



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8103	Módulo Sequencial III	18	06	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas (03656 – 2.1330-4) (03656 – 5.1330-4) (03656 – 6.0730-2)	Turmas Práticas (03656– 3.0910-3) (03656– 4.0910-3)	Presencial
Tempo Pró-Estudo (03656 – 3.1330-5) (03656 – 7.0910-3)		

I. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Ana Carolina Lobor Cancelier
Camila Carvalho de Souza Amorim Matos
Fábio Almeida Moraes
Iane Franceschet de Sousa
Josete Mazon
Maíra Cola
Melissa Negro Dellacqua
Rafael Ostermann
Roberta de Paula Martins
Tiago Grassano Lattari

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
DCS 8203	Módulo Sequencial II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O módulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando o recém-nascido e a infância. Agravos comuns na infância.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao recém-nascido e infância, permitindo a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Recém-nascido
- Acompanhamento ambulatorial da criança
- Doenças mais prevalentes em ambulatório pediátrico
- Anatomia do aparelho locomotor
- Farmacologia
- Parasitologia

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por aproximadamente 10 (dez) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04(quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02(dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas.

As atividades teóricas são apoiadas por atividades práticas nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA), bem como por aulas de apoio para discutir aspectos pertinentes aos temas dos problemas da tutoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. n° 17/CUn/1997).
- Aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2°. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. n° 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4° da Res. n° 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo sequencial II:

Média do Módulo Sequencial (MMS) = Média NAC x 0,7 + Média NFT x 0,15 + Média NLIA x 0,15

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média aritmética das notas das provas teóricas do módulo, com peso 7,0 (70%) na média final.

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 1,5 (15%) na média final.

NLIA= Nota do LIA = Média das notas das provas teórico-práticas do LIA, com peso 1,5 (15%) na média final.

Observações:

- As notas formativas serão dadas por rodízio e não por problema.
- O aluno que não comparecer à sessão de tutoria terá um desconto de 0,25 para cada falta na nota formativa final do respectivo rodízio.

- Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas teóricas e/ou teórico-práticas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno:

Segunda-feira: de 10 a 12h – Prof. Ana Carolina Cancelier (Sala 315A J. das Avenidas)

Quinta-feira: de 09 a 11h – Prof. Camila Carvalho (Sala 315A J. das Avenidas)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assuntos
1 ^a	05/08 a 09/08/2019	05/08 – Abertura P1 08/08 – Fechamento P1 e Abertura P2
2 ^a	12/08 a 16/08/2019	12/08 – Fechamento P2 e Abertura P3 15/08 - Fechamento P3 e Abertura P4
3 ^a	19/08 a 23/08/2019	19/08 –Fechamento P4 e Abertura P5 22/08 - Intermediária P5 e INTERPARES
4 ^a	26/08 a 30/08/2019	26/08 –Fechamento P5 e Abertura P6 29/08 - Fechamento P6 e Abertura P7
5 ^a	02/09 a 06/09/2019	02/09 –Fechamento P7 05/09 - PROVA 1 (P1 – P7)
6 ^a	09/09 a 13/09/2019	09/09 – Abertura P8 12/09 - Fechamento P8 e Abertura P9
7 ^a	16/09 a 20/09/2019	16/09 – Fechamento P9 e Abertura P10 19/09 - Fechamento P10 e Abertura P11.
8 ^a	23/09 a 27/09/2019	23/09 – Intermediária P11 e INTERPARES 26/09 - Fechamento P11 e Abertura P12
9 ^a	30/09 a 04/10/2019	30/09 – Fechamento P12 e Abertura P13 03/10 - Intermediária P13
10 ^a	07/10 a 11/10/2019	07/10 –Fechamento P13 - Abertura P14 10/10 – Fechamento P14
11 ^a	14/10 a 18/10/2019	14/10 – PROVA 2 (P8 – P14) 17/10 – Abertura P15
12 ^a	21/10 a 25/10/2019	21/10 – Fechamento P15 e Abertura P16 24/10 – Intermediária P16
13 ^a	28/10 a 01/11/2019	28/10 - Feriado 31/10 – Fechamento P16 e Abertura P17
14 ^a	04/11 a 08/11/2019	04/11 – Fechamento P17 e Abertura P18 07/11 – Intermediária P18 e INTERPARES
15 ^a	11/11 a 15/11/2019	11/11 –Fechamento P18 e Abertura P19 14/11 – Intermediária P19
16 ^a	18/11 a 22/11/2019	18/11 – Fechamento P19 e Abertura P20 21/11 – Intermediária P20
17 ^a	25/11 a 29/11/2019	25/11 – Fechamento P20

		28/11 - Prova 3 (P15 a P20)
18ª	02/12 a 06/12/2019	02/12 – Prova substitutiva (provas do LIA, módulo e pedidos de nova avaliação) 05/12 T – Devolutiva da prova e divulgação das notas 06/12 M – Prova de recuperação

XII. Feriados previstos para o semestre 2019.2

DATA

- 07/09 – Dia da Independência (Sábado)
- 12/10 – Nossa Senhora Aparecida (Sábado)
- 28/10 – Dia do Servidor Público
- 02/11 – Finados (Sábado)
- 5/11 – Proclamação da República (sexta)

XIII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Geral:

1. BEHRMAN, R.E.; JENSON, H.B.; KLIEGMAN, R. NELSON. **Tratado de Pediatria** - 20ª Edição. Elsevier. 2017.
2. HAY JR, W.W.; LEVIN, M.J.; DETERDING, R.R.; ABUG, M.J. **CURRENT Diagnóstico e Tratamento - Pediatria** – 22ª Edição. Artmed. 2015.
3. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Atenção à saúde do recém-nascido : guia para os profissionais de saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 2. ed. atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 4 v. : Volumes 1 a 3.
5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento** / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012 (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança : aleitamento materno e alimentação complementar** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2ª. Ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015. (Cadernos de Atenção Básica ; n. 23)
7. **Manual Prático de Atendimento em Consultório e Ambulatório de Pediatria**/ Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Pediatria Ambulatorial. - 1ª. Ed.- São Paulo: SBP. 2006.
8. **Manual de Alimentação: orientações para alimentação do lactente ao adolescente, na escola, na gestante, na prevenção de doenças e segurança alimentar** / Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento Científico de Nutrologia. – 4ª. ed. - São Paulo: SBP, 2018
9. **Obesidade na infância e adolescência – Manual de Orientação** / Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento Científico de Nutrologia. 2ª. Ed. – São Paulo: SBP, 2017.
10. RANG, H. P. et al. **Farmacologia**. 8ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
11. GOODMAN & GILMAN. As bases farmacológicas da terapêutica. Porto Alegre: AMGH, 2010.
12. FUCHS, F. D.; WANNMACHER, L. **Farmacologia clínica e terapêutica**. 5ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

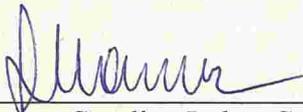
13. MOORE, K. et al. **Anatomia orientada para Clínica**. 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
14. NETTER, F.N. **Atlas de Anatomia Humana**. 6ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
15. SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. Atlas de anatomia humana. 22ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Bibliografia Específica para problemas:

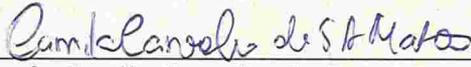
1. Infecções Perinatais: OPAS 2010
2. Protocolo clínico sepse neonatal – UFMG – 2013
3. Acompanhamento do crescimento. J Pediatr (Rio J) 2003;79(Supl.1):S23-S32. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/jped/v79s1/v79s1a04.pdf>
4. Caderneta de saúde da criança. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_crianca_5ed.pdf
5. Abordagem diagnóstica de crianças com atraso do desenvolvimento e deficiência intelectual. revista.hupe.uerj.br v. 15, n. 2, abr-jun/2016. Disponível em: http://revista.hupe.uerj.br/detalhe_artigo.asp?id=615
6. Site do Ministério da Saúde - Calendário de vacinação do MS: <http://portalms.saude.gov.br/saude-de-a-z/vacinacao/calendario-vacinacao>
7. Site Sociedade Brasileira de Imunizações - Calendário de vacinação da SBIM: <https://sbim.org.br/calendarios-de-vacinacao>
8. Calendário de Vacinação da SBP 2019 https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21273m-DocCient-Calendario_Vacinacao_2019-ok1.pdf
9. Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de dois anos. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/10_passos.pdf
10. Anemia ferropriva – Sociedade Brasileira de Pediatria. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21019f-Diretrizes_Consenso_sobre_anemia_ferropriva-ok.pdf
11. Consenso da Sociedade Brasileira de Pediatria sobre dor abdominal crônica (2019). Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/20783d-GPA_-_Dor_Abdominal_cronica_Infancia_Adolesc-2.pdf
12. Transtornos digestivos funcionais pediátricos. Critérios Roma IV (2017). Disponível em: https://www.aepap.org/sites/default/files/099-114_criterios_roma_iv.pdf
13. Avaliação de dor abdominal em crianças - Differential diagnosis. Disponível em: <https://bestpractice.bmj.com/topics/pt-br/787>
14. Disfunção Vesical e Intestinal na Infância – Guia de atualização da Sociedade Brasileira de Pediatria – maio 2019 (online)- Disponibilizado via MOODLE
15. Revisão de 2015 da UFMG intitulada “Parasitoses intestinais na infância. Disponível em: ftp.medicina.ufmg.br/ped/Arquivos/.../RevisaoParasitosesNaInfancia_13022015.pdf
16. Projeto diretrizes: “Abordagem das parasitoses intestinais mais prevalentes na infância”. Disponível em: https://diretrizes.amb.org.br/_BibliotecaAntiga/abordagem-das-parasitoses-intestinais-mais-prevalentes-na-infancia.pdf
17. “Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso” – Ministério da Saúde. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_bolso_4ed.pdf
18. Infecções do trato urinário na infância- Documento Nefrologia Pediátrica SPB – 2016. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/2016/12/Nefrologia-Infeccao-Trato-Urinario.pdf
19. Atualização da abordagem de infecção do trato urinário na infância. J. Pediatr. (Rio J.) [online]. 2015, vol.91, n.6, suppl.1, pp.S2-S10. Disponível em:

- <http://www.scielo.br/pdf/jped/v91n6s1/0021-7557-jped-91-06-s1-00s2.pdf>
20. Guideline IVAS Infecções das Vias Aéreas Superiores – Associação Brasileira de Otorrinolaringologia – 2017. Disponível em: https://www.aborlccf.org.br/imageBank/guidelines_completo_07.pdf
 21. Pneumonia adquirida na Comunidade na Infância – Documento científico da Sociedade Brasileira de Pediatria – 2018. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Pneumologia_-_20981d-DC_-_Pneumonia_adquirida_na_comunidade-ok.pdf
 22. Doenças exantemáticas febris - focar nas solicitadas. Disponível em: <http://www.dive.sc.gov.br/conteudos/publicacoes/Exantemas-Miolo-Visualizacao.pdf>
 23. Artigo de revisão: Atualização no diagnóstico e tratamento das crises epilépticas febris. Disponível em: http://ftp.medicina.ufmg.br/ped/Arquivos/2013/crisesfebris8periodo_21_08_2013.pdf
 24. Diarreia aguda: diagnóstico e tratamento (Guia Prático de Atualização da Sociedade Brasileira de Pediatria – 2017). Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/2017/03/Guia-Pratico-Diarreia-Aguda.pdf

Os livros e textos acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina; impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.



Profa. Ana Carolina Lobar Cancelier



Profa Camila Carvalho de S. A. Matos

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: 06/08/19



Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento

Prof. Dr. Antonio Reis de Sá Junior
Coordenador do Curso de Medicina
CTS/Araranguá
Port. nº 2352/2018/GR
SIAPE 1987065

