



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8123	COMUNIDADES III	08	00	120

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
03656	-----	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl (Coordenadora)  
Profa. Camila Carvalho de Souza Amorim Matos  
Prof. Dr. Carlos Alberto Severo Garcia Junior  
Prof. Dr. Roger Flores Cecon  
Profa. Dra. Rosane Silvia Davoglio

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8205	COMUNIDADES II

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Contribuir na formação do acadêmico de medicina, visto que este atua em todos os níveis de atenção à saúde, para que possa desenvolver ações de proteção e promoção da saúde, e prevenção de doenças segundo os princípios do Sistema Único de Saúde, e da análise de informações epidemiológicas, buscando desenvolver no estudante senso crítico em relação a realidade de saúde da comunidade e dos serviços de saúde onde atua.

**VI. EMENTA**

Ações de cuidado integral em saúde do recém-nascido e na infância. Necessidades e problemas de saúde do recém-nascido e na infância e seus determinantes. Políticas, serviços e sistemas de saúde no Brasil. Bases da Epidemiologia. Educação em Direitos Humanos na infância.

**VII. OBJETIVOS**

- Proporcionar aos alunos uma abordagem reflexiva e teórica do processo saúde doença, da organização e evolução do sistema de saúde brasileiro e o processo de consolidação do SUS, tomando como referência a Atenção Básica em Saúde, enquanto estratégia de reorganização do modelo assistencial.

- Propiciar aos estudantes a inserção em cenários da Atenção Básica à Saúde com vistas a vivenciar o funcionamento do SUS e a reflexão sobre o modelo de atenção do SUS.
- Desenvolver a compreensão dos conceitos de epidemiologia social, bem como do método epidemiológico, de forma a familiarizar os estudantes com a caracterização e quantificação de agravos à saúde na população.
- Articular as habilidades desenvolvidas no âmbito dos módulos Sequencial III e Habilidades e Humanidades III à prática de atenção à pessoas e à família orientada para a comunidade, privilegiando o primeiro contato, o vínculo, a continuidade e a integralidade do cuidado na atenção à saúde.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Sistema Único de Saúde – SUS
- Atenção Básica à Saúde
- Estratégia Saúde da Família
- Acesso aos serviços de atenção básica
- Territorialização em saúde
- Epidemiologia crítica e social
- Distribuição das doenças no espaço e no tempo
- Indicadores de saúde na infância/ Análise exploratória dos dados
- Direitos humanos na infância
- Medicalização na Infância

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas e dialogadas, palestras, sala de aula invertida, discussões em grupos e vivências. Rodas de conversa, projeção de filmes e documentários. Atividades práticas na comunidade, Unidades Básicas de Saúde e demais serviços.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Cálculo da média do módulo Comunidades III:

- Avaliações teóricas (Provas): duas com peso 20%
- Avaliação atividades práticas (comunidade, Unidades Básicas de Saúde e escolas): peso 30%
- Portfólio (referente a todo semestre): peso 15%
- Atividades via Moodle: peso 15%

**- Auto avaliação (serão utilizados os mesmos critérios da avaliação prática): peso 20%**

**Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero a atividade.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

**Horário de atendimento ao aluno:** Quinta-feira - 14h às 15h. Local: salas 315A e 317A.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

## **XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>
1 <sup>a</sup>	05/08 a 09/08	07/08 - Apresentação do Plano de Ensino, metodologia de ensino e formas de avaliação 09/08 – Semana de recepção aos calouros (Gincana integração UFSC)
2 <sup>a</sup>	12/08 a 16/08	14/08 - Sistema Único de Saúde – SUS 16/08 - Atenção Básica à Saúde
3 <sup>a</sup>	19/08 a 23/08	21/08 - Estratégia Saúde da Família 23/08 - Territorialização em saúde
4 <sup>a</sup>	26/08 a 30/08	28/08 – Atividade prática (turma A)/ Atividade teórica moodle (turma B) 30/08 – Atividade prática (turma B)/ Atividade teórica moodle (turma A)
5 <sup>a</sup>	02/09 a 06/09	04/09 – Atividade prática (turma B)/ Atividade teórica moodle (turma A) 06/09 - Atividade prática (turma A)/ Atividade teórica moodle (turma B)
6 <sup>a</sup>	09/09 a 13/09	11/09 – Discussão saídas de campo (toda turma na UFSC) 13/09 – Atividade prática (turma B)/ Atividade teórica moodle (turma A)
7 <sup>a</sup>	16/09 a 20/09	18/09 – Atividade prática (turma B)/ Atividade teórica moodle (turma A) 20/09 – Atividade prática (turma A)/ Atividade teórica moodle (turma B)
8 <sup>a</sup>	23/09 a 27/09	25/09 – Atividade prática (turma A)/ Atividade teórica moodle (turma B) 27/09 – Prova 1
9 <sup>a</sup>	30/09 a 04/10	02/10 – Epidemiologia Crítica e Social 04/10 - Distribuição das doenças no espaço e no tempo
10 <sup>a</sup>	07/10 a 11/10	09/10 – Indicadores de saúde na infância/ Análise exploratória dados 11/10 - Atividade prática (turma A)/ Atividade teórica moodle (turma B)

11 <sup>a</sup>	14/10 a 18/10	16/10 – Atividade prática (turma A)/ Atividade teórica moodle (turma B) 18/10 - Atividade prática (turma B)/ Atividade teórica moodle (turma A)
12 <sup>a</sup>	21/10 a 25/10	23/10 – Atividade prática (turma B)/ Atividade teórica moodle (turma A) 25/10 - Atividade prática (turma A)/ Atividade teórica moodle (turma B)
13 <sup>a</sup>	28/10 a 01/11	30/10 – Atividade prática (turma B)/ Atividade teórica moodle (turma A) 01/11 – Acesso aos serviços de atenção básica
14 <sup>a</sup>	04/11 a 08/11	06/11 – Discussão saídas de campo (toda turma na UFSC) 08/11 – Direitos humanos na Infância
15 <sup>a</sup>	11/11 a 15/11	13/11 – Medicalização da infância 15/11 – Feriado (Proclamação da República)
16 <sup>a</sup>	18/11 a 22/11	20/11 – Apresentação portfólio – para equipe na UBS 22/11 - Apresentação portfólio - para equipe na UBS
17 <sup>a</sup>	25/11 a 29/11	27/11 – Seminário de encerramento (na UFSC incluindo as equipes das UBS) 29/11 - Prova 2
18 <sup>a</sup>	02/12 a 06/12	04/12 – Avaliação de segunda chamada 06/12 – Prova recuperação

## XII. Feriados previstos para o semestre 2019.2

### DATA

28/10 – Dia do Servidor Público

15/11 – Proclamação da República

**OBS: IV Congresso Catarinense de Saúde Coletiva – Dias 02, 03 e 04/10 - com inscrições gratuitas até 30/09 no site - <https://www.ccsc2019.eventos.dype.com.br/>**

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### Bibliografia Básica

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2º ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015.

PAIM, J.S. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

FLECK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2012. 256p. (Série Métodos de Pesquisa).

MEDRONHO, R. A.; BLOCK, K. V.; LUIZ, R. R. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. (org.). **Epidemiologia e Saúde**. 7 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2222 p. 2 v.

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. de. **Epidemiologia e saúde**. 13º ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

VIEIRA, S. **Introdução a Bioestatística**. 5º ed. Editora Elsevier, 2015.  
MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).  
CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.  
ALMEIDA FILHO. N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos e Aplicações**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. Livro digital – Minha Biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.



Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 06/03/19



Coordenador do curso de Medicina

**Prof. Dr. Antonio Reis de Sá Junior**  
Coordenador do Curso de Medicina  
CTS/Araranguá  
Port. nº 2352/2018/GR  
SIAPE 1987065

