



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL INTERDISCIPLINAR DE TECNOLOGIAS DA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
CIT7203	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO I	4		72	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

IV. EMENTA

História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas as teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Avaliação de Software Educacional. Redes sociais na educação. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação

- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação
- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

UNIDADE 2: Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

UNIDADE 3: Modalidade de Softwares educacionais

UNIDADE 4: Avaliação de softwares educacionais

- Exemplos de softwares educacionais

UNIDADE 5: Redes sociais na educação

– Recursos multimídia como recurso didático

UNIDADE 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009. ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002. ZANETTE, Elisa Netto; GIACOMAZZO, Graziela Fátima; FIUZA, Patricia Jantsch (Org.). **Tecnologias e inovações nas práticas pedagógicas: trajetórias e experiências**. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRARA, Kester (org.). **Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens**. São Paulo: Avercamp, 2004. FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. L. (orgs.). **Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação/ Jundiaí: Paco Editorial, 2016.**
KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. 8. ed. Campinas: Papirus, 2012.
MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2010. PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional: Reflexões e Relatos de Experiências**. São Bernardo do Campo: UMESP, 2003. RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola: um olhar multidisciplinar**. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 26ª reunião ordinária do Colegiado da Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação em 30 de abril de 2019.