



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
8112	Habilidades e Humanidades II	04	04	144

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Práticas	Presencial
segunda-feira 13:30-17:10h	sexta-feira 13:30-17:10h	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Coordenador do Módulo Habilidades e Humanidades II: Fábio Almeida Morais  
Professores: Antônio Reis de Sá Junior, Carlos Alberto Severo Garcia Junior, Denise Viuniski Da Nova Cruz, Flávia Correa Guerra, Péttala Rigon e Ritele Hernandez Da Silva

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

Código	Nome da Disciplina
DCS8111	Habilidades e Humanidades I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

## VI. EMENTA

Aspectos psicodinâmicos do desenvolvimento humano. As instâncias da personalidade e as fases do desenvolvimento psicosexual segundo a psicanálise Freudiana. Os oito estágios do ciclo vital segundo Erick H. Erickson. Cognição e aprendizagem segundo a teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. Aspectos pragmáticos da comunicação. O ciclo de vida familiar. Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável. Anamnese - sinais e sintomas. Abordagem clínica e bases fisiopatológicas e terapêuticas de sintomas comuns. Exame físico geral e segmentar. Estudo de peças anatomopatológicas.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital (crises vitais). Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo teórico e prático habilidades e humanidades:

Técnicas básicas do exame físico

Exame físico geral

Semiologia do Sistema Cardiovascular

Semiologia do Sistema Respiratório

Desenvolvimento humano

Ciclos da vida:

- **Gestação:** Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério
- **Bebê o primeiro ano de vida** – amamentação: a) impulso, excitação, experiência, gratificação, desenvolvimento neuromotor – fase oral do desenvolvimento
- **Primeiros passos de independência:** a) diferença entre fantasia e realidade; b) Objeto transitório; a mãe como objeto total; c) desmame.
- **Adolescência:** distanciamento da família, morte do corpo infantil, identificação
- **Primeira infância de 01 a 03 anos:** fase anal - Família – desenvolvimento neuropsicomotor, individualização
- **Meninice de 03-06 anos:** fase fálica -complexo de Édipo – desenvolvimento neuropsicomotor
- **Por que as crianças brincam:** a) escoamento da tensão e agressividade ; b) relação com a masturbação
- **A criança e o sexo:** a) situação edípica; b) as identificações, c) desordens psicossomáticas; d) masturbação
- **Puberdade:** -identidade genérica – conflitos familiares
- **Puberdade e adolescência:** a) O que é adolescência e puberdade; b) O corpo; c) A família; d) A sexualidade; e) Identidade; f) O normal e o patológico; g) Adolescência e as drogas
- **Início da vida adulta:** escolha profissional – escolha conjugal – sexualidade do adulto
- **Velhice:** a) Declínio, doença e dependência; b) Viuvez; c) Aposentadoria

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão utilizadas aulas expositivas bem como aulas com metodologias ativas, de acordo com as necessidades. Dentro dessas metodologias, serão utilizadas as que seguem:

**Treinamento Interpares e em simuladores:** sessões de treinamento de habilidades em grupos de três alunos, a fim de representarem os diferentes papéis em uma anamnese e exame físico. Utilização de material de simulação realística, com manequins disponíveis no laboratório de simulação

**Roda de conversa:** Sessões onde serão discutidos assuntos, com auxílio de textos e/ou vídeos;

**Role play:** atividade de simulação através da representação de situações práticas da vida profissional, utilizando roteiros previamente definidos.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.**

**NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.**

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final**

\* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

**Observações:****Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** terça-feira das 7:00 às 8:20h na sala 307A. Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os estudantes previamente.

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO E PRÁTICO**

<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto teórico</b>	<b>Assunto prático</b>
1ª	11/03 a 15/03/19	Técnicas básicas do exame físico – apresentação ciclo da vida	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
2ª	18/03 a 22/03/19	Exame Físico geral – ciclo familiar	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
3ª	25/03 a 29/03/19	Exame Físico geral (pele e fâneros) - Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: Gravidez	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
4ª	01/04 a 05/04/19	Abordagem clínica e bases fisiopatológicas de sintomas comuns: Sistema cardiovascular: Coração - Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: Parto	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
5ª	08/04 a 12/04/19	Abordagem clínica e bases fisiopatológicas de sintomas comuns: Sistema cardiovascular: Coração - Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável Puerpério	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
6ª	15/04 a 19/04/19	Prova 1	Feriado
7ª	22/04 a 26/04/19	Abordagem clínica e bases fisiopatológicas e terapêuticas de sintomas comuns: Sistema cardiovascular periférico – Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: criança 0-3 anos	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
8ª	29/04 a 03/05/19	Abordagem clínica e bases fisiopatológicas de sintomas comuns: Sistema cardiovascular periférico. Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: criança de 03-06 anos	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
9ª	06/05 a 10/05/19	Abordagem clínica e bases fisiopatológicas de sintomas comuns: Sistema Respiratório- Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: escolar de 06-12 anos	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
10ª	13/05 a 17/05/19	Abordagem clínica e bases fisiopatológicas de sintomas comuns: Sistema Respiratório – Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: púbere 12-14 anos	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
11ª	20/05 a 24/05/19	Prática semiotécnica – Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: adulto jovem	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
12ª	27/05 a 31/05/19	Prática semiotécnica – Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: idoso	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
13ª	03/06 a 07/06/19	Prática semiotécnica – Cognição e aprendizagem	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do desenvolvimento
14ª	10/06 a 14/06/19	Prática semiotécnica – Aspectos pragmáticos da comunicação	Prática semiotécnica/ Prática sobre psicologia do

			desenvolvimento
15ª	17/06 a 21/06/19	Prova 2	Dia não letivo
16ª	24/06 a 28/06/19	Oficina de estudo de peças anatomopatológicas	Prova prática – OSCE
17ª	01/07 a 05/07/19	Devolutiva e avaliação da disciplina	Prova substitutiva
18ª	08/07 a 12/07/19	Prova de recuperação	Divulgação de notas

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2019.1**

### **DATA**

03/04/2019 Aniversário da cidade de Araranguá  
19/04/2019 Sexta-feira Santa  
01/05/2019 Dia do trabalhador  
20/06/2019 Corpus Christi  
21/06/2019 Dia não letivo

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- FAUCI AS et al. Medicina Interna de Harrison. 19ª ed., Rio de Janeiro: Amgh Editora, 2016.
- DE MARCO, M. A. et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde doença. Porto Alegre: Artmed, 2012. 384p.
- SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

## **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- EIZIRIK CL et al. O ciclo da vida humana – Uma perspectiva psicodinâmica. 2º ed. Ed. Artmed, 2012.
- CHENIAUX, EJ. Manual de Psicopatologia. 5º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
- BRASIL MAA et al. Psicologia médica – A dimensão psicossocial da prática médica. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 440 p.
- AMATO. Procedimentos médicos – técnica e tática. 2º ed. Ed. Roca, 2016

*Fábio A. Morais*

Coordenador do Módulo Habilidades e Humanidades II: Fábio Almeida Morais

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: 19/03/2019

Antonio Reis de Sa  
Junior:81050895649

Digitally signed by Antonio Reis  
de Sa Junior:81050895649  
Date: 2019.03.20 15:45:29 -03'00'

Coordenador do curso de Medicina

**Prof. Dr. Antonio Reis de Sá Junior**  
Coordenador do Curso de Medicina  
CTS/Araranguá  
Port. nº 2352/2018/GR  
SIAPE 1987065

