



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8200	Módulo Sequencial I	18	06	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Práticas	Presencial
(01656 – 2.0820-4)	(01656 – 3.1330-3)	
(01656 – 5.0820-4)	(01656 – 4.1330-3)	
Tempo Pró-Estudo		
(01656 – 4.910-2)		
(01656 – 5.1330-3)		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Maíra Cola (coordenadora)
Roberta de Paula Martins (coordenadora)
Christine Zomer Dal Molin
Francielly Andressa Felipetti
Iane Franceschet de Sousa
Josete Mazon
Melissa Negro Dellacqua
Rosane Silvia Davoglio
Tiago Lattari

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
-	-

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

- Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O módulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

Educação médica. Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá. Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao ciclo de vida da adolescência, possibilitando a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos de formação médica
- Histórico da educação médica
- Ensino baseado na comunidade
- Proposta pedagógica do curso de Medicina da UFSC Araranguá
- Teorias de aprendizagem
- *Problem Based Learning* (PBL)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina
- Avaliação de estudantes em métodos ativos de ensino-aprendizagem
- Princípios da biologia celular molecular: tipo de células, estrutura e função, metabolismo celular.
- Sistema digestório
- Metabolismo dos alimentos
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema reprodutor
- Sistema endócrino
- Puberdade normal
- Hormônios sexuais masculinos e femininos
- Ciclo menstrual.
- Gametogênese
- Risco e vulnerabilidade na adolescência
- Introdução às normas de Biossegurança
- Princípios assépticos: desinfecção, antissepsia, degermação, fumigação, esterilização

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por 10 (dez) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04 (quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02 (dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas.

As atividades teóricas são apoiadas por atividades práticas nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA), bem como atividades em pequenos grupos para discutir aspectos práticos pertinentes ao tema trabalhado no problema da tutoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1: Prova teórica 1

Avaliação 2: Prova teórica 2

Avaliação 3: Prova teórica 3

Avaliação 4: Nota formativa do tutor

Avaliação 5: Prova teórico-prática do LIA (3 avaliações)

Cálculo da média do módulo sequencial I:

$$\text{Média do Módulo Sequencial (MMS)} = (\text{Média NAC} \times 7) + (\text{Média NFT} \times 1,5) + (\text{Média NLIA} \times 1,5) / 10$$

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NP) com peso 7 na média final.

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 1,5 na média final.

NLIA = Nota das provas do LIA, média das notas das provas teórico práticas do LIA, com peso 1,5 na média final.

* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: 6ª feira, 9:10 às 11:00h, sala 317A. Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Tutoria
1 ^a	05/08 a 09/08/2019	Semana de Recepção aos calouros
2 ^a	12/08 a 16/08/2019	12/08 – Abertura P1 15/08 – Fechamento P1 e Abertura P2
3 ^a	19/08 a 23/08/2019	19/08 - Fechamento P2 e Abertura P3 22/08 - Fechamento P3 e Abertura P4
4 ^a	26/08 a 30/08/2019	26/08 – Intermediária P4 29/08 - Fechamento P4 e Abertura P5
5 ^a	02/09 a 06/09/2019	02/09 – Fechamento P5 e Abertura P6 05/09 - Fechamento P6 e Abertura P7
6 ^a	09/09 a 13/09/2019	09/09 – PROVA 1 (P1 a P6) 12/09 - Fechamento P7 e Abertura P8
7 ^a	16/09 a 20/09/2019	16/09 –Intermediária P8 19/09 - Fechamento P8 e Abertura P9
8 ^a	23/09 a 27/09/2019	23/09 – Fechamento P9 e Abertura P10 26/09 - Intermediária P10
9 ^a	30/09 a 04/10/2019	30/09 – Fechamento P10 e Abertura P11 03/10 - Intermediária P11
10 ^a	07/10 a 11/10/2019	07/10 – Fechamento P11 e Abertura P12 10/10 - Fechamento P12 e Abertura P13
11 ^a	14/10 a 18/10/2019	14/10 – Fechamento P13 e Abertura P14 17/10 - Fechamento P14 e Abertura P15
12 ^a	21/10 a 25/10/2019	21/10 PROVA 2 (P7 a P14) 24/10 - Intermediária P15
13 ^a	28/10 a 01/11/2019	28/10 – (FERIADO: Dia do servidor público) 31/10 - Fechamento P15 e Abertura P16
14 ^a	04/11 a 08/11/2019	04/11 – Fechamento P16 e Abertura P17 07/11 - Fechamento P17 e Abertura 18
15 ^a	11/11 a 15/11/2019	11/11 – Fechamento P18 e Abertura P19 14/11 - Fechamento P19 e Abertura P20
16 ^a	18/11 a 22/11/2019	18/11 – Intermediária P20 21/11 - Fechamento P20 e Abertura P21
17 ^a	25/11 a 29/11/2019	25/11 – Fechamento P21 28/11 – PROVA 3 (P15 a P21)
18 ^a	02/12 a 06/12/2019	02/12 – Prova substitutiva (provas do LIA, módulo e pedidos de nova avaliação) 04/12 – Devolutiva da prova e divulgação das notas 05/12 – Prova de recuperação

XII. Feriados previstos para o semestre 2019.2**DATA****07/09 – Dia da Independência (Sábado)****12/10 – Nossa Senhora Aparecida (Sábado)****28/10 – Dia do Servidor Público****02/11 – Finados (Sábado)****15/11 – Proclamação da República (sexta)**

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HORWALD, J. **O século dos cirurgiões**. 5º ed. Hemus, 2011.
2. ROONEY, Anne. **A história da medicina: das primeiras curas aos milagre da medicina moderna**. São Paulo, SP: M. Books do Brasil, 2013. 216 p.
3. ROMÃO JE et al. **Educação de adultos: Paulo Freire e a educação de adultos – teoria e prática**. 1º ed. Ed. Liber Livro, 2011.
4. NELSON, D. L.; Cox, M. M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1328 p.
5. JUNQUEIRA, L.C. et al. **Biologia Celular e Molecular**. 9ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
6. GREENSPAN, F.S. et al. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
7. LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios**, 2ª. Ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2010.
8. BRUNTON, L. et al. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman** 12ª ed. Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2012.
9. JUNQUEIRA, L.C.V. et al. **Histologia básica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
10. SADLER TW et al. **Embriologia médica**. 13º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
11. SNELL RS. **Neuroanatomia clínica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
12. RADANOVIC M et al. **Neurofisiologia básica para profissionais da área da saúde**. 1º ed. Ed. Atheneu, 2016.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.
2. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
3. MOORE, K. et al. **Anatomia orientada para Clínica**. 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
4. BROOKS, G. F et al. **Microbiologia Médica de Jawets, Melnick e Adelberg**. 26ª ed, Porto Alegre: Artmed, 2014.
5. GORDAN, R. **A Assustadora História da Medicina**. Pocket Ouro, 1997.
6. FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 1º ed. Ed. Paz e Terra, 2016.
7. FOUCAULT, M. **Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina**. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
8. MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).
9. LYONS, Q.S.; PETRUCCELLI, R.J. **História da Medicina**. Manole, 1997.
10. NEVES, DP et al. **Parasitologia Básica**. 3º ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 256 p.
11. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
12. KREBS, C.; WEINBERG, J.; AKESSON, E. **Neurociências ilustrada**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 446p.
13. REY L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 424 p.
14. PORTO, C.C. et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
15. KATZUNK, B.G. et al. **Farmacologia Básica e Clínica**. 13ª ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2017.
16. BORGES, D. R. et al. **Box atualização terapêutica de Prado, Ramos e Valle: diagnóstico e tratamento + urgências e emergências 2014/15**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 2864p.
17. LODISH, H. et al. **Biologia celular e molecular**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1244p.
18. SADLER TW et al. **Embriologia médica**. 13º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
19. MADIGAN, M. T. et al. **Microbiologia de Brock**. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
20. FU-I, LEE. ET AL. **Transtornos afetivos na infância e adolescência: diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 376p.
21. ROSS, M. H.; PAWLINA, W.; BARNASH, T. A. **Atlas de histologia descritiva**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 384p.
22. SADLER TW et al. **Embriologia médica**. 13º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
23. STRYER L et al. **Bioquímica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
24. TORTORA GJ et al. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.




Prof. Maíra Cola – Coordenadora de módulo



Prof. Roberta de Paula Martins – Coordenadora de módulo

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: 06/08/19



Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento

Prof. Dr. Antonio Reis de Sá Junior
Coordenador do Curso de Medicina
CTS/Araranguá
Port. n° 2352/2018/GR
SIAPE 1987065