



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



Hora	Día 1: Martes 12	Día 2: Miércoles 13	Día 3: Jueves 14	Día 4: Viernes 15
8:30 a.m. a 9:30 a.m.		Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5	Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5	Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5
9:30 a.m. a 10:30 a.m.	Registro, entrega de credenciales	<p>Gert Schubring (U. Bielefeld y U. Federal do Rio de Janeiro, Alemania)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>O conceito de decolonialidade, um meio para analisar a história internacional do ensino da matemática</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>Bertrand Eychenne. (GHDSO, Universidad Paris-Sud, Francia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>El colegio militar de Bogotá (1848-1884). El establecimiento de una Educación Superior científica y técnica después de la independencia de Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Jaime Humberto Romero. Colombia. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Elementos en la formación de profesores de matemáticas; un como, un porqué</i></p> <p>Auditorio 3</p>	<p>Freddy González (Universidad Federal de Río Grande del Norte, Brasil)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Sociohistoria de la Educación Matemática venezolana: elementos para un balance actualizado</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>Marco Panza (Université Paris 1/Panthéon Sorbonne y Chapman University, USA)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Título por confirmar</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Gloria Neira, Colombia (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas sobre límite y derivada</i></p> <p>Auditorio 3</p>	<p>Luis Carlos Arboleda. (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>La introducción del movimiento New Math en Colombia</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>María Teresa González (Universidad de Salamanca, España)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Los problemas en el tratado de Geometría Analítica de Juan Cortázar</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Lorena María Rodríguez-Rave (Universidad de Antioquia, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>El profesor de matemáticas en Colombia 1998-2018. Del saber científico al conocimiento especializado.</i></p> <p>Auditorio 3</p>
10:30 a.m. a 11:00 a.m.	William F. Castrillón C.	Café		
11:00 a.m. a 12:00 a.m.	<p>Rector (e), Vicerrector Académico Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p>Palabras introductorias</p> <p>Enrique Forero González (Presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales-ACCEFYN-)</p> <p>Palabras introductorias</p>	<p>Panel: Líneas de investigación en historia de la educación matemática.</p> <p>Bertrand Eychenne, Freddy González, Luis Carlos Arboleda, Gabriela Arbeláez, Carlos Vasco</p> <p>Auditorio 1</p>	<p>Panel: Metodologías en Historia de la educación matemática.</p> <p>Gert Schubring, Wagner Rodrigues V., Renaud D'Enfert, Clara Helena Sánchez</p> <p>Auditorio 2</p>	<p>Wagner Rodrigues Valente (Universidad Federal de São Paulo, Brasil)</p> <p>Conferencia de Cierre</p> <p><i>Historia de la educación matemática: historia de las matemáticas en la escuela</i></p> <p>Biblioteca Central</p>



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



<p>11:00 a.m. a 12:00 a.m.</p>	<p>Biblioteca Central</p> <p>Carlos Eduardo Vasco (Universidad Nacional de Colombia, Colombia)</p> <p>Conferencia Inaugural</p> <p><i>Interacciones entre las concepciones epistemológicas, la labor de hacer historia de las matemáticas y la praxis cotidiana del educador matemático</i></p> <p>Biblioteca Central</p>			
<p>12:00 p.m. a 2:00 p.m.</p>	<p>Receso para almuerzo</p>		<p>Receso para almuerzo</p>	
<p>2:00 p.m. a 3:00 p.m.</p>	<p>Wilson Gordillo T. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Wilson Pinzón (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Consideraciones históricas para la enseñanza de la Derivada</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p>Andrés Chaves Beltrán (Universidad de Nariño, Colombia) y</p> <p>Vicente Erdulfo Ortega (Universidad de Nariño, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>La internacionalización de la matemática polaca</i></p> <p>Auditorio 2</p>	<p>Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5</p>	<p>Pósteres</p>	
<p>3:00 p.m. a 4:00 p.m.</p>	<p>Weimar Muñoz Villate (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Relaciones entre historia de las matemáticas y formación de ingenieros: el caso del teorema fundamental del cálculo</i></p>	<p>José Leonardo Matos (Universidade nova de Lisboa, Portugal)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Visiones de la modernidad. Matemáticas modernas en los diarios de Lisboa</i></p> <p>Auditorio 1</p>	<p>Renaud D'Enfert. (Universidad de Picardie, Jules Verne, CURAPP-ESS, Francia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Título por confirmar</i></p> <p>Auditorio 1</p>	



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



	<p>Auditorio 1</p> <p>Clara Helena Sánchez (Universidad Nacional de Colombia, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Carlo Federici pionero de la Educación Matemática en Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p>	<p>Edgar Guacaneme (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Construcción de una historia de la educación matemática en Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Jhon Helver Bello (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Elementa curvarum linearum: más Apolonio que Descartes</i></p> <p>Auditorio 3</p>	<p>María Falk de Losada. (Universidad Antonio Nariño, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Una breve historia de las olimpiadas de matemáticas iberoamericanas desde una perspectiva colombiana</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p>Wilson Gordillo T. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Historia de la matemática en la historia de la enseñanza del álgebra</i></p> <p>Auditorio 3</p>
4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Café.	Café.	Café
4:30 p.m. a 5:30 p.m.,	<p>Comunicaciones Simultáneas</p> <p>Auditorios 1-5</p>	<p>Lanzamiento de la versión en español del libro del profesor Marco Panza (Université Paris 1/Panthéon Sorbonne y Chapman University, USA):</p> <p><i>Números. Elementos de matemáticas para filósofos.</i></p> <p>Traducción del original en francés.</p> <p>Comentaristas:</p> <p>Maribel Anacona (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Fernando Gálvez (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Luis Carlos Arboleda (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Biblioteca Central.</p>	<p>Lanzamiento del libro: <i>Enseñanza de la función exponencial: investigación y práctica. De la Básica al precálculo en la Universidad</i></p> <p>Autora: Jeannette Vargas Hernández (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia)</p> <p>Comentaristas:</p> <p>María Teresa González (Universidad de Salamanca, España)</p> <p>Rodolfo Vergel Causado (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Biblioteca Central.</p>
5:30 p.m. a 6:30 p.m.	Acto cultural-Coctel de bienvenida- ACCEFYN-		



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



Conferencias Centrales	Nombre	Lugar
<i>Interacciones entre las concepciones epistemológicas, la labor de hacer historia de las matemáticas y la praxis cotidiana del educador matemático</i>	Carlos Eduardo Vasco	Auditorio 1
<i>Consideraciones históricas para la enseñanza de la Derivada</i>	Wilson Gordillo T, Wilson Pinzón	Auditorio 1
<i>La internacionalización de la matemática polaca</i>	Andrés Chaves Beltrán	Auditorio 2
<i>Relaciones entre historia de las matemáticas y formación de ingenieros: el caso del teorema fundamental del cálculo</i>	Weimar Muñoz Villate	Auditorio 1
<i>Carlo Federici pionero de la Educación Matemática en Colombia</i>	Clara Helena Sánchez	Auditorio 2
<i>O conceito de decolonialidade, um meio para analisar a história internacional do ensino da matemática</i>	Gert Schubring	Auditorio 1
<i>El colegio militar de Bogotá (1848-1884). El establecimiento de una Educación Superior científica y técnica después de la independencia de Colombia</i>	Bertrand Eychenne	Auditorio 2
<i>Elementos en la formación de profesores de matemáticas; un como, un porqué</i>	Jaime Humberto Romero	Auditorio 3
<i>Visiones de la modernidad. Matemáticas modernas en los diarios de Lisboa</i>	José Leonardo Matos	Auditorio 1
<i>Construcción de una historia de la educación matemática en Colombia</i>	Edgar Guacaneme	Auditorio 2
<i>Elementa curvarum linearum: más Apolonio que Descartes</i>	Jhon Helver Bello	Auditorio 3
<i>Sociohistoria de la Educación Matemática venezolana: elementos para un balance actualizado</i>	Freddy González	Auditorio 1
<i>Título por confirmar</i>	Marco Panza	Auditorio 2
<i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas sobre límite y derivada</i>	Gloria Inés Neira Sanabria	Auditorio 3
<i>Production And Circulation Of Mathematical Knowledge: Primary School Teachers' Journals In 19th Century France</i>	Renaud D'Enfert	Auditorio 1
<i>Una breve historia de las olimpiadas de matemáticas iberoamericanas desde una perspectiva colombiana</i>	María Falk de Losada	Auditorio 2
<i>Historia de la matemática en la historia de la enseñanza del álgebra</i>	Wilson Gordillo T.	Auditorio 3
<i>La introducción del movimiento New Math en Colombia</i>	Luis Carlos Arboleda	Auditorio 1
<i>Los problemas en el tratado de Geometría Analítica de Juan Cortázar</i>	María Teresa González	Auditorio 2
<i>El profesor de matemáticas en Colombia 1998-2018. Del saber científico al conocimiento especializado.</i>	Lorena María Rodríguez-Rave	Auditorio 3
<i>Historia de la educación matemática: historia de las matemáticas en la escuela</i>	Wagner Rodrigues Valente	Auditorio 1



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



Comunicaciones		
Martes 12 de noviembre - 4:30 P.M. A 5:00 P.M.		
<i>Dirección del Aprendizaje en Matemática - Saberes para enseñar Matemática en el Instituto de Educación General Flores Da Cunha.</i>	Elisabete Zardo Búrigo, María Cecilia Bueno Fischer. Brasil	Auditorio 1
<i>A Matemática por militares Maranhenses no período Oitocentista.</i>	Waléria de Jesus Barbosa Soares. Brasil	Auditorio 2
<i>Historia de las matemáticas: incidencia en la formación de profesores</i>	Carlos Rondero Guerrero, Aarón Reyes Rodríguez. México	Auditorio 3
<i>El problema de antiguos sistemas de medición de tierras y su relación con la Restitución de Tierras en Colombia: una visión desde la historia de la Educación Matemática.</i>	Fabio Ortiz. Colombia	Auditorio 4
<i>Análise Matemática na Faculdade de Filosofia da Bahia: um curso superior do ponto de vista elementar, 1943-1968.</i>	Eliene Barbosa Lima, Wagner Rodrigues Valente. Brasil	Auditorio 5
Martes 12 de noviembre - 5:00 P.M. A 5:30 P.M.		
<i>Espaços de formação e modernização do ensino De Matemática.</i>	Inês Angélica Andrade Freire. Brasil	Auditorio 1
<i>La enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral en España: un análisis de los libros de texto del Siglo XVIII.</i>	Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado, Carmen López-Esteban. España-Colombia-España	Auditorio 2
<i>Recursos Didácticos que favorecen la Resolución de Problemas Geométricos.</i>	Osmany Alfredo Carmenates Barrios, Kirya Tarrío Mesa. Cuba	Auditorio 3
<i>Lugar de Geometría en el Currículo de la Escuela Normal Maceioense.</i>	Edlene Cavalcanti Santos, Mercedes B. Q. de C. P. dos Santos. Brasil	Auditorio 4
		Auditorio 5
Miércoles 13 de noviembre - 8:30 A.M. A 9:00 A.M.		
<i>La disciplina Dibujo en la Escuela Normal de Maranhão.</i>	Antônio José da Silva, Marcos Denilson Guimarães, David Antonio da Costa. Brasil	Auditorio 1
<i>Dirección del aprendizaje en Matemática - Saberes para enseñar Matemática en el Instituto de Educación General Flores Da Cunha.</i>	Elisabete Zardo Búrigo, María Cecilia Bueno Fischer. Brasil	Auditorio 2
<i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas Sobre Límite Y Derivada.</i>	Gloria Inés Neira Sanabria. Colombia.	Auditorio 3
<i>Aprendizaje Creativo a través de las Inferencias Lógicas.</i>	Osmany Alfredo Carmenates Barrios, Kirya Tarrío Mesa. Cuba	Auditorio 4
		Auditorio 5
Miércoles 13 de noviembre - 9:00 A.M. A 9:30 A.M.		
<i>Sección Del Centro de Decromentación Pedagógica: una caracterización de la Aritmética para enseñar</i>	Juliana Chiarini Balbino Fernandes. Brasil	Auditorio 1
<i>Uso de Historia en el Currículo Escolar de Matemáticas de Costa Rica: diseño e implementación.</i>	Luis Hernández Solís. Costa Rica.	Auditorio 2
<i>Historia de la profesionalización de professores que enseñan matemática: una lectura de la producción de ENEM - Reunión Nacional de la Educación Matemática (1987-2017)</i>	Neuza Bertoni Pinto, Mariliza Simonete Portela.	Auditorio 3
<i>El conocimiento para enseñar Matemáticas: la práctica de Enseñar en la formación.</i>	David Antonio da Costa. Brasil	Auditorio 4
		Auditorio 5
Miércoles 13 de noviembre -2:00 P.M. A 2:30 P.M.		
<i>Documentos escolares com problemas aritméticos: uma Análise dos Saberes Profissionais (São Paulo, 1940-1950).</i>	Andréia Fernandes de Souza, Bruna Lima Ramos Giusti. Brasil	Auditorio 1
<i>Alda Lodi y la circulación de los saberes matemáticos</i>	Ana Cristina Santos Matos Rocha	Auditorio 2
<i>Desenvolvendo A Geometria Analítica Enquanto Tópico Escolar</i>	José Manuel Matos, Maria Cristina Araújo de Oliveira. Brasil	Auditorio 3
		Auditorio 4
		Auditorio 5



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



Miércoles 13 de noviembre -2:30 P.M. A 3:00 P.M.		
<i>La Influencia del Centre Belge de Pédagogie de la Mathématique en aa Educación Secundaria en la España posterior a La Guerra Civil.</i>	María José Madrid, Carmen López-Esteban. España	Auditorio 1
<i>O ensino de Matemática na Colômbia e Venezuela no Século XIX: um estudo de caso do conceito de Transmissão de ideias..</i>	Carlos Oliveira, Gert Schubring. Brasil	Auditorio 2
<i>Enseño de Matemática en Clases Multigrado del RN, Brasil</i>	Bárbara Fernandes Costa, Liliâne dos Santos Gutierrez. Brasil	Auditorio 3
<i>La comunidad colombiana de Educación Matemática: diversidad y evolución.</i>	Paola Castro, Pedro Gómez. Colombia	Auditorio 4
Jueves 14 de noviembre -8:30 A.M. A 9:00 A.M.		
<i>Fuentes para la escritura de la Historia de la Educación Matemática del Paraná</i>	Reginaldo Rodrigues da Costa. Brasil	Auditorio 1
<i>El contador Mecánico de Pestalozzi y su aplicación en el Aula por los Profesores de Alagoas/Brasil</i>	Miriam Correia da Silva. Brasil	Auditorio 2
<i>Formación matemática en la Educación Básica en Brasil: un recorte de la trayectoria</i>	Julio Robson Azevedo Gambarra. Brasil	Auditorio 3
<i>O Concreto e o Abstrato lidos nos Manuais Didáticos de Geometria do início do século XX</i>	Maria Célia Leme da Silva. Brasil	Auditorio 4
<i>Albore de la investigación en Educación Matemática en Colombia</i>	Leonardo Ceballos Urrego. Colombia	Auditorio 5
Jueves 14 de noviembre -9:00 A.M. A 9:30 A.M.		
<i>Recorrido histórico de las Subseries de la Serie Armónica</i>	Edilberto Sarmiento, Carmen Pulido, Andres Jhovany Riaño. Colombia	Auditorio 1
<i>Pedagogía De La Imaginación: Diálogo De Imaginaciones En La Enseñanza Del Razonamiento Matemático</i>	Luis Mauricio Rodríguez-Salazar, Guillermo Samuel Tovar-Sánchez. México.	Auditorio 2
<i>Los materiales didácticos utilizados para la enseñanza de Aritmética en la Escuela Primaria Brasileña</i>	Moyses Gonçalves Siqueira Filho, Renata Cristina Araújo Gomes, Rosiane Moraes dos Santos Feitosa. Brasil	Auditorio 3
<i>A Matemática recreativa numa revista portuguesa em finais do século XIX</i>	Mária Cristina Almeida, José Manuel Matos. Portugal.	Auditorio 4
<i>Concepciones sobre la historia de las matemáticas en profesores de la escuela primaria</i>	Galindo Brandon Eduardo, Gomez Miguel Edison	Auditorio 5
Viernes 15 de noviembre -8:30 A.M. A 9:00 A.M.		
<i>Potencialidades educativas de la Historia en la Educación Matemática</i>	Miguel Escalona Reyes, Laura Givelly Peña Garzón, Osvaldo Jesús Rojas Velázquez. Cuba-Colombia-Cuba	Auditorio 1
<i>Pasantía docencia: dificultades encontradas por los Pasantes en la Disciplina de Cálculo I</i>	Tiely Virgínio da Hora Lima, Liliâne dos Santos Gutierrez. Brasil	Auditorio 2
<i>Uma análise das Matemáticas presentes na obra "Metodologia Da Matemática (1951)" de Irene De Albuquerque.</i>	Rosilda dos Santos Moraes, Nathalia Guedes Theodoro. Brasil	Auditorio 3
<i>El concepto de Número Real en las Prácticas Matemáticas: una breve Historia por Los Estructuralismos del Siglo XX</i>	Guillermo Ortiz Rico. Colombia	Auditorio 4
		Auditorio 5
Viernes 15 de noviembre -9:00 A.M. A 9:30 A.M.		
<i>Los números Reales y la noción de Convergencia: una Historia de su enseñanza a través de algunos Textos Universitarios</i>	Maribel Patricia Anacona. Colombia	Auditorio 1
<i>Matemática na Escola Primária no grupo escolar Castro Alves</i>	Eliana Maria de Jesus, Janice Cassia Lando. Brasil	Auditorio 2
<i>Relatos colectivos: Testimonio, Experiencia e Historia</i>	Cídia Paula da Costa Alves, Liliâne dos Santos Gutierrez. Brasil	Auditorio 3
<i>La noción de Número Natural desde una Perspectiva Estructuralista: la tensión entre Estructura, Intuición Y Platonismo</i>	Edgar Fernando Gálvez. Colombia	Auditorio 4



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL



<i>Geometría Dinámica y la Cuadratura del Círculo en Hobbes</i>	<i>Campo Elías Flórez-Pabón, Jenny Patricia Acevedo-Rincón. Colombia</i>	Auditorio 5
---	--	-------------

POSTER – Jueves 14 de noviembre 1:00 p.m. – 3:00 p.m.	
<i>Aspectos históricos de la Reforma Matemática en Colombia</i>	Dario Xavier Puetate Malte. Colombia
<i>Cuadernos de Aritmética de Estudiantes Brasileños (1950-1970)</i>	Anieli Joana de Godoi. Brasil
<i>Historia de la Educación Matemática en Colombia a través de la Revista Quipu y el conocimiento del Profesor de Matemáticas: un Meta Estudio de artículos de Historia de las Matemáticas en Colombia.</i>	Héctor Cabrera Erazo. Colombia
<i>Influencias de José Bosco en la Educación Matemática Catarinense</i>	Anieli Joana de Godoi, Jeremias Stein Rodriguês, Yohana Taise Hoffmann. Brasil
<i>Producción académica en la Historia de la Educación Matemática en Brasil</i>	Yohana Taise Hoffmann, David Antonio da Costa. Brasil
<i>Historia de las Matemáticas en Colombia a través de la Revista Quipu y la relación Conocimiento de Profesor de Matemáticas-Historia de las Matemáticas</i>	Tito Amaury Tapia. Colombia
<i>Reconocimiento al trabajo de profesores de Matemática Cubanos.</i>	Leonardo Baldriche. Cuba
<i>Teorema de Pitágoras su Historia, demostraciones e Impacto en la Educación Matemática</i>	Diego Armando Pinzón Cifuentes, Magdalena Pradilla. Colombia
<i>El Currículo de Matemática en Educación Primaria de Panamá y Japón: Área Aritmética (1° A 3°)</i>	Vienbenida Igualeda Cortes. Panamá
<i>Álgebra en la Educación Primaria en propuestas de Los Estados Unidos</i>	Jeremias Stein Rodriguês. Brasil
<i>La Historia de la Matemática en el aprendizaje del Cálculo Diferencial: una experiencia de aula</i>	Verónica Monsalve Rangeli, John Fredy Zabala Álvarez. Colombia



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROGRAMA GENERAL

