgar as atividades da liga Parecer: No período de execução do
218 projeto o proponente possuirá 4h de projetos de extensão ativos, totalizando 5h com a
219 aprovação deste projeto de extensão. Consta que as atividades serão desenvolvidas no
220 formato remoto. Trata-se de um projeto com importância para a comunidade acadêmica.
221 Solicita-se aprovação. 3. Estratégias de estudo direcionadas ao método Problem Based
222 Learning (PBL) do curso de medicina da UFSC Araranguá (202123199) Proponente: Iane
223 Franceschet Tipo de ação: Projeto de extensão Período: 01/01/2022 à 31/12/2022
224 Descrição: A utilização de materiais potencialmente significativos no ensino médico é uma
225 maneira de melhorar a aprendizagem significativa. Este projeto pretende criar e divulgar
226 materiais potencialmente significativos entre estudantes do curso de Medicina da UFSC
227 Campus de Araranguá, afim de aumentar a eficiência dos alunos no aprendizado dos
228 conteúdos estudados no PBL. Para isso, serão criados modelos de materiais com esta
229 finalidade, e serão realizadas oficinas para que os estudantes possam aprender a criar seus
230 próprios materiais de estudo individual. Como resultados esperados, pretende-se capacitar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

231 os estudantes para novas ferramentas de estudo, bem como auxiliá-los na adaptação do
232 método PBL. Parecer: No período de execução do projeto o proponente possuirá 8h de
233 projetos de extensão ativos, totalizando 9h com a aprovação deste projeto de extensão.
234 Consta que o projeto será executado totalmente no formato à distância, desde as atividades
235 de planejamento do projeto, reuniões com acadêmicos bolsistas, bem como as oficinas (caso
236 no momento de sua realização a UFSC ainda esteja na atual fase pandêmica). O curso terá
237 encontros e oficinas presenciais apenas depois que a UFSC autorizar o retorno presencial,
238 seguindo todas as medidas de Biossegurança que forem regulamentadas para o retorno.
239 Trata-se de um projeto com importância para a comunidade acadêmica. Solicita-se
240 aprovação 4. Realidade Aumentada e Virtual no Ensino de Ciências (202110509) Proponente:
241 Iane Franceschet Tipo de ação: Projeto de extensão Período: 14/06/2021 à 20/04/2023
242 Descrição: O universo da educação está em constante expansão. Existe uma infinidade de
243 aplicações para a realidade aumentada e para a realidade virtual, sendo uma delas a
244 aprendizagem interativa, algo moderno e com um “up” do ponto de vista tecnológico. É
245 essencial usar sempre o que temos de melhor para poder motivar que o processo
246 educacional ocorra da melhor forma possível e que se aprenda brincando, de forma que os
247 alunos sejam capazes de desbravar novas formas de aprendizagem. O projeto de extensão
248 Realidade Aumentada e Virtual no Ensino de Ciências integra a universidade e escolas
249 públicas proporcionando disseminação do uso de novas tecnologias educacionais no ensino
250 de ciências nas escolas públicas de ensino fundamental e médio. Este projeto é uma
251 continuação do projeto nº 202101780, o qual foi contemplado com uma emenda
252 parlamentar para produzir os artefatos em realidade aumentada. O atual projeto é fruto de
253 um novo Termo de Execução Descentralizada (TED) do MCTIC. O objetivo geral do projeto é
254 disseminar o uso de novas tecnologias educacionais no ensino de ciências nas escolas
255 públicas de ensino fundamental e médio de Santa Catarina. Objetivos Específicos •
256 Identificar necessidades de desenvolvimento de novos aplicativos e softwares de realidade
257 aumentada, para o ensino de Ciências em escolas públicas; • Articular a ação de extensão
258 com as demandas da sociedade, buscando o comprometimento dos alunos com as
259 necessidades sociais em relação ao uso de tecnologias na educação; • Estimular a produção
260 de conhecimento na área; • Proporcionar aos acadêmicos dos cursos de Engenharia de
261 Computação e Medicina a interação com a realidade social, incentivando o caráter
262 interdisciplinar entre as áreas de tecnologia e saúde; • Divulgar os cursos da UFSC Campus
263 Araranguá, entre as escolas da região; • Promover a interação da comunidade universitária
264 com a comunidade externa na resolução de problemas reais e superação de dificuldades; •
265 Desenvolvimento de novos artefatos com realidade aumentada aplicado ao ensino de
266 ciências; • Promover o trabalho interdisciplinar entre docentes e discentes dos cursos
267 envolvidos. Parecer: No período de execução do projeto o proponente possuirá 8h de
268 projetos de extensão ativos, totalizando 9h com a aprovação deste projeto de extensão. Este
269 projeto é uma continuidade do Projeto de Extensão número 202101780, o qual encontra-se
270 em andamento. O atual projeto consiste em um novo TED para recebimento de recurso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

271 financeiro do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicação (MCTIC), o qual
272 será utilizado para ampliar as atividades já desenvolvidas. Este novo TED foi aprovado
273 conforme descrição a seguir: TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED) Nº
274 7696701/2021 Data da transferência do recurso à UFSC: 24/11/2021 Período de vigência até
275 20/04/2023. Valor total de 200 mil reais repassados à UFSC, os quais foram distribuídas da
276 seguinte forma: - Valor de R\$ 139.940,00 foi repassado à FEESC; - Valor de R\$ 60.060,00 foi
277 repassado ao Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) do campus de Araranguá para
278 gestão de bolsas aos estudantes. - Ressarcimento institucional: R\$ 9.795,80, sendo R\$ 1.349,
279 40 destinado ao Centro de ensino e R\$ 2.798,80 destinado ao DCS. Nos documentos
280 anexados constam a indicação de dois fiscais, servidores da UFSC, do Termo de execução
281 descentralizada, termo de declaração de compatibilidade de custos, declaração de
282 capacidade técnica da equipe, declaração de carga horária e limite de remuneração, plano
283 de trabalho e o TED. Este é um projeto que está sendo executado com colaboração dos
284 alunos e professores dos cursos de engenharia de computação e medicina com as escolas
285 públicas. Na UFSC (campus Araranguá) encontram-se laboratórios de informática que será a
286 base infraestrutural para a realização deste projeto, além das escolas que também
287 disponibilizam as salas de aula e/ou laboratórios. Os tabletes utilizados são do Laboratório
288 de Tecnologias Computacionais (LabTeC), coordenado pela autora deste projeto. As
289 atividades que serão ampliadas são relativas à realidade virtual. A realidade aumentada já é
290 objeto de trabalho do grupo. Trata-se de um projeto com importância para a comunidade
291 acadêmica. Solicita-se aprovação. 5. Relatório Parcial: Infecções fúngicas e micotoxinas:
292 desafios para profissionais da área médica (202117030) Proponente: Geovana Dagostim Savi
293 Tipo de ação: Curso de Extensão Período: 03/08/2020 à 04/04/2022 Parecer: Solicita-se
294 aprovação do colegiado. A coordenadora solicita a emissão de certificados de participantes.
295 6. Relatório Parcial: Abordagem fisioterapêutica de indivíduos com osteoartrite de joelho no
296 município de Araranguá (SC) (201918485) Proponente: Kelly Mônica Marinho e Lima Tipo de
297 ação: Projeto de Extensão Período: 03/02/2020 à 31/12/2022 Parecer: Solicita-se aprovação
298 do colegiado. A coordenadora solicita a emissão de certificados de participantes. 7. Relatório
299 Final: Conhecendo para prevenir: Os 7 Is da saúde do Idoso (202104976) Proponente: Núbia
300 Carelli Pereira de Avelar Tipo de ação: Programa de Extensão Período: 12/04/2021 à
301 26/11/2021 Descrição: Objetivo geral: Propor ações educativas multidisciplinares voltadas
302 para redução dos riscos em saúde, promoção de saúde, bem-estar e funcionalidade, bem
303 como preservação de saúde em geral e prevenção das incapacidades em idosos vinculados
304 ao Núcleo de Estudos da terceira Idade (NETI). Objetivos Específicos Promover aos
305 participantes do projeto a identificação precoce de algumas condições frequentemente
306 observadas em idosos; Promover a interação da comunidade universitária com a
307 comunidade externa na resolução de problemas e superação de dificuldades; Promover o
308 trabalho interdisciplinar entre docentes e discentes dos cursos do Departamento de Ciências
309 da Saúde do CTS/Campus Araranguá; Promover nos participantes mudanças positivas em
310 relação aos aspectos de autoestima, qualidade de vida e interação social; Estimular as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

311 relações sociais com a família, grupos, pares e sociedade; Oportunizar aos acadêmicos a
312 vivência profissional através da responsabilidade de coordenar as atividades grupais,
313 participar dos processos de seleção de novos membros da equipe e organizar as atividades
314 referentes à sua área de conhecimento; Possibilitar aos professores colocar em prática o
315 trabalho de cunho interdisciplinar, demonstrando os vários fazeres e saberes junto aos
316 colegas, enriquecendo o conhecimento científico que refletirá nas atividades de ensino.
317 Estimular a participação de alunos de graduação em projetos de extensão para o
318 fortalecimento das ações do Sistema Único de Saúde Produções: O Programa de extensão foi
319 finalizado com a execução completa de 7 cursos de extensão online realizados entre maio a
320 novembro de 2021. Para execução dos cursos do programa de extensão, 2 bolsistas de
321 extensão auxiliaram no desenvolvimento das atividades. Os cursos contaram com a
322 participação multiprofissional, na qual participaram psicólogos, nutricionistas, médicos,
323 assistentes sociais, farmacêuticos, dentre outros profissionais relacionados ao atendimento
324 multidimensional do idoso. Como produção relacionada ao programa, as bolsistas
325 participaram da escrita de um artigo a ser analisado para publicação de um dossiê com os
326 relatos de experiência do Edital da PROEX (previsão de publicação Abril de 2022) para a
327 Revista Extensio a ser encaminhado ao final de janeiro de 2022. Parecer: Solicita-se
328 aprovação do colegiado. 8. Relatório Final: Políticas Públicas do Envelhecimento
329 (202122817) Proponente: Núbia Carelli Pereira de Avelar Tipo de ação: Evento de Extensão
330 Período: 02/12/2021 à 02/12/2021 Descrição: Com o rápido envelhecimento populacional
331 no Brasil, tornou-se necessário a adequação de políticas públicas voltadas para esse
332 segmento etário. Nesse sentido, diversas portarias, estatuto e políticas tem sido
333 implantadas. No entanto, na formação acadêmica superior, os conteúdos relacionados a
334 essa temática ainda conseguem abarcar somente discussões superficiais, sem
335 aprofundamento de discussões mais efetivas. Objetivos: A presente proposta visa propor
336 ações educativas voltadas a futuros profissionais de saúde visando informações sobre
337 políticas públicas voltadas ao envelhecimento. Metodologia: Os tópicos serão abordados na
338 modalidade à distância, com 1 aula síncrona. Como tratam-se de assuntos multidisciplinares
339 a equipe organizadora irá contatar profissionais de diversas áreas do atendimento a
340 população idosa, tais como fisioterapeutas, assistente social e advogados para discussão
341 sobre Legislações voltados à idosos. Resultados esperados: Espera-se fomentar um olhar
342 mais abrangente nos estudantes dos cursos de fisioterapia e medicina sobre legislações
343 específicas relacionadas ao envelhecimento. Produções: A atividade foi finalizada com
344 sucesso, com a participação de 56 alunos do curso de graduação em fisioterapia, incluindo
345 alunos da disciplina Fisioterapia em geriatria e alunos dos estágios vinculados ao curso.
346 Parecer: Solicita-se aprovação do colegiado. 9. Relatório Final: Prevenção e promoção da
347 saúde em diferentes populações (202121609) Proponente: Ione Jayce Ceola Schneider Tipo
348 de ação: Evento de Extensão Período: 04/11/2021 à 10/12/2021 Descrição: O objetivo desse
349 evento é que os estudantes conheçam a atuação da fisioterapia em populações especiais,
350 além de utilização das práticas integrativas e complementares em diversos meios. Os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

351 palestrantes participarão das aulas, contando suas experiências de atuação para os
352 estudantes. Produções: A atividade foi finalizada com sucesso, com a participação de 60
353 alunos do curso de graduação em fisioterapia e de discentes do curso de Doutorado em
354 As[ude Coletiva da UFSC. Ocorreram três palestras relacionadas a esse evento. A primeira
355 ocorreu com a participação do Fisioterapeuta Vilson Rodrigues da Silva, que apresentou a
356 atuação da fisioterapia em pessoas com necessidades especial e apresentou as limitações
357 que a pandemia da COVID-19 impôs ao serviço. A segunda, ocorreu com a participação da
358 Fisioterapeuta Vanessa Pereira Correa, que contou a experiência da atuação da vigilância em
359 saúde durante a pandemia da covid-19 na atenção básica. A terceira contou com a
360 participação da Fonoaudióloga Danubia Hillesheim sobre a atuação da vigilância
361 epidemiológica. Parecer: Solicita-se aprovação do colegiado. 10. Alteração: II SIMPÓSIO
362 CATARINENSE MULTIPROFISSIONAL SOBRE PREMATURIADE (202022604) Proponente:
363 Cristiane Aparecida Moran Tipo de ação: Evento de Extensão Período: 01/12/2020 à
364 31/12/2021 Parecer: A coordenadora realizou um ajuste para corrigir o valor total na aba
365 financeiro conforme descrito no campo Financiador para realizar a prestação de contas a
366 FAPESC. Solicita-se aprovação do colegiado. 11. Alteração: Participação no projeto de
367 extensão da UFMG: Fortalecendo o acompanhamento do desenvolvimento infantil na APS
368 com o apoio do aplicativo TEDI-formação de multiplicadores (202118200) Proponente:
369 Rafaela Silva Moreira. Tipo de ação: Projeto de Extensão Período: 06/12/2021 à 31/12/2022
370 Parecer: A coordenadora realizou um ajuste para corrigir carga horária e valor da bolsa de
371 extensão recebida. Foi aprovado AD REFERENDUM pela coordenação de extensão do CTS.
372 Solicita-se aprovação do colegiado. 12. Alteração: Grupo Staccato II (202103252)
373 Proponente: Daiana Cristine Bundchen Tipo de ação: Projeto de Extensão Período:
374 07/03/2021 à 07/12/2023 Parecer: Substituição de coordenador do projeto autorizado via
375 PROEX (Ticket#2021120678000988). Solicita-se aprovação do colegiado. 13. Alteração:
376 Políticas Públicas do Envelhecimento (202122817) Proponente: Núbia Carelli Pereira de
377 Avelar Tipo de ação: Evento de Extensão Período: 02/12/2021 à 02/12/2021 Parecer:
378 Aprovação Ad-referendum em função da solicitação da coordenação de extensão para
379 ajustar carga horária PAAD dos professores inseridos neste evento de forma a ser
380 proporcional as 18 semanas semestrais. Este evento já havia sido aprovado na 23 reunião
381 ordinária do DCS. Solicita-se aprovação do colegiado. Atividades Docentes: Entre as
382 atividades docentes do período, solicita-se aprovação do colegiado para as seguintes
383 atividades:
384

Tipo	Situação	Número	Coordenador
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202124258	[Ana Lúcia Danielewicz]
Palestrante em evento	Aguardando Aprovação	202124232	[Rafael Inácio Barbosa]
Apresentação de trabalho	Aguardando	202123425	[Josete Mazon]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

	Aprovação		
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202124359	[Carlos Alberto Severo Garcia Júnior]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202124123	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124129	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124131	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124220	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202124277	[Roger Flores Ceccon]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124318	[Roger Flores Ceccon]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124320	[Roger Flores Ceccon]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202123576	[Rafael Cypriano Dutra]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202123578	[Rafael Cypriano Dutra]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202123579	[Rafael Cypriano Dutra]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202123581	[Rafael Cypriano Dutra]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202123547	[Kelly Mônica Marinho e Lima]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202123823	[Daiana Cristine Bundchen]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202123240	[Livia Arcencio do Amaral]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202123149	[Francielly Andressa Felipetti]
Curso de curta duração	Aguardando Aprovação	202124260	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação de livro	Aguardando Aprovação	202123012	[Roger Flores Ceccon]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202123313	[Ana Lúcia Danielewicz]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202123315	[Ana Lúcia Danielewicz]
Palestrante em evento	Aguardando	202123974	[Alexandre Marcio Marcolino]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

	Aprovação		
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202121146	[Kelly Mônica Marinho e Lima]
Banca externa	Aguardando Aprovação	202117569	[Alessandro Haupenthal]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202116128	[Christine Zomer Dal Molin]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202115428	[Christine Zomer Dal Molin]
Prestação de Serviços	Aguardando Aprovação	202111275	Ione Jayce Ceola Schneider
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124542	[Maruí Weber Corseuil]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124541	[Maruí Weber Corseuil]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202124751	[Ana Lúcia Danielewicz]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202124738	[Melissa Negro Dellacqua]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124734	[Livia Arcencio do Amaral]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202124614	[Kelly Mônica Marinho e Lima]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202124604	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de resumo	Aguardando Aprovação	202125258	[Francielly Andressa Felipetti]
Publicação de resumo	Aguardando Aprovação	202125252	[Francielly Andressa Felipetti]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202125112	[Janeisa Franck Virtuoso]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202125005	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Apresentação de trabalho	Aguardando Aprovação	202124932	[Livia Arcencio do Amaral]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202125490	[Livia Arcencio do Amaral]

385
386
387

As seguintes atividades docentes da coordenadora de extensão Rafaela Silva Moreira foram registradas e aprovadas ad referendum pelo coordenador de extensão do centro:

Tipo	Situação	Número	Coordenador
Apresentação	Encerrado	202125001	[Rafaela Silva Moreira]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

em evento			
Participação em evento	Encerrado	202124579	[Rafaela Silva Moreira]

388 Atenciosamente, Rafaela Silva Moreira, Coordenadora de Extensão, Portaria
389 104/2021/CTS/ARA

390

391 **ANEXO D – Referente ao item 10 desta ata**

392 Araranguá, 14 de dezembro de 2021. A Senhora Chefe do Departamento de Ciências da
393 Saúde – Prof^ª. Dr^ª. Cristiane Moran. Assunto: **Aprovação de parecer de projeto**

394

395 Encaminho os projetos que foram conferidos no SIGPEX de acordo Art. 19 da Resolução
396 Normativa N° 47/CUn/2014, de 16 de dezembro de 2014 e com o regimento de pesquisa do
397 DCS. Vale ressaltar que as cargas horárias dos projetos de pesquisa e extensão não podem
398 ultrapassar a média semanal de 20 horas (<https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/>).
399 Segue abaixo a lista dos professores e títulos dos projetos:

400

401 1. **Aprovação do Projeto “Programa de orientações online e presencial para ganho no**
402 **desenvolvimento motor em lactentes com atraso no desenvolvimento motor**
403 **devido a lesão neurológica: estudo clínico controlado não randomizado”** da
404 professora Adriana Neves (CH 2,00 h). Visto que o documento se trata de um projeto
de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.

405

406 2. **Alteração no Projeto “Avaliação da funcionalidade durante a internação**
407 **hospitalar através do Core Set da Classificação Internacional da Funcionalidade**
408 **para condição cardiopulmonar aguda”** da professora Lívia Arcêncio (CH 1,00 h).
Visto que a alteração é na CH da equipe cronograma, recomendo a aprovação.

409

410 3. **Aprovação do Projeto “Comparação de um programa online e um programa**
411 **presencial focado no condicionamento, na participação em atividades em casa e**
412 **na função motora grossa em crianças com alterações neuromotoras: estudo**
413 **clínico controlado não randomizado”** da professora Adriana Neves (CH 2,00 h).
Visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a
414 aprovação.

415

416 4. **Aprovação do Projeto “Reações, preocupações e expectativas quanto aos cuidados**
417 **com a saúde de cuidadores e crianças/adolescentes com alterações neuromotoras**
418 **durante a pandemia do covid-19: estudo descritivo”** da professora Adriana Neves
(CH 2,00 h). Visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado,
419 recomendo a aprovação.

420

421 5. **Aprovação do Projeto “Perfil clínico, epidemiológico e microbiológico de pacientes**
com COVID-19 internados em um hospital referência do sul catarinense: estudo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 422 **sobre coinfeções**” da professora Melissa Dellacqua (CH 2,00 h). Visto que o
423 documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.
424 6. Aprovação do Projeto “**PERFIL DE PRESCRIÇÃO DE ANTI-HIPERTENSIVOS**
425 **NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE ARARANGUÁ/SC**” da professora
426 Iane Franceschet (CH 4,00 h). Visto que o documento se trata de um projeto de
427 pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.
428 7. Aprovação do relatório final do projeto: “**Agentes eletrofísicos no tratamento das**
429 **lesões tegumentares em camundongos**” do professor Alexandre Marcolino. Parecer:
430 aprovado. Atenciosamente, Prof^o Dr^o Rafael Barbosa, Coordenador de Pesquisa do
431 DCS.
432

ASSINATURAS

Cristiane Aparecida Moran

Carlos Alberto S. Garcia Jr

Cristiane Meneghelli

Ione Jayce Ceola Schneider

Josete Mazon

Kelly Mônica Marinho e Lima

Poliana Penasso Bezerra

Rafael Inácio Barbosa

Rafaela Silva Moreira

Franciely Vanessa Costa