



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT 7203	Informática na Educação I	2	2	72

TURMA	Modalidade
1ª fase	Presencial (Ensino Remoto)

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa. Dra. Patricia Jantsch Fiuza - E-mail: [patricia.fiuza@ufsc.br](mailto:patricia.fiuza@ufsc.br)  
Profa. Rosane Aléssio Dal Toé - E-mail: [rosanealessiodaltoe@gmail.com](mailto:rosanealessiodaltoe@gmail.com) (substituta)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

**VI. EMENTA**

História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

**Objetivos Específicos:**

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais

- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

#### **UNIDADE 1:** Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação
- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

#### **UNIDADE 2:** Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

#### **UNIDADE 3:** Modalidade de Softwares educacionais

#### **UNIDADE 4:** Avaliação de softwares educacionais

- Exemplos de softwares educacionais

#### **UNIDADE 5:** Redes sociais na educação

- Recursos multimídia como recurso didático

#### **UNIDADE 6:** Informática na Educação Especial e acessibilidade

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões on-line síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros ) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações individualizadas e dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0.

A média final (MF) será a média das quatro avaliações =  $(N1+N2+N3)/3$

- Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

**Observações:**

**Avaliação de recuperação**

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

**Avaliação de segunda chamada:**

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:**

- Será realizado online de forma síncrona ou assíncrona.
- Sexta-feira - 16:00-18:00 (Com agendamento prévio via Moodle)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO		
AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	02/03/2020 a 06/03/2020	5ª Semana de Recepção Integrada aos Calouros
2	09/03/2020 a 13/03/2020	Apresentação da disciplina. <b>Unidade 1:</b> Conceitos e aplicações de informática na educação.
3	31/08/2020 a 04/09/2020	<b>Unidade 1:</b> Breve histórico da informática na educação. Políticas governamentais para informática na educação.
4	07/09/2020 a 11/09/2020	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais.
5	14/09/2020 a 18/09/2020	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem aplicadas a IE
6	21/09/2020 a 25/09/2020	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem aplicadas a IE <b>Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem</b>
7	28/09/2020 a 02/10/2020	<b>Unidade 3:</b> Modalidades Software Educacional
8	05/10/2020 a 09/10/2020	<b>Unidade 3:</b> Modalidades de Software Educacional em IE - jogos educacionais
9	12/10/2020 a 16/10/2020	<b>Unidade 4:</b> Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software
10	19/10/2020 a 23/10/2020	<b>Unidade 4:</b> Avaliação de Software Educacional - exemplos de softwares educacionais
11	26/10/2020 a 30/10/2020	<b>Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem</b>
12	02/11/2020 a 06/11/2020	<b>Unidade 5:</b> Redes sociais na Educação - multimídia aplicada a IE
13	09/11/2020 a 13/11/2020	<b>Unidade 5:</b> Redes sociais na Educação
14	16/11/2020 a 20/11/2020	<b>Avaliação N3.1 – Atividades de aprendizagem</b>
15	23/11/2020 a 27/11/2020	<b>Unidade 6:</b> Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
16	30/11/2020 a 04/12/2020	<b>Avaliação N3.2 – Atividades de aprendizagem</b>
17	07/12/2020 a 11/12/2020	<b>Prova de reposição e nova avaliação</b>
18	14/12/2020 a 18/12/2020	Divulgação das notas
<b>Observação:</b> Serão realizadas atividades avaliativas no <i>moodle</i> .		

**XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1:**

DATA	
07/07	Independência do Brasil
12/10	Nossa Senhora Aparecida
28/10	Dia do Servidor Público
02/11	Dia de Finados
15/11	Proclamação da República

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.  
ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.  
PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação: além da interação humano-computador**. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

**XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papyrus, 2004.  
PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional: Reflexões e Relatos de Experiências**. São Bernardo do Campo: UMESP, 2003.  
RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola: um olhar multidisciplinar**. Fortaleza: Editora UFC, 2003.  
PREECE, Jenny. **Online Communities: Designing Usability and Supporting Sociability**. Wiley, 2000.  
DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

**Observação:** Em função da situação de Pandemia todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no moodle.

---

Profª Patricia Jantsch Fiuza

/ / 2020

---

Aprovado pelo  
departamento em

/ / 2020

---

Aprovado pelo colegiado do curso  
de graduação em

/ / 2020