



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL



Hora	Día 1: Martes 12	Día 2: Miércoles 13	Día 3: Jueves 14	Día 4: Viernes 15
8:30 a.m. a 9:30 a.m.		Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5	Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5	Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5
9:30 a.m. a 10:30 a.m.	Registro, entrega de credenciales	<p><b>Gert Schubring</b> (U. Bielefeld y U. Federal do Rio de Janeiro, Alemania)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>O conceito de decolonialidade, um meio para analisar a história internacional do ensino da matemática</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p><b>Bertrand Eychenne.</b> (GHDSO, Universidad Paris-Sud, Francia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>El colegio militar de Bogotá (1848-1884). El establecimiento de una Educación Superior científica y técnica después de la independencia de Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p><b>Jaime Humberto Romero.</b> Colombia. (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Elementos en la formación de profesores de matemáticas; un como, un porqué</i></p> <p>Auditorio 3</p>	<p><b>Freddy González</b> (Universidad Federal de Río Grande del Norte, Brasil)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Sociohistoria de la Educación Matemática venezolana: elementos para un balance actualizado</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p><b>Marco Panza</b> (Université Paris 1/Panthéon Sorbonne y Chapman University, USA)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Título por confirmar</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p><b>Gloria Neira, Colombia</b> (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas sobre límite y derivada</i></p> <p>Auditorio 3</p>	<p><b>Luis Carlos Arboleda.</b> (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>La introducción del movimiento New Math en Colombia</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p><b>María Teresa González</b> (Universidad de Salamanca, España)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Los problemas en el tratado de Geometría Analítica de Juan Cortázar</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p><b>Lorena María Rodríguez-Rave</b> (Universidad de Antioquia, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>El profesor de matemáticas en Colombia 1998-2018. Del saber científico al conocimiento especializado.</i></p> <p>Auditorio 3</p>
10:30 a.m. a 11:00 a.m.	<b>William F. Castrillón C.</b>	<b>Café</b>		
11:00 a.m. a 12:00 a.m.	<p>Rector (e), Vicerrector Académico Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p>Palabras introductorias</p> <p><b>Enrique Forero González</b> (Presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales-ACCEFYN-)</p> <p>Palabras introductorias</p>	<p><b>Panel: Líneas de investigación en historia de la educación matemática.</b></p> <p><b>Bertrand Eychenne, Freddy González, Luis Carlos Arboleda, Gabriela Arbeláez, Carlos Vasco</b></p> <p>Auditorio 1</p>	<p><b>Panel: Metodologías en Historia de la educación matemática.</b></p> <p><b>Gert Schubring, Wagner Rodrigues V., Renaud D'Enfert, Clara Helena Sánchez</b></p> <p>Auditorio 2</p>	<p><b>Wagner Rodrigues Valente</b> (Universidad Federal de São Paulo, Brasil)</p> <p><b>Conferencia de Cierre</b></p> <p><i>Historia de la educación matemática: historia de las matemáticas en la escuela</i></p> <p>Biblioteca Central</p>



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL



<p>11:00 a.m. a 12:0 a.m.</p>	<p>Biblioteca Central</p> <p><b>Carlos Eduardo Vasco</b> (Universidad Nacional de Colombia, Colombia)</p> <p><b>Conferencia Inaugural</b></p> <p><i>Interacciones entre las concepciones epistemológicas, la labor de hacer historia de las matemáticas y la praxis cotidiana del educador matemático</i></p> <p>Biblioteca Central</p>			
<p>12:00 p.m. a 2:00 p.m.</p>	<p>Receso para almuerzo</p>		<p>Receso para almuerzo</p>	
<p>2:00 p.m. a 3:00 p.m.</p>	<p><b>Wilson Gordillo T.</b> (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p><b>Wilson Pinzón</b> (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Consideraciones históricas para la enseñanza de la Derivada</i></p> <p>Auditorio 1</p> <p><b>Andrés Chaves Beltrán</b> (Universidad de Nariño, Colombia) y</p> <p><b>Vicente Erdulfo Ortega</b> (Universidad de Nariño, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>La internacionalización de la matemática polaca</i></p> <p>Auditorio 2</p>	<p>Comunicaciones Simultáneas Auditorios 1-5</p>	<p>Pósteres</p>	
<p>3:00 p.m. a 4:00 p.m.</p>	<p><b>Weimar Muñoz Villate</b> (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Relaciones entre historia de las matemáticas y formación de ingenieros: el caso del teorema fundamental del cálculo</i></p>	<p><b>José Leonardo Matos</b> (Universidade nova de Lisboa, Portugal)</p> <p>Conferencia</p> <p><i>Visiones de la modernidad. Matemáticas modernas en los diarios de Lisboa</i></p> <p>Auditorio 1</p>	<p><b>Renaud D'Enfert.</b> (Universidad de Picardie, Jules Verne, CURAPP-ESS, Francia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Título por confirmar</i></p> <p>Auditorio 1</p>	



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL



	<p>Auditorio 1</p> <p><b>Clara Helena Sánchez</b> (Universidad Nacional de Colombia, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Carlo Federici pionero de la Educación Matemática en Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p>	<p><b>Edgar Guacaneme</b> (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Construcción de una historia de la educación matemática en Colombia</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p><b>Jhon Helver Bello</b> (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Elementa curvarum linearum: más Apolonio que Descartes</i></p> <p>Auditorio 3</p>	<p><b>María Falk de Losada.</b> (Universidad Antonio Nariño, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Una breve historia de las olimpiadas de matemáticas iberoamericanas desde una perspectiva colombiana</i></p> <p>Auditorio 2</p> <p><b>Wilson Gordillo T.</b> (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p><b>Conferencia</b></p> <p><i>Historia de la matemática en la historia de la enseñanza del álgebra</i></p> <p>Auditorio 3</p>
4:00 p.m. a 4:30 p.m.	<b>Café.</b>	<b>Café.</b>	<b>Café</b>
4:30 p.m. a 5:30 p.m.,	<p>Comunicaciones Simultáneas</p> <p>Auditorios 1-5</p>	<p>Lanzamiento de la versión en español del libro del profesor <b>Marco Panza</b> (Université Paris 1/Panthéon Sorbonne y Chapman University, USA): <i>Números. Elementos de matemáticas para filósofos.</i> Traducción del original en francés.</p> <p>Comentaristas: <b>Maribel Anacona</b> (Universidad del Valle, Colombia) <b>Fernando Gálvez</b> (Universidad del Valle, Colombia) <b>Luis Carlos Arboleda</b> (Universidad del Valle, Colombia)</p> <p>Biblioteca Central.</p>	<p>Lanzamiento del libro: <i>Enseñanza de la función exponencial: investigación y práctica. De la Básica al precálculo en la Universidad</i></p> <p>Autora: <b>Jeannette Vargas Hernández</b> (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia)</p> <p>Comentaristas: <b>María Teresa González</b> (Universidad de Salamanca, España) <b>Rodolfo Vergel Causado</b> (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)</p> <p>Biblioteca Central.</p>
5:30 p.m. a 6:30 p.m.	Acto cultural-Coctel de bienvenida- <b>ACCEFYN-</b>		



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL



Conferencias Centrales	Nombre	Lugar
<i>Interacciones entre las concepciones epistemológicas, la labor de hacer historia de las matemáticas y la praxis cotidiana del educador matemático</i>	<b>Carlos Eduardo Vasco</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>Consideraciones históricas para la enseñanza de la Derivada</i>	<b>Wilson Gordillo T, Wilson Pinzón</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>La internacionalización de la matemática polaca</i>	<b>Andrés Chaves Beltrán</b>	<b>Auditorio 2</b>
<i>Relaciones entre historia de las matemáticas y formación de ingenieros: el caso del teorema fundamental del cálculo</i>	<b>Weimar Muñoz Villate</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>Carlo Federici pionero de la Educación Matemática en Colombia</i>	<b>Clara Helena Sánchez</b>	<b>Auditorio 2</b>
<i>O conceito de decolonialidade, um meio para analisar a história internacional do ensino da matemática</i>	<b>Gert Schubring</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>El colegio militar de Bogotá (1848-1884). El establecimiento de una Educación Superior científica y técnica después de la independencia de Colombia</i>	<b>Bertrand Eychenne</b>	<b>Auditorio 2</b>
<i>Elementos en la formación de profesores de matemáticas; un como, un porqué</i>	<b>Jaime Humberto Romero</b>	<b>Auditorio 3</b>
<i>Visiones de la modernidad. Matemáticas modernas en los diarios de Lisboa</i>	<b>José Leonardo Matos</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>Construcción de una historia de la educación matemática en Colombia</i>	<b>Edgar Guacaneme</b>	<b>Auditorio 2</b>
<i>Elementa curvarum linearum: más Apolonio que Descartes</i>	<b>Jhon Helver Bello</b>	<b>Auditorio 3</b>
<i>Sociohistoria de la Educación Matemática venezolana: elementos para un balance actualizado</i>	<b>Freddy González</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>Título por confirmar</i>	<b>Marco Panza</b>	<b>Auditorio 2</b>
<i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas sobre límite y derivada</i>	<b>Gloria Inés Neira Sanabria</b>	<b>Auditorio 3</b>
<i>Production And Circulation Of Mathematical Knowledge: Primary School Teachers' Journals In 19<sup>th</sup> Century France</i>	<b>Renaud D'Enfert</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>Una breve historia de las olimpiadas de matemáticas iberoamericanas desde una perspectiva colombiana</i>	<b>María Falk de Losada</b>	<b>Auditorio 2</b>
<i>Historia de la matemática en la historia de la enseñanza del álgebra</i>	<b>Wilson Gordillo T.</b>	<b>Auditorio 3</b>
<i>La introducción del movimiento New Math en Colombia</i>	<b>Luis Carlos Arboleda</b>	<b>Auditorio 1</b>
<i>Los problemas en el tratado de Geometría Analítica de Juan Cortázar</i>	<b>María Teresa González</b>	<b>Auditorio 2</b>
<i>El profesor de matemáticas en Colombia 1998-2018. Del saber científico al conocimiento especializado.</i>	<b>Lorena María Rodríguez-Rave</b>	<b>Auditorio 3</b>
<i>Historia de la educación matemática: historia de las matemáticas en la escuela</i>	<b>Wagner Rodrigues Valente</b>	<b>Auditorio 1</b>



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL



<b>Comunicaciones</b>		
<b>Martes 12 de noviembre - 4:30 P.M. A 5:00 P.M.</b>		
<i>Dirección del Aprendizaje en Matemática - Saberes para enseñar Matemática en el Instituto de Educación General Flores Da Cunha.</i>	<b>Elisabete Zardo Búrigo, María Cecilia Bueno Fischer. Brasil</b>	Auditorio 1
<i>A Matemática por militares Maranhenses no período Oitocentista.</i>	<b>Waléria de Jesus Barbosa Soares. Brasil</b>	Auditorio 2
<i>Historia de las matemáticas: incidencia en la formación de profesores</i>	<b>Carlos Rondero Guerrero, Aarón Reyes Rodríguez. México</b>	Auditorio 3
<i>El problema de antiguos sistemas de medición de tierras y su relación con la Restitución de Tierras en Colombia: una visión desde la historia de la Educación Matemática.</i>	<b>Fabio Ortiz. Colombia</b>	Auditorio 4
<i>Análise Matemática na Faculdade de Filosofia da Bahia: um curso superior do ponto de vista elementar, 1943-1968.</i>	<b>Eliene Barbosa Lima, Wagner Rodrigues Valente. Brasil</b>	Auditorio 5
<b>Martes 12 de noviembre - 5:00 P.M. A 5:30 P.M.</b>		
<i>Espaços de formação e modernização do ensino De Matemática.</i>	<b>Inês Angélica Andrade Freire. Brasil</b>	Auditorio 1
<i>La enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral en España: un análisis de los libros de texto del Siglo XVIII.</i>	<b>Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado, Carmen López-Esteban. España-Colombia-España</b>	Auditorio 2
<i>Recursos Didácticos que favorecen la Resolución de Problemas Geométricos.</i>	<b>Osmany Alfredo Carmenates Barrios, Kirya Tarrío Mesa. Cuba</b>	Auditorio 3
<i>Lugar de Geometría en el Currículo de la Escuela Normal Maceioense.</i>	<b>Edlene Cavalcanti Santos, Mercedes B. Q. de C. P. dos Santos. Brasil</b>	Auditorio 4
		Auditorio 5
<b>Miércoles 13 de noviembre - 8:30 A.M. A 9:00 A.M.</b>		
<i>La disciplina Dibujo en la Escuela Normal de Maranhão.</i>	<b>Antônio José da Silva, Marcos Denilson Guimarães, David Antonio da Costa. Brasil</b>	Auditorio 1
<i>Dirección del aprendizaje en Matemática - Saberes para enseñar Matemática en el Instituto de Educación General Flores Da Cunha.</i>	<b>Elisabete Zardo Búrigo, María Cecilia Bueno Fischer. Brasil</b>	Auditorio 2
<i>Algunas consideraciones históricas y epistemológicas Sobre Límite Y Derivada.</i>	<b>Gloria Inés Neira Sanabria. Colombia.</b>	Auditorio 3
<i>Aprendizaje Creativo a través de las Inferencias Lógicas.</i>	<b>Osmany Alfredo Carmenates Barrios, Kirya Tarrío Mesa. Cuba</b>	Auditorio 4
		Auditorio 5
<b>Miércoles 13 de noviembre - 9:00 A.M. A 9:30 A.M.</b>		
<i>Sección Del Centro de Decromentación Pedagógica: una caracterización de la Aritmética para enseñar</i>	<b>Juliana Chiarini Balbino Fernandes. Brasil</b>	Auditorio 1
<i>Uso de Historia en el Currículo Escolar de Matemáticas de Costa Rica: diseño e implementación.</i>	<b>Luis Hernández Solís. Costa Rica.</b>	Auditorio 2
<i>Historia de la profesionalización de professores que enseñan matemática: una lectura de la producción de ENEM - Reunión Nacional de la Educación Matemática (1987-2017)</i>	<b>Neuza Bertoni Pinto, Mariliza Simonete Portela.</b>	Auditorio 3
<i>El conocimiento para enseñar Matemáticas: la práctica de Enseñar en la formación.</i>	<b>David Antonio da Costa. Brasil</b>	Auditorio 4
		Auditorio 5
<b>Miércoles 13 de noviembre -2:00 P.M. A 2:30 P.M.</b>		
<i>Documentos escolares com problemas aritméticos: uma Análise dos Saberes Profissionais (São Paulo, 1940-1950).</i>	<b>Andréia Fernandes de Souza, Bruna Lima Ramos Giusti. Brasil</b>	Auditorio 1
<i>Alda Lodi y la circulación de los saberes matemáticos</i>	<b>Ana Cristina Santos Matos Rocha</b>	Auditorio 2
<i>Desenvolvendo A Geometria Analítica Enquanto Tópico Escolar</i>	<b>José Manuel Matos, Maria Cristina Araújo de Oliveira. Brasil</b>	Auditorio 3
		Auditorio 4
		Auditorio 5



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL



<b>Miércoles 13 de noviembre -2:30 P.M. A 3:00 P.M.</b>		
<i>La Influencia del Centre Belge de Pédagogie de la Mathématique en la Educación Secundaria en la España posterior a La Guerra Civil.</i>	<b>María José Madrid, Carmen López-Esteban. España</b>	Auditorio 1
<i>O ensino de Matemática na Colômbia e Venezuela no Século XIX: um estudo de caso do conceito de Transmissão de ideias..</i>	<b>Carlos Oliveira, Gert Schubring. Brasil</b>	Auditorio 2
<i>Enseño de Matemática en Clases Multigrado del RN, Brasil</i>	<b>Bárbara Fernandes Costa, Liliâne dos Santos Gutierrez. Brasil</b>	Auditorio 3
<i>La comunidad colombiana de Educación Matemática: diversidad y evolución.</i>	<b>Paola Castro, Pedro Gómez. Colombia</b>	Auditorio 4
<b>Jueves 14 de noviembre -8:30 A.M. A 9:00 A.M.</b>		
<i>Fuentes para la escritura de la Historia de la Educación Matemática del Paraná</i>	<b>Reginaldo Rodrigues da Costa. Brasil</b>	Auditorio 1
<i>El contador Mecánico de Pestalozzi y su aplicación en el Aula por los Profesores de Alagoas/Brasil</i>	<b>Miriam Correia da Silva. Brasil</b>	Auditorio 2
<i>Formación matemática en la Educación Básica en Brasil: un recorte de la trayectoria</i>	<b>Julio Robson Azevedo Gambarra. Brasil</b>	Auditorio 3
<i>O Concreto e o Abstrato lidos nos Manuais Didáticos de Geometria do início do século XX</i>	<b>Maria Célia Leme da Silva. Brasil</b>	Auditorio 4
<i>Albores de la investigación en Educación Matemática en Colombia</i>	<b>Leonardo Ceballos Urrego. Colombia</b>	Auditorio 5
<b>Jueves 14 de noviembre -9:00 A.M. A 9:30 A.M.</b>		
<i>Recorrido histórico de las Subseries de la Serie Armónica</i>	<b>Edilberto Sarmiento, Carmen Pulido, Andres Jhovany Riaño. Colombia</b>	Auditorio 1
<i>Pedagogía De La Imaginación: Diálogo De Imaginaciones En La Enseñanza Del Razonamiento Matemático</i>	<b>Luis Mauricio Rodríguez-Salazar, Guillermo Samuel Tovar-Sánchez. México.</b>	Auditorio 2
<i>Los materiales didácticos utilizados para la enseñanza de Aritmética en la Escuela Primaria Brasileña</i>	<b>Moyses Gonçalves Siqueira Filho, Renata Cristina Araújo Gomes, Rosiane Moraes dos Santos Feitosa. Brasil</b>	Auditorio 3
<i>A Matemática recreativa numa revista portuguesa em finais do século XIX</i>	<b>Mária Cristina Almeida, José Manuel Matos. Portugal.</b>	Auditorio 4
<i>Concepciones sobre la historia de las matemáticas en profesores de la escuela primaria</i>	<b>Galindo Brandon Eduardo, Gomez Miguel Edison</b>	Auditorio 5
<b>Viernes 15 de noviembre -8:30 A.M. A 9:00 A.M.</b>		
<i>Potencialidades educativas de la Historia en la Educación Matemática</i>	<b>Miguel Escalona Reyes, Laura Givelly Peña Garzón, Osvaldo Jesús Rojas Velázquez. Cuba-Colombia-Cuba</b>	Auditorio 1
<i>Pasantía docencia: dificultades encontradas por los Pasantes en la Disciplina de Cálculo I</i>	<b>Tiely Virgínio da Hora Lima, Liliâne dos Santos Gutierrez. Brasil</b>	Auditorio 2
<i>Uma análise das Matemáticas presentes na obra "Metodologia Da Matemática (1951)" de Irene De Albuquerque.</i>	<b>Rosilda dos Santos Moraes, Nathalia Guedes Theodoro. Brasil</b>	Auditorio 3
<i>El concepto de Número Real en las Prácticas Matemáticas: una breve Historia por Los Estructuralismos del Siglo XX</i>	<b>Guillermo Ortiz Rico. Colombia</b>	Auditorio 4
		Auditorio 5
<b>Viernes 15 de noviembre -9:00 A.M. A 9:30 A.M.</b>		
<i>Los números Reales y la noción de Convergencia: una Historia de su enseñanza a través de algunos Textos Universitarios</i>	<b>Maribel Patricia Anacona. Colombia</b>	Auditorio 1
<i>Matemática na Escola Primária no grupo escolar Castro Alves</i>	<b>Eliana Maria de Jesus, Janice Cassia Lando. Brasil</b>	Auditorio 2
<i>Relatos colectivos: Testimonio, Experiencia e Historia</i>	<b>Cídia Paula da Costa Alves, Liliâne dos Santos Gutierrez. Brasil</b>	Auditorio 3
<i>La noción de Número Natural desde una Perspectiva Estructuralista: la tensión entre Estructura, Intuición Y Platonismo</i>	<b>Edgar Fernando Gálvez. Colombia</b>	Auditorio 4



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL



<i>Geometría Dinámica y la Cuadratura del Círculo en Hobbes</i>	<i>Campo Elías Flórez-Pabón, Jenny Patricia Acevedo-Rincón. Colombia</i>	Auditorio 5
---	--	-------------

<b>POSTER – Jueves 14 de noviembre 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</b>	
<i>Aspectos históricos de la Reforma Matemática en Colombia</i>	Dario Xavier Puetate Malte. Colombia
<i>Cuadernos de Aritmética de Estudiantes Brasileños (1950-1970)</i>	Anieli Joana de Godoi. Brasil
<i>Historia de la Educación Matemática en Colombia a través de la Revista Quipu y el conocimiento del Profesor de Matemáticas: un Meta Estudio de artículos de Historia de las Matemáticas en Colombia.</i>	Héctor Cabrera Erazo. Colombia
<i>Influencias de José Bosco en la Educación Matemática Catarinense</i>	Anieli Joana de Godoi, Jeremias Stein Rodriguês, Yohana Taise Hoffmann. Brasil
<i>Producción académica en la Historia de la Educación Matemática en Brasil</i>	Yohana Taise Hoffmann, David Antonio da Costa. Brasil
<i>Historia de las Matemáticas en Colombia a través de la Revista Quipu y la relación Conocimiento de Profesor de Matemáticas-Historia de las Matemáticas</i>	Tito Amaury Tapia. Colombia
<i>Reconocimiento al trabajo de profesores de Matemática Cubanos.</i>	Leonardo Baldriche. Cuba
<i>Teorema de Pitágoras su Historia, demostraciones e Impacto en la Educación Matemática</i>	Diego Armando Pinzón Cifuentes, Magdalena Pradilla. Colombia
<i>El Currículo de Matemática en Educación Primaria de Panamá y Japón: Área Aritmética (1° A 3°)</i>	Vienbenida Igualeda Cortes. Panamá
<i>Álgebra en la Educación Primaria en propuestas de Los Estados Unidos</i>	Jeremias Stein Rodriguês. Brasil
<i>La Historia de la Matemática en el aprendizaje del Cálculo Diferencial: una experiencia de aula</i>	Verónica Monsalve Rangeli, John Fredy Zabala Álvarez. Colombia



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## PROGRAMA GENERAL

