

Rio de Janeiro, 21 de agosto de 1990
Plano Diário

1^a, 2^a e 3^a atividades: Troca de Experiência

4^a atividade: Rotina / correção do Dever de Casa.

5^a atividade: Os Rios do Estado do R. J.
A importância dos Rios.

6^a atividade:

Responda:

- Qual é o principal rio do Estado do R. J.?
- Qual o nome do rio que fica na divisa com o Espírito Santo?
- Qual é o nome do rio que fica na divisa com Minas Gerais?
- Os rios são muito importantes, eles servem para que?
- Qual é o rio que abastece o nosso município?
- Qual é o ~~nome~~ nome das usinas nucleares de Angra dos Rios?

7^a atividade: Recreio
Saída

Preterito mais que perfeito - indicativo

Cantar	estudar	lavar
Eu cantara	_____	_____
Tu cantaras	_____	_____
Ele cantara	_____	_____
Nós cantáramos	_____	_____
Vós cantáreis	_____	_____
Eles cantaram	_____	_____
Comer	escrever	vender
Eu comera	_____	_____
Tu comeras	_____	_____
Ele comera	_____	_____
Nós comêramos	_____	_____
Vós comêreis	_____	_____
Eles comeram	_____	_____
dividir	repartir	abrir
Eu dividira	_____	_____
Tu dividiras	_____	_____
Ele dividira	_____	_____
Nós dividíramos	_____	_____
Vós dividíreis	_____	_____
Eles dividiram	_____	_____

3-10

- 4 - Tipos de casas
- 5 - Tipos de música
- 6 - Tipos de dança
- 7 - clima
- 8 - Religião

5ª atividade: Recurso

6ª atividade: Apresentação dos Grupos

7ª atividade: Messas Tradicionais
foiras da 3ª série (Escola)

Dever de casa

Verbo: Preterito - mais - que - perfeito.

Rio de Janeiro, 24 de agosto de 1990.
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção de Dever de casa.

3ª atividade:

Pronomes Oblíquos - Como empregá-los?

- 1- Complete com pronomes oblíquos convenientes (o, a, os, as, lhe, lhes):
- a) Estive com o professor e entreguei lhe sua carta. (a ele)
- b) Ela apanhou os copos e levou os para a merenda. (eles)
- c) Vi lhe quando retornava da estação. (ela)
- d) Já vou dizer lhe o que pretendi. (a você)
- e) Vou levar lhe estes doces. (para ela)
- f) Reservei as para o colégio. (elas)
- g) Sou das aquelas fitas vermelhas. (a elas)

- que são animais herbívoros?
 d) que são animais carnívoros?
 e) que são animais onívoros?

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1- animal carnívoro | () rato |
| 2- animal onívoro | () coruja - ninguém - pode |
| 3- animal herbívoro | () galinha |
| 4- animal doméstico | () cão |
| 5- animal silvestre | () homem |
| 6- planta venenosa | () leão |
| 7- animais nocivos | () esquilo |

7ª atividade:

Ache o m.d.c. pelas divisões sucessivas

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) O m.d.c. (6, 8) = | d) O m.d.c. (4, 10) |
| b) O m.d.c. (5, 15) = | e) O m.d.c. (3, 18) |
| c) O m.d.c. (12, 36) = | f) O m.d.c. (14, 21) |

Rio, 23 de agosto de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: correção do dever de casa
 3ª e 4ª atividade: trabalho em grupo
 "O Folclore"

Perguntas:

- 1- Comidas típicas
- 2- Tipo de Roupa
- 3- produtos da região (artesanato)

1- O pronome lhe substitui nome regido de preposição:

a ele → lhe para ele → lhe
 a ela → lhe para ela → lhe

2- Os pronomes o, a, os, as sofrem estas alterações gráficas

a) quando o verbo termina em r, s, z cortamos estas letras e passamos a escrever lo, la, los, las.

cortar - o → corta lo

perder - a → perde la

visitamos - a → visitamo las

fiar - o → fia lo

b) quando o verbo termina em m, ão, õe, passamos a escrever no, nos, nos, nas:

levem - o → levem no

limpem - os → limpem nos

dão - a → dão na

põe - as → põe nas

3- As formas se, si, consigo são chamadas reflexivas pois indicam que a ação é sofrida por quem a praticou: Maria machucou se.

Ele não ajuda ninguém. Só pensa em si.
 Traz sempre consigo a medalha que lhe dei.

4- Cuidado com o emprego de pronomes depois da preposição para:

Estas rosas são para ti.
 deixou o caderno para tu levares.

Trouxe esta toalha para eu bordar.

5- Depois da preposição entre só poderemos usar mim e ti.
 Tudo ficou esclarecido entre mim e ti.

Ele terá que escolher entre mim e ti.



2. Complete corretamente fazendo as necessárias alterações:

- Dulce foi ~~chamado~~^{chamado} para o almoço. (chamar ele)
- As providências ~~foram~~^{fizeram} desistir. (fizeram ele)
- Sem querer, ~~foi~~^{caiu} cair. (fiz eles)
- Nossa mãe é nossa amiga ~~amamos~~^{amamos} (amamos ela)

4ª atividade:

Conjugu os verbos falar e correr no pretérito mais que perfeito.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Múltiplos de um n° Natural.
página 93 e 94 (Viajando com n° s)

4ª atividade:

Represente o conjunto dos múltiplos:

- | | |
|--------------|-------------|
| a) $m(2) =$ | e) $m(7) =$ |
| b) $m(3) =$ | f) $m(8) =$ |
| c) $m(10) =$ | g) $m(9) =$ |
| d) $m(6) =$ | |

Se os múltiplos pedidos:

a) de 5 compreendidos entre 8 e 28.
 $m(5) = 1$

b) de 6 compreendidos entre 15 e 40.
 $m(6) =$

c) de 8 compreendidos entre 20 e 50.
 $m(8) =$

Rua de Yaneira, 27 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Eleições para Diretora.

3ª atividade:

Complete com os pronomes oblíquos convenientes (a, o, os, as, lhe, lhes):

a) Lachei a saia muito bonita, por isso comprei - a (ela)

b) Terei falar - lhe sobre o assunto. (a ele)

c) Vou levar - lhe estas flores. (para ela)

d) Ela ganhou uns bombons e levou - os para a merenda. (elas)

e) Chamei - a para informá - lo das suas tarefas (você)

f) Confie - me meus segredos. (a você)

Conjugu os verbos no pretérito mais que perfeito:
andar, perder, partir

4ª atividade:

Complete com o pronome oblíquo corretamente:

a) Vou - levá - lo ao cinema. (levar ele)

b) Vamos buscá - lo em sua casa para irmos à cidade. (buscar você)

c) Dulce foi chamado para o almoço. (chamar ele)

d) A professora repreendeu severamente (repreendeu ^{ele})

e) As providências fizeram desistir da viagem (fizeram ele)

f) Os guardas conduziram até a escola. (conduziram ele)

g) Depois a festa, acompanhamos ao aeroporto. (acompanhamos ele)

h) se já acabou de ler o livro, ~~por ele~~ na estante (por ele)

1) 10 responder até a hora do jantar (fiz ele)

♣ atividade: Recreio

♣ atividade: M.M.C

Viagens com Números - página 9, 16 e 97

Ache o conjunto dos múltiplos comuns.

a) $m(5) =$

$m(6) =$

$m(5) \cap m(6) =$

$m.m.c(5, 6) =$

nº 4 - página 97

b) $m(2) =$

$m(8) =$

$m(2) \cap m(8) =$

$m.m.c(2, 8) =$

c) $m(10) =$

$m(15) =$

$m(10) \cap m(15) =$

$m.m.c(10, 15) =$

Ache o m.d.c pelas divisões sucessivas:

a) $m.d.c(12, 18) =$

b) $m.d.c(8, 32) =$

c) $m.d.c(40, 10) =$

d) $m.d.c(16, 8) =$

e) $m.d.c(24, 6) =$

f) $m.d.c(30, 15) =$

♣ atividade: Dever de Casa

consegue o verbo amar no pretérito mais que perfeito.

Ache o conjunto dos múltiplos comuns:

a) $m(7) =$

$m(14) =$

$m(7) \cap m(14) =$

$m.m.c(7, 14) =$

b) $m(20) =$

$m(30) =$

$m(20) \cap m(30) =$

$m.m.c(20, 30) =$

Ache o m.d.c pelas divisões sucessivas:

a) $m.d.c(40, 8) =$

c) $m.d.c(60, 15) =$

b) $m.d.c(36, 12) =$

Rio de Janeiro, 28 de agosto de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rolina (Troca de Experiência)

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

4ª atividade: . A importância dos Rios
. Saneamento e Drenagem
. Adutora do Guandu.

5ª atividade:

Resposta:

- Qual é o rio que abastece nosso município?
- Quais são os municípios abastecidos pelo rio Guandu?
- Onde nasce o rio Paraíba do Sul?
- Para haver progresso, tem de haver poluição?
- Para a poluição acabar, temos que destruir as indústrias?
- É muito difícil evitar a poluição?
- Quando o amor à terra natal não é verdadeiro, e o interesse das indústrias pelo lucro é mais forte, o que pode acontecer aos rios e à natureza?

6ª atividade: Recurso

7ª atividade: Saúde.

Rio de Janeiro, 29 de agosto de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rolina

2ª atividade: O calor e a Eletricidade.

3ª 4ª atividades

página 150.

Responda:

a, b, c, d, e página 150

complete corretamente:

- a) O _____ é o corpo que se queima.
- b) O _____ é o elemento que mantém o fogo, sendo o oxigênio.
- c) O _____ de _____ faz produzir a fumaça, por meio do atrito.
- d) O homem _____ descobriu o _____ através do atrito.
- e) O _____ é um elemento que mantém o fogo.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

O m.m.c por fatoração - fatores primos.
página 97

atividades ① a b c d página 77

7ª atividade: Recreação

Rio de Janeiro, 30 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Batalha Final Fundação da Cidade
página 54 do Rio de Janeiro
Invasão Holandesa (1ª e 2ª invasão)

3ª atividade

Responda a, b, c, d, e - página 54.

Numere a 2ª coluna:

- 1 - Fundação do Rio de Janeiro
 - 2 - 1ª Invasão dos holandeses
 - 3 - 2ª Invasão dos holandeses
 - 4 - índio que ajudou a expulsar os franceses do R.J.
- 1) invasão em 1624, na Bahia
 - 1) Araribóia
 - 1) 1º de março de 1565
 - 1) invasão em 1630, em Pernambuco.

4ª atividade: Recreio

5ª atividade: Saída

6ª e 7ª atividades: Reunião (Direção da Escola)

Rio de Janeiro, 31 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Redação

Tema: O Folclore

O país das coisas impossíveis (28)

3ª e 4ª atividades:

Todas as atividades da folha 28.

parta de Redação.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Determine o m.m.c decompondo em fatores primos.

a) 16, 24

b) 12, 14

c) 30, 35

m.m.c(16, 24) =

m.m.c(12, 14) =

m.m.c(30, 35) =

d) 21, 28

e) 15, 20

f) 6, 9

m.m.c(21, 28) =

m.m.c(15, 20) =

m.m.c(6, 9) =

7ª atividade: Nover de casa.
conjugue os verbos corretamente:

a) Presente

Ele ama (amar)
Nós cantamos (cantar)

d) Pretérito mais que perfeito

Nós andamos (andar)
Vós partistes (partir)

b) Pretérito Perfeito

Tu pulaste (pular)
Eles falaram (falar)

e) Futuro do presente:

Eles venderão (vender)
Nós comeremos (comer)

c) Pretérito imperfeito

Eu corria (correr)
Eles dividiam (dividir)

Determine o m.m.c decompõe em fatores primos.

a) 8, 16

b) 14, 20

c) 9, 10

m.m.c(8, 16) =

m.m.c(14, 20) =

m.m.c(9, 10) =

d) 15, 16

e) 24, 25

m.m.c(15, 16) =

m.m.c(24, 25) =

Rio de Janeiro, 3 de setembro de 1990
Plano Diretor

Futuro do Pretérito - indicativo

Cantar	estudar	lavar
Eu cantaria		
Tu cantarias		
Ele cantaria		
Nós cantaríamos		
Vós cantaríeis		
Eles cantariam		
Comer	escrever	vende
Eu comeria		
Tu comerias		
Ele comeria		
Nós comeríamos		
Vós comeríeis		
Eles comeriam		
Dividir	repartir	abr
Eu dividiria		
Tu dividiria		
Ele dividiria		
Nós dividiríamos		
Vós dividiríeis		
Eles dividiriam		

3 - Determine o m.m.c pelos seguintes primos
a) (16, 24)
b) m.m.c(11, 21) =

Rio de Janeiro, 3 de setembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Religião

4ª atividade:

Determine o m.m.c decompondo em fatores primos:

a) 3, 15

b) 7, 21

c) 9, 18

m.m.c(3, 15) = ---

m.m.c(7, 21) = ---

m.m.c(9, 18) = ---

d) 12, 24

e) 6, 10

f) 13, 15

m.m.c(12, 24) = ---

m.m.c(6, 10) = ---

m.m.c(13, 15) = ---

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Verbos - Futuro do Pretérito

7ª atividade: Dever de casa

Conjugué os verbos:

a) Presente:

Eu canto (cantar)

Ela anda (andar)

b) Pretérito Perfeito

Eles comeram (comer)

Vós correstes (correr)

c) Pretérito Imperfeito

Tu falavas (falar)

Ele dividia (dividir)

d) Pretérito mais que perfeito.

Nós venderamos (vender)

Eles pagaram (pagar)

e) Futuro do Presente

Eu amarei (amar)

Tu nadarás (nadar)

f) Futuro do Pretérito

Eu repartiria (repartir)

Nós abriríamos (abrir)

8. Determine o m.m.c pelos fatores primos:

a) (16, 21)

b) m.m.c(11, 21) =

- 1ª atividade: Troca de Experiência.
 2ª atividade: Ensaio para o desfile
 3ª atividade: Correção do Dever de casa
 4ª atividade: Redação.
 5ª atividade: Dever de casa

Estudar para o teste de Verbos

Presente	• Pret. mais que perfeito
Preterito Perfeito	• Futuro do Presente
Preterito Imperfeito	• Futuro do Preterito

Teste de Verbos

Escreva nos tempos pedidos, os verbos entre parêntesis

a) presente:

Ele _____ (estudar)
 Eles _____ (partir)

b) preterito perfeito:

Eu _____ (correr)
 Tu _____ (falar)

c) preterito imperfeito:

Nós _____ (amar)
 Ele _____ (repartir)

d) preterito mais que perfeito:

Eu _____ (dividir)
 Vós _____ (voltar)

e) futuro do presente:

Tu _____ (receber)
 Nós _____ (acordar)

f) futuro do preterito:

Vós _____ (conversar)
 Eles _____ (escrever)

Dê as formas verbais pedidas:

a) gostar

Tu _____ (preterito perfeito)
 Ele _____ (presente)

Não
 errar
 (Presente)



Redação

Escreva sobre aquilo que você admira, respeita ou gosta em nossa Pátria. O título é:
Por que amo o Brasil.



Rio de Janeiro, 10 de setembro de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Refina
- 2ª e 4ª atividades: Teste de Verbos.
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade: Frações:

termos: Numerador e denominador
~~denominador~~ Leitura de uma fração.
Nº Fracionários ou Racionais

Páginas 98 a 100 - Viajando com números
atividades: ① - ② a, b, c, d, - ③ a, b, c, d, e, f.
④ a, b, c, d, e

Trabalho de casa:

- Escreva o ~~valor~~ número fracionário correspondente a:
- a) um décimo = dois vinte avos =
 - b) vinte milésimos = dez por cento =
 - c) quatro décimos = quatro treze avos =

Escreva por extenso:

a) $\frac{12}{1000} =$	c) $\frac{5}{9} =$
b) $\frac{3}{21} =$	d) $\frac{7}{10} =$

Complete com verbos nos tempos pedidos:

- a) A verdade é que nós _____ da praia.
(gostar — presente)
- b) No programa de ontem o artista _____
como nunca.
(cantar — pretérito perfeito)
- c) Naquele tempo meu pai _____ numa
grande empresa.
(trabalhar — pretérito imperfeito)
- d) A prefeitura _____ novos parques.
(construir — futuro do presente)
- e) Já em 1985 eu _____ esses doces.
(experimentar — pretérito mais que perfeito)
- f) Com mais alguns treinos eu _____ o
campeão.
(enfrentar — futuro do pretérito)



Que moleza!
Você não pode errar, viu?

1^o, 2^o, 3^o atividades: Plano Diário
Troca de Experiência

4^a atividade: Rotina

5^a atividade: Correio do Dever de casa

6^a atividade: Os Negros Africanos

Dever de casa

atividades do livro página 57

Resposta: a) até d)

7^a atividade: Recreio
Saída.

Rio de Janeiro, 12 de Setembro de 1990

Plano Diário

1^o atividade: Rotina

2^o atividade: Correio do Dever de casa

3^o atividade: O calor e a máquina a vapor
página 151 e 152 Livro Camutã

4^o atividade:

Resposta: a, b, c, d, e p. 152

Numere a 2^a coluna

1. Aperfeiçoou a máquina a vapor
2. Foi inventada a 4^a máquina a vapor
3. A máquina a vapor ajudou a ~~criar~~ ^{equilibrar} uma
4. A máquina a vapor foi aplicada nas:

- () indústrias de tecido da Inglaterra
- () por volta de 1698
- () O escocês James Watt
- () revolução Industrial

5^o atividade: Frações

- Frações Próprias
- Frações Impróprias
- Frações Aparentes.

Viagem com Números
página 104 até 106

6^o atividade: Dever de casa

atividades a) - a, b, c,
b) - a, b, c, d, e, f,

Rio de Janeiro, 14 de Setembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Transformação de n^{os} mistos em frações impróprias

4ª atividade: Transformação de frações impróprias em n^{os} mistos

5ª atividade:

atividade: ② a, b, e, d, e, f págy 108
⑥ a, b, e, d, f pag 109

Escreva por extenso:

- a) $1 \frac{1}{3}$ c) $4 \frac{1}{6}$ e) $5 \frac{1}{7}$
b) $2 \frac{3}{4}$ d) $3 \frac{2}{5}$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Resolva

- a) $\frac{1}{8} + \frac{6}{8} =$ c) $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} =$ e) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$
b) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$ d) $\frac{8}{12} - \frac{6}{12} =$ f) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$

Problemas:

- a) Perdi $\frac{1}{5}$ de R\$ 75,00. Quanto vendi?
b) Vendi $\frac{3}{5}$ de 60 laranjas. Quantas laranjas vendi?

c) Meu irmão pesa 30 quilos e minha irmã $\frac{3}{4}$ desse peso. Quanto pesa minha irmã?

6. Ligue se a fração é própria, imprópria ou aparente

- a) $\frac{8}{4}$ fração _____ d) $\frac{12}{6}$ fração _____
b) $\frac{5}{2}$ fração _____ e) $\frac{2}{4}$ fração _____
c) $\frac{1}{2}$ fração _____ f) $\frac{13}{3}$ fração _____

7ª atividade: Carta página 164 e 165 viajando com palavras

Dever de casa:

Problemas

- a) Meu pai tem 60 anos e minha irmã tem $\frac{1}{4}$ dessa idade. Qual é a idade da minha irmã?
b) Comi $\frac{4}{5}$ de 90 bombons. Quantos bombons comi?

Transforme as frações impróprias em números mistos:

- a) $\frac{12}{5} =$ c) $\frac{18}{4}$
b) $\frac{16}{7} =$ d) $\frac{8}{3}$

Transforme os n^{os} mistos em frações impróprias

- a) $2 \frac{1}{4}$ b) $3 \frac{3}{6}$ c) $4 \frac{1}{5} =$ d) $6 \frac{2}{4} =$

17 de Janeiro, 17 de Setembro de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
2ª atividade: Correção do dever de casa
3ª atividade: Pasta de Redação
Carta

- 4ª atividade: Recreio
5ª atividade: Revisão de Português

Envolve o que se pede:

- a) Pronome de tratamento:
Que é que você quer, Paulo?
- b) Pronome pessoal do caso reto:
Sou eu, Rafael.
- c) Pronome oblíquo:
Rafael viajou comigo.
- d) Pronome demonstrativo:
Para ir ao sítio, você deve seguir aquela estrada.
- e) Pronome indefinido:
Ninguém sabia de nada.

Escreva os verbos nos tempos pedidos:

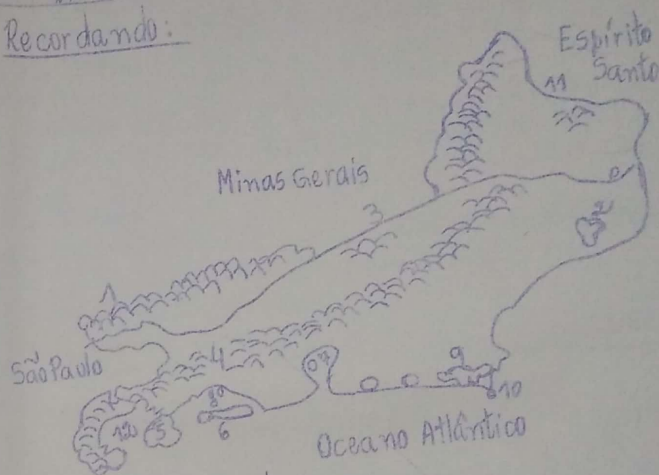
- a) Presente
Eu gosto (gostar)
Tu amas (amar)
- d) Pret. mais q. perf.
Ele escreveu (escrever)
Nós vendemos (vender)

- b) Pret. Perfeito
Nós falamos (falar)
Eles cantaram (cantar)
- e) Fut. do Presente.
Tu cobrirás (cobrir)
Ele andarà (andar)

- c) Pret. Imp.
Vós dividíeis (dividir)
- f) Fut do Pret
Eu cantaria (cantar)
Nós estudaria (estudar)

6ª atividade:

Recordando:



Complete, observando o mapa:

1. Serra _____ 7. Baía _____
2. Lagoa _____ 8. Baía _____
3. Rio _____ 9. Lagoa _____
4. Serra _____ 10. Cabo _____
5. Ilha _____ 11. Rio _____
6. Restinga _____ 12. Baía _____

6ª atividade:

Problemas:

a) Ganhei cr\$ 270,00 de meu avô. Já gastei $\frac{1}{3}$. Quanto gastei?

b) Meu avô tem 80 anos. E meu pai tem $\frac{2}{4}$ da idade do vovô. Qual é a idade de meu pai?

Resolva:

$$10 + \{ 36 - (2 \times 9) \div 3 \}$$

Determine o m.m.c

6, 8

ache o m.d.c:

$$\frac{36}{6} \bigg/ \frac{6}{6}$$

$$m.m.c(6, 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rio de Janeiro, 18 de Setembro, de 1990.
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividades: Troca de Experiência

4ª atividade: Revisão de Geografia
Recordando

5ª atividade: Os Negros no Brasil de Hoje.

6ª atividade:

coloque (V) ou (F):

a) () Os negros africanos não influenciaram na formação do povo brasileiro.

b) () Existe muita gente de pele branca que não aceita o negro na sociedade brasileira

c) () Os negros acham que ainda não conseguiram

sua verdadeira libertação.

Responda:

- a) Você acha que o negro ainda não conseguiu sua verdadeira libertação? Justifique.
- b) O que é necessário para haver a verdadeira libertação do negro?

Rio de Janeiro, 19 de setembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Revisão de Matemática

Problema

a) Ao comprar uma bermuda dei cr\$ 380,00 de entrada e mais 3 prestações de cr\$ 500,00. Quanto me custou a bermuda?

b) Gastei $\frac{2}{8}$ de cr\$ 1.600,00.
Quanto gastei?

c) Minha avó tem 80 anos. A idade da minha tia é $\frac{3}{4}$ da idade da avó.

Qual é a idade da minha tia?

Envolva o n° divisível:

a) por 2 - 15 - 62 - 31

b) por 3 - 35 - 40 - 60
c) por 5 - 300 - 11 - 24

Resque o que se pede:

a) O n° composto - 18 - 7 - 5
b) O n° primo - 2 - 10 - 9

Escreva por extenso:

a) $3\frac{2}{5}$

c) $2\frac{2}{15}$

b) $\frac{4}{18}$

d) $\frac{9}{100}$

Avaliação do 3º Bimestre / 1990

Português	Matemática	Geografia	História	Ciências	Concerto Final	Cartão



O Bumba Meu Boi
é nosso Folclore



ACATIPURU (Cantiga da mãe-índia)

Acatipuru ou caxinguelê são os nomes que os índios da língua Tupi dão ao caxilepe. Este é um animal mamífero, roedor da família dos esquiuídeos. É esperto como ele só. Os índios o consideram um animal muito dorminhoco. Dizem que ele passa o dia todo nos galhos das árvores, cochilando. Por isso, as mães-índias, quando os filhos estão custando a dormir, pedem-lhe um pouco de sono. Mas, logo que o bebê adormece, elas se põem a ralar oca para que se acomode e não vá acordar o menino!

Acatipuru,
que vive embolado,
de bichinho fechado,
nem sono sem fim ...
Acorde um pouquinho
e empreste o soninho
pra o meu curumin ...

Acatipuru,
não seja ruim!
Você não é dono
da fruta do sono.
Reparte e me dê,
ao menos um tico,
pra o meu curumin !..

Acatipuru
os olhos abriu,
e o meu curumin
cansou e dormiu ...
E agora, peiu,
bichinho danado!
pra o meu curumin
dormir sossegado !...

1- Responda:

A)- Qual o título da lenda ?

..... *Acatipuru - Serelepe da mãe índia*

B)- Quem é o curumim da lenda ?

..... *É o menino índio / o filho da mãe índia*

2- Numere de acordo com a ordem dos acontecimentos:

(4) Acatipuru não seja ruim.

(2) Serelepe é um animal mamífero roedor.

(8) Você não é dono da fruta do sono.

(5) Acatipuru vivia de olhos fechados.

(3) Serelepe ou Acatipuru é muito dorminhoco.

(9) Acatipuru abriu os olhos.

(1) Acatipuru é o nome que o índio dá ao Serelepe.

(10) O curumim dormiu sossegado.

(4) as mães-índias pedem ajuda ao Serelepe.

(6) A mãe-índia pediu emprestado o sono do Acatipuru para seu filhinho.

GRAMÁTICA

1 - Coloque na ordem alfabética:

curumim - menino - índios - Serelepe - Acatipuru
.....

2 - Circule o que se pede :

a)- substantivo próprio :

Acatipuru é esperto como ele só .

b) substantivo coletivo :

Ele passa os dias nos arvoredos e ...

c) pronome pessoal do caso oblíquo :

As mães-índias pedem-lhe um pouco de sono .

d)- pronome demonstrativo :

Este roedor é um animal mamífero .

e)- adjetivo :

Os índios o consideram um animal dorminhoco.

f)- verbo :

Acatipuru os olhos abriu e ...

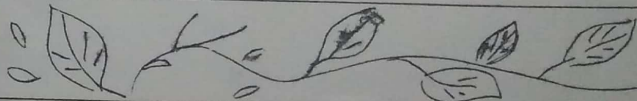
g) pronome possessivo :

Reparta e me dê pra o meu curumim !

3 - Passe para o plural :

Você não é o dono da fruta do sono .

..... da fruta do sono .



Complete as frases, colocando substantivo abstrato :

- a) Acatipuru era valente .
 A _____ de Acatipuru era conhecida .
- b) Acatipuru era preguiçoso, pois vivia dormindo.
 A _____ de Acatipuru, todos já sabiam.

5)- Mude os tempos dos verbos de acordo com as indicações:

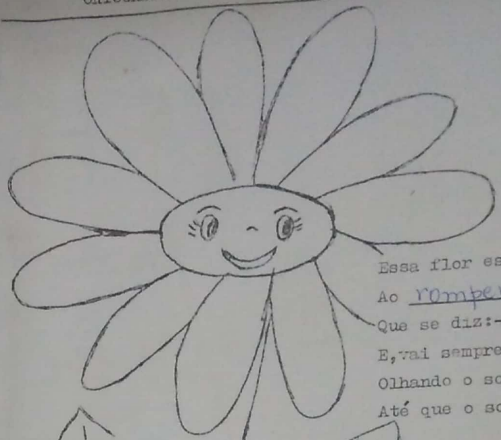
- a) A mãe-índia cuida do seu curumim .
 A mãe-índia _____ do seu curumim (Pretérito Perfeito)
- b) O Serelepe mudou.
 O Serelepe _____ . (Presente)
- c) Nós bebemos guaraná com a mãe-índia.
 Nós _____ guaraná com a mãe-índia. (Fut. do Presente)
- d) O índio respondeu ao chamado de Serelepe.
 O índio _____ ao chamado de Serelepe.
 (Pretérito mais que perfeito)

6)6- Preencha o espaço , com o verbo no Futuro do ^{Presente} Pretérito :

- Eu contarei depressa a lenda do Acatipuru.
 Tu _____ depressa a lenda do Acatipuru .
 Ele _____ depressa a lenda do Acatipuru .
 Nós _____ depressa a lenda do Acatipuru .
 Vós _____ depressa a lenda do Acatipuru .
 Eles _____ depressa a lenda do Acatipuru .



ORTOGRAFIA



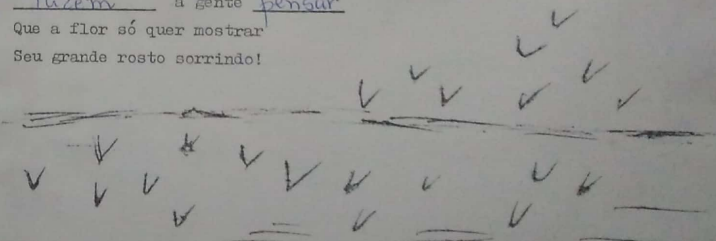
O GIRASSOL

O girassol é a flor
 Que tem o seu valor também
 Nas coisas da Natureza!
 Eu acho muito exagerado !
 Apesar de exagerado,
 Coitado!... Pois tem beleza!

Essa flor espera o sol
 Ao romper do arrebol
 Que se diz:-Nascer da Aurora-
 E, vai sempre acompanhá-lo
 Olhando o sol, vai grando
 Até que o sol vai-se embora

E quando chega a noitinha,
 Dando uma vira-dinha ,
 Vai-se descansar , então
 Despertando muito cedo ,
 Quando o sol, pelo arvoredo,
 Vai espalhando o clarão!

Tem a cara muito grande
 E conforme o sol se expande,
 suas pétalas , abrindo,
Fazem a gente pensar
 Que a flor só quer mostrar
 Seu grande rosto sorrindo!



Todos nós da 4ª série esperamos com ansiedade a COMBRATELERNIZAÇÃO

DA 4ª SÉRIE da nossa Escola.

Escreva um convite para um colega, para este grande dia.

Este convite será feito numa carta.

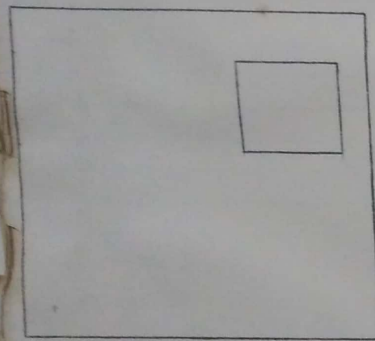
.....

.....

.....

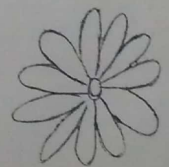
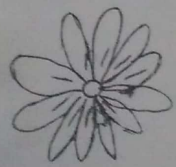
.....

.....



Remetente:

Endereço:



- 1) - Risque o que se pede :
- a)- o número primo : 2 - 36 - 45
- b)- o número composto : 7 - 11 - 20

- 2) - Envolva o número divisível :
- a)- por 3 : 99 - 13 - 19
- b)- por 5 : 72 - 85 - 16
- c)- por 10 : 11 - 200 - 27

- 3) - Coloque (V) ou (F) ::
- a) () 2 ao conjunto dos números primos.
- b) () 17 ao conjunto dos números primos.
- c) () O número primo tem mais de dois divisores.
- d) () O número composto possuem mais de dois divisores.
- e) () O zero é múltiplo de qualquer número.

- 4) - Represente o conjunto dos divisores comuns de :
- D (9) =
- D (21) =
- D (9) \cap D (21) =
- M.D.C. (9, 21) =

- 5) - Aque o conjunto dos múltiplos comuns de :
- M (4) =
- M (6) =
- M (4) \cap M (6) =
- M.M.C. (4, 6) =

Escreva por extenso:

a) - $\frac{15}{100} =$ _____

b) - $\frac{7}{12} =$ _____

c) - $1 \frac{2}{6} =$ _____

7) - Coloque um (X) na resposta certa:

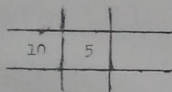
a) $\frac{2}{5}$ é uma fração () imprópria
() própria
() aparente

b) $\frac{6}{4}$ é uma fração :
() própria () aparente () imprópria

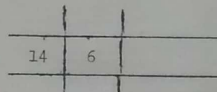
c) $\frac{12}{4}$ é uma fração :
() aparente () própria () imprópria

CÁLCULOS

1) - Ache o M.D.C. pelo método das Divisões Sucessivas :



M.D.C. (5, 10) =



M.D.C. (6, 14) =

2) - Determine o M.M.C. decompondo em fatores primos :

a) 3, 6

b) 4, 5

M.M.C. (3, 6) =

M.M.C. (4, 5) =

3) - Resolva:

a) $10 + \{ 16 - (3 \times 4) : 3 \} =$

b) $\{ 8 + [(9 \times 5) - (30 : 3)] \} =$

4) - Arme e Efetue :

a) $8.972 + 5.700 + 3.500 = \dots\dots\dots$

b) $20.890 - 12.086 = \dots\dots\dots$

c) $4.597 \times \overset{39}{\cancel{29}} = \dots\dots\dots$

d) $5.276 : 25 = \dots\dots\dots$

e) $1.204 \times 32 = \dots\dots\dots$

f) $8.572 : 17 = \dots\dots\dots$

a)

b)

c)

d)

e)

f)

A) Para enfeitar a festa da Primavera foram compradas :
 1 cento de rosas, 8 dezenas de margaridas e 6 dúzias de palmas.
 Quantas flores foram compradas para a festa ?

S.M. Cálculos

R:

B) Perdi $\frac{1}{6}$ de Cr\$ 240,00.
 Quanto perdi ?

S.M. Cálculos

R:

C) Vovó tem 65 anos. A idade da mãe é ^{meu} $\frac{3}{5}$ da idade de vovó.
 Qual é a idade de mamãe ?

S.M. Cálculos

R:

D) Ao comprar um rádio, dei Cr\$ 1,500,00 de entrada e mais 4 prestações de Cr\$ 850,00.

Quanto me custou o rádio ?

S.M. Cálculos

R:

1 - Complete o quadro :
 Grande - Guanabara - Ipanema - Rodrigo de Freitas - Marambaia

LAGOA	PRAIA	BAÍA	RESTINGA	ILHA

2 - Coloque (V) ou (F) :

- a) () Podemos dizer que a superfície da Terra é lisa.
- b) () Relevo são formas diferentes da superfície da Terra, tais como: montanhas, vales, planaltos, etc..
- c) () Na serra dos Órgãos está o famoso Pico Dedo de Deus.
- d) () O relevo de uma região não tem grande importância.
- e) () A temperatura varia de um lugar para o outro.

3 - Complete corretamente:

- a) O é uma grande riqueza extraído da bacia dos Campos.
- b) As usinas nucleares estão sendo construídas em
- c) O clima do Estado do Rio de Janeiro é considerado
- d) Os rios servem para e para

4 - Responda :

- a) Qual é o principal rio do Estado do Rio de Janeiro ?

- b) Qual é o rio que abastece o nosso Município ?

- c) Qual é o nome do rio que faz divisa com o Espírito Santo ?

d) Quais são os lugares que representam o 2º Centro de Produção de Café do Brasil ?

e) É muito difícil evitar a poluição dos rios ?

JUSTIFIQUE :

5) - Complete , observando o mapa :



1- Rio _____

4- Restinga da _____

2- Serra _____

5- Ilha _____

3- Baía de _____

HISTÓRIA

1) - Marque um (X) na resposta certa :

a) Os franceses foram expulsos do Forte Coligny, na Ilha de Selegipe:

() por Estácio de Sá, em 1565.

() por Mem de Sá, em 1560.

- b) Os franceses se estabeleceram no Rio de Janeiro, durante o

Governo - Geral de :

() Tomé de Souza

() Mem de Sá

() Duarte da Costa

c) Durante a invasão francesa os jesuítas tiveram muita importância nesta luta, sendo eles :

() Jesuítas Antonio e Pedro

() Jesuítas Nóbrega e Anchieta

2) - Complete corretamente:

a) Em 1º de Março de 1565, foi fundada a Cidade _____, por Estácio de Sá .

b) A 1ª invasão dos holandeses foi em 1624, na _____ .

c) A 2ª invasão dos holandeses foi em 1630, em _____ .

d) O índio _____ ajudou a expulsar os franceses do Rio de Janeiro .

e) Foi no Governo de _____ que os franceses foram expulsos do Rio de Janeiro.

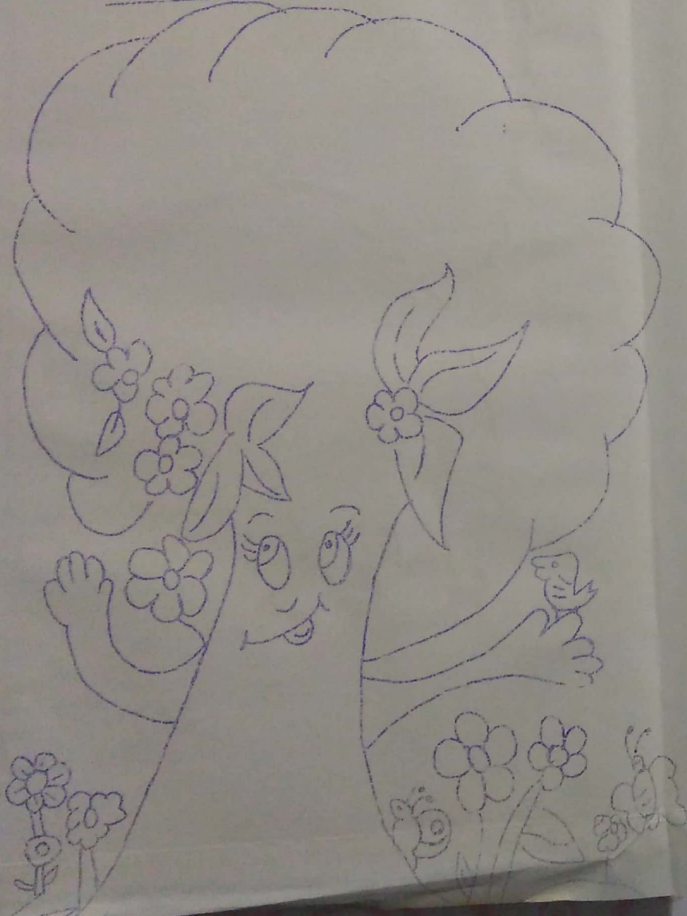
3) - Coloque (V) ou (F) :

() Os negros africanos não influenciaram na formação do povo brasileiro.

() Os negros acham que não conseguiram ainda a sua verdadeira libertação .

Aluno: _____
Testes de Verificação

3º Bimestre / 1990



1ª atividade: Rutina

2ª atividade: multiplicação por 3 algarismos

Espere:

a) $\begin{array}{r} 443 \\ \times 121 \\ \hline 443 \\ 886 \\ 443 \\ \hline 49973 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 163 \\ \times 143 \\ \hline 489 \\ 6520 \\ 16300 \\ \hline 23309 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 245 \\ \times 162 \\ \hline 490 \\ 1470 \\ 24500 \\ \hline 39690 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 364 \\ \times 490 \\ \hline 32880 \\ 14440 \\ \hline 173280 \end{array}$
---	--	--	---

e) $\begin{array}{r} 560 \\ \times 136 \\ \hline 3360 \\ 16800 \\ 56000 \\ \hline 76160 \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 903 \\ \times 243 \\ \hline 2709 \\ 36120 \\ 180600 \\ \hline 219429 \end{array}$
--	--

3ª atividade
 transfere as frações impróprias em números mistos:

a) $\frac{18}{4} = 4 \frac{2}{4}$ b) $\frac{31}{5} = 6 \frac{1}{5}$ c) $\frac{24}{7} = 3 \frac{3}{7}$ d) $\frac{17}{3} = 5 \frac{2}{3}$

e) $\frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$

transforme os n.º mistos em frações impróprias:

a) $3 \frac{10}{4} = \frac{3 \times 4 + 10}{4} = \frac{22}{4}$ e) $3 \frac{1}{5} = \frac{16}{5}$

b) $4 \frac{3}{6} = \frac{27}{6}$

c) $6 \frac{8}{7} = \frac{45}{7}$

d) $1 \frac{1}{1} = 1 \frac{1}{1}$

ache o m.d.c pelas divisões sucessivas: 1ª atividade

35	6

O m.d.c é _____

Determine o m.m.c

18, 20

O m.m.c (18, 20) = _____

Escreva por extenso:

a) $3 \frac{6}{7}$

(b) $\frac{7}{18} =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Use eu e minim:

- a) Isto é para _____ resolver antes do almoço.
- b) Trouxe as rosas para _____
- c) Sua partida não foi novidade para _____
- d) Não penses tal coisa de _____.
- e) Este dinheiro é para _____ comprar o presente de Regina.

Empregue os pronomes demonstrativos:

isto, esse, esta, aquela, aquele, aquilo

- a) Quando você for fazer _____ serviço, siga a instrução com atenção.
- b) Quem lhe contou _____?
- c) Não acredito que ele fosse capaz de fazer _____.
- d) Nunca mais esqueci _____ senhora que foi tão boa para _____.
- e) _____ homem que saiu daqui é amigo de meu pai.
- f) _____ boneca é de Luisa.

48	12

O m.d.c é _____

16, 22

O m.m.c (16, 22) = _____

75	15

O m.d.c é _____

12, 24

O m.m.c (12, 24) = _____

7ª atividade:

Dever de casa

① Arme e efetue

a) $146 \times 232 =$

b) $346 \times 184 =$

c) $204 \times 150 =$

d) $380 \times 941 =$

e) $847 \times 448 =$

f) $630 \times 120 =$

1ª atividade: Rotina

Prime e efetue: 2ª atividade

- a) $148 \times 203 =$
- b) $376 \times 150 =$
- c) $641 \times 213 =$
- d) $822 \times 112 =$
- e) $984 \times 310 =$
- f) $487 \times 168 =$

Transforme as frações impróprias em n.º mistos:

- a) $\frac{20}{6} =$
- b) $\frac{41}{8} =$
- c) $\frac{16}{3} =$
- d) $\frac{17}{4} =$
- e) $\frac{32}{5} =$
- f) $\frac{43}{9} =$

Transforme os n.º mistos em frações impróprias:

- a) $3\frac{3}{4}$
- b) $4\frac{6}{8}$
- c) $5\frac{1}{7}$
- d) $6\frac{2}{5}$

3ª atividade:
Conjugué os verbos

- a) Amar - pretérito Imperfeito
- b) defender - pretérito perfeito
- c) louvar - pretérito mais que perfeito
- d) vender - futuro de pretérito

4ª atividade:
Recreio

5ª atividade

Saída.

atividade: Rotina
atividade: correção do dever de casa
4ª atividade: Frações Equivalentes
Simplificação de Frações

Viajando com números
páginas 110 e 112

atividades: ①, ② - 111

atividade: Recreio

atividade: Dever de casa

Simplifique as frações até que se torne irreduzível

- a) $\frac{8}{10}$
- b) $\frac{12}{15}$
- c) $\frac{12}{21}$
- d) $\frac{15}{20}$

Prime e Efetue:

- $148 \times 376 =$
- $384 \times 105 =$
- $190 \times 150 =$
- $310 \times 304 =$
- $680 \times 121 =$

Criança

É a ternura de Deus,
é o carinho dos pais,
é a alegria do mundo!

É a paz,
A simplicidade,
O Amor!

Em ti Deus se glorifica,
em ti os pais acreditam,
esperança, em ti
A Pátria deposita!

(Goima)
Milhões de felicidades!
Um beijão
Carinhosamente,
Profª Antuanete

12 de outubro
Dia da



Rio de Janeiro, 11 de outubro de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Releitura
2ª atividade: Correção do dever de casa.
3ª atividade: Redações 25 - Opiniões
Nota de Redação: Brincando de Escrever

4ª atividade: Redação 24 - Composição de Frases
Brincando de Escrever
Lista de Redações.

5ª atividade: Revisão

6ª atividade: Descoberta do Ouro página 61

Resposta:
a, b, c página 61

Complete:

- a) Foi no século XVIII que aconteceu o ciclo da _____
b) Os _____ tiveram grande participação formando
de, as entradas e bandeiras
c) Foram descobertas pedras preciosas em _____
d) Os escravos faziam um novo trabalho nas
de ouro e de _____.

Rio de Janeiro, 12 de outubro de 1990

Plano Diário

Festa das Crianças

Rio de Janeiro, 16 de outubro de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Releitura
2ª e 3ª atividade: Prova de Experiência
4ª atividade:

folhas 62, 63
Os caminhos do ouro
Caminhos Novo das Gerais
O Rio de Janeiro no século de Ouro

5ª atividade:

Resposta:

- a) Quantos caminhos havia no início do século XVII para se atingir a região das minas?
b) De onde saía o primeiro caminho?
c) De onde saía o segundo caminho?
d) Extraia-se de muito ouro do território fluminense no século XVIII? Por quê?
e) No século XVIII, a cana-de-açúcar continuou sendo importante na economia do Estado do Rio? Por quê?
f) O porto do Rio de Janeiro era importante para a "corrida do ouro"? Por quê?
g) A cidade do Rio de Janeiro se desenvolveu com a "corrida do ouro"? Por quê?
h) A "corrida do ouro" também trouxe progresso para as outras cidades fluminenses? Por quê?

6ª atividade: Dever de casa

Arme e Efetue:

- a) $1269 \div 116 =$
b) $3696 \div 240 =$
c) $4689 \div 315 =$
d) $5116 \div 152 =$
e) $6894 \div 254 =$

Rio de Janeiro, 18 de outubro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Redação: Minha Professora

3ª atividade: advérbios
Página 162 (Viajando com palavras)

4ª atividade:

atividades ④ a, b, c, d

⑤ a, b, c, d. Página 163

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

A vegetação do Estado do R.J.

Por que se derrubam as florestas?

Página 30, 31 e 32 (Caminhando)

7ª atividade:

Resposta

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ página 31

Rio de Janeiro, 19 de outubro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

3ª atividade: ~~Ativ~~ atividades: Divisão por 3 algarismos

a) $461 \div 116 =$

d) $1476 \div 135 =$

b) $842 \div 241 =$

e) $2458 \div 135 =$

c) $946 \div 351 =$

f) $1480 \div 141 =$

Locução Adjetiva

As expressões grifadas valem por um adjetivo, chama-se locução adjetiva. Faça o exercício, substituindo as locuções pelo adjetivo equivalente:

1. Amor de mãe
2. rosto de anjo
3. raios de sol
4. flor do campo
5. hora da manhã
6. fato de história
7. transporte por ar
8. barulho de inferno
9. porto do mar
10. amor de irmão
11. trabalho feito com as mãos
12. noite de carnaval
13. doença do pulmão
14. planta da água
15. revista do ano
16. nota do mês
17. canção do povo
18. azul do céu
19. música do sertão
20. missa do domingo
21. animal que come carne
22. animal que come ervas
23. trabalho de casa
24. dança da região
25. festa de Natal

$$g) 3461 \div 261 =$$

$$h) 146 \times 121 =$$

$$i) 289 \times 201 =$$

$$j) 340 \times 110 =$$

$$489 \times 105$$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Fixação de advérbios
livre viajando com palavras

7ª atividade: O corpo Humano:

A locomoção do Homem

Os ossos, as articulações e os músculos

Caminhando - Páginas 156 e 157

atividades: (a) e (b) página 158.

Rio de Janeiro, 22 de outubro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Formação Adjetiva

4ª atividade: Grau dos adjetivos

viando com palavras:

atividades: (1) (b) (c) (d)

(2) (b) (d) (e)

(3) (b) (c) (d)

Faça o grau ~~es~~ superlativo

alto bom

fácil amigo

difícil antigo

grau do Adjetivo

O adjetivo tem dois graus: Comparativo e Superlativo.

grau Comparativo exprime a qualidade comparando-a com out

- de superioridade: mais... que (do que)

A rosa é mais bela que a margarida.

- de igualdade: tão... como (quanto)

A rosa é tão bela quanto o cravo.

- de inferioridade: menos... que (do que)

A rosa é menos bela que o cravo.

grau Superlativo (exprime a qualidade no mais elevado grau)

de superioridade: o mais... ^{de} que (dentre)

- relativo

A rosa é a mais bela das flores.

de inferioridade: o menos... de (dentre)

A rosa é a menos bela das flores.

- Absoluto

Analítico: muito... bastante...

A rosa é muito bela.

Sintético: formado com as terminações
íssimo, ílimo ou érrimo

A rosa é belíssima.

Os adjetivos bom, mau, grande, pequeno possuem formas diferentes para o grau comparativo de superioridade:

a adjetivo

bom

mau

grande

pequeno

Comparativo de superioridade

... melhor que ...

... pior que ...

... maior que ...

... menor que ...



6- atividades: reduza as frações ao mesmo denominador:
Viajando com números - página 114
atividades ① ②, ③, ④

Adição e Subtração de Frações:

a) $\frac{6}{12} + \frac{3}{12} =$

e) $\frac{8}{10} - \frac{6}{10} =$

b) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

f) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

c) $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} =$

g) $\frac{14}{18} - \frac{11}{18} =$

d) $\frac{16}{20} + \frac{1}{20} =$

h) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$

Reduza as mesmas denominador

a) $\frac{6}{12}$ e $\frac{1}{9}$

e) $\frac{3}{10}$ e $\frac{4}{7}$

b) $\frac{7}{8}$ e $\frac{3}{5}$

d) $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{7}$

Boletim Escolar - 1990



Escola Municipal Eusébio de Queiroz

Nome: _____

Turma: 401 4ª série - 2º turno

Profª Antuanete

Sr. Responsável

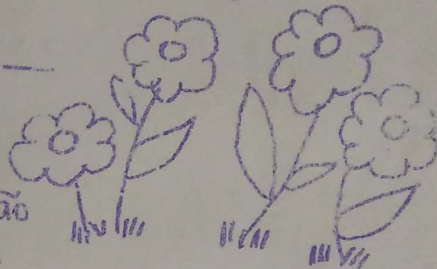
Nossa reunião será:

dia: _____

horário: _____

Por favor, não falte. Sua presença é muito importante! E não se atrase, seja pontual mesmo.

atenciosamente,
Prof^ª Antuánetu



Rio de Janeiro, 21 de outubro de 1990.
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Concurso de contas
multiplicação por 3 algarismos

4ª atividade:

Reduza as frações ao menor denominador comum:

a) $\frac{3}{4}$ e $\frac{4}{7} =$

d) $\frac{4}{9}$ e $\frac{4}{6}$

b) $\frac{2}{6}$, $\frac{1}{3}$ e $\frac{3}{4} =$

e) $\frac{10}{12}$, $\frac{2}{4}$ e $\frac{5}{6}$

c) $\frac{5}{15}$, $\frac{3}{5} =$

f) $\frac{1}{8}$ e $\frac{3}{16}$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Coloque (V) ou (F):

a) () A alimentação é muito importante para o desenvolvimento do corpo.

b) () Os alimentos ricos em cálcio fortificam os ossos.

c) () A ginástica e os esportes não ajudam o desenvolvimento do corpo humano.

d) () Os exercícios físicos tornam as articulações mais flexíveis.

complete:

As articulações permitem ao corpo humano fazer uma série de movimentos.

Os ossos são as estruturas que suportam o nosso corpo.

Os dois tipos de órgãos que permitem a locomoção são os ossos e os músculos.

O maior osso do corpo humano é o fêmur.

atividade: Recreação.

Nome:

Turma: 401

Concurso de Contas



Como é fácil!

Preste Atenção!

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 610 \\ \hline \end{array}$$

Rua de Janeiro, 25 de outubro de 1990

Plural dos Substantivos Compostos:

Os dois elementos vão para o plural:

amor-perfeito	guarda-civil
batata-doce	guarda-noturno
boa-noite	guarda-rodoviário
boa-noiva	limão-galego
bom-dia	obra-prima
carta-bilhete	peixe-boi
cartão-postal	porco-espinho
cirurgião-dentista	segunda-feira
cauve-flor	sufido-mydo
erva-doce	vitoria-régia

Apenas o segundo elemento vai para o plural:

arranha-céu	pisca-pisca
bate-boca	porta-bandeira
beija-flor	porta-estandarte
bem-te-vi	porta-guarda-napo
guarda-chuva	porta-retrato
guarda-roupa	quebra-cabeça
mal-arrumado	recém-nascido
para-choque	saca-rolha
para-lama	salva-vida
pica-pau	sempre-viva
tico-tico	vice-presidente

Apenas o primeiro elemento vai para o plural:

pé-de-moleque	caneta-tinteiro
chapéu-de-sol	escala-modelo
flor-de-maio	navio-escola
grão-de-bico	solário-família
mão-de-obra	banana-prata
bão-de-ló	marinheiro-espada
sinal-da-cruz	estreita-do-mar
mula-sem-cabeça	joo-de-barro

4ª atividade:

Substitua ~~os~~ ^{os} ~~adjetivos~~ ^{por} locuções adjetivas

- Michelle tem um rosto de anjo.
- A turma 401 faz um barulho de inferno.
- Os raios de sol são bastante quente.
- Sidney Magal canta música de povo.
- Juarez ajuda nas missa de domingo.
- Adoro a festa de Natal.

classifique os advérbios grifados.

- Herágar se vai ao longe.
- Uma andorinha só não faz verão.
- Talvez não te reconheçam imediatamente.
- Onde arrumaram as tendas?
- Quando viajarás para o estrangeiro?

7ª atividade:

① Resposta - (a), (b) e (c) - 65

2 complete:

a) O francês _____ atacou o Rio, mais foi derrotado.

b) Com a presença dos vice-reis no Brasil foram desenvolvidas obras de _____ e _____ da cidade do Rio de Janeiro.

c) As minas de _____ ficavam na região centro-oeste.

d) O comandante Duquay - Trouin, atacou com _____ os _____ saqueando tudo e exigindo resgates.

e) Em 1763 o R. J. passou a ser capital do Brasil por ordem do _____.

Rio de Janeiro, 26 de outubro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: ~~correção do dever de casa~~
conversa com a turma
conceitos / provas / boletim

3ª atividade:

Comparação de Frações

• mesmo denominador

Viajando com Número - Página 117 e 118

atividades:

① (a), (b)
② (a), (b)

③ (a), (b), (c), (d)
④ (a), (b), (c), (d)

4ª atividade: Problemas com Fração.

② e ⑤ página 135

5ª atividade: Dever de casa

Envolve o que se pede.

a) a fração menor

$$\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$$

b) a fração maior

$$\frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}$$

coloque em ordem:

a) crescente $<$

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$$

b) decrescente $>$

$$\frac{9}{12}, \frac{11}{12}, \frac{10}{12}$$

$$\frac{6}{7}, \frac{3}{7}, \frac{2}{7}$$

$$\frac{12}{15}, \frac{14}{15}, \frac{13}{15}$$

3- Reduza a fração ao mesmo denominador.

a) $\frac{2}{6}$ e $\frac{3}{9}$

c) $\frac{4}{10}$, $\frac{6}{12}$, $\frac{3}{5}$

b) $\frac{3}{15}$ e $\frac{4}{10}$

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Reunião com os pais.

Rio de Janeiro, 29 de outubro de 1990.
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Xaver de Casa.

3ª atividade:

Efetue:

a) $\frac{12}{20} + \frac{7}{20} =$

c) $\frac{7}{9} - \frac{6}{9} =$

b) $\frac{13}{15} + \frac{1}{15} =$

d) $\frac{8}{10} - \frac{4}{10} =$

Reduza as frações ao mesmo denominador comum:

a) $\frac{3}{15}$ e $\frac{4}{5}$

c) $\frac{8}{20}$ e $\frac{3}{10}$

b) $\frac{5}{12}$ e $\frac{6}{8}$

4ª atividade:

Coloque em ordem crescente \leq

a) $\frac{6}{8}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{2}{8}$

b) $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$ e $\frac{2}{4}$

Coloque em ordem decrescente \geq :

a) $\frac{15}{17}$, $\frac{16}{17}$, $\frac{10}{17}$

b) $\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{11}{9}$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Trabalho ortográficos:

A cartilha da mimí - volume 2
Texto: O palhaço e a Mimí - Página 83

Passa as frases para o plural:

- O turista comprou cartões postal.
- Na terça-feira a turma saiu cedo.
- O beija-flor gosta de flor.
- A criança brinca com quebra-cabeça.
- Na escola vende pé-de-moleque.
- O marinheiro estuda no navio-escola.

Classifique os graus de cada frase:

- Aquela menina é tan gorda como o irmão.
- A rosa é mais perfumada que a Margarida.
- O leão é menos feroz que o tigre.
- É melhor prevenir que remediar.
- A lua é menor que a Terra.

7ª atividade:

Religião

Rio de Janeiro, 30 de outubro de 1990
Plano Diário

1ª, 2ª e 3ª atividades: Troca de Experiência

4ª atividade: Rotina

5ª e 6ª atividades: Artes com palitos de picolé

7ª atividade: Saída.

Rio de Janeiro, 31 de outubro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Reflexão

2ª atividade: Comparação de Frações
2º caso: As frações têm o mesmo numerador.

3ª atividade:

atividades

① a) b)
② a) b)
③ a) b) c)
④ a) b) c)

Página 119

Viajando
com números

4ª atividade: Adição e Subtração de Frações
Denominadores diferentes

atividades: ① a) b) c) exemplo página 125
Viajando com números ⑤ a) b) c) d) página 128

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Nossos Sentidos e o Ambiente.

- A visão
- Olfato
- Cuidados com os olhos.

Responda:

- Quais são os nossos sentidos? E quais são eles?
 - Qual é o órgão que nos permite enxergar?
 - O que percebemos com a visão?
 - O que precisamos para enxergar?
- 7ª atividade: Recriação

Oração, Sujeito e Predicado

Observe os seguintes exemplos:

- Brincamos. "Brincamos" é uma oração.
- Os alunos estudam a lição. "Os alunos estudam a lição" é outra oração.

Oração é uma palavra ou conjunto de palavras que transmite um pensamento.

Numa oração há geralmente dois elementos importantes: o sujeito e o predicado.

Exemplos:

- Os alunos estudam a lição.
Fazendo a pergunta: "quem estuda a lição?" Obtemos a resposta: "Os alunos".
Sujeito é o ser de quem falamos alguma coisa.

Observe agora:

- Que fizeram os alunos?
b) Estudaram a lição.
"Estudaram a lição" é o predicado da oração.
Predicado é aquilo que falamos do sujeito.
Tirando-se o sujeito de uma oração, as palavras que sobram são o predicado.

Exemplo: Os alunos estudam a lição.

Sujeito

Predicado

Preste Atenção!

Acha-se o sujeito fazendo a pergunta "Quem?" ao verbo.
Conhece-se o predicado de uma oração perguntando "O que faz?" ou "O que fez?" ao sujeito.

Rio de Janeiro, 1º de novembro de 1990

Plano Diário

atividade: Rotina

atividade: correção do dever de casa

atividade: Oração & Sujeito e Predicado.

atividade:

A mágica da comunicação.

atividades: ① a até g

② a até e

③ a até f

④ a até e

⑤ a até e

⑥ a até g página 17

página 180

atividade: Recreio

atividade: Atividades Primárias

Atividades Secundárias

Atividades Terciárias

Página 83

As formas de trabalho no Rio de Janeiro

atividades: ①

②

③

} página 85

pondera:

o que é atividade primária?

o que é atividade secundária?

o que é atividade terciária?

atividade: Dever de casa.

conjugação dos verbos

amar (presente)

vender (pret. perf.)

e) dividir (pret. Imp)

Rua de Janeiro, 5 de novembro de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: dever de casa (correção)
3ª atividade: comparação de frações
3º caso: as frações têm denominadores diferentes.

Viajando com n^o - página 120

atividades:

- ① a, b, c
② a, b

4ª atividade: Multiplicação de Frações. pág. 132
Efetue: ① a, b, c

Efetue:

a) $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{5} =$ b) $\frac{7}{12} \cdot \frac{3}{12} =$ c) $\frac{8}{13} + \frac{2}{13} =$
d) $\frac{6}{10} - \frac{4}{10} =$ e) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

- 5ª atividade: Recreio
6ª atividade: Sujeito e Predicado
Identifique o sujeito e o predicado das orações.
a) Minha professora é muito simpática.
b) Eles chegaram tarde da festa.
c) O passeio foi ótimo.
d) Gerald e Jarez brigaram na escola.
e) Ibram vive com os animais

- conjugue os verbos no tempo pedido:
- a) Tu compras - presente comer (pret. Imperf.)
 nós compramos Eu comia
 andar (pret. perf.) tu comias
b) Ele andou vender (fut. pret.)
 Eles andaram nós venderíamos
 Eles estavam Eles estariam
c) jogar (pret. mais q perf.) Escrever - (fut. ~~presente~~)
 Eu jogava nós escreveríamos
 Eles jogaram Eles escreveriam

4ª atividade

dever de casa

conjugue os verbos

- a) pulcar (pret. perfeito) pulsei / pulcaste / pulcamos / pulcaram
 pulcava / pulcavas / pulcamos / pulcavam
b) desenhar (fut. do presente: desenharei / desenharias /
 desenhará / desenharias / desenharemos / desenharamos
c) fingir (pret + q perf.) fingia / fingias / fingiam /
 fingíamos / fingíeis / fingiam

Rua de Janeiro, 7 de novembro de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do dever de casa
3ª atividade: Adição de Frações com número misto
Viajando com n^o - página 120

4ª atividade:

Resolva:

a) $1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{3} =$

$$b) 1 \frac{2}{5} + 1 \frac{1}{6} =$$

$$d) 1 \frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$$

$$e) 1 \frac{1}{4} + 1 \frac{1}{8} =$$

$$c) \frac{3}{7} + \frac{1}{2}$$

5ª atividade: Subtração de Frações com N^{oo} mistos
Viajando com N^{oo} página 129

Resolva

$$a) 1 \frac{2}{3} - 1 \frac{1}{6} =$$

$$d) 1 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{4} =$$

$$b) 1 \frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$$

$$e) 2 \frac{1}{3} - 1 \frac{1}{8}$$

$$c) 1 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{5} =$$

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: A audição
foi caminhando.

coloque (V) ou (F)

- a) () O som não é importante para a comunicação.
- b) () O ouvido é o órgão da audição.
- c) () O ouvido capta grande quantidade de sons.
- d) () Os animais não se comunicam por sons.

teste de verbos

Escreva nos tempos pedidos, os verbos entre parênteses

a) presente

Tu _____ (comer)

Eles _____ (acordar)

b) pretérito imperfeito

Ele _____ (vender)

Nós _____ (gritar)

c) futuro do presente

Ele _____ (pintar)

Eles _____ (estudar)

d) pretérito perfeito

Eu _____ (perder)

Vós _____ (lavar)

e) pretérito mais que perfeito

Eu _____ (sofocar)

Tu _____ (trair)

f) futuro do pretérito

Tu _____ (brincar)

Nós _____ (dormir)

Escreva os tempos verbais presente, pretérito e futuro

- a) O menino comia piadas. (_____)
- b) Nós começaremos de novo. (_____)
- c) Pedrinho recitou um verso. (_____)

Numere a 2ª coluna:

1. Tu repartiste
 2. Eu escrevera
 3. Ele venderia
 4. Nós compramos
 5. Eles pularão
- () futuro do presente
 () presente
 () futuro do pretérito
 () pretérito mais que perfeito
 () pretérito perfeito

Boa Sorte,
Pessoal!



Resposta:

a) O ouvido está dividido em quantas partes? E quais são elas?

b) Qual é a função da orelha?

3. Cite 2 cidades com os ouvidos:

Rio de Janeiro, 8 de novembro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do dever de casa

3ª atividade: Teste de verbos

4ª atividade: Ortografia

5ª atividade: Preposições

Viajando com palavras — página 170

atividades: ① a até f > página 173
② a até f

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Agricultura

livro: Caminhando — página 86 e 87

atividades ① a, b, e

④ a, b, e

③ cite os principais produtos agrícolas do Estado.

Nome:

ortografia

Jorge entornara um vidro de tinta sobre a carteira e estava escupadíssimo na limpeza, quando o professor perguntou:

- Quem foi que descolou o Brasil?
- Fui eu, mas não foi por gosto!



Rio de Janeiro, 8 de novembro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa.

3ª atividade: Teste de Verbos.

4ª atividade: Ortografia

5ª atividade: Preposições

Viajando com palavras página 170

atividades ① @ até (f)

② a até (f)

Página 173.

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Agricultura

Páginas 86 e 87

atividades ① a, b, e

② a, b, e

③

este os principais produtos agrícolas do Estado.

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

Teste de Verbos

Escreva nos tempos pedidos, Os verbos entre parênteses:

a) presente

Tu _____ (comer)

Eles _____ (acordar)

b) pretérito imperfeito

Ele _____ (vender)

Nós _____ (gritar)

c) futuro do presente

Ele _____ (pintar)

Eles _____ (estudar)

d) pretérito perfeito

Eu _____ (perder)

Vós _____ (abrir)

e) pretérito mais que perfeito

Eu _____ (sofrer)

Tu _____ (reclamar)

f) futuro do pretérito

Tu _____ (brincar)

Nós _____ (dormir)

Escreva os tempos verbais presente, pretérito e futuro

a) O menino comia piadas. (_____)b) Nós começaremos de novo. (_____)c) Pedrinho recitou um verso. (_____)

Numere a 3ª coluna:

1. Tu repartiste

2. Eu escrevera

3. Ele venderia

4. Nós compramos

5. Eles pularão

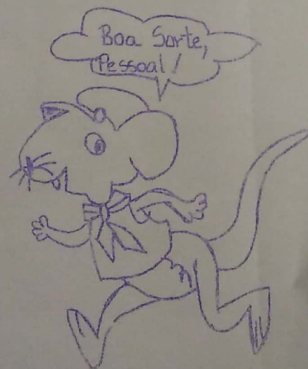
(1) futuro do presente

(2) presente

(3) futuro do pretérito

(4) pretérito mais que perfeito

(5) pretérito perfeito

Crase

Observe o exemplo:

Preposição Artigo
O anjo foi a a escola.

O anjo foi a escola.

Na frase "O anjo foi a escola." houve a fusão do artigo a com a preposição a.

Damos a essa fusão o nome de crase

A crase é indicada por meio do acento grave (´).

Pode existir crase também nas seguintes palavras

(1) a + aquele: Vou (a + aquele) aquela sítio.

(2) a + aquela: Vou (a + aquela) aquela cidade.

(3) a + aquilo: Não me refiro (a + aquilo) aquilo que aconteceu.

Preste Atenção:

Reconhece-se praticamente se o a deve ou não ser craseado quando, ao passarmos para o masculino a palavra a oração, o a se transforma em oo.

Exemplo: Vou a vila. Vou oo bairro.

1. Emprega-se a Crase:

a) Antes de palavras femininas precedidas do artigo a e da preposição a

Exemplos: Vou a festa. (a + a festa)

b) Antes das palavras que dão nome aos continentes.

Exemplos: Vou a América. (a Ásia, a Europa, a África a Oceania)

c) Antes de nomes de países, Estados ou cidades que admitem artigo.

Exemplo: Vou a Bahia.
Vou a Espanha.

b) Antes de verbos no infinitivo

Exemplo: Estava a comer

c) Antes de pronomes: (de tratamento)

Exemplo: Envio este presente Voce.

A.V. 3^o - A.V. Ex^o

de cidades
não admitem
artigo.

Exemplo:

Vou a Santa Ca-
tarina.

Irei a Baur.

Combinação ou contração das preposições a, de, em, por
com outra e palavras:

- ao (a+o) — preposição a + o artigo o
- à (a+a) — preposição a + o artigo a
- da (de+a) — preposição de + o artigo a
- do (de+o) — preposição de + o artigo o
- dele (de+ele) — preposição de + o pronome ele
- dela (de+a) — preposição de + o pronome a
- dessa (de+essa) — preposição de + o demonstrativo essa
- desse (de+esse) — preposição de + o demonstrativo esse
- disso (de+isso) — preposição de + o demonstrativo isso
- deste (de+este) — preposição de + o demonstrativo este
- desta (de+esta) — preposição de + o demonstrativo esta
- daquele (de+aquela) — preposição de + o demonstrativo aquela
- dali (de+aí) — preposição de + o advérbio aí
- daqui (de+aquí) — preposição de + o advérbio aquí
- dali (de+aí) — preposição de + o advérbio ali
- de onde (de+onde) — preposição de + o advérbio onde
- no (em+o) — preposição em + o artigo o
- na (em+a) — preposição em + o artigo a
- num (em+um) — preposição em + o artigo indefinido um
- nessa (em+essa) — preposição em + o demonstrativo essa
- neste (em+este) — preposição em + o demonstrativo este
- nisso (em+isso) — preposição em + o demonstrativo isso
- nisto (em+isto) — preposição em + o demonstrativo isto
- naquilo (em+aquilo) — preposição em + o demonstrativo aquilo
- naquele (em+aquela) — preposição em + o demonstrativo aquela
- naquela (em+aquela) — preposição em + o demonstrativo aquela
- nele (em+ele) — preposição em + o pronome ele
- pelo (per+o) — preposição per + o artigo o

1^o de janeiro, 9 de novembro de 1971
Plano Diário

1^a atividade: Rutina

2^a atividade:

Efetue:

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ \times 344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 253 \\ \hline 2712 \\ + 4520 \\ \hline 228712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 929 \\ \hline 1332 \\ + 1332 \\ \hline 136308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 520 \\ \hline 000 \\ + 7520 \\ \hline 195520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 240 \\ \hline 0000 \\ + 3588 \\ + 1794 \\ \hline 215280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 301 \\ \hline 0765 \\ + 000 \\ + 2295 \\ \hline 230265 \end{array}$$

3^a atividade: Problemas

n^o 4 e 5 página 122 - Viajando com n^o
n^o 1 — página 131

4^a atividade: Recreio

5^a atividade:

Calcule as frações

$$a) \frac{6}{7} - \frac{1}{2}$$

$$b) \frac{7}{8} - \frac{1}{3}$$

$$c) \frac{8}{9} + \frac{2}{3}$$

a) $\frac{11}{12} + \frac{2}{6} = \frac{17}{12}$ x) $1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3} = 2\frac{7}{12}$ y) $1\frac{2}{6} - \frac{2}{4} = \frac{1}{3}$
 b) $\frac{1}{12} + \frac{1}{12} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ $\frac{5}{4} + \frac{4}{3} = \frac{31}{12}$ $\frac{15}{6} - \frac{3}{3} = \frac{12}{6} = 2$
 c) $1\frac{5}{12}$ $\frac{15}{12} + \frac{16}{12} = \frac{31}{12}$ $\frac{32}{12} - \frac{7}{12} = \frac{25}{12}$
 e) $\frac{4}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{8}{15}$ h) $\frac{8}{10} \times \frac{7}{9} = \frac{56}{90}$ i) $\frac{9}{11} \times \frac{2}{3} = \frac{16}{33}$ j) $\frac{7}{9}$

6ª atividade: Revisão de Preposições

- ① a até (d) > Página 173
- ② q até (m) > Viajando com Palavras

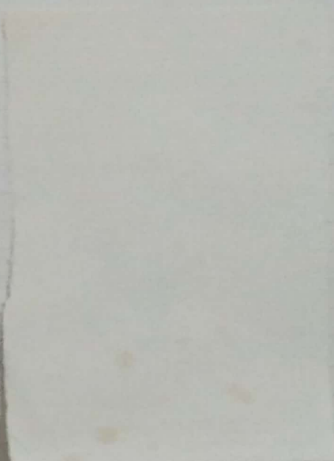
7ª atividade:

Orime e efetua:

- a) $412 \times 648 =$
- b) $786 \times 970 =$
- c) $309 \times 107 =$
- d) $140 \times 365 =$

Efetua

a) $\frac{2}{4} + 1\frac{1}{3} =$ d) $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$ g) $\frac{7}{8} \times \frac{3}{6} =$
 b) $1\frac{5}{7} + \frac{2}{8} =$ e) $1\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6} =$ h) $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} =$
 c) $\frac{10}{12} + \frac{3}{6} =$ f) $\frac{4}{6} - \frac{3}{5} =$



Costaço

Rio de Janeiro, 12 de novembro de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

3ª atividade:
Divisão de Frações

— Página 137 Viajando com números

4ª atividade:

atividades (1) (a) e (b)

(2) (a) e (b)

(3) (a) e (b)

(4) (a) e (b)

Problemas

5ª atividade:

Ache o m.m.c

a) $6, 12$ |

b) $4, 6, 8$ |

c) $8, 10$ |

m.m.c(6, 12) =

m.m.c(4, 6, 8) =

m.m.c(8, 10) = ...

Transforme em fração imprópria:

a) $2 \frac{11}{4}$

b) $1 \frac{3}{7}$

c) $2 \frac{4}{5}$

Transforme em número misto:

a) $\frac{20}{6} =$

b) $\frac{13}{4} =$

c) $\frac{16}{7} =$

6ª atividade: Crase

atividade (3) (a) até (f) — 173

7ª atividade: Dever de Casa

Ⓐ Ache o

$$10,12 \mid$$

m.m.c

$$\textcircled{b} \frac{8,16}{\mid}$$

$$\textcircled{c} 14,7 \mid$$

Transforme em número misto

$$\frac{16}{3} =$$

$$\frac{18}{4} =$$

$$\frac{30}{7} =$$

Transforme em fração imprópria:

$$2 \frac{3}{8} =$$

$$3 \frac{4}{5} =$$

$$5 \frac{1}{7} =$$

Rio de Janeiro, 14 de novembro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do dever de casa

3ª atividade: Teste de matemática

4ª atividade:

Faca as divisões

(1) a e d

(2) c e d

Resolva as divisões, simplificando

(3) d até f

(4) d até f

5ª atividade: - A língua
- Cuidados com o nariz e com a língua
- O tato.

6ª atividade: Responda

- Qual o órgão que sentimos o gosto?
- O que faz a pupila gustativa?
- O que faz sentir o paladar dos alimentos?
- Quais são as sensações do gosto?
- O que é o tato? Onde ele está presente?

2 - cite 3 cuidados com a pele:

3 - cite 3 cuidados com o nariz e a língua

Teste de Matemática

1. Determine o m.m.c. decompondo em fatores primos:

a) 6, 15

4, 14

m.m.c (6, 15) = _____

m.m.c (4, 14) = _____

c) 3, 6, 12

4, 5, 10

m.m.c (3, 6, 12) = _____

m.m.c (4, 5, 10) = _____

2. Transforme em n° misto:

a) $\frac{8}{7} =$

b) $\frac{9}{4} =$

3. Transforme em fração imprópria:

a) $5 \frac{1}{2} =$

b) $3 \frac{4}{5} =$

4. Escreva por extenso:

a) $\frac{5}{12}$ _____

b) $3 \frac{2}{7}$ _____

Rio de Janeiro, 16 de novembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Revisão de Frações

Viajando com números.

calcule

a), b), c) e d)

Página - 135

quantos são:

a) b) c) d) e)

3ª atividade: Problemas

Viajando com números - Página 140

1), 2), 3)

4ª atividade: Recreio

5ª atividade:

Viajando com palavras: Página 173 e 176

3) g) até m)

2) a) até d)

6ª atividade: Recreação na sala de aula

7ª atividade: Saúde

Rio de Janeiro, 19 de novembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Números Decimais

3ª atividade: Viajando com n.º Páginas: 143 até 146.

4ª atividade:

atividades: ① @ até ②

②

③ @ até ④

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Objeto direto

Objeto indireto

Viajando com palavras

- páginas 179 e 178.

atividades: ① @ até ⑤

② @ até ④

③ @ até ④

① @ até ④

② @ até ④

Descobrimos o mundo de
comunicação e expressão

7ª atividade:

complete:

	unidade	décimos	centésimos	milésimos	le-se
312					
1000					
68					
100					
1					
10					
8					
100					

Objeto Direto e Objeto Indireto

Há orações que só têm o sujeito e o verbo.

Exemplo: O menino corre.

Neste caso, o verbo (corre) é suficiente para expressar um ideia, não sendo necessário fazer a pergunta O quê?

Há, porém, outras orações em que o verbo, sozinho, não consegue dizer nada.

Exemplos: (1) O menino olha... Logo se pergunta: Olha o quê?
O menino olha as flores.

(2) A sombra gosta... Logo se pergunta: gosta do quê? ou de quem?
A sombra gosta do menino.

O termo da oração que completa o sentido do verbo e chama-se Objeto.

Na oração "O menino olha as flores", as flores é o objeto direto, porque se liga ao verbo sem o auxílio da preposição.

Na oração "A sombra gosta do menino", do menino é objeto indireto, porque se liga ao verbo com o auxílio da preposição de.

Para identificar o objeto direto faça a pergunta ao verbo: O quê? Quem?

Para identificar o objeto indireto faça a pergunta ao verbo:

— De quê? De quem?

— A quê? A quem?

— Em quê? Em quem?

— Para quê? Para quem?

Rio de Janeiro, 20 de novembro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa.

3ª atividade: O Café - Página 90
Pecuária, Agricultura e Pesca - Página 91

5ª atividade:

atividades ① @ até ④

② eoloque (V) ou (F):

a) () "O Brasil é o café; o café é o negro". Isto significa que o negro contribuiu no plantio do café.

b) () O café foi cultivado no R.J. desde o final do século XVIII.

c) () O café no R.J. não predominou no 2º Império.

d) () São Paulo substituiu o imigrante europeu pelo escravo negro na lavoura de café.

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Troca de Experiência

Rio de Janeiro, 21 de novembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: comparação com 10^{os} decimais - página 147, 148

3ª atividade:

atividades:

① a, b

② a, b

③ a até f

página: 147

4ª atividade: Adição e subtração de Decimais - páginas 149, 150

atividades: ① a até d página 151.

② a até d

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: O Sistema Nervoso e o Ambiente
página 164

7ª atividade:

Resposta:

a) Como é composto o nosso sistema nervoso?

b) Qual é o órgão central do sistema nervoso?

c) O que o cérebro comanda?

d) Os sentidos e o sistema nervoso nos colocam em contato com o que?

e) cite 4 cidades com o sistema nervoso

a)

b)

c)

d)

Rio de Janeiro, 22 de novembro de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Conjunção

(2) (a) até (9)

3ª atividade: Interjeição

(2) (a) até (d)

4ª atividade:

(2) (a) até (e)

página 137

Descobrir o mundo de Comunicação e Expressão

(1) (a) até (e)

página 141

(3) (a) até (e)

página 145 sujeito simples e composto

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Algumas Revoltas no Brasil - Colônia

Leiros caminhando

Rebelião no Rio de Janeiro

Revolta em Vila Rica

Inconfidência Fluminense

Revolta na Bahia

páginas 66
até 69

7ª atividade:

(2) (a) até (d)

(3) (a) até (d)

Complete:

a) O _____ e os _____ eram extraídos no Brasil e vendidos em Portugal.

b) O _____ era produzido no Brasil e vendido em Portugal.

c) _____ foi enforcado em 1792.

d) O nome de ~~Tirantes~~ Tiradentes é _____.

coloque um # (V) ou (F):

a) () A revolta mais importante do Brasil Colônia aconteceu na Bahia, em 1798.

- b) () Alguns líderes da Conspiração dos Alfaiates, na Baía, foram enforcados.
- c) () No final do Século XVIII havia menos de 300 engenheiros de arma no Estado do R.J.
- d) () No final do Século XVIII havia duas cidades e 1 vila.

Desfile - T. 401

1- Luciana e Branda

2- Bruna

3- Emília

4- Kelly

5- Nelson S.

6- Jane

7- José Carlos

8- Fabiana

10- Robson M

11- Debora

Branda S.

14 dias

$$\begin{array}{r} 1.200 \\ + 950 \\ \hline 2.150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.150 \\ + 60.200 \\ \hline 69.350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.300 \\ \hline 4.300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4300 \\ \times 14 \\ \hline 17200 \\ 4300 \\ \hline 60200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78000 \\ - 16000 \\ \hline 62000 \end{array}$$

Conjunções

Lisa foi buscar água. Lisa chamou Sérgio.
 Lisa foi buscar água e chamou Sérgio.

Os animais se reuniram. Os animais não tinham alegria.
 Os animais se reuniram, mas não tinham alegria.
 As palavras e e mas ligam duas orações.
 As palavras que servem para ligar duas ou mais orações são chamadas conjunções.

Vamos aprender algumas conjunções:

e	todavia	ora	assim	porque
nem	contudo	logo	por conseguinte	portanto
mas	entretanto	pois	por isso	isto é
porém	ou	portanto	então	

Sublinhe as conjunções das orações abaixo:

- Pedro é estudioso, mas José é preguiçoso.
- Ana é magra e Ester é gorda.
- A banana é uma fruta e a alface, uma verdura.
- Você quer ser aprovada, então deve estudar.
- Antônio trabalha, porém não estuda.
- Ele não é alto, nem elegante.
- Bruno não estudou, por isso será reprovado.
- Paulo é estudioso, porém falta muito às aulas.
- Patrícia é educada, mas seu irmão não tem educação.
- Tatiana não é nem muito alta, nem muito gorda.

Interjeições

Ai! Bravo! Muito bem! Socorro! São palavras usadas para exprimir sentimentos súbitos.

As interjeições classificam-se, pelos sentimentos que exprimem, em interjeições de:

a) Dor: Ai! ui!

b) Alegria: ah! oh! eh!

c) Admiração: ah! oh! eh!

d) Animação: eia! sus! coragem!

e) Aplauso: bravo! apoiado! bem! muito bem!

f) Aversão: ih! chi! che!

g) Apelo: ó! olá! psit! pitsiu! alô! socorro!

h) Desejo: oxalá! oh! tomara!

i) Silêncio: psit! psiu!

A interjeição aparece, normalmente, seguida de ponto de exclamação: ah! ui! Olá! Coragem!

Sublinhe as interjeições:

a) Nossa! Que animal feroz!

b) Ui! Machuquei o pé.

c) Olá! Como vai?

d) Coragem! Você vencerá!

e) Ah! Como é gostoso o sorvete!

f) Psiu! Silêncio! A aula vai começar.

g) chi! Lá vem o ônibus.

h) Uf! Que trabalho ela me deu.

i) Valha-me Deus! exclamou ele.

j) Ué! Eu não esperava você!

1ª atividade: Rotina

2ª e 3ª atividade: Troca de Experiência

5ª atividade: mapa do Estado R.J e Município do R.J

Complete corretamente:

- A agricultura e pecuária são atividades _____
- As siderúrgica e fábricas de têxteis e de alimentos são atividades _____
- Os comércios e as escolas são atividades _____
- O cultivo nas terras mais pobres é feito com _____
- O cultivo nas terras mais desenvolvidas é feito com _____

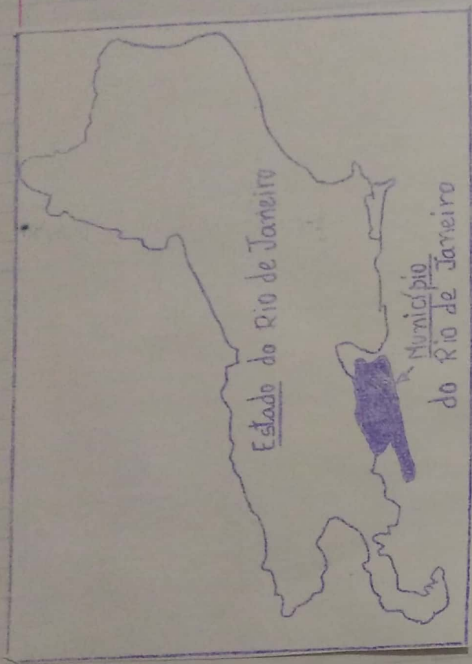
• Faça o que se pede:

- 2 produtos agrícolas do Estado do R.J: _____ e _____
- 2 produtos da atividade primária: _____ e _____
- 2 produtos da atividade secundária: _____ e _____

coloque (V) ou (F)

- () O nosso município é pequeno comparando com o Estado do R.J.
- () O Cristo Redentor, o Pão de Açúcar e o Maracanã são pontos turísticos do município do R.J.
- () O carnaval não é uma festa famosa do município do R.J.
- () Por ser pequeno o município do R.J. as con-

dições são precárias devido o grande número



Rio de Janeiro, 28 de novembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Multiplicação com n° Decimais

- por n° inteiros
- por n° decimais
- por 10, 100 e 1000.

Viajando com Números - páginas 151 até 153

3ª atividade.

① a, b e f

② a até f

páginas 153.

③ a e b

4ª atividade:

③ b c d

página 151

④ b c d

página 153

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de Ciências

7ª atividade: Recreação

Rio de Janeiro, 29 de novembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Dia de Ação de Graças

- Músicas . A montanha,
• Obrigado Senhor
• É impossível
- Poemas
- Mensagens.

3ª^{4ª} atividades: Revisão de Português.

- ① a, b, c, d - página 143
- ② a até e - página 141
- ③ a até d - página 149
- ④ a até d -
- ⑤ a até d - página 147

Descobrimos o mundo
de Comunicação
e Expressão

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de História

7ª atividade: Revisão de geografia

Ação de Graças

Música: Obrigado Senhor



Obrigado senhor porque és meu amigo
Porque sempre comigo tu estás a falar
No perfume das flores, na harmonia das cores
E no mar que murmura o teu nome a rezar

estava { Escondido tu estás no verde das florestas,
Nas aves em festa e no sol a brilhar,
Na sombra que abriga, na brisa amiga,
Na fonte que corre ligeira a cantar.

Te agradeço ainda porque na alegria
ou na dor de cada dia posso te encontrar.
Quando a dor me consome, murmuro o teu nome
E, mesmo sofrendo, eu posso cantar.

||

Música: É Impossível

Olho em tudo e sempre encontro a ti.
Estás no céu, na terra, onde for.
Em tudo que me acontece encontro o teu amor.
Já não se pode mais deixar de crer no teu amor.
É impossível não crer em ti
É impossível não te encontrar
É impossível não fazer de ti meu ideal.

Rio de Janeiro, 30 de novembro de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Revisão de matemática

Envolve os números divisíveis

a) por 2: 16 - 21 - 43

c) por 3: 27 - 13 -

b) por 5: 93 - 80 - 34

Represente em forma de numeral decimal:

a) 5 décimos -

c) 950 milésimos

b) 6 décimos -

d) 10 inteiros e 4 décimos

Faça a leitura dos números decimais:

a) 3,15 -

c) 4,109 -

b) 0,01 -

d) 8,95 -

Coloque em ordem decrescente $\boxed{>}$:

a) 3,2 - 5,35 - 4,76

b) 6,1 - 6,85 - 6,79

3ª atividade:

complete o quadro

	unidade	d	c	m	le-se:
650					
1000					
384					
100					
9					
10					
30					
100					

Coloque em ordem crescente $\boxed{<}$

a) 2,4 - 1,3 - 0,8

b) 4,80 - 4,1 - 4,5

c) 6,8 - 8,40 - 5,60

4ª atividade:

Efetue:

a) $0,170 + 4 + 5,55 =$

$$b) 54,5 + 6,6 + 0,15 =$$

$$c) 68,7 + 7,09 =$$

$$d) 14,9 - 10,7 =$$

$$e) 24,91 - 13,68 =$$

$$f) 35,46 - 24,35 =$$

Efetue as expressões, eliminando primeiro os parênteses

$$a) (15,85 + 8,6) - 6,73 =$$

$$b) (42,5 - 12,3) + 2 =$$

$$c) (2,75 + 4,6) - 1,7 =$$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

faça as locuções adjetivas

a) raios de sol -

b) flor do campo -

c) fato de história -

d) canção do povo -

e) festa de Natal -

f) rosto de anjo -

complete com as preposições:

~~com~~ sob - entre - após - para - a - de

a) É preciso estudar passar de ano.

b) As plantas ficaram vigoras ter chovido.

c) O segredo deve ficar entre você e eu.

d) A balsa vai para São Sebastião Ilha Bela.

e) A ~~balsa~~ bola foi encontrada debaixo a cama.

1) (a) até (e)

137

Descobrimos o mundo da comunicação

Expressão

2) (a) até (e)

129

Nome:

Turma:

Você já se arrependeu de alguma coisa que fez? Por quê?

Você fica triste quando está arrependida?
Todos nós, quando fazemos coisas que não devemos fazer, ficamos arrependidos também.

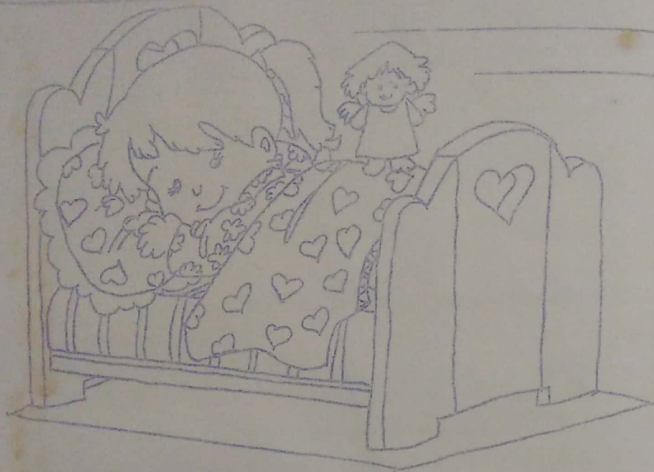
As vezes a gente faz coisas que não são erradas, mas se arrepende.

Escreva sobre alguma coisa que você fez e se arrependeu. Por quê?



O meu maior arrependimento

Blank lined area for writing the answer to the question.



Presente - Modo Subjuntivo

falar

andar

pular

Que Eu fale

Que Tu fales

Que Ele fale

Que nós falemos

Que Vós faleis

Que Eles falem

bater

vender

comer

Que Eu bata

Tu bata

Ele bata

Nós batamos

Vós batais

Eles batam

partir

dividir

abrir

Que Eu parta

Tu partas

Ele parta

nós partamos

Vós partais

Eles partam

Preterito Imperfeito - modo Subjuntivo

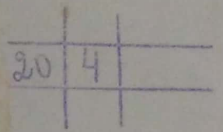
falar	andar	pular
se Eu falasse		
se Tu falasses		
se Ele falasse		
se nós falássemos		
se Vós falásseis		
se Eles falassem		
bater	vender	comer
se Eu batesse		
se Tu batesse		
se Ele batesse		
se nós batéssemos		
se Vós batésseis		
se Eles batessem		
partir	dividir	abrir
se Eu partisse		
se Tu partisses		
se Ele partisse		
se nós partíssemos		
se Vós partísseis		
se Eles partissem		

Futuro - modo Subjuntivo

falar	andar	pular
quando Eu falar		
quando Tu falares		
quando Ele falar		
quando nós falarmos		
quando Vós falardes		
quando Eles falarem		
bater	vender	comer
quando Eu bater		
quando Tu bateres		
quando Ele bater		
quando nós batermos		
quando Vós baterdes		
quando Eles baterem		
Partir	dividir	abrir
quando Eu partir		
quando Tu partires		
quando Ele partir		
quando nós partirmos		
quando Vós partirdes		
quando Eles partirem		

Calcule o m.d.c pelo método das divisões sucessivas:

a) m.d.c (4, 20) = _____



b) m.d.c (30, 24) = _____

c) m.d.c (12, 21) = _____

d) m.d.c (3, 20) = _____

e) m.d.c (48, 18) = _____

f) m.d.c (50, 25) = _____



Determine o m.m.c decompondo em fatores primos

a) 6, 15

4, 14

m.m.c (6, 15) = _____

m.m.c (4, 14) = _____

c) 3, 6, 12

4, 5, 10

m.m.c (3, 6, 12) = _____

m.m.c (4, 5, 10) = _____

2. Transforme em nº misto:

a) $\frac{8}{7}$ =

b) $\frac{9}{4}$ =

3. Transforme em fração imprópria:

a) $5 \frac{1}{2}$ =

b) $3 \frac{4}{5}$ =

4. Escreva por extenso:

a) $\frac{5}{12}$

b) $3 \frac{2}{7}$

Nome: _____

Turma: _____

Ortografia

Qual será sua
nota?



A professora ensinava verbos:
Amo está no presente. Amei
esta no passado. Amarei está no
futuro.

O Renato, que estava apaixonado pela
Estela, querendo declarar-se, perguntou:
- Professora, e amar sem ser amado,
que tempo que é?

A Estela respondeu pela professora:
- É tempo perdido!

Ação de Graças

Música: Obrigado Senhor

Obrigado senhor porque és meu amigo
Porque sempre comigo tu estás a falar
No perfume das flores, na har monia das cores
E no mar que murmura o teu nome a rezar

Escondido tu estás no verde das florestas,
Mas aves em festa e no sol a brilhar,
Na sombra que abriga, na brisa amiga,
Na fonte que corre ligeira a cantar.

Te agradeço ainda porque na alegria
ou na dor de cada dia posso te encontrar.
Quando a dor me consome, murmuro o teu nome
E, mesmo sofrendo, eu posso cantar.

Música: É Impossível

Olho em tudo e sempre encontro a ti.
Estás no céu, na terra, onde for.
Em tudo que me acontece encontro o teu amor.
Já não se pode mais deixar de crer no teu amor.
É impossível não crer em ti.
É impossível não te encontrar
É impossível não fazer de ti meu ideal.



Mate mática _____

geografia _____

História _____

conceito Final _____

Comportamento _____



LEITURAS SILENCIOSAS

Leia os textos abaixo, com bastante atenção, refletindo a sua leitura para melhor entendimento.

TEXTO- I

A Bandeira passa...

Lá vai em marcha, ligeira,
entre alas de armas e palmas.

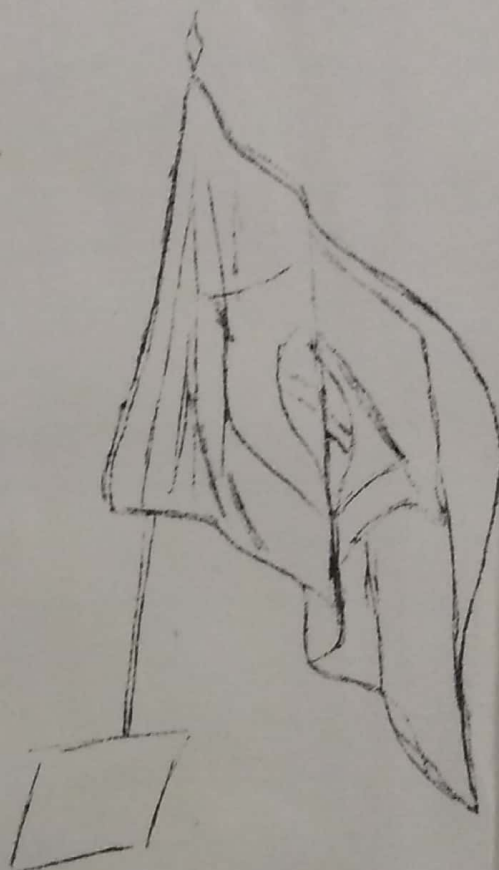
Voa na luz! É a Bandeira,
nossa Bandeira,
que tem as cores das nossas almas!

Seu verde é um cântico de alegrias;
seu ouro é a aurora dos sóis divinos;
e o céu de estrelas-
é o céu de estrelas de fantasia.
que mora na alma dos pequeninos.

Ao sol, heróica, lampeja e esvoaça...

Clarina os hinos...

É a nossa Terra que passa
com o céu dos nossos destinos!



(Murilo Araujo, A estrela sobe- Poemas para as
crianças)

VOCABULÁRIO:

Alas- fileiras
Cântico- canção
autora- claridade

heróica - vitoriosa, forte
fantasia - imaginação
lampeja - faísca
esvoaça - flutua

1- Você entendeu a leitura?

Faça a ligação:

A Bandeira passa em marcha
entre

Seu verde

os hinos

Seu ouro

fileira de armas e palmas

clarinam

passa com o céu dos nossos destin
nos!

É a nossa Terra que

um cântico de alegrias

a aurora de sóis divinos

Quero sempre
respeitar a
Bandeira do Brasil.

O maior desejo de Pantaleão era entrar para a Escola de Formação de Anjos da Guarda e ser designado para missão no Brasil, planeta Terra. A Terra era o seu favorito entre os planetas; o Brasil o seu país favorito na Terra.

Quatro vezes ele havia tentado entrar para a Escola. E quatro vezes havia sido reprovado. Da primeira vez errou no problema de Matemática; da segunda, distraiu-se olhando uma borboleta dourada e a pessoa que ele guardava caiu num buciro; da terceira, confundiu os anjos da guarda de Vasco da Gama e Cristovão Colombo na prova de História; da quarta, ele pregou um rabo no professor e nem sequer entrou na sala de exames. Os anjos e toda a gente do céu o olhavam de maneira estranha e sacidiam a cabeça, dando muxoxos sempre que falavam sobre Pantaleão. Ele parecia um caso perdido.

Mas Pantaleão não desistia e ia finalmente submeteu-se ao exame de admissão pela quinta vez. As estrelas não tinham sido apagadas quando ele acordou. Apanhou as asas do cabide e afivelou-as. Equilibrou a coroinha no alto da cabeça e deixou a nuvem SMBM-21, onde morava. Do alto de fora, os anjos acendiam o Sol para o novo dia.

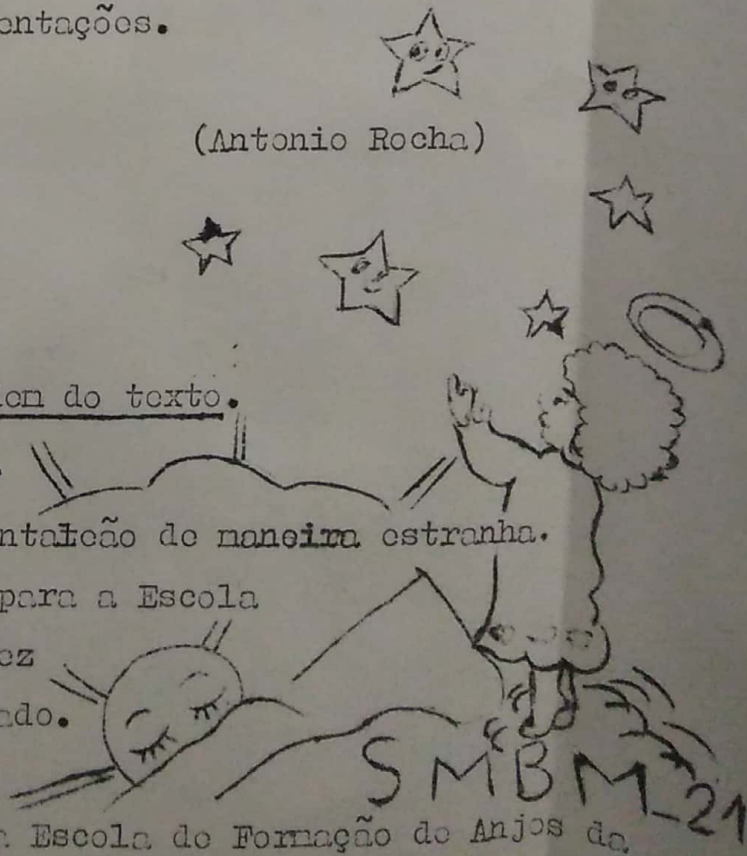
- Desta vez vou passar, Pantaleão jurou baixinho. Ia ficar bem comportado e resistir a todas as tentações.

(Antonio Rocha)

1- Vamos interpretar o texto?

Numere os fatos de acordo com a ordem do texto.

- () Jurou que dessa vez iria passar
- () Os anjos e os outros olhavam Pantaleão de maneira estranha.
- () Ele tentou quatro vezes entrar para a Escola
- () Foi fazer o exame pela quinta vez
- () Nas quatro vezes ele foi reprovado.
- () Pantaleão, porém, não desistia.
- () Pantaleão desejava entrar para a Escola de Formação de Anjos da Guarda.



() , Acordou muito cedo para ir ao exame .

TEXTO III- O Jornaleiro

Era pálido, fraquinho e vendia jornais.

Um troco de gente, perdido atrás da aquela pilha de matutinos e vespertinos, onde as manchetes contavam os / acontecimentos do mundo:

Olha a Folha,

Zero Hora!

Quem não comprou

compre agora.

A cantilena enchia as ruas da cidade praiana onde, testados, honens e mulheres iam sem pressa, carregando seus guarda-sóis colorido para a beira do mar.

E as crianças, então? Garotos alegres e protegidos levando pranchas e baldezinhas para a festa colorida da praia.

Ele também via o mar, coisa inensa, inacessível, guardando apenas vontade de distância.

Não tinha demingos nem feriados, pois nesses dias exatante a frequência era maior e em casa esperavam o resultado em moedas para o / pão ou as bananas do almoço.

E ele, pássaro sem asas, só tinha a liberdade do grito.

Por isso gritava, e seu grito era conhecido em toda a cidade:

-Olha a Folha!

Zero Hora.

Quem não comprou

compre agora!

-Dê um jornal.

O jornal era entregue, o troco tinha na caixinha.

-Aqui está.

E aquele freguês ia saber que existiam lutas no outro lado do mundo,

meninos perdidos pela vida, a Terra se desentendia por falta de petróleo.

E ele via o mar, coisa inensa, inacessível, guardando apenas vontade de distância.

Excesso de poluição, sem um pensamento para o menino amarelo e fraquinho que vendia jornais ali, tão mais pálido e faminto, soltando o grito nas barbas do seu conforto:

-Olha a Folha, Zero Hora!

Quem não comprou compre agora!

(Maria Dinorah)

Interprete o texto acima com bastante atenção:

1-Descreva o pequeno jornaleiro:

2-Como anunciava o pequeno jornaleiro os jornais?

3- O que o menino jornaleiro admirava de longe?

4-O pequeno jornaleiro podia descansar aos domingos?

5-Por que esse tipo de gente precisava trabalhar?

6-Para que serve o jornal?

7- Você acha que o garoto está aprendendo com a vida ?

8- É justo que as crianças precisem trabalhar ?

GRAMÁTICA

1 - Faça a pontuação:

A nossa Bandeira tem as cores da alegria da aurora
da fantasia das nossas almas !

2 - Complete com o :

substantivo coletivo : Os soldados defendem a Bandeira .
O tem amor ao Brasil .

substantivo abstrato: É bela a nossa Bandeira .
A nossa Bandeira tem pura

3 - Coloque :

a) o adjetivo pátrio:

Lá vai em marcha ligeira a Bandeira do Brasil!

Lá vai em marcha ligeira a Bandeira

b) a locução adjetiva:

Meu amor pela Bandeira Nacional é como um céu cheio de estrelas

Meu amor pela Bandeira Nacional é como um céu.....

c) o comparativo de igualdade :

As estrelas da nossa Bandeira brilham

o nosso respeito por ela .

4 - Substitua o substantivo grifado pelo pronome correspondente:

Pantaleão recebeu o resultado da professora .

Pantaleão da professora .

5 - Grife o pronome
 a) alguma coisa

6 - Envolva :
 - o advérbio inter
 Onde está
 - o advérbio inter
 Quando Par

7 - Ponha as preposiç
 a a

Pantaleão irriqui
 conseguia entrar
 momento .

8 - Risque a interjeiç
 Coragem! Você
 Uf ! Até que f

9 - Procure colocar as
 parte :
 nas
 O jornalista estava
 queria ver o mar de perto
 tância . Não tinha férias
 dias .

10 - Destaque o sujeito e
 Pálido , fraquinho
 SUJEITO -
 PREDICADO -

11 - Numere com atenção,
 1 - Objeto Indireto
 Este menino ganhou a medalha

12 - Empregue o verbo vender nos tempos pedidos dentro de parênteses:
 O jornalista vende jornais todos os dias .

- a) O jornalista jornais todos os dias .
 (pret. mais que perfeito)
- b) Os jornalheiros jornais todos os dias .
 (futuro do presente)

13 - Complete os verbos nos seguintes tempos :

Verbo	Presente	Pret. perfeito	Fut. do Presente
AMAR	amo	.....	.....
RECEBER	.....	recebi	.....
REPARTIR	.....	.....	repartirei

14 - Vamos crasear o a ?

Vamos a formatura de Pantaleão ?

15) - Faça a concordância verbal - ~~.....~~ :
 Mas

- a) Que eu amo sempre a ~~minha~~ família .
 Que nós sempre a nossa família .
- b) Quando eu sonhar , verei o céu de estrelas .
 Quando vocês o céu de estrelas .

16) - Complete com o verbo SOLTEIR no imperativo afirmativo :
 Mas

..... , o teu grito , jornalista !
 (2ª pessoa do singular)

17) - Preencha as lacunas, com atenção :

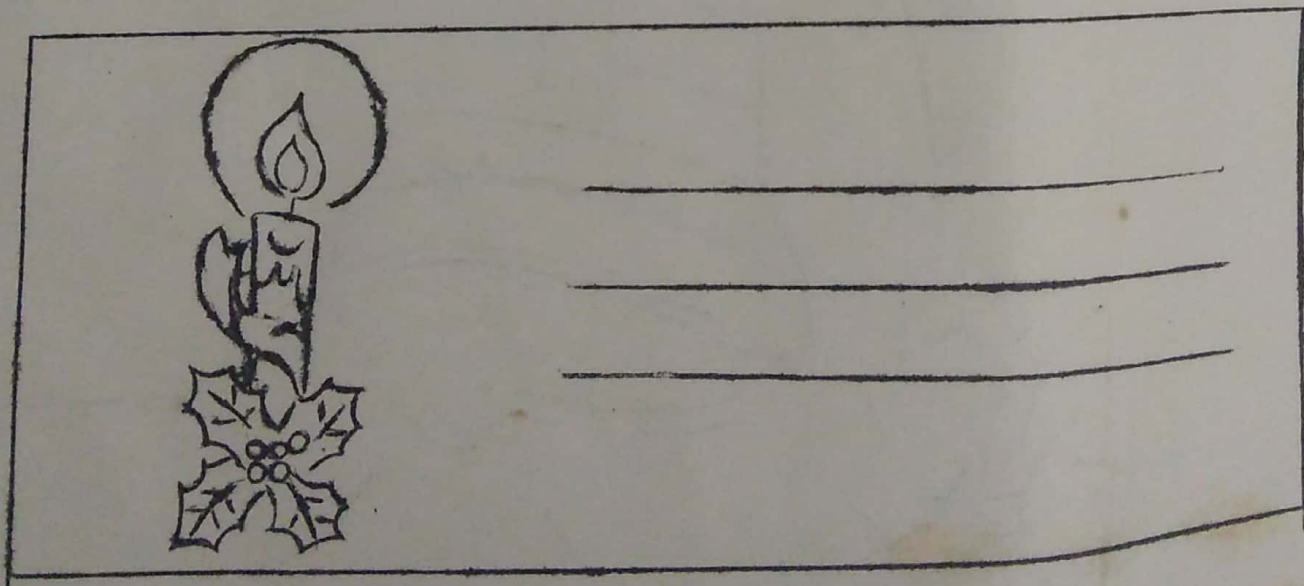
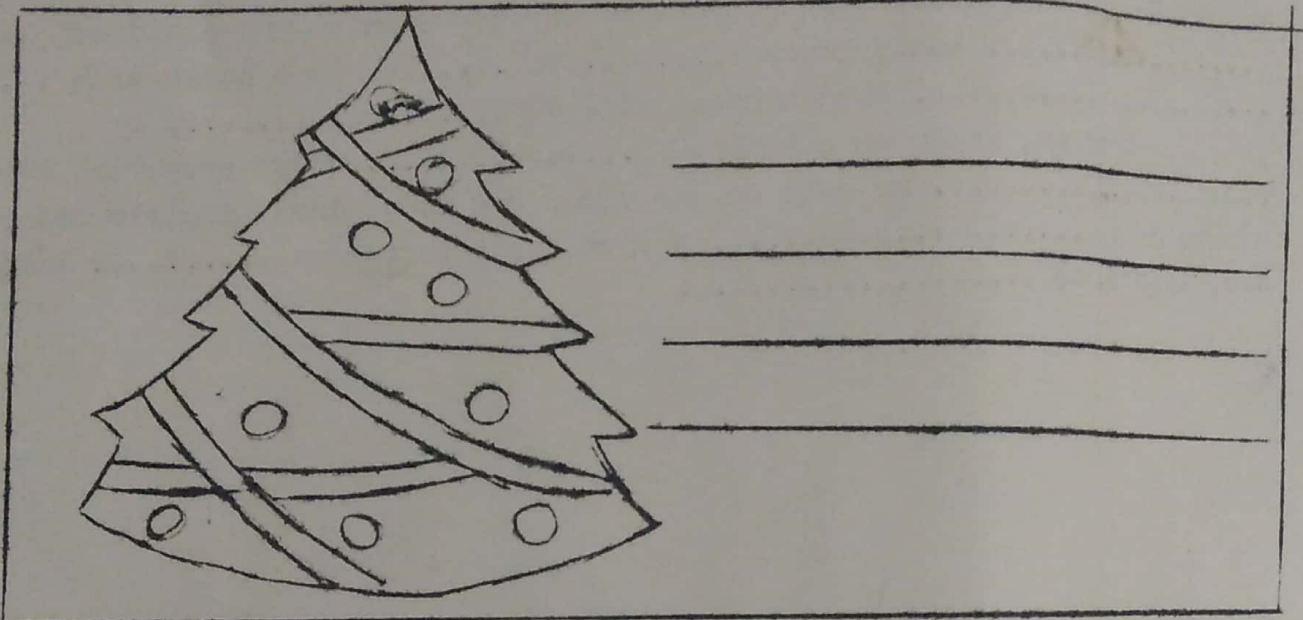
VERBO	INFINITIVO	GERÚNDIO	PARTÍCIPIO
comprar
vender

VÔO DA IMAGINAÇÃO

Todos sabem que o Natal é muito mais que um simples dia. Dia de se comemorar e homenagear o nascimento do Menino Jesus. Dia em que todos procuram, recebem, distribuem Paz, Amor, Alegria.

Um cartão de Natal é uma mensagem de felicidade por toda vida.

1. Preencha os cartões abaixo, com mensagens de Natal.



ORTOGRAFIA

Virtude:
caminho certo na vida

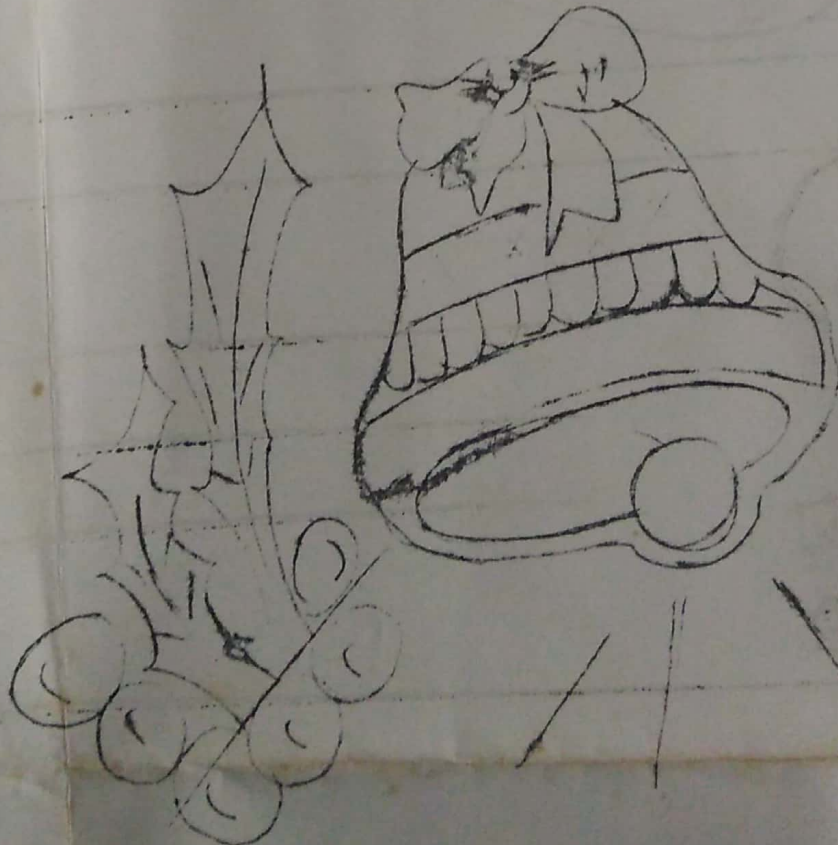
Para ser feliz, o
Mas, qual se-
essa realização?
Todo ser humano procura a
homem precisa
ria o caminho para

O caminho mais seguro é a prática das
do no dia a dia, no com
nossos da vont

Virtude é uma
de para praticar o bem.

As virtudes não conosco. Nós as adquirimos pela
repetição dos bons atos. Essa repetição de atos cria em nós costumes, ..
bons, que tanto a nossa vida ...
como a nossa vida em

O homem, sendo um animal deve procurar ser
no meio em que vive. Por isso, deve adquirir maior
número de e virtudes e evitar os hábi
tos, isto é, os



CONCEITUAÇÃO

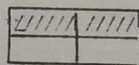
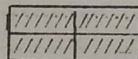
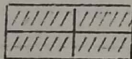
1- Risque o nº divisível por 3:

86 - 87 - 88 - 89

2- Envolver:

- a fração própria : $\frac{2}{7} = \frac{12}{5} = \frac{9}{4}$
- a fração imprópria : $\frac{3}{8} = \frac{6}{6} = \frac{10}{3}$
- a fração aparente : $\frac{5}{5} = \frac{19}{7} = \frac{5}{4}$
- a fração equivalente a $\frac{1}{6}$: $\frac{3}{16} = \frac{3}{24} = \frac{4}{20}$

3- Escreva o nº misto correspondente ao desenho abaixo:



4- Transforme os nºs mistos em frações impróprias:

$$1 \frac{2}{5} = \dots\dots\dots \quad 3 \frac{8}{7} = \dots\dots\dots$$

5- Dê frações equivalentes a:

$$\frac{7}{10} = \frac{3}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{6}{13} = \dots\dots\dots$$

6- Torne irredutíveis as frações abaixo:

$$\frac{12}{30} = \dots\dots\dots \quad \frac{12}{40} = \dots\dots\dots$$

7- Decomponha em fatores primos.

M.M.C. (40, 25)

3- Ache o M.D;C. pelas divisões sucessivas dos n^{os}. (350,25)

9- Represente em forma de fração decimal:

1,25 =

6

10- Leia e escreva o n^o decimal:

25 milésimos = ;

11- Transforme em n^o decimal:

$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{68}{1000} = \dots\dots\dots$

12- Use > ou < :

0,7 0,3 1,5 6,5

13- Complete o quadro :

Representação Fra- cionária	Representação Deci- mal	Representação em %
$\frac{3}{100}$	.....	.....
.....	0,08	.....
$\frac{9}{1000}$	.....	36%

14 - Escreva cada se lê:

5 % =

23 % =

45 + =

68 % =

15 - Dê a representação fracionária :

7 % =

18 % =

55 % =

16 - Reduza para a medida assinalada :

8 cm = m

9,7 Kg = g

60 dm³ = l

CÁLCULOS

1 - Vamos efetuar as frações ?

$\frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} = \underline{\quad}$

$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \underline{\quad}$

$\frac{36}{8} - \frac{19}{8} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2} : \frac{3}{5} = \underline{\quad}$

2 - Efetue as frações, simplificando o resultado, se possível :

$\frac{1}{2} \times \frac{2}{7} = \underline{\quad}$

$\frac{15}{18} : \frac{5}{2} = \underline{\quad}$

3 - Calcule :

$\frac{1}{2} = \text{Cr\$ } 20,00 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{3} \times 36 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{5} \times 10 \text{ Kg} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} = 200 \text{ Km} = \dots\dots\dots$

4 - Acerte as continhas com os números decimais :

a) $0,9 + 0,6 = \dots\dots\dots$

b) $3,2 + 0,64 + 0,702 = \dots\dots\dots$

c) $3,82 - 2,7 = \dots\dots\dots$

d) $4,8 - 3,85 = \dots\dots\dots$

5 - Resolva com toda atenção :

$$\begin{array}{r} 12.007 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ \times 325 \\ \hline \end{array}$$

$$754 \mid \underline{26}$$

$$3.250 \mid \underline{25}$$

6 - Qual o valor das expressões numéricas :

a) $15 + (18 - 4 + 2) =$

b) $6 + (20 - 4) - [2 + (30 - 25 + 1) - 3] - 10 =$

7 - Vamos acertar tudo?

A)
$$\begin{array}{r} 6,3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

B) ~~$$\begin{array}{r} 0,625 \\ \hline 2,5 \\ \hline \end{array}$$~~

C) ~~$$\begin{array}{r} 4,6 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$~~

D) ~~$$\begin{array}{r} 16,44 \mid 1,2 \\ \hline \end{array}$$~~

E)
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

F)
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

G)
$$\frac{3}{4} - \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

H)
$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

8 - Encontre o que se pede :

a)
$$\frac{2}{5}$$
 de 80 alunos =

b)
$$\frac{3}{7}$$
 de 49 m =

~~c) 20 % de 500 l =~~

~~d) 80 % de R\$900,00 =~~

1 - Já percorri $\frac{3}{8}$ da distância entre duas cidades .
Que fração desta distância me resta percorrer ?

2 - Perdi $\frac{1}{5}$ de Cr\$ 750,00 . Quanto perdi ?

3 - Comprei $\frac{3}{4}$ de uma peça de renda de 36m. Quantos metros comprei ?

4 - Uma peça de tecido media 60m .
Depois de molhada , encolheu 0,05.
Quanto ficou medindo ?

5 - Tenho Cr\$ 12.000,00 . -
Gastei $\frac{3}{5}$ dessa quantia .
Quanto me restou ?

6 - Qual o perímetro de um quadrado de 75 m de lado ?

7 - Qual a área de um ladrilho retangular cujas medidas são:
32 cm por 21 cm ?

8 - Papai comprou um terreno medindo : 10,50 m de frente por 22 m da frente até ao fundo , à razão de Cr\$ 1,200,00 o m² .
Quanto ele pagou pelo terreno ?

9 - Qual a área de um canteiro triangular que mede 75 cm de base por 68 cm de altura ?

10 - Uma caninhote tem uma carroceria cujas medidas internas são :
3,50 m de comprimento , 2 m de largura e 0,80 m de altura .
Qual é o volume máximo de terra que pode transportar ?

PROBLEMAS:

(A) PARA enfeitar a Festa de Natal foram compradas: 1 cento de bolas vermelhas, 5 dezenas de bolas amarelas, 6 dúzias de bolas douradas. Quantas bolas foram compradas para a festa?

Respostas: _____

(B) Perdi $\frac{1}{5}$ de Cr\$ 750,00. Quanto perdi?

Respostas: _____

(C) Comprei $\frac{3}{4}$ de uma peça de renda de 36 m. Quantos metros comprei?

Respostas: _____

(D) Em uma caixa cabem 264 limões. Quantos limões caberão em 12 caixas iguais?

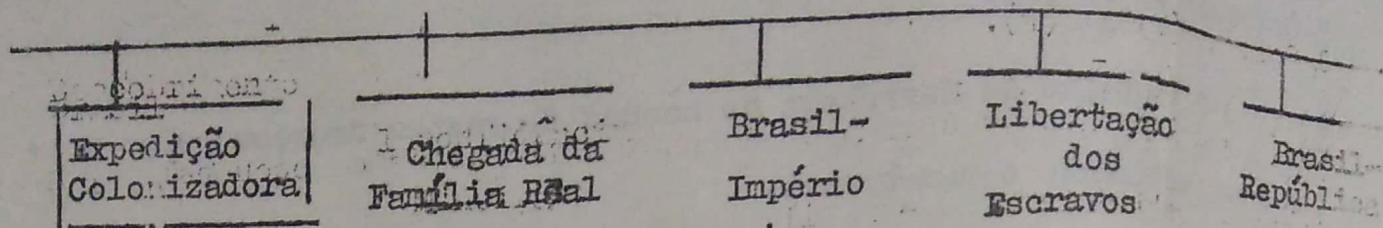
Resposta: ~~888~~ _____

(E) Um operário trabalhou 4,5 em uma semana, 6,5 dias na outra e 4 dias na terceira semana. Quantos dias trabalhou ao todo?

respostas: _____

HISTÓRIA

1 - Preencha a linha do tempo :



2 - Numere a 2ª coluna :

- 1- Tiradentes () Nome atribuído aos rebeldes das revoltas no Brasil-Colônia .
- 2- Inconfidentes () Chefe da Inconfidência Mineira
- 3- Vila Rica () Aconteceu em novembro de 1660 .
- 4- Rebelião no R.J. () Cidade onde se reunia os inconfidentes em Minas Gerais.

3 - Coloque (V) ou (F) :

- a) () O motivo da rebelião do RJ era a escravização dos índios e o aumento dos impostos .
- b) () Na época do Brasil-Colônia a população brasileira gostava da situação e da maneira que eram tratados.
- c) () O açúcar era produzido em Portugal e vendido no Brasil .
- d) No século XVIII houve a mudança da capital, de Salvador para o RJ .

4 - Ligue :

19 de novembro de 1889

~~Poder Legislativo~~

~~Poder Judiciário~~

República

D. Pedro

Símbolo da Pátria

~~Poder Executivo~~

~~Fiscaliza o cumprimento das leis.~~

Selo Nacional

Marechal Deodoro da Fonseca

~~Executa as leis.~~

Nosso 1º Imperador

~~Elabora as leis.~~

Bandeira do Brasil

"Geografia"

1-Coloque (V) ou (F).

- a) O trabalho de derrubada de nossas florestas começou pelos portugueses retirando o pau-brasil.
- b) A abertura de estradas e a criação de vilas e cidades também contribuíram para a diminuição de nossas matas.
- c) Não devemos defender as áreas verdes e não precisamos conservar o solo.
- d) As áreas verdes garantem a vida de muitos animais que nelas encontram segurança.

2-Marque um (x) na resposta certa:

- a) O Cristo Redentor, O Pão de açúcar e o Maracanã são pontos turísticos do município:
- de Minas Gerais de São Paulo do Rio de Janeiro.
- b) É uma festa famosa que coloca-se entre as maiores expressões da cultura, da alegria, da participação do povo carioca.
- A festa do Divino A festa Junina.
- O Carnaval.
- c) Coleta, agricultura e pecuária são alguns exemplos de atividades denominadas:
- secundárias primárias terciárias.
- d) O conjunto de atividade relacionadas do cultivo da terra e a conservação da fertilidade do solo.
- pecuária agricultura

3- Numere a 2ª coluna:

- 1- atividades primárias () maior produtor nacional de pescado.
2- atividades secundárias () comércio e escolas.
3- atividades terciárias () fábrica de tecidos e alimentos.
4- Rio de Janeiro () extraem petróleo e sal.

4-Responda:

a) Nas áreas mais pobres, o cultivo da terra é feito com ferramentas manuais. Quais são essas ferramentas?

R:

b) Nas áreas mais desenvolvidas, o trabalho agrícola se faz com máquinas modernas. Quais são essas máquinas modernas?

R-

c) Por ser pequeno o município do Rio de Janeiro as condições de vida são precárias devido ao grande número de pessoas que vem de outros Estados. Quais são os problemas encontrados em nosso município?

R-

d) "O Brasil é o café, o café é o negro". Você acha que o negro contribuiu no plantio do café?

R.

Justifique:

"Ciências"

1) Coloque (V) ou (F).

- a) () O cérebro é o órgão central do nosso organismo:
b) () Os sentidos e o sistema nervoso nos colocam em contato com o ambiente.
c) () O sistema nervoso é composto de cérebro, cerebelo, bulbo e medula.
e) () Os nervos não se espalham por todo o corpo.

2) Marque a 2ª coluna.

1-Som () capta grandes quantidades de sons, e nos orienta no ambiente.

2-Ouv. do () é muito importante na nossa comunicação

3-Papilas gustativas () está presente em todo nosso corpo.

4-o tato () nos fazem sentir o paladar dos alimentos.

3-Marque um (X) na resposta certa.

a) O órgão que nos permite enxergar é:

() a língua () o olho () o ouvido.

b) Percebemos as cores, as formas, a beleza do ambiente através:

() da audição () da visão () do tato

c) São a estrutura que suporta o nosso corpo. Elas nos permitem os movimentos de ficar de pé:

() os ossos () os músculos () o cérebro

d) Elas permitem ao corpo humano fazer uma série de movimentos, por

causa delas podemos dobrar os joelhos.

() os músculos () as articulações () a alimentação.

e) O maior osso do corpo humano é:

() o perônio () a tíbia () o fêmur.

Responda:

a) O que é eletricidade?

R:

b) Quais os locais onde são consumidos a energia elétrica?

R:

c) Por que a alimentação é muito importante para o desenvolvimento do nosso corpo?

R:

d) Você acha que a ginástica e os esportes são importantes para os ossos, músculos e articulações?

Justifique:

Complete:

a) _____ ou pavilhão pertence à parte externa do ouvido.

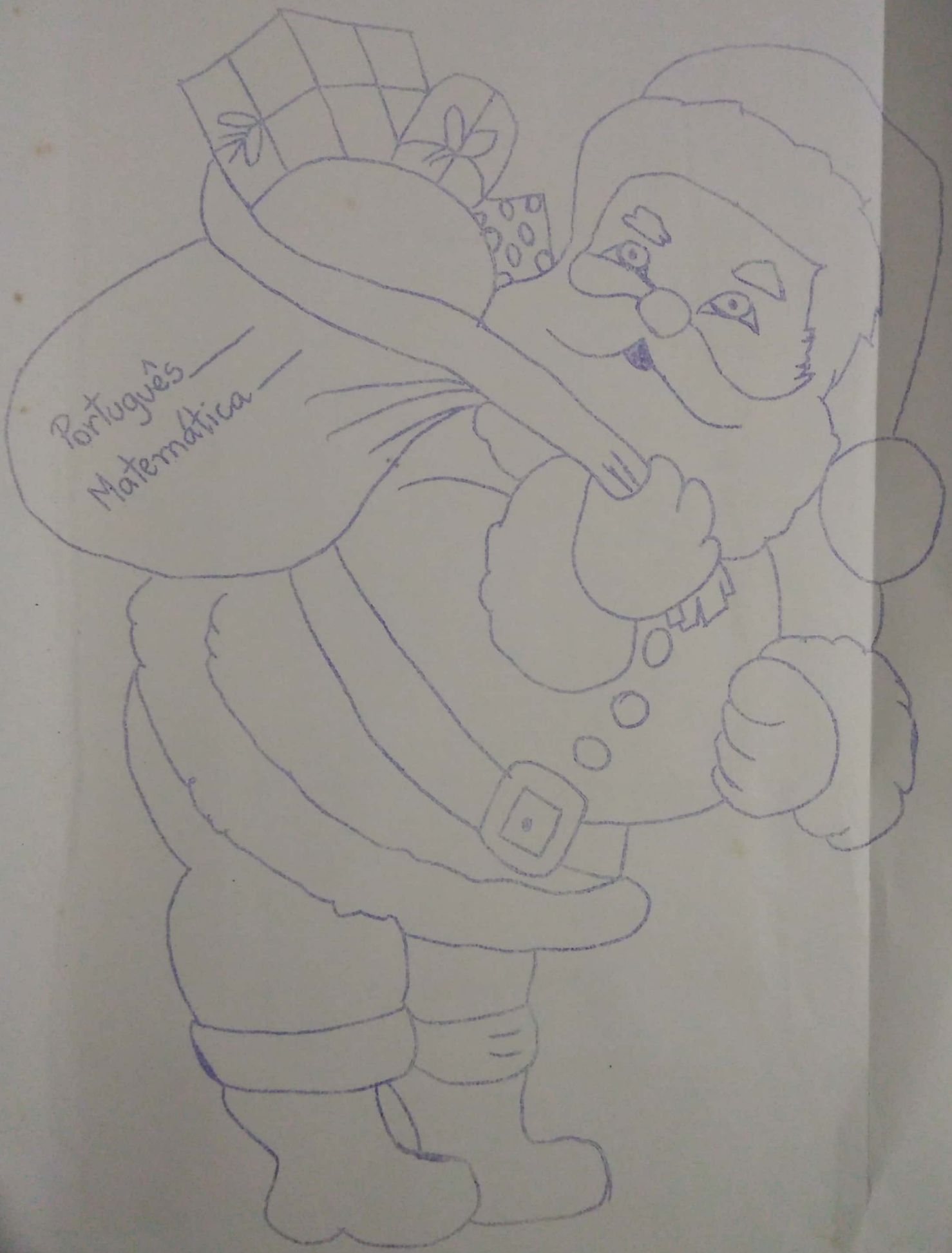
b) Existem pelo menos quatro sensações de gosto:

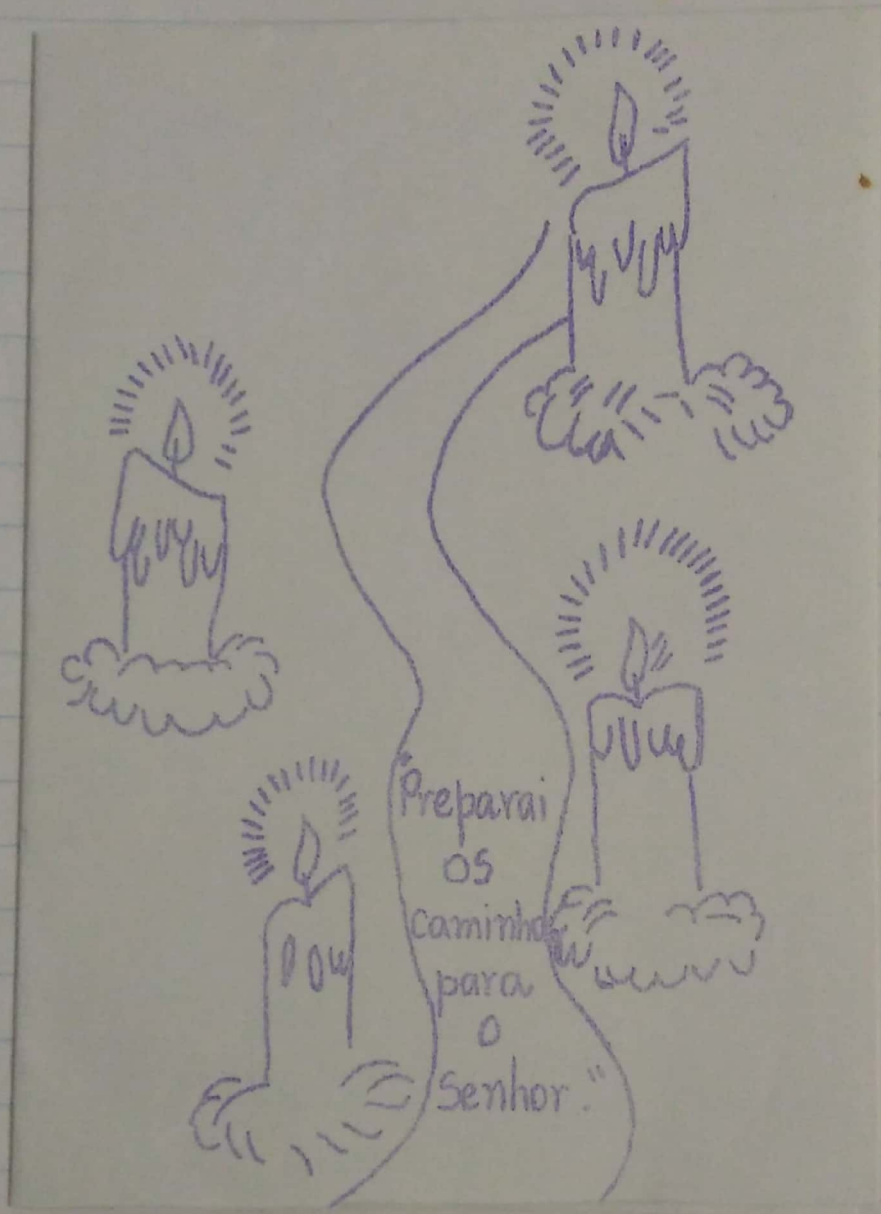
ácido, _____, anargo e _____

c) Os _____ dão força para os movimentos, porque são capazes de encolher e esticar.

Nome: _____

Turma: 401





Preparai
os
caminhos
para
o
Senhor."

Jesus se sente acolhido e
amado por alguém como
você.

Ele tudo nos deu e de
nós quase nada exigiu...
Apenas que nos amemos.

Boas Festas!

Mensagem

"Há épocas maravilhosas na vida da gente, em que todos os horizontes parecem povoados de flores, e em cada face, vemos um sorriso a nos prometer felicidade.

Na juventude a vida é bela.

Não existe limites para os sonhos, pois todos são perfumados na esperança ardente de infinitas alegrias.

Portanto ame e viva sua juventude com intensidade somente dedicada as coisas infinitamente belas, pois os dias passaram como as águas do rio e não voltam mais.

Viva sua fantasia sem sondar o futuro, pois ela está sempre ligada a uma memória como suave alento, nos intervalos naturais da vida.

Saiba viver o presente para jamais ter do que pensar, apenas lembranças venham provar as suas recordações futuras.

Viva e ame, para que da beleza, da suavidade que palpita no seu rosto de adolescente, hoje brotem flores a perfumar a longa estrada de sua existência."

Milhões de Felicidades!

Bastante Sucessos nos Estudos.

Carinhosamente,

Prof^{ca}: Antuanete

Despedida da 4^a série - Ano 1990

Escola Municipal Eusebio de Azevedo

... expressemos
nos votos de colaboradores
e muito melhor.

402

... que não dá
e tudo quanto

... tua mi-

Formatura da 4ª Série

... é

Data: 19/12/90

... de Deus
... Por isso o
... e torne sur

DE DEUS

neste dia recebemos esta
samos semear o amor,
e a paz, regemos ao Senhor
pai a nossa prece.

... e por todas as vezes que nos ajuda

SOLENIDADE DOS FORMANDOS — 4ª série/90

Reunidos no amor de Deus, vamos celebrar a alegria da formatura da 4ª série, agradecendo os dons recebidos antes de partirmos para novas conquistas. Expressemos no canto de entrada estes nossos votos de colaboradores na construção de um mundo muito melhor.

CANTO — OBRIGADO, SENHOR

ACOLHIDA:

Senhor, foram tantas bênçãos recebidas que não dá para contá-las, por isso vamos repetir por tudo quanto nós conseguimos contar.

Todos: Agradeço-te Senhor, pois tu és bondoso, tua misericórdia dura para sempre.

Aluno:

Muitos felizes chegamos ao final do curso de CA até a 4ª série, onde recebemos formação necessária para a nova caminhada.

Todos: Agradeço-te Senhor, pois tu és bondoso, tua misericórdia dura para sempre.

REFLEXÃO:

Ouvir, aceitar, praticar e semear a Palavra de Deus exige de nós — fé, perseverança e renúncia. Por isso, ~~Senhor~~ Senhor, segura as nossas mãos e torne sabida a nossa jornada.

CANTO: SEGURA NA MÃO DE DEUS

PRECES

① Por nós formandos, que neste dia recebemos esta graça, para que possamos semear o amor, o perdão, a justiça e a paz, rezemos ao Senhor.

Todos: Senhor, escutai a nossa prece.

② Por nossa mãe e por todos os pais.

em nos nossos estados, para que possamos retribuir tudo o que nos concederam, rezemos ao Senhor.

Todos: Senhor, escutai a nossa prece.

③ Por nossos mestres, desde o CA até à 4ª série, para que Deus recompense sua dedicação, compreensão e os auxilie a continuar desempenhando com amor sua missão, rezemos ao Senhor.

Todos: Senhor, escutai a nossa prece.

④ Pai, olhai com bondade esta comunidade aqui reunida, pequena parte do povo de Deus, que bem conheceis e que quer viver, sorrir e cantar a caminho da eternidade para ser feliz, rezemos ao Senhor.

Todos: Senhor, escutai a nossa prece.

⑤ Pai, ouça as nossas preces, atendei nossos pedidos, abençoai nossos anseios. Por Nosso Senhor Jesus Cristo, vosso Filho, que conosco vive e reina na unidade do Espírito Santo.

Todos: Amém.

CANTO: É IMPOSSÍVEL

OREMOS COM FÉ

1 - Nossos dias foram ricos de dons que o Senhor nos concedeu. Agradecemos a Deus todos os bens recebidos.

Todos: Renovai o nosso coração, Senhor.

2 - Devemos graças a Deus, pelo pão que nos alimenta, pela luz que nos ilumina, pelo mar, pelo céu, pela terra, que nos cercam dando colorido à nossa vida, ao nosso mundo.

Todos: Renovai o nosso coração, Senhor.

3 - Damos graças a Deus, pelos amigos que conquistamos ao longo desses anos de convivência e que nos acolheram nos momentos tristes e se alegraram com as nossas vitórias.

Todos: Renovai o nosso coração, Senhor.

4 - Demos graças a Deus, pela Direcção da Escola, pelos funcionários, preocupados e empenhados em nos proporcionar os meios necessários a nossa formação.

Todos: Renovai o nosso coração, Senhor.

5 - Demos graças a Deus, pelos professores que tivemos e que muito nos incentivaram e ajudaram a encontrar caminhos para a nossa realização.

Todos: Renovai o nosso coração, Senhor.

6 - Demos graças a Deus, pela ajuda de nossos pais que colaboraram na nossa formação e nos auxiliavam nos momentos difíceis.

Todos: Renovai o nosso coração, Senhor.

7 - Demos graças a Deus, por nos amar e hoje estar ao nosso lado, iluminando-nos para que possamos, não só educar nossos ~~alunos~~ alunos, mas também fazer germinar em seus corações sementes de FÉ, ESPERANÇA e AMOR.

Todos: Renovai o nosso coração, Senhor.

8 - Na alegria deste encontro, agradecidos pelos bens recebidos e num gesto de fraternidade, externemos aos nossos irmãos estes sentimentos, desejando-lhes a Paz, a Paz de Cristo, a Paz que vem do amor.

CANTO -- PAZ DE CRISTO

Oradora da 4.^a série

Palavras da Diretora

Entrega dos Diplomas aos Formandos



C. P. T.
OBRIGADO SENHOR

Obrigado Senhor, porque és meu amigo
Porque sempre comigo tu estás a falar
No perfume das flores, na harmonia das cores
E no mar que murmura o teu nome a rezar

REFRÃO

{ Escondido tu estás no verde das florestas
nas aves em festa e no sol a brilhar,
Na sombra que abriga, na brisa amiga,
Na fonte que corre ligeiro a cantar.

Te agradeço ainda porque na alegria
Ou na dor de cada dia posso te encontrar,
Quando a dor me consome, murmuro o teu nome
E mesmo sofrendo, eu posso cantar.

X

SEGURA NA MÃO DE DEUS

Se as águas da mar da vida
Quiserem te afogar
Segura na mão de Deus e vai

Segura na mão de Deus
Segura na mão de Deus
Pois ela, ela te sustentará
E não temas, segue adiante
E não dhes para trás
Segura na mão de Deus e vai

Se as tristezas do mar da vida
Quiserem te sufocar
Segura na mão de Deus e vai

Segura na mão de Deus...

Se a estrada é pesada
E tu estás na caminhada

Paz, paz de Cristo
Paz que vem do amor
Te desejo tudo
Paz que é felicidade
De ter em voz
Cristo no meu irmão

Se algum dia na vida
Você de mim precisar
Saiba que sou seu amigo
Pode comigo cantar
O mundo dá tantas voltas
A gente vai se encontrando
Quero nas voltas da
[vida
sua mão apertar.

Paz, paz de Cristo

Y

É IMPOSSÍVEL

Olho em todos e sempre
encontro a ti.
Estás no céu, na terra
onde for
Em tudo que me acontece
Encontro o teu amor.
Já não se pode mais de
xar de crer no seu amor

É impossível

Não crer em ti,

É impossível

Não te encontrar

É impossível

Não esquecer-te

Músicas da Formatura

Canção da América

autores: Milton Nascimento e Fernando Brant

A amigo é coisa pra se guardar
debaixo de sete chaves
dentro do coração
assim falava a canção
que na América ouvi
mas quem cantava chorou
ao ver seu amigo partir

Mas quem ficou, no pensamento voou
com seu canto que o outro lembrou
e quem voou, no pensamento ficou
com a lembrança que o outro cantou

Amigo é coisa pra se guardar
no lado esquerdo do peito
mesmo que o tempo e a distância digam não
mesmo esquecendo a canção
O que importa é ouvir
a voz que vem do coração

Pois seja o que vier, venha o que vier
qualquer dia, amigo, eu volto
a te encontrar
qualquer dia amigo a gente vai se encontrar

Coração de Estudante

autores: Wagner Tiso e Milton Nascimento

Quero falar de uma coisa
adivinha onde ela anda?
deve estar dentro do peito
ou caminha pelo ar
pode estar aqui do lado
bem mais perto que pensamos
a folha da juventude
é o nome certo desse amor
Já podaram seus momentos
desviaram seu destino
Seu sorriso de menino
quantas vezes se escondeu
mas renova-se a esperança
nova aurora a cada dia
e há que se cuidar do broto
pra que a vida nos dê flor e fruto
Coração de estudante
há que se cuidar da vida
há que se cuidar do mundo
tomar conta da amizade
alegria e muito sonho
espalhados no caminho
verdes: planta e sentimento
folhas, coração, juventude e fé

Convite



CONVITE

Venha participar conosco da alegria de chegarmos até aqui.

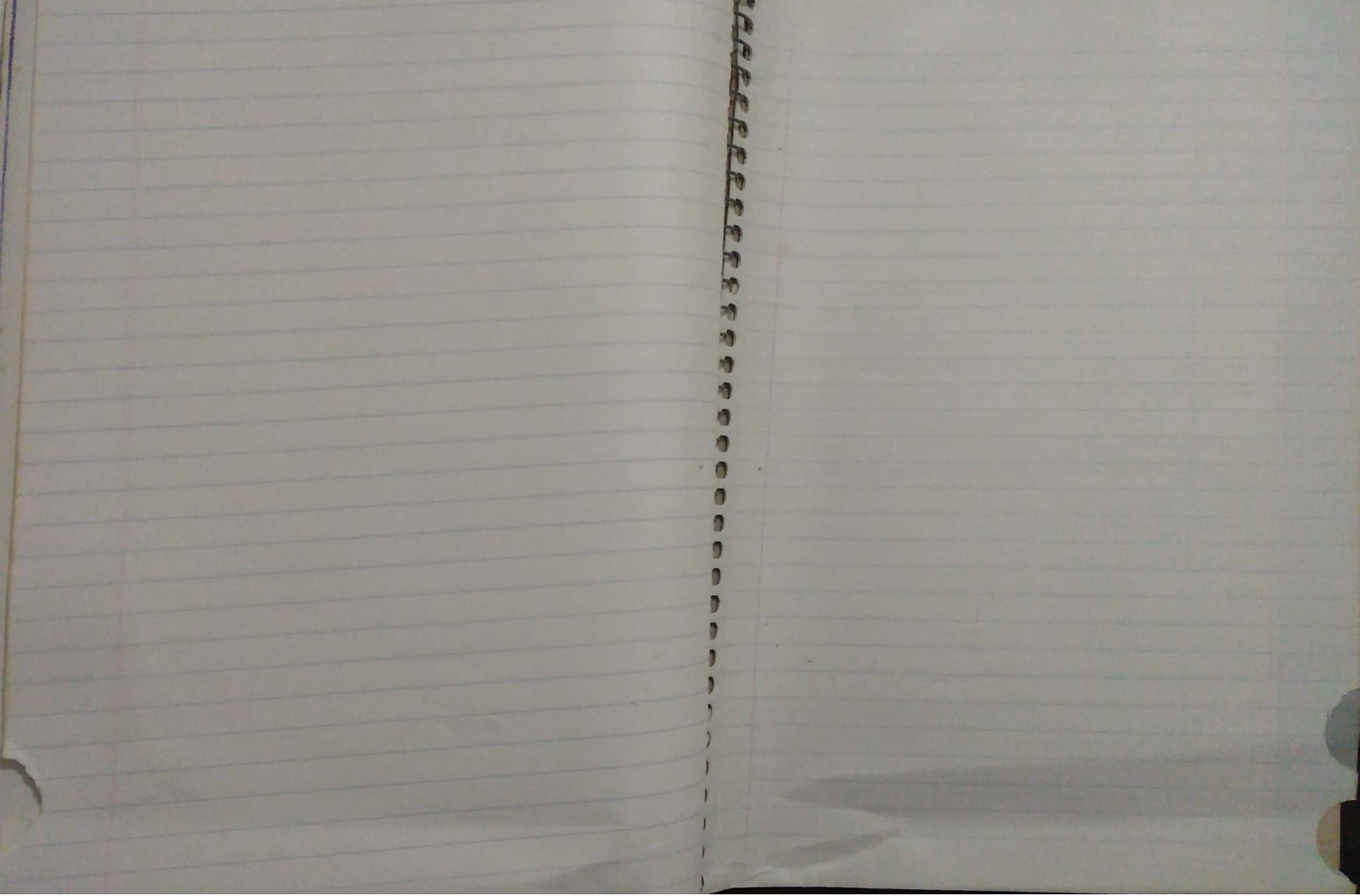
Junte-se a nós.

Esperamos você no dia 19/12/90, às 13 horas, na E.M. Eusébio de Queiroz.

Obrigado a todos que estiverem conosco, nesta caminhada.

Porta Retrato

Handwritten text, possibly a title or date, located at the top of the left page.



661101005
235

OFERTA
C00160 208



A PROPASA GARANTE O Nº DE FOLHAS CONTIDOS NESTE PRODUTO
