



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7213	Interface Humano-Computador	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semi-presencial
05652 - 4.1830-2	05652 - 4.1830-2	05652 - 2.0910-2

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Professor Helio Aisenberg Ferenhof
Email: helio.ferenhof@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7124	Engenharia de Software I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

A interface é a ponte de comunicação de qualquer Tecnologia da Informação e Comunicação, meio utilizado pelo usuário para obter êxito na realização de tarefas. Essa disciplina faz amplo uso de conceitos apresentados na disciplina de Introdução a Engenharia de Software. A troca de informação é compreendida pelo procedimento de interação que pode acontecer em diferentes cenários ou ambientes, utilizando diferentes meios e técnicas. É necessário orientar o aluno na compreensão do usuário como parte importante no processo de desenvolvimento de sistemas, pois direciona soluções adequadas para a sua eficiente e satisfatória utilização.

VI. EMENTA

Princípios de Ergonomia Interfaces humano-computador (IHC). Recomendações ergonômicas para IHC. Padrões de projetos em IHC. Ciclo de engenharia de usabilidade. Técnicas de análise contextual, concepção e avaliação. Experiência do usuário. Acessibilidade na Web. Prática didática com as ferramentas de usabilidade e acessibilidade na web.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Sensibilizar, motivar, instrumentar e capacitar os alunos para a prática de IHC. Estimular a percepção da importância de um projeto de interação adequado e a compreensão necessária acerca de processo, projeto e avaliação de usabilidade de software.
- Esta disciplina contribui na formação do profissional no que diz respeito ao desenvolvimento de habilidades para realizar o projeto e desenvolvimento de interfaces e avaliação de usabilidade.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar aos alunos a compreensão dos fundamentos teóricos e do conhecimento aplicado ao desenvolvimento de IHC.

- Proporcionar a compreensão gerencial para a identificação e seleção de métodos, técnicas e ferramentas necessárias à concepção e avaliação da usabilidade de interfaces com o usuário de sistemas interativos.
- Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de realização de atividades práticas de análise, especificação e testes.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático com desenvolvimento de problemas em computador:

- Unidade 1: Princípios de Ergonomia Interfaces humano-computador (IHC).
- Unidade 2: Recomendações ergonômicas para IHC.
- Unidade 3: Padrões de Projeto
- Unidade 4: Ciclo de engenharia de usabilidade.
- Unidade 5: Técnicas de análise contextual, concepção e avaliação.
- Unidade 6: Acessibilidade na Web.
- Unidade 7: Experiência do usuário.
- Unidade 8: Prática didática com as ferramentas de usabilidade e acessibilidade na web.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os assuntos serão apresentados em aulas expositivas, sempre com discussão e participação dos alunos. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) e exercícios, sempre como forma de estimular à participação dos alunos. Aulas práticas em laboratório de Ensino de Sistemas Multimídia e Interfaces Humano-Computador e atividades de aprendizagem postadas no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios/ seminários.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

1. Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado;
2. Acesso à Internet;
3. Laboratório de informática com computadores funcionando e em número adequado a quantidade de alunos;
4. Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% dos encontros presenciais.

A nota do aluno será composta de 4 avaliações:

- **Avaliações:**
 - N1: Primeira avaliação: prova escrita e individual: peso 2,5
 - N2: Segunda avaliação: prova escrita e individual: peso 2,5
 - N3: Terceira avaliação: elaboração e apresentação de trabalho (projeto prático) em grupo: peso 3,0
 - N4: Tarefas propostas no Moodle: peso 2,0

* A avaliação poderá conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

A média final (MF) será: $MF = (N1 * 0.25) + (N2 * 0.25) + (N3 * 0.3) + (N4 * 0.2)$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = MF + REC$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno:

- Quinta-feira das 18:00 hs às 20:10 hs.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	11/03/2019 a 16/03/2019	Apresentação do plano de ensino e Introdução a IHC - Princípios ergonômicos para IHC
2	18/03/2019 a 22/03/2019	Unidade 1: Princípios ergonômicos para IHC
3	25/03/2019 a 30/03/2019	Semana Acadêmica do TIC
4	01/04/2019 a 06/04/2019	Unidade 2: Recomendações ergonômicas para IHC
5	08/04/2019 a 31/04/2019	Unidade 3: Padrões de projetos em IHC
6	15/04/2019 a 20/04/2019	Unidade 4: Ciclo de engenharia de usabilidade
7	22/04/2019 a 27/04/2019	Unidade 4: Ciclo de engenharia de usabilidade
8	29/04/2019 a 04/05/2019	Primeira Avaliação: Prova
9	06/05/2019 a 11/05/2019	Unidade 5: Técnicas de análise contextual, concepção e avaliação
10	13/05/2019 a 18/05/2019	Unidade 5: Técnicas de análise contextual, concepção e avaliação
11	20/05/2019 a 25/05/2019	Unidade 6: Acessibilidade na Web
12	27/05/2019 a 01/06/2019	Unidade 6: Acessibilidade na Web
13	03/06/2019 a 08/06/2019	Unidade 7: Experiência do usuário
14	10/06/2019 a 15/06/2019	Segunda Avaliação: Prova
15	17/06/2019 a 22/06/2019	Atividades IHC + Feriado Corpus Christi
16	24/06/2019 a 29/06/2019	Terceira Avaliação: Apresentação das atividades de IHC
17	01/07/2019 a 06/07/2019	Prova de reposição, nova avaliação (recuperação)
18	08/07/2019 a 13/07/2019	Divulgação de Resultados

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas e em função da Semana Acadêmica do Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação.

Obs 1: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

Obs 2: 50 % das aulas serão a distâncias e assíncronas, com atividades disponibilizadas em ambiente virtual Moodle, e com acompanhamento do professor e/ou de tutores.

Obs 3: O material disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem incluirá conteúdos preparatórios para os (ou complementares aos) encontros presenciais bem como tarefas para a preparação e ou discussão de trabalhos.

Obs 4: Atendimento aos alunos deve ser agendado com o professor.

