



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
ÓRGÃOS DELIBERATIVOS CENTRAIS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONES: (048) 3721-9522 - 3721-9661 - 3721-4916
E-MAIL: conselhos@reitoria.ufsc.br

ATA DA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NUCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Ata sexta reunião ordinária do NDE do Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação, realizada no dia 30 de outubro de 2012, às 14 horas, na sala 103 do Campus Araranguá.

1 Aos trinta dias do mês de outubro do ano de dois mil e doze, às quatorze horas, na sala 103 do
2 Campus Araranguá, reuniram-se os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do
3 Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação, devidamente convocados: Professor
4 Márcio Vieira de Souza, Professor Ricardo Alexandre Reinaldo de Moraes, Professora Simone
5 Meister Sommer Bilessimo e Professora Eliane Pozzebon, sob a Presidência do Professor
6 Alexandre Leopoldo Gonçalves, Coordenador do Curso de Tecnologias da Informação e
7 Comunicação, que cumprimentou todos e deu por aberta a reunião. Na sequência, passaram a
8 apreciação dos seguintes itens de pauta: 1. Aprovação da ata da 5ª Reunião Ordinária do Núcleo
9 Docente Estruturante do Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação: a ata foi aprovada
10 por unanimidade. 2. Discussão sobre a reavaliação do curso de TIC: o Professor Alexandre
11 relatou a todos os presentes que em função das recomendações feitas pelo MEC no relatório da
12 primeira avaliação do curso, e pensando na evolução do mesmo, o curso de TIC deverá passar
13 por uma reavaliação, que deve acontecer a cada três anos. Salientou que vem conversando com o
14 Sr. Sérgio Pinto, Procurador Educacional Institucional da UFSC, visando obter informações
15 acerca das datas em que deve ser feito o cadastro para essa reavaliação. Disse aos presentes que
16 não acha interessante que o curso de TIC se submeta ao ENADE, tendo em vista que, em função
17 de sua característica interdisciplinar, o curso não se enquadra nas áreas de conhecimento que o
18 ENADE apresenta, sendo assim, a melhor opção para o curso manter-se regulamentado, é
19 fazendo a reavaliação a cada três anos. Informou que está aguardando a resposta do Sr. Sérgio
20 Pinto nas próximas duas semanas, com as datas para inscrição do curso para a reavaliação, e que
21 manterá todos os membros cientes desses processos. O item não foi submetido à votação, pois foi
22 tratado como informe. 3. Discussão sobre o perfil dos egressos do curso de TIC e recomendações
23 da comissão de avaliação do MEC: O Professor Alexandre fez a leitura de um parágrafo do
24 relatório de avaliação do curso do TIC no e-Mec, onde os avaliadores apresentam como sugestão
25 a melhor fundamentação das áreas temáticas de Negócios Digitais, e Educação e Cultura Digital.
26 Salientaram ainda neste relatório que o curso apresenta um viés maior para a temática das
27 Tecnologias Digitais. Além disso, o Professor Alexandre relatou aos presentes que em conversas
28 que vem tendo com os alunos, percebe que neles existe uma dificuldade em identificar qual o
29 perfil do profissional formado pelo curso de TIC. Pediu a colaboração dos membros do NDE
30 para que juntos tracem um plano para fortificação das áreas temáticas do curso e para um
31 delineamento melhor e mais claro do perfil dos egressos do curso. Em seguida, passou a palavra

32 à Professora Simone que relatou que também tem dificuldade em identificar o perfil dos alunos
33 do TIC, e que os ingressantes não fazem ideia do tipo de profissional formado pelo curso de TIC.
34 Colocou ainda, que em sua opinião, a área de negócios digitais precisa de uma reestruturação nas
35 ementas das disciplinas e talvez até o oferecimento de outras disciplinas, tendo em vista que não
36 existe muita interação entre as mesmas, além de considerar o período do curso, de três anos,
37 curto demais para um bacharelado. Neste sentido, o Professor Alexandre sugeriu a criação de
38 uma disciplina de “projeto integrador”. Em seguida, a Professora Simone colocou que percebe
39 nos alunos um grande interesse pela área de empreendedorismo, e que eles apresentam ótimas
40 ideias de novos negócios a serem implementados. O Professor Alexandre disse que a ideia inicial
41 do curso era de três anos, mas que agora, depois da primeira avaliação do MEC, nada impede
42 que esse período seja aumentado. Na sequência, a Professora Eliane sugeriu a retirada das três
43 ênfases do plano do curso de TIC com objetivo de ter um objetivo comum. Com a palavra o
44 Professor Ricardo, disse que em sua opinião o curso de TIC já está consolidado na UFSC e que
45 seu grande atrativo é o período do bacharelado em três anos. Colocou ainda, que se aumentarem
46 o tempo de duração do curso, isso pode acarretar na diminuição da procura pelo curso. Disse
47 ainda, que se o tempo de duração do curso for aumentado para quatro anos, será necessária uma
48 reformulação total de toda a grade curricular. Sugeriu ainda, que visando o fortalecimento das
49 áreas de Educação e Cultura Digital e Negócios Digitais algumas disciplinas da área de
50 Tecnologias Digitais poderiam ser ofertadas como optativas. Falou também que considera o
51 nome do curso um aspecto negativo, pois induz às pessoas a imaginarem um curso
52 primordialmente tecnológico, ao invés de um curso de bacharelado com características
53 interdisciplinares. Com a palavra o Professor Márcio, disse que mais importante do que analisar
54 o perfil do egresso do curso de TIC, é verificar por quais mudanças o curso passou desde a sua
55 implantação, além de se repensar se ainda é interessante a permanência do curso de TIC no
56 Campus Araranguá, podendo-se inclusive pensar na extinção definitiva do curso. O Professor
57 Alexandre em seguida colocou que a maioria dos alunos sente falta de mais aprofundamento na
58 área da comunicação, e que esse é um ponto a ser fortalecido no currículo do curso. Em seguida
59 o Professor Márcio disse que devem ser feitas pesquisas a fim de verificar se existem no Brasil
60 outros cursos com as características do curso de TIC de Araranguá, como por exemplo, a questão
61 da interdisciplinaridade, para que haja uma possível troca de experiências, a fim de aprimorar a
62 grade do curso. O Professor Alexandre relatou que já fez uma pesquisa não muito aprofundada, e
63 que descobriu cursos muito parecidos com o de TIC fora do Brasil. Por fim, como
64 encaminhamento para esse item de pauta, os membros do NDE decidiram por unanimidade que
65 farão um levantamento junto aos alunos das duas últimas fases do curso, em forma de um
66 questionário a ser formulado, visando identificar a visão que os eles tem do curso, e de que
67 forma pretendem atuar depois de formados. Além disso, será criado em documento colaborativo
68 onde todos poderão contribuir a fim de traçar o perfil dos egressos do curso de TIC. Dando
69 continuidade a reunião, passaram a análise do próximo item. 4. Definição das áreas estratégicas
70 para contratação de professores em função do perfil dos egressos: Levando-se em consideração
71 que serão solicitadas 6 vagas para contratação de professores para o curso de TIC, e que a
72 Coordenação do curso tem até dia 09/11/2012 para apresentar à Direção as áreas para
73 contratação, foram feitas várias considerações acerca desse item, sendo que todos os presentes
74 analisaram juntos as planilhas que foram preenchidas pelos docentes do Campus Araranguá,
75 visando identificar quais são as áreas descobertas e que precisam de professores. Após alguma
76 discussão verificou-se que algumas áreas estavam descobertas, pois determinados professores
77 estavam migrando totalmente de área e curso no Campus em relação à área e ao curso em que
78 estes prestaram concurso. O Professor Alexandre ressaltou a necessidade de os professores
79 lecionarem pelo menos uma disciplina para o curso a qual prestaram concurso. Feitas as
80 considerações, ficou decidido por unanimidade pelo NDE que as áreas para contratação de
81 professores para o curso de TIC serão as seguintes: 01 vaga para multimídia I e II, 01 vaga para a



82 área de educação e informática na educação; 01 vaga para Educação à distância; 01 vaga na área
83 de administração, sendo que poderá ser chamado o segundo colocado do concurso que ainda está
84 válido; 01 vaga para programação web e orientação ao objeto e 01 vaga computação distribuída,
85 que poderá ser compartilhada com o curso de Engenharia da Computação. Essa proposta da
86 distribuição das vagas será apresentada para votação do Colegiado de Curso na reunião do
87 próximo dia 06/11/2012. Em seguida, passaram ao item 5. Discussão sobre a viabilidade de
88 criação da disciplina de “Projeto de Conclusão de Curso”: tendo em vista que a discussão dos
89 outros itens se estendeu muito, os membros do NDE decidiram rever esse item de pauta em outra
90 oportunidade, na próxima reunião do NDE. Dando continuidade, analisaram o item 6.
91 Modificação nos pré-requisitos da disciplina de “Web Semântica”: O Professor Alexandre
92 relatou aos presentes, que hoje a disciplina de Web Semântica tem como único pré-requisito a
93 disciplina de Inteligência Artificial, porém, uma boa parte do conteúdo desenvolvido envolve
94 conhecimentos na área de banco de dados, o que faz necessário que seja incluído mais esse pré-
95 requisito para a disciplina. Ressaltou que os próprios alunos solicitaram essa modificação, pois
96 sentem dificuldade em cursar a disciplina sem ter tido antes a base em banco de dados. Todos os
97 membros do NDE concordaram com as colocações do Professor Alexandre, e ficou decidido
98 pelo NDE, por unanimidade, a inclusão de mais um pré-requisito para a disciplina de Web
99 Semântica, qual seja, a disciplina de “Banco de Dados I”. Tal proposta será apresentada ao
100 Colegiado de Curso para aprovação na próxima reunião que se realizará no dia 06/11/2012. Por
101 fim, passaram ao item 7. Informes Gerais: como informes gerais, o Professor Márcio solicitou a
102 todos os professores que tem trabalhos inscritos na SEPEX, que compareçam juntamente com
103 seus alunos na reunião que se realizará dia 31/10/12 às 14 horas na sala 201 do Campus
104 Araranguá. Em seguida, o Professor Alexandre agradeceu a presença de todos e deu por
105 encerrada a reunião às 16 horas, da qual, para constar, eu, Carine Fagundes de Moraes,
106 Assistente em Administração da Secretaria Acadêmica, lavrei a presente ata que, se aprovada,
107 será assinada pelos presentes. Araranguá, 31 de outubro de 2012.

