

*Glizquias*

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
DEPARTAMENTO DO BEM ESTAR SOCIAL  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO

TREINAMENTO DE PROFESSORES      FEVEREIRO / 1975

Avaliação de Matemática

Leia com atenção e marque apenas a alternativa que melhor responde com  
completa a questão.

Após responder tudo, marque as respostas no gabarito, sem fazer rasuras.

Escreva no gabarito nº 1

- Seu nome completo, bem legível
- a escola em que você trabalha
- A data de hoje
- Entregue tudo ao seu professor

E BOA SORTE;

AVALIAÇÃO DE

Leia com atenção e marque apenas a alternativa que melhor responde ou completa a questão.

1) Qual a propriedade da adição que está representada aqui:

$$3 + (2 + 7) = (3 + 2) + 7$$

- a  associativa
- b  comutativa
- c  elemento neutro
- d  elemento absorvente
- e  N.R.V. ( nenhuma resposta é verdadeira )

2) Na adição de  $27 + 18$  como você explicaria o "vai um" ao efetuar a adição?

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

- 3
- a  porque o 1 do 15 é juntado na 2ª vez.
  - b  porque as dezenas se juntam com as dezenas e 15 é formado de uma dezena e 5 unidades.
  - c  o algarismo da direita se assenta à direita e o da esquerda escreve-se na 2ª coluna.
  - d  oito e sete são quinze, "vai um".
  - e  n. r. v.

3) Qual a operação com conjuntos que caracteriza a multiplicação?

- 4
- a  diferença
  - b  produto cartesiano
  - c  reunião
  - d  intersecção.
  - e  n. r. v.

4) Na reunião de conjuntos, que tipos de conjuntos caracteriza a adição?

- a  conjuntos com elementos comuns
- b  conjuntos com inclusão
- c  conjuntos com poucos elementos.
- d  conjuntos disjuntos
- e  n. r. v.

5) Quando a subtração encerra a idéia comparativa sua característica é?

- a ( ) falta
- b ( ) resto
- c (X) diferença
- d ( ) aditiva
- e ( ) n. r. v.

*Retira de um e me o que resta*  $\oplus$   
*Ver ideia*  
*compara dois para ver a diferença*  $\ominus$

6) Conjunto complementar são os elementos:

- 5)
- a ( ) que formam o subconjunto
  - b (X) que restam quando se retira um subconjunto
  - c ( ) que são retirados do conjunto
  - d ( ) que não pertencem ao conjunto.
  - e ( ) n. r. v.

7) Divisão é a operação que reparte os elementos de um conjunto em subconjuntos:

- 6)
- a ( ) equipotentes
  - b ( ) com poucos elementos
  - c ( ) com muitos elementos
  - d (X) com a mesma quantidade de elementos e a maior possível
  - e ( ) n. r. v.

8) Quando a idéia da divisão é subtrativa

- a (X) o dividendo e o divisor são da mesma natureza,
- b ( ) o quociente e o divisor são da mesma natureza
- c ( ) o dividendo e o quociente são da mesma natureza.
- d ( ) o divisor é maior que o quociente
- e ( ) n. r. v.

9) O numerador numa fração indica

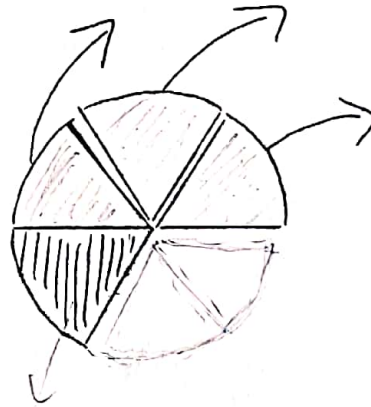
- a ( ) o número de partes congruentes do todo;
- b (X) o número de partes congruentes tomadas do todo,
- c ( ) o número de partes não congruentes
- d ( ) as partes tomadas do todo.
- e ( ) n. r. v.

10) Para o conceito de fração qual o recurso mais eficiente:

- a ( ) reta numerada
- b ( ) desenhos de figuras geométricas;
- c (x) recortes de figuras geométricas em partes congruentes;
- d ( ) representação de classes de equivalência.
- e ( ) n. r. v.

11) O desenho sugere:

- a ( )  $4 - 3 =$
- b ( )  $\frac{4}{6} - \frac{3}{3} =$
- c ( )  $\frac{4}{3} - 3 =$
- d ( )  $\frac{3}{3} = \frac{1}{6} =$
- e ( ) n. r. v.



COMPORTAMENTO DE ENTRADA  
 GABARITO DA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1											
a	X							X			
b		X	X			X			X		
c					X					X	
d				X			X				
e											X

NOME: Gabarito  
 ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_

COMPORTAMENTO DE SAÍDA

Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2											
a											
b											
c											
d											
e											

NOME: \_\_\_\_\_  
 ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_

HA/aah.