



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ATA DA 30ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ADMINISTRAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Ata da trigésima reunião ordinária da Câmara de Administração do DCS, realizada no dia 08 de julho de 2022, às 10h30, formato presencial, na sala 319, Bloco A, da UFSC, Jardim das Avenidas, Araranguá/SC.

1 Aos oito dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, às dez horas e trinta minutos, reuniram-se
2 presencialmente os seguintes professores: Roger Flores Ceccon, Ione Jayce Ceola Schneider,
3 Ana Lucia Danielewicz, Adriana Neves dos Santos, Cristiane Aparecida Moran, Josete Mazon, Livia
4 Arcêncio do Amaral, Poliana Penasso Bezerra, Rafael Inácio Barbosa, Rafaela Silva Moreira, o
5 representante dos técnicos administrativos, Tiago Bortolotto, sob a presidência do primeiro, que
6 iniciou a reunião às dez horas e trinta e três minutos. A professora Ana Lucia Danielewicz entrou na
7 reunião após o item 9 da pauta. O professor Roger coloca em apreciação e discussão a pauta do dia
8 e, não havendo discussão, o ponto foi aprovado por unanimidade. **Item 1. Informes Gerais.** O
9 professor Roger comenta que as aulas estão canceladas na terça e quarta da próxima semana, 12
10 e 13, respectivamente, devido a reunião a respeito da curricularização da extensão do curso de
11 fisioterapia. O técnico Tiago informa que foi enviado um e-mail a respeito do acesso aos
12 laboratórios e que está sendo testado o acesso ao laboratório através do formulário necessário e
13 que na próxima semana não será mais possível acessar sem o formulário, pois é necessário um
14 maior controle no acesso aos laboratórios e que estão sendo comunicados os alunos, professores
15 e centros acadêmicos. O professor Roger comenta que o novo professor substituto do curso de
16 fisioterapia, Milton, iniciará suas atividades a partir do dia 11 de julho. Além do docente
17 substituto, os docentes do concurso e os técnicos administrativos da medicina devem iniciar suas
18 atividades nos próximos dias. **Item 2. Processo: 23080.000401/2020-74. Quarto relatório parcial
19 do estágio probatório da Profa. Vanessa Damin. Requerente: Adriana Neves dos Santos.** A
20 professora Adriana faz brevemente seu relato favorável. Não havendo discussão entre os
21 presentes, foi posto em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 3.
22 Processo:23080.000401/2020-74. Relatório Final do estágio probatório da Profa. Vanessa
23 Damin. Requerente: Adriana Neves dos Santos.** A professora Adriana faz brevemente seu relato
24 favorável. Não havendo discussão entre os presentes, foi posto em votação, sendo aprovado por
25 unanimidade. **Item 4. Processo nº 23080.016974/2019-86. Quarta avaliação parcial de
26 desempenho do estágio probatório da Profa. Maria Teixeira Dagostin. Requerente: Rafael
27 Inácio Barbosa.** O professor Rafael faz brevemente seu relato favorável. Não havendo discussão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

entre os presentes, foi posto em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 5. Processo nº 23080.016974/2019-86. Relatório Final do estágio probatório da Profa. Iane Maria Teixeira Dagostin. Requerente: Rafael Inácio Barbosa.** O professor Rafael faz brevemente seu relato favorável. Não havendo discussão entre os presentes, foi posto em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 6. Processo 23080.087665/2019-91. Relatório Anual de Atividades de Pós-Graduação para concessão da renovação do afastamento para doutorado no país. Requerente: Camila Carvalho. Relatora: Ritele Silva.** A professora Josete fez a leitura do parecer completo realizado pela professora Ritele e informa que o parecer é favorável a renovação do afastamento da professora Camila. Houve pequena discussão a respeito da possibilidade da professora Camila se ausentar do país para um breve período na África do Sul para a realização de atividades do doutorado durante este afastamento e caso a docente realize esta atividade é necessário que ela solicite um novo afastamento e, desta vez, um afastamento para doutorado fora do país. Não havendo mais discussão a respeito o parecer favorável para a manutenção do afastamento para doutorado foi posto em aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 7. Processo 23080.033280/2022-17. Processo de remoção segundo o Edital nº 086/2022/DDP. Campo de conhecimento é Fisioterapia e Terapia Ocupacional/ Fisioterapia Traumato-ortopédica funcional/Reumatologia/Tecnologia de Próteses. Relatora: Kelly Marinho e Silva.** A professora Rafaela faz a leitura na íntegra do parecer favorável a aprovação da remoção do docente assinado pela professora Kelly, Rafaela e Cristiane Moran. A professora Lívia questiona quais são as áreas de interesses do candidato em pesquisas e a professora Rafaela informa que ele não coloca as áreas, mas que no campus atual, em Curitibanos, ele possui pouca oportunidade de realizar as pesquisas e que o projeto de interesse são as atividades de relação em prótese e órtese e Práticas Integrativas e Complementares da Saúde. O professor Roger comenta que a banca avalia e faz um parecer consultivo e técnico com relação à vaga e que a decisão deliberativa é deste colegiado, e que o caso tem aspectos positivos e negativos com relação à necessidade do Departamento. Em relação aos aspectos negativos, em um concurso público é possível a avaliação de um maior número de candidatos concorrentes à vaga específica a partir da necessidade do curso e que consta no Edital, que é relacionada à área de traumato-ortopédica, reumatologia e próteses, e esse rito público pode ter maior resolutividade na escolha. Por outro lado, a questão da fisioterapia precisar de professor urgentemente também é outro fator a ser considerado. O professor Roger comenta que, conforme explicitado pela banca, o candidato possui experiência em saúde coletiva, e que é importante ver o quão essa experiência dá conta das necessidades do curso da Fisioterapia. Além do mais, deve ser observada a necessidade de produção acadêmica e científica do candidato, pois há previsão de abertura de doutorado para no PPG de Ciências da Reabilitação. A professora Poliana inicia sua fala reforçando que no último concurso não houve candidatos com este perfil e a necessidade é bem pontual e a professora reforça sobre a experiência bem peculiar do candidato e nada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
65 garante que em um concurso o tenha um candidato com essa necessidade em órtese e prótese.
66 A professora lone informa que teve acesso ao processo, que está no spa, e que chama a atenção
67 do candidato algumas possíveis disciplinas que já são de outros docentes e ele não inclui estágio
68 de PNE como possível disciplina. Outro ponto que a professora lone comenta é que é um
69 docente que já foi redistribuído de outra universidade e que o DCS já teve experiência com
70 docentes que vieram destas redistribuições e que é importante ponderar tudo isso na decisão. A
71 professora Poliana complementa a fala da professora lone informando que em relação ao
72 estágio em PNE não é uma área de especialidade em Fisioterapia e que se alguém de fora do
73 campus ler o currículo não compreende bem o que é e o que se espera desta disciplina e que no
74 próprio curso existe uma confusão em relação a isso. Complementa ainda que possivelmente o
75 candidato não indicou que tem competência a respeito da disciplina de estágio em PNE, pois não
76 conhece o que é trabalhado nesta disciplina e que analisando a experiência dele tem plena
77 convicção que o candidato não teria dificuldade. E a respeito da redistribuição, a professora
78 Poliana informa que o candidato possui família na região e que por mais que tenha realizado
79 concurso em outros locais, sempre foi um desejo estar mais próximo a família. O professor Rafael
80 questiona qual seria a experiência, tempo de experiência, qualidade das publicações, etc. A
81 professora Rafaela explica que no memorial descritivo do candidato informa que ele já lecionou
82 disciplinas relacionadas em próteses e órteses e trabalhou com fisioterapia ortopédica,
83 reumatológica e desportiva. A professora Rafaela informa ainda que o candidato possui
84 experiência na traumatologia ortopédica. O professor Rafael traz para a discussão sua visão de
85 que não observa grande experiência por parte do candidato nas áreas, visto que para a prótese e
86 órtese o candidato relata que lecionou a disciplina por um breve período e não tem experiência
87 na especialidade fisioterapia traumato-ortopédica no nível terciário. O professor Rafael comenta
88 ainda que ter vontade de orientar no programa de pós-graduação não significa que o candidato
89 estará credenciado para tal, visto que é necessária a produção compatível, o que não foi
90 identificado. A professora Rafaela informa que o candidato possui publicações, mas que não são
91 publicações em revistas com grande classificação qualis e que o candidato informa que tem
92 vontade de realizar as pesquisas. A professora Cristiane mostra que a comissão analisa
93 tecnicamente a solicitação e leitura relacionada ao edital. O professor Rafael conclui sua fala,
94 então, informando que na sua visão com o concurso é muito mais possível ver as necessidades e
95 com perfil mais completo para graduação e pós-graduação. Foi questionado sobre quais seriam
96 as disciplinas possíveis para esse candidato, e a professora lone informa que as principais lacunas
97 são em Prótese e Órtese, estágio em ortopedia, estágio em PNE. O professor Roger traz para a
98 discussão a dificuldade de votar nesse processo tendo em vista que não está sendo avaliado
99 aspectos pedagógicos, como ministrar uma aula considerando as especificidades deste contexto,
100 como é o caso da Fisioterapia no campus Araranguá, o que seria garantido por meio do concurso
101 público. O técnico Tiago questiona a respeito da burocracia de contratação de professor em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56

102 relação ao concurso público e o professor Roger responde que a contratação seria apenas para o
103 ano que vem, mesmo que o edital seja lançado em setembro de 2022. A professora Ione informa
104 que a previsão onde contratação seria em fevereiro de 2023. A professora Josete contextualiza
105 seu posicionamento em relação ao voto e a importância da família e a vontade do docente em
106 atuar no campus. A professora Poliana comenta que todas as visões são importantes, é um
107 docente da UFSC, que possui os requisitos e que em um concurso poderá não ter um candidato
108 com este perfil. Não havendo mais nenhuma consideração, foi posto em votação. O resultado da
109 votação foi quatro votos a favor e quatro votos contra. Por necessidade de desempate, o
110 professor Roger, Chefe do Departamento, confirmou seu voto contrário a aprovação da
111 remoção. Portanto, o parecer da comissão foi reprovado por voto de qualidade. **Item 8. Processo**
112 **23080.020195/2021-08. Indicação de fiscal para convênio entre UFSC e USP. Requerente:**
113 **Cristiane Moran.** A professora Cristiane informa que anteriormente o professor Rafael Dutra era
114 o fiscal e que a professora Kelly Mônica Marinho e Lima se ofereceu para ser a fiscal. Não
115 havendo discussão entre os presentes, foi posto em aprovação, sendo aprovado por
116 unanimidade. **Item 9. Processo 23080.02995/2021-86. Indicação de fiscal para convênio entre**
117 **UFSC e Instituto Mauá. Requerente: Cristiane Moran.** A professora Cristiane informa que
118 anteriormente o professor Rafael Dutra era o fiscal e que a professora Kelly Mônica Marinho e
119 Lima se ofereceu para ser a fiscal. Não havendo discussão entre os presentes, foi posto em
120 aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 10. Apreciação das ações de extensão do**
121 **DCS. Requerente: Rafaela Silva Moreira. (anexo 1)** A professora Rafaela comenta a respeito das
122 últimas ações de extensão e atividades docentes realizadas desde a última reunião da Câmara de
123 Administração. Houve um questionamento entre os presentes em relação à Ação de extensão:
124 Vivências interculturais – ÌLERA do Proponente: Joao Matheus Acosta Dallmann. Os presentes
125 entendem que é um projeto de extensão e não um evento de extensão. Posto em aprovação,
126 todas as ações de extensão e atividades docentes foram aprovadas e a atividade de extensão 03
127 da solicitação deverá ser alterada para Projeto de Extensão. **Item 11. Apreciação das ações de**
128 **pesquisa do DCS. Requerente: Rafael Inácio Barbosa. (anexo 2)** O professor Rafael comenta a
129 respeito das últimas solicitações a respeito de ações de pesquisas realizadas desde a última
130 reunião da Câmara de Administração. O professor Rafael informa que o projeto “Liga acadêmica
131 de Radiologia e Diagnóstico por Imagem - LARDI” apresentado pelo requerente não se encaixa
132 dentro das diretrizes como projeto de pesquisa e compreende que é foi um equívoco no
133 preenchimento e que vai entrar em contato com o requerente com mais informações de como
134 funcionam a criação das ligas. O professor finaliza sua fala informando que seu parecer é
135 favorável aos projetos de pesquisa, exceto este. A professora Rafaela comenta que este pode ser
136 um projeto de extensão desde que atenda também a comunidade externa. Posto em aprovação,
137 foi aprovado por unanimidade. Sem mais a discutir, Roger, chefe do departamento deu por
138 encerrada a trigésima reunião ordinária da Câmara de Administração do Departamento de

57
58
59
60



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71

139 Ciências da Saúde às onze horas e quarenta e cinco minutos, da qual, para constar, eu, Vítor
140 Germano Bortolini Giongo, assistente em administração da Secretaria Integrada de
141 Departamentos, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes.
142 Araranguá, 08 de julho de 2022.

143 **ANEXO 1**

144 Assunto: Ações de extensão e atividades docentes – período 20 de junho de 2022 a 07 de julho de 2022. Prezados
145 membros, No período de 20 de junho de 2022 a 07 de julho de 2022, houve a solicitação das ações de extensão a
146 serem discutidas e aprovados na 30ª reunião ordinária do Colegiado do DCS: 1. Ação de extensão: Participação de
147 membros do DCS no projeto de extensão: Proponente: Analucia Schiaffino Morales (Departamento de Computação
148 da UFSCARA) Membro do DCS: Aderbal Silva Aguiar Junior e Alessandro Haupenthal Tipo de ação: Programa de
149 Extensão Período:01/07/2022 à 30/06/2024 Descrição do Projeto: Motivados pela presença do atleta olímpico
150 brasileiro, o nadador Ítalo Manzine, idealizador desse projeto e estudante do curso de graduação em Engenharia de
151 Computação do CTS/UFSC. A coordenação de curso, juntamente com outros professores do CTS, resolveu colaborar
152 com o desenvolvimento da proposta, através da criação de um programa de extensão voltado para os cursos de
153 graduação do CTS e para a comunidade do município de Araranguá (SC) em que o curso está inserido. Desta forma,
154 será possível atender às diferentes demandas que a proposta apresenta, agregando projetos de extensão que
155 venham a ser encaminhados e alinhados com a ideia inicial da promoção da saúde através da natação. A natação é
156 uma atividade física baseada na capacidade humana de se locomover na água, não se restringindo apenas a um
157 esporte, mas também a uma forma de sobrevivência em ambientes aquáticos. Aprender a se locomover na água de
158 forma eficiente por vezes pode representar um desafio, que se dominado de forma correta traz inúmeros benefícios
159 não apenas para a saúde, mas também para o desenvolvimento pessoal. Além disso, a prática de esportes aquáticos
160 é de extrema importância para o desenvolvimento humano. Foi requerida a participação dos docentes do DCS 1h
161 carga semanal/semestre. Parecer: Solicita-se a apreciação do colegiado. 2. Ação de extensão: Projeto Nise da
162 Silveira: entre a arte e o cuidado em saúde mental Proponente: Roger Flores Ceccon Tipo de ação: Projeto de
163 Extensão Período:08/07/2022 à 07/07/2023. Descrição do Projeto: Os transtornos mentais constituem-se como um
164 importante problema de saúde pública no Brasil e no mundo, os quais podem acarretar sofrimento, adoecimento e
165 morte. Ainda, as mulheres são mais vulnerabilizadas em decorrência das desigualdades de gênero presentes na
166 sociedade. Assim, este projeto tem como objetivo promover cuidado em saúde mental por meio da arte às mulheres
167 com transtornos psiquiátricos graves institucionalizadas no município de Araranguá. A metodologia será baseada na
168 experiência e no compromisso ético da psiquiatra Nise da Silveira (1905- 1999), que rompeu com as práticas
169 violentas usadas pela psiquiatria e propôs o cuidado pela arte, pelo vínculo e pelo afeto. As atividades serão
170 realizadas por meio de oficinas terapêuticas envolvendo a pintura, o teatro, a fotografia, a música, o desenho, a
171 contação de histórias e a escrita. As práticas serão realizadas com 25 mulheres moradoras na Casa Lar San Marco,
172 que se caracteriza por um local que acolhe mulheres com transtornos psiquiátricos e em vulnerabilidade social. A
173 periodicidade dos encontros será quinzenal, às sextas-feiras, das 14h às 17h. Espera-se que o projeto contribua para
174 a promoção da saúde e maior qualidade de vida das mulheres institucionalizadas, na produção de subjetividade,
175 sensibilidade e afeto, na formação de vínculos e na formação crítica e reflexiva de estudantes dos cursos de
176 Fisioterapia e Medicina da Universidade Federal de Santa Catarina, campus Araranguá. Público Alvo: Mulheres
177 institucionalizadas com transtornos psiquiátricos graves. Parecer: Solicita-se a aprovação do colegiado. 3. Ação de
178 extensão: Vivências interculturais - ÌLERA Proponente: Joao Matheus Acosta Dallmann Tipo de ação: Evento de
179 Extensão Período:24/06/2022 à 24/06/2022 Descrição do Projeto: Se trata de visitas a territórios de
180 comunidades tradicionais. Nesta Edição iremos conhecer a Comunidade de Remanescentes Quilombolas São Roque
181 no Município de Praia Grande, Santa Catarina. O Objetivo é promover a EREER a partir da relação entre estudantes do
182 depto de Ciências da Saúde e comunidades tradicionais. Relação esta pautada pelo compartilhamento de saberes

72
73
74
75



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86

183 numa perspectiva dialógica. Público Alvo: comunidade em geral interna e externa à UFSC. Viagem com transporte
184 fornecido pelo Campus Araranguá. Visitação guiada pela comunidade São Roque com exposição sobre plantas
185 medicinais e saberes ancestralizados. Apresentação da estrutura de funcionamento das ações afirmativas no
186 contexto do Campus Araranguá e das vagas destinadas a remanescentes quilombolas no ensino superior. Resultados
187 esperados: Espera-se que a partir destas vivências os participantes possam estar mais sensibilizados sobre as
188 condições de vida e organização social de Remanescentes Quilombolas. Objetiva-se que membros da comunidade
189 possam acessar as vagas destinadas às ações afirmativas. Parecer: Solicita-se a apreciação do colegiado. 4. Relatório
190 Final: 1º Seminário de estudos afro-brasileiros, quilombolas e ações afirmativas do Campus Araranguá (202122705)
191 Proponente: Joao Matheus Acosta Dallmann Tipo de ação: Evento de Extensão Período:19/11/2021 à 19/11/2021
192 Descrição: Encontro alusivo ao Novembro Negro. Tem por objetivo refletir sobre o papel das ações afirmativas no
193 combate ao racismo estrutural na sociedade brasileira. Realizado pela primeira vez e coordenado pelos membros do
194 Núcleo de estudos afro- latino americanos, dos povos originários e quilombolas (NEABI) da UFSC Campus Araranguá.
195 Produções: Participaram 50 pessoas do evento. Segundo o coordenador: “Encontro possibilitou a incorporação de
196 novos membros ao Neabi, bem como a constituição de grupo de trabalho e de diagnóstico do racismo institucional
197 no campus Araranguá.” Parecer: Solicita-se a aprovação do colegiado. 5. Relatório Parcial: Minuto Hematologia
198 (202006058) Proponente: Franciely Vanessa Costa Tipo de ação: Projeto de Extensão Período: 01/06/2020 à
199 20/12/2022 Parecer: A coordenadora solicitou a emissão de 30 certificados via relatório parcial. Solicita-se
200 aprovação do colegiado. Atividades Docentes: Entre as atividades docentes do período, solicita-se aprovação do
201 colegiado para as seguintes atividades:

202 Tipo Situação Número Coordenador Prestação de serviços Aguardando Aprovação 202209999 [Josete Mazon]
203 Publicação de livro Aguardando Aprovação 202209976 [Roger Flores Ceccon] Publicação de artigo Aguardando
204 Aprovação 202209939 [Ana Lucia Danielewicz] Bancas Externas Aguardando Aprovação 202209959 [Livia Arcencio
205 do Amaral] Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202209860 [Nubia Carelli Pereira de Avelar] Bancas
206 Externas Aguardando Aprovação 202209975 [Roger Flores Ceccon] Publicação de resumo Aguardando Aprovação
207 202209383 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202209385 [Danielle Soares
208 Rocha Vieira] Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202209387 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de
209 resumo Aguardando Aprovação 202209404 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de resumo Aguardando
210 Aprovação 202209406 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202209447
211 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202209448 [Danielle Soares Rocha
212 Vieira] Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202209449 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de
213 resumo Aguardando Aprovação 202209451 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de resumo Aguardando
214 Aprovação 202209452 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202209467
215 [Danielle Soares Rocha Vieira] Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202209506 [Ione Jayce Ceola Schneider]
216 Revisão de artigo Aguardando Aprovação 202209229 [Angelica Cristiane Ovando] Revisão de artigo Aguardando
217 Aprovação 202209274 [Rafael Inacio Barbosa] Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202209166 [Danielle
218 Soares Rocha Vieira] Palestrante em evento Aguardando Aprovação 202209131 [Rafael Inacio Barbosa] Participação
219 em evento Aguardando Aprovação 202209180 [Alexandre Marcio Marcolino] Apresentação de trabalho Aguardando
220 Aprovação 202209181 [Alexandre Marcio Marcolino] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202209183
221 [Alexandre Marcio Marcolino] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202209184 [Alexandre Marcio
222 Marcolino] Bancas Externas Aguardando Aprovação 202209471 [Janeisa Franck Virtuoso] Publicação em mídia
223 Aguardando Aprovação 202208908 [Aderbal Silva Aguiar Junior] Prestação de serviços Aguardando Aprovação
224 202208907 [Aderbal Silva Aguiar Junior] Revisão de artigo Aguardando Aprovação 202208562 [Poliana Penasso
225 Bezerra] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202209343 [Angelica Cristiane Ovando] Apresentação de
226 trabalho Aguardando Aprovação 202209344 [Angelica Cristiane Ovando] Participação em evento Aguardando
227 Aprovação 202209073 [Christine Zomer Dal Molin] Cursos de Extensão de Curta Duração (participante) Relatório

87
88
89
90



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101

228 Final em aprovação 202207616 Ione Jayce Ceola Schneider Eventos e palestras Relatório Final em aprovação
229 202203725 Heloyse Uliam Kuriki Palestrante em evento Relatório Final em aprovação 202203727 Heloyse Uliam
230 Kuriki Apresentação de trabalho Relatório Final em aprovação 202205177 Ione Jayce Ceola Schneider Prestação de
231 serviços Aguardando Aprovação 202210030 [Aderbal Silva Aguiar Junior]

232 ANEXO 2

233 Assunto: Aprovação de parecer de projeto. Encaminho o projeto que foi conferido no SIGPEX de acordo Art. 19 da
234 Resolução Normativa N° 47/CUn/2014, de 16 de dezembro de 2014 e com o regimento de pesquisa do DCS. Vale
235 ressaltar que as cargas horárias dos projetos de pesquisa e extensão não podem ultrapassar a média semanal de 20
236 horas (<https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/>). Segue abaixo a lista dos professores e títulos dos projetos: 1.
237 Projeto “Liga acadêmica de Radiologia e Diagnóstico por Imagem - LARDI” do professor Ruan Matheus Nascimento
238 Toledano (CH: 2,00). Visto que o documento não se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a não
239 aprovação. 2. Alteração no Projeto “Investigação do efeito de um potencial inibidor do inflamassoma NLRP3 nas
240 alterações comportamentais e bioquímicas induzidas por LPS” da professora Roberta Martins (CH: 8,00). Visto que o
241 documento se trata de um ajuste de equipe, recomendo a aprovação.

ASSINATURAS:

ROGER FLORES CECCON
(Chefe do Departamento)

IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER
(Subchefe do Departamento)

AUSENTE

AUSENTE

ANA CAROLINA LOBOR CANCELIER
(Coordenadora do curso de Medicina)

GISELE AGUSTINI LOVATEL
(Coordenadora do curso de Fisioterapia)

AUSENTE

LIVIA ARCÊNCIO DO AMARAL
(Vice-coordenadora do Curso de Pós-Graduação)

ANA LUCIA DANIELEWICZ
(Coordenadora de Ensino)

RAFAEL INÁCIO BARBOSA
(Coordenadora de Pesquisa)

RAFAELA SILVA MOREIRA
(Coordenadora de Extensão)

102
103
104
105

RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072-ARARANGUA – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

JOSETE MAZON

(Representante docente - Medicina)

POLIANA PENASSO BEZERRA

(Representante docente - Fisioterapia)

TIAGO BORTOLOTO

(Representante técnico)

106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116

117
118
119
120