

d) palhaço (engraçado - gostoso - vermelho)

Qual é o coletivo?

- a) de índios _____
- b) de ladrão _____
- c) de livros _____

Dê o plural:

- a) salão _____
- b) farol _____

Coloque a vírgula no lugar certo:

a) Os alunos irão fazer provas de português, matemática, ciências e Estudos Sociais.

b) Bahia é de agosto de 1989.

4ª atividade:

Passa as frases para o masculino.

- a) A poetisa fez ^{uma} linda poesia.
- b) A ~~trina~~ cluda das crianças.

Destaque a sílaba forte (sílabas tônicas) das palavras:

livro árvore forte

Coloque os (:) dois pontos e o ~~traço~~ (travessão) nos diálogos.

- a) Daniela disse para Marquinho
 Onde você encontrou minha boneca?
 No jardim.

b) Julinho perguntou

- Quem é você?
- Eu sou o Macaco Tião.
- Onde você mora?
- Eu moro no jardim Zoológico.

Complete com o diminutivo:

- a) Aquela menina é meu _____ (colega)
- b) Seus _____ são lindos. (sapatos)

Dê o aumentativo:

- a) cão _____
- b) homem _____
- c) fogo _____
- d) menino _____

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Escreva os números com palavras:

- a) 132 = _____
- b) 228 = _____
- c) 78 = _____
- d) 91 = _____
- e) 43 = _____
- f) 203 = _____

Escreva os números romanos.

- a) 23 = _____
- b) 50 = _____
- c) 47 = _____
- d) 39 = _____

Qual é o número Ordinal?

quadragésimo segundo
décimo oitavo
trigésimo

Dê nome aos termos

- a) adição
$$\begin{array}{r} 241 \\ + 120 \\ \hline 361 \end{array}$$

241 → parcela
+ 120 → parcela
361 → soma ou total

- b) subtração
$$\begin{array}{r} 123 \\ - 110 \\ \hline 13 \end{array}$$

123 → minuendo
- 110 → subtraendo
13 → resto ou diferença

7ª atividade: Problemas:

- a) Num prova de matemática, Betô acertou 25 questões e errou 15. Quantas questões havia?
- b) Na nossa turma estão matriculados 28 alunos, 8 são meninas. Quantos são os meninos?

- Dever de casa:
 Estudar para as provas do 2º Bimestre:
 Dia 25 de julho - terça-feira - Português
 Dia 26 de julho - quarta-feira - Matemática
 Dia 27 de julho - quinta-feira - Estudos Sociais
 Dia 28 de julho - sexta-feira - Ciências.

Rio de Janeiro, 25 de julho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Aula de Religião
 3ª, 4ª e 5ª atividades: Prova de Português
 6ª atividade: ~~Revisão~~ Recreio

7ª atividade: Revisão de Matemática.
 Problemas

- a) Marieta comprou 36 bombons, quer colocá-los em 3 saquinhos. Quantos bombons colocará em cada saquinho?
 b) Pablo comprou 20 escadas e 15 salas. Come mes 12 desses decos. Quantos sobraram?

Tire a prova real:

$$\begin{array}{r} (a) \ 131 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (A) \ 68 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

Rio de Janeiro, 26 de julho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Revisão de Bilhete
 Escreva um bilhete para sua professora avisando que não poderá ir à escola por motivo de doença.

3ª, 4ª e 5ª atividades: Prova de Matemática

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Revisão de Estudos Sociais
 numere a 2ª coluna:

- 1- movimento de rotação
- 2- movimento de translação
- 3- rotação e translação
- 4- Arredondada
- () dura 365 dias e 6 horas - 1 ano
- () São os movimentos da Terra
- () É a forma da Terra
- () dura 24 horas, produz o dia e a noite

Envie a resposta certa:

- a) É a compra, troca, e venda de mercadorias:
 comércio - Indústria - Escola
 b) cuida da saúde das pessoas
 engenheiro - professor - médico
 c) Um rio pequeno é:
 riacho - salto - cachoeira
 d) É a estação das flores.
 verão - primavera - outono

- coloque (V) ou (F)
- a) Os subúrbios não formam a Zona Suburbana
- b) Nós usamos agasalhos os dias são chuvosos e frios no inverno.
- c) O solo é a parte da terra que vemos e pisamos

Rio de Janeiro, 27 de julho de 1989
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª 3ª atividades: Prova de Estudos Sociais.
4ª atividade: Revisão de lições

Responda:

- a) Quais os tipos de água que encontramos na natureza? Estado sólido - gelo - Estado líquido - rios, mares, oceanos / Estado gasoso - vapor de água
- b) Qual é o principal rio que abastece a nossa cidade? Rio Grande
- c) O que é vento? É o ar em movimento.
- d) O que é água potável? É a água boa para beber, água limpa sem micróbios
- e) Onde podemos encontrar a água? Nos rios, mares, lagos, no corpo dos animais
- f) O que é animal invertebrado? São os que não tem ossos
- g) O que é animal vertebrado? São os animais que tem ossos

2 - Marque um (x) na resposta certa:

a) O animal útil ao homem:
 vaca rato mosca

b) Animal nocivo que prejudica o homem e transmite doença:
 boi porco mosquito

c) O animal que só pode ser visto através do microscópio:
 elefante girafa micróbio

Qual é o meu nome:

a) Tenho o corpo coberto de escamas. Vivo na água. Meu nome é - peixe -

b) Vivo na água por certo tempo e depois passo a viver na terra e ponho ovos. Meu nome é - anfíbio -

c) Vivo na terra e na água. Ando ~~se~~ arrastando e também coloco ovos. Meu nome é - Réptil -

d) Tenho o corpo coberto de penas, tenho bico e coloco ovos. Meu nome é - ave -

e) Mamão quando sou pequeno. Meu nome é - mamífero -

coloque os animais no lugar certo.

a) minhoca - galinha - vaca - mosca - borboleta - tigre

animal invertebrado	animal vertebrado

b) bicho da seda - rato - gafanhoto - porco
galo - mosquito.

animal útil	animal nocivo

Rio de Janeiro, 28 de julho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª e 3ª atividades: Prova de Ciências / Pintar a casa
- 4ª atividade: Caderno de Caligrafia
páginas 14, 15 e 16
- 5ª atividade: ~~Letra~~ Recreio
Dever de casa
- 6ª atividade: Caderno de Caligrafia
páginas 17 e 18

Escola Municipal Eusebio de Queiroz.

Nome: _____

Turma: 201

Professora: Antuanete

2ª série.

Testes de Verificação do 2º Bimestre - 1989

Português	Matemática	Estudos Sociais	Ciências	Conceito Final	Compart. mensal



Nome: _____ Turma: _____

Leitura Silenciosa:

A Borboleta

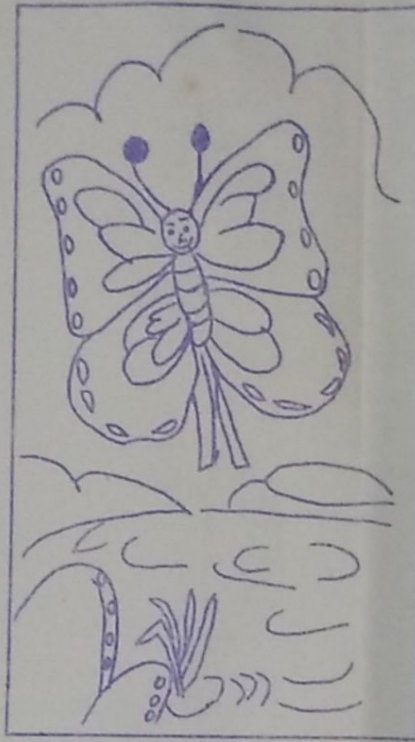
Odilo Costa Filho

De manhã bem cedo
Uma borboleta saiu do casulo.
Era parda e preta.

Foi beber no açude.
Viu-se dentro da água.
E se achou tão feia
que morreu de mágoa.

Ela não sabia
— boba! — que Deus deu
para cada bicho
a cor que escolheu.

Um anjo a levou.
Deus ralhou com ela,
mas deu roupa nova
azul e amarela.



Interpretação da Leitura:

- a) A borboleta saiu do casulo, isto é:
 acordou nasceu voou
- b) A borboleta viu-se dentro da água quer dizer:
 caiu na água do açude.
 voou sobre a água.
 viu sua imagem espelhada na água

c) A borboleta morreu de _____
porque se achou _____.

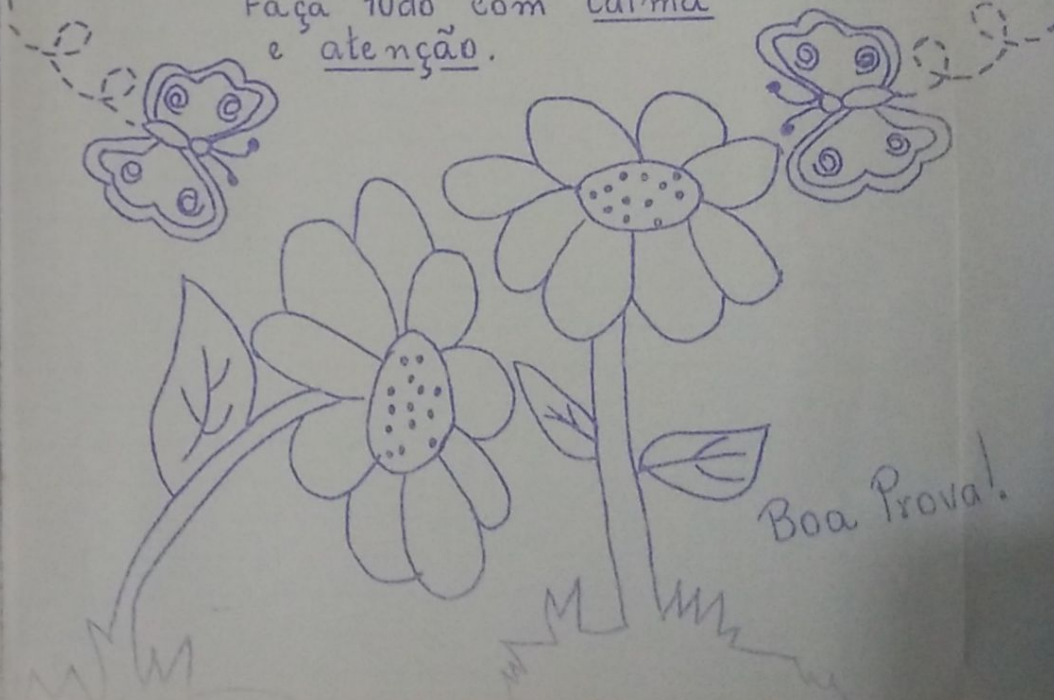
d) Quem levou a borboleta para o céu?

e) Deus deu roupa nova à borboleta, isto é:
 deu um vestido novo.
 deu cores novas e bonitas.

f) Quem é o autor do texto?

g) Qual é o título do texto?

Faça tudo com calma
e atenção.



Boa Prova!

Nome: _____

Turma: _____

Leitura Silenciosa

O Pequeno Jornaleiro

Três horas da tarde no Rio de Janeiro.
Ouço uma voz forte, conhecida e bela:
É Dito, o pequeno jornaleiro,
que passa, gritando as manchetes do dia.
Suas mãos estão cheias de notícias,
Notícias boas e más,
Notícias da cidade e do mundo inteiro.
Menino admirável esse Dito!

Se ele não trabalhasse,
transformando em dinheiro e
lucro sua voz bela e sonora,
talvez mesmo o pão faltasse
no pobre barraco onde mora.

Andando com rapidez,
Dito vende seus jornais
a pedestre e motorista
e a qualquer outro freguês.
E no troco não se enrola,
pois é vivo, não é bobo,
e estuda muito na escola.

Vestindo roupinha pobre,
com o sol quente como fogo,
Lá vai ele gritando pelas ruas:
Olha o Globo, Olha o Globo!



Interpretação da Leitura:

1. Coloque (V) verdadeiro ou (F) Falso:

- a) () Dito é um pequeno jornaleiro do Rio de Janeiro.
- b) () A voz de Dito é forte e bela.
- c) () Dito vende os jornais na sua banca.
- d) () Dito muitas vezes se engana no troco.
- e) () Ele só trabalha, não estuda na escola.
- f) () Com o dinheiro que ganha, Dito ajuda os pais a comprar alimentos.

2. Pedestre é a pessoa que anda:

- () de ônibus () a pé () de bicicleta

3. Em qual cidade Dito trabalha?

4. Dito é um menino que mora em uma casa confortável e só trabalha para se divertir, isto é verdade? Explique porque: _____

5. Escreva copiando da leitura, como Dito grita para vender os jornais: _____



Gramática:

1. Use a vírgula corretamente nas frases abaixo.

- a) Roberto Ricardo e Marcelo são muito levados.
b) Carla foi a feira e comprou: maçã banana pera uva e várias verduras.
c) Petrópolis 14 de julho de 1989.

2. Use os dois pontos (:) e o travessão (-) corretamente no diálogo abaixo.

- Mauro perguntou a Davi
 Quanto custou o seu boné?
Davi respondeu
 Não foi muito caro.

3. Pontue as frases (.), (!) e (?):

- a) Que beleza
b) Joaquim está doente
c) Quando será a festa

4. Passe as frases para o feminino:

- a) O homem é amigo do professor.
b) O boi, o bode e o cavalo estão na fazenda.

5. Passe as frases para o masculino:

- a) Aquela menina é atriz na novela.
b) A anã foi atacada por uma cadela raivosa.

6. Complete com o aumentativo das palavras sublinhadas:
a) Seu _____ está vermelho. (nariz)
b) O _____ levanta cem quilos. (homem)

7. Complete com o diminutivo das palavras sublinhadas:
a) Gosto de ler a estória dos três _____. (porcos)
b) Ganhei um presente do meu _____. (amigo)

8. Numere a 2ª coluna encontrando o coletivo certo:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. de uvas | () ra malhete |
| 2. de flores | () esquadilha |
| 3. de retratos | () cacho |
| 4. de aviões | () álbum |

9. Dê o plural:

- a) freqüês _____ (c) admirável _____
b) jornal _____ (d) pão _____

10. Envolve as qualidades:

- a) Dito tem uma bela voz.
b) Dito é um menino trabalhador.

11. Coloque o artigo certo: a, as, os e o

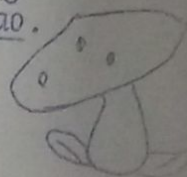
- (a) _____ jornaleiro (c) _____ motoristas
(b) _____ manchetes (d) _____ cidade

12. Destaque a sílaba tônica (forte) das palavras:

- (a) notícias (b) açude



Faça tudo com calma e atenção.
Boa prova, aluninhos!



Geografia

Férias no campo.

(Stávio Migliaccio)



O rio ficava muito longe de qualquer cidade. Para chegar lá, era preciso atravessar o rio. Mangueiras estava vibrando. Que diferença da cidade! Como era bom acordar ouvindo o canto dos pássaros e tomar leite de cabra, quente tomado na terra! Como era bom poder correr o verdade, andar a cavalo, subir nas árvores, respirar o ar quente do campo!

Redação:

Escreva um bilhete para um colega, convidando-o para ir ao circo.

Nome: _____ Turma: _____

Matemática

Conceituação:

1. Escreva em números Romanos:

(a) 29 = _____ (b) 44 = _____

2. Qual é o número?

(a) Trigésimo quinto (b) Vigésimo sétimo

3. Complete corretamente:

a)

e	d	u
3	5	2

 O valor relativo do 5 é' _____ ou _____
O valor absoluto do 5 é' _____

e	d	u
2	8	1

 O valor relativo do 2 é' _____ ou _____
O valor absoluto do 2 é' _____

4. Escreva o nome dos termos da subtração:

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 325 \\ \hline 142 \end{array}$$

5. Escreva o número em palavras:

a) 210 = _____

Cálculos:

Resolva e tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 182 \\ \hline \end{array}$$

Efetue:

$$\begin{array}{r} 49 \\ 84 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

124

2

123

3

Que moleza!



Boa sorte!

Problemas:

1 - Numa prova de Ciências, Fico acertou 37 questões e errou 18. Quantas questões havia?

S.M.

Cálculos:

Resposta: _____

2 - Na nossa Escola estão matriculados 658 alunos, 425 são meninos. Quantas são as meninas?

S.M.

Cálculos:

Resposta: _____

3 - Marina comprou 3 caixas de bombons. Cada caixa tem 12 bombons. Quantos bombons Marina comprou?

S.M.

Cálculos:

Resposta: _____

4 - Roger apanhou 16 laranjas. Quer colocá-las em 2 pratos. Quantas laranjas colocará em ^{cada} prato?

S.M.

Cálculos:

Resposta: _____

5 - Mamãe comprou 15 empadinhas e 9 coxinhas. Comemos 18 desses salgadinhos. Quantos sobraram?

S.M.

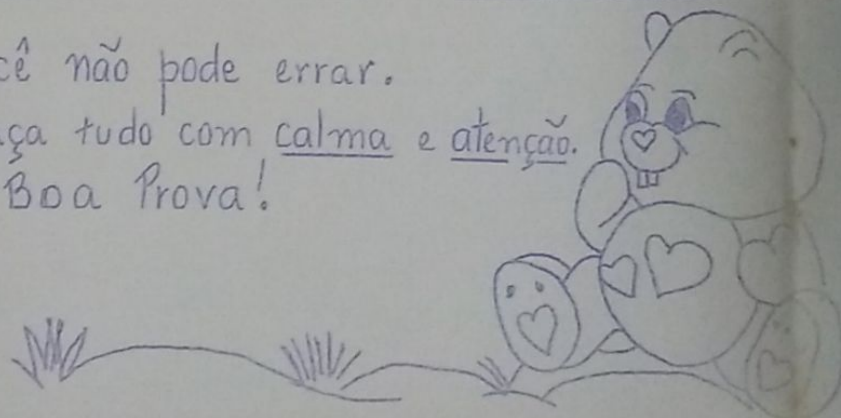
Cálculos:

Resposta: _____

Você não pode errar.

Faça tudo com calma e atenção.

Boa Prova!



Prova de Estudos Sociais

Aluno: _____



I. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Arredondada () continentes e montanhas.
2. Rotação e Translação () água, rios, lagos e oceanos.
3. Movimento de rotação () dura 365 dias e 6 horas - Lano.
4. Parte líquida da Terra () são os movimentos da Terra.
5. Movimento de Translação () dura 24 horas, produz o dia.
6. Parte sólida da Terra () É a forma da Terra.

II. Marque com um X a resposta certa.

- a. É a parte da Terra que vemos e pisamos.
() solo () água () sol
- b. Os aviões e os carros são
() elementos naturais
() elementos culturais
() elementos minerais
- c. Tudo que existe na Terra e que não foi feito pelo homem é
() elemento natural
() elemento cultural
() elemento

III. Envolve a resposta certa.

- a. Uma porção de terra cercada de água por todos os lados é
lago ilha rio
- b. Um rio pequeno é:
salto riacho cachoeira.

Os rios são aproveitados para a construção de estradas, usinas hidrelétricas e fábricas.

IV. Escreva (certo) ou (errado).

- a. No verão usamos agasalhos, os dias são chuvosos, escuros e frios. ()
- b. O outono é a estação das frutas. ()
- c. A primavera não é a estação das flores. ()
- d. O inverno é a estação do frio. ()

V. Coloque F (falso) ou V (verdadeiro).

- a. O município compreende a zona rural e zona urbana. ()
- b. Os moradores da zona rural, possuem casas bem confortáveis, luz elétrica e telefone. ()
- c. É na zona rural que ficam os sítios, as chácaras e os fazendas. ()
- d. Os bairros e o centro da cidade formam a zona urbana. ()
- e. Os subúrbios não formam a zona suburbana. ()

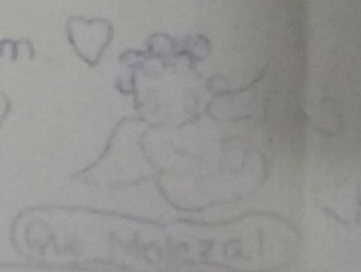
VI. Complete corretamente.

- a. Cuido da saúde das pessoas. Sou o _____
- b. Recolho o lixo da cidade. Sou o _____
- c. Meu trabalho é estudar. Sou o _____
- d. Meu trabalho é ensinar e educar. Sou o _____

VII. Sublinhe a resposta certa.

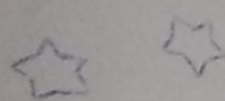
É a compra, troca ou venda de mercadoria (comércio indústria Escola)

No comércio do nosso bairro tem (shopping Teatro padarias)



Prova de Ciências

Aluno _____



I. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|--------------|---|
| 1. Mamíferos | <input type="checkbox"/> Tem o corpo coberto de escamas e vivem na água. |
| 2. Aves | <input type="checkbox"/> Vivem na água por certo tempo e depois passam a viver na terra fêem ovos |
| 3. Repteis | <input type="checkbox"/> Tem o corpo coberto de penas. Têm bico e põem ovos |
| 4. Anfíbios | <input type="checkbox"/> Marnam quando pequenos. |
| 5. Peixes | <input type="checkbox"/> Vivem na terra e na água! Andam se arrastando e põem ovos. |

II. Marque um X na resposta certa.

- a. O animal nocivo que prejudica a homem e transmite doença.
 mosquito boi galinha
- b. O animal útil ao homem.
 mosca bicho da seda rato
- c. O animal selvagem que ataca o homem.
 pato gato tigre
- d. O animal doméstico.
 leão jacaré cachorro
- e. O animal que só pode ser visto através do microscópio.
 girafa microbio elefante

III. Escreva o nome de um animal vertebrado.

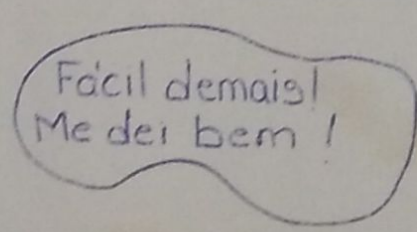
IV. Escreva o nome de um animal invertebrado.

V. Coloque V (verdadeiro) ou F (Falso).

- a. A camada de ar que envolve a Terra chama-se atmosfera.
- b. O oxigênio é um gás que tem cor, tem cheiro e sabor.
- c. Os peixes não precisam de ar para respirar.
- d. A poluição do ar causa problemas de respiração provocando tosse e espirros.

VI. Responda.

- a. Onde podemos encontrar a água?
R- _____
- b. Quais os tipos de água encontrados na natureza?
R- _____
- c. O que é água potável?
R- _____
- d. Qual é o principal rio que abastece nossa cidade?
R- _____
- e. O que é vento?
R- _____



Rio de Janeiro, 31 de julho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Redação

2ª atividade: Leitura Silenciosa

Minha Escola

Minha Escola é pequena. Ela tem apenas dez salas de aula.

Os alunos entram e ficam conversando no pátio até ouvirem o sinal.

Gosto da minha Escola, pois tenho bons amigos e boas professoras. Elas me ensinam tanta coisa interessante.

A diretora me pediu para que todos conservem a Escola sempre limpa.

No próximo ano meu irmão vai estudar nessa Escola.

Espero que ele também goste dela.

Interpretação da leitura:

- Como é a Escola?
- o que os alunos fazem antes do sinal?
- Na Escola, a menina gosta de quem?
- Escreva o que a menina diz que as professoras ensinam?
- Quem vai estudar na Escola no próximo ano?

f) Copie da leitura o 2º parágrafo:

g) Marque um (x) na frase certa:

- A Escola é grande.
- A diretora me pediu para que todos conservem a Escola sempre limpa.
- A menina não conhece a diretora.

4ª atividade:

Complete o \square com o número certo:

a) $15 + \square + 1 = 18$

b) $24 + \square = 30$

c) $14 + 20 = \square$

d) $71 + \square = 75$

e) $62 + \square = 69$

f) $33 + \square = 40$

g) $\square + 15 = 25$

Arme e Efetue:

a) $342 - 120 =$

b) $147 - 107 =$

c) $117 + 91 + 17 =$

d) $223 + 108 =$

e) $134 \div 2 =$

f) $263 \div 3 =$

g) $2 \times 30 =$

h) $3 \times 45 =$

Escreva os números com palavras:

a) 132 =

b) 75 =

c) 89 =

d) 193

e) 15

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa

Escreva o número ordinal:

a) trigésimo nono \square

b) quinquagésimo quarto \square

c) vigésimo oitavo \square

d) décimo primeiro \square

Complete o \square com o número certo:

a) $19 + \square = 23$

b) $25 + \square = 37$

c) $\square + \square + 10 = 20$

d) $24 + \square = 43$

e) $68 + \square = 76$

f) $41 + \square = 50$

Resolva e tire a prova real:

a)
$$\begin{array}{r} 146 \\ -117 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 89 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

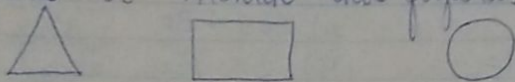
7ª atividade: Saída

Rio de Janeiro, 1º de agosto de 1989

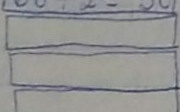
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção de dever de casa
3ª atividade: Metade ou meio
Livro de Matemática página 31.

Pinte a metade das figuras abaixo:



Qual é a metade?

- a) $60 = 60 \div 2 = 30$
b) $54 =$ 
c) $82 =$
d) $36 =$

4ª atividade:

Problemas:

- a) Norma esta havia 2 dúzias de laranjas, Joãozinho chupou a metade quantas laranjas Joãozinho chupou?
b) Um operário trabalhou a metade de 128 dias. Quantos dias trabalhou o operário?

Qual é o valor de \square ?

- a) $128 + \square = 135$
b) $26 + \square = 36$
c) $96 + \square = 108$
d) $\square + 46 = 53$
e) $\square + 14 + 3 = 22$
f) $13 + \square + 6 = 25$

Arme e Efetue:

- a) $132 \div 3 =$
b) $148 \div 3 =$
c) $49 \div 3 =$
d) $240 \div 2 =$
e) $136 \div 2 =$
f) $253 \div 2 =$

- 5ª atividade: Recreio
6ª atividade: Dever de casa

Envolva as palavras que somente são usadas no plural:
lápis - mesa - ônibus - parafusos
campo - pisos

Resque as qualidades:

- a) livro novo
b) menino estudioso
c) laneta vermelha
d) bola gostosa
e) menina meiga

Qual é a metade?

- a) $180 = 180 \div 2 =$
b) $244 =$
c) $264 =$
d) $306 =$
e) $88 =$
f) $62 =$

Problemas:

- a) Marcos tinha 160 bolinhas de quide, deu a metade para seu irmão. Com quantas bolinhas de quide ficou?

Rio de Janeiro, 2 de agosto de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção de dever de casa
3ª atividade: leitura silenciosa
Os dois irmãos.

Cheris A. de Araujo

Era uma vez...
Dois irmãos, Kaili e Kaeli.
A Kaili era tão bonita!
Eordinha e de perna grossa!

E os dinhos da keli?
Eram tão pequeninos!
Tão puxadinhos e tem apertadinhos.
Keli era também um menino bem bonito.
Já era crescidinho.
E de olhos tão pequeninos!
Sem apertadinhos!

Porque será que Keli e Keli tinham
olhos tão pequeninos e tem puxadinhos?
Por que sebra?

Porque eles eram filhinhos de japoneses.
O papai e a mamãe desses dois irmãos
zinhos tinham vindo de longe... do
outro lado do mundo...
Tão longe, bem onde o sol nasce.
Esse lugar é o Japão. É tão bonito!

Vocabulário

japonês - nascido no Japão
Puxadinhos - rasgadinhos

Interpretação da leitura:

- como se chamavam os irmãos?
- como era Keli?
- como era Keli?
- Qual é o título da leitura
- loque da leitura e 2º parágrafo:
- Keli e Keli eram filhos de _____
- Os pais de Keli e Keli nasceram no _____

4ª atividade: Revisão "Prova de Português"

- virgula
- Portue
- feminino
- Masculino

5ª atividade: Qual é a metade:

- | | |
|-------------------------|----------|
| a) 250 = $250 \div 2 =$ | d) 96 = |
| b) 130 = | e) 182 = |
| c) 170 = | f) 294 = |

Problemas:

a) Aline ganhou 3 dúzias de bombons. Já comeu a metade. Quantos bombons Aline comeu?

b) Carolina tem 144 bonecas. Deu a metade para sua amiga. Quantas bonecas Carolina ficou?

7ª atividade: dever de casa
Retirado da Prova de Português

- Aumentativo
- Qualidade
- Diminutivo
- Variação
- Plural

Rio de Janeiro, 3 de agosto de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
- 2ª atividade: Correção do Dever de casa
- 3ª atividade: Ortografia
- 4ª atividade: Terça Parte ou Terço
Páginas 31 e 32

Qual é a terça parte?

- | | |
|-----------------------|----------|
| a) 36 = $36 \div 3 =$ | d) 120 = |
| b) 96 = | e) 150 = |
| c) 45 = | f) 180 = |

Problemas:

a) Numa caixa havia 240 doces. Foram vendidos a terça parte. Quantos doces foram vendidos?

8) Numa prova de matemática tinham 60 questões. Robson acertou a terça parte. quantas questões Robson acertou?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Prova Real da multiplicação

a) Multiplicação por 2:

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -2 \quad | \quad (2) \\ \hline 18 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 00 \end{array}$$

b) Multiplicação por 3:

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -3 \downarrow | \quad (3) \\ \hline 15 \\ -15 \\ \hline 00 \end{array}$$

7ª atividade: dever de casa

Qual é a metade? Qual é a terça parte?

- a) 164 =
- b) 198 =
- c) 232 =

- a) 99 =
- b) 270 =
- c) 156 =

Resolva e tire a prova real:

- a) $41 \times 4 =$
- b) $83 \times 2 =$
- c) $65 \times 2 =$

- d) $36 \times 3 =$
- e) $17 \times 3 =$
- f) $24 \times 3 =$

Problema:

a) Edison tem 120 carrinhos. Deu a terça parte para o seu irmão. Quantos carrinhos ganhou o irmão de Edison?

Matéria _____ Cód. _____
 Professor(a) _____

Dia	Horário	Sala	Freq.	Reposições
Segunda	: às : hs.			/ - Hs.
Terça	: às : hs.			/ - Hs.
Quarta	: às : hs.			/ - Hs.
Quinta	: às : hs.			/ - Hs.
Sexta	: às : hs.			/ - Hs.
Sábado	: às : hs.			/ - Hs.

Bibliografia

Provas			Não Esquecer
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Trabalhos			Importante
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Anotações

Rio de Janeiro, 4 de agosto de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
2ª atividade: Leitura de Neves de Casa
3ª atividade: Ontogenia
4ª atividade: Terça Parte / Prova Real da múltipla-
cação

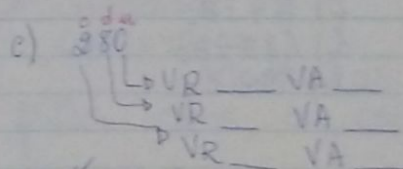
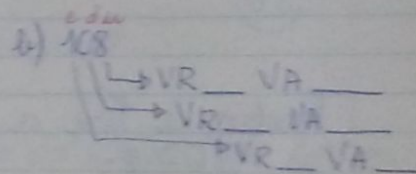
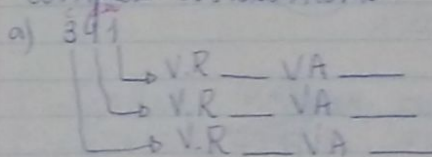
Qual é a terça parte?

- a) 360 = d) 48 =
b) 180 = e) 24 =
c) 240 = f) 132 =

Resolva e tire a prova real:

- a) $2 \times 44 =$ e) $3 \times 77 =$
b) $2 \times 151 =$ f) $3 \times 25 =$
c) $2 \times 88 =$ g) $3 \times 95 =$
d) $2 \times 66 =$ h) $3 \times 46 =$

Complete corretamente:



- 5ª atividade: Recreio
6ª atividade: Revisão de Estudos Sociais
N.ºs 5 e 7 da Prova

7ª atividade: Neves de Casa
Livro Vamos Escrever Bem - páginas 30, 31, 22 e 23
Prova de Língua - N.ºs 3 e 4 e 5

Rio de Janeiro, 8 de agosto de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do Dever de casa

3ª atividade: Prova Real da Divisão por 2 e 3

Preste atenção!

a) Divisão por 2:

Exemplos

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 2} \\ -2 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 2} \\ -2 \\ \hline 01 \\ -0 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \\ +1 \rightarrow \text{resto} \\ \hline 21 \end{array}$$

b) Divisão por 3:

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 3} \\ -3 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \overline{) 3} \\ -18 \\ \hline 05 \\ -3 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline 183 \\ +2 \rightarrow \text{resto} \\ \hline 185 \end{array}$$

Resolva e tire a prova real:

a) $186 \div 2 =$

e) $175 \div 3 =$

b) $94 \div 2 =$

f) $164 \div 3 =$

c) $75 \div 2 =$

g) $183 \div 3 =$

d) $63 \div 2 =$

h) $99 \div 3 =$

4ª atividade:

Vamos contar:

Escreva os números 100 até 200

Escreva os números com palavras:

160

149

200

109

170

152

193

5ª atividade: Retina

6ª atividade: Dever de casa.

Escreva ^{os números} com palavras:

123 =

116 =

145 =

129 =

157 =

134 =

Qual é o valor de \square ?

a) $\square - 3 = 20$

d) $\square + 8 = 43$

b) $\square - 7 = 30$

e) $\square + 9 + \square = 17$

c) $\square - 20 = 60$

f) $\square + 10 = 100$

Resolva e tire a prova Real:

a) $134 \div 3 =$

d) $244 \div 2 =$

b) $199 \div 2 =$

e) $78 \div 2 =$

c) $189 \div 3 =$

Rio de Janeiro, 9 de agosto de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade:

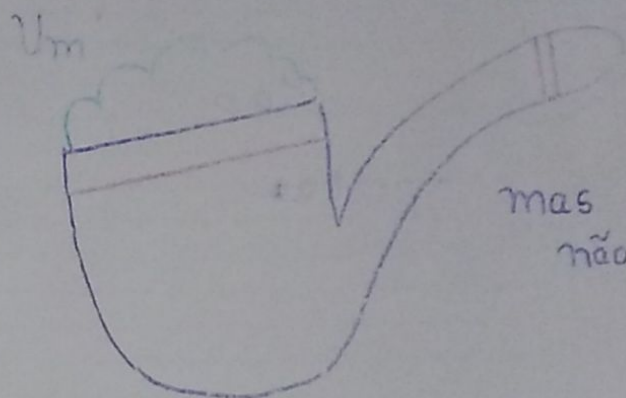
Observação:

Todas as atividades ~~foram~~ foram feitas com a confecção do Presente do Papai

Mensagens / Cartão / Desenhos.

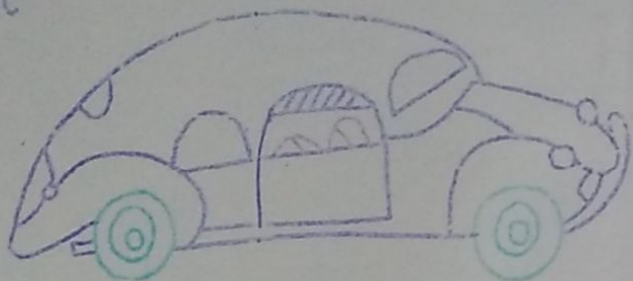
Papai

Eu gostaria tanto de lhe
dar:



mas você
não fuma...

Um

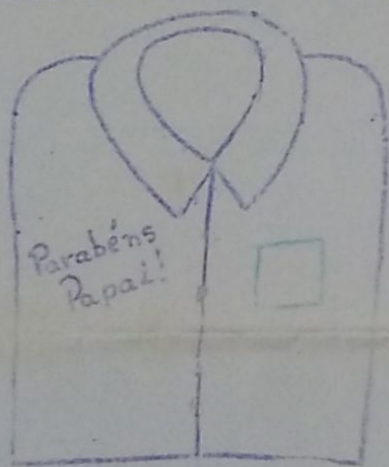


mas não tenho condição...

Papai,

sabe o quanto eu gosto
de você?

Uma



Mas é muito
cara...

Um

tanto

assim.

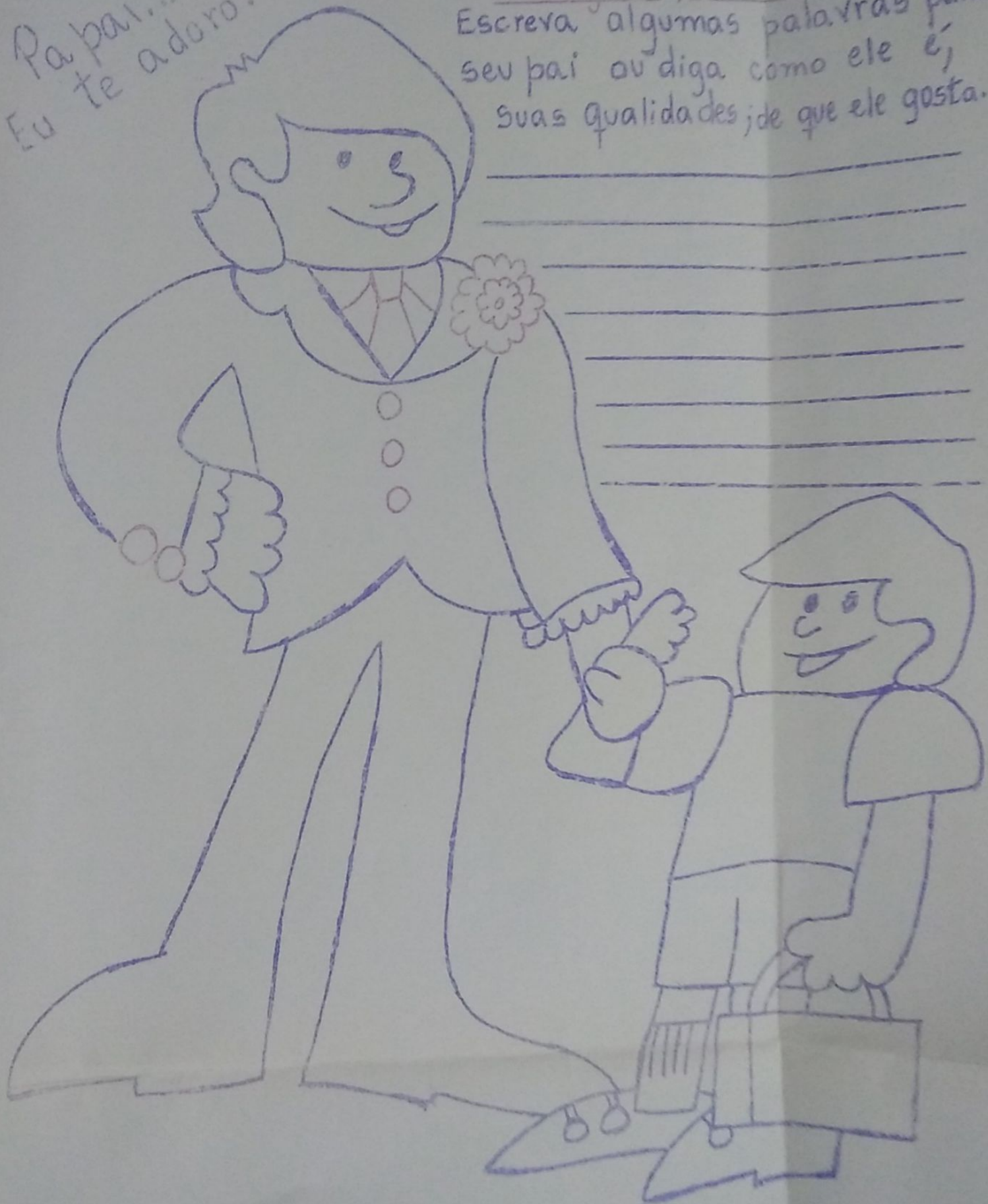


Nome: _____

Turma: 201

Papai...
Eu te adoro!

Mensagem para o Papai.
Escreva algumas palavras para
seu pai ou diga como ele é,
suas qualidades, de que ele gosta.



Rio de Janeiro, 10 de agosto de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Revisão de Português

complete com al, el, ul, ol e ul

--- vocado	c --- pa	--- moço
--- funete	b --- sa	m ---
v --- ta	carret ---	az ---

De¹ o plural:

cachorro
caneta

colher
jasmim

Passa a frase para o feminino:

a) O cão é manso.

b) O cavalo come capim e o coelho come cenoura.

3ª atividade:

Passa a frase para o masculino:

a) A professora é amiga do médico.

b) A gata e a cachorra ganharam filhotes.

Risque as qualidades:

a) O Rio de Janeiro é uma cidade maravilhosa.

b) O menino é bonito e inteligente.

c) A rosa é perfumada.

4ª atividade: Recreio

5ª atividade: Pontue as frases: , e

a) Que dia lindo

b) Você quer um sorvete de coco

c) O garoto cam

Complete o quadro:

Normal	aumentativo	diminutivo
caso		
pe		
homem		
dedo		

igual e o coletivo:
 soldados - bois - livros -
 indios - alunos - discos -

Sr. Responsável

Nossa reunião será:
 dia: _____

Horário: _____

Não falte, pois sua presença é
 muito importante.

Atenciosamente,

Prof^a: Antuanete



Escola Municipal Eusébio de Queiroz.

Nome: _____

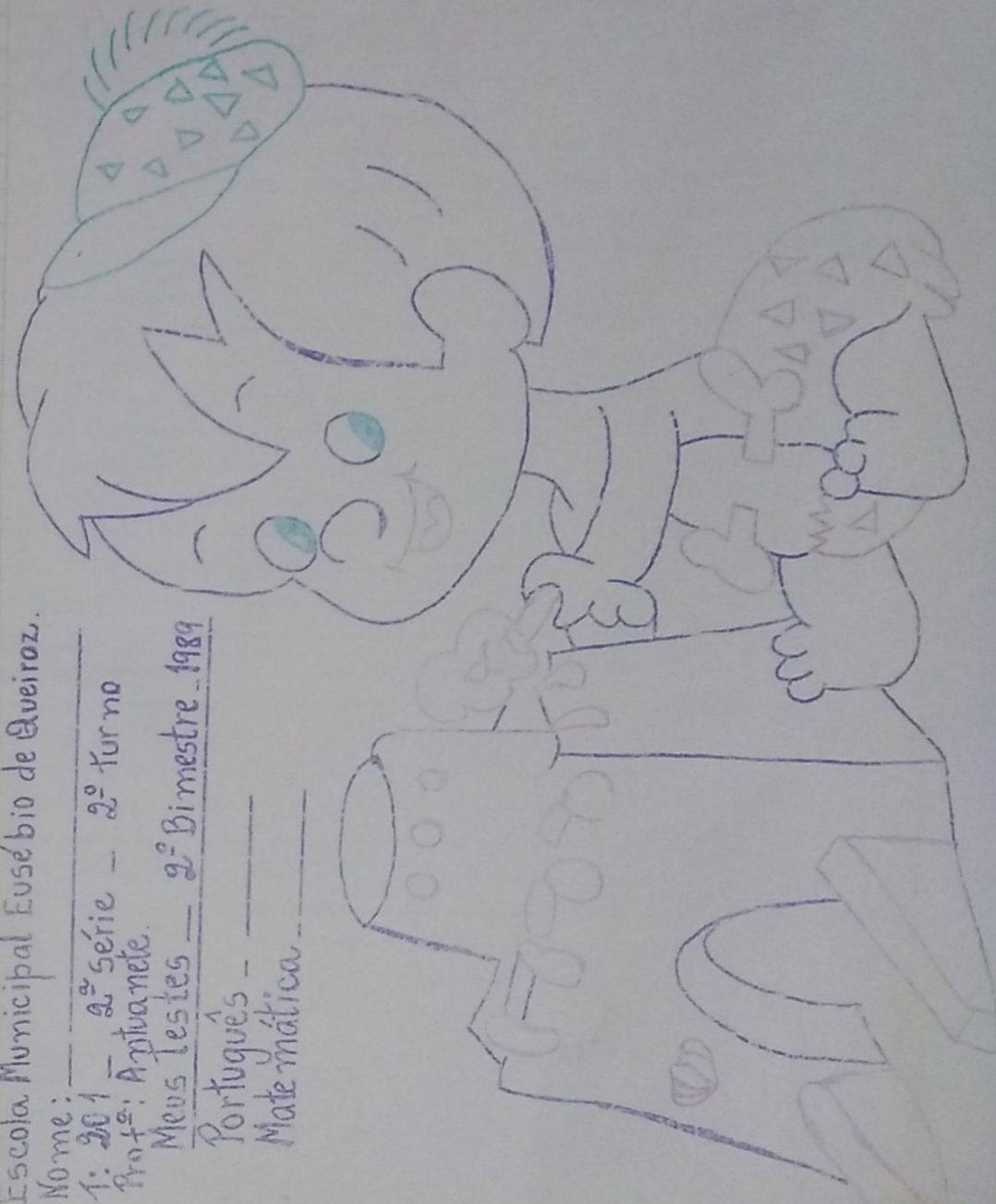
1: 201 - 2ª Série - 2º Turno

Prof^a: Antuanete.

Meus Lestes - 2º Bimestre 1989

Português - _____

Matemática - _____



Boletim Escolar - 1989



Escola Municipal Eu sébio de Queiroz

Nome: _____

Turma: 201 - 2ª Série - 2º Turno

Profª: Antuanete

Assinatura do Responsável:

1º Bimestre: _____

2º Bimestre: _____

3º Bimestre: _____

4º Bimestre: _____

Rua de Janeiro, 21 de agosto de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Relina

2ª atividade: Entrada - Início do 3º Bimestre / Palestra com a 10ª Sra

3ª atividade: Leitura Silenciosa

Seus Companheiros.

Consuelo da Silva Dantas

Era uma vez um patinho, muito amarelo e engraçado. Vivia à beira da lagoa onde terra-va branco todos os dias. Não tinha amigos nem irmãos.

Um dia, conheceu um lindo peixinho vermelho e se tornaram bons companheiros.

O patinho e o peixinho gostavam do sol e da água. O peixinho batia as ari-nhas de satisfação.

Era um gosto ver os dois a brincar na lagoa azul.

O sol tomava conta da felicidade deles. Seus raios luminosos faziam a água brilhar. Era verão.

Vocabulário

Companheiros - amigos

engraçado - quem tem graça, divertido

luminosos - cheios de luz

Satisfação - Alegria

Interpretação da Leitura:

1- Responda:

a) De que o texto fala?

b) Onde o patinho morava?

c) Copie da leitura a frase que diz que o pa-
tinho era sozinho.

- d) Quem se tornou amigo do patinho?
 e) Como os dois se sentiam quando brincavam?
 f) E você, tem amigos? Qual seu melhor amigo?

3ª atividade:

Complete as frases com os sinônimos:

- a) As estrelas são _____ (luminosas)
 b) Somos _____ (amigos)
 c) O patinho batia as asas de _____ (satisfeito)

4ª atividade: Recreo

5ª atividade:

Resolva e tire a prova real:

a) $\begin{array}{r} 131 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 98 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 104 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 360 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$ f) $\begin{array}{r} 139 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$ g) $\begin{array}{r} 248 \\ \div 2 \\ \hline \end{array}$ h) $\begin{array}{r} 169 \\ \div 2 \\ \hline \end{array}$

Complete corretamente:

a) $\begin{array}{r} \text{c du} \\ 394 \\ \text{L} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \\ \text{+} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \\ \text{p} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \end{array}$ b) $\begin{array}{r} \text{c du} \\ 299 \\ \text{L} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \\ \text{+} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \\ \text{p} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \end{array}$

c) $\begin{array}{r} \text{du} \\ 89 \\ \text{L} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \\ \text{p} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \end{array}$ d) $\begin{array}{r} \text{du} \\ 90 \\ \text{L} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \\ \text{p} \rightarrow \text{VA} \quad \text{VR} \quad \text{---} \end{array}$

6ª atividade: Verber de casa
 Copiar 2 vezes cada palavra e estudar p/ o ditado:
 salto - caldo - alfabeto - último - farol - carnaval
 algodão - almanaque - altura - almofada

almoco - algarismo - alfinete - caldeirão -
 alcapão - calma

2. Veja e modele
 a) satisfação - satisfeito
 b) alegria
 c) amizade

- d) pobreza
 e) luminosidade
 f) utilidade

7ª atividade: Saída

Rua de Janeiro, 22 de agosto de 1987

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Plano Diário
 3ª atividade: Correção do dever
 4ª atividade: Interpretação da leitura
 5ª atividade: Susto da leitura

(a) (b) (c) (d) (e) (f) cop

gramática: (1)
 (2)
 4ª atividade: Recreo
 5ª atividade: Escreva os números com palavras:
 209 - 136 -
 241 - 189 -

Escreva os algarismos:
 Ordinal Romano
 47
 15
 17

Nome: _____

Ortografia	
1	almanaque
2	carnaval
3	almofada
4	algodão
5	caldeirão
6	algarismo
7	alcapão
8	alfinete
9	alfabeto
10	altura
11	último
12	caldo
13	calma
14	almoco
15	salto



Qual é a terça parte?

- a) 33 = e) 120 =
b) 66 = d) 240 =

Qual é o valor de \square ?

- a) $\square + 9 = 14$ c) $43 - \square = 39$
b) $36 + \square = 48$ d) $19 - \square = 11$

6ª atividade: dever de casa

Resolva e tire a prova real.

- a) $3 \times 122 =$ f) $2 \times 133 =$
b) $136 \div 2 =$ g) $3 \times 77 =$
c) $199 \div 3 =$ h) $248 \div 3 =$
d) $299 \div 2 =$ i) $253 \div 3 =$
e) $2 \times 144 =$ j) $184 \div 2 =$

Complete:

- a) 131 b) 234
- ↳ VR - VA -
↳ VR - VA -
↳ VR - VA -
- ↳ VR - VA -
↳ VR - VA -
↳ VR - VA -

7ª atividade:

Arguição \Rightarrow Multiplicação por 2 e 3

Rio de Janeiro, 23 de agosto de 1989

Plano Duário

1ª atividade: Relina

2ª atividade: correção do dever de casa

3ª atividade: Números de 200 até 300

complete o quadro:

200 até 300.

Escreva os números com palavras.

- a) 209 c) 242 e) 268 g) 284 i) 300
b) 231 d) 255 f) 277 h) 293

4ª atividade: Recreio

5ª atividade:

Coloque os dois pontos e o travessão nos diálogos:

- a) João perguntou ao amigo
 onde você mora?
 Eu morei perto do cinema
- b) Neusa perguntou à amiga
 como você se chama?
 Eu me chamo Ivone.
- c) Mamãe me chamou e disse
 Mariana, venha tomar banho
 Já vou, Mamãe.
- d) A professora perguntou à classe
 Qual a estação das frutas?
A classe respondeu
 É o outono.

Veja o modelo:

- a) árvore do - árvore e) covardia - - - - -
b) respiração - - - - - d) amizade - - - - -

6ª atividade:

Passa as frases para o plural:

- a) O caracol é bonito.
b) O coronel é meu amigo.
c) O jardim está florido.
d) O limão está maduro.

Numere a 2ª coluna encontrando o singular:

- 1 - Os troféus () a imagem
2 - Os peixes () o troféu
3 - Os répteis () o peixe
4 - As imagens () o réptil

complete as frases com o feminino certo:

a) O alcof e a _____ estão aí.

b) O bede e a _____ estão no pasto.

c) O conde e a _____ já chegaram.

7ª atividade: Rever de casa.
 complete o quadro 300 até 400. Números 200 até 400.

Escreva com palavras:

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| a) 391 | e) 388 | g) 248 | i) 252 |
| b) 400 | d) 324 | f) 316 | h) 261 |

Rio de Janeiro, 24 de agosto de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção de Rever de casa
- 3ª atividade: Ladainha de Caligrafia páginas 19, 20, 21
- 4ª atividade: Matemática - nos de 200 até 500.

Resolva e tire a prova real.

- | | |
|-----------|--------------|
| 210 x 2 = | f) 124 x 3 = |
| 153 x 2 = | g) 163 x 3 = |
| 240 x 3 = | h) 128 ÷ 3 = |
| 360 ÷ 3 = | i) 384 ÷ 3 = |
| 480 ÷ 3 = | j) 400 ÷ 2 = |

Escreva os números com palavras:

- | | | |
|-----|--------|--------|
| 119 | c) 454 | e) 471 |
| 438 | d) 423 | f) 500 |

Atividade: Recreio

Atividade: Falar sobre o Folclore
 Atividade: Saída



25 de Agosto

Dia do Soldado

Luis Alves de Lima e Silva, "Duque de Caxias", foi um grande exemplo de soldado brasileiro. Por isso, o dia de seu nascimento (25-8-1803) foi escolhido para a comemoração do Dia do Soldado.

Cabe ao soldado manter a tranquilidade dos que se dedicam nobremente a construir o País.

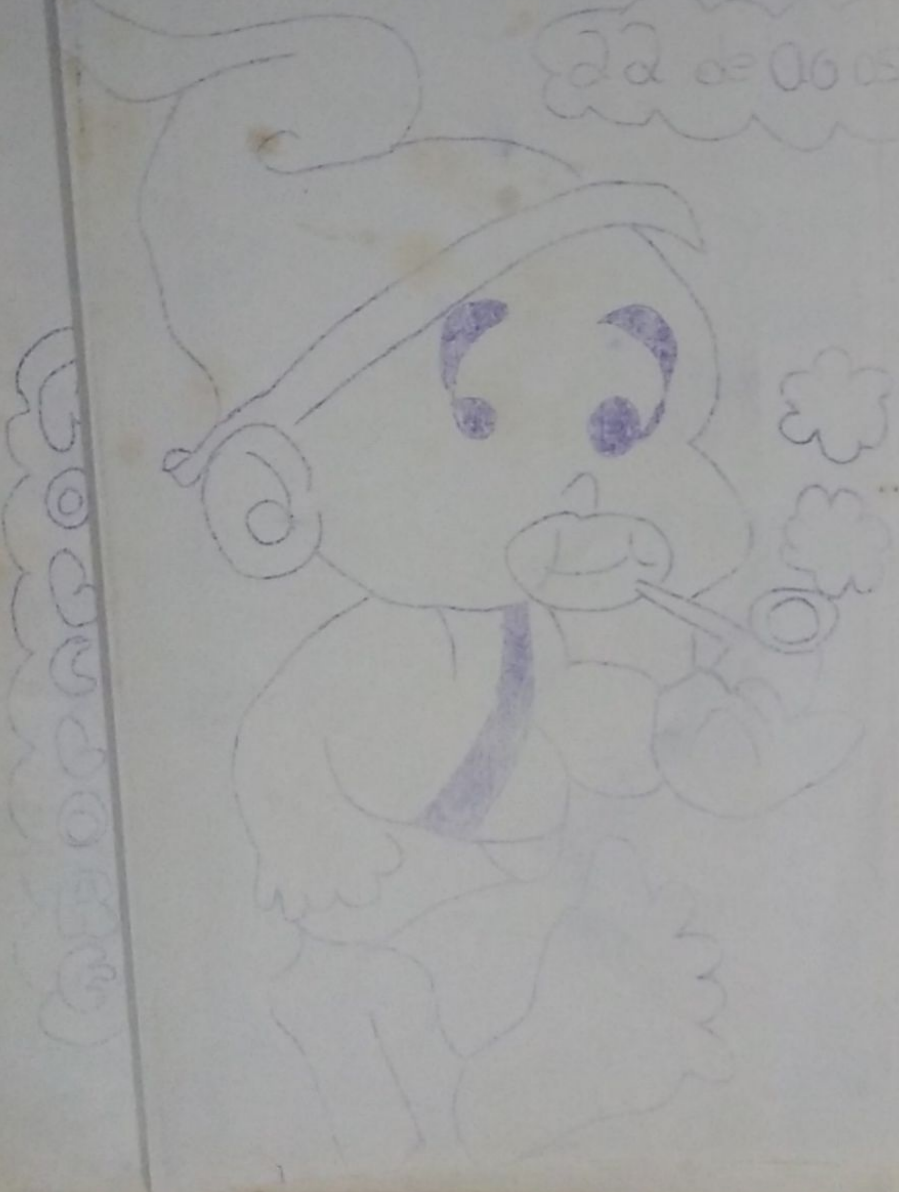
Sabemos que a paz, a tranquilidade dependem de ordem e progresso. É o lema que temos em nossa bandeira. E para garantir o cumprimento dessa importante filosofia, contamos com esse guardião sempre atento o soldado brasileiro.

Viva o soldado brasileiro!

forma

Escola Eusebio de Queiroz

22 de Agosto



Rio de Janeiro, 25 de agosto de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: História
- 2ª atividade: Correção do dever de casa
- 3ª atividade: Leitura silenciosa - "Os Soldadinhos"
- Interpretação da leitura.
- Atividades 27 e 28 - "A mágica da comunicação"
- 5ª atividade: Recitar

6ª atividade: 25 de agosto - Dia do Soldado.

Completar corretamente

a) O nome do Duque de Caxias é _____

b) O dia 25 de agosto é o dia de _____

c) Saltemos que a _____ a _____ dependem da ordem e do progresso

d) Os _____ mantem a tranquilidade do nosso país.

7ª atividade: O Folclore

- Responda:
- a) que é o folclore?
 - b) quem colaborou com a riqueza do nosso folclore?
 - c) qual é a influência do negro no nosso folclore?
 - d) O que herdamos dos índios?
 - e) O que herdamos dos portugueses?
 - f) qual é a festa mais famosa e importante do Rio de Janeiro?

Folclore



Todo município tem suas lendas, suas cantigas, seus hábitos, seus costumes, suas festas e suas tradições.

Folclore é o conjunto das tradições de um povo. Cada povo possui o seu passado e sua tradição. O Folclore do Brasil é muito rico.

Os portugueses, os índios e os negros muito contribuíram, com seus costumes, crenças, lendas, música, arte e língua, para o enriquecimento do nosso folclore.

As festas juninas, as festas religiosas, as procissões, as brincadeiras de roda, nos foram trazidas pelos portugueses.

Dos índios herdamos o hábito de dormir em redes, em esteiras, foram eles que nos ensinaram a fazer canoas, jangadas, cultivar a mandioca, o milho. O uso de cores fortes e enfeites são também hábitos indígenas.

A influência do negro em nossa formação foi bem mais forte. Os candomblés, as macumbas, as crenças populares são influências do negro em nossa formação, mas a música no nosso ritmo do samba foi que o negro mais nos marcou.

Rio de Janeiro, 28 de agosto de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rolina

2ª atividade: Correção do dever de casa - conversa com a Turma
↳ conceitos

3ª atividade: Leitura silenciosa / Interpretações.
Aninha e João

4ª atividade: Recreio

Numere a 2ª Coluna

- 1 - Comemoramos o dia do soldado () muito rico
- 2 - Comemoramos o dia do folclore () 25 de agosto
- 3 - O carnaval é uma festa do () 22 de agosto
- 4 - O folclore do Brasil é () Rio de Janeiro
- 5 - Quitandinha de Laxias. () Luis Alves de Lima e Silva

Resolva e tire a prova real:

a) $2 \times 144 =$ c) $3 \times 234 =$ e) $125 \div 2 =$ g) $326 \div 3 =$
b) $2 \times 136 =$ d) $3 \times 256 =$ f) $247 \div 2 =$ h) $420 \div 3 =$

6ª e 7ª atividades: Reunião com os pais.

Rio de Janeiro, 30 de agosto de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rolina

2ª atividade: Correção do dever de casa / conversa com a Turma

3ª atividade: Multiplicação por 4

Complete:

a) $4 \times 11 = \dots$

c) $4 \times 13 =$

e) $4 \times 15 =$

b) $4 \times 12 = \dots$

d) $4 \times 14 =$

f) $4 \times 16 =$

Arme e efetue:

a) $4 \times 17 =$

d) $4 \times 23 =$

g) $4 \times 19 =$

b) $4 \times 21 =$

e) $4 \times 18 =$

c) $4 \times 24 =$

f) $4 \times 32 =$

4ª atividade:

Problemas:

a) Amanda ganhou 4 dúzias de bombons. Quantos bombons Amanda ganhou?

b) Mamã foi a feira e comprou: 4 dúzias de bananas, 2 dúzias de laranjas e 1 dúzia de ~~laranja~~ goiabas. Quantas frutas mamã comprou ao todo?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Meios de Transportes: Aéreo, Marítimo e Terrestre.

7ª atividade: Dever de casa

Numere corretamente

1. Anã

2. Nono, lance e canoa

1. Brinquedo, ombro e Tiro

2. Gasolina e álcool

(1) transiente trimestre

Nome:

Concurso de Contas

Resolva e tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

000 Esta fácil!



$$\begin{array}{r} 263 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

- () transporte terrestre
- () transporte aéreo
- () combustíveis
- () transporte marítimo

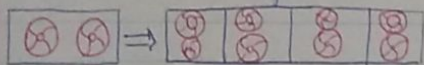
2- Qual é o meio de transporte mais rápido?
 3- Que transportes eram usados antigamente?

Rio de Janeiro, 31 de agosto de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: correção do Dever de casa
- 3ª e 4ª atividades: Teste de Matemática - concurso de contas
- 5ª atividade:

O quádruplo



O quádruplo de 2 é
 $2+2+2+2=8$ ou
 $4 \times 2=8$

Vimos que para encontrar o quádruplo basta multiplicar o número por 4.

Qual é o quádruplo?

- | | | |
|-------------------------------|---------|---------|
| a) 21 = $4 \times 21 = \dots$ | c) 60 = | e) 32 = |
| b) 30 = | d) 25 = | f) 40 = |

Arme e Efetue:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) $4 \times 27 =$ | c) $4 \times 28 =$ | e) $4 \times 50 =$ |
| b) $4 \times 34 =$ | d) $4 \times 43 =$ | f) $4 \times 62 =$ |

6ª atividade: Recreio
 7ª atividade: Fixação de Meios de Transportes.
 Página 63

com fletas corretamente:
 (a) (b) (c)

Responda:

- a) Qual a estrada de ferro que serve à sua cidade?
- b) Que transportes ainda hoje são usados nas fazendas, sítios e chácaras?
- c) Sua cidade possui aeroporto? Que nome tem?
- d) Qual a linha de ônibus que serve o seu bairro?
- e) Porque o homem constrói estradas?

Marque um X nos meios de transportes do seu bairro:

- | | | | |
|-----------|---------------|------------------|----------|
| () barco | () carroça | () carro de boi | () trem |
| () avião | () bicicleta | () helicóptero | |

Dever de casa:

Qual é o quádruplo?

- | | | |
|----------|----------|---------|
| a) 100 = | c) 118 = | e) 87 = |
| b) 150 = | d) 130 = | f) 57 = |

Arme e Efetue:

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| a) $4 \times 28 =$ | c) $4 \times 119 =$ | e) $4 \times 68 =$ |
| b) $4 \times 36 =$ | d) $4 \times 130 =$ | f) $4 \times 75 =$ |

Rio de Janeiro, 1 de setembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: correção do Dever de casa
- 3ª atividade: Fixação de quádruplo.

Qual é o quádruplo?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) 150 bombons = ... bombons | f) 30 bananas = ... bananas |
| b) 80 lápis = ... lápis | |
| c) 91 casas = ... casas | g) 124 rosas = ... rosas |
| d) 21 canetas = ... canetas | |
| e) 130 balas = ... balas | |

Ciências

Como nascem os animais:

Os animais nascem de outros animais da mesma espécie. O homem, o gato, o cão, etc... nascem vivos de dentro do corpo materno.

Os peixes jogam as ovas nos mares, rios, lagos, e dessas ovas nascem os peixinhos.

As aves põem e chocam os ovos, e deles nascem os filhotes.

A maior parte dos animais, quando nascem, são parecidos com os pais, como o homem, o cão, o boi, o cavalo, etc...

Alguns animais, ao nascerem, não são parecidos com os pais, passando por transformações. São o sapo, a rã, o bicho-da-seda e a borboleta.

Uns animais vivem mais que os outros.

Os insetos têm vida muito curta.

Os animais que têm vida longa são o elefante e a tartaruga.

Ciclo vital de uma galinha:

A galinha põe e choca os ovos.

De cada ovo chocado nasce um pintinho.

Os pintinhos crescem, tornam-se um galo ou galinha.

As novas galinhas põem ovos e chocam, nascendo novos pintinhos, e assim por diante.

Problemas

a) Mônica ganhou 15 bombons. Regina ganhou o quádruplo. Regina ganhou quantos bombons tem Regina?

b) Pedro tem 25 anos, seu avô tem o quádruplo da idade de Pedro. Quantos anos tem o avô de Pedro?

4ª atividade: Arme e escreva:

- | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| a) $4 \times 34 =$ | e) $4 \times 125 =$ | c) $4 \times 74 =$ | m) $4 \times 49 =$ |
| b) $4 \times 28 =$ | f) $4 \times 164 =$ | l) $4 \times 66 =$ | |
| c) $4 \times 96 =$ | g) $4 \times 170 =$ | h) $4 \times 58 =$ | |
| d) $4 \times 109 =$ | n) $4 \times 85 =$ | m) $4 \times 79 =$ | |

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Como nascem os animais complete corretamente:

a) Os animais nascem de outros animais da mesma espécie.

b) Os peixes jogam as ovos nos _____ e _____ e dessas ovos nascem os peixinhos.

c) Os _____ têm vida curta.

d) Os animais que têm vida longa são o _____ e a _____.

Forme a família dos animais:

a) A união do homem com a mulher, nascem _____ ou _____.

b) A união do gato com a gata, nascem _____ ou _____.

c) A união do macaco com a macaca, nascem _____ ou _____.

7ª atividade: Números 500 até 600.
Escreva de 500 até 600.

- Escreva os números com palavras:
- | | | |
|----------|----------|----------|
| a) 530 = | c) 528 = | e) 550 = |
| b) 600 = | d) 524 = | f) 578 = |

Rio de Janeiro, 4 de Setembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Verificação do dever de casa
- 3ª atividade: Tópicos: Como nascem os animais
- 4ª atividade: Responda:
- Problemas: atitudinal e o animal que têm vida curta?
- a) Quais são os animais que têm vida longa?
- b) Quais são os animais que não nascem parecidos com os pais e passam por transformações?
- c) Como nascem os filhotes das aves?
- d) Como nascem os peixinhos?
- e) O homem é um animal mamífero? Por quê?
- f) O homem é um animal diferente dos outros animais? Por quê? Porque o homem é um animal diferente.

4ª atividade: Escreva os números com palavras.

589	148
234	424

Problemas:

a) Rosângela colheu 35 rosas e Aline colheu o quádruplo das rosas que Rosângela colheu. Quantas rosas Aline?

b) Daniel tem 10 anos. Seu pai tem o quádruplo

da idade de Daniel. Qual é a idade do Pai de Daniel?

Orme e Efeito:

- a) $4 \times 120 =$ d) $4 \times 88 =$
 b) $4 \times 36 =$ e) $4 \times 110 =$
 c) $4 \times 96 =$ f) $4 \times 140 =$

2ª atividade: Revis

3ª atividade:

Qual é o quádruplo?

- a) 21 = c) 48 = e) 63 =
 b) 39 = d) 54 = f) 79 =

Qual é o número?

- a) seiscentos =
 b) quinhentos e cinquenta e nove =
 c) trezentos e vinte e oito =
 d) duzentos e cinquenta e seis =

4ª atividade: dever de casa.

Orme e Efeito:

- a) $4 \times 114 =$ d) $3 \times 136 =$ g) $2 \times 244 =$
 b) $4 \times 83 =$ e) $3 \times 200 =$ h) $2 \times 193 =$
 c) $4 \times 133 =$ f) $3 \times 150 =$ i) $2 \times 95 =$

Rio de Janeiro, 5 de setembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
 2ª atividade: Correção do Dever de Casa
 3ª atividade: Independência do Brasil
 Livro: página 131
 Exercícios (1) e (2)

Nome: _____

Concurso de Contas

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



de Patrício Varone
 Rua A. D. Pedro Auxiliar
 a Libertar o Brasil

da idade do Brasil. Qual é a idade do Brasil?
Da

Ciências

Crescimento e Desenvolvimento do Homem:

O homem passa por diferentes períodos durante sua vida. Esses períodos são:

Recém-nascido, logo ao nascer.

Lactente, quando ainda mama.

Pré-escolar, que vai dos 2 aos 5 anos de idade.

Escolar, que começa aos 6 anos, mais ou menos.

Infância, que começa mais ou menos com 1 ano até aos 11 anos.

Adolescente, que começa mais ou menos aos 11 anos de idade.

Adulto, a partir dos 12 anos.

O crescimento para na idade adulta.

Velhice, que começa mais ou menos aos 60 anos.

Todos os seres vivos nascem, crescem, reproduzem e morrem.

1º aniversário
2º aniversário
3º aniversário

exercícios 1 (1) e (2)

4ª atividade: Crescimento e Desenvolvimento do Homem.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa

Numere a 2ª coluna

1. Recém-nascido () Vai dos 2 aos 5 anos.
2. Lactente () Quando ainda mama.
3. Pré-escolar () começa com 1 ano até 11 anos
4. Escolar () logo ao nascer
5. Infância () começa aos 6 anos

2. Responda:

- a) O que é a fase de adolescência?
- b) O que é a fase adulta?
- c) O que é a fase de velhice?
- d) O que acontece com todos os seres vivos?

7ª atividade: Recreação

Rio de Janeiro, 6 de Setembro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Reflexão

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Concurso de contas (multiplicação por 4)

4ª atividade: Leitura Silenciosa

Dia da Pátria

Sabre 7 de setembro

Liberdade do Brasil

Proclamada por D. Pedro

sob o nosso céu de azul.

E foi José Bonifácio

o patriota varonil

que a D. Pedro auxiliou

a libertar o Brasil

Amar é...



Saber
respeitar
a
PÁTRIA



Interpretação da leitura:
completa:

a) O nome do mês em que se comemora a Independência é _____

b) O nome da Pátria de quem é brasileiro é _____

c) Quem ajudou D. Pedro na proclamação da Independência foi _____

d) Comemoramos a Independência do Brasil no dia _____ de _____ de _____

e) O grande herói da Independência foi _____

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa.

Arme e efetue:

a) $2 \times 148 =$

e) $4 \times 113 =$

b) $3 \times 210 =$

f) $240 \div 3 =$

c) $4 \times 89 =$

g) $600 \div 2 =$

d) $3 \times 96 =$

h) $593 \div 3 =$

Escreva os números com palavras.

a) 389 -

d) 258 -

b) 418 -

e) 133 -

c) 563 -

f) 184 -

Rio de Janeiro, 12 de Setembro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa

3ª atividade: Divisão por 4

4ª atividade:

Arme e Efetue:

a) $25 \div 4 =$

e) $137 \div 4 =$

n) $163 \div 4 =$

b) $36 \div 4 =$

f) $76 \div 4 =$

o) $178 \div 4 =$

c) $97 \div 4 =$

g) $68 \div 4 =$

p) $46 \div 4 =$

d) $84 \div 4 =$

h) $53 \div 4 =$

m) $139 \div 4 =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Pronomes

Inoque os nomes por pronomes:

a) Daniela é uma menina.

b) A borboleta voa.

c) Pompon é um galinho.

d) O pintinho saiu do ovo.

e) _____ saiu do ovo.

f) _____ saiu do ovo.

7ª atividade: Arme e Efetue Dever de casa

a) $246 \div 4 =$

d) $158 \div 4 =$

b) $136 \div 4 =$

e) $210 \div 4 =$

c) $217 \div 4 =$

f) $360 \div 4 =$

Envolve o pronome das frases:

a) Você vai ao cinema?

b) Nós estudamos o livro de português.

c) Eles gostam de chocolate.

d) Elas foram no circo.

Recreação

Rio de Janeiro, 13 de setembro de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do dever de casa
3ª atividade: Fixação de Pronome.

Complete as frases com o pronome certo:

Nós	Ela
Eu	Ele

- a) --- cheguei e murilo saiu.
b) --- fizemos força e o tremco cedeu.
c) --- comprei lvas.
d) --- compraram um livro.
e) se --- fosse um peixinho...

complete com um pronome:

- a) Pedro é um aluno rebelde:
--- é um aluno rebelde.
b) O canário está alegre.
--- está alegre.
c) Tânia e Suzana são amigas.
--- são amigas.
d) O cão é manso.
--- é manso.

4ª atividade: Fixação de Divisão por 4

Arme e Efetue:

- a) $116 \div 4 =$ c) $161 \div 4 =$ e) $244 \div 4 =$ g) $432 \div 4 =$
b) $82 \div 4 =$ d) $213 \div 4 =$ f) $364 \div 4 =$ h) $460 \div 4 =$

5ª atividade: Dever de casa.

Troque os nomes por pronomes:

- a) Marcelo comprou uma bicicleta.
b) Eu e Carla viajamos de avião.
c) Estela é uma ótima aluna.
d) George e Jilid são irmãos.
e) Marta e Anita brincam no quintal.
--- brincam no quintal.

Arme e efetue:

- a) $213 \div 3 =$ d) $134 \div 4 =$ g) $216 \div 4 =$
b) $241 \div 4 =$ e) $138 \div 2 =$ h) $428 \div 4 =$
c) $362 \div 2 =$ f) $324 \div 4 =$

Rio de Janeiro, 14 de setembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do dever de casa
3ª atividade: Meios de comunicação

Resposta: (pág 58) a, b, c, d.

Complete: (pág 72) a, b, c, d, e.

4ª atividade:

Troque os nomes por pronomes:

- a) Rosinha era linda. (Ela)
b) Seu Luís é bom. (Ele)
c) O menino está bonito. (Ele)
d) Pêlio estuda a lição. (Ele)
e) Tatiana telefona. (Ela)
f) Eu e minha irmã estudamos (Nós)
g) Sergio e Maria jogam bola. (Eles)
h) Bete e Sueli dançam. (Elas)

5ª atividade: Recreo

6ª atividade: Dever de casa.

Escreva o nome de:

- a) Um jornal de sua cidade: _____
b) Uma revista que você mais gosta: _____
c) Um programa de televisão que você mais gosta: _____

Números de 600 até 700

Escreva os números de 600 até 700.

Rio de Janeiro, 15 de Setembro de 1989

1ª atividade: Planos Diários
Rotina

2ª atividade: Localização do Verbo de casa

3ª atividade: As Plantas.

Complete corretamente:

- a) As plantas são também chamadas de _____
b) Há plantas que vivem na _____ e outras na água.
c) O receptor nos dá _____ e ainda nos ajudam a fazer remédios.
d) Quase sempre as plantas nascem de uma _____

Responda:

- a) O que é germinação?
b) O que é semente?
c) Como podemos obter novas plantas sem usar a semente?
d) O que é o "embrião" da planta?
e) Como devemos cuidar das plantas?

4ª atividade: Fixação: Meios de Comunicação:
Marque um (X) nos meios de comunicação:

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| () carta | () telefone | () bola |
| () telegrama | () televisão | () livro |
| () lapis | () jornal | () rádio |

Envie a resposta certa:

a) É o ~~meio~~ mais antigo meio de comunicação.
☑ telefone rádio correio

b) Transmite notícias ao povo:
☑ jornal ☑ telefone caneta

c) Quando queremos nos comunicar, com outros.

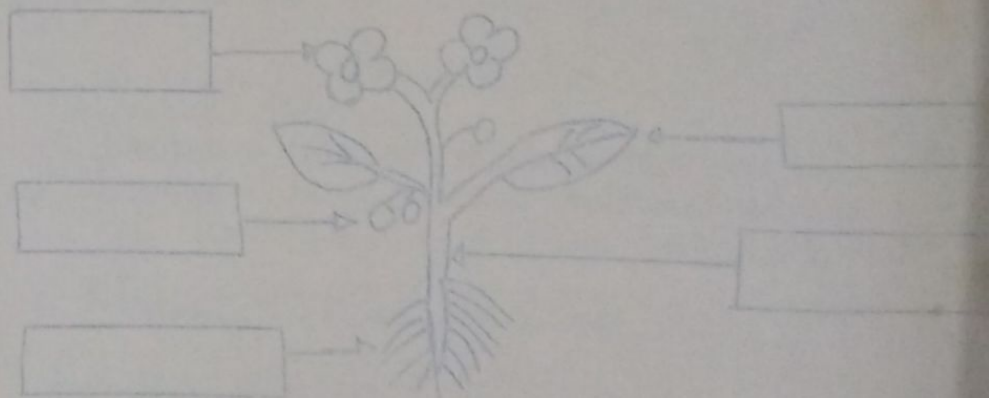
As Partes da Planta

Uma planta geralmente é formada de três partes principais: Raiz - Cavale - Folha

A raiz quase sempre vive embaixo da terra. É a raiz que prende a planta na terra. A raiz retira da terra a água e os alimentos que a planta precisa. O cavale sustenta as folhas, as flores e os frutos. É o cavale que leva para as folhas, flores e frutos, o alimento que a raiz retira da terra. Quase sempre o cavale cresce para cima da terra.

As folhas ajudam as plantas na respiração. Há plantas que têm também flores e frutos. A flor produz o fruto e a semente para a planta. As sementes ficam no fruto. O fruto guarda a semente. As sementes dão novas plantas.

Complete as partes da planta:



- a) 30 = 130 + 4 = _____
b) 48 = _____
c) 60 = _____
d) 120 = _____
e) 100 = _____
f) 300 = _____

As Plantas

As plantas são seres que têm vida porque elas nascem, se alimentam, crescem, podem dar outra planta e morrem.

As plantas são também chamadas de vegetais.

Há plantas por toda a parte, mas elas não são iguais.

Algumas plantas são pequenas, outras são grandes; há plantas que dão flores, frutos; há plantas que vivem na terra, outras na água.

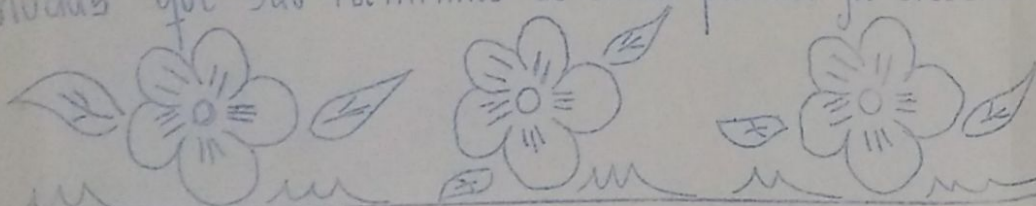
Certas plantas nos ajudam muito. Há vegetais que nos dão alimentos, outros que embelezam nossas casas, nos ajudam a fazer nossas roupas, casas, móveis e há outras ainda que nos ajudam a fazer remédios.

Quase sempre as plantas nascem de uma semente. Germinação é a transformação da semente em uma nova planta.

A semente é muito importante porque ela guarda, dentro dela, uma plantinha ainda "bebê" — o embrião.

Se o embrião tiver uma terra fofa, água, sol e um lugar adequado, nem muito quente, nem muito frio, ele crescerá e formará uma nova plantinha.

Podemos também obter novas plantas através de mudas que são raminhos de uma planta já crescida.



c) Quando queremos nos comunicar com outra pessoa usamos: Meios de Transportes — Meios de Comunicação

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Escreva os números com palavras:

a) 700

c) 666

e) 632

b) 689

d) 671

f) 653

Qual é o número?

a) seiscentos e quarenta e quatro =

b) seiscentos e cinqüenta =

c) quatrocentos e nove =

d) setecentos =

e) quinhentos e oito =

7ª atividade: dever de casa

Arme e efetue:

a) $404 \div 4 =$

d) $168 \div 4 =$

b) $214 \div 4 =$

e) $653 \div 4 =$

c) $689 \div 4 =$

f) $700 \div 4 =$

Rio de Janeiro, 18 de Setembro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção de Dever de Casa

3ª atividade: Iniciação a História / redação

Conto Vamos Escrever Bem — páginas 26 e 27

4ª atividade: 4ª Parte ou Quarto

Qual é a 4ª parte?

a) $36 = \frac{36 \div 4 =}{4}$

c) 60 =

e) 160 =

b) $48 = \frac{\quad \div 4 =}{4}$

d) 120 =

f) 200 =

Rio de Janeiro, 19 de setembro de 1989

- Problemas:
- Numa caixa havia 100 laranjas. Foi vendida a quarta parte ($\frac{1}{4}$). Quantas laranjas foram vendidas?
 - Mamãe comprou 24 salgadinhos. Carlinho comeu $\frac{1}{4}$ dos salgadinhos. Quantos salgadinhos Carlinho comeu.

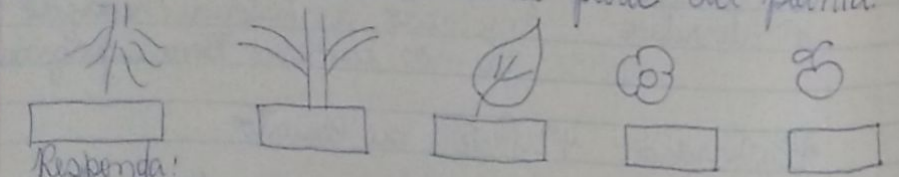
5ª atividade
Recreio

6ª atividade: As Partes da Planta

- Complete corretamente:
- As _____ dão origem aos frutos
 - É o _____ que transporta o alimento retirado da raiz.
 - Os _____ guardam as sementes.
 - É através das _____ que as plantas realizam a respiração.
 - A _____ fixa a planta ao solo.

- Marque um (x) na resposta certa:
- prende a planta na terra: () flor () caule () raiz
 - ajudam as plantas na respiração: () sementes () frutos () folhas
 - Produz o fruto e a semente para a planta: () flor () raiz () caule

Escreva o nome de cada uma parte da planta:



- Responda:
- Quais são as partes principais da planta?
 - Para que serve as sementes?
 - Quem guarda a semente?

4ª atividade: Ver de casa
Lição N.º 10 - Páginas 28 até 31

<p><u>Ações - Verbos</u></p> <p>Agora eu estudo a lição.</p> <p>A ação de estudar está sendo feita no momento.</p> <p>A ação está no presente.</p>	<p>Ontem eu estudei a lição.</p> <p>A ação de estudar foi feita ou já passou.</p> <p>A ação está no passado ou pretérito perfeito.</p>	<p>Amanhã eu estudarei a lição.</p> <p>A ação de estudar ainda vai ser feita.</p> <p>A ação está no futuro.</p>	<p>As ações ou verbos podem ser conjugados nos três tempos: presente, passado e futuro.</p>
--	--	---	---

passado ou futuro)
você o café.
você piano.
em a história.
em de madrugada
veja o modelo as

- Eu falo muito
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade: Fixação de Partes das Plantas.

Rio de Janeiro, 19 de setembro de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina ~
2ª atividade: Correção do Dever de casa
3ª atividade: Ações - Verbos.

Sublinhe os verbos (ações) das frases:

- a) O menino desenha.
- b) As crianças escrevem.
- c) O cachorro late.
- d) A menina nada.
- e) A bombinha estourou.
- f) Luiz escreve poesias.
- g) Mamãe fez cocadas.

Diga o tempo das frases (presente, passado ou futuro)

- a) Eu olho para o céu.
- b) O gato lucou com o rato.
- c) Nós vamos ao cinema.
- d) Papai comprou o leite.
- e) Mamãe servirá o café.
- f) Paulo toca piano.
- g) Eles leram a história.
- h) Elas partem de madrugada.

Complete as frases com um verbo. Veja o modelo:

- a) O nadador nada
- b) O vendedor - - -
- c) O escritor - - -
- d) O jogador - - -
- e) O trabalhador - - -
- f) O pescador - - -

Passa as frases para o passado:

- a) Eu saltei o muro.
- b) Você brinca no jardim.
- c) Ele compra a bola.
- d) Eu falo muito.

- 5ª atividade: Recreio
6ª atividade: Fixação de Partes das Plantas.

- Qual é o meu nome?
- Retire da terra água e alimento para a planta. Meu nome é _____
 - Sustente as folhas e leve o alimento para a planta. Meu nome é _____
 - Ajude na respiração da planta. Meu nome é _____
 - Doe origem aos frutos. Meu nome é _____
 - Guarde as sementes das plantas. Meu nome é _____

Complete o quadro:

alimentos	origem
maçã, goiata, banana	fruto
milho	semente
cana	caule
cenoura, beterraba, apam	raiz
alfaca, couve	folhas
couve-flor	flor

7ª atividade: Dever de casa

Encontre a quarta parte:

- | | |
|----------|----------|
| a) 240 = | d) 360 = |
| b) 480 = | e) 320 = |
| c) 280 = | f) 200 = |

Diga qual o tempo dos verbos (presente, passado e futuro).

- Comprei bolachas.
- Nantaremos sábado.
- Estudaste a lição?
- Eu sonho muito.
- Eles escutam tudo.
- Vocês estudam demais.
- Todos chegaram a tempo.
- Quem roubou meu violão?
- Você acorda chorando?

Recreação.

Rio de Janeiro, 20 de Setembro de 1989.
Plano Niárus

Utilidade das Plantas.

As plantas são muito úteis. São utilizadas para:

- alimentação: verduras, frutas, trigo, arroz, ervilha, feijão
- vestimentas: algodão, linho, juta e outras fibras vegetais
- indústrias: madeiras, perfumes, remédios, álcool, açúcar e óleos...
- bebidas: café, uva, guaraná, frutas etc.
- remédios: hortelã, erva-doce, erva-cidreira, camomila, canela, gengibre, etc.

Aprenda que...

- Da cana-de-açúcar e da beterraba extraímos o açúcar.
- Dos grãos do amendoim, do algodão, do milho e da soja fabricamos óleo comestível.
- Para produzir novas plantas, as sementes são espalhadas ou disseminadas de diferentes modos:
 - pelo homem, que espalha as sementes na terra.
 - pelas aves, que transportam sementinhas no bico presas nas penas.
 - pelos insetos, como as abelhas e as borboletas.
 - pelo vento, que leva para longe as sementinhas.
 - pela água, que carrega as sementes que caem nas margens dos rios, córregos, riachos etc.

- o café, o ... são utilizadas como bebidas
- o ..., a ... são utilizadas como re-médios.

Rio de Janeiro, 20 de Setembro de 1989.
Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
- 2ª atividade: Correção do Verbo de cada.
- 3ª atividade: Fixação - Ações / Verbos.

Envolve as ações (verbos) das frases:

- a) Eu aplaudo os meus ídolos.
- b) Eles cantam bem.
- c) As palmeiras eram altas.
- d) Nós gostamos de sorvete.
- e) Paulo estudou bastante.

Passa as frases para o presente: veja o modelo.

- a) A menina reza bastante. reza
- b) O homem pescará bastante. pesca
- c) As garotas brincaram muito. brincam
- d) O atleta tomou vitaminas. toma
- e) O gato mia. mia
- f) O cachorro latirá. late

4ª atividade:

Complete com as palavras do quadro eram-era ab

- a) A menina --- bonita. c) A rua --- esburacada.
- b) Os pais --- jovens. d) Os trilhos --- tortos.

Complete com as palavras do quadro é-são as

- a) O bairro --- pobre. c) A lata de água --- pesada.
- b) As pessoas --- gentis. d) As pedras --- pesadas.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Utilidade das Plantas.

Complete corretamente:

- a) Os --- são muito úteis.
- b) O arroz, e --- são usados na nossa alimentação.
- c) O café, e --- são utilizadas como bebidas.
- d) O ---, a --- e --- são utilizadas como re-médios.

2 - Numere a 2ª coluna:

- 1 - Madeira usada para fazer móvel.
- 2 - O resíduo pode ser feito de:
- 3 - Espalha as sementes na terra
- 4 - Transportam as sementes no bico ou nas penas.
() algodão e linho () as aves
() peroba e pinho () os homens.

Marque um (x) na resposta certa:

- a) É a transformação da semente em nova planta.
() semente () fruto () germinação
- b) Prende a planta na terra:
() raiz () caule () flor
- c) Sustenta as folhas, ~~em~~ flores e frutos.
() raiz () caule () sementes.
- d) ajudam na respiração das plantas.
() folhas () flores () raiz

7ª atividade: Never de casa (liga e tempo das frases)

- a) Sérgio divide os bombons
- b) Maria repartiu o doce.
- c) Pedro e José partem hoje.
- d) Eu currei a música.
- e) Ele partiu de avião.
- f) Partiremos sem dizer adeus.

Colegue as frases no passado.

- a) A professora ensina.
- b) Mamãe carrega Sérgio
- c) Os garotos gritam
- d) Mônica escova os dentes.
- e) Ele vende as flores.
- f) Eu escrevi a estória no caderno.

Nome: _____

As Árvores

Bemditas sejam as árvores!

Que seria do mundo sem as árvores?
Se não houvesse árvores, não haveria frutos nem flores para abrigar a alimentação que o homem vai buscar na terra.

Que seria do mundo sem árvores?
Se não houvesse árvores, não haveria casas móveis, barcos, brinquedos, papel e tudo que é feito de madeira. Não haveria livros, revistas e jornais. Não haveria o alencocade fogo que aquece a casa dos pobres.

O ar. As árvores purificam e perfumeiam. Elas conservam a fertilidade da terra e facilitam as chuvas.

(Revista Pedagógica)

21 de Setembro - Dia da Árvore.

Rio de Janeiro, 21 de Setembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
2ª atividade: dever de casa
3ª atividade: ortografia - Via da Arte
4ª atividade:

Coloque as frases no futuro.

- a) Eu recibi a carta.
b) Nós comemos e pudim.
c) Nós estudamos para a prova.
d) Eu fui e morei.

Passa as frases para o passado.

- a) Eu vendei um galinheiro.
b) Ele vendeu livros.
c) Ela vendeu o quintal.
d) Eu escrevi poemas.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Prova Real - Divisão por 4

Arme e efetue grande a prova real:

- a) $214 \div 4 =$
b) $123 \div 4 =$
c) $98 \div 4 =$
d) $76 \div 4 =$
e) $59 \div 4 =$
f) $65 \div 4 =$
g) $42 \div 4 =$
h) $176 \div 4 =$

Encontre a quarta parte:

- a) $364 \div 4 =$
b) $600 \div 4 =$
c) $488 \div 4 =$
d) $258 \div 4 =$
e) $124 \div 4 =$

7ª atividade: Dever de casa

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1- Alimentação | () Guarana, café e leite |
| 2- Indústrias | () Uva, cidreira e hortaliça |
| 3- Minérios | () Madeiras e açúcar |
| 4- Remédios | () Figo, feijão e arroz |

Resolva e tire a prova real.
 a) $248 \div 4 =$
 d) $269 \div 4 =$

Verbos da 1ª Conjugação - Terminação ar

Os verbos da 1ª conjugação são: Cantar - Amar - falar - nadar - andar - estudar - pular - brincar.

Verbo - Falar		
Agora - Presente	Antem - Passado	Amanhã - Futuro
Eu falo	Eu falei	Eu falarei
Tu falas	Tu falaste	Tu falarás
Ele fala	Ele falou	Ele falará
Nós falamos	Nós falamos	Nós falaremos
Vós falais	Vós falastes	Vós falareis
Eles falam	Eles falaram	Eles falarão

Mar de 1989

a. na: Primavera do jardim. O jardim. Os passarinhos. As flores, tudo fresco.

ção - "ar"
 te, passado e futuro



Atividade: Estudar geometria / Verbos

Nome:

Resolva e tire a prova real.

a) $248 \div 4 =$

d) $269 \div 4 =$

b) $420 \div 4 =$

e) $370 \div 4 =$

c) $189 \div 4 =$

f) $144 \div 4 =$

Rio de Janeiro, 25 de setembro de 1989
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa.

3ª atividade: Redação - Figura - Tema: Primavera.

O jardim florido.

As meninas colhem as flores do jardim. O jardim é repleto de margaridas.

Era um lindo dia de Primavera. Os passarinhos pousaram nas flores.

A primavera é a estação das flores, tudo fica colorido e florido na primavera.

autores: alunos T. 201

4ª atividade: Verbos da 1ª conjugação - "ar"

• Conjugar o verbo Cantar no presente, passado e futuro

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Geometria

• Linhas abertas simples.

• Linhas abertas não-simples.

• Linhas fechadas simples.

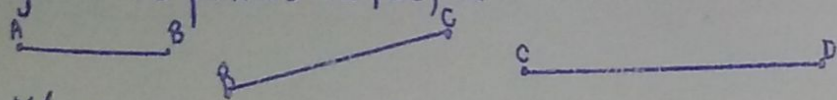
• Linhas fechadas não-simples.

Curvas.

7ª atividade: Estudar Geometria / Verbos

Segmentos de Reta

Ligando os pontos AB, BC, CD:



Nós traçamos segmentos de reta.

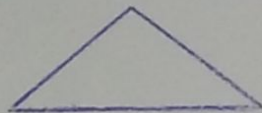
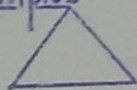
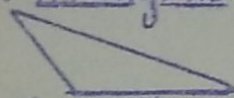
Então, temos os segmentos de reta \overline{AB} , \overline{BC} e \overline{CD}

Os segmentos de reta podem ser medidos.

O segmento de reta é a linha mais simples.

Polígonos:

Os polígonos formados por três lados recebem o nome de triângulos. Exemplos:

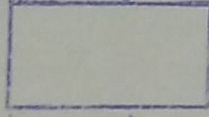


Os polígonos formados por quatro lados recebem o nome de quadriláteros. Exemplos:

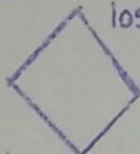
quadrado



retângulo

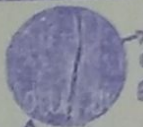
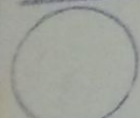


losango



Nos polígonos, podemos destacar o interior (o que está dentro) do exterior (o que está fora), pintando-os de cores diferentes.

Circunferência e círculo:



A parte de dentro da circunferência é chamada círculo.

A circunferência é uma linha fechada simples.

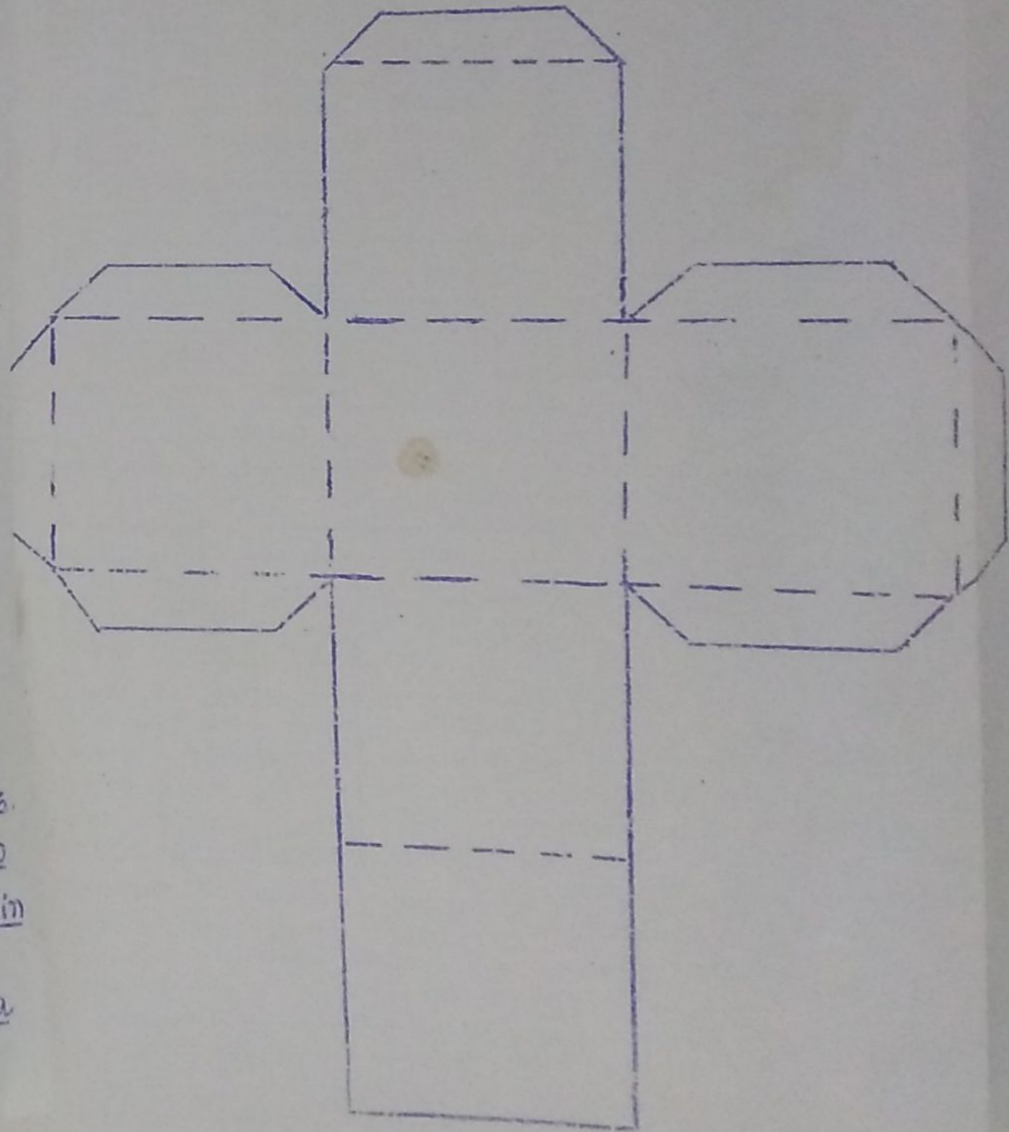
O dado tem forma de cubo

O lápis tem forma de cilindro.

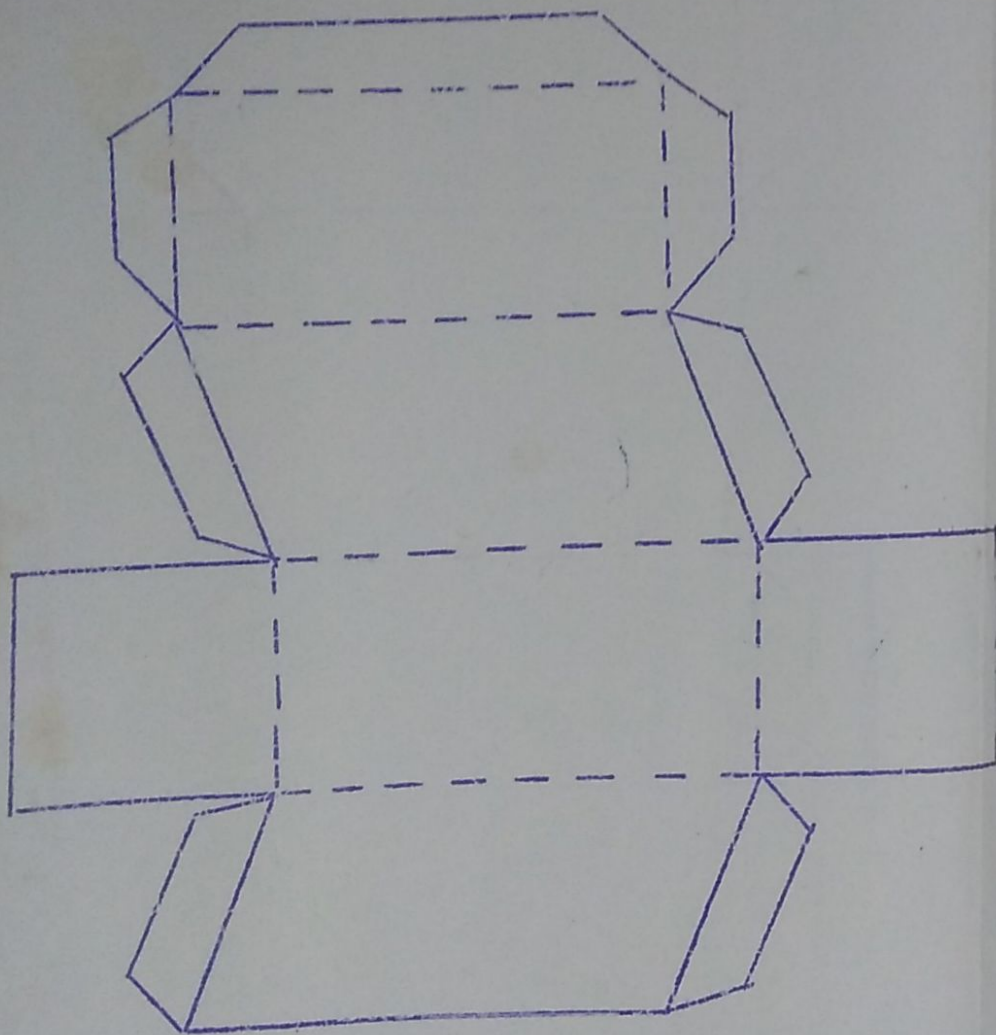
A bola tem forma de esfera

O chapéu do palhaço tem forma de cone

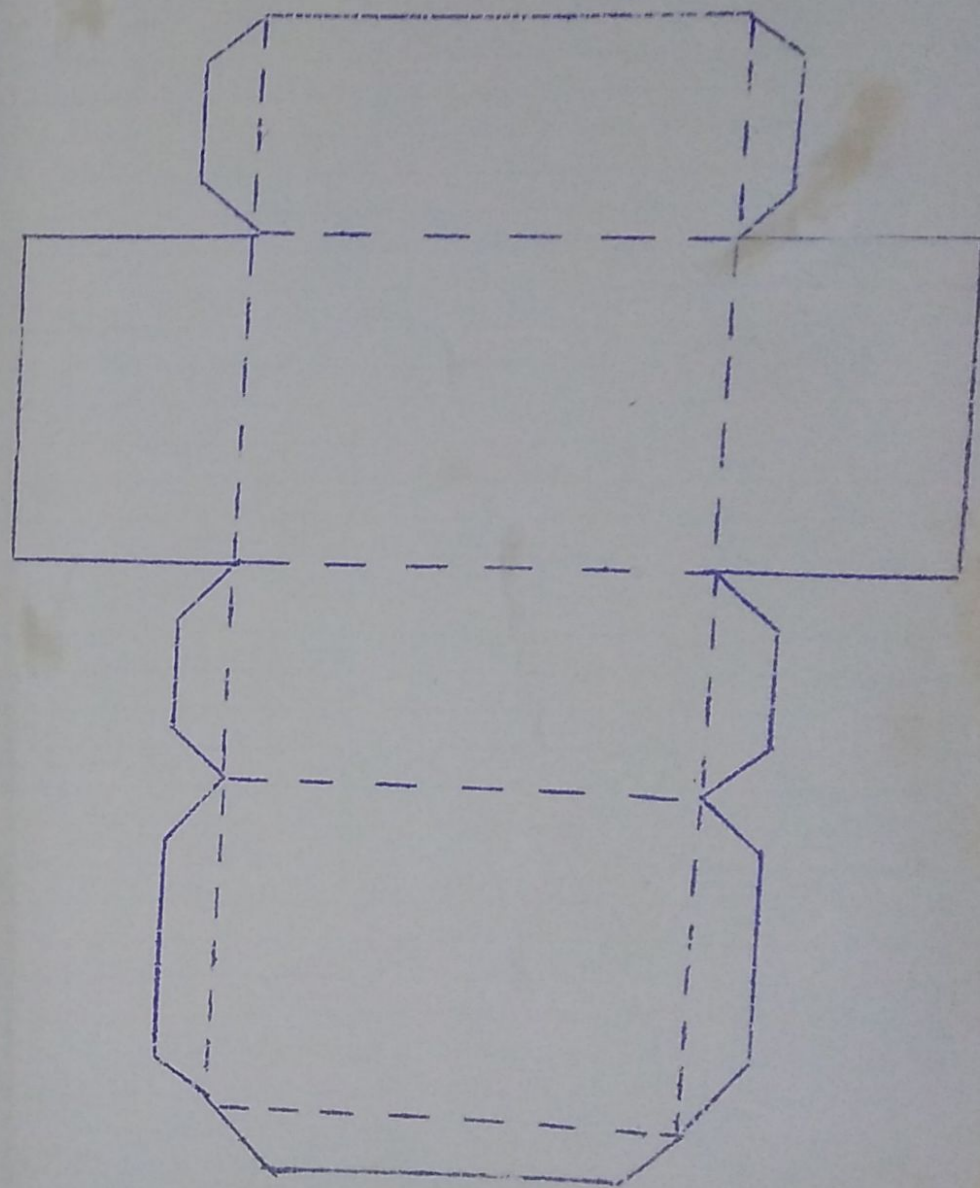
Hexaedro Regular ou Cubo



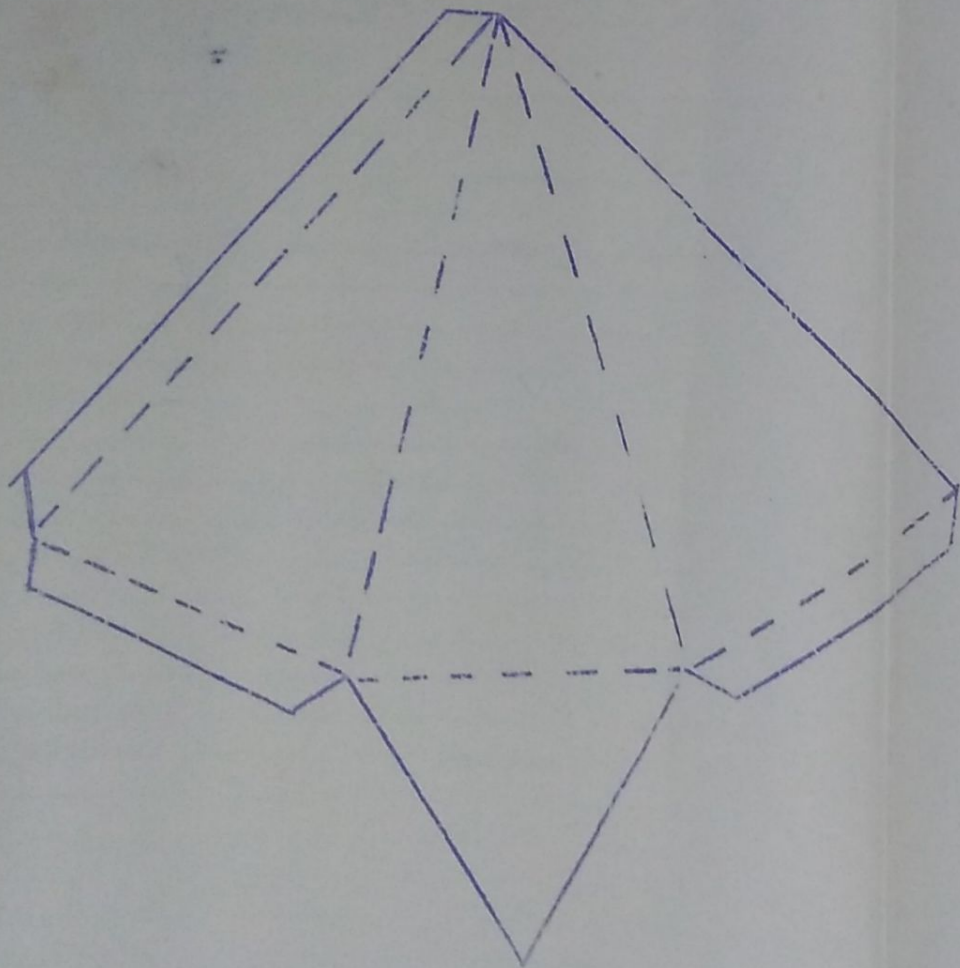
Prisma Obliquo de Base Cuadrada.



Prisma Reto de Base Rectangular



Pirâmide Reta de Base Triangular:



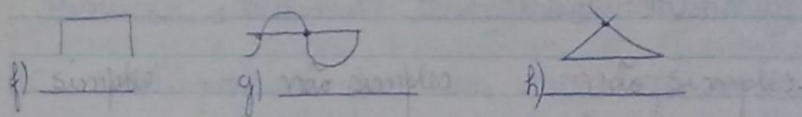
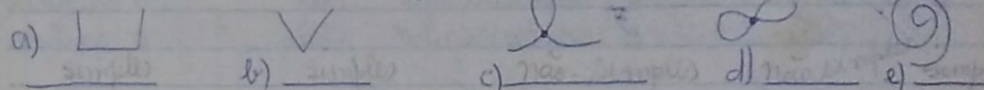
Rua de Janeiro, 26 de Setembro de 1989

Plano Diário

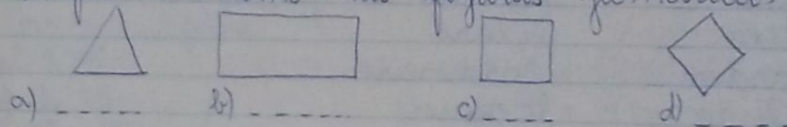
1ª atividade: Rutina

2ª atividade:

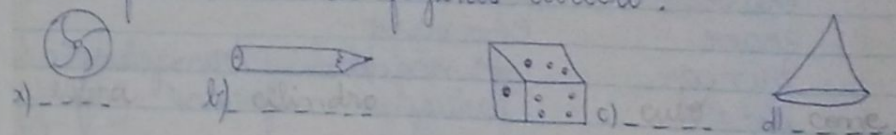
Escreva o nome das linhas - (aberta simples ou ~~aberta~~ não simples)



Coloque o nome das figuras geométricas.

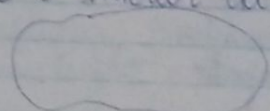


Que forma têm as figuras abaixo?



3ª atividade:

Pinte o interior da curva de azul, e o ^{exterior} ~~interior~~ de amarelo.



Com a régua, trace em seu caderno os segmentos de reta \overline{BC} , \overline{EF} , \overline{DE}

4ª atividade: Construção de figuras geométricas

- Lufo
- retângulo
- pirâmide

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

conjugar o verbo estudar no presente, passado e futuro

complete com as ações no presente:

Recreio de casa

Eu amo o cachorrinho	nos	o cachorrinho
Tu	vós	o cachorrinho
Ela	Eles	o cachorrinho
Você	Vocês	o cachorrinho

7ª atividade: substantivo Primitivo e Derivado.

Escreva palavras da mesma família

pedra	pedreiro	pedreira
pão	padeiro	padaria
lixo	lixeiro	
jardim	jardineiro	
livro	livraria	
papel	papelaria	
chuva	chuveiro	chuveiro
chave	chaveiro	
brincar	brincadeira	brinquedo
ferro	ferrugem	ferrador

Escreva palavras da mesma família:

sal	caixa
açúcar	farinha
serra	sapato

Rua de Janeiro, 28 de setembro de 1989

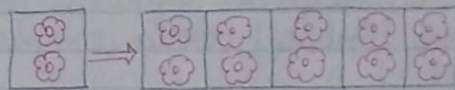
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do dever de casa

3ª atividade: Multiplicação por 5.

O Quintuplo



O quintuplo de 2 é
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

ou
 $5 \times 2 = 10$

Vimos que para encontrar o quintuplo basta multiplicar por 5.

4ª atividade:

Arme e Efetue:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $25 \times 5 =$ | e) $5 \times 180 =$ |
| b) $36 \times 5 =$ | f) $5 \times 91 =$ |
| c) $5 \times 40 =$ | g) $5 \times 63 =$ |
| d) $5 \times 120 =$ | h) $5 \times 110 =$ |

Encontre o quintuplo:

- | | | |
|----------|---------|---------|
| a) 130 = | c) 32 = | e) 16 = |
| b) 65 = | d) 44 = | f) 21 = |

Problemas:

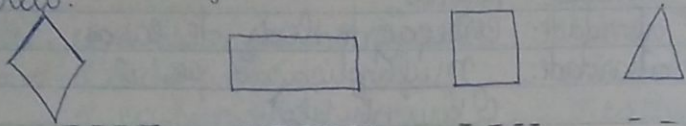
a) Carolina comeu 15 escadas e Andreia comeu o quintuplo. Quantas escadas Andreia comeu?

b) Felipe tem 14 anos seu pai tem o quintuplo da idade de Felipe. Quantos anos tem o pai de Felipe?

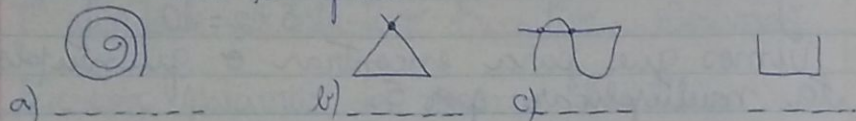
5ª atividade: Recreio

Trace no seu caderno os segmentos de reta AB, CD, EF:

Pinte as figuras geométricas:
 O triângulo de azul, o quadrado de vermelho, o retângulo de verde e o losango de amarelo.



Escreva o nome das linhas (aberta simples ou aberta não simples)



7ª atividade:

complete as frases com o verbo certo:

- a) Ana _____ o livro (comprar - passado)
 b) O chefe _____ o papel (assinar - presente)
 c) Eu _____ o rato (matar - passado)
 d) Nós, _____ para o teste de Ciências (estudar - fut)
 e) Maria _____ o sapato. (engraxar - presente)
 f) Pedro _____ a lenha. (cortar - futuro)

Dever de casa

Escreva palavras da mesma família.

Amigo _____ vento _____
 escrever _____ livro _____
 folha _____ caibó _____

Conjugar o verbo pular no presente, passado e futuro.

Rio de Janeiro, 29 de setembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: correção do dever de casa
 3ª atividade: Problemas:

a) Pedrinho comprou 5 pacotes de balas. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$ balas
 Em cada pacote há 8 balas.
 Quantas balas o Pedrinho comprou?

b) Teresa arrumou 10 pratinhos de biscoitos. $\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$
 Em cada pratinho ela colocou 5 biscoitos.
 Quantos biscoitos havia?

c) A professora arrumou 56 livros em 4 prateleiras iguais. $\begin{array}{r} 56 \\ \div 4 \\ \hline 14 \end{array}$
 Quantos livros ela colocou em cada prateleira?

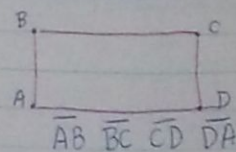
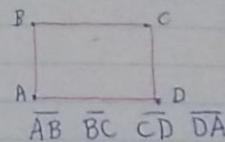
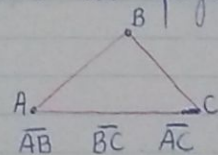
d) Paula tem 18 anos.
 Sua prima Dora tem o quádruplo da sua idade. Qual a idade de Dora. $\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$

4ª atividade:

Qual é o quádruplo?

- a) 126 = c) 69 = e) 55 =
 b) 48 = d) 73 = f) 39 =

Desenhando os segmentos indicados, vamos encontrar as figuras. Quais os seus nomes?



5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Complete as frases com os verbos certo:

- a) Rafael brincará no escorregador. (brincar - futuro)
- b) nós cantaremos uma linda canção. (cantar - fut)
- c) As crianças não viajam sozinhoas. (viajar - presente)
- d) Tu falaste coisas inteligentes. (falar - passado)
- e) O casal dançou com alegria. (dançar - passado)
- f) Eu não contei mais nada a você. (contar - pres)

Escreva palavras de mesma família:

- vender _____ pesca _____
- roda _____ beber _____
- cantar _____ alegre _____
- trabalho _____

7ª atividade: dever de casa

Conjugar o verbo andar no presente, passado e futuro.

Arme e efetue:

- a) $5 \times 91 =$
- b) $5 \times 130 =$
- c) $5 \times 49 =$
- d) $3 \times 140 =$
- e) $3 \times 37 =$
- f) $4 \times 59 =$
- g) $450 \div 4 =$
- h) $930 \div 3 =$
- i) $560 \div 4 =$
- j) $945 \div 5 =$

Numerais

Numerais ordinais: São aqueles que indicam as unidades em ordem.

Exemplo: primeiro, segundo(a), terceiro(a), quarto(a) etc...

Numerais cardinais: São aqueles que apresentam o número como escrevemos, o resultado de medidas.

Exemplo: um, dois, três, quatro, cinco, seis...

Numerais multiplicativos: São aqueles que indicam o número multiplicado ou certa coleção.

Exemplo: duplo ou dobro, triplo ou triplice, quádruplo, quintuplo, sétuplo...

Numerais fracionários: São aqueles que apresentam ou indicam o número dividido, isto é, o número em forma de fração.

Exemplo: meio ou metade, terço, quarto, quinto...

ESTUDE!

<u>Ordinais</u>	<u>Cardinais</u>	<u>Multiplicativos</u>	<u>Fracionários</u>
primeiro(a)	um	dobro ou duplo	meio ou metade
segundo(a)	dois	triplo ou triplice	terço
terceiro(a)	três	quádruplo	quarto
quarto(a)	quatro	quintuplo	quinto
quinto(a)	cinco	sêxtuplo	sexto
sexto	seis	sêptuplo	sétimo
sétimo	sete	octuplo	oitavo
oitavo	oito	nonuplo	nono
nono	nove	décuplo	décimo
décimo	dez		



PRIMAVERA!

Ação das flocos!

Rio de Janeiro, 2 de outubro de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
2ª atividade: Correção do Dever de Casa.
3ª atividade: Numerais

Enrolva os numerais das frases:

- a) Paulo ganhou quatro camelas.
b) Maria comprou a metade dos salgadinhos.
c) Aline tem o dobro da idade de Rosana.
d) Daniel tirou em primeiro lugar na corrida.

classifique os numerais das frases.

- a) Márcio tem dez anos.
b) Pedro é o terceiro aluno da turma.
c) Michele comeu um quarto do bolo.
d) Cristiane tem o triplo da idade de Mariana.

4ª atividade: Divisão por 5.

Numere a 2ª coluna:

- a) Rosemeri tem nove anos.
b) Viviane tirou em quarto lugar no concurso.
c) Marcos comeu um quinto do chocolate.
d) Carlos tem o quádruplo de bolas de esquadre.

- () numeral ordinal
() numeral fracionário
() numeral multiplicativo
() numeral cardinal

4ª atividade: Divisão por 5
Quinta parte

Qual é a quinta parte:

- a) 25 =
b) 35 =
c) 60 =

- d) 100 =
e) 30 =
f) 40 =

Problemas:

a) Alexandre ganhou 50 bombons. Ele comeu a quinta parte $(\frac{1}{5})$ dos bombons. Quantos bombons Alexandre comeu?

b) Mamãe comprou 40 laranjas. Fábio chupou a quinta parte $(\frac{1}{5})$ das laranjas. Quantas laranjas Fábio chupou.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Arme e Efetue:

- a) $20 \div 5 =$
- b) $68 \div 5 =$
- c) $70 \div 5 =$
- d) $42 \div 5 =$
- e) $39 \div 5 =$
- f) $150 \div 5 =$

7ª atividade: Dever de casa

Envolva os numerais das frases:

- a) Flávio comprou oito livros de estória.
- b) Rodrigo chupou um pacote de balas.
- c) Paula ~~tem~~ levou a metade do refrigerante.

Encontre a quinta parte:

- a) $200 =$
- b) $75 =$
- c) $80 =$
- d) $160 =$

Arme e Efetue:

- a) $300 \div 5 =$
- b) $125 \div 5 =$
- c) $235 \div 5 =$
- d) $170 \div 5 =$
- e) $140 \div 5 =$
- f) $116 \div 5 =$

Rio de Janeiro, 4 de outubro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina ~
- 2ª atividade: Litteração do Dever de casa
- 3ª atividade: Leitura Silenciosa - vocabulário & Neológicos de Contrários.

1. Responda:

- a) No Neológico de Contrários como ficam os bichos?
- b) Como o elefante estava ~~se~~ no meio do caminho?
- c) Conte ^{o que} como a zebra estava fazendo?
- d) O que era a coisa incrível de se olhar?
- e) Conte o que o pato estava fazendo.

4ª atividade:

Substitua as palavras sublinhadas pelos seus sinônimos.

- a) Elefante impressionado - (c) coisa incrível.
Girafa ----- Fato -----
- b) Tentando abotoar. ----- abotoar. -----
- d) Cossas engraçadas.
Cossas -----

Envolva e classifique os numerais:

- a) Os macacos comeram um terço das bananas.
- b) A girafa bebeu três litros de água.
- c) O elefante mora na oitava jaula.
- d) O leão comeu o quintuplo da carne.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Problemas:

a) O macaco lucy ganhou 120 bananas. Ele comeu a quinta parte ($\frac{1}{5}$) das bananas. Quantas bananas o macaco lucy comeu?

b) No jardim Zoológico havia 250 animais. Fugiram a quinta parte ($\frac{1}{5}$) dos animais. ~~Por~~ Quantos animais fugiram?

7ª atividade: Dever de casa
Qual é a quinta parte?

- a) 400 = c) 500 =
b) 370 = d) 130 =

Arme e Efetue:

- a) $350 \div 5 =$ e) $275 \div 5 =$ g) $125 \div 5 =$
b) $155 \div 5 =$ d) $355 \div 5 =$ f) $349 \div 5 =$

Rio de Janeiro, 5 de outubro de 1989

Plane Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade:

Problemas:

Um fazendeiro colheu 535 laranjas. A quinta parte das laranjas estragaram. Quantas laranjas estragaram?

Há 138 meninos e 143 meninas na Escola de Arte. Quantas crianças há na Escola de Arte?

O pai de Jorge comprou dois caixotes de tangerinas. No primeiro há 450 laranjas. No segundo há 320 tangerinas. Quantas tangerinas ele comprou?

Cláudia tem 3 caixas de lápis. Cada caixa tem 24 lápis. Quantos lápis Cláudia tem ao todo?

4ª atividade:

Arme e Efetue:

- a) $3 \times 109 =$ e) $105 \div 5 =$
b) $3 \times 123 =$ f) $395 \div 5 =$
c) $4 \times 99 =$ g) $596 \div 5 =$
d) $4 \times 87 =$ h) $180 \div 5 =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Substitua o nome por pronome.

- a) A televisão está ligada.
b) O livro está na biblioteca.
c) Eu e André fomos ao Zoológico.

7ª atividade: complete com o verbo certo.

- a) As crianças comeram o lanche. (comer - passado)
b) Os garotos jogam bola na rua. (jogar - presente)
c) Ele compra uma boneca nova. (comprar - presente)
d) Eu vivo em Padre Miguel. (morar - presente)
e) Nós andaremos de metrô. (andar - futuro)

8ª atividade: Dever de casa.

Substitua o nome por pronome certo:

- a) Os alunos estão agitados.
b) Papai comprou um carro novo.
c) Eu e Ronaldo viajamos para o Sul.
d) As professoras faltaram à escola.

Arme e Efetue:

- a) $4 \times 109 =$ d) $450 \div 3 =$
b) $3 \times 201 =$ e) $109 \div 5 =$
c) $4 \times 139 =$ f) $208 \div 5 =$

Name: _____



Rio de Janeiro, 6 de outubro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção do Dever de casa.
- 3ª atividade: Redações.
- 4ª atividade: Caderno de Caligrafia (22 e 23)

Complete as frases com um adjetivo (qualidade) certo.

- As meninas são _____ (obedientes - obediente)
- Aquela mãe é _____ (carinhosa - carinhoso)
- O soldado é _____ (corajoso - corajosa)
- A nova professora é _____ (bonita - bonito)
- As meninas são _____ (espertas - espertos)

Substitua o nome por pronome:

- O magico faz magias.
- Os palhaços farao palhaçadas.
- Rosária e Robana foram ao circo.
- João e Pedro gostaram do palhaço.
- Eu e Maria gostamos dos equilibristas.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Trace no seu caderno as retas \overline{AB} , \overline{CD} , \overline{EF}

Desenhe no caderno, utilizando a régua:

- um polígono com 3 lados.
- dois polígonos com 4 lados.

Problemas:

- Havia 5 caixas em cima do balcão. Em cada caixa havia 35 petecas. Quantas petecas havia ao todo?

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline 175 \end{array}$$

7ª atividade: Dever de casa
Caderno de Caligrafia (22 e 23)

Rio de Janeiro, 11 de outubro de 1989

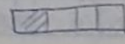
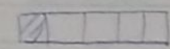
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção do Dever de casa / ~~Caligrafia~~
- 3ª atividade: Revisão de matemática

Problemas:

- Num caixote, há 240 maçãs. Foram vendidas a quarta parte das maçãs. Quantas maçãs foram vendidas?
- Rafael plantou 102 mudas de rosas. Rogério plantou o quíntuplo. Quantas mudas de rosas Rogério plantou?
- Louciana comprou 400 bombons para distribuir igualmente entre 5 colegas. Quantos bombons ganhará cada colega?

Marque um (x) na resposta certa:

- A fração  representa: () $\frac{1}{2}$ () $\frac{1}{3}$ () $\frac{1}{4}$
- A fração  representa: () $\frac{1}{3}$ () $\frac{1}{5}$ () $\frac{1}{9}$

4ª atividade:

Represente as frações: veja o modelo.

$$\frac{1}{3} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \blacksquare & & \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{4} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \blacksquare & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{2} =$$

Resolva e tire a prova real.

a) $3 \times 106 =$

c) $420 \div 5 =$

e) $486 \div 3 =$

b) $5 \times 120 =$

d) $248 \div 4 =$

5 - Escreva as frações. veja o modelo.

a) $\frac{1}{5} =$

c) $\frac{1}{3} =$

b) $\frac{1}{2} =$

d) $\frac{1}{4} =$

- 5ª atividade: Recreio
6ª atividade: Caligrafia

- 7ª atividade: Celebrar a Festa do Dia das Crianças
• Trazer Refrigerante
• Trazer um pratinho de bolo ou salgado.
• Trazer biscoito.
Saída.

Rio de Janeiro, 12 de outubro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª, 3ª e 4ª atividades: Brincadeiras / Recreação
5ª atividade: Recreio
6ª e 7ª atividades: Festa do Dia das Crianças.

Rio de Janeiro, 13 de outubro de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Leitura silenciosa
"A boneca"
Interpretação da leitura.
3ª atividade:
Substitua as palavras destacadas por sinônimos:
a) Tia Tereza era nossa tia adorada. (muito amada)

- b) Ele chorou porque se sentiu desprezado. (negitado)
c) A roupa da boneca estava rota. (rasgada)
d) O trem partiu sem demora. (atraso)

4ª atividade: Complete as frases com as palavras do quadro:
demora contente desprezada rota

- a) A menina pobre botou palmas de _____.
b) A lavadeira apanhou a boneca sem _____.
c) A boneca era _____ pela menina rica.
d) A boneca estava toda _____.

Envolve os números das frases:

- a) A galinha de vizinho lota um, lota dois...
b) Acudiram três cavaleiros.
c) O primeiro foi seu pai. O segundo, seu irmão.
d) O terceiro foi aquele a quem Tereza deu a mãe.

Escreva frases afirmativas, completando os diálogos:
- A boneca está rasgada?
- Sim, a boneca está rasgada.

- a) - Ela vai consertar a boneca?
b) - A menina ficou contente?
c) - A boneca ficou bonita?
d) - Ela brincou com a boneca?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: dever de casa

- complete corretamente:
a) As plantas são também chamadas de _____.
b) _____ é a transformação de uma semente em uma nova planta.
c) A _____ é muito importante porque ela guarda, dentro dela, uma plantinha ainda viva!

coloque (V) ou (F)

- a) () Os grãos de amendoim e da soja fornecem óleo
b) () Extraímos açúcar da cenoura.
c) () A hortelã e a erva-doce servem para fazer remédios
d) Todas as plantas servem de alimentos.

Rio de Janeiro, 16 de outubro de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa.

3ª atividade: Redação "Minha professora".

4ª atividade: Conjugação do verbo Nadar, pres/pas/fut.

Substitua o nome por pronome.

- a) A professora é amiga dos alunos.
----- é amiga dos alunos.
- b) Raquel e Rejane nadam na piscina.
----- nadam na piscina.
- c) Eu e Gabriela passeamos de bicicleta.
----- passeamos de bicicleta.

Complete as frases com o verbo certo:

- a) Ele ----- de ônibus. (viajar - passado)
- b) André e Anderson ----- ~~na~~ na praça.
(brincar - presente)
- c) Nós ----- um brinquedo. ~~na~~
(ganhar - futuro)

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Problemas:

a) Para uma festinha foram compradas 5 caixas de docinhos, com 25 docinhos em cada caixa. Quantos docinhos foram comprados?

b) Mamãe comprou 120 balas e repartiu entre 4 filhos. Quantas balas recebeu cada filho?

Resolva e tire a prova real:

a) $244 \div 4 =$

d) $3 \times 81 =$

b) $134 \div 3 =$

e) $2 \times 24 =$

c) $168 \div 2 =$

f) $4 \times 162 =$

d) $358 \div 5 =$

g) $5 \times 39 =$

7ª atividade:

Estudar para as provas:

Dia 18 - português (quarta-feira)

Dia 19 - matemática (quinta-feira)

Dia 20 - Estudos Sociais / Ciências (sexta-feira)

Rio de Janeiro, 18 de outubro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª, 3ª, 4ª atividade: Prova de Português

• Leitura Silenciosa

• Interpretação

• Gramática

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Ortografia

7ª atividade: Redação

Rio de Janeiro, 19 de outubro de 1989
Plano Diário

1ª atividade: Religião
2ª, 3ª e 4ª atividades: Prova de Matemática

5ª atividade: Recreio
6ª e 7ª atividades: Revisão de Estudos Sociais e Ciências

Rio de Janeiro, 20 de outubro de 1989
Plano Diário

1ª atividade: Religião
2ª e 3ª atividades: Prova de Estudos Sociais

4ª e 5ª atividades: Prova de Ciências

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Leitura Silenciosa.

O Pato (Vinícius de Moraes)
Há um o Pato
fala aqui, pato acolá,
há um o Pato
para ver o que é que há.
O Pato patita
vintou o comeco
surrou a galinha
bateu no marreco
pulou no poleiro
no pé do cavalo
beveu um coice
criou um galo.
Comeu um pedaço
de empapado
ficou enfiado
com dor no papo

caiu no poço
quebrou a tigela
tantas fez o moço
que foi pra panela.

Vocabulário:
Empapado: fruta comum
no norte e nordeste
do Brasil.

marreco: ave da
mesma espécie do
pato, só que um
pouco menor.

Interpretação da leitura:
a) qual é o título da poesia?
b) qual é o nome do personagem principal?
c) qual é o nome do autor?

complete corretamente:
a) O pato surrou a _____ e bateu no _____.
b) O pato levou um coice do _____.
c) O pato comeu um pedaço de _____ e ficou _____.
d) O pato caiu no _____.
e) O pato quebrou a _____.

No final, o que aconteceu com o pato?

Rio de Janeiro, 23 de outubro de 1989
Plano Diário

1ª atividade: Religião
2ª atividade: Caderno de Caligrafia 26 e 27
3ª atividade: Leitura Silenciosa
O menino lourente.

4ª atividade:
Interpretação da leitura
a) Porque o menino não quer comer empapado?
b) O que o menino disse sobre a salada?
c) O que o menino achou do pudim?
d) O que o menino falou do assado?
e) O que a mãe do menino fez com ele?

5ª atividade: Recreio
6ª atividade: Revisão
N.º 2, 3, 5, da prova de matemática

7ª atividade: dever de casa
Ler e escrever Bem: 32, 33, 34 e 35
Problemas
a) e b)

Nome: _____

Avaliação do 3º BIMESTRE



Português
Matemática
Estudos Sociais
Ciências
Conceito Final

201

Nome: _____

Turma: _____

Português

Leitura Silenciosa



Joaquinha visita um jardim.

Glorinha de Moura Novaes.

Joaquinha resolveu dar um passeio. Escovou seu vestidinho, pôs uma fita vermelha na cabeça e lá se foi, à cata de aventuras. Dirigiu-se para o jardim, onde, graciosamente, começou a fazer uma reverência para cada flor. — Dona Rosa, disse ela a uma maravilhosa rosa vermelha, a senhora hoje está mais bonita do que nunca. E você, Violetinha, como vai? Sempre perfumada! Você, Crisântemo, me assusta um pouco, porque você é tão grande, e eu tão pequenina! ... E as flores sorriam para Joaquinha, que sempre conversava tão amavelmente com elas! Joaquinha se divertia vendo as abelhas, os besourinhos, as formigas e as borboletas, que viviam entre as plantas do jardim.

Interpretação da Leitura:

Responda:

a) Onde as flores estavam?

b) O que a Joaquinha disse ao Crisântemo?

c) Os insetos (abelhas, besourinhos, formigas) viviam onde?

d) O que as flores faziam quando Joaquinha conversava com elas?

e) Escreva o nome de três personagens da estória:

Gramática

1. Escreva palavras da mesma família:

jardim _____ folha _____
flor _____ chuva _____

2. Complete as frases com um adjetivo (qualidade) certo:

a) A violeta é _____. (perfumada - perfumadas)

b) O jardim estava _____. (florido - floridos)

c) As rosas estavam _____. (maravilhosa - maravilhosas)

d) Os sapatos de Joaquinha são _____. (novo - novos)

3. Substitua o nome pelo pronome.

(a) A flor desabrochou.
_____ desabrochou.

(b) O jardim ficou florido.
_____ ficou florido.

(c) Eu e Joaquinha passeamos no jardim.
_____ passeamos no jardim.

(d) Os insetos vivem no jardim.
_____ vivem no jardim.

4. Complete as frases com os verbos entre parênteses.

(a) Na primavera, a árvore _____ florida.
(ficar - presente)

(b) Paulinho _____ seus amigos para festa da primavera.
(convidar - passado)

(c) As crianças da escola _____ uma árvore.
(plantar - futuro)

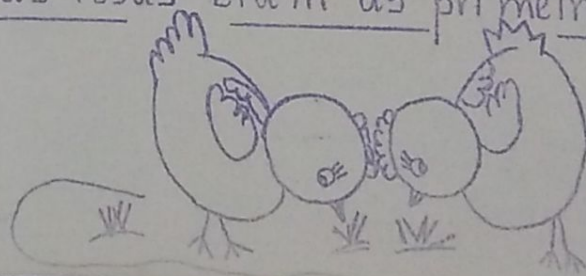
(d) Eu _____ a natureza.
(amar - presente)

5. Envolve o numeral das frases:

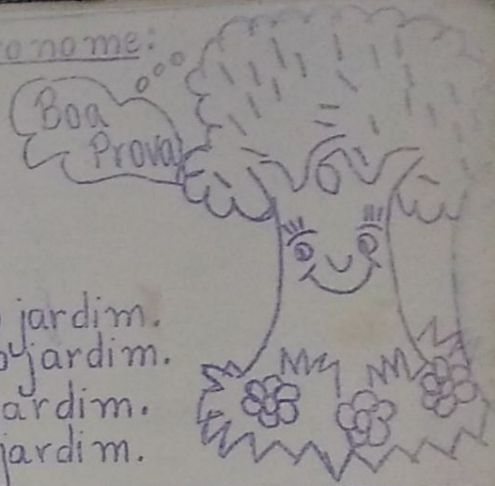
(a) Angélica colheu seis margaridas e Vera colheu o dobro.

(b) Os insetos comeram a metade da plantação.

(c) As rosas eram as primeiras flores do canteiro.



Preste Atenção



Nome:

Turma:

Ortografia

Leilão de Jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
borboletas de muitas cores,
la vadeiras e passarinhos.

Ovos verdes e azuis
nos ninhos.

Quem me compra este caracol?

Quem me compra um raio
de sol?

Um lagarto entre o muro e
a hera.

Uma estátua da Primavera?

Quem me compra este fermigueiro?

E este sapo, que é jardineiro?

E a cigarra e a sua
canção?

E o gulinho dentro do chão?

(Este é o meu leilão).

Preste Atenção!

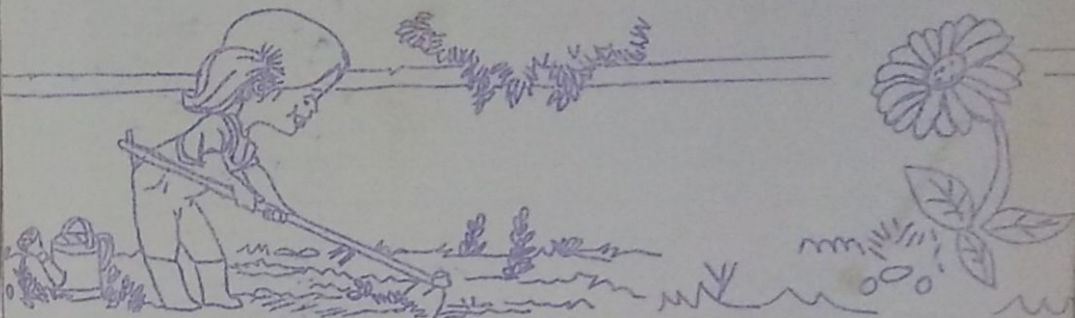
Boa Prova!

Turma:

Nome:

Redação:

Observe a gravura e invente uma estória. Não esqueça de colocar um título bem bonito.



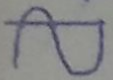
Nome:

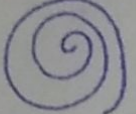
Turma:

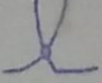
Matemática


Conceituação:

Escreva o nome das linhas aberta simples ou abertanada simples:

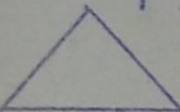
(a)  _____

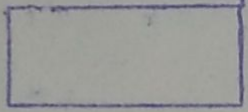
(b)  _____

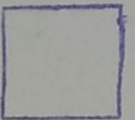
(c)  _____

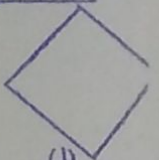
(d)  _____

2. Coloque o nome das figuras geométricas:


(a)  _____

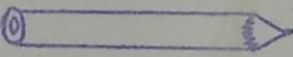
(b)  _____


(c)  _____

(d)  _____

3. Que forma têm as figuras abaixo:

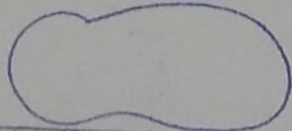
(a)  _____

(b)  _____

(c)  _____

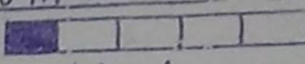
4. Com a régua, trace os segmentos de reta \overline{ACD} :

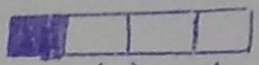
5. Pinte o interior da curva de azul:

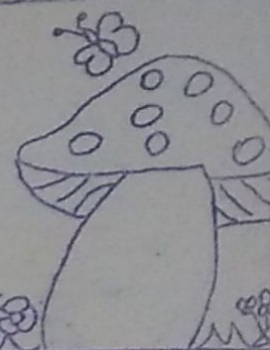


Faça tudo com Calma e Atenção.
Boa Prova!

6. Marque um (x) na resposta certa:

a) a fração  representa: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$

b) a fração  representa: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{7}$



Cálculo:

7. Resolva e tire a prova real:

$\begin{array}{r} 232 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 193 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

8. Vamos Calcular?

$\begin{array}{r} 365 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 231 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 190 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

Nome:

Turma:

Problemas:

(a) Num vaso, há 136 rosas vermelhas.
Foram vendidas a quarta parte.
Quantas rosas foram vendidas?
S.M. | Cálculo:

Resposta: _____

(b) Um jardineiro plantou 64 mudas de grammas.
Papai plantou o quádruplo.
Quantas mudas de grammas papai plantou?
S.M. | Cálculo:

Resposta: _____

(c) Juliana colheu 250 margaridas para distribuir
igualmente entre 5 amigas. Quantas margaridas
ganhará cada amiga?
S.M. | Cálculo:

Resposta: _____

(d) No jardim da casa de Cláudia há 48 flores.
No jardim da casa de Viviane tem o quintuplo.
Quantas flores há no jardim da casa de Viviane?
S.M. | Cálculo:

Resposta: _____

Estudos Sociais

3º Bimestre

Turma

JME:

- Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso
- Por rio viajamos de barco ou de navio. ()
 - O telegrama é um meio de transporte. ()
 - O avião é o transporte mais rápido. ()
 - Podemos transportar coisas a pé ou a cavalo. ()

2. Envolve a resposta certa.

- a. Os aviões e helicópteros são transportes terrestres - aéreos - marítimos
- b. O ônibus e o trem são meios de transportes coletivo - particular - individual
- c. Os barcos e os navios são transportes aéreos - terrestres - marítimos
- d. O transporte usado antigamente era avião - carroça - moto

3. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. É o mais antigo meio de comunicação | () meios de comunicação |
| 2. Transmite notícias para o povo | () eram levadas a pé ou a cavalo |
| 3. Para nos comunicarmos com alguém usamos os. | () o correio |
| 1. Antigamente as notícias chegavam a chegar porque | () o rádio, a televisão e o jornal |

4. Marque com um X a resposta certa.

a. A independência do Brasil foi no dia
 7 de Maio de 1822
 7 de Julho de 1822
 7 de Setembro de 1822

b. A independência do Brasil foi proclamada por
 D. João D. Pedro I D. Pedro II

c. No dia do nascimento de Duque de Caxias, também comemoramos o dia do:
 soldado médico professor

d. Carnaval, brincadeiras, crendices fazem parte do nosso
 trabalho folclore aniversário

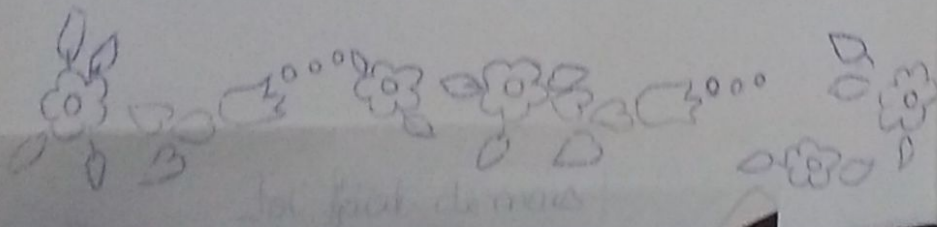
e. Devemos ser amigos das árvores porque elas são
 úteis inúteis ruins

f. No dia 24 de setembro comemoramos o dia da Bíblia. Nela encontramos os ensinamentos
 dos pais de Cristo dos professores

5. Quem sou eu?

a. Sou a estação das flores. Sou a _____

b. Dou sombra, purifico o ar. Sou a _____



Ciências

3º Bimestre

NOME: _____

Turma: _____

Escreva certo ou errado:

a. Os animais que tem vida longa são o elefante e a tartaruga. (_____)

b. A borboleta e o sapo ao nascerem são parecidos com seus pais. Não sofrem transformações. (_____)

c. As aves põem e chocam os ovos, e deles nascem os filhotes. (_____)

d. O homem, o gato e o cão nascem vivos dentro do corpo materno. (_____)

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª

1. Recém-nascido quando ainda mama

2. Lactente que começa mais ou menos aos 11anos de idade

3. Escolar a partir dos 15anos

4. Adolescente logo ao nascer

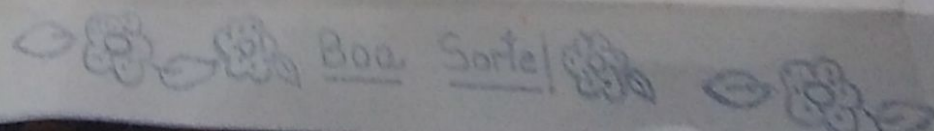
5. Adulto que começa mais ou menos aos 6anos.

B. Complete corretamente:

a. As plantas são também chamadas de _____

b. _____ é a transformação da semente em uma nova planta.

c. O _____ é muito importante porque ela guarda dentro de si a semente.



4. Coloque (V) se for verdadeiro e (F) se for falso.

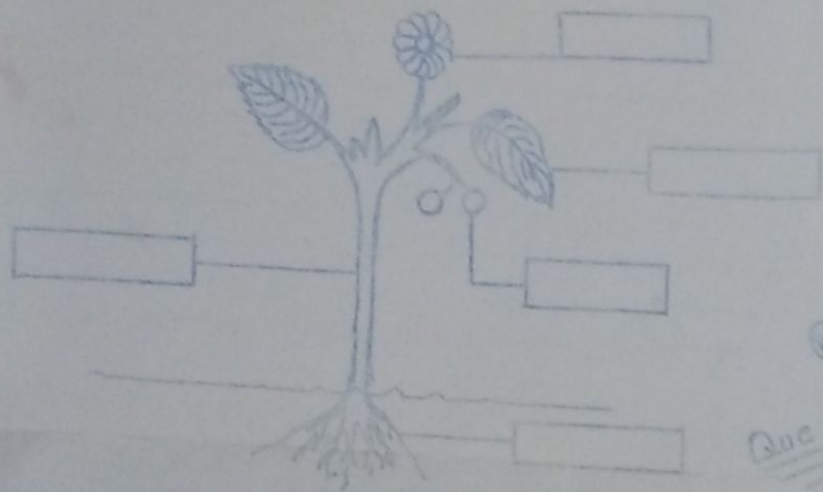
- a. Os grãos de amendoim e soja fornecem óleo. ()
- b. Extraímos o açúcar da cenoura. ()
- c. A hortelã e a erva-doce servem para fazer remédios. ()
- d. Todas as plantas servem de alimento. ()

5. Envolve a resposta certa:

- a. Guardam as sementes.
raiz - frutos - caule
- b. Por onde a planta respira.
caule - fruto - folha
- c. Retira os alimentos da terra.
raiz - caule - folha
- d. Sustenta as folhas, as flores e os frutos.
raiz - flor - caule



6. Escreva as partes da planta.



Que mole!

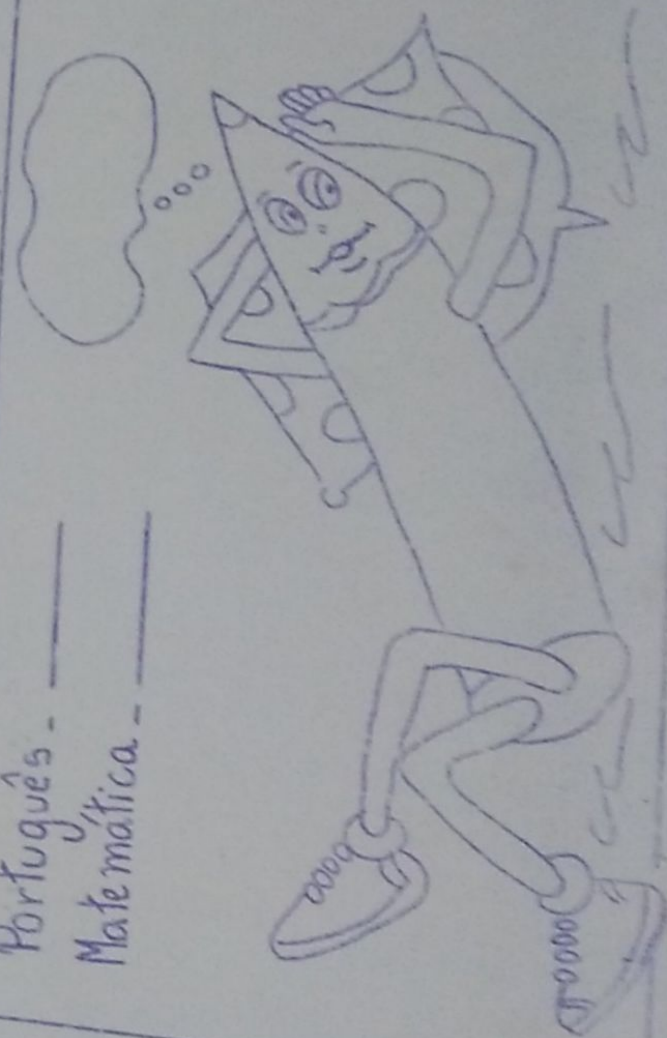
Nome: _____

Turma: 201

Meus Testes — 3º Bimestre — 1989

Português - _____

Matemática - _____



Rio de Janeiro, 25 de outubro de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade:

n.ºs 1, 3, 4 da prova de português.

4ª atividade: Sistema monetário Brasileiro.

Cada país possui o seu dinheiro.

O nome da unidade de nosso dinheiro é o cruzado (Cruzados Nove).

O símbolo do cruzado é NCZ\$.

O nosso dinheiro pode ser encontrado em moedas ou cedulas.

Veja o modelo.

NCZ\$ 0,40 - quarenta centavos

NCZ\$ 2,60 - dois cruzados novos e sessenta centavos

NCZ\$ 10,00 - dez cruzados novos

NCZ\$ 15,80 - quinze cruzados novos e oitenta centavos

Preste atenção:

a) Antes da vírgula escrevemos: Cruzados Nove.

b) Depois da vírgula escrevemos: centavos

c) Para somar, ou diminuir colocamos vírgula embaixo de vírgula.

NCZ\$ 10,00
+ NCZ\$ 16,80

NCZ\$ 26,80

NCZ\$ 15,80
- NCZ\$ 12,40

NCZ\$ 3,40

d) Para multiplicar colocamos os números depois da vírgula.

NCZ\$ 5,20
x 3

NCZ\$ 15,60

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Escreva as quantias:

a) NCZ\$ 0,60

b) NCZ\$ 3,20

c) NCZ\$ 100,00

d) NCZ\$ 18,90

e) NCZ\$ 7,50

f) NCZ\$ 11,30

Resolva:

a) NCZ\$ 13,00

+ NCZ\$ 26,00

b) NCZ\$ 35,00

- NCZ\$ 14,00

c) NCZ\$ 25,80

x 3

7ª atividade: Problemas:

a) Pedro recebeu NCZ\$ 30,00 de seu avô e NCZ\$ 25,00 de seu pai. Quanto Pedro ganhou ao todo?

b) Um lápis custa NCZ\$ 0,50. Quanto custarão 5 lápis?

c) Beto levou em cruzados novos para a feira. Gastou oitenta cruzados novos na barraca de frutas. Quanto sobrou de troco?

Rio de Janeiro, 26 de outubro de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade: Música "A Foca"

Complete corretamente:

- a) A Foca fica feliz quando _____
b) Quando a Foca bate palminha _____
c) A _____ faz uma _____ e espeta-la
bem na _____

Marque um (x) na resposta certa:

- a) A foca fica forte e salada dando a ela:
() muita comida () uma palmada () água
- b) O que faz a foca saltar um pulo:
() dar nela uma palmada.
() jogar pedra no seu bumbum.
- c) A foca fica zangada quando:
() ganha uma pedrada.
() ganha uma pedrada palmada
- d) A foca fica cansada quando:
() pula na água
() sai da água

Veja se você consegue fazer uma poesia sobre a foca:
Quer ver a foca

4ª atividade:

Substitua os nomes por pronomes.

- a) Rafael e Daniel jogaram pedra no bumbum da foca.
----- jogaram pedra no bumbum da foca.
- b) Eu e Cláudio espetamos a barriga da foca.
----- espetamos a barriga da foca.
- c) A foca está alegre e feliz.
----- está alegre e feliz.
- d) As focas comem sardinhas.
----- comem sardinhas.

5ª atividade: ~~Recreio~~ Recreio

6ª atividade: dever de casa

Escreva as quantias:

- a) Ncz\$ 0,90 -----
b) Ncz\$ 23,10 -----
c) Ncz\$ 36,70 -----
- d) Ncz\$ 48,00 -----
e) Ncz\$ 150,00 -----
f) Ncz\$ 0,30 -----

Resolva:

a)
$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 186,00 \\ - \text{Ncz\$ } 153,00 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 134,00 \\ + \text{Ncz\$ } 21,80 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 67,80 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 78,30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 89,00 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 0,60 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

7ª atividade: Pintar a capa da prova.

Rio de Janeiro, 27 de outubro de 1989
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do dever de casa

3ª atividade: Notícia Silenciosa e interpretação
"quem me dera" página 17

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Problemas:

- a) Alexandre tinha Ncz\$ 130,00. Gastou Ncz\$ 5,00 comprando doces e refrigerantes. Quanto sobrou de troco?
- b) Um caderno custa Ncz\$ 7,50. Pablo comprou 5 cadernos. Quanto Pablo gastou?

c) mamãe foi ao supermercado levou R\$ 200,00
Gastou R\$ 187,00. Quanto recebeu de troco.

d) Uma caneta custa R\$ 4,00. Quanto custarão
3 canetas?

e) Nete foi na lanchonete e comprou:
um cachorro quente R\$ 1,00, um refrigerante
R\$ 3,00 e um servete R\$ 6,00. Quanto
Nete gastou na lanchonete?

7ª atividade: Exercícios de casa

Escreva as quantias:

- trinta e dois cruzados novos e dez centavos = 32,10
- duzentos e cinquenta cruzados novos = 250,00
- cento e quarenta e seis cruzados novos = 146,00
- cem cruzados novos = 100,00
- noventa e três cruzados novos e oitenta centavos = 93,80

Resolva e tire a prova real:

a) $3 \times 43 =$

b) $5 \times 95 =$

c) $484 \div 4 =$

d) $366 \div 3 =$

e) $148 \div 2 =$

f) $569 \div 5 =$

De Anapólis

Cod.

Tudo, em torno de nós, é um sintico de tra-
balho em doações da Eterna Bondade que se evidencia
em cada instante de nossa vida...

Por amar, em nome do Pai Misericordioso,
serve o sol, sustentando todas as criatu-
ras;

serve o chão, nutrindo a sementeira;
serve a nuvem, oriando a chuva bené-
fica;

Serve o vento, a serviço de abençoa-
das fecundações;

serve a árvore, para que o bem-estar do homem se
consolide;

serve a flor, preparando a colheita;

serve a fonte, ocorrendo a terra necessitada;

serve a pedra, garantindo a segurança do lar;

serve o pássaro, cooperando com o lavrador;

serve o mar, serve o rio, serve o adubo, ser-
ve o fogo...

serve o Mestre, iluminando con-
sciências, aprimorando inteligências e aque-
cendo corações, com o calor do seu ideal. Pa-

ra que um dia todos, de coração, unidos, possam lutar por
um novo amanhã.

(Do Livro "Instrumentos do Tempo")

Com muito carinho, nosso abraço pelo seu dia.

15/10/89

Se a maldição visita o seu caminho, uze o silêncio, e que a fama revolvida se transforme em tóxico mortal.

Se a esfera explode ao seu lado, uze a prece, a fim de que a incógnita não se comunique à região, meno abrigada de sua alma.

Se a incompreensão lhe atira pedras, uze o silêncio, para que a ignorância não atice guerra de truidora, ao redor de seu Paço.

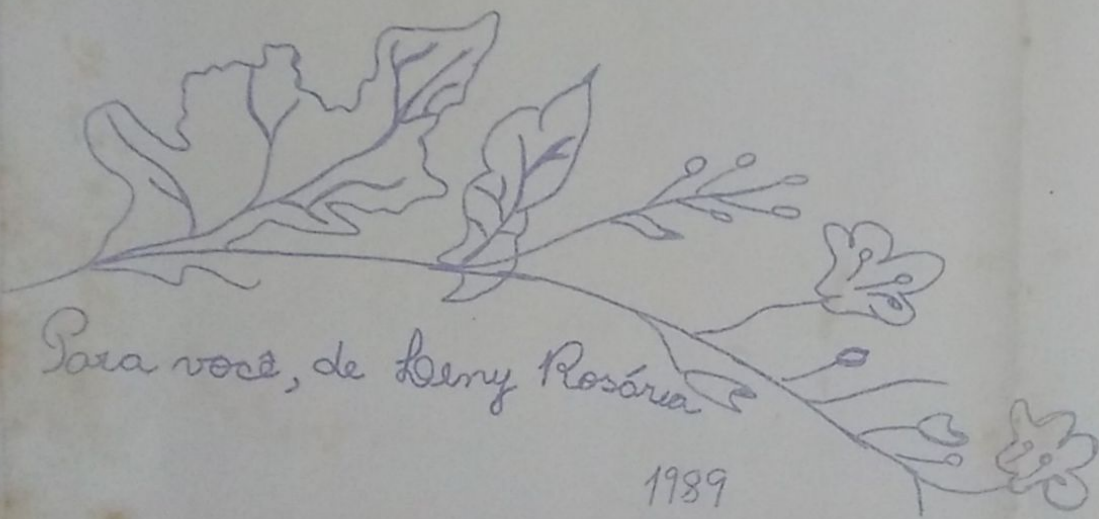
Se a liçãoja o procura, uze a prece, impedindo que a poesia de vaidade embale o cristal de sua consciência.

Se a injustiça persegue o seu nome, uze o silêncio, em seu próprio favor, imobilizando o monstro mental, que a crueldade de uma ideia mata, a alma, a fé, e a enfermidade.

Se a antipatia gratuita surpreende o seu gesto de amor, uze a prece, facilitando a obra da fraternidade, que o Mestre nos legou.

O silêncio e a prece são o antídoto do mal, amparando o Reino de Deus, ainda nascente do mundo.

Se você pretende a paz no setor de trabalho que Jesus confia, não se esqueça de sua profilaxia da alma, imprescindível à vitória sobre a treva e sobre nós mesmos.



Para você, de Leny Rosária

1989

Rio de Janeiro 30 de outubro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: leitura do verso de casa
- 2ª atividade: ~~leitura~~ conversa com a Turma (conceito)
- 3ª atividade: música

A casa

Vinícius de Moraes

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha tel
Não tinha nada

Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali.

Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão

mas era feita
com muito esmero
na rua dos bobos
Número zero.

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede

Interpretação da música.

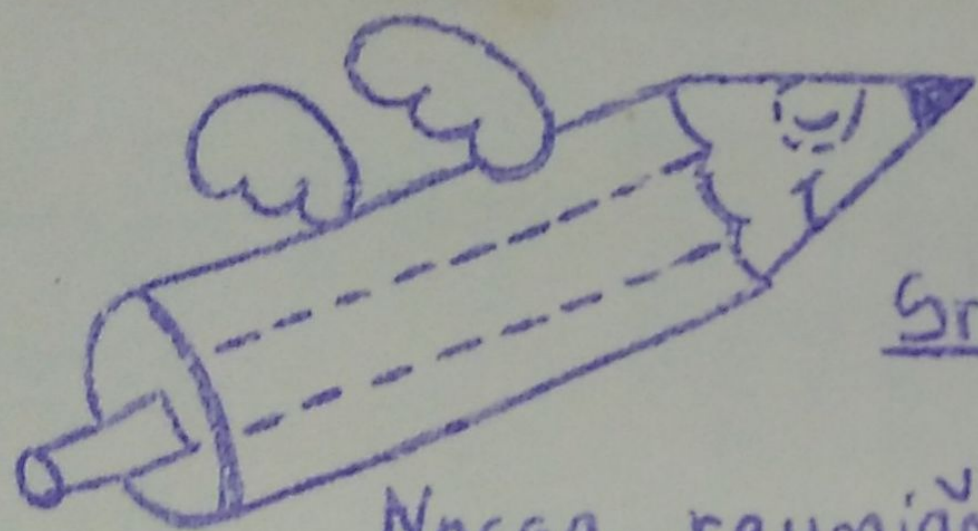
Resposta:

- 1 - Qual é o nome do autor da poesia?
- 2 - Qual é o nome da música?
- 3 - Porque a casa era muito engraçada?
- 4 - Onde ficava a casa?

Marque um (x) na frase que está de acordo com a poesia:

a) () Não podia entrar porque a casa não tinha parede

b) () Não podia entrar porque a casa não tinha chão



Educar uma criança é
mais fácil do que reformar
um adulto.

Sr. Responsável.

Nossa reunião será:

dia: _____

Horário: _____

Não falte, pois sua presença é muito impor-
tante.

Atenciosamente,
Prof^ª: Antuanete

c) Não podia dormir na rede porque na casa não tinha parede.

d) () não podia fazer pipi porque o penico estava furado.

e) () não podia fazer pipi porque penico não tinha ali.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Redação Minha Casa

Escreva uma redação sobre sua casa. Qual é o endereço? Como é a sua casa? Quais as pessoas que vivem nela? De que você mais gosta em sua casa?

7ª atividade: Dever de casa

Problemas:

a) Comprei um vestido de Ncz\$ 150,00 para pagar em duas vezes (quantias iguais). Quanto paguei de cada vez?

b) Dora e Isabel foram a confeitaria. Dora tinha Ncz\$ 75,00 e Isabel Ncz\$ 50,00. Quanto tinham as duas juntas?

Escreva as quantias:

a) cinquenta e quatro cruzados novos e trinta centavos. Ncz\$ _____

b) trinta e sete cruzados novos. Ncz\$ _____

c) setenta e sete cruzados novos e sessenta centavos. Ncz\$ _____

Rio de Janeiro, 31 de outubro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade: Religião

4ª atividade: Medidas de Tempo (Pág 34 e 35)

5ª atividade: Recreio

complete corretamente:

a) Uma _____ tem 7 dias.

b) Meia hora tem _____ minutos.

c) Um dia tem _____ horas.

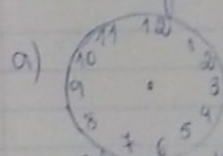
d) Uma quinzena tem _____ dias.

e) Um ano tem _____ meses.

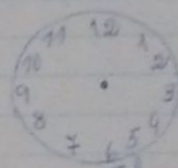
f) Um ano tem _____ dias.

g) O ano em que ferreiro tem 27 dias chama-se _____.

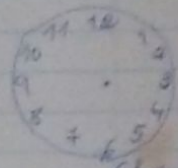
Marque a hora certa nos relógios:



3 horas e 10 minutos



5 horas e 15 minutos



6 horas e 5 minutos

5ª atividade: Recreio

Escreva os ^{nomes} dos dias da semana.

Escreva os nomes dos meses do ano.

6ª atividade: Recreação

Rio de Janeiro, 1º de novembro de 1989.

1ª atividade: Retina Plano Diário

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade: conversa com Turma.
• conceitos
• boléus
• Entrega de prêmios

Arme e efetue:
a) $6 \times 12 =$
b) $6 \times 13 =$
c) $6 \times 14 =$
d) $6 \times 15 =$
e) $6 \times 21 =$

4ª atividade: Fixação de Medidas Tempo / multiplicação por 6.

* Diga a hora nos relógios:

a) 4 horas e 30 minutos c) 2 horas e 90 minutos.

b) 7 horas e 15 minutos

numere a 2ª coluna:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1 - quinze | () 7 dias |
| 2 - um dia | () 24 horas |
| 3 - um hora | () 60 minutos ← casa |
| 4 - um ano | () 15 dias |
| 5 - uma semana | () 12 meses e 365 dias |

Arme e efetue:
a) $6 \times 18 =$
b) $6 \times 67 =$
c) $6 \times 34 =$
d) $6 \times 43 =$
e) $6 \times 51 =$
f) $6 \times 38 =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa.

Problemas: ← casa

a) Wong Kalliam ~~trab~~ trabalha 8 horas por dia. Quantas horas trabalhará em 5 dias?

b) Um jornalista entrega 120 jornais por dia. Quantos jornais entrega em 4 dias.

Resolva:
a) $15,20 \overline{) 2}$ b) $130,90 \overline{) 3}$ c) $63,40 \overline{) 5}$

Reunião com os Pais

O Homem

homem é o mais perfeito dos animais. Ele tem corpo que é uma máquina maravilhosa. O homem percebe tudo o que se passa perto dele porque tem os cinco sentidos:

são — Audição — tato — Olfato — Paladar

de mos ver as coisas pela visão.

os olhos são os órgãos da visão.

de mos ouvir pela audição.

os ouvidos são os órgãos da audição.

o tato conhecemos a forma e a temperatura dos corpos.

pele é o órgão do tato.

tato está mais desenvolvido nas pontas dos dedos.

Olfato nos faz sentir o cheiro.

pelas fossas nasais que sentimos o cheiro das coisas.

o paladar percebemos o sabor das coisas.

pela língua que sentimos o gosto.

Complete corretamente:

os ouvimos pelos ouvidos

os enxergamos pelos olhos

pela pele que percebemos o frio.

através das fossas nasais é que sentimos o cheiro.

Língua Sentimos o gosto das coisas.

Homem é o mais perfeito dos animais.

Rio de Janeiro, 7 de novembro de 1989
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do dever de casa.
3ª atividade: Os cinco sentidos.

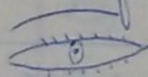
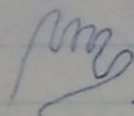
Responda:

- Quais são os cinco sentidos?
- Qual é o animal mais perfeito?
- Onde o tato está mais desenvolvido?
- O que é fossa nasal?
- O que é paladar?

Numere a 2ª coluna:

- visão () pele
- audição () ~~os~~ olhos
- tato () ouvidos
- olfato () língua
- paladar () fossas nasais

Escreva o sentido a que cada um se refere:



4ª atividade:

Marque a hora certa:

- 4 horas e 30 minutos
- 7 horas e 10 minutos
- 8 horas e 20 minutos
- 9 horas e 15 minutos

Responda:

- Quantos dias tem uma semana?
- Quantos dias tem uma quinzena?
- Quantos meses tem um ano?
- Quantos minutos tem 1 hora?
- Quantos dias tem 1 ano?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Nover de casa

Arme e efetue:

a) $6 \times 39 =$

b) $6 \times 42 =$

c) $6 \times 111 =$

d) $6 \times 102 =$

e) $6 \times 46 =$

f) $6 \times 59 =$

g) $6 \times 63 =$

h) $6 \times 133 =$

Resolva

a) $136,00 \div 4$

b) $54,00 \div 2$

c) $\begin{array}{r} \text{Ncz} \$ 52,00 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} \text{Ncz} \$ 41,80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

Rio de Janeiro, 8 de novembro de 1989
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Nover de casa / arguição de multiplicação

3ª atividade:

Leitura silenciosa / interpretação
Os Sentidos

4ª atividade: O metro

Risque o que podemos comprar por metro:
Arroz, renda, tecido, fio, barbante, fita, feijão, elástico

complete:

O metro está dividido em _____ partes iguais.
A _____ do metro chama-se metro.
Meio metro é igual a _____ centímetros
Um metro é igual a _____ centímetros

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Problemas.

Atenção Mamãe.

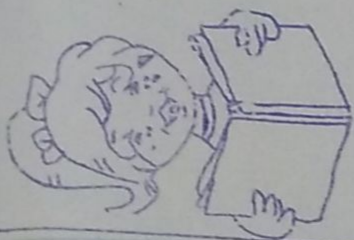
Por favor colabore com a turma.

Preciso de material para fazer os trabalhos e as provas do 4º Bimestre.

O aluno _____, ainda não trouxe _____.

Obrigado, Tia Antuanete.

Assinatura do Responsável



- 1 metro de tecido - Ncz \$ 35,00
 - 1 metro de renda - Ncz \$ 10,00
 - 1 metro de fita - Ncz \$ 2,50
- Agora vamos calcular.

\$ 15,00.
ta?

comprou:
\$ 22,00.
\$ 120,00
= \$ 12,00
armarinho?

metros foi repartida
metros metru cada

sta:
ingua

na ponta dos
pé

tato
calor

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:
Problemas.

a) Um metro de fita custa Ncz\$ 15,00.
Quanto custarão 6 metros de fita?

$$\begin{array}{r} 3 \ 15,00 \\ \times 6 \\ \hline 190,00 \end{array}$$

b) Mamãe foi no armarinho e comprou:

2 metros de renda por Ncz\$ 22,00.

3 metros de tecido por Ncz\$ 120,00

4 metros de elástico por Ncz\$ 12,00

Quanto mamãe gastou no armarinho?

$$\begin{array}{r} 22,00 \\ 120,00 \\ 48,00 \\ \hline 154,00 \end{array}$$

c) Uma peça de tecido com 40 metros foi repartida em 5 pedaços iguais. Quantos metros mediu cada pedaço?
8 metros

7ª atividade: Dever de casa

Marque um (x) na resposta certa:

a) Os órgãos da visão são os:

() ouvidos () olhos () língua

b) Os órgãos da audição são os:

() olhos () dedos () pés

c) O tato está mais desenvolvido na ponta dos:

() pés () dedos () joelhos

d) Pelo paladar percebemos o:

() cheiro () sabor () tato

e) O olfato nos faz sentir o:

() cheiro () sabor () calor

2. Veja a Tabela.

1 metro de elástico - Ncz\$ 5,00

1 metro de tecido - Ncz\$ 35,00

1 metro de renda - Ncz\$ 10,00

1 metro de fita - Ncz\$ 2,50

Agora vamos calcular.

Verbos da 2ª Conjugação - Terminação er

Os verbos da 2ª conjugação são: escrever - vender -
comer - varrer - nascer - viver - correr

Verbo - Comer

Agora - Presente

Eu como
Tu comes
Ele come
Nós comemos
Vós comeis
Eles comem

Ontem - Passado

Eu comi
Tu comeste
Ele comeu
Nós comemos
Vós comestes
Eles comeram

amanhã - Futuro

Eu comerei
Tu comerás
Ele comerá
Nós comeremos
Vós comereis
Eles comerão

- a) 6 metros de renda custarão Ncz\$ _____
 b) 3 metros de tecido custarão Ncz\$ _____
 c) 4 metros de fita custarão Ncz\$ _____
 d) 5 metros de elástico custarão Ncz\$ _____

Rio de Janeiro, 9 de novembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Releitura
 2ª atividade: correção de dever de casa.
 3ª atividade: Verbo da 2ª conjugação

Conjugar o verbo vender no presente, passado e futuro.

complete corretamente

- a) Nós _____ um refrigerante.
 (vender - passado)
 b) As crianças _____ na praia.
 (vender - presente)
 c) O cachorrinho _____ o osso.
 (comer - passado)
 d) Os alunos _____ muitos livros.
 (ler - presente)
 e) A professora _____ no quadro.
 (escrever - futuro)

5ª atividade: Releitura

6ª atividade: Releitura

Complete corretamente:

- a) A metade do litro chama-se _____
 b) Medimos o leite e o refrigerante por _____
 c) A _____ e _____ das medidas por litro

- d) para medir o comprimento das coisas usamos _____
 e) _____ tem 50 centímetros
 f) 1 metro tem _____ centímetros.

Numere a 2ª coluna

- | | |
|-----------|--------------------------------|
| (1) metro | () caca-cola, guaraná e fanta |
| (2) litro | () renda e fio |
| | () fita e barbante |
| | () azeite e vinho |
| | () tecido e elástico |

7ª atividade: Dever de casa
 Conjugue o verbo viver presente, passado e futuro.

Veja o preço na tabela:

- a) 1 litro de leite Ncz\$ 2,50
 b) 1 litro de vinho Ncz\$ 40,00
 c) 1 litro de mel Ncz\$ 12,50
 d) 1 litro de álcool Ncz\$ 3,50
 e) 1 metro de fio Ncz\$ 21,50
 f) 1 metro de barbante Ncz\$ 1,50

agora vamos calcular:

- a) 3 litros de vinho custarão Ncz\$ _____
 b) 2 litros de vinho custarão Ncz\$ _____
 c) 4 litros de mel custarão Ncz\$ _____
 d) 5 metros de fio custarão Ncz\$ _____
 e) 6 metros de barbante custarão Ncz\$ _____
 f) 6 litros de álcool custarão Ncz\$ _____

Rio de Janeiro, 10 de novembro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Redação

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade: Quilo ou Quilograma

4ª atividade:

complete corretamente:

- 1 quilo de lulas tem --- gramas
- 1 mil quilo de bombom tem --- gramas
- 1 --- ou --- é uma medida de peso
- As coisas compradas em quilos são pesadas nas ---

Problemas:

- Sidiclei tem uma vaca que lhe oferece 15 litros de leite por dia. Se durante 6 dias ela fornecer a mesma quantidade de leite por dia, quantos litros serão tirados.
- João pesa 45 quilos e João 36 quilos. Quantos quilos pesam os dois juntos?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Conjugar o verbo escrever no presente/pas/fut/

complete corretamente

- Eu --- logo aquelas laranjas (vender - futuro)
- Eu --- nas férias. (nadar - futuro)
- Eu --- muito para as provas (estudar - pres/pas)
- Ele parte --- no mar. (nadar - presente)
- Os frutos --- (nascer - passado)
- As plantas --- (crescer - passado)

5ª atividade: Dever de casa

Resolva:

$$\begin{array}{r} \text{Ncz\# } 124,00 \\ + \text{ Ncz\# } 84,90 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Ncz\# } 245,00$$

$$\text{Ncz\# } 36,40$$

$$- \text{ Ncz\# } 123,00$$

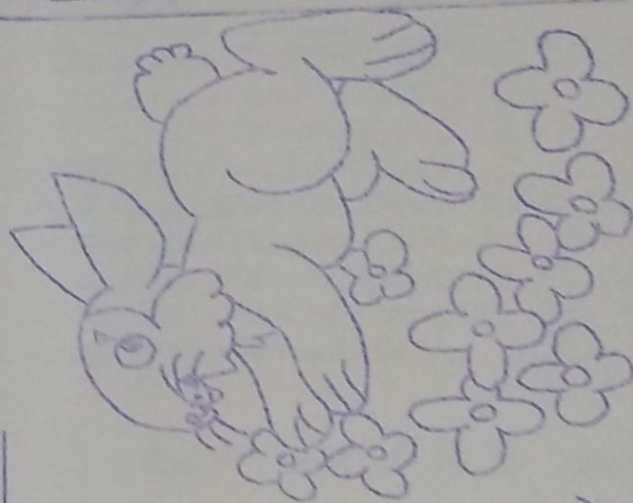
$$\hline \text{X 6}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Palavras nº 10 - 2/1/89

palhinha
alhis
celhinha
folhinha
dandália
exilid
dália
Moulinha
chocalhinha

palhinha
palhinha
lindalhinha
folhinha
folhal
família
folha
folhinha
Aurilid

de, passado e futuro.

o, nelas, fitas, etc?

o, jardim, etc?

peso das coisas?

de 1989

caso de aula

mezeta 17 votos

corais 9 votos

collor 2 votos

gimase

ca
Rijona 57

7ª atividade: Dever de casa

Resolva:

$$\begin{array}{r} \text{Ncz\# } 124,00 \\ + \text{ Ncz\# } 84,90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ncz\# } 245,00 \\ - \text{ Ncz\# } 123,00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ncz\# } 36,40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Conjugar o verbo correr no presente, passado e futuro.

Responda:

- 1) O que usamos para medir tecidos, rendas, fitas, etc?
- 2) Quantas grammas tem em um quilo?
- 3) O que usamos para medir álcool, gasolina, leite?
- 4) O que podemos comprar por quilo?
- 5) O que usamos para medir o peso das coisas?

Rio de Janeiro, 13 de novembro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Eleições na Sala de Aula

Presidente: Brizola

corças

Collor

17 votos

2 votos

2 votos

4ª atividade: O Brasil República

Página 86

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Exercícios O Brasil República

Página 87

Nome: _____

Ortografia

1 imobiliária

2 família

3 auxílio

4 cílios

5 celhinho

6 Marília

7 Chocalhinho

8 dália

9 exílio

10 galinha

11 velhinha

12 abelhinha

13 filial

14 palhinha

15 palhinha



7ª atividade: Dever de casa.

Vocabulário nº 10

Estudar para o ditado.
Estudar verbos da 1ª e 2ª conjugação.

Complete com e / lh / nh

abe _ i _ a sandá _ ia
fi _ i _ a checa _ i _ o
coe _ i _ o ve _ i _ a

complete com o verbo certo

- a) Marília _ _ _ _ _ uma sandália.
(comprar - passado)
- b) Oscoelhos _ _ _ _ _ enoura.
(comer - presente)
- c) A imobiliária _ _ _ _ _ a casa do vovô.
(vender - futuro)

Rio de Janeiro, 16 de novembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: correção do Dever de casa
- 3ª atividade: Ortografia
- 4ª atividade: Releitura Silenciosa
Marmele Marmele Mastelo

Interpretação

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Divisão por 6
Tabuada de Divisão por 6

Arme e efetue:

- a) $141 \div 6 =$
- b) $29 \div 6 =$
- c) $78 \div 6 =$

- d) $69 \div 6 =$
- e) $47 \div 6 =$

7ª atividade: Dever de Casa



filial
falhinha
palhinha

1989

Vocabulário nº 11 - OS - ES - IS - OS - US

espeelho	cascavel	esqueleto	gimnástica	ruínas	abertar	resposta	mosquito	histéria	descobrir
rusto	pastel	responde	disco	biscoito	aberte	astronauta	escola	isca	nesta
cientista	perfume	estrela	percego	mesmo	tristeza	coroa	lurcan	ônibus	festa

e) $634 \div 6 =$

f) $389 \div 6 =$

Arme e efetue:

a) $141 \div 6 =$

b) $29 \div 6 =$

c) $78 \div 6 =$

d) $69 \div 6 =$

e) $47 \div 6 =$

4ª atividade: Dever de Casa
copiar 2 vezes cada palavra:

mobiliária

coelhinho

exílio

lilial

família

Marília

oplinha

lêchinha

auxílio

chocalhinho

velhinha

folhinha

cílios

dália

abelhinha

Arme e Efetue:

$361 \div 6 =$

$248 \div 6 =$

$149 \div 6 =$

d) $96 \div 6 =$

e) $64 \div 6 =$

f) $89 \div 6 =$

Rio de Janeiro, 17 de novembro de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Retira

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

3ª atividade: sexta parte ou Seste
Livro de matemática

4ª atividade:

encontre a sexta parte:

$246 =$ $246 \div 6 =$

a) $360 =$

b) $486 =$

d) $180 =$

e) $426 =$

f) $150 =$

Arme e Efetue:

a) $408 \div 6 =$

b) $721 \div 6 =$

c) $634 \div 6 =$

d) $148 \div 6 =$

e) $410 \div 6 =$

f) $389 \div 6 =$

Verbos da 3ª Conjugação - Terminados em IR

Os verbos da 3ª conjugação são: partir - cair
sair - dividir - repartir - ouvir

Verbo - Partir

agora - Presente

Eu parto
Tu partes
Ele parte
Nós partimos
Vós ~~partis~~ partis
Eles partem

Ontem - Passado

Eu parti
Tu partiste
Ele partiu
Nós partimos
Vós partistes
Eles partiram

amanhã - Futuro

Eu partirei
Tu partirás
Ele partirá
Nós partiremos
Vós partireis
Eles partirão

Nome Caladot:

aram a part

na venda
em vendidos

ão

os

des cedur

nte, passado

Estudos Sociais

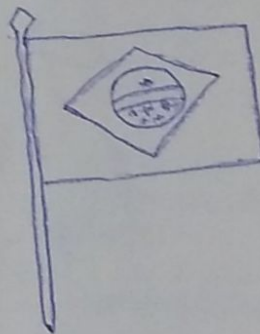
Os Símbolos da Pátria

Os símbolos da Pátria são quatro a Bandeira Nacional o Hino Nacional as Armas Nacionais e o Selo Nacional

A Bandeira Brasileira representa a nossa Pátria Verde, amarelo azul e branco são as cores da nossa bandeira. Ela foi instituída no dia 19 de novembro de 1889, quatro dias depois da Proclamação da República Devemos amar e respeitar a Bandeira da nossa Pátria.

Todas as Pátrias têm os seus símbolos

Selo



Salve o Dia 19 de Novembro!

Atividade

Desenhe e pinte em seu caderno a nossa bandeira

Rio de Janeiro, 20 de novembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do Dever de casa.
3ª atividade: Ortografia

4ª atividade: Os símbolos da Pátria

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: ~~Recreio~~ completo:

- a) As cores da nossa Bandeira são _____, _____ e _____
b) A Bandeira Nacional, _____, as Armas Nacionais e o _____ são os símbolos da Pátria.
c) O dia ~~do~~ da Bandeira é _____
d) O verde representa _____
e) O amarelo representa _____
f) O azul representa _____
g) O branco representa _____

7ª atividade: Dever de casa.

conjugar o verbo repartir, no presente, passado e futuro.

Música: É Impossível

Arme e Efetue:

a) $99 \div 6 =$

c) $424 \div 4 =$

e) $159 \div 5 =$

b) $361 \div 6 =$

d) $163 \div 3 =$

Encontre a sexta parte:

a) $120 =$

b) $132 =$

c) $486 =$

Turma:

Qual será sua nota?



Ortografia

Nome:

1. astronauta
2. libretista
3. cascavel
4. fósforo
5. sapelhe
6. cinéasta
7. história
8. peixe
9. ventista
10. borboleta
11. mosquito
12. espete

Rio de Janeiro, 21 de novembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
- 2ª atividade: Correção do Dever de Casa
- 3ª atividade: Religião
- 4ª atividade: Sujeito

Envolve o sujeito de cada frase

- a) Paulo estudou a lição.
- b) O gato bebe leite.
- c) Os pássaros voam.
- d) O sol brilha
- e) O palhaço é engraçado
- f) Paulinho joga bola.
- g) As borboletas voam no jardim.

complete com as - es - is - os - us.

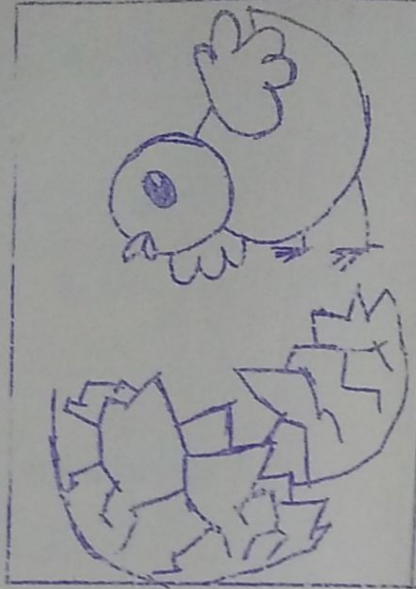
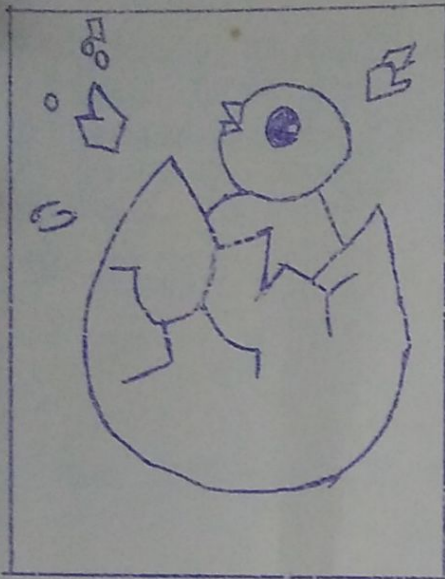
cientista	h - tória	n - co
f - foro	- ca	ônibus
l - thonauta	- queito	b - car
m - quito	gir - tica	s - to

5ª atividade: Recurso

6ª atividade: Dever de casa.

Risque os sujeitos das Orações.

- a) Hamel fazia um castelo
- b) Napai olhou e viu
- c) todos estavam contentes.
- d) a onda derrubou tudo.
- e) Pedro e João gritaram.
- f) Mamãe achou graça.



① Corpo Humano

① Nosso corpo é formado de partes duras que são os ossos e partes moles que são os músculos.

① São os ossos que formam o esqueleto.

① O esqueleto sustenta o corpo.

Se não tivéssemos os ossos não poderíamos ficar de pé.

① O esqueleto é coberto pelos músculos que chamamos de carne.

E por meio dos músculos, que estão ligados aos ossos, que o nosso corpo faz os movimentos.

Se não os músculos não poderíamos fazer um gesto sozinho — seríamos como uns bonecos.

① Nosso corpo é todo coberto e protegido pela pele.

① Nosso corpo é dividido em três partes:

Cabeça — Tronco — Membros

Dentro da Cabeça fica um órgão muito importante: Cérebro

① Tronco compreende duas partes: Tórax — Abdômen

Dentro do tórax temos o coração e os pulmões

Dentro do abdômen temos: estômago — fígado — intestinos — rins e bexiga.

① Temos quatro membros: dois superiores que são os braços e dois inferiores que são as pernas.

Complete corretamente:

① São os _____ que formam o esqueleto.

① É o _____ que sustenta o corpo.

① O esqueleto é coberto pelos _____

① Nosso corpo é todo coberto e protegido pela _____

Avaliação da Profa	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Criatividade				
Ortografia				
Pontuação				

- Descultra o sujeito
- Gosto tanto de você.
 - Amamos nosso país.
 - Gosta de mim?
 - Está dormindo na aula, certo?

7ª atividade: Ensaio para o Dia da Ação de Graça.

Rio de Janeiro 23 de novembro de 1989

Plano Diário

1ª atividade:

Comemoração ao Dia Nacional de Ação de Graças.

- Mensagens.
- Canções.
- Orações.

Observações: As crianças trouxeram frutas para fazer a salada de frutas em comemoração ao Dia Nacional de Ação de Graças.

2ª atividade: Correção do dever de casa.

3ª atividade: Redação O Pintinho

Descultra o sujeito:

- Esta brincando com fogo, menina? você
- Quero pão com queijo. eu
- As dívidas maiores, paguei. eu
- Estão pensando o quê? vocês, eles, ela

Enrolva o sujeito das frases.

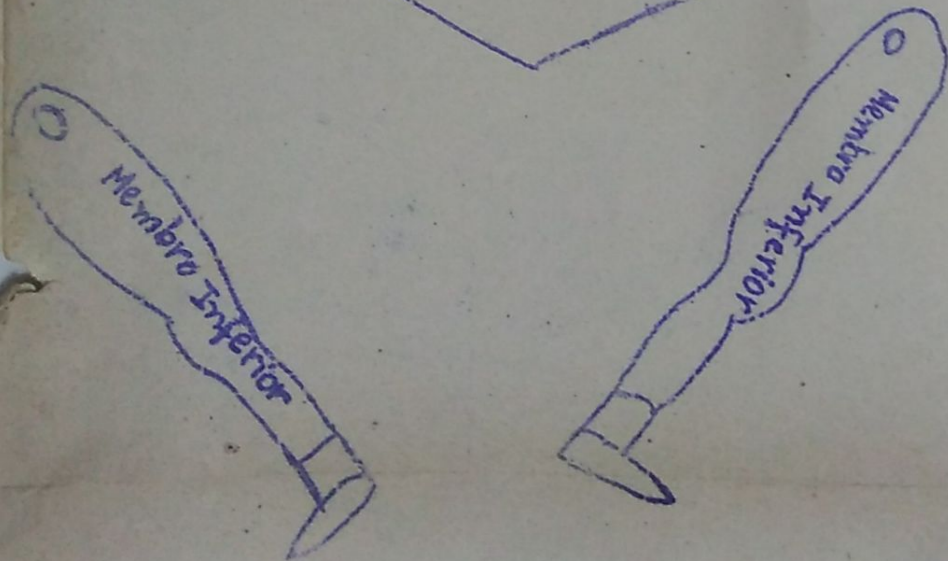
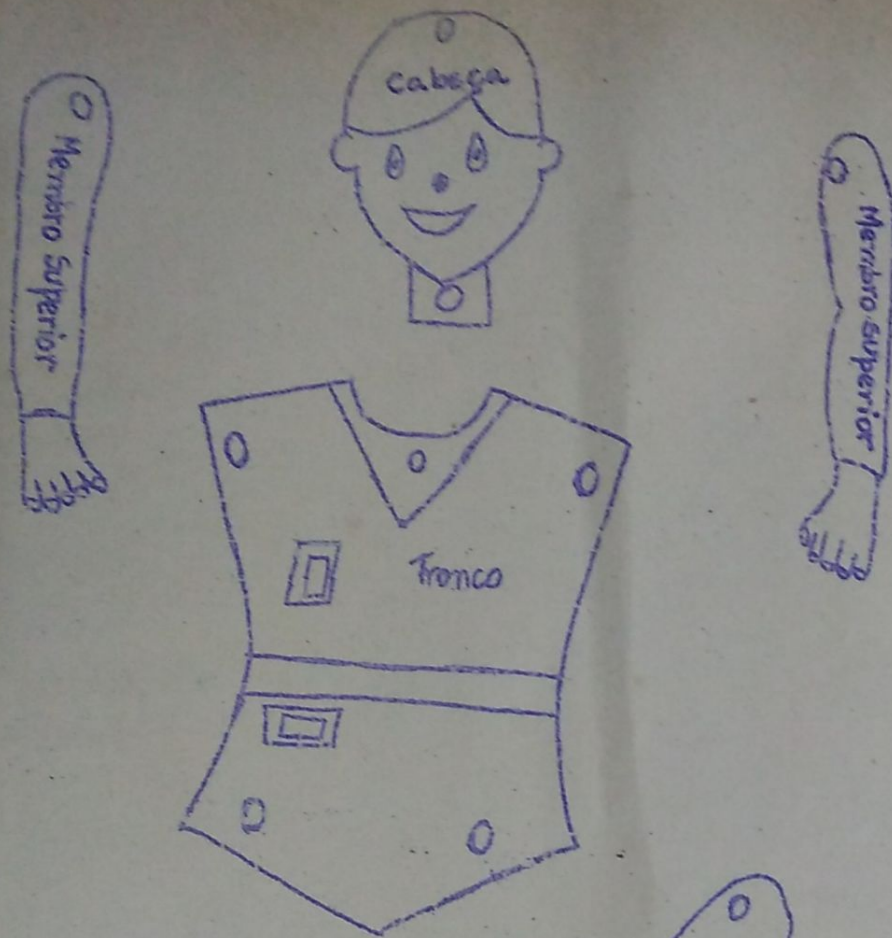
- Verme no sofá um gato.
- Apareceu lá em casa um cãozinho.
- Ele faz que não me vê.
- Herbivoro e esparramador o homem.
- Salm as meninas.
- É uma bobagem esta história.
- Primeiramente, foi ~~peço~~ preso o ladrão.

5ª atividade: tecido

6ª atividade: corpo humano

Marque um (x) na resposta certa:

- Formam o esqueleto:
 corpo olho ossos
- Nesse corpo é dividido em:
 10 partes 1 parte 3 partes
- Dentro da cabeça fica:
 o cérebro o coração o pé
- Os braços são membros:
 inferiores superiores
- As pernas são membros:
 superiores inferiores
- Sustenta o corpo:
 as mãos os dedos o esqueleto
- O tronco compreende duas partes:
 tórax e abdômen
 pele e músculos



Louvado seja meu senhor

Todas suas criaturas
pelo sol e pela lua.
pelas estrelas no firmamento,
pela água e pelo fogo.

frão: Louvado seja o meu Senhor (3 vezes)
por aqueles que agora são felizes,
por aqueles que agora choram,
por aqueles que agora nascem,
por aqueles que agora morrem.

frão: Louvado seja o meu Senhor (3 vezes)
aquele que dá sentido à vida,
que nos faz amar-te e louvar-te,
para que a nossa vida,
seja sempre uma canção.

frão: Louvado seja o meu Senhor (3 vezes)

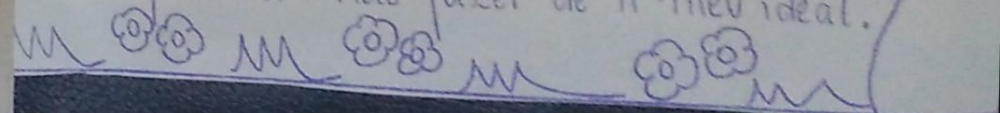
É impossível.

ho em tudo
sempre encontro a Ti
estás no céu, na terra, onde for
em tudo o que me acontece
encontro o teu amor.
já não se pode mais
deixar de crer no teu amor
É impossível não crer em ti
É impossível não te encontrar
É impossível não fazer de Ti meu ideal.



É Tempo de
agradecer
"Ele e
Paz."

Ano de 1989.
Dia Nacional
Ação de Graças
23 de Novembro



Presente Novo

POEMINHO

Deus chama a gente pra um presente novo
 De caminhar junto com seu povo
 É hora de transformar o que não dá mais
 Suzinho, isolado, ninguém é capaz
 Por isso vem
 Entra na roda com a gente também
 Você é muito importante, vem
 Não é possível crer que tudo é fácil
 Há muita força que produz a morte
 Gerando dor, tristeza e desolação
 É necessário unir o coração
 A força que hoje fez brotar a vida
 Atua em nós pela sua graça
 É Deus que nos convida pro trabalho
 O amor repartir e as forças juntar

Rio de Janeiro, 24 de novembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Predicado

Risque o predicado das frases.

- a) Papai visitou tito.
- b) Izabela ganhou uma bicicleta.
- c) Vera chorou muito.
- d) Eu gosto de chocolate.
- e) Maria chupou bala.
- f) Marquinho ganhou uma bola.

Destaque o sujeito e o predicado das frases:

- a) Eu / amo / você.
 sujeito / predicado

- b) José vende banana.
- c) Mário engraxa o sapato.
- d) O chefe assina o papel.

2ª atividade: Vocabulário nº 12

complete com ar - er - ir - or - ur
 ca_ gente sup_ mercado des_ to
 _ gila m_ tadela _ tiga
 g_ dura c_ naval m_ telo

separe e classifique as palavras.
 aniversário - supermercado -
 detergente - mortadela -

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Numere a 2ª coluna:

- 1 - O nosso corpo é dividido em: () esqueleto
- 2 - sustenta o corpo () os ossos
- 3 - formam o esqueleto () cabeça-tronco-mem
- 4 - O esqueleto é coberto pelos () pernas
- 5 - São os membros inferiores () músculos.

Responda:

- 1. O que tem dentro do tórax?
- 2. O que tem dentro do abdômen?
- 3. Quais são os membros superiores?

7ª atividade: Os serviços Públicos da cidade.
 página 79
 página 78/79

- 1- (a) (b) (d)
- 2-

Escola Municipal Euzebio de Gouveias
Turma: 201
Concurso de Ortografia

Profª: Antuanele


Conceito Final

Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
1. urgente	1. regressar	1. dimheir	1. xarope
2. aniversário	2. planhar	2. Cabrita	2. floce
3. urtiga	3. escutar	3. capicho	3. brace
4. metadela	4. puparim	4. gravata	4. umbigo
5. supermercado	5. hebra	5. ere linha	5. samba
6. argila	6. desceitir	6. urvinho	6. elefante
7. jornal	7. entender	7. cravó	7. Angela
8. serpente	8. encader	8. lavaria	8. lance
9. verdura	9. fustar	9. opido	9. Urrou
10. gordura	10. armar	10. quadrado	10. carne

Nome:

Turma:

Concurso de Contas

$\begin{array}{r} \text{NczH } 52,40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{NczH } 16,80 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	<p>Qual será sua nota?</p> 	
$\begin{array}{r} \text{NczH } 104,80 \\ \times 4 \\ \hline 4192 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{NczH } 78 \\ \times 6 \\ \hline 468 \end{array}$		
$\begin{array}{r l} 431 & 6 \\ \hline 42 & 71 \\ \hline 11 & 9 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 640 & 4 \\ \hline 4 & 160 \\ \hline 24 & 240 \\ \hline 208 & 208 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 512 & 5 \\ \hline 5 & 102 \\ \hline 26 & 256 \\ \hline 13 & 130 \\ \hline 25 & 250 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 369 & 3 \\ \hline 3 & 123 \\ \hline 60 & 60 \\ \hline 84 & 84 \\ \hline 36 & 36 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{NczH } 34,20 \\ \text{NczH } 13,90 \\ \hline \text{NczH } 48,10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{NczH } 89,00 \\ - \text{NczH } 67,00 \\ \hline \text{NczH } \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l} 729 & 6 \\ \hline 42,50 & 2 \\ \hline 31 & 31 \\ \hline \times 2 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 42,50 & 2 \\ \hline 2 & 85 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 28,00 & 4 \\ \hline \end{array}$	

Rio de Janeiro, 27 de novembro de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção do Dever de Casa
- 3ª atividade: Concurso de Contas
- 4ª atividade: Ortografia ar. er. ir. or. ur.

Separe as frases

Veja o modelo

a) Nabal	conserta o relógio.
sujeito	predicado

- b) O Papai dirige a comunidade.
- c) O mecânico troca os pneus.
- d) Você chora à toa.
- e) Rosa e Marina trabalham na loja.
- f) Nós almoçamos uma feijada.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: As autoridades do município.

7ª atividade: Dever de Casa.

coloque (V) ou (F)

- a) Os vereadores são escolhidos pelo povo.
- b) () É o governador quem escolhe os prefeitos.
- c) () É através do voto que o povo escolhe o prefeito.
- d) () É o prefeito quem escolhe os vereadores.

Responda:

- a) Qual é o nome do prefeito do seu município?
- b) Quem é a autoridade mais importante do município?
- c) Quem são os auxiliares do prefeito?
- d) Onde o prefeito trabalha?
- e) Onde ficam os vereadores?

Rio de Janeiro, 28 de novembro de 1989

Plano Diário

1ª e 2ª atividade: ~~Re~~ Reunião com os Professores.
• Assuntos
• Festa de Bodas de Prata da Escola.

4ª atividade: O município e suas leis

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: dever de casa.
Vocabulário n° 13.

Rio de Janeiro, 30 de novembro de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do dever de casa.
3ª atividade: Ortografia
Redação

4ª atividade: Ensaio das músicas das Bodas de Prata da Escola.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: O Trânsito

(2) e (3)

7ª atividade: dever de casa.

Vocabulário - n° 14

- | | |
|-------------|--------------|
| 1- unha | 11- braco |
| 2- linha | 12- cabrito |
| 3- dinheiro | 13- cravo |
| 4- orlhinha | 14- fronha |
| 5- palhinha | 15- quadro |
| 6- ninho | 16- gravata |
| 7- ramha | 17- capricho |
| 8- folhinha | 18- livraria |
| 9- belhinha | 19- tromba |
| 10- ursinho | 20- quilo |

o Jogo do Come - Come



Rio de Janeiro, 1º de Dezembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
2ª atividade: Correção do dever de casa
3ª atividade: Ortografia
4ª atividade: Jogo do come-como.
Caderno de Caligrafia

5ª e 6ª e 7ª atividades: Festa de Aniversário da Professora

Rio de Janeiro, 6 de dezembro de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
2ª atividade: Ortografia
3ª atividade: Envolver as ações / verbos das frases:
a) Mamãe comprou ameixa na feira.
b) Rodrigo tomou xarope.
c) Clarisse toca flauta.
d) Cristina ganhou um bloco.

complete com um adjetivo para as palavras sublinhadas.

- a) A flor está na sala.
b) A gravata é do papai.
c) O barco está no mar.

Troque os nomes por pronomes:

- a) Túcia fez carne assada no almoço.
--- fez carne assada no almoço.
b) Eu e meu irmão ganhamos doce.
--- ganhamos doce.

Envolve o sujeito:

- a) Arlete cortou o dedo.
b) Estela usa um vestido novo.
c) Raquel é a última da fila.

4ª atividade:

sublinhe o predicado das frases:

- a) O avião vai partir.
b) Você toma chá na xícara.
c) Líbia tem um cão de raça.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

8 - Identifique se as frases estão no presente, passado e futuro:

- a) O cão avançou contra o garoto. (_____)
- b) As provas serão na semana que vem. (_____)
- c) Paulo estuda para as provas. (_____)

9 - Complete as frases com o verbo certo

- a) Cassio _____ com a diretora.
(conversar - passado)
- b) Guilherme _____ Guarani.
(beber - presente)
- c) Os alunos _____ para as provas.
(estudar - futuro)

7ª atividade: Aída.

Rio de Janeiro, 7 de dezembro de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Problemas:

- a) Se ~~um~~ 1 quilo de queijo custa R\$42,00, quanto custarão 4 quilos?
- b) Um padreiro fez 150 bolinhos de chocolate e repartiu entre 3 padarias. Quantos bolinhos recebeu cada padaria?
- c) Marcos comprou 80 pontas de lapiseiras. Quebraram-se 35 pontas. Quantas pontas sobraram?

d) Para a festa de aniversário da professora foram comprados: 30 bombons, 35 doces zinhos e 20 cegadas. Quantos doces foram comprados ao todo?

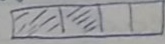
e) Uma fábrica de picolé entrega 6 dúzias de picolés por dia. Quantos picolés entregará em 2 dias?

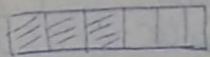
4ª atividade:

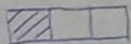
Escreva:

- a) ~~quatro~~ quinhentos e oito = _____
- b) XXXV = _____
- c) décimo terceiro = _____


3ª veja o modelo

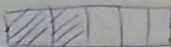
a)  = $\frac{3}{4}$

c)  = _____

b)  = _____

Marque um (x) na fração certa:

a)  $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$

b)  $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$

Escreva as quantias em cruzados novos.

- a) setenta e cinco cruzados novos. R\$ _____
- b) oitenta e um cruzados novos. R\$ _____
- c) R\$ 43,90 - _____
- d) R\$ 15,40 - _____

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Diga que horas são:

(a)

1 hora e 30 minutos

(b)

12 horas

Responda

a) O quádruplo de 28 é _____.

b) O quintuplo de 35 é _____.

c) A quarta parte de 400 é _____.

Numere 1ª coluna:

- | | |
|----------|------------------------|
| 1. litro | () 365 dias |
| 2. metro | () leite e vinho |
| 3. quilo | () elásticos e tecido |
| 4. plano | () batata e biscoito |

Efetue

Ncz# 145,00	Ncz# 241,90	2
+ Ncz# 84,00	- Ncz# 121,80	

46

x4

136 | 6

7ª atividade: Saída

Rio de Janeiro, 11 de dezembro de 1989
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Conversa com a turma
Assunto: Provas do 4º Bimestre

3ª atividade: Revisão de Ciências

1. numere a 2ª coluna:

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. visão | () ouvidos |
| 2. audição | () pele |
| 3. tato | () língua |
| 4. olfato | () fossas nasais |
| 5. paladar | () olhos. |

marque um (x) na resposta certa:

a) As pernas são os membros:
() inferiores () superiores.

b) Formam o esqueleto:

() o corpo () os olhos () os ossos

c) Sustenta o nosso corpo:

() as mãos () os dedos () o esqueleto

Envolve a resposta certa:

a) Por onde a planta respira:
caule - fruto - folha

b) Sustenta as flores, as folhas e os frutos:
raiz - flor - caule

complete corretamente.

a) através das fossas nasais é que sentimos

b) O corpo humano está dividido em: _____
_____ e _____.

c) O _____ está mais desenvolvido nas _____
fossas dos dedos.

d) Na _____ sentimos o gosto das coisas

e) O _____ é o mais perfeito dos animais.

coloque (V) ou (F):

a) A fase de adolescente começa mais
ou menos aos 11 anos.

b) Todos os seres vivos nascem, crescem, re-
produzem e morrem.

c) A fase escolar começa aos 13 anos

d) A fase da infância começa mais
ou menos aos 18 anos.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de Estudos Sociais

Marque um (X) na resposta certa:

a) O primeiro Presidente do Brasil foi:
 Paula Brucza Marechal Deodoro
da Fonseca

b) Depois da Proclamação da República, o

Brasil ficou sendo governado por:
 um imperador presidente rei

complete
a) _____ e _____ são as cores da
bandeira brasileira.

b) Os símbolos da Pátria são: _____, _____ e _____
c) A nossa Pátria é representada pela _____.

coloque (V) ou (F)
a) É o governador quem escolhe os prefeitos
b) As leis não protegem o povo.
c) Os vereadores são escolhidos pelo povo

Escreva (certo) ou (errado):

a) Os serviços públicos são mantidos pelo governo
para beneficiar o povo. (_____)

b) Não devemos conservar as escolas e bibliotecas
públicas. (_____)

c) Com o dinheiro dos impostos o governo man-
tém escolas, hospitais e bibliotecas. (_____)

Numere a 2ª coluna:

1 - O sinal vermelho quer dizer:
2 - O sinal amarelo quer dizer:
3 - O sinal verde nos diz:

cuidado, aguarde, espere um pouco.
 pode atravessar - pode passar.
 Não deve atravessar.

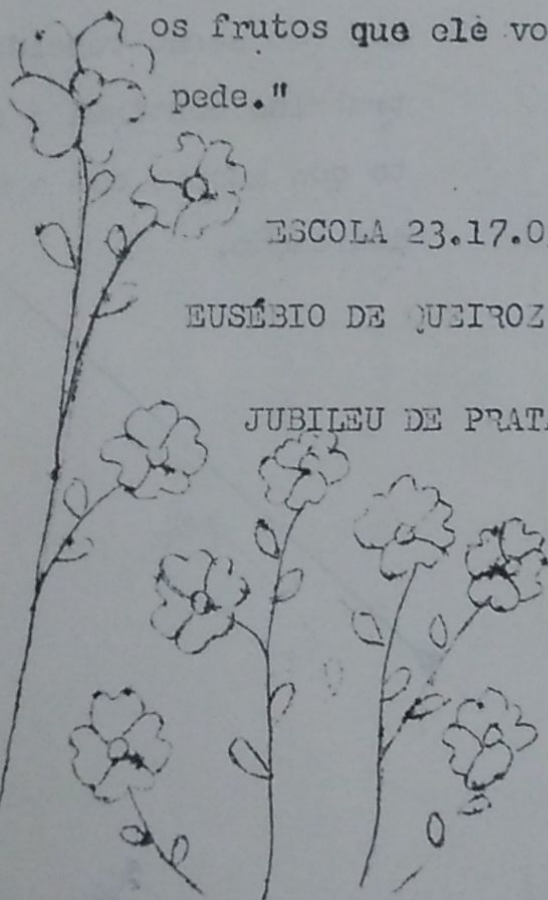
" As flores do campo não mudam de lugar à procura dos raios do sol: Deus tem o cuidado de fecundá-las onde estão. Ficai onde

Deus vos colocou, e dai os frutos que ele vos pede."

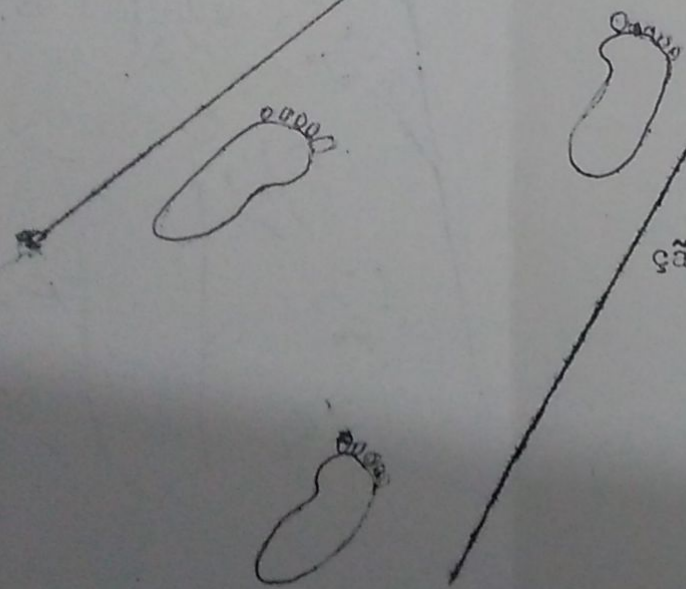
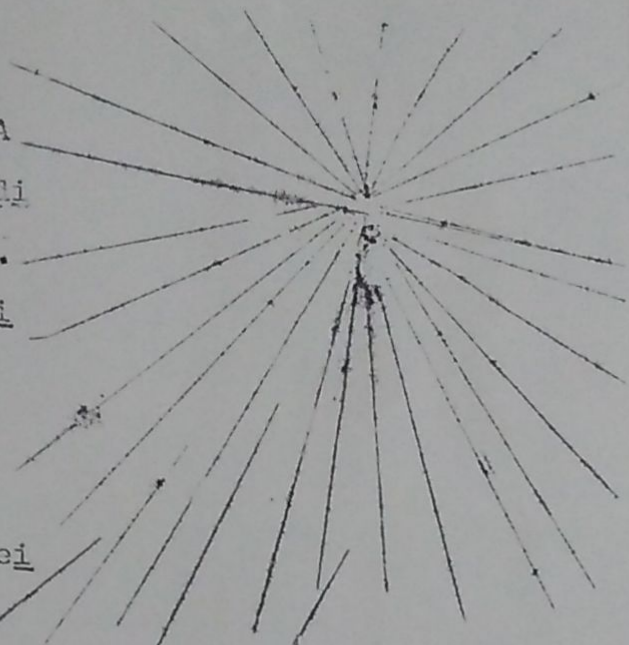
ESCOLA 23.17.03

EUSÉBIO DE QUEIROZ

JUBILEU DE PRATA



25 anos se passaram. A caminhada continua sendo difícil: muitos obstáculos, muito trabalho, muita dedicação. Muitos ajudaram e ainda ajudam. Os obstáculos vão sendo vencidos; o trabalho continua a ser feito com amor e com a mesma dedicação.



Você, que foi ou é, parte integrante desta caminhada, venha comemorar conosco estes 25 anos em prol da educação de nossas crianças.

Yara
e
Equipe

PROGRAMA

- 04/12/89 - Solenidade Cívica
7h - Escola
- 04/12/89 - Missa em Ação de Graças.
8h 30 min. - Igreja Maria Mãe da Igreja e São Judas Tadeu.
- 04/12/89 - Confraternização na Escola, às 10h 30 min.
- 08/12/89 - Festa interna para os alunos.

Sua presença é muito importante |

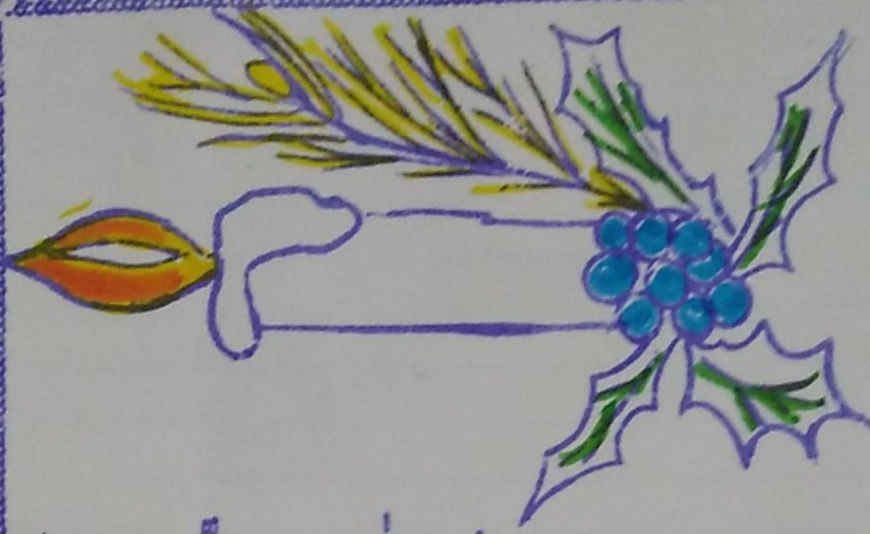
*Prof. Maria da
Assunção*

AGRADECIMENTO

À Você, que tanto se empenhou para
o êxito da Festa de Jubileu de Prata de
nossa Escola Eusébio de Queiroz, e abraço a-
gradecido de uma pessoa que acredita no ser
humano e no profissional que Você é.
Que DEUS ilumine seu caminho.

Beijinhos de

John Philip



1989-1990

I - O Povo de Deus.

O Povo de Deus no deserto an dava,
mas a sua frente alguém caminhava.
O Povo de Deus era rico em nada,
Só tinha esperança e o pó da estrada.

Também sou teu povo, Senhor,
e estou nessa estrada,
Somente a tua graça
me basta e mais nada,

O povo de Deus também vacilava,
às vezes custava a crer no amor.
O povo de Deus, chorando rezava,
pedia perdão e recomeçava.

Também sou teu povo, Senhor,
estou nessa estrada,
Perdoa se às vezes
não creio em mais nada.

O povo de Deus também teve fome
e Tu lhe mandaste o pão lá do céu.
O povo de Deus, cantando deu graças,
provou teu amor, teu amor que não passa.

Também sou teu povo Senhor
e estou nessa estrada
Tu és alimento
na longa jornada.

O povo de Deus ao longo avistou
a terra querida que o amor preparou.
O povo de Deus, corria e cantava
e nos seus louvores, seu poder proclamava.

Também sou teu povo, Senhor,
e estou nessa estrada.
Cada dia mais perto
da terra esperada.

II - Eu louvei.

Eu louvarei, eu louvarei, eu louvarei,
eu louvarei, eu louvarei o meu Senhor. (bis).

João viu o número dos redimidos
e todos louvaram o Senhor.
Uns oravam, outros cantavam
e todos louvaram o Senhor.

Todos unidos, alegres cantavam
Glória e louvores ao Senhor.
Glória ao Pai, glória ao Filho.
Glória ao Espírito de Amor.

III - Oração de São Francisco.

Senhor, fazei-me instrumento de vossa paz.
Onde houver ódio, que eu leve o amor,
Onde houver ofensa que eu leve o perdão,
Onde houver discórdia, que eu leve a união,
Onde houver dúvida, que eu leve a fé,

Onde houver erro, que eu leve a verdade,
Onde houver desespero, que eu leve a esperança,
Onde houver tristeza, que eu leve a alegria,
Onde houver trevas, que eu leve a luz.

Ó Mestre, fazei que eu procure mais
consolar que ser consolado;
compreender que ser compreendido,
amar, que ser amado.

Pois é dando que se recebe
é perdoando que se é perdoado
e é morrendo que se vive para a vida eterna ...

IV -Paz, paz de Cristo.

Paz, paz de Cristo
Paz que vem do amor
Te desejo irmão

Paz que é felicidade
De ver em você
Cristo nosso irmão.

Se algum dia na vida
Você de mim precisar
Saiba que sou seu amigo
Pode comigo contar
O mundo dá tantas voltas
Agente vai se encontrar
Quero que nas voltas da vida
Asua mão apertar.

V - A barca.

Tu, te abeiraste da praia,
não buscaste nem sábios nem ricos
somente queres que eu te siga.

Senhor, tu me olhaste nos olhos,
a sorrir, pronunciaste meu nome,
lá na praia, eu larguei o meu barco,
junto a Ti buscarei outro mar ...

Tu sabes bem que em meu barco
eu não tenho nem ouro nem espadas
somente redes e o meu trabalho.

Tu, minhas mãos solícitas,
meu cansaço que a outros descansa,
amor que almeja seguir amando.

Tu, pescador de outros lagos,
ânsia eterna de almas que esperam,
bondoso amigo assim me chamas.

VI - Obrigado Senhor.

Obrigado Senhor porque és meu amigo
Porque sempre comigo tu estás a falar
No perfume das flores, na harmonia das cores.
E no mar que murmura o teu nome a rezar.

Escondido Tu estás no verde das florestas,
Nas aves em festa e no sol a brilhar,
Na sombra que abriga, na brisa amiga,
Na fonte que corre ligeira a cantar.

Tu agradeço ainda porque na alegria
Ou na dor de cada dia eu posso te encontrar.
Quando a dor me consome, murmuro o teu nome
E, mesmo sofrendo, eu posso cantar.

Escondido Tu estás

VII - Santa Maria do Caminho.

Pelas estradas da vida
nunca sozinho estás,
Contigo pelo caminho
Santa Maria vai.

Oh! Vem conosco, vem caminhar
Santa Maria vem.
Oh! Vem conosco, vem caminhar
Santa Maria vem.

Mesmo que digam os homens
Que nada pode mudar
Luta por um mundo novo,
De unidade e paz.

Se pelo mundo os homens
Sem conhecer-se vão,
Não negues nunca a tua mão

que quem te encontrar.

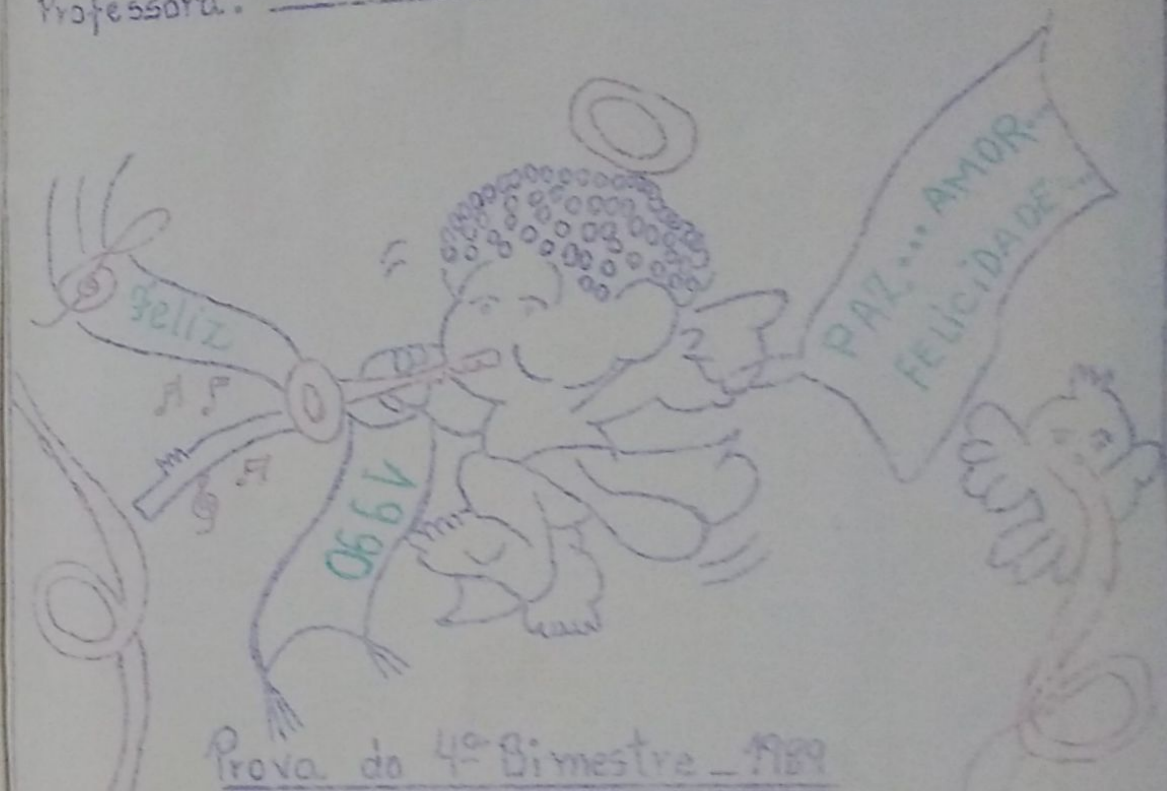
Se parecer tua vida
Inútil caminhar
Pensa que abres caminho
Outros te seguirão.

Escola Municipal Eusebio de Queiroz

Aluno: _____

Turma: _____

Professora: _____



Prova do 4º Bimestre - 1989

Português _____

Matemática _____

Estudos Sociais _____

Ciências _____

Conceito Final _____

Comportamento _____

Português

Leitura Silenciosa:



Natal

No dia 25 de dezembro comemoramos a festa do Natal.

Esta festa nos lembra o nascimento de Jesus Cristo, o filho de Deus. Isto aconteceu há muito tempo. Maria, a mãe de Jesus, morava em Nazaré em companhia de José, seu esposo.

Certo dia eles precisaram ir até a cidade de Belém.

Chegando lá, não encontraram hospedagem. Foram para uma gruta, onde nasceu o menino Jesus. Ele foi colocado num bercinho coberto de capim.

Naquela mesma noite uns anjos de Deus vieram avisar os pastores que vigiavam suas ovelhas. Vieram trazer-lhes uma boa notícia. Nasceu o Salvador dos homens! Vocês vão encontrá-lo numa gruta, deitado no presépio. Os pastores foram até a gruta. Encontraram o menino em companhia de José e Maria.

Interpretação da Leitura:

1. Complete:

- (a) Comemoramos o aniversário de Jesus no dia _____
- (b) O nome da mãe de Jesus é _____
- (c) O nome do esposo de Maria é _____
- (d) Cidade onde os pais de Jesus moravam _____
- (e) Cidade onde nasceu Jesus _____
- (f) Jesus nasceu dentro de uma _____

2. Marque com um (X) a resposta certa.

(a) Ao nascer, Jesus foi colocado:

- () num cesto () no chão
- () num bercinho coberto de capim

(b) Quem avisou aos pastores que Cristo havia nascido foi:

- () um mensageiro () uns anjos () José

(c) Os pastores encontraram na gruta o menino em companhia:

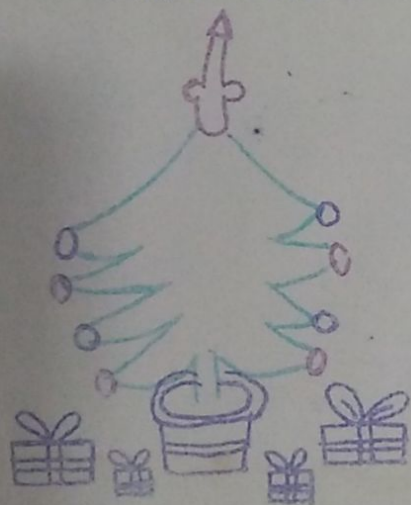
- () dos anjos () José e Maria () Maria e João

3. Copie do texto a notícia que os anjos levaram aos pastores:

Nome: _____
Turma: _____
ortografia

Turma: _____

Natal é tempo de amor.
Natal é tempo de amor.
É tempo de embrulhar presente.
É tempo de brinquedos.
É tempo de música e canções
de alegria ... de pinos de prata
Soando pelo tempo e pelo espaço.
Natal é tempo de dar ...
Tempo de esperanças.
Tempo de Paz.
Feliz Natal!



Faça tudo com calma
e atenção.
Boa Prova!

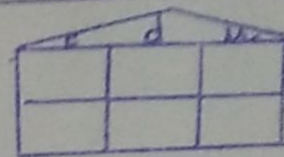


Nome: _____

Turma: _____
Matemática

Conceituação:

1. Componha os números:
(a) 3 dezenas e 8 unidades.
(b) 1 centena, 9 dezenas e 7 unidades.



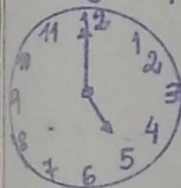
2. Escreva:

- (a) Seiscentos e sete = _____
(b) Vigésimo terceiro = _____
(c) XV = _____

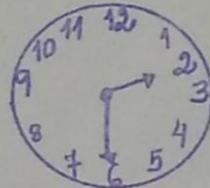
3. Responda:

- (a) O quádruplo de 25 é _____
(b) O quádruplo de 30 é _____
(c) A quarta parte de 360 é _____
(d) A sexta parte de 48 é _____

4. Diga que horas são:

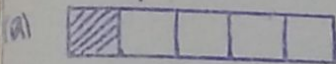


_____ horas

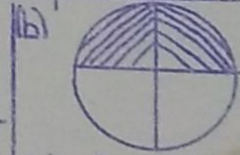


_____ horas e _____ minutos

5. Marque a fração correspondente aos desenhos:



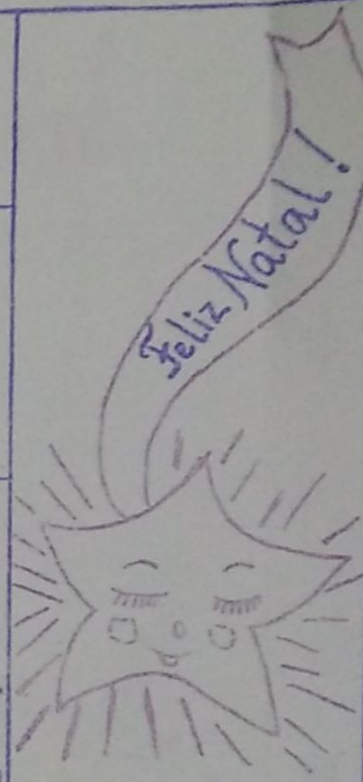
- () $\frac{1}{9}$ () $\frac{1}{5}$ () $\frac{1}{7}$



- () $\frac{2}{4}$ () $\frac{2}{6}$ () $\frac{2}{3}$

Preste Atenção.

Turma: _____



Escreva as quantias em cruzados Novos:

Cinquenta e dois cruzados novos e trinta centavos
Ncz\$ _____

(b) Ncz\$ 120,00 _____

7 - Numere a 2ª coluna:

1. Para se pesar as coisas usamos a
 2. Para se medir as coisas líquidas usamos o
 3. Para medir o comprimento das coisas usamos o
 4. 1 ano tem
 5. 1 semana tem
- () litro
 () balança
 () 12 meses e 365 dias
 () 7 dias
 () metro ou fita métrica



Cálculos:

Resolva:

$$\begin{array}{r} 58 \\ 79 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ \underline{\quad 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \underline{\quad 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ \underline{\quad 4} \\ \hline \end{array}$$

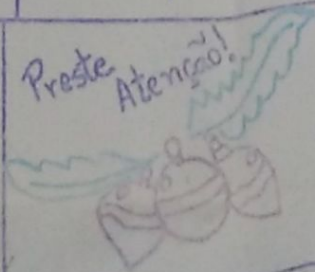
$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 110,00 \\ + \text{Ncz\$ } 32,00 \\ \hline \end{array}$$

Ncz\$ _____

$$\begin{array}{r} \text{Ncz\$ } 385,00 \\ - \text{Ncz\$ } 62,00 \\ \hline \end{array}$$

Ncz\$ _____

Preste Atenção!



Problemas:

(a) Se 1 quilo de Castanha custa Ncz\$ 35,00.
Quanto custarão 6 quilos? Cálculos
S.M.

Resposta: _____

(b) Vovô fez 120 bolinhos de bacalhau e repartiu entre
seus 4 netos. Quantos bolinhos recebeu cada neto? Cálculos
S.M.

Resposta: _____

(c) Carlos Henrique comprou 65 bolas para enfeitar sua
árvore de Natal. Quebraram-se 19 bolas. Quantas
bolas sobraram? Cálculos
S.M.

Resposta: _____

(d) Para a Festa de Natal de um orfanato foram
comprados: 25 carrinhos, 46 bonecas e 100
joguinhos de botão. Quantos presentes foram com-
prados ao todo? Cálculos
S.M.

Resposta: _____

(e) Papai Noel entrega 5 dúzias de brinquedos por dia.
Quanto brinquedos entregará em 5 dias?
S.M.

Estudos Sociais

complete corretamente:

- (a) As cores da Bandeira Brasileira são: _____, _____ e _____.
- (b) O _____, a _____ e o _____ são os símbolos da Pátria.
- (c) A Bandeira Nacional representa a nossa _____.

2 - Marque um (x) na resposta certa:

- (a) O Marechal Deodoro da Fonseca proclamou:
 A Independência O Império A República
- (b) Depois da Proclamação da República, o Brasil ficou sendo governado por:
 rei imperador presidente
- (c) O Primeiro Presidente do Brasil foi:
 Marechal Deodoro da Fonseca
 José Sarney
 Lula.

3 - Coloque (V) Verdadeiro ou (F) falso:

- (a) Os Vereadores são escolhidos pelo povo.
- (b) É o Governador quem escolhe os Prefeitos.
- (c) O Prefeito é a autoridade mais importante do Município.
- (d) As leis garantem os deveres e direitos de cada um.
- (e) As leis não protegem o povo.
- (f) As leis garantem a ordem, a segurança e a tranquilidade das pessoas.

Preste Atenção.
Boas Festas!

umere a 2ª coluna:

Quando o sinal estiver vermelho quer dizer:A cor amarela quer dizer:O sinal verde nos diz:

- 1) Cuidado - aquarde - espere um pouco
- 2) pode atravessar - pode passar.
- 3) não devo atravessar

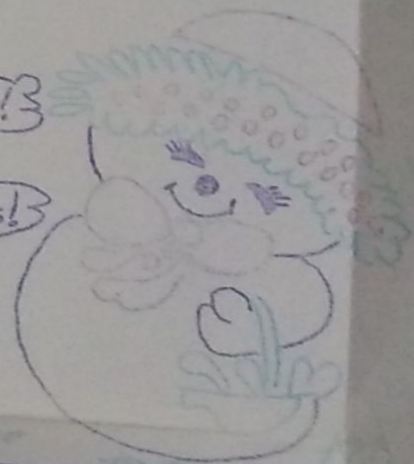
- Escreva (Certo) ou (Errado):

- 1) Imposto é o dinheiro que o povo paga ao governo, e em troca recebe os serviços públicos. (_____)
- 2) Os serviços públicos são mantidos pelo governo para beneficiar o povo. (_____)
- 3) Não devemos conservar as escolas e bibliotecas públicas. (_____)
- 4) Com o dinheiro dos impostos o governo mantém escolas, hospitais e bibliotecas. (_____)



Boa Prova!

Boas Festas!



Ciências

1 - Marque um (x) na resposta certa:

Dentro da cabeça fica um órgão muito importante:
() O Cérebro () O estômago () O coração

(b) As pernas são os membros:
() Superiores () inferiores

(c) Nosso corpo está dividido em:
() 6 partes () 3 partes () 10 partes

(d) Formam o esqueleto:
() O corpo () Os olhos () Os ossos

(e) Sustenta o nosso corpo:
() As mãos () os dedos () O esqueleto

2 - Numere a 2ª coluna:

- 1 - Visão () pele
- 2 - Audição () olhos
- 3 - Tato () Ouvidos
- 4 - Olfato () língua
- 5 - paladar () fossas nasais



3 - Envolve a resposta certa:

(a) Retira os alimentos da terra:
folha — raiz — caule

(b) Por onde a planta respira:
caule — fruto — folha

(c) Sustenta as flores, as folhas e os frutos:
raiz — flor — caule

Preste Atenção.

Boa Prova!

4 - Coloque (V) Verdadeiro ou (F) falso:

- (a) () A fase de adolescente começa mais aos 14 anos.
- (b) () A fase escolar começa aos 20 anos.
- (c) () Todos os seres vivos nascem, crescem, reproduzem e morrem.
- (d) () A fase da infância começa mais ou menos aos 15 anos.

5 - Complete corretamente:

- (a) O _____ é o mais perfeito dos animais.
- (b) Através das fossas nasais é que sentimos o _____
- (c) Na _____ sentimos o gosto das coisas.
- (d) O corpo humano está dividido em _____, _____ e _____.
- (e) O _____ está mais desenvolvido nas pontas dos dedos.



Você não pode entrar.

Boa Prova!

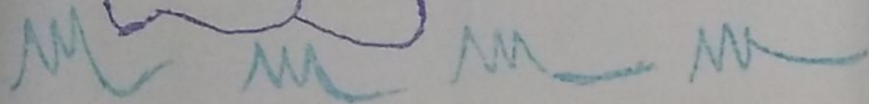
Feliz Natal
Próspero Ano Novo.

Escola de Aveiroz
Aluno: _____ Turma: 201
Testes de Verificação 4º Bimestre / 1989

Português
Matemática



Feliz Natal
e
Prospero Ano Novo



"Uma Mensagem para v

Eu agradeço a você!
Por tantas horas alegres
Por esse sorriso puro
Por esses olhinhos meigos...

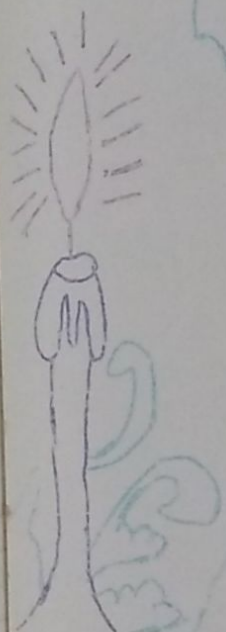
Me despeço com muitas saudades,
desejando a você e sua família,
muitas felicidades e um
ano novo repleto de
realizações.

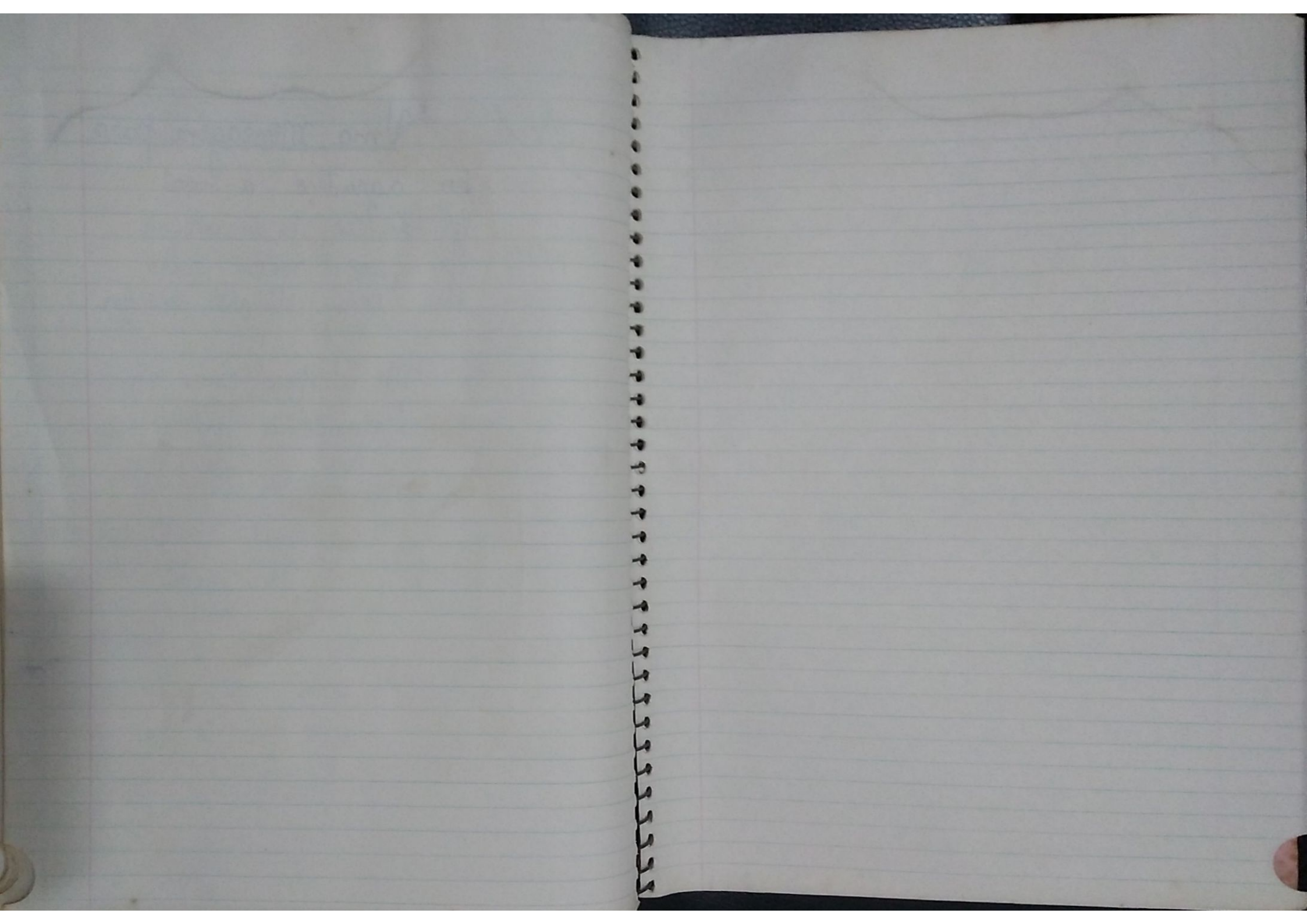
Peço a Deus que escolha
com você e os seus, para
que prossigam na cami-
nhada do saber dia após
dia.

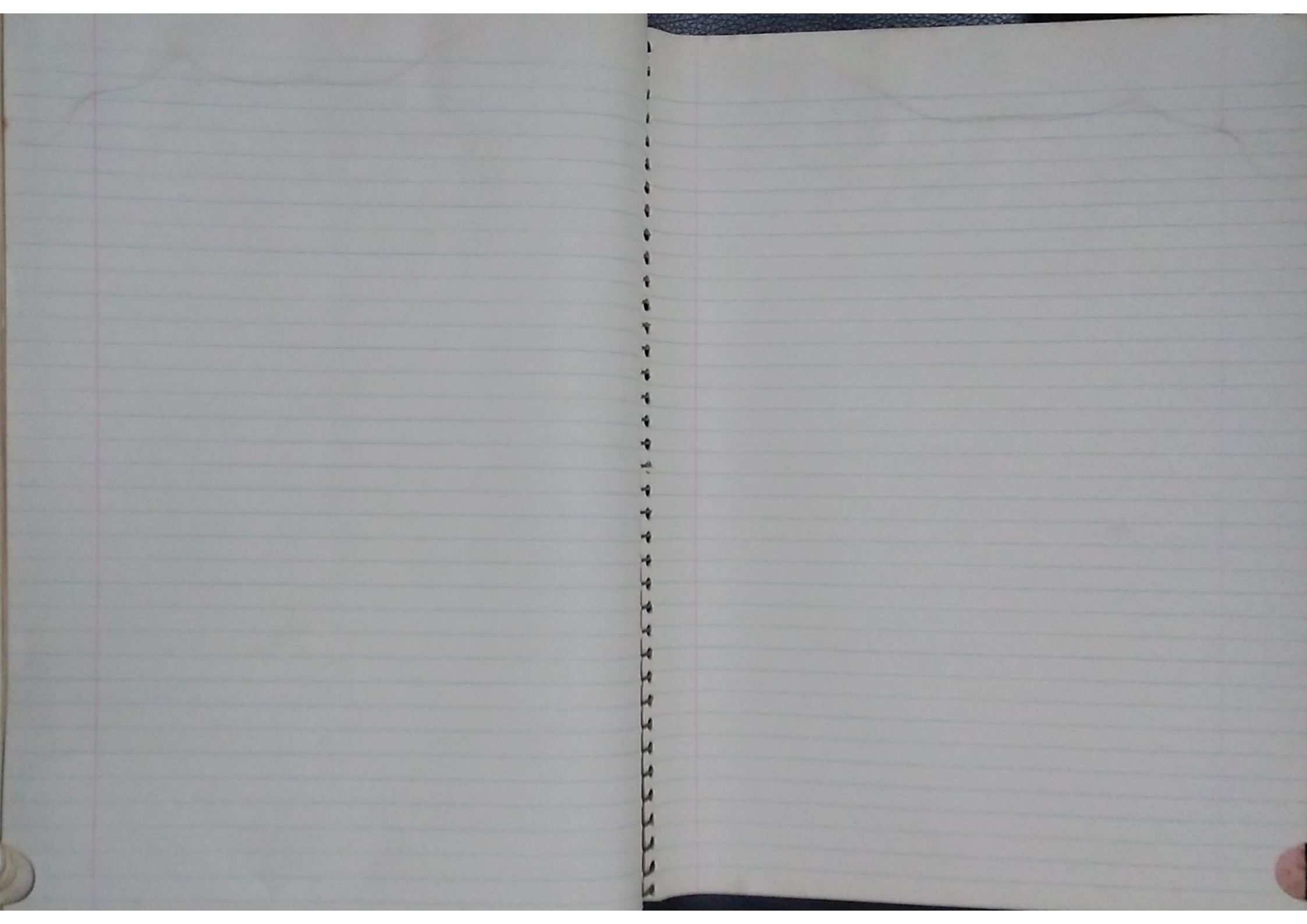
Boas Festas!

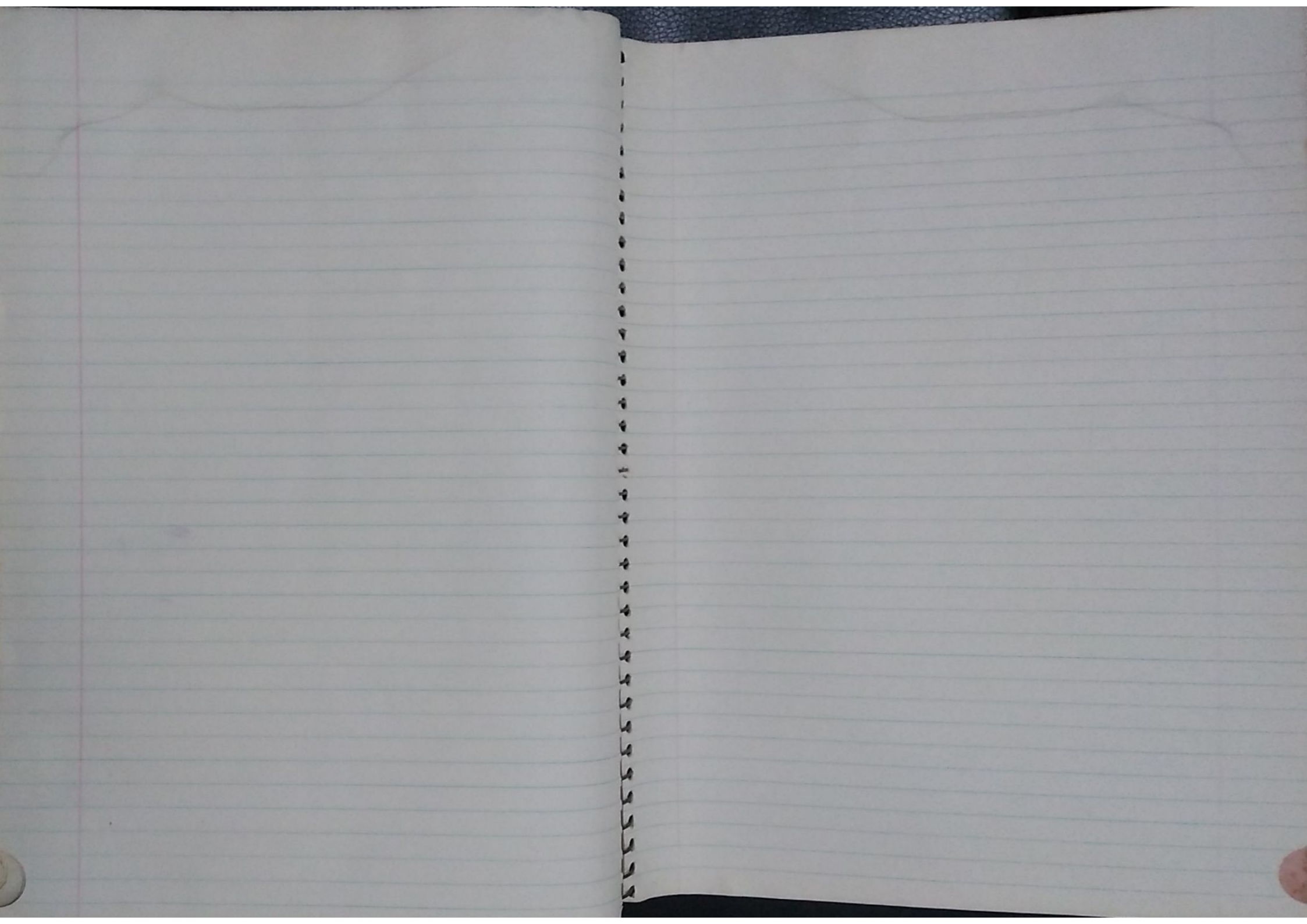
Carinhosamente,

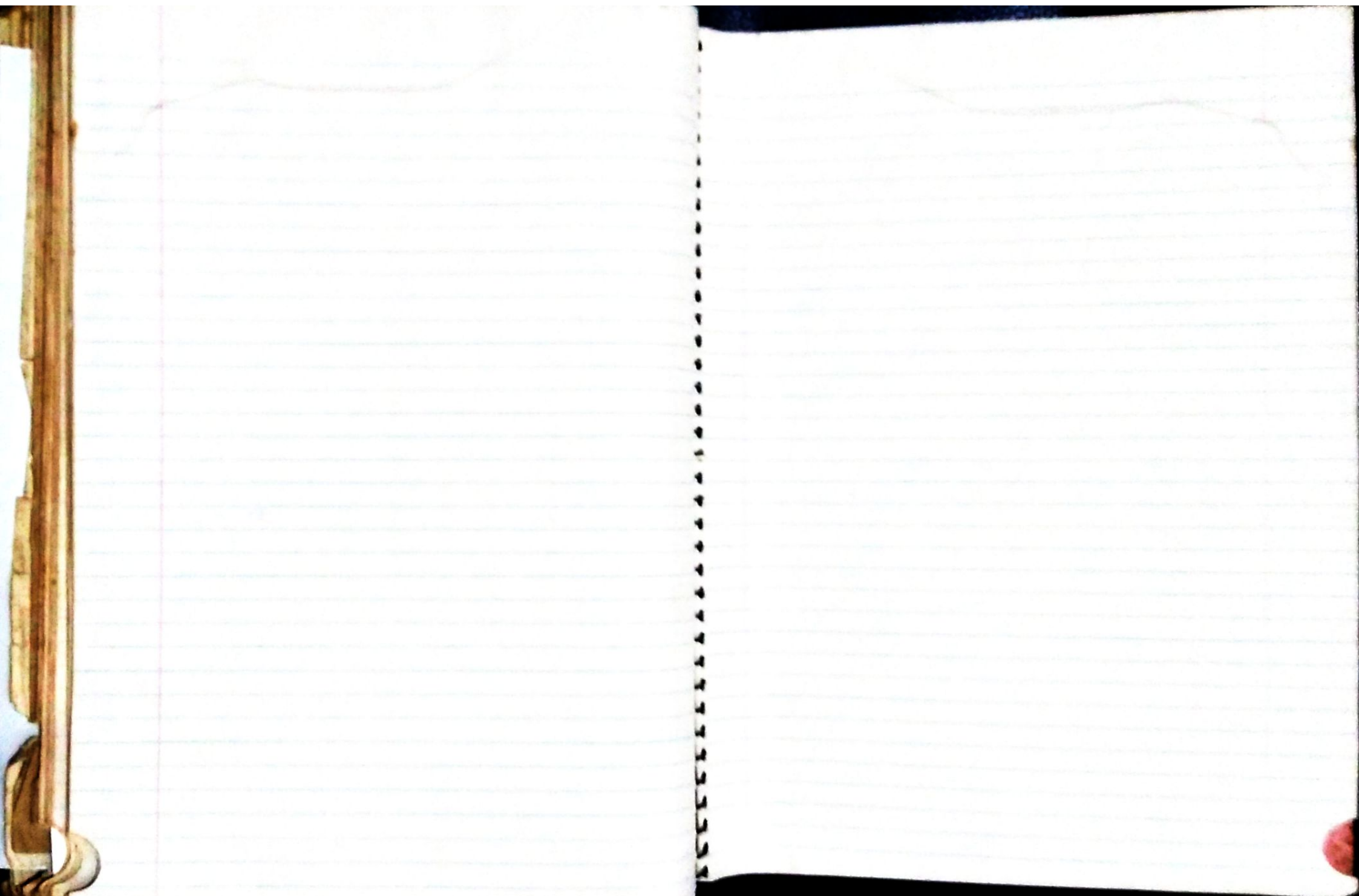
Rio/dezembro/1989

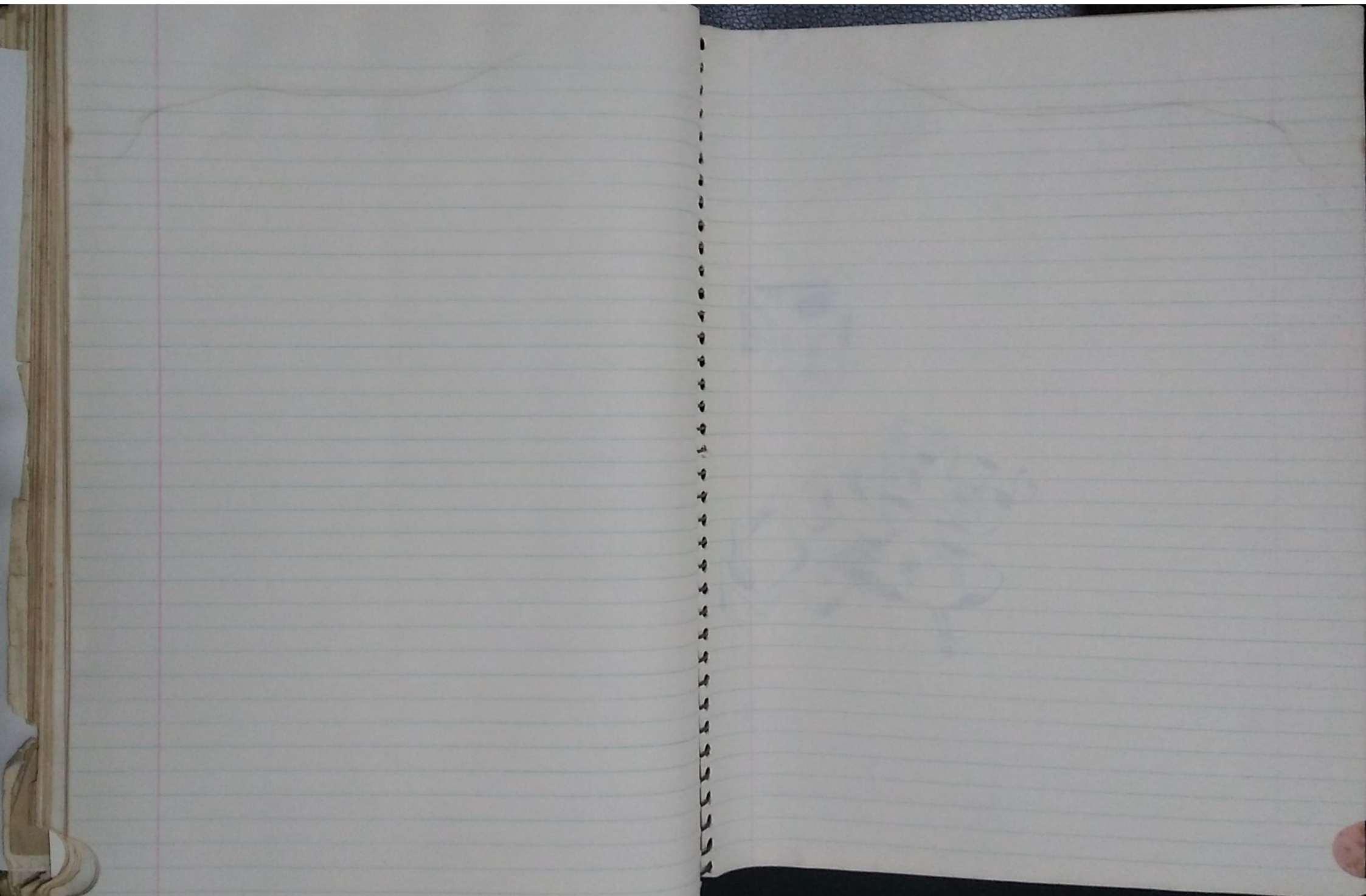












Handwritten text at the top of the page, possibly a title or date, which is mostly illegible due to fading and blurring.



Handwritten text in red ink, possibly a signature or initials, located below the drawing.

Handwritten text in blue ink, possibly a signature or initials, located below the drawing.

Matéria _____ Cód. _____
 Professor(a) _____

Dia	Horário	Sala	Freq.	Reposições	Hs.
Segunda	: às : hs.			/ -	Hs.
Terça	: às : hs.			/ -	Hs.
Quarta	: às : hs.			/ -	Hs.
Quinta	: às : hs.			/ -	Hs.
Sexta	: às : hs.			/ -	Hs.
Sábado	: às : hs.			/ -	Hs.

Bibliografia

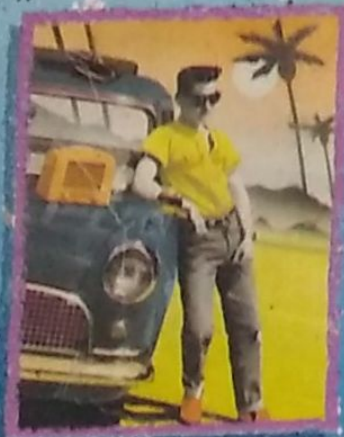
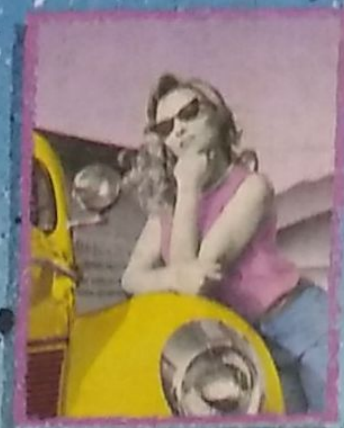
Provas			Não Esquecer
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Trabalhos			Importante
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Anotações



click



tilibra

têm tudo a ver com você.

A Tilibra garante o número de folhas impresso na capa deste caderno.

COLLOCK