



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7221	Informática na Educação II	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semipresencial
06652 – 5.2020-2	06652 – 2.1330-1 - 2.1100-1	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CIT7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na educação.

VI. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de Software Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de software educacional que apóie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

Objetivos Específicos:

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar softwares voltados à educação;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Sendo os conteúdos desta disciplina muito abrangentes e diversos, estes serão agrupados em unidades. As aulas abordarão discussão e reflexão teórica, apresentação de projetos e propostas de uso da tecnologia em questão, atividades práticas e apresentações de trabalhos e ou debates.

UNIDADE 1: Tecnologia Educacional

UNIDADE 2: Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.

UNIDADE 4: Tecnologia Inclusiva

UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios/ seminários.
2. Atividades práticas no computador.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

Serão feitas três (3) avaliações:

- Avaliação (N1) – (peso 3)
- Avaliação (N2) – (peso 3)
- Atividades de aprendizagem (N3) – (peso 4) (Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, interesse e assiduidade do aluno).

A média final (MF) será a média ponderada das três avaliações = $((N1*3)+(N2*3)+(N3*4))/10$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

• Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno:

- 5.20:00 – Na sala de aula, ou ao final da aula do dia.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1	11/03/2019 a 16/03/2019	UNIDADE 1: Apresentação da Disciplina.
2	18/03/2019 a 22/03/2019	UNIDADE 1: Tecnologia Educacional
3	25/03/2019 a 30/03/2019	SEATIC – Semana Acadêmica do Curso de TIC
4	01/04/2019 a 06/04/2019	UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
5	08/04/2019 a 31/04/2019	UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
6	15/04/2019 a 20/04/2019	Avaliação N1 : Relatório de pesquisa
7	22/04/2019 a 27/04/2019	UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.
8	29/04/2019 a 04/05/2019	UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.
9	06/05/2019 a 11/05/2019	UNIDADE 4: Tecnologia Inclusiva
10	13/05/2019 a 18/05/2019	UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
11	20/05/2019 a 25/05/2019	UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
12	27/05/2019 a 01/06/2019	UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
13	03/06/2019 a 08/06/2019	UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
14	10/06/2019 a 15/06/2019	Oficinas de informática
15	17/06/2019 a 22/06/2019	Oficinas de informática
16	24/06/2019 a 29/06/2019	Oficinas de informática
17	01/07/2019 a 06/07/2019	Avaliação N2: Relatório do projeto de inserção da informática na educação/Resultados da pesquisa
18	08/07/2019 a 13/07/2019	Prova de reposição e Nova Avaliação

XII. Feriados previstos para o semestre 2019.1:

DATA	
03/04	Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá) (quarta-feira)
19/04	Sexta-feira Santa
20/04	Dia não letivo (sábado)
21/04	Tiradentes / Páscoa (Domingo)
01/05	Dia do Trabalhador (quarta-feira)
04/05	Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá) (sábado)
20/06	<i>Corpus Christi</i> (quinta-feira)
21/06	Dia não letivo (sexta-feira)
22/06	Dia não letivo (sábado)

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática** – os computadores na escola. 3ª ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: Conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005. 200 páginas.

PAIS, LUIZ CARLOS, **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**, Editora Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8ª edição revisada e ampliada. São Paulo: Érica, 2008.

MAYER, Richard. **The Cambridge Handbook of Multimedia Learning** Cambridge University Press, Cambridge. 2005.

CAMPOS, Fernanda C. A.; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora : Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Profª Patricia Jantsch Fiuza

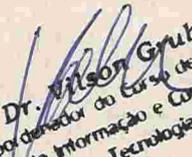
/ / 2019

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2019

Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

26/02/2019



Prof. Dr. Wilson Gruber
Coordenador do Curso de
Tecnologias da Informação e Comunicação
Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde
Port. nº _____ /
SIAPE: 1926214 /GR