



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ-SC  
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408  
www.ararangua.ufsc.br

**ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NUCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

Ata da nona reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Fisioterapia, realizada no dia 26 de agosto de 2015, às 08h00min, na sala 307 do Campus Araranguá.

1 No dia vinte e seis de agosto de dois mil e quinze, às oito horas, na sala 307 do Campus  
2 Araranguá, reuniram-se os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de  
3 graduação em Fisioterapia, devidamente convocados: professora Danielle Soares Rocha Vieira,  
4 professora Gisele Augustini Lovatel, professora Heloyse Uliam Kuriki, professora Poliana  
5 Penasso Bezerra, sob a Presidência da professora Núbia Carelli Pereira de Avelar, coordenadora  
6 do Curso de Graduação em Fisioterapia, que cumprimentou a todos e havendo quórum, deu por  
7 aberta à reunião. A seguir, a professora Núbia Carelli submeteu à pauta para apreciação com os  
8 seguintes itens: **Item 1:** Cronograma das Reuniões Ordinárias do NDE para o semestre 2015.2.  
9 **Item 2:** Discussão sobre a metodologia de ensino nas disciplinas de Imagenologia Aplicada à  
10 Fisioterapia e Fundamentos de Fisioterapia. **Item 3:** Criação de um campo de estágio na área de  
11 Dermatofuncional. **Item 4:** Inclusão da disciplina optativa no rol do currículo de fisioterapia  
12 (ARA7137 Ciência Tecnologia e Sociedade). **Item 5:** Análise e Aprovação final do Plano  
13 Político Pedagógico do Curso. Após, colocado em votação a pauta foi aprovada por  
14 unanimidade. A seguir, a profa. Núbia prosseguiu a reunião passando a discutir o **Item 1:**  
15 **Cronograma das Reuniões Ordinárias do NDE para o semestre 2015.2.** Com a palavra a  
16 profa. Núbia colocou aos presentes que 2 membros do NDE não podem participar das reuniões  
17 nas quartas-feiras às 8h00min por estarem em campo de estágio. Após discussão, foi decidido  
18 realizar as reuniões ordinárias na última semana do mês. Aprovado por unanimidade. Em  
19 relação ao horário, proposta de fazer rodízio em dias diferentes 1 - quarta-feira 8h00min; 2 -  
20 sexta-feira 10h10min; 3- segunda-feira 16h20min; após discussão ficou aprovado por  
21 unanimidade o horário de segunda-feira às 16h30min. Na sequência passaram a analisar o **Item**  
22 **2: Discussão sobre a metodologia de ensino nas disciplinas de Imagenologia Aplicada à**  
23 **Fisioterapia e Fundamentos de Fisioterapia.** Anteriormente exposto pelo prof. Rafael Barbosa  
24 a proposta de cada professor da área participar da disciplina de Imagenologia. A Profa. Núbia  
25 expôs que a disciplina Fundamentos de Fisioterapia poderia ficar alocada para o coordenador do  
26 curso e, a convite, professores das áreas específicas contribuiriam para a disciplina apresentando  
27 sobre a área, mercado de trabalho, cursos de formação. A profa. Heloyse colocou a possibilidade  
28 de gerar certificado para os professores convidados. A profa. Núbia expôs um planejamento do  
29 conteúdo a ser abordado e aproveitou a oportunidade para discutir sobre a abordagem do tópico  
30 terapias complementares. Debatido também que a 1ª fase teria a possibilidade de conhecer os  
31 professores do curso com essa nova proposta pedagógica. Posto em votação referente a essa  
32 mudança pedagógica para a disciplina de Fundamentos de Fisioterapia e essa disciplina ficar sob  
33 responsabilidade do coordenador e a carga horária registrada no seu PAAD. Aprovado por  
34 unanimidade. Colocado em votação o convite/participação de professores de cada área na  
35 disciplina. Aprovado por unanimidade. Sobre a disciplina de Imagenologia, a profa. Núbia  
36 colocou que participariam professores de conhecimentos básicos (professor da física),  
37 Cardiorrespiratória, Musculoesquelético e Neurologia. Poderia manter este formato e as horas

*Profa. Nubia*

*Dr. Uliam*

*(pm)*

*Heloyse*

1



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ-SC  
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408  
www.ararangua.ufsc.br

38 seriam alocadas no PAAD do professor. Colocado em votação a disciplina no formato dividido  
39 entre as áreas e horas alocadas no PAAD divididas entre professores responsáveis de cada área.  
40 Aprovado por unanimidade. A seguir, **item 3: Criação de um campo de estágio na área de**  
41 **Dermatofuncional.** A Profa. Núbia expôs para discussão sobre a possibilidade de abrir um  
42 campo de estágio na área Dermatofuncional, área que não é contemplada nos estágios e o curso  
43 tem recursos que poderiam ser utilizados. Discutido em que bloco de estágio a área  
44 Dermatofuncional poderia ser inserida, discutido também sobre o número de dias por semana  
45 que este estágio aconteceria, local em que aconteceria – se aqui na UFSC aberto somente para  
46 funcionários e alunos, se há necessidade de fisioterapeuta “da concedente” para configurar  
47 estágio. Em uma próxima reunião será discutido as questões legais da implantação desse estágio.  
48 O ponto mais discutido nesta reunião foi à necessidade de formar um profissional generalista e  
49 conhecedor de diversas áreas de atuação fisioterapêutica. Colocado em votação a implantação do  
50 campo de estágio Dermatofuncional. Aprovado por unanimidade. Posteriormente, **Item 4:**  
51 **Inclusão da disciplina optativa no rol do currículo de fisioterapia (ARA7137 Ciência**  
52 **Tecnologia e Sociedade).** A Profa. Núbia relatou que esta disciplina é ofertada pelo prof.  
53 Giovani no curso de Engenharia da Computação e se for colocado no currículo da Fisioterapia,  
54 poderia ser oferecida também para os alunos da Fisioterapia. Esta sugestão é para o novo PPC do  
55 curso de Fisioterapia. O conteúdo programado foi lido, discutido a questão de ser uma disciplina  
56 interdisciplinar, que contempla as exigências das diretrizes curriculares nacionais com a  
57 abordagem do conteúdo na área ambiental. Posto em votação a inclusão da disciplina ARA7137  
58 Ciência, Tecnologia e Sociedade. Aprovado por unanimidade. Por fim, **item 5: Análise e**  
59 **Aprovação final do Plano Político Pedagógico do Curso.** Com a palavra a profa. Núbia leu os  
60 seguintes pontos: 1 – Endereço do curso: concluiu-se que o endereço será Jardim das Avenidas.  
61 2 – Importância do conhecimento da fundamentação legal pelo corpo docente. 3 – Justificativa  
62 do curso: alterar a ordem após a contextualização regional para integrar informações do perfil  
63 educacional e socioeconômico da região, ampliando a justificativa. 4 - Contextualização regional  
64 – alterar tempo verbal. 5 - Características socioeconômicas: constar o papel da instituição no  
65 desenvolvimento da região, apontando dados anteriores e atuais da PIB e IDH. 6 – Comparação  
66 com dados dos outros cursos do campus Araranguá e cursos da UFSC: os dados (relação  
67 candidato/vaga) serão mantidos somente do campus Araranguá. 7 – Políticas institucionais:  
68 dividir em tópicos para facilitar a leitura e ficar em consonância com o PDI, explorando sobre  
69 pesquisa, ensino e extensão. 8 - Inserir mais informações sobre a representatividade nos órgãos  
70 superiores, departamentos, representantes nas câmaras de pesquisa, ensino, extensão, CUn,  
71 comitê de ética em humanos e em animais. Apontar que professores do curso de fisioterapia  
72 estão envolvidos na representatividade destes órgãos. 9 –  
73 Sobre os projetos de extensão: não citar projetos específicos, pois estes podem se encerrar e  
74 novos projetos serem implantados. Descrever contemplando linhas (Ex: análise de prevalência,  
75 intervenção fisioterapêutica, capacitação em saúde, projetos culturais). A descrição da pesquisa  
76 ficou adequada, pois contempla as linhas. 10 – As informações relacionadas ao apoio discente  
77 devem ser escritas no apoio discente e retirada das políticas institucionais. 11 – Retirar descrição  
78 sobre “sistemas de biblioteca” das políticas institucionais, pois já está contemplada em outra  
79 área. 12 – Administração acadêmica do curso – inserir nas instâncias envolvidas com a gestão  
80 acadêmica do curso a descrição de departamento de Fisioterapia. 13 – NDE: incluir dados da  
81 resolução nacional de NDE. 14 – Objetivos do curso: discutido todos objetivos e como é  
82 alcançado, principalmente a formação permanente que será estimulada em disciplinas como  
83 Fundamentos de Fisioterapia, quando será apresentado aos alunos as áreas e formação. 15 –

Marcos

Breviano

(RM)

Louise



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ - ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC  
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408  
www.ararangua.ufsc.br

84 Estimar por todos os professores a metodologia de participação ativa, despertando no aluno o  
85 seu potencial político, social e intelectual, valorizando as experiências vivenciadas para a  
86 construção do conhecimento. 16 – Metodologia: retirar informação sobre tempo de aula e  
87 período, avaliações, pois já constam na resolução 17/CUn/1997. 17 – Utilizar o termo  
88 “regimento interno”. 18 – Quando for realizado descrição dos locais de convênio para os estágios  
89 realizar uma descrição mais ampla dos ambientes. 19 – Corrigir o nome nivelamento  
90 substituindo para “Introdução ao Estágio supervisionado I e II). 20 – Dentro do apoio ao discente  
91 descrever um item contemplando o “lazer” (profa. Adriana responsável pela Atlético). 21 -  
92 Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso – solicitar ao professor Rafael Cypriano  
93 Dutra para inserir objetivo de uma cultura de avaliação, divulgação do site de avaliação com  
94 relatórios abertos ao público, informações sobre avaliações externas. 22 – Atualizar os nomes  
95 dos laboratórios de fisioterapia, substituindo Laboratórios Especializados de Fisioterapia I e II.  
96 23 – Sobre a clínica escola – descrever medidas que estão sendo realizadas para viabilizar. 1. via  
97 UFSC, demonstrando a necessidade da infraestrutura do curso de Fisioterapia 2. Política de estado  
98 municipal (construção com verba da prefeitura e UFSC disponibiliza o terreno) e estadual  
99 (ementa parlamentar). Colocado em votação. Aprovação por unanimidade do Plano Político  
100 Pedagógico do Curso com as alterações discutidas. A profa. Núbia disse que após aprovado pelo  
101 colegiado, será apreciado pelo conselho da unidade e depois pela câmara de ensino de  
102 graduação. Falou que vai conversar com prof. Simão sobre o processo de aprovação do PPC,  
103 discutindo datas. Relatou que todos os discentes tiveram acesso ao PPC. Não havendo mais nada  
104 a ser discutido, a Professora Núbia agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião  
105 às 10h38min, da qual, para constar, eu, Danielle Soares Rocha Vieira, professora,  
106 subcoordenadora do curso, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes.  
107 Araranguá, 26 de Agosto de 2015.

*Marcelo*  
*D. R. V. (mu)*  
*J. S. R. V.*  
*[Assinatura]*