



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7017	PSICOMOTRICIDADE	02	00	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
07654 – 5.1620-2	-	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Rafaela Silva Moreira

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7427	Anatomia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina proporcionará ao aluno visão da abordagem inter e multidisciplinar da psicomotricidade direcionada às diferentes áreas da saúde e educação, especialmente no que tange às múltiplas perspectivas geradas sobre o desenvolvimento humano, seus cuidados e transtornos. Permitirá ao aluno compreender a ampla gama de contribuições que a Psicomotricidade pode oferecer no trabalho de intervenção relacionado às dificuldades psicomotoras do indivíduo. Também oportunizará o conhecimento de diversos enfoques sobre a inter-relação existente entre movimento e aprendizagem, bem como estimular o desenvolvimento psicomotor.

VI. EMENTA

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnico-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos dos diferentes campos de atuação em Psicomotricidade.

Objetivos Específicos:

- ✓ Reconhecer a importância da Psicomotricidade no Desenvolvimento Infantil e em outras etapas do ciclo vital;
- ✓ Conhecer e aplicar conceitos e teorias relacionados à psicomotricidade humana, relacionando-os à futura prática do fisioterapeuta;
- ✓ Conhecer os fundamentos teórico-práticos da educação e reeducação psicomotoras direcionados ao lactente, criança e idoso.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 PSICOMOTRICIDADE

- ✓ 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
- ✓ 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade

2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO-MENTE

- ✓ 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
- ✓ 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
- ✓ 2.1 O cérebro executivo: praxias

3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS

- ✓ 3.1 Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilibração
- ✓ 3.2 Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal; Organização ou Estruturação espaço-temporal; Lateralidade
- ✓ 3.3 Estruturas Psicomotoras III – Praxia ou Motricidade Global e Fina

4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor); leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à Psicomotricidade; aprendizagem baseada em problemas; realização de seminários e/ou estudos dirigidos.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Primeira Avaliação Teórica: Nota 10 (peso 4)

Segunda Avaliação Teórica: Nota 10 (peso 4)

Apresentação do trabalho: Nota 10 (peso 2)

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

Observações:**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 4.1530-2 – Sala C122- Campus Jardim das Avenidas

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	11/03 a 15/03/19	Apresentação do Plano de Ensino e Epistemologia da Psicomotricidade
2ª	18/03 a 22/03/19	Epistemologia da Psicomotricidade
3ª	25/03 a 29/03/19	Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
4ª	01/04 a 05/04/19	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
5ª	08/04 a 12/04/19	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
6ª	15/04 a 19/04/19	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
7ª	22/04 a 26/04/19	1ª PROVA TEÓRICA
8ª	29/04 a 03/05/19	Estruturas Psicomotoras I
9ª	06/05 a 10/05/19	Estruturas Psicomotoras II
10ª	13/05 a 17/05/19	Estruturas Psicomotoras III
11ª	20/05 a 24/05/19	Estruturas Psicomotoras I, II e III – Vivências
12ª	27/05 a 31/05/19	Estruturas Psicomotoras I, II e III – Vivências
13ª	03/06 a 07/06/19	Seminário: Contribuições Teóricas à Psicomotricidade
14ª	10/06 a 14/06/19	Seminário: Contribuições Teóricas à Psicomotricidade
15ª	17/06 a 21/06/19	FERIADO- CORPUS CHRISTI
16ª	24/06 a 28/06/19	2ª PROVA TEÓRICA
17ª	01/07 a 05/07/19	PROVA SUBSTITUTIVA
18ª	08/07 a 12/07/19	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

XII. Feriados previstos para o semestre 2019.1**DATA**

03/04/2018- Aniversário de Araranguá
 19/04/2018- Sexta Feira Santa
 21/04/2018- Feriado de Tiradentes/ Páscoa
 01/05/2018- Dia do Trabalhador
 04/05/2018- Dia da Padroeira de Araranguá
 20/06/2018- Corpus Christi
 21/06/2018- Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**Bibliografia Básica**

1. FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores.** 2.ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
2. LERMONTOV, T. **A psicomotricidade na equoterapia.** Aparecida: Idéias & Letras, 2004.

3. BRANDÃO, M.L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PAPALIA, D.E.; FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
2. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. **Neurologia do desenvolvimento da criança**. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
3. LE BOULCH, Jean. **O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos**. 7. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. 220p.
4. CORIAT, Lydia F. **Maturação psicomotora no primeiro ano de vida da criança**. 5. ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 2007. 182 p.
5. FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; HEINSIUS, Ana Maria (Org.). **Psicomotricidade na saúde**. Rio de Janeiro: Wak, 2010. 226 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof Dra Rafaela Silva Moreira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia
Angélica Cristiane Ovando
Coordenadora Fisioterapia/UFSC
Portaria 2.208 de 02/10/2018
UFSC Centro Araranguá