



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**  
RODOVIA GOVERADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167 SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

**ATA DA OCTOGÉSIMA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO  
DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

Ata da octogésima segunda reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Fisioterapia, realizada no dia 12 de agosto de 2020, às 14h, por videoconferência.

1 No dia doze de agosto do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas, por videoconferência,  
2 reuniram-se os seguintes membros do Colegiado do curso de graduação em Fisioterapia,  
3 devidamente convocados: professora Angélica Cristiane Ovando, professora Ana Lucia  
4 Danielewicz, professor Bernardo Borges, professora Cristiane Aparecida Moran, professora  
5 Kelly Mônica Marinho e Lima, professora Lívia Arcêncio do Amaral, professora Núbia Carelli  
6 Pereira de Avelar, professora Danielle Soares Rocha Vieira, discente Maria Eduarda Pacheco  
7 sob a Presidência da professora Gisele Agustini Lovatel, coordenadora do Curso de Graduação  
8 em Fisioterapia, que cumprimentou a todos e havendo quórum, deu por aberta à reunião. A  
9 profa. Gisele iniciou a reunião colocando em aprovação a participação da professora Poliana  
10 Bezerra, coordenadora de estágios do curso de fisioterapia. A participação foi aprovada por  
11 unanimidade e então a professora Poliana apresentou-se ao grupo e participou com direito a fala  
12 na reunião. Após, apresentou para apreciação os seguintes itens de pauta: **Item 1:** Discussão e  
13 deliberação sobre o retorno das atividades de estágio curricular não presenciais referentes ao  
14 semestre 2020.1. **Item 2:** Inclusão do ambulatório de follow-up de recém-nascidos de alto risco e  
15 do ambulatório de reabilitação cardiopulmonar e metabólica como subáreas de estágios de  
16 Fisioterapia em Pediatria e Fisioterapia Hospitalar. **Item 3:** Informes Gerais. Colocado em  
17 votação a pauta foi aprovada por unanimidade. A seguir passou-se a discutir o item 1 da pauta. A  
18 professora Gisele iniciou a discussão com a apresentação da pauta, considerando a  
19 recomendação do NDE sobre o retorno das atividades de estágio no semestre de 2020.1. Explicou  
20 que o NDE sugeriu ao colegiado a aprovação da oferta das cinco disciplinas de estágio, de  
21 maneira não presencial, para os alunos da última fase do curso de fisioterapia. Além disso, no  
22 que tange os estágios da penúltima fase do curso, o NDE não foi favorável ao seu retorno no  
23 semestre 2020.1. A professora Gisele sugeriu abrir para discussão e após para votação os  
24 seguintes pontos: Aprovação do retorno das disciplinas de estágio de maneira não presencial da  
25 última fase; Aprovação de metodologia relacionada; Aprovação do retorno das disciplinas de  
26 estágio de maneira não presencial da penúltima fase; Aprovação de metodologia relacionada. No  
27 entanto, a professora Núbia pediu a palavra demonstrou a necessidade de uma apresentação  
28 sobre a metodologia antes de ser votado sobre o retorno. Pois sem as informações de como seria  
29 a realização dos estágios, na sua opinião, não seria possível votar. Então a professora Gisele  
30 convidou a professora Poliana a fazer uma explicação sobre a metodologia do retorno dos  
31 estágios de maneira remota. A professora Poliana fez uma apresentação completa, clara e  
32 abordou os pontos importantes sobre a retomada das atividades relacionadas aos estágios da  
33 última fase. Ainda, a professora comunicou que antes desta reunião, foram realizadas reuniões  
34 com os alunos e com as concedentes a fim de saber sobre o interesse da realização dos estágios  
35 neste período. Por parte dos alunos a grande maioria se mostrou interessada em retornar os  
36 estágios de maneira não presencial. Entre as concedentes consultadas, o Hospital Regional de  
37 Araranguá, a APAE de Araranguá e a UBS Paulo Lupin de Arroio do Silva foram favoráveis ao



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

RODOVIA GOVERADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS

CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC

TELEFONE: +55 (48) 3721-2167 SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

38 retorno das atividades do curso de fisioterapia de forma não presencial. Todas as concedentes  
39 acreditam no potencial deste trabalho e que trará benefícios a formação dos alunos assim como  
40 proporcionará atendimento a pacientes da rede pública de saúde. A professora Poliana explicou  
41 ainda que os atendimentos, realizados pelos alunos no formato de tele atendimento,  
42 representarão um serviço extra. Ou seja, os pacientes não deixarão de ser atendidos pelo serviço  
43 de origem, tampouco perderão seu lugar na fila de atendimento. Os pacientes atendidos pelos  
44 alunos do estágio não terão uma substituição de atendimento, mas sim um complemento. Após,  
45 foi aberta para discussão sobre este tema. Houve ampla discussão, e de forma resumida  
46 destacaram-se as seguintes considerações: Foi discutido a possibilidade de algum aluno curse no  
47 semestre 2020.1 e sinta necessidade de repetir no semestre seguinte. A professora Gisele  
48 comentou que segundo a Resolução do CUn, aprovada em julho de 2020, o aluno tem o direito  
49 de realizar cancelamento e trancamento. E que os alunos que não concluírem a disciplina terão  
50 prioridade de matrícula no próximo semestre. A professora Danielle também contribuiu com  
51 informações acerca deste assunto. Foi discutido sobre a possibilidade de os alunos solicitarem  
52 antecipação da formatura, conforme Conselho Nacional de Educação (Portaria n. 383/MEC). A  
53 professora Poliana explicou que já havia conversado com a turma dos alunos e que metade dos  
54 alunos tem a intenção de antecipar a formatura e metade não quer antecipar. Houve uma breve  
55 discussão sobre este assunto. Foi comentado sobre o arcabouço legal que ampara esta  
56 possibilidade. Vários membros contribuíram para ampliar o conhecimento neste item, com a  
57 disponibilização de trechos de leis e resolução sobre o assunto pelo Considerando que os alunos  
58 podem solicitar a conclusão do curso com o cumprimento de 75% da carga horária dos estágios,  
59 surgiu a dúvida se os alunos poderão concluir o curso. Neste momento a professora Núbia trouxe  
60 para discussão a questão do TCC, já que se trata de uma disciplina em que o aluno precisa  
61 cumprir 16 semanas e portanto não poderia antecipar sua conclusão. Sendo assim, a questão de  
62 antecipar a formatura ficou sendo um ponto de debate em que vários professores se  
63 pronunciaram, Por fim, a professora Adriana, em conjunto com outros professores, sugeriram  
64 que este ponto fosse abordado em outra reunião. Sendo assim, deu-se continuidade a reunião e o  
65 assunto relacionado ao TCC ficou reservado para a próxima reunião e encaminhado ao NDE. A  
66 professora Danielle comentou sobre o comprometimento na formação acadêmica dos alunos que  
67 não tiverem todas as práticas vivenciadas. Além disso, a professora demonstrou preocupação  
68 com os alunos formarem sem ter algum contato prático com a área de Fisioterapia  
69 Cardiorrespiratória. Foi discutido, de maneira ampla, sobre a oferta de estágios considerando a  
70 possibilidade de alguns alunos anteciparem a formatura e portanto cumprirem menos horas de  
71 estágio. O total que os alunos precisam cumprir para integralizar a carga horária necessária para  
72 concluírem o curso seria de 2 meses e meio de estágio. O total de horas que os alunos precisam  
73 cumprir nos estágios é de 510 horas. Destas, 390 horas serão realizadas através de rodízio das  
74 quatro áreas e 120 horas nas primeiras 4 semanas referente a parte teórica. Portanto, os alunos  
75 que assim optarem, deixarão de vivenciar duas áreas de estágio. Após ampla discussão, as falas  
76 de diversos professores convergiram para a importância da oferta de 5 disciplinas 100% remotas,  
77 para os alunos da última fase, sendo elas: Estágio em Pediatria, Estágio em Neurologia, Estágio  
78 em Traumatologia, Estágio em cardi-respiratória e Nivelamento. Foi definido também  
79 que nas quatro primeiras semanas as atividades serão teóricas com todos os alunos juntos. Nestas  
80 semanas os professores poderão trabalhar assuntos pertinentes a sua área, elaborar termo de  
81 consentimento, esclarecer como será todo o processo, ensinar sobre o tele atendimento, discussão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

RODOVIA GOVERADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS

CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC

TELEFONE: +55 (48) 3721-2167 SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

82 de casos clínicos, ampliar conhecimentos teóricos e práticos entre outros. A ordem das atividades  
83 a ser apresentada na fase teórica será: Neurologia, seguida pela Pediatria, seguida pela Traumatolo-  
84 ortopediaII e finalizando com a Cardio-respiratória. As atividades poderão ser síncronas e/ou  
85 assíncronas. Nestas primeiras semanas também será importante a realização da ficha de triagem,  
86 a captação de pacientes para os atendimentos e toda a organização para o início do estágio Em  
87 seguida os alunos serão divididos em turmas e então a professora Poliana explicou que existem  
88 duas possibilidades de divisão: em 2 turmas ou em 4 turmas. A possibilidade de criar 4 turmas  
89 implica em realização de 12 semanas de estágio e a possibilidade de criar 2 turmas resultando em  
90 6 semanas de estágio. A professora Danielle sugeriu alterar a ordem de realização de estágio para  
91 alguns alunos afim de diminuir o comprometimento dessa defasagem. A professora Poliana se  
92 manifestou explicando que não seria possível por regras de sorteio que constam no regimento do  
93 estágio. Sendo assim, o estágio da última fase será ofertado de maneira total e a ordem de  
94 formação dos grupos se dará por sorteio. Foi colocado em votação a opção de realização de 2 ou  
95 4 turmas de estágio. Foi aprovado por maioria a criação de 4 turmas de alunos totalizando 12  
96 semanas de atividades de estágio. A professora Danielle pontuou a importância de pensarmos  
97 muito antes de ofertar os estágios, pois a qualidade do ensino deve ser a premissa deste  
98 colegiado. Outros professores corroboraram com esta fala. A professora Danielle sugeriu que  
99 seja discutido em NDE critérios que são importantes para que o aluno conclua o curso. Explicou  
100 que o NDE talvez pudesse fazer uma lista de pontos que considera importante para a formação  
101 dos alunos. Desta forma, o estágio poderia ser norteado por algumas regras pedagógicas e de  
102 exigência de qualidade. Caso não seja possível cumprir as demandas elaboradas pelo NDE, a  
103 disciplina de estágio pode fazer uso da menção “P”, a qual permite que sua conclusão ocorra no  
104 momento de fase II da pandemia, quando as atividades presenciais serão permitidas. Assim, a  
105 menção “P” seria uma alternativa a ser considerada se o professor, ao longo do semestre,  
106 entender que não consegue atingir a qualidade mínima exigida pelo NDE. A professora Danielle  
107 salientou a importância de o colegiado solicitar ao NDE a criação de regras para continuidade  
108 dos estágios ou interrupção com menção “P”, garantindo assim as habilidades mínimas para os  
109 alunos poderem se formar com qualidade. Foi aberta ampla discussão sobre aglutinação ou não  
110 das turmas, sendo que a professora Adriana comentou a dificuldade na captação para a triagem  
111 de pacientes da academia da saúde A professora Cristiane Moran relatou sua preocupação em  
112 votar sobre a metodologia dos estágios, ao que se refere a proposta de aglutinação ou não das  
113 turmas e triagem de pacientes, pois a mesma ainda não entrou em contato com as famílias dos  
114 pacientes. Explica ainda que não o fez por entender que deveria aguardar o comunicado oficial  
115 da concedente autorizando o estágio no novo formato, pois em reunião com o fisioterapeuta do  
116 Hospital Regional de Araranguá o mesmo solicitaria a autorização para o diretor administrativo  
117 do serviço. A professora Gisele explicou que todas as atividades de estágio realizadas pelos  
118 alunos da última fase do curso de fisioterapia serão realizadas com todos os tramites legais  
119 pertinentes. Todas as concedentes bem como os alunos, os fisioterapeutas e os professores irão  
120 assinar os SIARES assim como será realizado a criação de um documento para oficializar a  
121 autorização desta modalidade de atividade neste período. Portanto, no que tange a todas as  
122 atividades propostas, a professora Gisele garantiu que tudo será feito de acordo com normas,  
123 regimentos e leis pertinentes ao assunto. A professora Livia relatou a preocupação com a  
124 alocação dos professores no campos de estágio de traumatolo-ortopediaII e cardiorrespiratória,  
125 visto que as turmas seriam aglutinadas no formato anterior presencial em 2020.1 e os campos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

RODOVIA GOVERANDOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS

CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC

TELEFONE: +55 (48) 3721-2167 SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

126 possuem poucos professores alocados para suprir a demanda de rodízio em quatro turmas (três  
127 professores para os dois campos). A Professora Gisele respondeu que não compete ao colegiado  
128 tomar decisões baseadas na alocação de professores e que será feita a solicitação de alocação  
129 adequada ao departamento diante desta demanda. Além disso, informou que dependendo da  
130 resposta do departamento o assunto será discutido novamente no Colegiado. Após ampla  
131 discussão foi sugerido a realização de votação sobre a retomada dos estágios da última fase e sua  
132 metodologia. Sendo assim, sem mais interessados em discutir, a professora Gisele colocou em  
133 votação. Foi aprovado por maioria o retorno das disciplinas de estágio de maneira não presencial  
134 da última fase do curso de fisioterapia. Foi então aprovada a solicitação de oferta de 5 disciplinas  
135 100% remotas para os alunos da última fase do curso de fisioterapia, sendo elas: Estágio em  
136 Pediatria, Estágio em Neurologia, Estágio em Traumatologia, Estágio em cardio-  
137 respiratória e Nivelamento. No que tange a metodologia deste retorno dos estágios da última  
138 fase, foi aprovado por maioria: I) As 4 primeiras semanas do estágio serão realizadas com todos  
139 os alunos juntos. Neste período serão abordados conteúdos teóricos assim como serão realizados  
140 os contatos e agendamentos dos pacientes. Cada semana uma área (disciplina de estágio) será  
141 abordada. Primeira semana: Neurologia; segunda semana: Pediatria; terceira semana: Traumatologia;  
142 e quarta semana: Cardio-respiratória. II) Depois os alunos serão divididos em 4  
143 turmas (2 turmas com 3 alunos e 2 turmas com 2 alunos). III) Cada turma terá 3 semanas em  
144 cada área – carga horária 120 h sendo 30h por semana. IV) Cada turma fará um rodízio = 3  
145 semanas em cada área. V) Cada aluno integraliza 4 semanas em cada área (3 semanas do estágio  
146 + 1 da semana teórica). VI) O estágio contará com 12 semanas de serviço de trabalho remoto.  
147 Após, iniciou-se a discussão referente ao estágio da penúltima fase. A professora Núbia ressaltou  
148 que esta questão não havia sido discutida previamente em NDE, no entanto as professoras Gisele  
149 e Adriana afirmaram que este ponto foi abordado em NDE e que a recomendação foi de que não  
150 houvesse o retorno das atividades de estágio. A professora Núbia e Danielle manifestaram  
151 preocupação com a qualidade dos estágios e ressaltaram a importância de ter uma experiência  
152 prática presencial. Estas professoras comentaram que os alunos da penúltima fase,  
153 diferentemente dos alunos da última fase, não vivenciaram a realização de estágios de maneira  
154 presencial, e portanto seria muito difícil ofertar a estes alunos uma possibilidade de estágio de  
155 qualidade. A professora Lívia corroborou a fala e acrescentou que acredita que algum tipo de  
156 atividade pedagógica seria possível. Tanto a professora Lívia quanto a professora Adriana se  
157 manifestaram favoráveis a fala da professora Núbia e Danielle, que demonstraram preocupação  
158 sobre a qualidade dos estágios para alunos que não tiveram suas práticas supervisionadas de  
159 modo presencial (ou seja, os alunos da penúltima fase não tiveram estágios presenciais antes).  
160 Após ampla discussão sobre o tema, a professora Gisele colocou em aprovação o retorno das  
161 disciplinas de estágio da penúltima fase. Foi aprovado por maioria o não retorno das disciplinas  
162 de estágio de maneira não presencial dos alunos da penúltima fase. Foi sugerido que o colegiado  
163 se preocupasse na manutenção do vínculo destes alunos ao curso e sugeriu a matrícula na  
164 disciplina 0001 ou criação de alguma disciplina curricular, com alocação de professor do curso,  
165 para a manutenção do vínculo com a instituição. Neste momento se falou sobre esta  
166 possibilidade como uma alternativa a matrícula aos estágios. No entanto a professora Gisele não  
167 realizou a solicitação desta disciplina, pois acreditou que seria de competência da PROGRAD.  
168 Vários professores, entre eles o professor Bernardo, a professora Angélica, a professora Danielle,  
169 professora Kelly entre outros, buscaram informações acerca da possibilidade da criação da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

RODOVIA GOVERANDOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS

CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC

TELEFONE: +55 (48) 3721-2167 SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

170 disciplina, houve troca de mensagens no chat com disponibilização de documentos que  
171 pudessem auxiliar na compreensão deste tema. Por fim, a professora Poliana sugeriu ofertarmos  
172 uma disciplina do nosso currículo para substituir essa possibilidade. A professora Gisele  
173 consultou o currículo e evidenciou a possibilidade de ofertar a disciplina optativa DCS8022 -  
174 Atualidades em Fisioterapia: Prática Baseada em Evidências. Como os estágios da penúltima  
175 fase não serão ofertados no semestre 2020.1, a oferta da referida disciplina oportuniza os alunos  
176 matriculados na penúltima fase a manterem um vínculo com o curso e desenvolverem atividades  
177 de ensino. Foi discutido sobre a importância de disponibilizar a disciplina DCS8022 que irá  
178 permitir o desenvolvimento de um raciocínio clínico, discussão de casos clínicos e ampliação  
179 dos conhecimentos pertinentes a formação profissional destes alunos. Após, foi abordado o  
180 Estágio de Observação Clínica. A professora Poliana fez uma breve apresentação sobre este  
181 estágio e sugeriu não ofertar esta disciplina no semestre 2020.1. Explicou que o manejo deste  
182 estágio posteriormente não trará problemas pois poderá ser ofertado duas turmas  
183 concomitantemente. Após, foi aberto para discussão e não havendo questionamentos nem  
184 comentários, a professora Gisele colocou em votação. Foi aprovado por maioria não ofertar a  
185 disciplina de Estágio de Observação Clínica no semestre 2020.1 Após, foi apresentado o segundo  
186 ponto de pauta da reunião: Inclusão do ambulatório de follow-up de recém-nascidos de alto risco  
187 e do ambulatório de reabilitação cardiopulmonar e metabólica como subáreas de estágios de  
188 Fisioterapia em Pediatria e Fisioterapia Hospitalar. Foi aberto para discussão, e as professoras  
189 Núbia e Adriana explicaram que este ponto não se trata de um ponto a ser votado pelo colegiado,  
190 mas sim um informe. Como é um pedido que se refere somente ao período de pandemia, não há  
191 necessidade de aprovação do colegiado. Sendo foi informado que neste momento pandêmico,  
192 em caráter excepcional, a solução encontrada para suprir a demanda de atendimentos e assim  
193 expandir as possibilidades de atendimento dos alunos, as professoras Cristiane, Danielle e Lívia,  
194 poderão ofertar duas sub áreas nos campos de estágio. Para o estágio de pediatria, sob supervisão  
195 da professora Cristiane será inserido o ambulatório de follow-up de recém-nascidos de alto risco,  
196 como complemento a triagem dos pacientes provenientes da UTI Neonatal e Alojamento  
197 Conjunto. No estágio de fisioterapia em cardiopulmonar, sob supervisão das professoras Lívia  
198 e Danielle, será inserido o ambulatório de reabilitação cardiopulmonar e metabólica além de  
199 recrutarem pacientes com outros perfis que advém do Hospital Regional, após a internação  
200 hospitalar. A professora Gisele abriu para Informes Gerais, e comunicou a todos que será  
201 necessário agendar uma reunião de colegiado para sexta feira. Por fim, não havendo mais nada a  
202 ser discutido, a professora Gisele agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião às  
203 18h, da qual, para constar, eu, Gisele Agustini Lovatel, lavrei a presente ata que, se aprovada,  
204 será assinada pelos presentes. Araranguá, 12 de agosto de 2020.

Gisele Agustini Lovatel  
Coordenadora do Curso de Fisioterapia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**  
RODOVIA GOVERADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS  
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC  
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167 SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

Adriana dos Neves santos

Ana Lucia Danielewicz,

Angélica Cristiane Ovando

Bernardo Walmott Borges

Cristiane Aparecida Moran

Livia Arcêncio do Amaral

Danielle Soares Rocha Vieira

Núbia Carelli Pereira de Avelar

Kelly Mônica Marinho e Lima

Maria Eduarda Pacheco