



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408
www.ararangua.ufsc.br

**ATA DA SÉTIMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

Ata da sétima reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Fisioterapia, realizada no dia 07 de abril de 2015, às 10:00h, na sala 304 do Campus Araranguá.

1 No dia sete de abril do ano de dois mil e quinze, às dez horas, na sala 304 do Campus Araranguá,
2 reuniram-se os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação em
3 Fisioterapia, devidamente convocados: professora Adriana Neves dos Santos, professora Gisele
4 Agustini Lovatel, professor Rafael Cypriano Dutra, professora Poliana Penasso Bezerra,
5 professora Heloyse Uliam Kuriki sob a Presidência da professora Núbia Carelli Pereira de
6 Avelar, coordenadora do Curso de Graduação em Fisioterapia, que cumprimentou a todos e
7 havendo quórum, deu por aberta à reunião. A seguir, a professora Núbia Carelli submeteu a
8 pauta para apreciação com os seguintes itens: **Item 1:** Apresentação diagnóstico acadêmico
9 turmas 2011.1, 2011.2 e 2012.1. **Item 2:** Análise das ementas das disciplinas do curso de
10 graduação em Fisioterapia - Currículo 2011.1. **Item 3:** Análise da bibliografia básica e
11 complementar. A pauta foi Aprovada por unanimidade. Após a prof. Núbia Carelli prosseguiu a
12 reunião passando a discutir o **Item 1: Apresentação diagnóstico acadêmico turmas 2011.1,**
13 **2011.2 e 2012.1.** A professora Nubia colocou ao NDE que pelo diagnóstico acadêmico foi
14 possível observar que mais de 60% dos alunos das turmas 2011.1, 2011.2 e 2012.1 encontram-se
15 em situação irregular. Com a finalidade de permitir que os mesmos consigam cumprir as
16 disciplinas que faltam para finalização do curso de graduação no menor tempo possível e que o
17 aprendizado seja otimizado para as próximas turmas, alguns levantamentos foram feitos como:
18 disponibilização de disciplinas de inverno e verão; levantamento das disciplinas que apresentam
19 alto índice de reprovação e discussão se as mesmas estão sendo ofertadas no período certo e com
20 uma carga horária adequada; assim como, levantamento se as disciplinas que apresentam alto
21 índice de reprovação e as disciplinas que apresentam pré-requisito estão com choque de horário.
22 Além dessas colocações, foi observado que os alunos das fases acima citadas estão com uma
23 carga horária total de curso inferior a carga horária total proposta no novo projeto pedagógico do
24 curso de fisioterapia. No entanto, a carga horária total ofertada a essas turmas ainda está de
25 acordo com a carga horária total mínima estabelecida pelas diretrizes curriculares do Ministério
26 da Educação. Conforme as informações adquiridas pelo diagnóstico acadêmico, discutiu-se então
27 a necessidade de reduzir a carga horária de algumas disciplinas, assim como modificar as fases
28 que algumas disciplinas acontecem visando que conteúdos mais complexos sejam ofertados para
29 fases mais posteriores. Foi sugerido que um levantamento na matriz curricular de outros cursos
30 fosse realizado, visando observar se as cargas horárias dos mesmos condizem com as cargas
31 horárias atuais de algumas disciplinas do curso de graduação de Fisioterapia da UFSC e as fases
32 em que os mesmos acontecem. Em relação aos alunos das fases 2011.1, 2011.2 e 2012.1,
33 sugeriu-se que fossem disponibilizadas disciplinas de inverno visando: ofertar disciplinas
34 optativas, assim como permitir que estes alunos cursassem disciplinas com alto índice de
35 reprovação e que são pré-requisito para outras disciplinas. Estas medidas têm por finalidade
36 permitir uma redução no tempo necessário para integralização do curso. A seguir passaram a
37 analisar o **Item 2: Análise das ementas das disciplinas do curso de graduação em**

[Assinaturas manuscritas]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408
www.ararangua.ufsc.br

38 **Fisioterapia - Currículo 2011.1.** Com a palavra a prof. Nubia iniciou a discussão a respeito das
39 ementas das disciplinas ofertadas no curso de graduação em Fisioterapia da UFSC. Foi sugerido
40 que todas as ementas fossem revistas pelo NDE com a finalidade de verificar se a ementa
41 proposta por cada disciplina condizia com o conteúdo que deve ser oferecido naquela disciplina
42 e se os conteúdos das ementas de diferentes disciplinas eram semelhantes. Verificou-se também
43 a necessidade de verificar a integração horizontal e vertical entre as disciplinas. Assim, os
44 membros do NDE discutiram os conteúdos da ementa de cada disciplina e fizeram alguns ajustes
45 para adequá-las. Observou-se que as ementas das disciplinas Saúde Pública e Fisioterapia
46 Preventiva apresentavam conteúdo semelhante. Para as disciplinas de Genética e Farmacologia
47 foi verificado que o conteúdo fornecido estava muito aprofundado e continha informações muito
48 específicas. Assim, foram sugeridos conteúdos mais relacionados a Fisioterapia e com
49 informações essenciais a prática fisioterapêutica. Para a disciplina Histologia e Embriologia
50 observou-se a ausência de conteúdos de embriologia na ementa. Da mesma forma, foi verificada
51 a ausência de conteúdos importantes para o aluno de graduação em Fisioterapia na disciplina de
52 Patologia como inflamação, neoplasias, cicatrização e reparo tecidual. Para as disciplinas de
53 Anatomia sugeriu-se que cada uma delas, ou seja, Anatomia I e II passassem a ter carga horária
54 total idêntica e que os conteúdos sistema muscular, ósseo e articular fossem alocados na ementa
55 da disciplina Anatomia II. Com bases nestas observações, modificações foram realizadas nestas
56 ementas. Considerando-se o horário, foi sugerido então que a discussão a respeito das ementas
57 continuasse na próxima reunião de NDE. Desta forma, passaram a analisar o **Item 3: Análise da**
58 **bibliografia básica e complementar.** Foi observado que as bibliografias básicas e
59 complementares contidas nos planos de ensino estavam desatualizadas ou repetidas. Com a
60 chegada de novos livros, as professoras Gisele, Núbia e Heloyse ficaram responsáveis por
61 verificar se as referências dos planos de ensino estavam de acordo com os livros presentes na
62 biblioteca e disponíveis online. A professora Gisele relatou que algumas referências estavam
63 contidas no plano de ensino de mais de uma disciplina e que alguns livros presentes na biblioteca
64 ainda não estavam sendo utilizados. Também se observou que, por conta destes fatores, a relação
65 de quantidade de livros por aluno para cada disciplina, de acordo com as recomendações do
66 Ministério da Educação, não estava correta. Assim, as professoras Gisele, Heloyse e Poliana
67 fizeram um levantamento das referências dos planos de ensino e contidas na biblioteca e
68 destacaram as disciplinas que apresentavam problemas em relação a referências nos planos de
69 ensino e nas ementas. A professora Gisele disponibilizou-se para conversar com os professores
70 responsáveis pelas disciplinas e, juntamente com os mesmos, corrigir as referências. Não
71 havendo mais nada a ser discutido, a Professora Núbia agradeceu a presença de todos e deu por
72 encerrada a reunião às 12h00min, da qual, para constar, eu, Adriana Neves dos Santos, lavrei a
73 presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes. Araranguá, 07 de abril de 2015.