



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ATA DA 25ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ADMINISTRAÇÃO DO DCS

Ata da vigésima quinta reunião ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde (DCS), realizada no dia 17 de fevereiro de 2022, às 14h, por web conferência.

1 Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, por
2 videoconferência, reuniram-se os seguintes professores: Cristiane Aparecida Moran, Kelly Mônica
3 Martinho e Lima, Alessandro Haupenthal, Ana Lucia Danielewicz, Flávia Corrêa Guerra Gisele
4 Agustini Lovatel, Ione Jayce Ceola Schneider, Josete Mazon, Melissa Negro Dellacqua, Poliana
5 Penasso Bezerra, Rafaela Silva Moreira, Rafael Cypriano Dutra, Rafael Inácio Barbosa, Ritele
6 Hernandez da Silva o representante dos técnicos administrativos, Tiago Bortolotto, sob a
7 presidência da primeira, que iniciou a reunião, cumprimentando e dando as boas-vindas, a todos.
8 Após isso, a pauta foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade. Na sequência, foi
9 dado início à apreciação dos itens de pauta. **Item 1. Aprovação da ATA da 24ª Reunião Ordinária**
10 **da câmara do DCS.** Sem manifestações, foi aprovada por unanimidade. **Item 2. Apreciação e**
11 **aprovação da banca examinadora do concurso público do magistério superior do Edital**
12 **087/2021/DDP. Requerentes: Profa. Cristiane Moran e Profa. Kelly Lima.** Professora Cristiane
13 passa a relatar os nomes que compõem a banca, abre para discussão e em não havendo, em
14 aprovação, sendo aprovada por unanimidade. **Item 3. Indicação de supervisor do Laboratório de**
15 **Fisioterapia Cardiorrespiratória. Requerente: Profa. Daiana Bundchen.** Cristiane diz que a
16 professora Danielle colocou seu nome à disposição, e questiona se mais alguém gostaria, não
17 havendo manifestações, coloca em aprovação o nome da professora Danielle, sendo aprovado por
18 unanimidade. **Item 4. Processo 23080.055532/2021-70. Apreciação e aprovação da solicitação de**
19 **progressão funcional da servidora Iane Maria Teixeira Dagostin. Requerente: Prof. Rafael**
20 **Barbosa.** Professor Rafael faz a leitura do parecer, recomendando a aprovação. Posto em votação
21 foi aprovado por unanimidade. **Item 5. Processo 23080.000386/2020-64. Apreciação e aprovação**
22 **da solicitação de progressão funcional da servidora Cíntia Scherer. Requerentes: Prof. Núbia**
23 **Carelli. Relatora: Profa. Ione Schneider.** Professora Ione com a palavra faz a leitura do parecer. A
24 chefe do departamento, Cristiane abre para discussão e em não havendo coloca em aprovação,
25 sendo aprovado por unanimidade. **Item 6. Processo 23080.000401/2020-74. Apreciação e**
26 **aprovação do terceiro relatório do estágio probatório da servidora Vanessa Damin. Requerente:**
27 **Profa. Gisele Lovatel.** A leitura do processo é feita pela requerente, Gisele recomendando
28 aprovação. Posto em discussão e não havendo em aprovação, sendo aprovado por unanimidade.
29 **Item 7. Processo 23080.004973/2022-94. Apreciação e aprovação da solicitação de progressão**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

30 **funcional da servidora Vanessa Damin. Requerente: Prof. Gisele Lovatel.** Da mesma forma, Gisele
31 faz a leitura do seu relato, recomendando a aprovação. Posto em discussão, e em não havendo,
32 Cristiane coloca em aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 8. Discussão e aprovação**
33 **de recuperação de aulas práticas das disciplinas: Fisioterapia em Neurologia I (DCS7485) -**
34 **Professora Angélica Cristiane Ovando Fisioterapia em Pediatria I (DCS7480) - Professora Cristiane**
35 **Moran Fisioterapia em Pneumologia I (DCS8006) - Professora Daniele Vieira Fisioterapia em**
36 **Traumatologia I (DCS7464) - Professor Rafael Inácio Barbosa Fisioterapia em Neurologia II**
37 **(DCS7487) - Professora Poliana Bezerra Fisioterapia em Pediatria II (DCS7479) - Professora**
38 **Adriana Neves dos Santos Fisioterapia em Traumatologia II (DCS8009) - Professor Alexandre**
39 **Marcolino Fisioterapia Dermatofuncional (DCS8005) - Professora Mirieli Denardi Limana**
40 **Fisioterapia em Geriatria (DCS8457) - Professora Núbia Carelli Pereira de Avelar Fisioterapia em**
41 **Cardiologia II (DCS8008) - Professora Daiana Bündchen - (DCS7438) Recursos Terapêuticos 1 –**
42 **Professora Kelly Lima. Requerente: Prof. Gisele Lovatel. Relatora: Profa. Maíra Cola.** Professora
43 Kelly faz a leitura em nome da professora Maíra, lendo o relato, anexado a esta ata no anexo 1,
44 sendo favorável à aprovação de todos os planos de atividades práticas apresentados pela
45 requerente. Professora Cristiane coloca em discussão e em não havendo em aprovação, sendo
46 aprovado por unanimidade. **Item 9. Solicitação digital nº 004772/2022 - Apreciação e aprovação**
47 **do pedido de realização das aulas práticas presenciais da disciplina DCS7404 - Bases, Métodos e**
48 **Técnicas de Avaliação, referentes ao semestre letivo vigente (2021-2). Requerente: Profa. Ana**
49 **Lúcia Danielewicz. Relatora: Profa. Maíra Cola.** Da mesma forma, a professora Kelly faz a leitura
50 do parecer, no anexo 2 desta ata, favorável à aprovação do plano de atividades práticas
51 apresentados pela requerente. Cristiane coloca em discussão, e em não havendo, foi posto em
52 aprovação, sendo aprovado por unanimidade. Neste momento, professora Cristiane informa que o
53 professor Rafael Dutra se encontra na sala, e que como não faz parte da câmara, terá direito a voz,
54 mas não a voto. Coloca em aprovação a presença do professor, sendo aprovada por unanimidade.
55 **Item 10. Discussão e aprovação de solicitação de recuperação das disciplinas DCS8200 Módulo**
56 **Sequencial I, DCS8203 Módulo Sequencial II, DCS8103 Módulo Sequencial II em menção P.**
57 **Requerente: Profa. Flávia Guerra. Relatora: Profa. Heloyse Kuriki.** A professora Kelly também fez
58 a leitura do parecer, no anexo 3 desta ata, recomendando aprovação. Posto em votação foi
59 aprovado por unanimidade. **Item 11. Apreciação e aprovação da Apresentação de Proposta de**
60 **Curso Novo (APCN) do Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação. Requerente:**
61 **Prof. Alessandro Hauptenthal. Relatora: Profa. Ione Schneider.** Ione faz a leitura de seu relato,
62 anexado a esta ata sob o número 4. O relato é de parecer favorável a aprovação, aberto para
63 discussão e em não havendo, posto em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 12.**
64 **Processo digital 23080.004863/2022-22. Solicitação de licença sem vencimento para tratar de**
65 **assuntos particulares. Requerente: Prof. Rafael Cypriano Dutra. Relator: Prof. Alessandro**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

66 **Haupenthal.** Professor Alessandro com a palavra faz seu relato contextualizando sobre o pedido e
67 o requerente, posicionando-se favorável à aprovação do afastamento. Antes de abrir para
68 discussão a chefe do departamento explica às representantes discentes como funcionam os
69 trabalhos da Câmara de Administração. Posto em discussão os membros fazem seus comentários a
70 respeito do afastamento do docente Rafael e da docente Máira, que trata o próximo ponto de
71 pauta, e de decisões que o DCS já tomou outras vezes. Falam também sobre a resolução de 2021
72 que não garante professor substituto. Professor Rafael também faz sua fala. As Profas. Cristiane
73 e Kelly reconheceram a importância profissional e pessoal da saída dos servidores. No
74 entanto, relataram que o departamento estará com uma carga horária de
75 aproximadamente 200 horas de disciplinas obrigatórias descobertas em ambos os cursos.
76 Essas horas incluem a licença sem vencimento dos docentes, devolução da justificativa ao
77 DEC, período de férias das docentes em licenças maternidade, redução de cargas horárias
78 de docentes com cargo administrativo e concursos em andamento com previsão de
79 contratação no meio e final do semestre. Além disso, não há previsão de oferta de
80 disciplinas optativas para o próximo semestre no curso de fisioterapia.
81 As chefes do DCS ainda complementam que por meio de ofícios e reuniões solicitaram a
82 contratação de recursos humanos (professor substituto, concurso para efetivo e técnico
83 nível E fisioterapeuta, porém todos os pedidos foram negados até aquele momento. Sem
84 mais comentários, professora Cristiane coloca em votação os dois pareceres, dos dois docentes
85 (itens 12 e 13 desta pauta), sendo aprovado por maioria simples, o afastamento de ambos os
86 professores. **Item 13. Processo digital 23080.004869/2022-08. Solicitação de licença sem**
87 **vencimento para tratar de assuntos particulares. Requerente: Prof. Máira Cola. Relator:**
88 **Prof. Alessandro Haupenthal.** Este ponto foi tratado no ponto anterior, aprovado por maioria
89 simples. **Item 14. Indicação de comissão para compor o Laboratório Multiusuário da UFSC.**
90 **Requerentes: Profa. Cristiane Moran e Profa. Kelly Lima.** Professora Cristiane faz uma explanação
91 sobre o referido laboratório, dizendo que lhes foi solicitado dois nomes para compor a comissão e
92 apresenta os nomes dos professores Roberta de Paula Martins e Rafael Inácio Barbosa,
93 questionando se mais alguém quer se candidatar, ou mais esclarecimentos. Rafael Barbosa com a
94 palavra também fala sobre, sem mais manifestações, os nomes dos dois professores foram
95 aprovados por unanimidade, para compor a comissão. **Item 15. Apreciação e aprovação das ações**
96 **e atividades de extensão dos professores do DCS. Requerente: Profa. Rafaela Moreira.** Rafaela
97 com a palavra faz seu relato sobre as ações e atividades, apensados a esta ata no anexo 5,
98 recomendando aprovação de todas, exceto de dois casos que trás para discussão, como segue: um
99 deles diz respeito a um pedido de participação de um membro do DCS, o docente João Matheus
100 Acosta Dalmann, numa ação feita com a coordenação da técnica Iclícia Viana e da professora



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

101 Francis Tourinho, na formação sobre auto declaração racial de estudantes da UFSC, dizendo que
102 chamou atenção pois é um curso de extensão que já foi oferecido em 15 e 16 de dezembro de
103 2021, e que o docente solicitou a alocação de oito horas semestrais no PAAD, para a realização do
104 curso que era de oito horas apenas. A alocação das oito horas já foi feita, pois aconteceu após a
105 última reunião. Rafaela comenta também que recebeu uma solicitação da técnica Iclícia sobre a
106 emissão do certificado desta ação. Desta forma, a coordenadora diz que não aprovou em função
107 de que precisaria discutir em reunião com os membros, em função de ser um evento já acontecido,
108 horas já alocadas e a necessidade de pressa para a geração de certificado, já que é sobre a
109 participação de um docente do DCS mas não é uma ação do DCS. Ione com a palavra diz que em
110 seu entendimento o professor deveria pedir apenas uma hora por semestre. Rafaela questiona
111 sobre como pensam os membros, se deve ou não solicitar alterações. Cristiane faz o
112 encaminhamento, para que seja aprovado com ajustes, sendo votado e aprovado por
113 unanimidade. Ainda com a palavra, Rafaela fala sobre outra dúvida que teve que foi o relatório
114 final do projeto de realidade aumentada no ensino de ciências da docente Iane Franceschet, que
115 teve que ser aprovado ad-referendum em função do recebimento de um recurso do MCTI, e com
116 anuência da chefia de departamento, para não perder este recurso. Quer ficou em dúvidas, pois
117 não havia registro no SIGPEX sobre devolução de recurso não utilizado. Que trouxe para a reunião
118 para discussão, pois a PROEX lhe informou que é necessário sim, que a coordenadora anexe esta
119 documentação da devolução do saldo para a União. Diz que então, vai fazer estas alterações e
120 questiona se pode aprovar. Posto em aprovação foi aprovado por unanimidade. As demais ações e
121 atividades estão em consonância e a coordenadora recomenda aprovação, sendo aprovado por
122 unanimidade. **Item 16. Apreciação e aprovação dos projetos e relatórios de pesquisa dos**
123 **professores do DCS. Requerente: Prof. Rafael Barbosa.** Rafael Barbosa com a palavra, faz seu
124 relato, dos projetos encaminhados anteriormente, anexados a esta ata no item 6, recomendando
125 aprovação. Professor Rafael faz uma observação em relação aos estudos experimentais, por que no
126 final do ano passado, a técnica que era RT, responsável pelo biotério aqui de Araranguá, que é de
127 Florianópolis e que prestava este auxílio em nosso campus, se manifestou que não fará mais esta
128 atividade. Lembra que já houve pedido prévio na contratação deste técnico, que entende que este
129 deva ser um assunto a ser discutido com o Centro, mas que a preocupação é de que o CEUA
130 respondeu a um projeto do professor Aderbal, manifestando que não colocaria sob análise este
131 projeto, visto que não existe um responsável técnico no nosso campus. Que apesar de fazer
132 aprovação no sentido da pesquisa, é necessário que se faça a discussão sobre a contratação deste
133 servidor, sugerindo que talvez se retorne a conversa com o centro. Professor Rafael Dutra,
134 esclarece que recebeu questionamento do diretor do Centro, que a PRODEGESP questionou sobre
135 a demanda de um médico veterinário para atender as atividades do biotério, que deve haver
136 concurso para técnicos, que em conversa com professor Aderbal, chegaram a conclusão de que há



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

137 demanda para este técnico. Que a direção de centro também está ciente. Pede que a chefia fique
138 atenta a este caso, pois temos sim este código de vaga. Professores conversam sobre o assunto.
139 Sem mais dúvidas ou discussão, professoras Cristiane coloca em aprovação o item, sendo aprovado
140 por unanimidade. **Item 17. Informes gerais.** Cristiane orienta por solicitação do setor de gestão de
141 pessoas que servidores em férias não podem fazer demandas da Universidade, pedindo a atenção.
142 Sobre o retorno presencial, foi orientado a consultar os docentes sobre quem deseja voltar ao
143 presencial ou não, que encaminhará um e-mail questionando sobre. Informa ainda que já estão
144 tramitando a devolução da vaga de professor substituto ao DEC. Diz que receberam um e-mail da
145 prefeitura de Maracajá colocando-se a disposição para firmar parcerias com servidores da saúde
146 para ministrar cursos, treinamentos para aprimoramento da população daquele município, que
147 como envolve apoio financeiro, pede atenção sobre a solicitação. Cristiane informa ainda que
148 todas as secretarias deverão trabalhar conjuntamente, no Jardim das Avenidas. Não havendo, mais
149 nada a ser discutido, foi dada por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Clarice Elias
150 Freitas, auxiliar em administração, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos
151 presentes. Araranguá, 17 de fevereiro de 2022.

152 **ANEXO 1**

153 Solicitação Requerente: Profa. Gisele Agustini Lovatel. Assunto: Discussão e aprovação de recuperação de
154 aulas práticas das disciplinas: Fisioterapia em Neurologia I; Fisioterapia em Pediatria I; Fisioterapia em
155 Pneumologia; Fisioterapia em Traumatologia; Fisioterapia em Neurologia II; Fisioterapia em Pediatria II;
156 Fisioterapia em Traumatologia II; Fisioterapia Dermatofuncional; Fisioterapia em Geriatria; Fisioterapia em
157 Cardiologia II; Recursos Terapêuticos 1. Histórico: Trata-se a presente solicitação da discussão e aprovação
158 de recuperação de aulas práticas das disciplinas: Fisioterapia em Neurologia I; Fisioterapia em Pediatria I;
159 Fisioterapia em Pneumologia; Fisioterapia em Traumatologia; Fisioterapia em Neurologia II; Fisioterapia em
160 Pediatria II; Fisioterapia em Traumatologia II; Fisioterapia Dermatofuncional; Fisioterapia em Geriatria;
161 Fisioterapia em Cardiologia II; o documento da solicitação foi assinado por todos os professores e encontra-
162 se anexado no SPA (solicitação digital 23080.006312/2022-01) além da disciplina de Recursos Terapêuticos
163 1 também assinada pela Professora responsável (Solicitação Digital: 005182/2022). A UFSC deflagrou a
164 suspensão das atividades presenciais a partir do dia 16/03/2020, devido à pandemia da Sars-Cov-2, e por
165 meio da Resolução Normativa Nº 140/2020/CUn. Esta resolução foi alterada e convalidada pela Resolução
166 Normativa Nº 146/2020/CUn, que redimensionou a suspensão das atividades acadêmicas até o segundo
167 semestre de 2020. Ademais, devido a permanência da pandemia no ano de 2021, a Resolução Normativa Nº
168 140/2020/CUn sofre nova alteração e convalidação pela Resolução Normativa Nº 149/2021/CUn, que
169 dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas referente ao ano letivo de 2021, e sobre o
170 calendário suplementar excepcional referente ao primeiro e ao segundo semestres de 2021.
171 Portanto com a suspensão das atividades de ensino presenciais, de acordo com a Resolução Normativa Nº
172 140/2020/CUn, ficou estabelecido que as atividades pedagógicas não presenciais poderiam ser, síncronas e
173 assíncronas, utilizando tecnologias de informação e comunicação. Esta resolução orientou ainda que, sobre
174 a oferta de disciplinas teórico-práticas e práticas considerando a impossibilidade de ministrar estas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

175 presencialmente, os alunos matriculados nas disciplinas poderiam receber a menção “P”. Com a publicação
176 da Resolução Normativa Nº 090/2021/CGRAD, ficou estabelecido, nos semestres 2021.1 e 2021.2 dos
177 cursos de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), as condições de oferta das
178 disciplinas teórico-práticas e práticas que: I – não tenham sido ministradas durante o calendário
179 excepcional; II – foram parcialmente ministradas e nas quais os alunos matriculados receberam a menção
180 “P”; III – tenham a possibilidade de serem ofertadas em 2021. Esta resolução orienta ainda que, para as
181 disciplinas com conteúdo práticos e/ou teórico-práticos que necessitarão ser ministrados em laboratórios,
182 ou em outras instalações da universidade, e que envolverão a presença de docentes, discentes e técnico-
183 administrativos educacionais no espaço das aulas, devem respeitar as condições de biossegurança
184 conforme o Guia de Biossegurança da UFSC, sendo necessário o preenchimento dos anexos 1 e 3 do Guia de
185 Biossegurança da UFSC para todas as pessoas que forem realizar atividades presenciais a fim de concluir as
186 disciplinas. Atualmente estamos na Fase pandêmica 2, publicado em BOLETIM OFICIAL Nº14/2022 em 07 de
187 fevereiro de 2022, cujas orientações encontram-se no “Guia de Biossegurança da Fase 2”, contido na
188 Portaria Normativa nº 418/2021/GR. É importante ainda reiterar que, em setembro de 2021, a UFSC adotou
189 a Pré-Fase 2, conforme a Portaria Normativa nº 405/2021/GR, de 16 de agosto de 2021. Uma das
190 orientações contidas naquele documento era a de que cada unidade elaborasse um plano de atividades,
191 informando como se daria o funcionamento – se em escalas, rodízios e revezamentos –, a depender do
192 número de servidores que retornassem à modalidade presencial e da condição dos espaços físicos. Tais
193 planos devem, assim, ser adotados a partir de 14 de fevereiro.

194 Assim a requerente solicita discussão e aprovação de recuperação de aulas práticas das disciplinas:
195 Fisioterapia em Neurologia I (DCS7485), Fisioterapia em Pediatria I (DCS7480), Fisioterapia em Pneumologia
196 I (DCS8006), Fisioterapia em Traumatologia I (DCS7464), Fisioterapia em Neurologia II (DCS7487),
197 Fisioterapia em Pediatria II (DCS7479), Fisioterapia em Traumatologia II (DCS8009), Fisioterapia
198 Dermatofuncional (DCS8005), Fisioterapia em Geriatria (DCS8457), Fisioterapia em Cardiologia II (DCS8008)
199 (solicitação digital 23080.006312/2022-01) e Recursos Terapêuticos 1 (DCS7438) (Solicitação Digital:
200 005182/2022). Neste contexto, a requerente da solicitação informa, em documento em anexo intitulado
201 “Requerimento de atividade presencial”, tabelas indicativas das disciplinas solicitadas para reposição
202 presencial das atividades práticas contendo o número de alunos nos períodos em que serão realizadas, por
203 espaço físico. Também consta no documento que as aulas serão realizadas em duas semanas e todos os
204 alunos e professores foram consultados não havendo choque de horários ou impossibilidade de realização
205 das aulas. Também se encontram anexados no processo os “Termos de Livre Esclarecimento” de todos os
206 participantes das atividades práticas. A recuperação das aulas práticas ocorrerá nos seguintes laboratórios:
207 Laboratório de Fisioterapia em Neurologia e Pediatria, Laboratório de Mecanoterapia e Avaliação Físico-
208 Funcional, Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Cardiologia, Laboratório de Recursos Terapêuticos,
209 Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Cardiologia, todos autorizados pelos supervisores responsáveis. A
210 requerente apresenta a descrição dos laboratórios que serão utilizados com localização e metragem de
211 cada um, informa que todos estão equipados, com higienização das salas e ventilação adequada conforme
212 Guia de Biossegurança. Além disso, informa que os estudantes serão distribuídos em grupos, obedecendo a
213 capacidade instalada e distância recomendada nos critérios para o retorno de atividade administrativas e
214 acadêmicas no âmbito da UFSC em tempos de pandemia COVID 19. Todos os documentos aqui citados a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

215 respeito da solicitação das disciplinas (DCS7485), (DCS7480), (DCS8006), (DCS7464), (DCS7487), (DCS7479),
216 (DCS8009), (DCS8005), (DCS8457) e (DCS8008) constam em processo no SPA número 23080.006312/2022-
217 01.

218 Da mesma forma os documentos da solicitação referente a disciplina DCS7438 encontram-se anexados em
219 processo no SPA número 005182/2022. PARECER: Ante ao exposto a proposta de discussão e aprovação de
220 recuperação de aulas práticas das disciplinas: Fisioterapia em Neurologia I; Fisioterapia em Pediatria I;
221 Fisioterapia em Pneumologia; Fisioterapia em Traumatologia; Fisioterapia em Neurologia II; Fisioterapia em
222 Pediatria II; Fisioterapia em Traumatologia II; Fisioterapia Dermatofuncional; Fisioterapia em Geriatria;
223 Fisioterapia em Cardiologia II e Recursos Terapêuticos 1, está em consonância a Resolução Normativa Nº
224 090/2021/CGRAD. Assim sendo, sou de parecer favorável à aprovação de todos os planos de atividades
225 práticas apresentados pela requerente. Profª Maíra Cola, Relatora.

226 **ANEXO 2**

227 Solicitação Requerente: Profa. Ana Lúcia Danielewicz. Assunto: Apreciação e aprovação do pedido de
228 realização das aulas práticas presenciais da disciplina DCS7404 - Bases, Métodos e Técnicas de Avaliação,
229 referentes ao semestre letivo vigente (2021-2) Solicitação digital nº 004772/2022. Histórico: A UFSC
230 deflagrou a suspensão das atividades presenciais a partir do dia 16/03/2020, devido à pandemia da Sars-
231 Cov-2, e por meio da Resolução Normativa Nº 140/2020/CUn. Esta resolução foi alterada e convalidada pela
232 Resolução Normativa Nº 146/2020/CUn, que redimensionou a suspensão das atividades acadêmicas até o
233 segundo semestre de 2020. Ademais, devido a permanência da pandemia no ano de 2021, a Resolução
234 Normativa Nº 140/2020/CUn sofre nova alteração e convalidação pela Resolução Normativa Nº
235 149/2021/CUn, que dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas referente ao ano letivo
236 de 2021, e sobre o calendário suplementar excepcional referente ao primeiro e ao segundo semestres de
237 2021. Portanto com a suspensão das atividades de ensino presenciais, de acordo com a Resolução
238 Normativa Nº 140/2020/CUn, ficou estabelecido que as atividades pedagógicas não presenciais poderiam
239 ser, síncronas e assíncronas, utilizando tecnologias de informação e comunicação. Esta resolução orientou
240 ainda que, sobre a oferta de disciplinas teórico-práticas e práticas considerando a impossibilidade de
241 ministrar estas presencialmente, os alunos matriculados nas disciplinas poderiam receber a menção "P".
242 Com a publicação da Resolução Normativa Nº 090/2021/CGRAD, ficou estabelecido, nos semestres 2021.1 e
243 2021.2 dos cursos de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), as condições de oferta
244 das disciplinas teórico-práticas e práticas que: I – não tenham sido ministradas durante o calendário
245 excepcional; II – foram parcialmente ministradas e nas quais os alunos matriculados receberam a menção
246 "P"; III – tenham a possibilidade de serem ofertadas em 2021. Esta resolução orienta ainda que, para as
247 disciplinas com conteúdo práticos e/ou teórico-práticos que necessitarão ser ministrados em laboratórios,
248 ou em outras instalações da universidade, e que envolverão a presença de docentes, discentes e técnico-
249 administrativos educacionais no espaço das aulas, devem respeitar as condições de biossegurança
250 conforme o Guia de Biossegurança da UFSC, sendo necessário o preenchimento dos anexos 1 e 3 do Guia de
251 Biossegurança da UFSC para todas as pessoas que forem realizar atividades presenciais a fim de concluir as
252 disciplinas. Atualmente estamos na Fase pandêmica 2, publicado em BOLETIM OFICIAL Nº14/2022 em 07 de
253 fevereiro de 2022, cujas orientações encontram-se no "Guia de Biossegurança da Fase 2", contido na
254 Portaria Normativa nº 418/2021/GR. É importante ainda reiterar que, em setembro de 2021, a UFSC adotou



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

255 a Pré-Fase 2, conforme a Portaria Normativa nº 405/2021/GR, de 16 de agosto de 2021. Uma das
256 orientações contidas naquele documento era a de que cada unidade elaborasse um plano de atividades,
257 informando como se daria o funcionamento – se em escalas, rodízios e revezamentos –, a depender do
258 número de servidores que retornassem à modalidade presencial e da condição dos espaços físicos. Tais
259 planos devem, assim, ser adotados a partir de 14 de fevereiro. Neste contexto, a requerente da solicitação
260 informa em documento em anexo, tabelas contendo escalas de horários, conteúdo, laboratórios utilizados e
261 quantidade de participantes por turno. Também é apresentada a justificativa da solicitação para a realização de
262 aulas práticas do curso de Fisioterapia, descrevendo que o aprendizado da avaliação em fisioterapia requer
263 atividades práticas supervisionada por profissionais habilitados durante o curso, com complexidade
264 crescente até os alunos estarem aptos para os estágios curriculares. A disciplina DCS7404 - Bases, Métodos
265 e Técnicas de Avaliação prevê a realização dessas atividades e possibilita que os alunos adquiram
266 conhecimento prático para realizar a avaliação de pacientes em quaisquer áreas dos campos de
267 conhecimento do curso, o que justifica a impossibilidade de desenvolvimento remoto da atividade. Assim a
268 solicitação da autorização para realização das práticas da Disciplina DCS7404 tem como proposta a
269 realização da carga horária (37horas/aula) referente ao semestre letivo vigente (2021-2) a fim de
270 contemplar todo conteúdo da ementa e finalizar a disciplina regularmente com todos os alunos
271 matriculados. As práticas presenciais serão desenvolvidas em dois laboratórios (Laboratório de Fisioterapia
272 Respiratória e Cardiologia e, Laboratório de Mecanoterapia e Avaliação Físico-Funcional) ambos localizados
273 no Campus UFSC-Araranguá, unidade Jardim das Avenidas. As datas sugeridas para serem desenvolvidas as
274 atividades são: 22/02, 23/02, 25/02, 04/03, 21/03 e 25/03, nos períodos matutino e vespertino,
275 intercalando as turmas com 16 alunos, 1 professor e 1 monitor por turma. Além disso, a requerente
276 disponibiliza em documento anexado, autorização do uso dos laboratórios acima citados pelas supervisoras
277 (Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Cardiologia – Profa. Daiana Cristine Bundchen e Laboratório de
278 Mecanoterapia e Avaliação Físico-Funcional – Profa. Heloíse Uliam Kuriki) ambos datados em 03 de
279 fevereiro de 2022. A requerente informa a localização exata e a área em m², de cada um dos Laboratórios
280 em que serão desenvolvidas as atividades práticas, e que todos os laboratórios possuem janelas e
281 ventilação adequada, e contarão com frascos de álcool para higienização. Ainda informa que os estudantes
282 serão distribuídos em grupos, obedecendo a capacidade instalada e distância recomendada nos critérios
283 para o retorno de atividade administrativas e acadêmicas no âmbito da UFSC em tempos de pandemia
284 COVID 19, e que quanto aos protocolos de biossegurança, todos os envolvidos seguirão o Guia de
285 biossegurança para o retorno das atividades presenciais na UFSC. Informa também que todos os
286 participantes concordaram em assinar o termo de livre esclarecimento que ficará armazenado na
287 plataforma MOODLE da disciplina (anexo II do guia de biossegurança). Em consulta ao SPA no dia
288 09.02.2022 foram encontrados os seguintes documentos comprobatórios: requerimento de atividade
289 presencial, termos e declaração de uso dos laboratórios, e o termo de consentimento de todos os
290 participantes da atividade prática proposta. PARECER: Diante do exposto, o pedido de realização das aulas
291 práticas presenciais da disciplina DCS7404 - Bases, Métodos e Técnicas de Avaliação, referentes ao semestre
292 letivo vigente (2021-2) cumpriu a contento as orientações da Resolução Normativa Nº 090/2021/CGRAD.
293 Assim sendo, sou de parecer favorável à aprovação do plano de atividades práticas apresentados pela
294 requerente. Prof^a Maíra Cola Relatora.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

295 **ANEXO 3**

296 Solicitação: 004339/2022 Requerente: Profa. Flávia Guerra Assunto: solicitação de recuperação dos
297 DCS8200 Módulo Sequencial I, DCS8203 Módulo Sequencial II, DCS8103 Módulo Sequencial II em menção P.
298 Histórico: Trata-se a presente solicitação sobre a autorização para realização de aulas práticas de Anatomia
299 que estão com menção "P" nas disciplinas: 1. DCS8200-01656 (2021-2) Módulo Sequencial I do Curso de
300 Medicina; 2. DCS8203-02656 (2020-1) Módulo Sequencial II, DCS8203-02656 (2021-1) Módulo Sequencial II
301 e DCS8203-02656 (2021-2) Módulo Sequencial II do Curso de Medicina; 3. DCS8103-03656 (2021-2) Módulo
302 Sequencial III do Curso de Medicina. A UFSC deflagrou a suspensão das atividades presenciais a partir do dia
303 16/03/2020, devido à pandemia da Sars-Cov-2, e por meio da Resolução Normativa Nº 140/2020/CUn. Esta
304 resolução foi alterada e convalidada pela Resolução Normativa Nº 146/2020/CUn, que redimensionou a
305 suspensão das atividades acadêmicas até o segundo semestre de 2020. Ademais, devido à permanência da
306 pandemia no ano de 2021, a Resolução Normativa Nº 140/2020/CUn sofreu nova alteração e convalidação
307 pela Resolução Normativa Nº 149/2021/CUn, que dispõe sobre o redimensionamento de atividades
308 acadêmicas referente ao ano letivo de 2021, e sobre o calendário suplementar excepcional referente ao
309 primeiro e ao segundo semestres de 2021. Portanto com a suspensão das atividades de ensino presenciais,
310 de acordo com a Resolução Normativa Nº 140/2020/CUn, ficou estabelecido que as atividades pedagógicas
311 não presenciais poderiam ser, síncronas e assíncronas, utilizando tecnologias de informação e comunicação.
312 Esta resolução orientou ainda que, sobre a oferta de disciplinas teórico-práticas e práticas considerando a
313 impossibilidade de ministrar estas presencialmente, os alunos matriculados nas disciplinas poderiam
314 receber a menção "P". A aprovação e utilização da menção "P" no ensino de Graduação deu-se por meio da
315 Resolução Normativa Nº 79/2020/CGRAD. Com a publicação da Resolução Normativa Nº 090/2021/CGRAD,
316 estas disciplinas teórico-práticas e práticas que estão com menção "P" poderão ser ofertadas nos semestres
317 2021.1 e 2021.2. Esta resolução orienta ainda que, para as disciplinas com conteúdos práticos e/ou teórico-
318 práticos que necessitarão ser ministrados em laboratórios, ou em outras instalações da universidade, e que
319 envolverão a presença de docentes, discentes e técnico-administrativos educacionais no espaço das aulas,
320 devem se respeitar as condições de biossegurança conforme o Guia de Biossegurança da UFSC, regido pela
321 Portaria Normativa Nº 399/2021/GR, revogando a Portaria Normativa nº 378/2020/GR. Cabe aqui ressaltar
322 que, o Guia de Biossegurança da UFSC teve sua redação alterada pela Portaria Normativa nº 387/2021/GR,
323 publicada em 25 de janeiro de 2021. A Resolução Normativa Nº 090/2021/CGRAD orienta ainda que para
324 ministração presencial de conteúdos práticos e/ou teórico-práticos deve ser elaborado um plano de
325 resolução da referida disciplina, devidamente justificado, sendo necessário o preenchimento dos anexos 1 e
326 3 do Guia de Biossegurança da UFSC para todas as pessoas que forem realizar atividades presenciais a fim
327 de concluir as disciplinas. Neste contexto, a requerente da solicitação para a realização de aulas práticas do
328 curso de Medicina apresentou os termos de livre esclarecimento (anexo 3 do guia de biossegurança da
329 UFSC) assinados pelos estudantes envolvidos na atividade e informou que estes ficarão armazenados na
330 plataforma Moodle. Assim a requerente solicita autorização para realização do conteúdo prático de
331 Anatomia das Disciplinas DCS8200-01656 (2021-2) Módulo Sequencial I do Curso de Medicina; DCS8203-
332 02656 (2020-1) Módulo Sequencial II, DCS8203-02656 (2021- 1) Módulo Sequencial II e DCS8203-02656
333 (2021-2) Módulo Sequencial II do Curso de Medicina; e, DCS8103-03656 (2021-2) Módulo Sequencial III do
334 Curso de Medicina. As cargas horárias a serem recuperadas são: 16 horas para a disciplina DCS8200- 01656



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

335 (2021-2) Módulo Sequencial I do Curso de Medicina; 8 horas para cada turma referentes à disciplina
336 DCS8203-02656 (2020-1) Módulo Sequencial II, DCS8203-02656 (2021-1) Módulo Sequencial II e DCS8203-
337 02656 (2021-2) Módulo Sequencial II do Curso de Medicina; e, 10 horas para a disciplina DCS8103- 03656
338 (2021-2) Módulo Sequencial III do Curso de Medicina. Para a reposição, a professora dividiu as turmas em
339 grupos de até 16 alunos em diferentes turnos e datas compreendidas entre 28/03 a 01/04 (DCS8203), 04/04
340 a 08/04 (DCS8200) e, 11/04 a 13/04 (DCS8103). A requerente apresentou no anexo a descrição das
341 atividades de acordo com a recomendação dos critérios para o retorno de atividade administrativas e
342 acadêmicas no âmbito da UFSC em tempos de pandemia COVID 19, e informou que todos os envolvidos
343 seguirão os protocolos do Guia de biossegurança para o retorno das atividades presenciais na UFSC. Sugere-
344 se, a fim de complementar a documentação, que seja anexada a autorização de uso do laboratório de
345 ensino a ser utilizado. PARECER: diante do exposto, a proposta de recuperação das atividades práticas das
346 Disciplinas DCS8200-01656 (2021-2) Módulo Sequencial I do Curso de Medicina; DCS8203-02656 (2020-1)
347 Módulo Sequencial II, DCS8203-02656 (2021- 1) Módulo Sequencial II e DCS8203-02656 (2021-2) Módulo
348 Sequencial II do Curso de Medicina; e, DCS8103-03656 (2021-2) Módulo Sequencial III do Curso de
349 Medicina, com cargas horárias a serem recuperadas de 16h, 08h e 10h, respectivamente, cumpriu a
350 conteúdo as orientações da Resolução Normativa Nº 090/2021/CGRAD. Portanto, sou favorável à aprovação
351 do plano de atividades práticas apresentado pela requerente. Profa. Heloyse Uliam Kuriki.

352 **ANEXO 4**

353 **À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde**

354 **Assunto:** Parecer sobre a apresentação de curso novo – APCN de Doutorado do Programa de Pós-graduação
355 em Ciências da Reabilitação

356 Prezada Chefe e demais membros,

357 **Histórico:** Trata o presente parecer sobre a apresentação de curso novo – APCN de Doutorado do Programa
358 de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação. Consta nos documentos encaminhados:

- 359 1. Apresentação de Proposta de curso novo – APCN Programa Ciências da Reabilitação.
- 360 2. Portaria GAB nº 196, de 30 de novembro de 2021, que institui o calendário da CAPES para
361 submissão e análise de propostas de cursos novos - APCN/2022.
- 362 3. Resolução normativa nº 154/2021/CUN, de 4 de outubro de 2021, que dispõe sobre a Pós-
363 Graduação *stricto sensu* da Universidade Federal de Santa Catarina.
- 364 4. Resolução normativa nº 6/2021/CPG, de 09 de dezembro de 2021, que dispõe sobre a criação
365 de programas de pós-graduação *stricto sensu* na Universidade Federal de Santa Catarina.
- 366 5. Ofício circular nº 31/2021/PROPG, de 10 de dezembro de 2021, que informa o calendário 2022
367 para submissão de propostas de mestrados e doutorados (acadêmicos ou profissionais) na
368 UFSC. Esse ofício, além do calendário, destaca a tramitação e catorze elementos que deverão
369 ser incluídos seguidos as recomendações da CAPES para apresentação de APCN, a Resolução
370 Normativa nº 154/2021/CUn de 04/10/2021 e a Resolução Normativa nº 6/2021/CPG de
371 09/12/2021.

RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072-ARARANGUA – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

372 **Análise:** Na análise da APCN encaminhada destaca-se:

- 373 1. Nas páginas 5, 6 e 8 constam as informações da instituição, indicando dados da UFSC, do reitor
374 e do pró-reitor de pós-graduação;
- 375 2. O item 2 da APCN apresenta a proposta do curso. O histórico e contextualização da proposta de
376 curso e a adequação ao PDI da UFSC são apresentados da página 18 a 75. Destaca-se que o
377 curso de mestrado em Ciências da Reabilitação, com característica interdisciplinar, é o primeiro
378 de Santa Catarina, e está inserido no contexto do Plano de Desenvolvimento Institucional da
379 UFSC. A interação do curso com a sociedade e sua relevância é devido a formação qualificada e
380 impacto na sociedade. Desde a sua implementação, foi caracterizado com forte vínculo
381 extensionista e com projetos voltados a comunidade. Assim, explica-se a inserção do
382 profissional formado no mercado de trabalho local após sua formação e o agradecimento das
383 prefeituras e hospitais da região ao programa por meio de cartas de agradecimento anexadas a
384 essa proposta (páginas 256 a 260). O plano de autoavaliação do PPGCR, em 2020, identificou
385 que há contribuição do PPGCR para o desenvolvimento local e regional. Os objetivos do curso,
386 de Mestrado e Doutorado, estão detalhados nas páginas 76 e 77. O PPGCR tem como objetivo a
387 formação de pessoal qualificado com conhecimento teórico e metodológico na área de Ciências
388 da Reabilitação, assim como, o avanço do conhecimento em Ciências da Reabilitação.
- 389 3. O histórico do curso está detalhado nas páginas 18 a 21. O PPGCR surgiu no âmbito do curso de
390 bacharelado em Fisioterapia, antes da departamentalização do Centro Araranguá, atualmente
391 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS). A maioria dos professores vinculados ao PPGCR
392 são lotados no Departamento de Ciências da Saúde (DCS). Desde o início do curso de graduação
393 e implementação do mestrado em Ciências da Reabilitação, diversos laboratórios foram
394 implantados e projetos dos docentes contemplados com financiamentos. Destaca-se a
395 estabilidade do corpo docente, dos 17 docentes atuais, 13 docentes iniciaram e terminaram o
396 quadriênio. Estes docentes com atuação na sociedade por meio de seus projetos e com
397 destacada produção científica. Mais de 75% dos docentes estão ligados exclusivamente ao
398 PPGCR. Todos os docentes possuem publicação nos estratos A1 e A2 da área 21 – Educação
399 Física (área do programa).
- 400 4. As parcerias, cooperações e intercâmbios são destacadas no plano de autoavaliação do PPGCR.
401 Destacam-se publicações com docentes e pesquisadores de outras instituições, nacionais e
402 internacionais. Além disso, essas colaborações são formalizadas por meio de coorientações. As
403 parcerias com entidades locais são apresentadas nas cartas previamente descritas (páginas 256
404 a 260).
- 405 5. Na página 78, é apresentada a área de concentração, as linhas de pesquisa e os projetos. A
406 proposta mantém a linha do mestrado, com a área de concentração em Fisioterapia, com duas
407 linhas de pesquisa, Avaliação e Intervenção do Sistema Musculoesquelético e Desempenho e
408 Capacidade dos Sistemas Cardiorrespiratório e Neurológico. A estrutura curricular, as disciplinas
409 e o referencial bibliográfico são apresentados nas páginas 79 a 120. A proposta inclui disciplinas
410 de caráter geral e específico necessários a atuação pedagógica e a formação de um pesquisador



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 411 na área da reabilitação, com disciplinas exclusivas para o Doutorado e voltadas para cada linhas
412 de pesquisa. O quadro de disciplinas, apresentado nas páginas 112 e 113, ressalta que as
413 disciplinas podem ser compartilhadas por dois ou até mesmo mais professores e que cada
414 professor ministra entre duas e três disciplinas.
- 415 6. A caracterização da proposta, página 6, mantém o nome do curso, com a proposta de abertura
416 do doutorado. O número de créditos a serem cursados são detalhados no tópico 2.5. Para o
417 curso de mestrado são exigidos no mínimo 24 créditos, 12 em disciplinas obrigatórias, enquanto
418 para o doutorado, serão 48 créditos, 20 deles obrigatórios. Os créditos previstos para
419 elaboração de tese e dissertação são detalhados. A seleção dos alunos será anual, por meio de
420 edital público. Uma comissão será nomeada para tal fim. Serão respeitadas as vagas destinadas
421 às ações afirmativas. Segundo o regimento do programa, para a abertura de vagas em concurso,
422 o Colegiado do programa leva em conta: a) capacidade de orientação do curso, b) o fluxo de
423 entrada e saída de alunos; c) os projetos de pesquisa em desenvolvimento; d) a infraestrutura
424 física e o plano de ação orçamentário (Art. 30). Historicamente, o programa tem aberto de uma
425 a duas vagas aos seus docentes e em cada edital. A partir da APCN e do critério nela descrito, o
426 programa irá controlar o número de alunos por professor para condizer com o escrito para o
427 limite máximo de alunos por orientador nos dois (2) primeiros anos de curso de doutorado a no
428 máximo três (3) orientandos por professor. O egresso do Programa de Mestrado e Doutorado
429 em Ciências da Reabilitação deverá estar apto para desenvolver pesquisa científica, tecnológica
430 e de inovação, bem como atividades de ensino e extensão voltadas especialmente para a área
431 de Reabilitação.
- 432 7. A estrutura curricular, compreendendo denominação, ementa, bibliografia e o número de
433 créditos correspondente a cada disciplina ou atividade complementar; a sua natureza; o seu
434 caráter; docentes responsáveis pelas disciplinas e atividades acadêmicas e o tipo de trabalho de
435 conclusão para cada nível de curso são detalhados no tópico 2.5 (páginas 79 a 120).
- 436 8. O corpo docente do PPGCR está detalhado nas páginas 121 a 136. São 17 professores
437 permanentes, todos vinculados à UFSC, com dedicação exclusiva. Há estabilidade do corpo
438 docente desde sua abertura. O programa iniciou com 12 docentes, ao final do quadriênio em
439 2016, já tinha 16 docentes. Todos os professores têm formação na graduação e pós-graduação
440 ligadas diretamente à área do programa. A lista de docentes credenciados (página 123)
441 apresenta o nome do docente, a categoria, o vínculo institucional, regime de trabalho, carga
442 horária (na instituição e no programa), nível de formação, disciplinas na graduação e iniciação
443 científica e orientações concluídas e em andamento. Há destaque para as publicações dos
444 egressos e discentes como primeiro autor nos estratos superiores da área. O programa conta
445 com dois docentes bolsistas produtividade, um que foi contemplada no edital de 2021, a ser
446 implantado em 2022. Além disso, 11 projetos foram contemplados com financiamento.
- 447 9. A produção intelectual do programa é apresentada nas páginas 137 a 149. No período de 2013
448 a 2019, houve a publicação de 307 artigos, 8 livros, 26 capítulos de livro, 19 trabalhos
449 completos publicados em anais, 19 resumos expandidos publicados em anais de congressos,
450 335 resumos publicados em anais de congressos, 277 apresentações de trabalhos. Além disso,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 451 estão vinculados ao corpo docente, 103 projetos de pesquisa.
452 10. Os projetos de pesquisa contemplados com financiamento estão detalhados no corpo docente.
453 11. A identificação de infraestrutura de ensino e pesquisa é detalhada nas páginas 9 a 17. O PPGCR
454 possui atualmente os seguintes laboratórios de pesquisa de uso exclusivo da pós-graduação:
455 LACOR – Laboratório de Avaliação e Reabilitação Cardiovascular e Respiratória, LARAL –
456 Laboratório de Avaliação e Reabilitação do Aparelho Locomotor, LERER - Laboratório de Estudos
457 em Reumatologia, Envelhecimento e Recursos Terapêuticos, LANEP - Laboratório de Neurologia
458 e Pediatria. Estes laboratórios são compatíveis com as atividades a serem desenvolvidas pelos
459 discentes da pós-graduação e são de uso exclusivo da pós-graduação. Todos esses laboratórios
460 são multiusuários e fornecem suporte ao desenvolvimento de atividades de diferentes
461 disciplinas e dos projetos de pesquisa. Todos os docentes têm salas compartilhadas. A estrutura
462 administrativa conta com uma secretaria integrada para a pós-graduação do centro. Além disso,
463 os estudantes têm acesso a biblioteca universitária da UFSC.
464 12. Informações Complementares do curso, como qualificação de mestrado e doutorado, processo
465 de defesa de dissertação e tese, orientações quanto a trabalho de conclusão de curso, iniciação
466 científica na graduação e estágio de docência encontram-se em anexo, páginas 188 a 255. O
467 curso está previsto para iniciar em 2023.
468 13. A proposta de Regimento do Programa, incluindo o Doutorado, o encontra-se em Anexo, na
469 página 151.
470 14. A Norma de credenciamento de docentes no PPGCR é de 10 de fevereiro de 2021, e está em
471 Anexo, página 177.

472 **Parecer:** A partir das considerações, percebe-se que os docentes vinculados ao PPGCR buscam a melhoria
473 da qualidade da produção acadêmico-científica e busca constante por financiamentos. Além disso, todos os
474 docentes possuem orientados vinculados ao programa. Dessa forma, o corpo docente integrante do
475 programa busca melhora dos conceitos perante as avaliações da CAPES. A abertura do Doutorado está em
476 acordo com o PDI da UFSC, com a formação de egressos capazes de atuar nas diversas áreas científicas. A
477 APCN apresentada detalhou todos os pontos referentes às recomendações da CAPES, a Resolução
478 Normativa nº 154/2021/CUn de 04/10/2021 e a Resolução Normativa nº 6/2021/CPG de 09/12/2021.
479 Assim, sou de parecer favorável à presente proposta. Ione Jayce Ceola Schneider, SIAPE 2258186, Relatora.

480 **ANEXO 5**

481 Araranguá, 16 de fevereiro de 2022.

482 **À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde**

483 **Assunto:** Ações de extensão e atividades docentes – período 13 de dezembro de 2021 a 16 de fevereiro de
484 2022.

485 Prezados membros,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

486 No período de 13 de dezembro de 2021 a 16 de fevereiro de 2021, houve a solicitação dos eventos de
487 extensão a serem discutidas e aprovados na 25ª reunião ordinária do Colegiado do DCS:

488 **1. Participação de membro do DCS na ação: Formação sobre Autodeclaração Racial de**
489 **estudantes na UFSC – Edição dezembro de 2021. (202126018)**

490 *Proponente:* Íclícia Viana

491 Membro do DCS participante da ação: Joao Matheus Acosta Dallmann

492 *Tipo de ação:* Curso de extensão

493 *Período:* 15/12/2021 à 16/12/2021

494 *Descrição:* A atividade, sob coordenação da Profª Drª Francis Tourinho e Iclícia Viana, vai gerar
495 certificação de 20h via SIGPEX. Serão dois encontros síncronos nos dias 15 e 16/12/2021 das 14h às
496 16h30 via plataforma virtual e demais horas de forma assíncrona. Podem participar servidores TAES,
497 docentes ou estudantes de graduação e pós-graduação da UFSC que desejem compreender as
498 questões da validação das cotas na universidade e/ou organizar e trabalhar nas bancas de
499 heteroidentificação.

500 *Parecer:* O curso foi oferecido no formato virtual. Trata-se de um curso com importância para a
501 comunidade acadêmica. O docente solicitou a alocação de 8 h semestrais no PAAD para realizar o
502 curso de 8 h que foi oferecido nas datas 15/12 e 16/12/21.

503 *Solicita-se análise e aprovação do colegiado*

504 **2. Relatório Final: Realidade Aumentada no Ensino de Ciências (202101780)**

505 *Proponente:* Iane Franceschet

506 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

507 *Período:* 15/02/2021 à 31/12/2021

508 *Descrição:* O universo da educação está em constante expansão. Existe uma infinidade de
509 aplicações para a realidade aumentada, sendo uma delas a aprendizagem interativa, algo moderno e
510 com um “up” do ponto de vista tecnológico. É essencial usar sempre o que temos de melhor para
511 poder motivar que o processo educacional ocorra da melhor forma possível e que se aprenda
512 brincando, de forma que os alunos sejam capazes de desbravar novas formas de aprendizagem. O
513 projeto de extensão Realidade Aumentada no Ensino de Ciências integra a universidade e escolas
514 públicas proporcionando disseminação do uso de novas tecnologias educacionais no ensino de
515 ciências nas escolas públicas de ensino fundamental e médio. Este projeto é uma continuação do
516 projeto nº 201819151 que foi contemplado com bolsa em 2019 e atendeu 12 escolas da região. O
517 objetivo geral do projeto é disseminar o uso de novas tecnologias educacionais no ensino de ciências
518 nas escolas públicas de ensino fundamental e médio. Objetivos Específicos • Identificar necessidades
519 de desenvolvimento de novos aplicativos e softwares de realidade aumentada, para o ensino de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

520 Ciências em escolas públicas; • Articular a ação de extensão com as demandas da sociedade,
521 buscando o comprometimento dos alunos com as necessidades sociais em relação ao uso de
522 tecnologias na educação; • Estimular a produção de conhecimento na área; • Proporcionar aos
523 acadêmicos dos cursos de Engenharia de Computação e Medicina a interação com a realidade social,
524 incentivando o caráter interdisciplinar entre as áreas de tecnologia e saúde; • Divulgar os cursos da
525 UFSC Campus Araranguá, entre as escolas da região; • Promover a interação da comunidade
526 universitária com a comunidade externa na resolução de problemas reais e superação de
527 dificuldades; • Desenvolvimento de novos artefatos com realidade aumentada aplicado ao ensino de
528 ciências; • Promover o trabalho interdisciplinar entre docentes e discentes dos cursos envolvidos.
529

530 *Produções:* O projeto resultou na publicação de capítulo de livro, 3 apresentações em eventos e uma
531 menção honrosa em congresso nacional. Segundo a coordenadora: O orçamento foi executado
532 conforme plano de trabalho, sendo descrito com detalhes no documento em anexo "Relatório Final",
533 também enviado ao MCTI para a prestação de contas do projeto.

534 Os orçamentos referentes à rubrica 449052 no valor de R\$ 100.000,00 e à rubrica 339039 no valor
535 de R\$ 74.800,00 foram empenhadas até 31 de dezembro de 2020. Realizamos alguns ajustes para
536 atender as demandas devido a pandemia e processo de compras dos equipamentos de informática.
537 Os orçamentos referentes à rubrica 449052 no valor de R\$ 100.000,00 foram gastos R\$ 99.622,00 e
538 deve ser devolvido ao órgão concedente R\$ 378,00. Quanto à rubrica 339039 no valor de R\$
539 74.800,00 foram empenhados R\$ 74,776,20 e deve ser devolvido ao órgão concedente R\$ 23,80. Já
540 em relação à rubrica 339018, o valor total foi utilizado no projeto e empenhado em 2021.

541 *Parecer:* Solicita-se análise e aprovação do colegiado.

542 **3. XVII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia da Associação**
543 **Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia (202201485)**

544 *Proponente:* Livia Arcencio do Amaral

545 *Tipo de ação:* Evento de extensão

546 *Período:* 01/04/2022 à 30/11/2022

547 *Descrição:* Proporcionar um evento para discutir temáticas relevantes para o cenário atual da pós-
548 graduação em Fisioterapia no país poderá impactar na capacitação do corpo docente, assim como
549 estimular a busca pelo conhecimento científico nas temáticas mais recentes da pesquisa na área.
550 Desta maneira, a realização XVII Fórum Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia da
551 Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia tem como principal objetivo
552 abordar temas de interesse para a graduação e pós-graduação na área de Fisioterapia, discutir a
553 realidade científica, promover a troca de experiências e assim aumentar a colaboração entre os



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

554 pesquisadores na área no Brasil. O evento será realizado no período de 16 a 19 de novembro de
555 2022, na cidade de Florianópolis. A comissão organizadora será composta por professores e alunos
556 da UFSC além de participantes externos. A programação será composta por reuniões com a
557 ABRAPG-Ft, coordenadores dos PPGs e Corpo Editorial da *Brazilian Journal of Physical Therapy*,
558 minicursos, palestras e apresentação de trabalhos científicos.

559 *Parecer:* O evento ocorrerá no formato presencial no Auditório do CCS da UFSC – Florianópolis e em
560 salas para realização de apresentação de trabalhos e palestras e estará aberto a alunos de
561 graduação, pós-graduação, professores do ensino superior e profissionais graduados da área de
562 reabilitação de todo país. O evento será realizado na data prevista somente se a UFSC estiver na
563 Fase 3 de retorno das atividades presenciais.

564 O uso de equipamentos de proteção individual (máscara), distanciamento social e organização do
565 ambiente seguirão as normativas da UFSC. Até o momento ainda não foi publicado resolução
566 normativa específica com informações sobre os procedimentos durante o retorno das atividades na
567 fase 3. Trata-se de um evento com importância para a comunidade.

568 *Solicita-se aprovação.*

569 **4. Relatório Final: INFOMATRIX BRASIL (201813037)**

570 *Proponente: Rafael Cypriano Dutra*

571 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*

572 *Período: 02/10/2018 à 19/01/2022*

573 *Descrição:* O presente projeto objetiva constituir a comissão local permanente para a organização e
574 realização da INFOMATRIX- BRASIL: Concurso brasileiro de projetos científico e tecnológico,
575 anualmente, na Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde
576 (CTS) – Campus Araranguá. O referido evento é uma parceria da UFSC – Campus Araranguá com as
577 organizações INFOMATRIX Brasil, Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada A.C.
578 (SOLACYT), International Informatics Project Competition (INFOMATRIX) e Organização
579 Iberoamericana de Ciências. No ano de 2018 será realizada a IV EDIÇÃO DO CONCURSO BRASILEIRO
580 DE PROJETOS CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – INFOMATRIX BRASIL, na UFSC – Araranguá, no período
581 de 02 a 05 de outubro de 2018. O Concurso funcionará como eliminatória Continental Oficial, a fim
582 de selecionar participantes aos diversos eventos Internacionais, a saber: Concurso Internacional de
583 Projetos de Cómputo – INFOMATRIX Mundial (Romênia), Robotchallenge (China), MOSTRATEC
584 (Brasil), Genius Olympiad (EUA), MocitecZN (Brasil), Magma Recerca (Espanha), ATAST (Tunísia),
585 OKSEF (Turquia), Fazendo Ciência (Chile), Feira da Ciência (Espanha), Feira do Ambiente (Argentina),
586 Muestra Científica Latinoamericana (Peru), Infomatrix Latinoamérica (Equador, Brasil, México e
587 Colômbia), Eureka (Peru), dentre outros. As categorias do evento serão: arte e desenho digital;
588 animação; curta metragem; desenvolvimento de software e vídeo jogos; robótica-mecatrônica e
589 protótipos eletrônicos; divulgação científica e contos científicos. Por fim, os finalistas terão a
590 oportunidade de melhorar seus projetos para apreciação na Final Nacional e/ou Continental, a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

591 INFOMATRIX Brasil entregará um certificado de reconhecimento a cada participante e orientador
592 assim como, a instituição educativa, os ganhadores serão credenciados a um evento Internacional
593 Afiliado, prêmio de reconhecimento Nacional será concedido a um projeto brasileiro destaque, com
594 credenciamento a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (FEBRACE), que acontecerá na
595 Universidade de São Paulo e o ganhador absoluto será credenciado a Infomatrix Mundial que
596 acontecerá em Bucareste-Romênia.

597 Produções: No ano de 2018 foi realizada a IV EDIÇÃO DO CONCURSO BRASILEIRO DE PROJETOS
598 CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – INFOMATRIX BRASIL, na UFSC – Araranguá, no período de 02 a 05 de
599 outubro de 2018, enquanto que no mesmo período de 2019 foi realizada a V EDIÇÃO DO CONCURSO
600 em parceria com o Colégio Murialdo em Araranguá. O Concurso funcionou como eliminatória
601 Continental Oficial, a fim de selecionar participantes aos diversos eventos Internacionais, a saber:
602 Concurso Internacional de Projetos de Cómputo – INFOMATRIX Mundial (Romênia), Robotchallenge
603 (China), MOSTRATEC (Brasil), Genius Olympiad (EUA), MocitecZN (Brasil), Magma Recerca (Espanha),
604 ATAST (Tunísia), OKSEF (Turquia), Fazendo Ciência (Chile), Feira da Ciência (Espanha), Feira do
605 Ambiente (Argentina), Muestra Científica Latinoamericana (Peru), Infomatrix Latinoamérica
606 (Equador, Brasil, México e Colômbia), Eureka (Peru), dentre outros. Informamos que o atual estado
607 de emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19)
608 interrompeu as atividades presenciais na UFSC desde 16 de março de 2020, e com previsão de
609 retorno apenas em 18 de abril de 2022. Com isso, praticamente, todas as atividades presenciais,
610 incluindo eventos e seminários, foram interrompidas por tempo indeterminado no Campus
611 Araranguá. Ante ao exposto, a continuidade e manutenção do projeto de extensão em tela torna-se
612 inexecutável, motivando assim o seu devido encerramento.

613 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

614 **5. Relatório Final: Ciclo de Seminários em Neurociências e Ciências da Saúde (#CSN-CS)**
615 **(201915245)**

616 *Proponente:* Rafael Cypriano Dutra

617 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

618 *Período:* 13/09/2019 à 19/01/2022

619 *Descrição:* O Ciclo de Seminários em Neurociências e Ciências da Saúde (#CSN-CS) trata-se de uma
620 ação de extensão referente à iniciativa do Laboratório de Autoimunidade e Imunofarmacologia
621 (www.laif.ufsc.br) localizado no Bloco C3 – sala 107, vinculado ao Departamento de Ciências da
622 Saúde (DCS) do Centro Araranguá. Os seminários propostos serão assim distribuídos: 1 hora para
623 apresentação teórica expositiva + discussões e observações dos participantes, apresentados
624 quinzenalmente, durante 5 semestres letivos, totalizando assim 40 horas totais – 8 horas/semestre.
625 O pesquisador ministrante deverá apresentar e discutir um conjunto de resultados obtidos, textos ou
626 artigos científicos relacionados ao tópico em questão, particularmente àqueles publicados
627 recentemente em periódicos de elevado prestígio internacional. Neste sentido, a referida ação de
628 extensão terá como objetivo principal discutir temas centrais e relevantes no contexto da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

629 neurociência, neurofisiologia, imunofarmacologia, biotecnologia, ciências da saúde, epidemiologia,
630 dentre outras temáticas no contexto das Ciências da Vida. Tal ação estará direcionada a estudantes
631 de graduação e pós-graduação, pesquisadores e profissionais das áreas da saúde, bioquímica,
632 biologia, medicina, biomedicina, farmacologia, toxicologia, fisioterapia, e áreas afins, interessados
633 em conhecer, adquirir ou transmitir experiências nos tópicos abordados.

634 *Produções:* Não houveram produtos desta ação de extensão. O pesquisador ministrante apresentou
635 e discutiu um conjunto de resultados obtidos, textos ou artigos científicos relacionados ao tópico em
636 questão, particularmente àqueles publicados recentemente em periódicos de elevado prestígio
637 internacional. Tal ação esteve direcionada a estudantes de graduação e pós-graduação,
638 pesquisadores e profissionais das áreas da saúde, bioquímica, biologia, medicina, biomedicina,
639 farmacologia, toxicologia, fisioterapia, e áreas afins, interessados em conhecer, adquirir ou
640 transmitir experiências nos tópicos abordados.

641 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

642 **6. Relatório Final: Construção do currículo por competências e baseado em problemas do curso**
643 **de Medicina da UFSC Araranguá (201810384)**

644 *Proponente:* Iane Franceschet

645 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

646 *Período:* 24/05/2018 à 17/12/2021

647 *Descrição:* O curso de Medicina da UFSC Araranguá possui uma estrutura curricular inovadora,
648 baseada em competências e pautada na integração dos conteúdos, os quais são trabalhados a partir
649 de problemas. Utiliza métodos ativos de ensino-aprendizagem, como o Problem Based Learning
650 (PBL), o Project Based Learning (PjBL), o Team Based Learning (TBL) e o Case Based Learning (CBL). A
651 construção dos módulos utilizando estas metodologias requer planejamento apropriado e
652 qualificação da equipe de docentes e técnicos. Portanto, o objetivo deste programa de extensão é
653 subsidiar mecanismos de qualificação profissional de docentes e técnicos atuantes no curso de
654 Medicina da UFSC Araranguá, afim de atender as demandas especificadas no PPC de Medicina.

655 *Produções:* O projeto resultou na publicação de um artigo científico em revista nacional. Segundo a
656 coordenadora: “ Os resultados esperados estão de acordo com os objetivos propostos no projeto,
657 pois foi possível estruturar os módulos sequenciais do curso de Medicina, desde o módulo
658 sequencial I até o VIII. É importante ressaltar que o trabalho remoto ocorrido por conta da pandemia
659 interferiu nas ações do projeto, pois nada pôde ser realizado de forma presencial. Dentre os
660 resultados alcançados, foi possível também verificar que a participação dos técnicos TAES nas
661 capacitações possibilitou que os mesmos também se qualificassem em métodos ativos, sendo
662 possível a elaboração de outros projetos pelos mesmos, utilizando metodologias inovadoras. Ainda,
663 a aproximação dos professores do campus de Curitiba foi algo positivo, já que os mesmos
664 participaram das capacitações que ocorreram em 2018, 2019 e do curso proposto pelo Profor para
665 2021/2022”



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

666 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

667 **Relatório Final: Telerreabilitação em indivíduos com sintomas persistentes da COVID-19**
668 **(202105341)**

669 *Proponente:* Livia Arcencio do Amaral

670 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

671 *Período:* 01/05/2018 à 31/12/2021

672 *Descrição:* A causada pela doença do novo coronavírus (COVID-19) pode se manifestar de forma
673 leve, moderada ou grave com necessidade de hospitalização. Estudos recentes têm demonstrado
674 que mesmo em casos leves a presença de sintomas persistentes como tosse, dispneia, fadiga e dor
675 (muscular e articular) após a fase aguda tem levado a limitações funcionais e dificuldades nas
676 atividades de vida diária. A reabilitação tem papel fundamental no restabelecimento da
677 funcionalidade dos indivíduos sendo telerreabilitação uma alternativa para permitir o acesso a
678 assistência neste período em que medidas estão sendo tomadas para restringir a de circulação de
679 pessoas. Objetivo: Fornecer telerreabilitação para indivíduos com sequelas e sintomas persistentes
680 da COVID-19. Métodos: Trata-se de um projeto de extensão que será realizado pela Universidade
681 Federal de Santa Catarina – Campus Araranguá em parceria com o serviço público de saúde da região
682 de Araranguá (Hospital Regional de Araranguá e Secretária de Saúde de Araranguá). O público alvo
683 das atividades do projeto são indivíduos que foram diagnosticados por COVID-19 e que apresentam
684 sintomas persistentes como: fadiga, falta de ar, dor articular e/ou muscular ou qualquer sequela
685 funcional decorrente da COVID-19. Os indivíduos participarão de quatro fases que compõem as
686 ações do projeto: avaliação inicial, intervenção por telerreabilitação, avaliação final e
687 acompanhamento. Resultados esperados: oferecer o serviço de telerreabilitação pulmonar à
688 população residente no município de Araranguá e região com sequelas e sintomas persistentes da
689 COVID-19 em possível situação de vulnerabilidade; permitir o acesso dos pacientes ao programa de
690 telerreabilitação; diminuir os custos em saúde a partir da prevenção de complicações com o
691 fornecimento de serviço direcionado aos grupos de risco e população vulnerável; realizar atividades
692 de ensino, pesquisa e extensão de maneira integrada proporcionando assistência especializada e
693 produção de conhecimento científico direcionado às melhorias na assistência à saúde; possibilitar
694 intercâmbio das atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao projeto com a Universidad
695 del Valle (Cali, Colômbia) e outras futuras colaborações instituições nacionais ou internacionais
696 interessadas que venham a ocorrer no período de realização do projeto.

697 *Produções:* Não houveram publicações e apresentações em evento. Segundo a coordenadora os
698 produtos da ação foram: 1 - Fichas de avaliação padronizadas para avaliação dos participantes de
699 maneira remota; 2 - Cartilha de orientações; 3 - Postagens no Instagram relacionadas à saúde e/ou
700 COVID-19 para o público em geral (@lacor.ufsc). Texto para divulgação do LaCOR e dos projetos
701 desenvolvidos pelo laboratório no Divulga UFSC, incluindo o projeto atual (texto em
702 desenvolvimento e ainda não divulgado). O projeto ofereceu o serviço de telerreabilitação à
703 população residente no município de Araranguá e região com sequelas e sintomas persistentes da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

704 COVID-19 em possível situação de vulnerabilidade. As atividades do projeto permitiram a realização
705 de atividades de ensino, pesquisa e extensão que de maneira integrada por meio da interação com
706 os estágios curriculares da graduação e projetos de pesquisa em andamento. O projeto foi
707 encerrado em 31/12/2021 conforme orientações do Edital nº 4/2021/PROEX- Edital COVID-19.

708 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

709 **7. Relatório Final: II SIMPÓSIO CATARINENSE MULTIPROFISSIONAL SOBRE**
710 **PREMATURIDADE (202022604)**

711 *Proponente:* Cristiane Aparecida Moran

712 *Tipo de ação:* Evento de Extensão

713 *Período:* 01/12/2020 à 22/12/2021

714 *Descrição:* O objetivo principal do projeto é ampliar os conhecimentos na área da prematuridade,
715 possibilitando a prática baseada em evidências científicas e aperfeiçoar o ensino estadual de
716 acadêmicos e profissionais da área da saúde. A inovação está vinculada a apresentação de palestras
717 de profissionais renomados, contribuindo com o desenvolvimento social, econômico e eco ambiental
718 contextualizado pela temática prematuridade, correlacionando com o objetivo 4 “Educação de
719 Qualidade” do Desenvolvimento Sustentável proposto pela Organização das Nações Unidas (ONU).

720 *Produções:* O evento contou com 365 participantes e gerou 11 publicações no repositório
721 institucional da UFSC. Houveram 13 apresentações de Temas livres e resumos científicos que
722 também foram publicados em Anais do evento. O evento teve financiamento da FAPESC no valor de
723 R\$ 23.232,88. O pró-reitor de extensão aprovou pedido para liberação de ressarcimento institucional.
724 Devido a mudança no formato do simpósio de presencial para remoto, o valor inicial atingiu todo o
725 orçamento inicial, com um saldo remanescente de R\$10.647,98. O II SIMCAP atingiu os objetivos
726 propostos ampliando os conhecimentos acadêmicos e profissionais mesmo no formato remoto o que
727 beneficiou a inscrição de inúmeros inscritos.

728 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

729 **8. Relatório Final: Ciclo de palestras: Reabilitação funcional no esporte (202104433)**

730 *Proponente:* Alessandro Haupenthal

731 *Tipo de ação:* Evento de Extensão

732 *Período:* 01/03/2021 à 15/12/2021

733 *Descrição:* O processo de recuperação funcional terapêutica pode ser conceituado como
734 todo e qualquer tempo dedicado à volta da função perdida com o emprego de meios físicos,
735 exercícios terapêuticos e exercícios funcionais. No esporte este processo deve ser a cada dia
736 aprimorado devido a perda de rendimento individual e da equipe a partir de uma lesão. O
737 objetivo deste encontro é discutir e debater temas ligados a reabilitação esportiva para
738 encontrar soluções conjuntas para um melhor atendimento aos atletas.

739 *Produções:* O evento contou com 60 participantes. Esta ação de extensão objetivou divulgar
740 o conhecimento gerado nesta e em outras universidades e centros de pesquisa quanto a
741 atenção em saúde aos indivíduos praticantes de esporte. Assim, foram ao longo do projeto 8



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

742 palestras com participação síncrona de profissionais ligados ao esporte. As palestras foram
743 posteriormente postadas no canal Desportiva UFSC do YouTube e podem ser acessadas pelo
744 link: <https://www.youtube.com/channel/UCi9rUMTo0w1rWqXHPHZAEFQ>. As palestras
745 abrangeram desde a prevenção até a avaliação e tratamento das lesões esportivas.
746 Participaram de forma síncrona entre 30 a 60 pessoas por palestra. Os vídeos postados foram
747 visualizados entre 10 a 160 pessoas.
748 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

749 **9. Relatório Final: Iniciação à Revisão Sistemática de Literatura (202122527)**

750 *Proponente:* Roberta de Paula Martins

751 *Tipo de ação:* Curso de Extensão

752 *Período:* 22/11/2021 à 26/11/2021

753 *Descrição:* A revisão sistemática da literatura constitui um método moderno para a avaliação
754 de um conjunto de dados simultaneamente. Esta metodologia fundamenta-se no Movimento
755 de Pesquisa Baseada em Evidências, que emergiu do aumento da produção científica
756 mundial, do crescente número de intervenções, tecnologias, medicamentos e terapias na área
757 de saúde, e da necessidade de validar os resultados obtidos a partir de vários estudos sobre
758 determinada questão, a fim de subsidiar a tomada de decisão, seja clínica, gerencial, política,
759 seja epidemiológica. Como o nome sugere, tais revisões são sistemáticas na abordagem e
760 usam métodos explícitos e rigorosos para identificar textos, fazer apreciação crítica e
761 sintetizar estudos relevantes. Exigem planejamento prévio e documentação através de
762 protocolo. Objetivo: Assim, o objetivo deste curso de extensão é proporcionar as
763 informações básicas sobre como planejar e executar uma revisão sistemática da literatura.
764 Metodologia: Este curso será oferecido pelo Grupo de Gestão de Riscos e desastres,
765 coordenado pela Profa. Maíra Cola, de forma gratuita e na modalidade remota, através da
766 Plataforma Google Meet. O conteúdo será ministrado através de 2 aulas expositivas de 4
767 horas de duração, totalizando 8 horas. O público-alvo serão estudantes de graduação e pós-
768 graduação, mestrado e doutorado na área da saúde. Resultados Esperados: A expectativa é de
769 que o curso auxilie os estudantes na realização de uma revisão sistemática da literatura, além
770 de proporcionar a oportunidade de disseminação do conhecimento dos alunos ministrantes.

771 *Produções:* O curso contou com 17 participantes. O Curso de Iniciação à Revisão
772 Sistemática da Literatura foi realizado nos dias 23 e 26 de novembro de 2021. No primeiro
773 dia, os apresentadores ministraram 4 palestras. No segundo dia, foi realizada uma discussão
774 muito produtiva a partir das dúvidas dos alunos sobre seus próprios projetos de revisão
775 sistemática.

776 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

777 **10. Relatório Final: REAB COVID-19 – REABILITAÇÃO PARA SEQUELAS DA**
778 **COVID-19 (202111841)**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

779 *Proponente: Aderbal Silva Aguiar Junior*

780 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*

781 *Período: 01/06/2021 à 30/11/2021*

782 *Descrição: Objetivo: Implantar um serviço de reabilitação respiratória para pacientes com*
783 *sequelas pós-COVID-19 nos municípios de Balneário Arroio do Silva e Araranguá.*
784 *Métodos: Pacientes com sequelas pós-COVID-19 serão recrutados pela Unidade Básica de*
785 *Saúde do município e encaminhados ao programa de reabilitação. O sintoma de dispneia será*
786 *avaliado por meio do Medical Research Council (MRC), e a aplicação do Modified*
787 *Pulmonary Functional Status and Dyspnea Questionnaire (PFSDQ-M) para avaliação da*
788 *dispneia e fadiga nas atividades de vida diária. A funcionalidade será avaliada pela Escala do*
789 *Estado Funcional Pós-COVID-19 e o índice de Barthel, já os sintomas de ansiedade e*
790 *depressão avaliados pela Escala Hospitalar de Ansiedade e Depressão (HADS). O*
791 *Incremental Shuttle Walk Test (ISWT) será realizado para avaliação da capacidade de*
792 *exercício e prescrição da intensidade do treino aeróbico. O tratamento consistirá em*
793 *treinamento aeróbico e resistido progressivo, além de alongamentos, e se necessário, técnicas*
794 *para higiene brônquica e exercícios expansivos. As sessões serão realizadas duas vezes por*
795 *semana com duração média de 60 minutos.*

796 *Produções: O projeto teve como produto uma publicação em periódicos acadêmicos, uma*
797 *apresentação em evento nacional e terá um TCC do curso de fisioterapia da UFSC.*

798 *Parecer: Solicita-se aprovação do colegiado.*

799 **11. Relatório Final: Epidemiologia com dados secundários (202121925)**

800 *Proponente: Roger Flores Ceccon*

801 *Tipo de ação: Curso de Extensão*

802 *Período: 15/11/2021 à 17/12/2021*

803 *Descrição: A Sala de Situação em Saúde da Universidade Federal de Santa Catarina é um*
804 *espaço de vigilância estratégica onde são analisadas, semanalmente, as hospitalizações por*
805 *COVID-19 no Brasil. As mesmas são discriminadas em indicadores epidemiológicos, no*
806 *sentido de monitorar as mudanças no perfil sociodemográfico das pessoas acometidas pela*
807 *forma grave da doença. Também tem como objetivo a democratização do conhecimento e do*
808 *acesso à informação. Assim, este curso trata-se de uma estratégia para alcançar esse*
809 *propósito, no sentido de potencializar o uso e o processo de ensino-aprendizagem em*
810 *epidemiologia.*

811 *Produções: O curso teve 22 concluintes. O curso foi realizado durante 4 encontros, com*
812 *duração de 2 horas-aula, ministrado por professores e estudantes do projeto Sala de Situação*
813 *em Saúde (UFSC), cujo objetivo foi apresentar noções básicas em epidemiologia e análise de*
814 *dados secundários. Os encontros foram realizados nos dias 22/11, 29/11, 06/12 e 13/12, na*
815 *plataforma Meet, das 19h às 22h. Além do mais, o curso envolveu atividades de dispersão,*
816 *com leituras de textos sobre as temáticas do curso.*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

817 Foi confeccionada uma apostila, denominada "Epidemiologia com dados secundários", com
818 o conteúdo abordado nos encontros. Participaram do curso estudantes, professores e
819 profissionais de saúde de diferentes cidades brasileiras, como Araranguá, Porto Alegre,
820 Florianópolis, Rio de Janeiro e Pernambuco. Conclui-se que a atividade foi bem sucedida,
821 com a previsão de realização de uma segunda edição.
822 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

823 **12. Relatório Final: Leituras anticoloniais (pró-NEABI UFSC ARA) (202114909)**

824 *Proponente:* Joao Matheus Acosta Dallmann
825 *Tipo de ação:* Curso de Extensão
826 *Período:* 12/08/2021 à 17/12/2021
827 *Descrição:* Trata-se de grupo de estudos e leituras com o objetivo de formação e capacitação
828 para atuação da comunidade acadêmica no Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e
829 Quilombolas da UFSC Araranguá.
830 *Produções:* O curso teve 8 concluintes. Segundo o coordenador: “Esperava-se a partir do
831 grupo de estudos a formação do grupo de trabalho pró-neabi Araranguá, o que foi logrado
832 com êxito”.
833 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

834 **13. Relatório Final: Desenvolv-Ninos - Estimulando o desenvolvimento dos pequeninos**
835 **(201700176)**

836 *Proponente:* Rafaela Silva Moreira
837 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão
838 *Período:* 01/02/2017 à 08/12/2021
839 *Descrição:* A inserção precoce e cada vez maior das mulheres no mercado de trabalho
840 conduziu a um aumento do tempo de exposição das crianças aos cuidados não parentais, se
841 destacando a influência de ambientes educacionais no desenvolvimento
842 infantil. Considerando a precocidade, o aumento da exposição das crianças as creches e o fato
843 de que estão expostas a múltiplos fatores de riscos faz-se necessário avaliar o impacto destas
844 instituições no desenvolvimento infantil e implantar estratégias preventivas para ocorrência
845 de atraso de desenvolvimento neuropsicomotor. Diante do exposto o presente projeto tem
846 como objetivos: avaliar a qualidade dos ambientes de creches no município de Araranguá;
847 examinar o desenvolvimento infantil de crianças de 0 a 5 anos de idade que frequentam
848 creches em Araranguá e auxiliar os profissionais das creches na busca de alternativas para
849 melhorar estes ambientes educacionais. O projeto será realizado nos 18 centros de Educação
850 Infantil do município de Araranguá (SC) no qual estão matriculadas 2.400 crianças de 0 a 5
851 anos. Na primeira etapa do projeto será realizada a avaliação do ambiente institucional por
852 meio da escala “Infant Toddler Environment Rating Scale (ITERS-R)”. Posteriormente para
853 avaliação do desenvolvimento global das crianças será aplicado o Teste de Triagem Denver



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

854 II na própria instituição, em horários previamente agendados, respeitando a rotina das
855 crianças. Adicionalmente os responsáveis pelas crianças serão convidados a responder o
856 questionário de desenvolvimento global “Survey of Wellbeing of Young Children(SWYC).
857 Na segunda etapa do projeto, após análises dos dados coletados, os docentes e discentes
858 participantes do projeto promoverão reuniões de capacitação da equipe da instituição de
859 ensino e com os pais dos alunos com a finalidade de fornecer informações sobre prevenção
860 de atraso de desenvolvimento, prática de cuidados, mudanças ambientais e atividades para
861 estimulação das crianças. É esperado que este projeto tenha um grande impacto comunitário
862 pois avaliaremos a qualidade dos ambientes de todas as creches e pré-escolas de Araranguá
863 além de examinar o desenvolvimento global das crianças participantes e treinar pelo menos
864 20 alunos nas atividades propostas. Este projeto possibilitará ampla interação entre a
865 universidade e a comunidade visto que os discentes de fisioterapia conduzirão as atividades
866 propostas. Dessa forma fortalece-se a tríade ensino/pesquisa/extensão essencial para o
867 desenvolvimento social e regional.

868 *Produções:* O projeto teve como produções 2 publicações em anais de eventos, 8
869 apresentações em eventos, 4 Trabalhos de conclusão de curso do curso de Fisioterapia,
870 1 evento de extensão online: 1 encontro pela primeira infância, 3 Menções Honrosas de
871 melhor trabalho em eventos. O presente projeto contou com a participação de 30 alunos de
872 graduação em Fisioterapia. Foram avaliadas 522 crianças de 8 centros de educação infantil
873 de Araranguá. Os pais das crianças receberam orientações sobre estímulo ao
874 desenvolvimento infantil e em caso de alterações foram encaminhados a serviços
875 especializados. Foram atingidos os resultados esperados mas em função da pandemia de
876 COVID-19 faltaram avaliar outros centros de educação infantil de Araranguá.

877 *Parecer:* Aprovado Ad referendum em 27/12/2021 pela coordenação de extensão do
878 campus Araranguá.

879 **14. Relatório Final: Pandemia da COVID-19: Ações estratégias de educação em saúde e**
880 **cuidado domiciliar no município de Balneário Arroio do Silva (202106568)**

881 *Proponente:* Roger Flores Ceccon

882 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

883 *Período:* 10/05/2021 à 31/12/2021

884 *Descrição:* O projeto trata-se da continuidade das ações desenvolvidas no ano de 2020 no
885 enfrentamento à pandemia da COVID-19 pela Escola de Saúde Coletiva, realizada no projeto
886 "Pandemia do Coronavírus: Ações estratégicas de enfrentamento como responsabilidade
887 social de uma Universidade Pública". Nesta edição, as atividade serão desenvolvidas por
888 professores e estudantes dos cursos de fisioterapia e medicina que compõem a Escola de
889 Saúde Coletiva da UFSC - campus Araranguá, em parceria com o município de Balneário
890 Arroio do Silva. As atividades contemplam as necessidades dos gestores, profissionais e
891 população do município para o enfrentamento da pandemia da COVID-19. O projeto



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

892 justifica-se pela necessidade de fortalecimento do Sistema Único de Saúde à nível local
893 durante a crise sanitária provocada pela pandemia da COVID-19 e a responsabilidade social
894 da Universidade Pública, promovendo ações e práticas de saúde e de formação, integração
895 entre ensino-serviço, qualificação das atividades desenvolvidas no contexto do município,
896 produção de conhecimento e formação pedagógica. O objetivo geral do projeto é apoiar o
897 município de Balneário Arroio do Silva no enfrentamento à pandemia da COVID-19 e
898 demais necessidades em saúde. Serão desenvolvidas práticas de educação em saúde para
899 usuários dos serviços, principalmente gestantes, puérperas e outros grupos vulneráveis, com
900 orientações de pré-natal, COVID-19, alimentação e outras queixas comuns; ações de
901 educação continuada e educação permanente para os profissionais da rede de atenção em
902 saúde; visitas domiciliares às pessoas em situação de vulnerabilidade; acompanhamento e
903 monitoramento do risco psicossocial de pessoas que perderam familiares em decorrência da
904 COVID-19 e práticas de apoio institucional na tomada de decisão dos gestores da Secretaria
905 de Saúde. A atividades serão realizadas de forma presencial por um grupo de professores e
906 estudantes durante dois turnos da semana (8 horas semanais). Tendo em vista as atividades
907 realizadas no projeto, o grupo de trabalho será vacinado contra a COVID-19 antes do início
908 das atividades, estará utilizando todos os equipamentos de proteção individual, receberá
909 treinamento sobre a prevenção da COVID-19 e será mantido o distanciamento social. Busca-
910 se com o projeto qualificar os processos de trabalho no âmbito dos serviços de saúde; reduzir
911 as taxas de infecção e morte por COVID-19 e qualificar a assistência ao pré-natal e
912 puerpério.

913 *Produções:* Houve uma apresentação em evento decorrente do presente projeto. No decorrer
914 do projeto, foram realizados: - 15 encontros do Grupo de Saúde Mental com usuários do
915 Ambulatório de Saúde Mental do município de Balneário Arroio do Silva, especialmente
916 aqueles que vivenciavam o luto decorrente da morte de familiares pela COVID-19. - 10
917 encontros de formação de Agentes Comunitários de Saúde, com formatura; - Duas oficinas
918 com os coordenadores dos serviços de saúde para a Construção do Plano Municipal de
919 Saúde; - Reuniões com os gestores do município para auxiliar no processo de tomada de
920 decisão; - Imersão nas Unidades de Saúde da Atenção Primária em Saúde.

921 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

922 **Relatório Final: Telemonitoramento e Telereabilitação para pessoas com disfunções**
923 **cardiopulmonares no contexto da pandemia pela COVID-19 (202105335)**

924 *Proponente:* Danielle Soares Rocha Vieira

925 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

926 *Período:* 29/03/2021 à 31/12/2021

927 *Descrição:* O isolamento social pela pandemia da COVID-19 pode comprometer a função
928 física e mental de pessoas com doenças cardiopulmonares crônicas, o que pode agravar o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

929 quadro da doença de base. Dessa forma, o telemonitoramento e a telereabilitação são de
930 grande valia para o acompanhamento desses indivíduos que constituem uma população de
931 risco para o desenvolvimento da forma grave da COVID-19. Objetivos: Realizar o
932 telemonitoramento e a telereabilitação de pacientes com doenças cardiopulmonares crônicas
933 que se encontram em isolamento social em decorrência da pandemia pela COVID 19,
934 visando a prevenção de agravos e a redução da sobrecarga ao sistema de saúde.
935 Metodologias: Participarão neste projeto pacientes com doenças cardiopulmonares que
936 estavam em acompanhamento prévio com a nossa equipe em modalidade presencial no
937 Hospital Regional de Araranguá, em Araranguá, SC. Além disso, pacientes serão recrutados
938 de outros locais, como unidades básicas de saúde. O acompanhamento deles será realizado
939 semanalmente de forma remota por meio de recursos digitais ou ligações telefônicas durante
940 12 semanas. Antes e após o acompanhamento, eles serão avaliados quanto ao seu estado
941 geral de saúde por meio de ficha específica, além de responderem a questionários para
942 avaliação dos sintomas, impacto da doença, ansiedade e depressão e qualidade de vida
943 relacionada à saúde. Após a avaliação inicial, os pacientes receberão orientações sobre
944 etiqueta respiratória e outras ações para prevenção da COVID-19 e serão orientados quanto
945 ao manejo dos seus sintomas. Os protocolos de tratamento serão compostos por técnicas de
946 conservação de energia, exercícios respiratórios e técnicas de higiene brônquica, exercícios
947 aeróbicos e resistidos (específicos, adaptados e supervisionados à distância) e alongamentos.
948 As intervenções serão individualizadas de acordo com a necessidade de cada paciente.
949 Resultados Esperados: Espera-se por meio deste projeto (1) contribuir para melhora ou
950 manutenção da capacidade funcional e para o controle dos sintomas dos pacientes com
951 doenças cardiopulmonares crônicas em isolamento social; (2) auxiliar na prevenção da
952 COVID-19 e seus agravos nesta população; (3) reduzir a sobrecarga sobre o sistema de
953 saúde por meio do monitoramento dos pacientes; (4) construir uma equipe interdisciplinar
954 para o acompanhamento dos pacientes e; (5) promover a interface entre a extensão, o ensino
955 e a pesquisa.

956 *Produções:* Não houveram publicações e apresentações em eventos. Foram realizadas
957 publicações no Instagram do nosso laboratório além da confecção de cartilhas digitais ou
958 impressas para os pacientes que foram acompanhados pelo projeto. Foram acompanhados 10
959 pacientes com a realização de 100 teleatendimentos/monitoramentos. Eles receberam
960 orientações por meio de cartilhas digitais ou impressas e dependendo do caso receberam
961 intervenções específicas, conforme detalhado no documento em anexo. Além disso,
962 dependendo da gravidade do caso alguns pacientes foram encaminhados para reabilitação
963 presencial.

964 *Parecer:* Solicita-se aprovação do colegiado.

965 **15. Alteração: Realidade aumentada como ferramenta de apoio no processo ensino-**
966 **aprendizagem para escolares em tempos de pandemia por Covid-19(202105365)**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

967 *Proponente: Josete Mazon*
968 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*
969 *Período: 01/05/2021 à 31/12/2021*
970 *Parecer: A coordenadora solicita alteração do prazo do projeto para continuidade do*
971 *mesmo em 2022. Solicita-se aprovação do colegiado.*

972 **16. Alteração: CURSO RAFEC – REALIDADE AUMENTADA FACILITANDO O**
973 **ENSINO DE CIÊNCIAS (202113649)**

974 *Proponente: Josete Mazon*
975 *Tipo de ação: Curso de Extensão*
976 *Período: 01/08/2021 à 31/12/2021*
977 *Parecer: A coordenadora solicita alteração do prazo do projeto para continuidade do*
978 *mesmo em 2022. Solicita-se aprovação do colegiado.*

979 **17. Alteração: Atividade: Grupo de Atividade para idosos portadores de doenças crônicas**
980 **não transmissíveis (201700522)**

981 *Proponente: Heloyse Uliam Kuriki*
982 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*
983 *Período: 07/02/2017 à 07/02/2022*
984 *Parecer: A coordenadora solicita alteração do prazo do projeto para continuidade do*
985 *mesmo em 2022. Solicita-se aprovação do colegiado.*

986 **18. Alteração: Sala de Situação em Saúde: análise estratégica das hospitalizações por**
987 **COVID-19 no Brasil (202105271)**

988 *Proponente: Roger Flores Ceccon*
989 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*
990 *Período: 06/04/2021 à 31/12/2022*
991 *Parecer: O coordenador solicita incluir na aba financeiro o valor das duas bolsas*
992 *emergenciais na qual o projeto foi contemplado. Solicita-se aprovação do colegiado.*

993 **Atividades Docentes:**

994 Entre as atividades docentes do período, solicita-se aprovação do colegiado para as seguintes
995 atividades:

Tipo	Situação	Número	Coordenador
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200410	[Ana Lúcia Danielewicz]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200291	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200258	[Iane Franceschet]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200158	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200159	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200160	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200161	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200162	[Ana Lúcia Danielewicz]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202200101	[Kelly Mônica Marinho e Lima]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126854	[Maruí Weber Corseuil]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202125843	[Cíntia Scherer]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126786	[Roger Flores Ceccon]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202126473	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202126666	[Livia Arcencio do Amaral]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202126391	[Francielly Andressa Felipetti]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126481	[Ana Lúcia Danielewicz]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126337	[Daiana Cristine Bundchen]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126338	[Daiana Cristine Bundchen]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202126340	[Daiana Cristine Bundchen]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202126665	[Livia Arcencio do Amaral]
Atividade Docente	Aguardando Aprovação	202200391	[Rafaela Silva Moreira]
Bancas externas	Aguardando Aprovação	202123631	[Christine Zomer Dal Molin]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126188	[Cristiane Aparecida Moran]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126008	[Heloyse Uliam Kuriki]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126010	[Heloyse Uliam Kuriki]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126011	[Heloyse Uliam Kuriki]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126012	[Heloyse Uliam Kuriki]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202126013	[Heloyse Uliam Kuriki]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202125893	[Rafael Inácio Barbosa]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202125752	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202125767	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202125770	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202125789	[Maruí Weber Corseuil]
Atividade Docente	Aguardando Aprovação	202125796	[Heloyse Uliam Kuriki]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202125565	[Rafael Inácio Barbosa]
Publicação de livro	Aguardando Aprovação	202125569	[Rafael Inácio Barbosa]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202125357	[Alessandro Haupenthal]
Banca externa	Aguardando Aprovação	202125888	[Aderbal Silva Aguiar Junior]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202125732	[Josete Mazon]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202125374	[Cíntia Scherer]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Atividade Docente	Aguardando Aprovação	202124363	[Carlos Alberto Severo Garcia Júnior]
Participação em comissão avaliadora	Aguardando Aprovação	202124544	[Maruí Weber Corseuil]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202124546	[Maruí Weber Corseuil]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202125575	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202125907	[Poliana Penasso Bezerra]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202125908	[Poliana Penasso Bezerra]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202125909	[Poliana Penasso Bezerra]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202125910	[Poliana Penasso Bezerra]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202126358	[Livia Arcencio do Amaral]
Participação em curso	Aguardando Aprovação	202125697	[Cíntia Scherer]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202123182	[Francielly Andressa Felipetti]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200253	[Melissa Negro Dellacqua]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202118843	[Kelly Mônica Marinho e Lima]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200652	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200410	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200615	[Livia Arcencio do Amaral]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200559	[Maruí Weber Corseuil]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202200671	[Alessandro Haupenthal]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200670	[Alessandro Haupenthal]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200662	[Adriana Neves dos Santos]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202201433	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202126893	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Banca externa	Aguardando Aprovação	202201313	[Angélica Cristiane Ovando]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202201311	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202201252	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202201031	[Ione Jayce Ceola Schneider]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202201025	[Daiana Cristine Bundchen]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202201023	[Daiana Cristine Bundchen]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202201002	[Francielly Andressa Felipetti]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202200995	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Palestrante em evento	Aguardando Aprovação	202200927	[Angélica Cristiane Ovando]
Apresentação em evento	Aguardando Aprovação	202200925	[Angélica Cristiane Ovando]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200912	[Poliana Penasso Bezerra]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200917	[Poliana Penasso Bezerra]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200921	[Poliana Penasso Bezerra]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202125920	[Poliana Penasso Bezerra]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202125919	[Poliana Penasso Bezerra]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202200904	[Roger Flores Ceccon]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202200898	[Angélica Cristiane Ovando]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Publicações de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202200872	[Iane Franceschet]
Publicações de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202200871	[Iane Franceschet]
Publicações de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202200870	[Iane Franceschet]
Publicações de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202200869	[Iane Franceschet]
Publicação de livro	Aguardando Aprovação	202200868	[Iane Franceschet]
Publicação de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202200846	[Melissa Negro Dellacqua]
Publicação de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202200845	[Melissa Negro Dellacqua]
Publicação de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202200844	[Melissa Negro Dellacqua]
Prestação de serviços	Aguardando Aprovação	202200786	[Josete Mazon]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200781	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200780	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200779	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200778	[Ione Jayce Ceola Schneider]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Publicação em anais de evento	Aguardando Aprovação	202200777	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202200776	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202200775	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202123013	[Roger Flores Ceccon]

996

997 As seguintes atividades docentes da coordenadora de extensão Rafaela Silva Moreira foram
998 registradas e aprovadas ad referendum pelo coordenador de extensão do centro:

Tipo	Aprovação	Tipo aprovação	Número	Coordenador
Revisão de artigo	2021-12-27	Ad-referendum	202126506	Rafaela Silva Moreira
Revisão de artigo	2021-12-27	Ad-referendum	202126529	Rafaela Silva Moreira
Eventos e palestras	2021-12-27	Ad-referendum	202125986	Rafaela Silva Moreira

999

1000 Atenciosamente, Rafaela Silva Moreira, Coordenadora de Extensão, Portaria 104/2021/CTS/ARA

1001 **ANEXO 6**

1002 Araranguá, 16 de fevereiro de 2021. A Senhora Chefe do Departamento de Ciências da Saúde – Prof^a. Dr^a.
1003 Cristiane Moran Assunto: Aprovação de parecer de projeto Encaminhando os projetos que foram conferidos no
1004 SIGPEX de acordo Art. 19 da Resolução Normativa N° 47/CUn/2014, de 16 de dezembro de 2014 e com o
1005 regimento de pesquisa do DCS. Vale ressaltar que as cargas horárias dos projetos de pesquisa e extensão
1006 não podem ultrapassar a média semanal de 20 horas (<https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/>).
1007 Segue abaixo a lista dos professores e títulos dos projetos: 1. Aprovação do Projeto “ASPECTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

1008 RELACIONADOS A PREVENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE LESÃO NO FUTEBOL” do professor Alessandro
1009 Haupenthal (CH 2,00 h). Visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado,
1010 recomendo a aprovação. 2. Aprovação do Projeto “Análise comparativa do desempenho físico entre
1011 modelos animais de transexualidade e animais cisgênero” do professor Aderbal Aguiar (CH 1,00 h). Visto
1012 que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação. 3. Alteração no
1013 Projeto “IMPACTO NUTRICIONAL NAS MANIFESTAÇÕES DOS SINTOMAS GASTROINTESTINAIS E
1014 PSICOLÓGICOS DE PACIENTES DURANTE A INTERNAÇÃO HOSPITALAR POR COVID-19: UM ESTUDO DE
1015 COORTE” do professor Aderbal Aguiar (CH 1,00 h). Visto que a alteração é o ajuste de cronograma devido ao
1016 CEP, recomendo a aprovação. 4. Alteração no Projeto “O papel dos receptores A2A na fadiga pós-infecção
1017 da COVID19 – um estudo clínico e experimental” do professor Aderbal Aguiar (CH 1,00 h). Visto que a
1018 alteração é o ajuste de cronograma e data de início, recomendo a aprovação. 5. Alteração no Projeto
1019 “Comparação de um programa online e um programa presencial focado no condicionamento, na
1020 participação em atividades em casa e na função motora grossa em crianças com alterações neuromotoras:
1021 estudo clínico controlado não randomizado” da professora Adriana Neves (CH 2,00 h). Visto que a alteração
1022 é o ajuste de cronograma e data de início, recomendo a aprovação. 6. Aprovação do Projeto “Prevalência da
1023 infecção pelo HPV e de lesões intraepiteliais do colo uterino em mulheres HIV positivas e negativas na
1024 cidade de Florianópolis no ano de 2021-2022” da professora Iane Maria Teixeira Dagostin (CH 1,00 h). Visto
1025 que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação. 7. Aprovação
1026 do Projeto “ESTUDO SITUACIONAL DOS IDOSOS DEPENDENTES QUE RESIDEM COM SUAS FAMÍLIAS
1027 VISANDO SUBSIDIAR UMA POLÍTICA DE ATENÇÃO E DE APOIO AOS CUIDADORES” do professor Roger
1028 Ceccon (CH 1,00 h). Visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a
1029 aprovação. 8. Aprovação do relatório final do projeto: “Investigação da relação entre doenças
1030 imunomediadas vs. sintomas neurológicos e déficits cognitivos” do professor Rafael Dutra. Parecer:
1031 aprovado. 9. Aprovação do relatório final do projeto: “PLATAFORMA INTEGRADA DE GESTÃO DE RISCOS E
1032 DESASTRES: FOCO ESPECIAL NA PREPARAÇÃO E EFICIÊNCIA DO SETOR DA SAÚDE” da professora Maria Cola.
1033 Parecer: aprovado. 10. Aprovação do relatório final do projeto: “Percepção de expressões emocionais
1034 faciais na doença de Parkinson” da professora Poliana Bezerra. Parecer: aprovado. 11. Aprovação do
1035 relatório final do projeto: “ESTUDO DAS LESÕES NO FUTEBOL PROFISSIONAL” do professor Alessandro
1036 Haupenthal. Parecer: aprovado. 12. Aprovação do relatório final do projeto: “Avaliação do conhecimento,
1037 crenças e atitudes sobre a dor em graduandos em fisioterapia e fisioterapeutas.” do professor Rafael
1038 Barbosa. Parecer: aprovado. 13. Aprovação do relatório final do projeto: “Papel do sistema caliceína-cinina
1039 na modulação de diferentes processos fisiopatológicos.” do professor Rafael Dutra. Parecer: aprovado. 14.
1040 Aprovação do relatório final do projeto: “Busca de novos alvos terapêuticos e/ou moléculas para o
1041 tratamento de doenças imunomediadas.” do professor Rafael Dutra. Parecer: aprovado. Atenciosamente,
1042 Profº Drº Rafael Barbosa, Coordenador de Pesquisa do DCS.

ASSINATURAS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Cristiane Aparecida Moran

Alessandro Haupenthal

Ana Lucia Danielewicz

Gisele Agustini Lovatel

Ione Jayce Ceola Schneider

Josete Mazon

Kelly Mônica Martinho e Lima

Melissa Negro Dellacqua

Poliana Penasso Bezerra

Rafaela Silva Moreira

Rafael Inácio Barbosa

Rafael Cypriano Dutra



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

1043

Thiago Bortolotto

1044