



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ-SC  
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408  
www.ararangua.ufsc.br

**ATA DA DÉCIMA SÉTIMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE  
ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

Ata da Décima sétima reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Fisioterapia, realizada no dia 11 de maio de 2016, às 09h20min, na sala 308 do Campus Araranguá.

1 No dia onze de maio do ano de dois mil e dezesseis, às nove horas e vinte minutos, na sala 308  
2 do Campus Araranguá, reuniram-se os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do  
3 Curso de graduação em Fisioterapia, devidamente convocados: professora Adriana Neves dos  
4 Santos, professora Poliana Penasso Bezerra, professora Viviane de Menezes Caceres, professora  
5 Heloyse Uliam Kuriki., professor Rafael Barbosa, professora Janeisa Franck Virtuoso, sob a  
6 Presidência da professora Núbia Carelli Pereira de Avelar, coordenadora do Curso de  
7 Fisioterapia, que cumprimentou a todos e havendo quórum, deu por aberta à reunião. A  
8 professora Núbia informou a ausência justificada das professoras Danielle Soares Rocha Vieira e  
9 Gisele Agustini Lovatel. A pauta foi submetida para apreciação com os seguintes itens: **Item 1:**  
10 **Análise e discussão da integração vertical das disciplinas nos eixos temáticos: Eixo temático**  
11 **Traumato-ortopedia; Eixo temático Cardiorrespiratória; Eixo temático Pediatria e Neurologia;**  
12 **Eixo temático Saúde da Mulher/Eixo temático Saúde Coletiva. Item 2: Definição de orientação**  
13 **para confecção dos planos de ensino. Após isso, a pauta foi colocada em votação e aprovada por**  
14 **unanimidade. A seguir passou-se a discutir o Item 1: Análise e discussão da integração**  
15 **vertical das disciplinas nos eixos temáticos: Eixo temático Traumato-ortopedia; Eixo**  
16 **temático Cardiorrespiratória; Eixo temático Pediatria e Neurologia; Eixo temático**  
17 **Saúde da Mulher/Eixo temático Saúde Coletiva. Com relação ao eixo temático traumato-**  
18 **ortopedia, a professora Núbia fez as colocações da mini comissão formada pelos professores**  
19 **Heloyse, Rafael Barbosa e Núbia. A disciplina de anatomia precisa reforçar os acidentes ósseos e**  
20 **origem e inserção dos músculos; A disciplina de Neurofisiologia precisa abordar sistema nervoso**  
21 **periférico (inervação muscular. A disciplina de Patologia precisa abordar a cicatrização em**  
22 **diferentes tecidos com características específicas como SNP, músculos, ligamentos, tendão. A**  
23 **disciplina de Recursos terapêuticos precisa abordar sobre eletrodiagnóstico. A disciplina de**  
24 **Cinesiologia I e II precisa abordar mais sobre a parte cinesiológica (funcionamento articular) e**  
25 **priorizar o básico da cinesiologia. A comissão acredita que os temas do plano de ensino da**  
26 **Cinesiologia I estão muito aprofundados. Abordar ações muscular e funções. A disciplina de**  
27 **Fundamentos de ortopedia deve revisar sobre cinesiologia e anatomia articular e focar em**  
28 **avaliação funcional (questionários e testes validados: Y-Balance Test, Hop Test, diferentes**  
29 **questionários, SAPO). A disciplina de Ergonomia pode seguir o exemplo de 2015.3. As demais**  
30 **disciplinas do eixo (Biofísica, Prótese e órtese, Imagenologia, Reumatologia, Desportiva e**  
31 **Geriatría) estão com seus planos de ensino coerentes. Com relação ao eixo temático**  
32 **Cardiorrespiratória, a professora Viviane fez as colocações da mini comissão formada pelas**  
33 **professoras Viviane e Danielle. A disciplina de Anatomia I precisa acrescentar anatomia da caixa**  
34 **torácica e abdômen. Na disciplina de Anatomia II deve abordar a Anatomia do sistema**  
35 **respiratório (vias áreas superiores e inferiores) e do sistema cardiovascular. Na disciplina de**

1  
c. 12



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC  
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408  
www.ararangua.ufsc.br

36 Imunologia, na parte de estudos de caso, se possível, explorar as diferenças entre asma brônquica  
37 e DPOC. Na disciplina de Biossegurança precisa acrescentar níveis de biossegurança  
38 ambulatorial e hospitalar. A disciplina de Cinesioterapia precisa, se possível, acrescentar  
39 cinesioterapia aplicada à caixa torácica. A disciplina de Cinesiologia precisa abordar sobre  
40 biomecânica da caixa torácica. A disciplina de Farmacologia precisa abordar sistema respiratório  
41 (broncodilatores, antiinflamatórios, corticoides, mucolíticos) e vias de administração. A  
42 disciplina de Patologia, poderia, nos dois dias destinados ao sistema respiratório, abordar as  
43 seguintes doenças: DPOC, fibrose cística, bronquiectasia, asma brônquica, pneumonias e  
44 pneumoconioses. Nos dois dias destinados ao sistema cardiovascular, abordar doença arterial  
45 coronariana, insuficiência cardíaca, valvulopatias e miocardiopatias. Na disciplina de  
46 Fisioterapia em Geriatria precisa abordar doenças crônicas não transmissíveis e envelhecimento,  
47 envelhecimento do sistema cardiovascular e respiratório. A disciplina de Imagenologia Aplicada  
48 à Fisioterapia poderia incluir Tomografia e Ressonância Magnética aplicada ao sistema  
49 cardiorrespiratório. A disciplina de Fisioterapia em Pediatria I precisa abordar sobre noções  
50 sobre a fisioterapia nas doenças cardiorrespiratórias infantis: peculiaridades na  
51 anatomofisiologia; doenças respiratórias da prematuridade; pneumonia; fibrose cística;  
52 bronquiolite; asma brônquica. Técnicas respiratórias aplicadas à pediatria. Circulação Fetal e  
53 Cardiopatias congênitas em Pediatria e Reabilitação Cardíaca em Pediatria. Na disciplina de  
54 Fisioterapia em Cardiologia I é necessário incluir o funcionamento dos marcapassos. Na  
55 disciplina de Fisioterapia em Pneumologia II sugere-se retirar sobre a radiologia de tórax. As  
56 demais disciplinas do eixo (Fisiologia Humana, Bioquímica, Fisiologia do Exercício,  
57 Fisioterapia Preventiva e Fisioterapia em Cardiologia II) estão com seus planos de ensino  
58 coerentes. Com relação ao eixo temático Pediatria e Neurologia, a professora Adriana fez as  
59 colocações da mini comissão formada pelas professoras Adriana e Poliana. Na disciplina de  
60 Desenvolvimento Humano é necessário abordar todos ciclos de vida e discutido avaliação do  
61 desenvolvimento infantil abordando testes de avaliação do desenvolvimento (o título das duas  
62 disciplinas induz choque de conteúdo). Manter o proposto para Pediatria I (abordagem  
63 cardiorrespiratório e ortopedia). Discutido sobre estágio, atendimento de crianças na APAE  
64 passaria para estágio da Pediatria. Prótese e Órtese, Atenção a portadores e Estágio pessoas  
65 necessidades especiais: adequar este eixo, dando ao estágio esta proposta. Pensar em práticas  
66 possíveis de prótese e órtese para o estágio (avaliação, prescrição) e no futuro um laboratório de  
67 próteses e órteses. Na Apae, o estágio poderia abordar as oficinas profissionalizantes e alunos do  
68 SAED). A disciplina de Geriatria não precisa abordar doenças específicas. As demais disciplinas  
69 do eixo (Recursos terapêuticos I, Neurofisiologia, Neurologia I e Neurologia II) estão com seus  
70 planos de ensino coerentes. Com relação ao eixo temático Saúde Coletiva / Saúde da mulher, a  
71 professora Janeisa fez as colocações da mini comissão formada pelas professoras Janeisa e Ione.  
72 A disciplina de Anatomia I deverá abordar os músculos do assoalho pélvico feminino e  
73 masculino. A disciplina de Anatomia II deverá abordar sistema urinário e cardiovascular  
74 (incluindo o sistema linfático). A disciplina de Recursos Terapêuticos I deverá focar, nas aulas  
75 práticas, a determinação de parâmetros para os diferentes tipos de eletroestimulação. A disciplina  
76 de Recursos Terapêuticos II deverá dar mais enfoque em drenagem linfática e pompas. A  
77 disciplina de Cinesioterapia deverá acrescentar noções tempo para incrementos de força,  
78 flexibilidade (prognósticos). A disciplina de Dermatofuncional deverá especificar as alterações  
79 decorrentes do fotoenvelhecimento e ampliar o conteúdo referente a atuação fisioterapêutica em  
80 queimados. As demais disciplinas do eixo (Saúde Pública, Epidemiologia, Legislação  
81 Profissional e Administração, BMTA, Psicologia, Fisioterapia Preventiva e Fisioterapia em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC

TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408

www.ararangua.ufsc.br

82 Geriatria) estão com seus planos de ensino coerentes. A professora Ione, durante a reunião dessa  
83 mini comissão, relatou que a disciplina Legislação Profissional e Administração não enquadra-se  
84 nesse eixo. **Item 2: Definição de orientação para confecção dos planos de ensino.** A  
85 professora Núbia determinou que a data limite para entrega dos planos de ensino será dia 18 de  
86 maio de 2016 e as orientações para o correto preenchimento do plano de ensino seriam  
87 encaminhadas por e-mail. Por fim, não havendo mais nada a ser discutido, a Profa. Núbia  
88 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião às 10h20min, da qual, para constar,  
89 eu, Danielle Soares Rocha Vieira, professora, subcoordenadora do curso, lavrei a presente ata  
90 que, se aprovada, será assinada pelos presentes. Araranguá, 11 de maio de 2016.

*Danielle S. Rocha*

