

Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social

## **ANT 3004 – TEORIA ANTROPOLÓGICA I**

Turma: Mestrado – Semestre: 2020.2 – 04 créditos

Prof. Evelyn Martina Schuler Zea ([evelynsz@gmail.com](mailto:evelynsz@gmail.com))

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de atividades presenciais por atividades remotas, assíncronas e síncronas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e Resolução 140/2020/CUn.

### **EMENTA**

---

As teorias centrais da antropologia. Delimitação de seus conceitos. Exame de obras representativas: monografias e obras teóricas clássicas.

### **OBJETIVOS E METODOLOGIA**

---

A disciplina objetiva discutir conceitos, temas e abordagens vinculadas às assim chamadas críticas e teorias decolonial, pós-colonial, pós-moderna, pós-social, ontológica, cosmopolítica, ecológica, entre outras, destacando suas consequências metodológicas, epistemológicas, éticas e políticas. Textos assim como também materiais sonoros e audiovisuais fornecerão a base para a discussão proposta.

Em virtude da excepcionalidade desse semestre 2020.2 as atividades da disciplina ocorrerão de modo remoto da seguinte forma:

#### **Atividades assíncronas:**

- Disponibilização dos textos das sessões no Moodle;
- Disponibilização de arquivos de slides e/ou texto e/ou áudios preparados pela professora e/ou pelos discentes participantes do seminário da sessão em questão;
- Eventuais sugestões para leituras complementares e links para materiais como vídeos e podcasts.

#### **Atividades síncronas:**

- Sessões síncronas via webconferência a cada 15 dias (link da plataforma disponibilizado com antecedência no Moodle): estes encontros, que ocorrerão nas terças de manhã às 9hs, serão organizados a partir de questões oriundas da leitura dos materiais da sessão pelos discentes que deverão enviar suas questões até 9hs da segunda (véspera de cada sessão quinzenal nas terças às 9hs);
- Na terça da semana que antecede cada uma destas sessões quinzenais, às 10hs, serão realizados encontros com os discentes inscritos no seminário da sessão em questão, para conversar à respeito

de questões, dúvidas e propostas para o seminário da semana seguinte a partir das leituras realizadas; todos os discentes estão convidados para estes encontros, nos quais dúvidas individuais e coletivas podem ser tratadas.

Qualquer dificuldade de acesso e/ou de participação deverá ser comunicada com antecedência para a professora.

## **AVALIAÇÃO**

---

A avaliação não se realizará por meio da entrega de um ensaio final no final do curso, mas pelo empenho ao longo do curso que será avaliado da seguinte forma:

- participação nas sessões e envio prévio de questões para cada sessão (25%),
- participação e engajamento como apresentador/a de um seminário (50%), e
- participação e engajamento como debatedor/a de um seminário (25%).

## **DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM**

---

Os materiais disponibilizados serão produzidos especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.

## **CRONOGRAMA E PROGRAMA (SUJEITO À ALTERAÇÕES)**

### **08/12/2020 - Apresentação e discussão do plano de ensino**

---

**Atividade síncrona: 9hs** - Apresentação do plano de ensino e discussão do cronograma e programa (aberto à sugestões e alterações), inscrição nos seminários e demais acertos e combinados para o desenrolar da disciplina.

**Atividades assíncronas: ler texto de** ORTNER, Shery. 2011. “Teoria na antropologia desde os anos 60”. *Mana* (17)2: 419-466.

### **15/12/2020 e 02/02/2021 – Interseccionalidades, raça, gênero e feminismos pós-colonial e decolonial (1)**

---

**Atividade síncrona: 02/02/2021, 9hs**

Excepcionalmente, ao invés de terça, dia 15/12/2020, o encontro com os discentes inscritos no seminário 1 do dia 02/02/2021 será remarcado com data e horário a definir no primeiro dia de aula.

**Atividades assíncronas: ler os textos, escutar o podcast, notas de leitura e escuta, questões para o debate.**

**Ler:**

GONZALES, Lélia. 1984. "Racismo e sexismo na cultura brasileira". *Revista Ciências Sociais Hoje*, Anpocs, pp. 223-244.

MOUTINHO, Laura. 2014. Diferenças e desigualdades negociadas: raça, sexualidade e gênero em produções acadêmicas recentes. *Cad. Pagu* [online]. n. 42.

RIOS, Flavia, & SOTERO, Edilsa. 2019. Apresentação: Gênero em perspectiva interseccional. *Plural*, 26(1), 1-10. <http://www.revistas.usp.br/plural/article/view/159740/154392>

**Escutar/ver:**

Adichie, Chimamanda. O Perigo de uma história única (19 min.):

<https://www.geledes.org.br/chimamanda-adichie-o-perigo-de-uma-unica-historia/>

Podcast: AYAcast – Episódio 01: Sobre histórias (26 min.):

<https://open.spotify.com/episode/6RPZRPSvEGkbzNJbgGutMr>

**09/02/2021 e 16/02/2021 – Crítica pós-moderna e crítica pós-social (2)**

---

Atividade síncrona: 16/02/2021 9hs

09/02/2021: encontro com xs discentes inscritxs no seminário 2 do dia 16/02/2021

Atividades assíncronas: leitura, notas de leitura e questões para o debate.

**Ler:**

Crítica pós-moderna:

MARCUS, George. "Identidades passadas, presentes e emergentes: requisitos para etnografias sobre a modernidade no final do século XX ao nível mundial". *Revista de Antropologia* 34: 197-221, 1991.

Crítica pós-social:

STRATHERN, Marilyn. "4. Os limites da auto-antropologia". In: *Marilyn Strathern: o efeito etnográfico e outros ensaios*. São Paulo: CosacNaify. pp. 133-157, 2014[1987].

NASCIMENTO, Silvana. "O corpo da antropóloga e os desafios da experiência próxima". *Revista de Antropologia*, v. 62 n. 2: 459-484, 2019.

**Escutar/Ver:**

Podcast e/ou audiovisual a definir

### **23/02/2021 e 02/03/2021 – Política Ontológica e Cosmopolítica (3)**

---

**Aula síncrona: 02/03/2021 9hs**

23/02/2021: encontro com xs discentes inscritxs no seminário 3 do dia 02/03/2021

**Atividades assíncronas: leitura, notas de leitura e questões para o debate.**

#### **Ler:**

Política Ontológica:

ALMEIDA, Mauro. 2013. Caipora e outros conflitos ontológicos. *Revista de Antropologia da UFSCar*, v.5, n.1, jan.-jun., pp. 07-28.

MOL, Anne Marie. 1999. “Política ontológica. Algumas ideias e várias perguntas”. In: J. A. Nunes & R. Roque (orgs.) *Objectos impuros. Experiências em estudos sociais da ciência*. Porto: Edições Afrontamento. pgs. 23.

Cosmopolítica:

ANJOS, José Carlos dos. 2006. “1. A encruzilhada: do urbanismo branco e da religiosidade negra”. *No Território da Linha Cruzada: a cosmopolítica afro-brasileira*. Porto Alegre: Editora da UFRGS.

DE LA CADENA, Marisol. 2020. Cosmopolítica indígena nos Andes: reflexões conceituais para além da “política”. *Maloca: Revista De Estudos Indígenas*, 2.  
<https://doi.org/10.20396/maloca.v2i.13404>

HORNBORG, Alf. "Mistranslating relationism and absolving the market: A response to Marisol de la Cadena," *HAU: Journal of Ethnographic Theory* 7, no. 2 (Autumn 2017): 19-21.  
<https://doi.org/10.14318/hau7.2.005>

#### **Escutar/Ver:**

Podcast e/ou audiovisual a definir

### **09/03/2021 e 16/03/2021 – O espaço epistemológico da tradução (4)**

---

**Aula síncrona: 16/03/2021 9hs**

09/03/2021: encontro com xs discentes inscritxs no seminário 4 do dia 16/03/2021

**Atividades assíncronas: leitura, notas de leitura e questões para o debate.**

**Ler:**

ASAD, Talal. (1986) "The Concept of Cultural Translation in British Social Anthropology". Em: J. Clifford and G.E.Marcus (eds): *Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press. – Disponível tradução em português

SEVERI, Carlo & HANKS, William (2014). "Translating Worlds: The epistemological space of translation" (p.1-17). *Hau: Journal of Ethnographic Theory*, Vol 4, No 4. Disponível em: <http://www.haujournal.org/index.php/hau/issue/view/hau4.2>

SEVERI, Carlo (2014). "Transmutating beings". In: *Hau: Journal of Ethnographic Theory*, Vol 4, No 4. (mesmo link acima) – Disponível tradução em português

VIVEIROS DE CASTRO, E. A antropologia perspectiva e o método de equivocação controlada. *Revista Aceno*. V. 5 n. 10, 2018. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/aceno/article/view/8341>

**Escutar/Ver:**

Podcast e/ou audiovisual a definir

---

**23/03/2021 e 30/03/2021 – Epistemologias Ecológicas e Outros Saberes (5)**

**Aula síncrona: 13/03/2021 9hs**

23/03/2021: encontro com xs discentes inscritxs no seminário 5 no dia 30/03/2021

**Atividades assíncronas: leitura, notas de leitura e questões para o debate.**

**Ler:**

Epistemologias Ecológicas:

MOURA CARVALHO, Isabel Cristina e STEIL, Carlos Alberto. Epistemologias Ecológicas: Delimitando um conceito. *Mana* 20(1): 163-183, 2014.

Outros Saberes:

BARRETO, João Rivelino Rezende. Úküsse: forma de conhecimento Tukano via arte do diálogo Kumuãnica (2 capítulos).

GLADYS, Tzul Tzul, KRENAK, Airton, e RIVERA CUSICANQUI, Silvia. Resistencias, insurgencias y luchas por la vida en tiempos de exterminio. Em: Senti-pensarnos tierra : Epistemicidio y genocidio en tiempos de COVID-19 : número 1, Octubre 2020 / Patricia Gualinga... [et al.]- 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020.

GALLOIS, D; SZMRECSANYI, L.; et al. Saberes Wajãpi: formação de pesquisadores e valorização de registros etnográficos indígenas. In: Stephen, L; Hale, C.R. (Org.). *Otros Saberes. Collaborative Research on Indigenous and Afro-Descendent Cultural Politics*. 1ed.Santa Fe: School of American Research Press, 2013, v. 1, p. 49-74.

KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce (2015). Palavras dadas. Prólogo. Cap. 19. A Paixão pela Mercadoria. Em: *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami* Tradução de B. Perrone-Moisés. São Paulo: Companhia das Letras.

### **Escutar/Ver:**

Vídeo: A mensagem do xamã, disponível em: [https://youtu.be/0qa3yDX\\_94](https://youtu.be/0qa3yDX_94)  
Seminário Saberes Ameríndios, disponível em: <http://cesta.fflch.usp.br/node/520>

## **06/04/2021 e 13/04/2021 – Indígenas antropólogos, conhecimentos e políticas (6)**

---

**Aula síncrona: 16/03/2021 9hs**

06/04/2021: encontro com xs discentes inscritxs no seminário 6 do dia 13/04/2021

**Atividades assíncronas: leitura, notas de leitura e questões para o debate.**

### **Ler:**

BANIWA, Gersem, “Indígenas antropólogos: entre a ciência e as cosmopolíticas ameríndias”, cf.: [http://www.aba.abant.org.br/administrator/product/files/87\\_00136302.pdf](http://www.aba.abant.org.br/administrator/product/files/87_00136302.pdf)

BENITES, Tonico. “Trajetória e atuação de um antropólogo indígena”, cf.: [http://www.aba.abant.org.br/administrator/product/files/87\\_00136302.pdf](http://www.aba.abant.org.br/administrator/product/files/87_00136302.pdf)

GALLOIS, Dominique et al. *Etnologia brasileira: Alguns caminhos de uma antropologia indígena* – Versão em português, versão francesa: *Ethnologie brésilienne. Les voies d'une anthropologie indigène* », *Brésil(s)* [En ligne], 9 | 2016 mis en ligne le 30 mai 2016. URL : <http://bresils.revues.org/1897> ; DOI : 10.4000/bresils.1897

KAINGANG, Bruno. Conhecimentos indígenas: seus desafios nos dias atuais. Em: *Culturas indígenas, diversidade e educação* / Sesc, Departamento Nacional – Rio de Janeiro: Sesc, Departamento Nacional, 2019.

### **Escutar/Ver:**

a live de lançamento da Articulação Brasileira de Indígenas Antropólogos (ABIA): <https://www.youtube.com/watch?v=6yPP04ofXXM&feature=youtu.be>