



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ

Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde – C.T.S
Curso Tecnologias da Informação e Comunicação
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|---------|---|---------------------------|----------|--------------------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| CIT7595 | Ambientes Virtuais de Ensino Aprendizagem | 4 | - | 72 |

HORÁRIO

MÓDULO

| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Híbrida |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2.1830-2/SL104A - 5.0730-2/ | 2.1830-2/SL104A - 5.0730-2/ | 2.1830-2/SL104A - 5.0730-2/ |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Fernando Jose Spanhol , Dr
E-mail: fernando.spanhol@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--------|---------------------------|
| | Não possui pré-requisitos |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Importante disciplina para o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação, pois introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação no curso.

VI. EMENTA

Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em AVA em diferentes contextos. Tecnologias de AVEAs. Funcionalidades dos recursos de um AVA. Design Educacional para AVEAs. Tendências de AVEA para educação corporativa. Estratégias pedagógicas e de avaliação por meio de AVEA. Modelagem de um curso no AVEA.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVEAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de curso em AVEA

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA)

UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos.

UNIDADE 3- Tecnologia em AVEAs.

UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA.

UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVEA.

UNIDADE 6- Novas tendências em *e-learning* e *e-training* corporativos.

UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um curso no AVEA.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

Horário de atendimento ao aluno: .

Quinta. 14:00-18:00 – Labmidia jardim das avenidas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA.

Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação e avaliação com o EADLIST.
- Avaliação em grupo (N3): Apresentação em grupo do mapa conceitual e curso proposto
- A média final (MF) será a soma dividido por três

A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu **caráter prático** (Res.17/CUn/97).nota 0 (zero). (Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu caráter prático (Res.17/CUn/97).

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

| AULA (semana) | DATA | ASSUNTO |
|------------------|---------------------|---|
| 1 | 04/03/20 - 06/03/20 | Apresentação da disciplina |
| 2 | 09/03/20 - 13/03/20 | Introdução aos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem. |
| 3 | 31/08/20 - 06/09/20 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos. |
| 4 | 07/09/20 - 13/09/20 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos. |
| 5 | 14/09/20 - 20/09/20 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos. |
| 6 | 21/09/20 - 27/09/20 | Tecnologia em AVAs. |
| 7 | 28/09/20 - 06/10/20 | Tecnologia em AVAs. |
| 8 | 07/10/20 - 11/10/20 | Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA. |
| 9 | 12/10/20 - 18/10/20 | Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA. |
| 10 | 19/10/20 - 01/11/20 | Avaliação de usabilidade de um AVEA. |
| 11 | 02/11/20 - 08/11/20 | Avaliação de usabilidade de um AVEA. |
| 12 | 09/11/20 - 15/11/20 | Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. |
| 13 | 16/11/20 - 22/11/20 | Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. |
| 14 | 23/11/20 - 29/11/20 | Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AEVA. |
| 15 | 30/12/20 - 06/12/20 | Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVEA. |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 16 | 07/12/20 - 13/12/20 | Apresentação final dos projetos práticos |
| 17 | 14/12/20 - 20/12/20 | Apresentação final dos projetos práticos |
| 18 | 21/12/20 - 28/12/20 | Avaliação de recuperação |

XII. MATRIZ INSTRUCIONAL DA DISCIPLINA

| Data/Ch* | Conteúdos | Recursos Didáticos | Atividades e estratégias de interação | Avaliação e Feedback |
|---------------------------|---|---|---|--|
| 04/03/20 - 06/03/20 | Plano da disciplina | <ul style="list-style-type: none"> Moodle: | | |
| 09/03/20 - 13/03/20 | Introdução aos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> Moodle: | | |
| 31/08/20 - 06/09/20 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) | <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana |
| 07/09/20 - 13/09/20 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) | <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana |
| 14/09/20 - 20/09/20 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos. | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de AVAs para avaliações futuras | <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade Criação de grupo e escolha de atividade | Realização de atividade individual da semana |
| 21/09/20 - 27/09/20 | Tecnologia em AVAs | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) | <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana |
| 28/09/20 - 06/10/20 | Tecnologia em AVAs | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) | <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|
| | | | | |
| 07/10/20 - 11/10/20 | Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA. (avaliação 2) | <ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos postam os trabalhos e apresentam | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de trabalho da disciplina | Avaliação |
| 12/10/20 - 18/10/20 | Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA.(avaliação 2). | <ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos postam os trabalhos e apresentam | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de trabalho da disciplina | Avaliação |
| 19/10/20 - 01/11/20 | Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) • Grupos postam suas ideias para resolução de um problema via criação de um curso EaD <hr/> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana e resolução de problema via construção do curso EaD |
| 02/11/20 - 08/11/20 | Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) <hr/> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana e resolução de problema via construção do curso EaD |
| 09/11/20 - 15/11/20 | Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AEVA. | <ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) <hr/> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana e resolução de problema via construção do curso EaD |
| 16/11/20 - 22/11/20 | Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AEVA. | <ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) <hr/> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização de atividade individual da semana e resolução de problema via construção do curso EaD |
| 23/11/20 - 29/11/20 | Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA. | <ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | Realização individual da atividade da semana e resolução de problema via construção do curso EaD |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| 30/12/20 - 06/12/20 | Apresentação final dos projetos práticos | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) | <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade | |
| 07/12/20 - 13/12/20 | Apresentação final dos projetos práticos | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Grupos postam os trabalhos e apresentam | <ul style="list-style-type: none"> Apresentação de trabalho da disciplina | Feedback da professora ora por grupo. |
| 14/12/20 - 20/12/20 | Apresentação dos Trabalhos Finais | <ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono: Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Moodle: Texto/áudio/ vídeo Fórum de discussão (avaliação) <hr/> <p>Grupos postam os trabalhos e apresentam</p> | <ul style="list-style-type: none"> Apresentação de trabalho da disciplina | Feedback da professora por grupo. E feedback dos estudantes via questionário da disciplina |
| 21/12/20 - 28/12/20 | Recuperações | | | Avaliação Recuperação |
| | Divulgação de Notas | | | |

¹ O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

| XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1 | |
|---|--------------------------|
| 07/07 | Independência do Brasil |
| 12/10 | Nossa Senhora Aparecida |
| 28/10 | Dia do Servidor Público |
| 02/11 | Dia de Finados |
| 15/11 | Proclamação da República |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEREIRA, A. C.. **AVA**: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.
PEREIRA, N. L.; SPANHOL, F. J. ; LUNARDI, G. M. Modelo sistemático para utilização dos recursos e ferramentas da plataforma Moodle: uma proposta para mediação da aprendizagem no ensino superior. *EDUCAÇÃO & LINGUAGEM*, v. 21, p. 163-180, 2018.

SILVA, A. R. L. da et al; Design Instrucional Contextualizado em Cursos On-line. In: ESUD - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2014, Florianópolis. Disponível em: <<http://www.labmidiaeconhecimento.ufsc.br/files/2014/11/esud.pdf>>.

REDECKER, C. 2017. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Punie, Y. (ed). EUR 28775 EN. Publications Office of the European Union, Luxembourg, ISBN 978-92-79-73494-6, doi:10.2760/159770, JRC1074

UNESCO. Marco de avaliação global da alfabetização midiática e Informacional: Disposição e competências do país. Disponível em: http://www.unesvo.org/new/brasil/ about-this-office/single-view/news/portuguese_version_of_the_global_media_and_in-formation_liter/

³ O material disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem incluirá conteúdos complementares aos encontros síncronos, bem como para as atividades assíncronas.

⁴ A Carga Horária será formada por 1h30 síncronas por ferramenta de webconferência + 2h assíncronas de realização de atividades no Moodle.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KENSKI, V. Design Instrucional para cursos online. São Paulo: Senac 2015.

LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2017). DigComp 2.1: quadro europeu de competência digital para cidadãos: com oito níveis de proficiência e exemplos de uso. Aveiro: UA. Portugal.

LITTO, F. et al. Educação a Distância: O Estado da Arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf

FREIRE, P.; SPANHOL, F.; VANZIN, T; TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO PROMOTORES DO DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR. In: FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí: Paco Editorial: 2016.

LACERDA, M. R. et al. Criação e compartilhamento de conhecimento em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem. *RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação*, v. 8, p.1 - 10, 2010.

QUEVEDO, S. Narrativas hipermediáticas para ambiente virtual de aprendizagem inclusivo. Tese. Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. UFSC. Florianópolis, SC, 2013.

PACHECO, A.S.V., et al. Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem no Ensino Presencial: uma avaliação de acordo com os estudantes. In: CONAHPA - Congresso Nacional de Ambientes Hiperídia para Aprendizagem, 2009, Florianópolis. <http://tede.ufsc.br/teses/PEGC0386-T.pdf>.

PEREIRA, N. L.; LAVECHIA, J.; MENDES, A. D.; SPANHOL, F. J.; LUNARDI, G. M. . O uso de Fóruns de Discussão para Incentivar a Interação em AVEA: Um estudo de caso no ensino superior. *INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO*, v. 21, p. 75- 93, 2018

RISSI, M.. A confiança e as relações interpessoais assegurando o compartilhamento do conhecimento no ambiente virtual de aprendizagem [tese] Florianópolis, 2013.

SPANHOL, F. J. ; SILVA, R. S. . Uso da Inteligência Artificial na Estruturação de Ambientes Híbridos de Aprendizagem. *REVISTA EDUCACIONAL*, v. 13, p. 45-68, 2018.

SIMON, R.M.; ALMEIDA, T. C.; SPANHOL, F.J.; SOUZA, M. V. AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM ADAPTATIVOS COMO MÍDIA PARA O CONHECIMENTO. Florianópolis.SC. Anais do 24o CIEAD. São Paulo: ABED, 2018 <http://www.abed.org.br/congresso2018/ anais/trabalhos/9306.pdf>

Professor da Disciplina
/ / 2020

Aprovado pelo
departamento em
/ /2020

Aprovado pelo colegiado do
curso de graduação em
/ / 2020