



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8113	Habilidades e Humanidades III	04	04	144

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Teórico/Práticas	Presencial
Segundas- feiras 8:20 – 11:50	Quintas-feiras 8:20-11:50	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Carlos Alberto Severo Garcia Junior, Fábio Almeida Moraes, Flávia Corrêa Guerra, João Matheus Acosta Dallmann, Péttala Rigón e Ritele Hernandez Da Silva

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

Código	Nome da Disciplina
DCS8204	Habilidades e Humanidades II

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

## **VI. EMENTA**

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a situações cotidianas de atenção à saúde individual e coletiva. Psicologia do desenvolvimento humano, possibilitando uma melhor compreensão do ser humano e das principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

## **VII. OBJETIVOS**

### Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital e fases críticas da vida. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo teórico e prático habilidades e humanidades:

Semiologia da Cabeça e Pescoço: o exame físico e patologia dos olhos, ouvidos, nariz e seios paranasais, boca e orofaringe e glândula tireóide.

Semiologia do Aparelho neurológico: o exame físico dos pares cranianos, avaliação da consciência e estado mental, coordenação, força, tônus, reflexos, sensibilidade, equilíbrio e marcha. Síndromes neurológicas: acidentes vasculares encefálicos hemorrágicos e isquêmicos, cefaleia, meningites, vertigens, síncope, convulsões e epilepsia, demências.

Semiologia do Aparelho Digestório: exame físico e patologia da cavidade bucal e anexos, esôfago, estômago, intestinos, pâncreas, fígado e vias biliares, baço, rins e vias urinárias e parede abdominal.

Psicologia do desenvolvimento humano - Desenvolvimento humano e Fases Críticas da Vida:

**Gestação de Alto Risco:** Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério

**Adolescência:** distanciamento da família, morte do corpo infantil, identificação

**Climatério:** Família - Conflito de papéis -Crise da Meia Idade

**Separação Conjugal-** Infidelidade – Divórcio - Filhos de Pais Separados

**Viuvez** – aspectos do luto, sentimentos de culpa

**Doente terminal** – aspectos da finitude Doente terminal: a) Estágios psicológicos: Negação; Raiva; Barganha; Depressão; Aceitação. Morte: a) Luto; b) Assistência à família

Os alunos serão distribuídos em grupos de forma aleatória e receberão a tarefa de observar uma pessoa em uma das seguintes situações:

1. Gestação de Alto Risco
2. Adolescência
3. Climatério
4. Separação Conjugal
5. Viuvez
6. Doente Terminal

Elaboração de relatórios semanais das observações realizadas;

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão utilizadas aulas expositivas bem como aulas com metodologias ativas, de acordo com as necessidades. Dentro dessas metodologias, serão utilizadas as que seguem:

**Treinamento Interpares e em simuladores:** sessões de treinamento de habilidades em grupos de três alunos, a fim de representarem os diferentes papéis em uma anamnese e exame físico. Utilização de material de simulação realística, com manequins disponíveis no laboratório de simulação

**Roda de conversa:** Sessões onde serão discutidos assuntos, com auxílio de textos e/ou vídeos;

**Role play:** atividade de simulação através da representação de situações práticas da vida profissional, utilizando roteiros previamente definidos.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.**

**NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.**

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final**

\* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** terça-feira das 7:00 às 8:20h na sala 307A. Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os estudantes previamente.

Semanas	Datas	Assunto teórico e prático
1ª	05/08 a 09/08	Recepção aos calouros Apresentação do módulo
2ª	12/08 a 16/08	12/08 Exame Físico Cabeça e Pescoço I – Prof Péttala As crises vitais – Prof. Ritele 15/08 Prática humanidades Prática semiotécnica
3ª	19/08 a 23/08	19/08 Exame Físico Cabeça e Pescoço II – Prof Péttala Crises vitais: adolescência – Prof Carlos 22/08 Prática de humanidades Prática semiotécnica
4ª	26/08 a 30/08	26/08 Exame Físico Cabeça e Pescoço – Prof. Péttala Crises vitais: Gestação de alto risco – Prof. Carlos 30/08 Prática humanidades Prática semiotécnica
5ª	02/09 a 06/09	02/09 Exame Neurológico I – Prof. Flávia Guerra Crises vitais: separação /divórcio – Prof. Ritele 05/09 Prática humanidades Prática Semiotécnica
6ª	09/09 a 13/09	09/09 Exame Neurológico II – Prof. Flávia Guerra Crises vitais: Climatério – Prof Carlos 12/09 Prática humanidades Prática semiotécnica
7ª	16/09 a 20/09	16/09 Exame Neurológico III – Prof. Flávia Guerra Crises vitais: viuvez – Prof Ritele 19/09 Prática humanidades Prática semiotécnica
8ª	23/09 a 27/09	23/09 Prova teórica I 26/09 Devolutiva da Prova teórica I
9ª	30/09 a 04/10	30/09 Abdome I – prof. Flávia Guerra Crises vitais: doença terminal / terminalidade – Prof. Ritele 03/10 Prática humanidades Prática semiotécnica
10ª	07/10 a 11/10	07/10 Abdome II – Prof. Flávia Guerra Humanidades: doença crônica I – o paciente – Prof. Carlos 10/10 Prática humanidades

		Prática semiotécnica
11 <sup>a</sup>	14/10 a 18/10	14/10 Abdome III – Prof. Péttala Humanidades: doença crônica II – o cuidador – Prof Ritele 17/10 Prática humanidades Prática semiotécnica
12 <sup>a</sup>	21/10 a 25/10	21/10 Abdome IV – Prof. Péttala Humanidades: estado vegetativo persistente – Prof. Ritele 24/10 Prática humanidades Prática semiotécnica
13 <sup>a</sup>	28/10 a 01/11	28/10 Prática Semiotécnica Revisão Humanidades 31/10 Prática humanidades Prática Semiotécnica
14 <sup>a</sup>	04/11 a 08/11	04/11 Prova Teórica II 07/11 Devolutiva Prova Teórica II
15 <sup>a</sup>	11/11 a 15/11	11/11 Mini OSCE  14/11 Prática humanidades Mini OSCE
16 <sup>a</sup>	18/11 a 22/11	18/11 OSCE 22/11 Prática humanidades Devolutiva OSCE
17 <sup>a</sup>	25/11 a 29/11	25/11 Prova Substitutiva 28/11 Encerramento do Mentoring
18 <sup>a</sup>	02/12 a 06/12	02/12 Prova de recuperação 05/12 Entrega de notas

## XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica:

PORTO, CC et al. Exame clínico. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. Semiologia médica. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 24ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

## XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

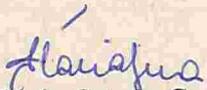
CARRIÓ FB. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde. 1º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PERDICARIS, A. A. M. E agora? Doutor? Velhos caminhos e novas fronteiras na comunicação médica. Barueri, São Paulo: Minha Editora, 2012. 205p.

QUADROS, R. M.; KARNOP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2003. 222p.

PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. •

FORTES, P.A.C. Bioética e Saúde Pública. Editora Loyola, 2003.

  
Prof. Flávia Corréa Guerra – Coordenadora de módulo

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: 06/08/19.

  
Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento

**Prof. Dr. Antonio Reis de Sá Junior**  
Coordenador do Curso de Medicina  
CTS/Araranguá  
Port. nº 2352/2018/GR  
SIAPE 1987065