



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE - CTS
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA | | TOTAL DE HORAS-AULA |
|----------|--------------------|------------------|----------|---------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DCS 7443 | PSICOLOGIA | 02 | 00 | 36 |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|------------------|-----------------|------------|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | PRESENCIAL |
| 03654 – 3.1330-2 | | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Patricia Jantsch Fiuza

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--------|--------------------|
| | |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Importância dos aspectos psicológicos (emoções, sentimentos, sensações, personalidade e inconsciente) possuem para a relação terapeuta-paciente na sociedade contemporânea. Além disso, as relações de trabalho, o ambiente organizacional, o trabalho em equipe e a atuação profissional exigem cada vez mais um enfoque e abordagens a partir da psicologia.

VI. EMENTA

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta;
- ✓ Compreender os principais aspectos da personalidade humana;
- ✓ Relacionar os temas da Psicologia com a prática da Fisioterapia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- ✓ **A constituição da psicologia como campo científico:** ciência e senso comum; Psicologia científica.
- ✓ -As principais teorias da psicologia no século XX:
BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento.
Behaviorismo: sua aplicação
GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação.
PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais
- ✓ **Relações indivíduo-sociedade**

Unidade II

- ✓ **A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano:**
- ✓ A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
- ✓ O desenvolvimento humano
- ✓ Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
- ✓ **Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.**

Unidade III

- ✓ **Relação terapeuta-paciente.**
- ✓ Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- ✓ **Ambiente de Trabalho.**

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Ao final de cada aula ministrada os alunos receberão um material para leitura complementar (artigo científico). Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

- ✓ Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- ✓ Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- ✓ Utilização do Ambiente Virtual (Moodle), de projetor multimídia, para exibição audiovisual, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário.

Obs. Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:
 - ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 1**- Unidade I
 - ✓ Elaboração e apresentação de seminários em grupo – **Nota 2**- Unidade II

- ✓ Avaliação presencial – Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem e participação - **Nota 3**- Unidade III (Ocorre ao longo do semestre)

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3)/3

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação da participação.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.15:10 – Na sala de aula, ao final da aula do dia. Obs: em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

| Semanas | Datas | Assunto |
|---------|-------------------------|---|
| 1ª | 11/03/2019 a 16/03/2019 | Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. A constituição da psicologia como campo científico. |
| 2ª | 18/03/2019 a 22/03/2019 | -Ciência e senso comum. -A Psicologia científica. |
| 3ª | 25/03/2019 a 30/03/2019 | As principais teorias da psicologia no século XX. • O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento. À análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação |
| 4ª | 01/04/2019 a 06/04/2019 | • A GESTALT A psicologia da forma. |
| 5ª | 08/04/2019 a 31/04/2019 | • A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente Psicanálise: aplicações e contribuições sociais. |
| 6ª | 15/04/2019 a 20/04/2019 | Psicanálise clínica. Método psicanalítico e análise dos sonhos. Mecanismos de defesa. AVALIAÇÃO 01 |
| 7ª | 22/04/2019 a 27/04/2019 | Relações indivíduo-sociedade. |
| 8ª | 29/04/2019 a 04/05/2019 | A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano |
| 9ª | 06/05/2019 a 11/05/2019 | A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO |
| 10ª | 13/05/2019 a 18/05/2019 | Psicossomática |
| 11ª | 20/05/2019 a 25/05/2019 | Estudo da dor |
| 12ª | 27/05/2019 a 01/06/2019 | Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. AVALIAÇÃO 02 |
| 13ª | 03/06/2019 a 08/06/2019 | Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. AVALIAÇÃO 02 |
| 14ª | 10/06/2019 a 15/06/2019 | Relação terapeuta-paciente |
| 15ª | 17/06/2019 a 22/06/2019 | A psicologia e a Fisioterapia AVALIAÇÃO 03 |
| 16ª | 24/06/2019 a 29/06/2019 | Atividades Repositivas – Avaliação de Reposição |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| 17ª | 01/07/2019 a 06/07/2019 | Avaliação de Recuperação - Notas Finais - Encerramento da disciplina |
| 18ª | 08/07/2019 a 13/07/2019 | Publicação Final de Notas |

XII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE 2019.1:

| DATA | |
|-------|--|
| 03/04 | Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá) (quarta-feira) |
| 19/04 | Sexta-feira Santa |
| 20/04 | Dia não letivo (sábado) |
| 21/04 | Tiradentes / Páscoa (Domingo) |
| 01/05 | Dia do Trabalhador (quarta-feira) |
| 04/05 | Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá) (sábado) |
| 20/06 | <i>Corpus Christi</i> (quinta-feira) |
| 21/06 | Dia não letivo (sexta-feira) |
| 22/06 | Dia não letivo (sábado) |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

- MARINHO, A. P.; FIORELLI, J.O. **Psicologia na fisioterapia**. São Paulo: Atheneu, 2005.
- BRANDÃO, M.L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
- ANGELONI, M.T. **Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PINKER, S. **Como a mente funciona**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- PORTNOI, A.G. **A Psicologia da Dor**. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.
- BRASIL MAA et al. **Psicologia médica – A dimensão psicossocial da prática médica**. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 440 p.
- DE MARCO, M. A. et al. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 384p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profª Patricia Jantsch Fiuza

/ / 2019

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2019

Aprovado pelo colegiado do curso de
graduação em

/ / 2019

 **Angélica Cristiane Ovando**
Coordenadora Fisioterapia/UFSC
Portaria 2.208 de 02/10/2018
UFSC Centro Araranguá