



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro de Ciências da Educação - CED
Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis - Santa Catarina - Brasil
Fone: (48) 3721-9432 ou (48) 3721-2787
E-mail: direcao.ndi@contato.ufsc.br

Florianópolis, 31 de agosto de 2020.

Processo: 23080.079203/2019-08

Reabertura do processo referente ao Calendário de 2020 do NDI para inclusão de Calendário Suplementar Excepcional

O presente processo trata do Calendário Letivo de 2020 que foi aprovado pelo Colegiado do NDI em 04/11/2019 e pelo Conselho de Unidade do CED em 28/11/2019. Considerando que no momento da aprovação as atividades da universidade estavam em funcionamento normal, o processo físico foi instruído com os documentos impressos. Considerando a necessidade de reabertura do processo, digitalizamos as peças e inserimos no Sistema de Processos Administrativos (SPA) para dar continuidade a partir do mesmo registro, inserindo as novas peças de forma digital.

Devido à situação de emergência em saúde ocasionada pela pandemia da COVID-19, as atividades presenciais na UFSC foram suspensas a partir do dia 16/03/2020 com a publicação das Portarias Normativas nº 352/2020/GR e Nº353/2020/GR. Após inúmeras discussões e intenso trabalho, o Conselho Universitário da UFSC aprovou a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn de 21/07/2020, que dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função do isolamento social vinculado à pandemia de COVID-19, e sobre o Calendário Suplementar Excepcional referente ao primeiro semestre de 2020, que aponta a retomada do ensino de forma remota. Em relação à Educação Básica, a referida resolução define que:

Art. 6º A reorganização do calendário acadêmico e as possibilidades de oferta de atividades pedagógicas não presenciais na educação básica (Núcleo de Desenvolvimento Infantil e Colégio de Aplicação) serão atribuição do colegiado de cada unidade, que deverá fundamentar-se nas orientações legais específicas em vigência, devendo tais atividades ser validadas pelo Conselho de Unidade do Centro de Ciências da Educação (CED). [grifos nossos]

Em 18 de agosto, o Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação da UFSC foi publicado na Resolução nº 12/2020/CUn, e indica a data de 31 de agosto como início da retomada das atividades pedagógicas na UFSC de forma remota. Na mesma data em que o calendário da UFSC foi aprovado, no âmbito do governo federal foi promulgada a Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020 que define a não obrigatoriedade do cumprimento das 800h e 200 dias letivos no ano de 2020 na Educação Infantil.

Nesse contexto, no dia 20/08/2020, o Colegiado do NDI aprovou por unanimidade um documento com considerações sobre a caracterização do ensino na Educação Infantil no NDI em tempos de excepcionalidade em relação ao PAAD (Planejamento e Acompanhamento de Atividades Docentes) e ao calendário letivo de 2020. O processo, registrado sob o nº 23080.031605/2020-57 foi apreciado no Conselho de Unidade do Centro de Ciências da Educação em 27/08/2020, que referendou decisão do Colegiado do NDI, aprovando o processo por unanimidade.

A partir das considerações apontadas no referido documento, em relação à concepção de Ensino na Educação Infantil, às especificidades do calendário de 2020 nesta etapa de ensino a partir da Lei nº 14.040 e à caracterização das atividades docentes no NDI durante o período de suspensão das atividades presenciais, apresentamos para apreciação um Calendário Suplementar Excepcional para o NDI englobando o período de 31/08 a 31/12/2020. As reflexões e proposições em relação ao calendário estão articuladas ao trabalho da Comissão 2: Redimensionamento do calendário letivo de 2020: Marcos regulatórios, planejamento financeiro e demais implicações.

O Parecer 05/2020 do Conselho Nacional de Educação em relação à Educação Infantil no período de distanciamento social, afirma:

[...] quando possível, é importante que as escolas busquem uma aproximação virtual dos professores com as famílias, de modo a estreitar vínculos e melhor orientar os pais ou responsáveis na realização destas atividades com as crianças. (p. 9) [grifos nossos]

Sendo assim, estamos caracterizando o trabalho docente nesse período, conforme os termos do parecer: **atividades docentes de aproximação virtual com as crianças e famílias**. De acordo com o documento aprovado pelo NDI em relação ao ensino nesse período, ressaltamos que:

Nos limites impostos pelo contexto de isolamento social, mas também pelos princípios legais, teóricos e pedagógicos que regem a Educação Infantil, o NDI vem trabalhando desde o início da suspensão das atividades presenciais no sentido de compreender as possibilidades de manutenção de vínculos com as crianças e suas famílias e tentar garantir minimamente a função social da Educação Infantil, dentro do que é viável em tempos de pandemia. A equipe docente e técnica do NDI esteve ativamente inserida nesse processo, contribuindo nas discussões, reflexões, planejamento das condições para o retorno presencial, elaboração de documentos e construção de relações com as crianças e suas famílias. Todas essas

atividades possuem um caráter essencialmente **pedagógico**, e, portanto, estão relacionadas ao **ensino**. (p. 5)

Em relação a estas atividades, reafirmamos, de acordo com o documento mencionado anteriormente que:

As estratégias de ampliação da comunicação vêm sendo construídas em conjunto com as famílias, a partir das possibilidades dos docentes e das necessidades das próprias famílias e crianças. Cabe ressaltar que as propostas não possuem um caráter rotineiro e não são obrigatórias, podendo ser acolhidas ou não de acordo com o contexto de cada grupo e de cada família.

Esclarecemos que caso seja possível retomar as atividades presenciais de ensino no NDI antes de 31/12/2020, o calendário suplementar excepcional será suspenso, e uma nova proposta de calendário será apresentada.

Destacamos que no período de abrangência do calendário suplementar excepcional estão previstas atividades administrativas, de pesquisa, de extensão e atividades docentes de aproximação virtual com as crianças e famílias. Mas no calendário estão descritas apenas as principais atividades institucionais que envolvem o coletivo de profissionais do NDI. As ações específicas dos setores, atividades de pesquisa e extensão, encaminhamentos das Comissões de Trabalho e as atividades docentes de aproximação virtual com as crianças e famílias possuem cronograma próprio, cujos relatórios serão devidamente apresentados dentro dos prazos definidos institucionalmente.

Original firmado pela Direção

Juliane Mendes Rosa La Banca

Diretora do NDI/CED – Portaria 1504/GR/2019

CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL - NDI/2020 31/08 À 31/12/2020

Agosto

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	31					

31- Reunião do Colegiado do NDI.

Setembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

01, 08, 15, 22 e 29 – Reunião Pedagógica/Institucional Matutina.

03, 10, 17 e 24 – Reunião Pedagógica/Institucional Vespertina.

07 – Feriado: Independência do Brasil. (sem expediente)

14 – Reunião Ordinária do Colegiado do NDI.

29 – Participação do NDI no Webinário Internacional:

“PERCORRENDO O BRASIL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NOS ITINERÁRIOS DA EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS NAS IFES”

Outubro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

06, 13, 20 e 27 – Reunião Pedagógica/Institucional Matutina.

01, 08, 15, 22 e 29 – Reunião Pedagógica/Institucional Vespertina.

12 – Feriado: Nossa Senhora Aparecida. (sem expediente)

26 – Reunião de Colegiado do NDI.

28 – Feriado: Dia do Servidor Público (sem expediente)

Novembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 - Feriado: Finados. (sem expediente)

03, 10, 17 e 24 – Reunião Pedagógica/Institucional Matutina.

05, 12, 19, 26 – Reunião Pedagógica/Institucional Vespertina.

15 – Feriado: Proclamação da República. (sem expediente)

23 – Reunião de Colegiado do NDI.

Dezembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01, 08, 15 – Reunião Pedagógica/Institucional Matutina.

03, 10 e 17 – Reunião Pedagógica/Institucional Vespertina.

14 – Reunião de Colegiado do NDI.

18 – Encerramento das atividades docentes de aproximação virtual com as crianças e famílias

21 a 31 – Período para elaboração e inserção de relatório

final das atividades docentes de aproximação virtual com as crianças e famílias no Sistema do NDI.

24 e 25 – Véspera de Natal e Natal (sem expediente)

Participação dos (as) docentes nos projetos de Pesquisa e Extensão em vigência no NDI

Tipo	Título	Coordenadora	Participantes
Pesquisa	De ingressos a egressos: estudo longitudinal com ênfase no currículo, da trajetória das crianças ingressas do Núcleo de Desenvolvimento Infantil – NDI/CED/UFSC até sua transição para o 1º ano do Ensino Fundamental.	Débora Cristina de Sampaio Peixe	Débora Cristina de Sampaio Peixe.
Pesquisa	Pressupostos teórico-metodológicos para o trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos no NDI/UFSC.	Caroline Machado	Caroline Machado Momm, Letícia Cunha da Silva, Rúbia Vanessa Vicente Demetrio, Juliete Schneider, Rodrigo Antonio Chioda.
Pesquisa	As bases teórico metodológicas do trabalho pedagógico com as crianças de 4 a 6 anos: Uma investigação a partir da Teoria Histórico Cultural.	Giandréa Reuss Strenzel	Giandréa Reuss Strenzel, Giseli Day, Juliana da Silva Euzébio, Maria Raquel Barreto Pinto, Moema Helena Koche de Albuquerque.
Extensão	Infância e Literatura: experiência estética e formação de pequenos leitores	Caroline Machado	Caroline Machado Momm, Letícia Cunha da Silva, Rúbia Vanessa Vicente Demetrio, Juliete Schneider.
Extensão	Diferenças na educação infantil: gênero, corpo e infância	Regina Ingrid Bragagnolo	Regina Ingrid Bragagnolo.
Extensão	Apotheke na escola – uma relação entre ensino das artes visuais, escola, espaço e tempo	Angélica D’avila Taschetto	Angélica D’avila Taschetto, Andressa Joseane da Silva, Giseli Day.
Pesquisa	Mediação de leitura literária e formação de pequenos leitores	Caroline Machado	Caroline Machado Momm, Juliete Schneider, Letícia Cunha da Silva, Rúbia Vanessa Vicente Demetrio.

Extensão	Grupo de Estudos Infância, Estética e Educação	Caroline Machado	Caroline Machado Momm, Juliete Schneider, Letícia Cunha da Silva, Rúbia Vanessa Vicente Demetrio, Rodrigo Antonio Chioda.
Extensão	Educação Ambiental: refletindo sobre a relação criança e natureza na Educação Infantil	Jucilaine Zucco	Jucilaine Zucco, Carolina Shimomura Spinelli, Juliana da Silva Euzébio, Valdete de Oliveira Martins, Caroline Franz Broering de Menezes, Dyego Anderson Silva Pereira.
Extensão	NDI Comunidade: ampliando a relação teoria e prática na formação inicial e continuada de acadêmicos e de profissionais da Educação Infantil	Juliana da Silva Euzébio	Juliana da Silva Euzébio, Juliete Schneider, Giandréa Reuss Strenzel, Giseli Day, Maria Raquel Barreto Pinto, Andressa Joseane da Silva, Jucilaine Zucco, Josiana Piccolli, Rúbia Vanessa Vicente Demetrio, Camila da Silva Almeida.
Extensão	Grupo de estudos e pesquisa sobre teoria histórico cultural e ontologia crítica	Giandréa Reuss Strenzel	Giandréa Reuss Strenzel, Camilla de Amorim Ferreira, Jucilaine Zucco, Juliana da Silva Euzébio, Rachel Winz Leite Demaria, Thaisa Neiverth, Kainara Ferreira de Souza, Débora Cristina de Sampaio Peixe, Giseli Day, Maria Raquel Barreto Pinto, Moema Helena Koche de Albuquerque, Rodrigo Antonio Chioda.
Pesquisa	As bases metodológicas da relação entre criança e natureza na creche e na pré-escola	Thaisa Neiverth	Thaisa Neiverth, Carolina Shimomura Spinelli, Jucilaine Zucco, Juliana da Silva Euzébio.