



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL INTERDISCIPLINAR DE TECNOLOGIAS DA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
CIT7222	REDES SOCIAIS E VIRTUAIS	4		72	Semipresencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

IV. EMENTA

Definição de Redes sociais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas. Tipologia de redes. Noções de Comunidade de prática. Análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática. Estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre redes sociais e virtuais em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir Redes Sociais e virtuais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas.
 - Contextualizar e refletir sobre as concepções e teorias de redes sociais. -Apresentar os conceitos e tecnologias de redes sociais e virtuais. Apresentar e refletir sobre as novas tendências e usos de tecnologias da informação baseada em redes sociais e virtuais.
 - Análise das Tipologias de redes.
 - Apresentar os conceitos e noções de comunidade de prática.
 - Fazer análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática.
- Analisar estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1- Introdução aos conceitos de redes sociais. Tipologia de redes.

UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem e o uso de redes sociais na educação.

UNIDADE 3- Redes sociais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas.

UNIDADE 4- Tecnologia em Redes Sociais e virtuais.

UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de ferramentas de redes sociais virtuais.

UNIDADE 6- Novas tendências e o uso de redes sociais no mundo corporativo.

UNIDADE 7- Análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática.

UNIDADE 8- Estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em rede**. 11 ed.. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GOFFMAN, Ken; JOY, Dan. **Contracultura através dos tempos: do mito de prometeu à cultura digital**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2007.

TEIXEIRA FILHO, Jayme. **Comunidades Virtuais: Como as Comunidades de Práticas na Internet estão Mudando os Negócios**. Rio de Janeiro: Senac, 2002.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JOHNSON, S. **Cultura da Interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. LEMOS, André. **Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2002. MARQUES, Eduardo. **Redes Sociais, Segregação e Pobreza**. UNESP, 2012. PALLOFF, R.M; PRATT, K. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para a sala de aula online**. Porto Alegre: Artmed, 2002. SILVA, A. R. L. da ; FERNANDES, M. C. P. ; VASCONCELLOS, S. M. ; SPANHOL, F. J. ; BASTOS, B. . Formação continuada em tecnologias educacionais na web: convergência midiática no processo de ensino-aprendizagem. In: Raul Inácio Busarello; Vania Ribas Ulbricht. (Org.). **Práticas e geração de conhecimento frente às novas mídias**. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2014, v. 1, p. 29-48. Livro online gratuito disponível em: <http://www.pimentacultural.com/#!/praticas-egeracao/c62v>

WENGER, E; Snyder, W.M. **Communities of Practice: The Organizational Frontier**. Harvard Business Review, january-february 2000, p. 139-145.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 26ª reunião ordinária do Colegiado da Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação em 30 de abril de 2019.