

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**PLANO DE ENSINO**

[Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, tendo em vista a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020]

### **1. Identificação**

**Disciplina: SERVIÇO SOCIAL E REALIDADE SOCIAL I**

**Código:** DSS7101

**Turma:** 01339A

**Fase:** 1ª noturno

**Semestre:** 2020.2

**Professor (a):** Me. Camila Magalhães Nélsis

**Dia e Horário das Aulas:** Terças-feiras das 18h30min às 22h

**Formas de atendimento:** WhatsApp, webconferência, e-mail ([camila.nelsis@ufsc.br](mailto:camila.nelsis@ufsc.br)) e mensagens via plataforma Moodle.

**Dias e Horários para atendimento\*:** Terças-feiras das 17h às 18h e  
Quintas-feiras das 17h às 18h

\*Horários de atendimento de outras disciplinas poderão ser utilizados, em caso de disponibilidade.

**Carga horária:** 72 horas

04 créditos

**Detalhamento da carga horária:** atividades **síncronas:** 32h

atividades **assíncronas:** 40h

### **2. Ementa**

A construção social da realidade. Elementos da análise de conjuntura. Realidade social catarinense. O processo constitutivo da profissão. Institucionalização da profissão e divisão social do trabalho.

### **3. Objetivos**

**Geral:** possibilitar ao estudante o conhecimento crítico e sensível da conjuntura, das expressões da realidade social catarinense e brasileira, das demandas e dos espaços sócio-ocupacionais de atuação do assistente social.

**Específicos:**

Suscitar a reflexão sobre a realidade social nos meios de comunicação social.

Realizar leitura crítica de notícias veiculadas na mídia, identificando as formas de expressão da notícia e o cotejamento de sua manifestação no cotidiano.

Propiciar ao estudante o conhecimento dos elementos constitutivos da análise de conjuntura.

Caracterizar os espaços-sócio ocupacionais do Serviço Social na contemporaneidade.

Aproximar o(a) estudante da realidade social e profissional no estado de Santa Catarina.

### **4. Conteúdo Programático**

#### **Unidade 1 – A construção social da realidade**

1.1 Questão social: origens e contextualização da realidade brasileira

1.2 Elementos da análise de conjuntura: cenários, sujeitos, acontecimentos, correlação de forças, relação estrutura-conjuntura

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

### **Referências Básicas**

IANNI, Octavio. A questão social. **Revista USP**, 1989. p.145-154. Disponível em: <<https://www.-revistas.usp.br/revusp/article/view/25490/27236>>

SOUZA, Herbert J. de. **Como se faz análise de conjuntura**. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. p.7-18. Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4075910/mod\\_resource/content/0/BETINHO%20-%20An%C3%A1lise%20de%20Conjuntura%20-%20alta%20qualidade.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4075910/mod_resource/content/0/BETINHO%20-%20An%C3%A1lise%20de%20Conjuntura%20-%20alta%20qualidade.pdf)>

ONU Brasil. **Documentário**: histórias da fome no Brasil, 2019. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=k-dnlpn1erQ>>

YAZBEK, Maria C. Pobreza e exclusão social: expressões da questão social no Brasil. In: **Temporalis**, n.3. Brasília: ABEPSS, 2001. p.33-40. Disponível em: <[http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis\\_n\\_3\\_questao\\_social-201804131245276705850.pdf](http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis_n_3_questao_social-201804131245276705850.pdf)>

### **Unidade 2 – O trabalho (a) Assistente Social**

2.1 O processo constitutivo da profissão

2.2 Institucionalização da profissão

2.3 Principais desafios

### **Referências Básicas**

CFESS/CRESS. **Assistente Social**: um guia básico para conhecer um pouco mais sobre esta categoria profissional. Disponível em: <<http://www.cfess.org.br/arquivos/deliberacao3comunicamaterial-midia-POSNACIONAL-final.pdf>>

OLIVEIRA, Edistia M. A. P. de; CHAVES, Lúcia A. 80 anos do Serviço Social no Brasil: marcos históricos balizados nos códigos de ética da profissão. **Serviço Social e Sociedade** n.128. São Paulo, jan./abr., 2017. Disponível em: <[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-66282017000100143](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282017000100143)>

SPOSATI, Aldaiza; RIZZOTTI, Maria L. **Desafio profissão**: Serviço Social nas políticas públicas. TV PUC, 2017. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ws1neELq0k](https://www.youtube.com/watch?v=_ws1neELq0k)>

### **Unidade 3 – Cenários da realidade social em Santa Catarina**

3.1 Crise sanitária agravada pela pandemia de COVID-19

3.2 Trabalho infantil

3.3 Violência

### **Referências Básicas**

ADORNO, Sérgio. **As raízes históricas da violência no Brasil**. Núcleo de Estudos da Violência, 2015. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=PkTdCtZReX8&t=1065s>>

ALMEIDA, Sílvio Luiz de. **A reflexão do Estado racista**. Casa do Saber, 2018. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=mIzfqrfXbmM&t=21s>>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

BRETTAS, Tatiana. Defender a vida é preciso, a economia não. In: MOREIRA, Elaine; GOUVEIA, Rachel [et al]. **Em tempos de pandemia**: propostas para defesa da vida e dos direitos sociais. Rio de Janeiro: UFRJ, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Escola de Serviço Social, 2020. p. 11-18. pdf

Justiça do Trabalho de Santa Catarina. **Não é brinquedo**: documentário sobre trabalho infantil em Santa Catarina, 2014. Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=7iZj0SqRVQM>>

IPEA. **Atlas da Violência**, 2020. Disponível em: <<https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/download/24/atlas-da-violencia-2020>>

**Obs:** Outras indicações de referências poderão ser realizadas no decorrer do semestre, de acordo com as necessidades apresentadas pela dinâmica da disciplina.

### **5. Procedimentos metodológicos**

As **atividades síncronas, totalizando 32 horas/aula**, constarão de: exposições dialogadas para discussões de textos buscando construir a participação individual e coletiva da turma, a fim de facilitar a aprendizagem e a interação entre todos(as). As atividades síncronas serão desenvolvidas através da plataforma Moodle, com acesso exclusivo para os(as) estudantes(as) matriculados(as) na disciplina, local onde ficarão disponibilizados os conteúdos para consulta posterior.

Para as **atividades assíncronas, totalizando 40 horas/aula**, utilizaremos as seguintes estratégias de aprendizagem remota: leitura de textos obrigatórios, vídeos, produção de podcasts e webinar; sendo todas as atividades desenvolvidas na plataforma Moodle.

As estratégias de aprendizagem poderão ser alteradas, a partir de avaliação da docente e dos(as) discentes, durante o semestre.

#### **Direitos autorais e de uso de imagem:**

O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas, docentes e discentes. Nesse sentido, não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

### **6. Avaliação**

Com respaldo na Resolução 17/CUn/97, (art. 69 a 74), a **avaliação** dos(as) alunos(as), perfazendo o total de até 10 (dez) pontos, ao final do semestre, será realizada a partir do cumprimento das seguintes **atividades assíncronas**:

- ✓ 1- Gravação de podcast: até 10 (dez) pontos
- ✓ 2- Apresentação em webinar: até 10 (dez) pontos

A **frequência** será auferida a partir da participação nas aulas síncronas, totalizando 32 horas/aula (frequência mínima de 25% ou 8 encontros) e da realização das atividades assíncronas, totalizando 40 horas/aula (acesso mínimo às atividades: 50%) previstas no cronograma e disponíveis na plataforma Moodle.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

**7. Cronograma**

Semana	Atividades SÍNCRONAS (datas e duração)	CONTEÚDOS	Atividades AS-SÍNCRONAS (duração)	REFERÊNCIAS
1ª.	02/02 1h40 (2horas/aula)	Recepção aos(às) calouros(as) e Boas-vindas, apresentação e discussão do Plano de Ensino	Leitura tutoriais 1h40min 2horas/aula	Tutoriais Moodle e Big Blue Button (disponíveis no Moodle)
2ª.	09/02 1h40 (2horas/aula)	<b>UNIDADE 1</b> 1.1 <b>Questão social</b> Exposição dialogada	Leitura de texto: 1h40min 2horas/aula	IANNI, Octavio. A questão social. <b>Revista USP</b> , 1989. p.145-154. Disponível em: <a href="https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/25490/27236">https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/25490/27236</a>
3ª.	16/02 1h40min	<b>Continuação...</b> <b>Atividades assíncronas</b>	Vídeo: 1h40min 2horas/aula	ONU Brasil. <b>Documentário</b> : histórias da fome no Brasil, 2019. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k-dnlpn1erQ">https://www.youtube.com/watch?v=k-dnlpn1erQ</a>
4ª.	23/02 1h40min (2horas/aula)	<b>Continuação...</b>	Leitura de texto: 1h40min 2horas/aula	YAZBEK, Maria C. Pobreza e exclusão social: expressões da questão social no Brasil. In: <b>Temporalis</b> , n.3. Brasília: ABEPSS, 2001. p.33-40. Disponível em: <a href="http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis_n_3_questao_social-201804131245276705850.pdf">http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/temporalis_n_3_questao_social-201804131245276705850.pdf</a>
5ª.	02/03 1h40min (2horas/aula)	1.2 <b>Elementos da análise de conjuntura</b>	Leitura de texto: 1h40min 2horas/aula	SOUZA, Herbert J. de. <b>Como se faz análise de conjuntura</b> . Petrópolis: Editora Vozes, 2014. p.7-18. Disponível em: <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4075910/mod_resource/content/0/BETI-NHO%20-%20An%C3%A1lise%20de%20Conjuntura%20-%20alta%20qualidade.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4075910/mod_resource/content/0/BETI-NHO%20-%20An%C3%A1lise%20de%20Conjuntura%20-%20alta%20qualidade.pdf</a>
6ª.	09/03 1h40 min (2horas/aula)	<b>UNIDADE 2</b> 2.1 <b>O trabalho do(a) Assistente Social</b> Exposição dialogada	Leitura de texto: 1h40min 2horas/aula	CFESS/CRESS. <b>Assistente Social</b> : um guia básico para conhecer um pouco mais sobre esta categoria profissional. Disponível em: <a href="http://www.cfess.org.br/arquivos/deliberacao3comunica-material-midia-POSNACIONAL-final.pdf">http://www.cfess.org.br/arquivos/deliberacao3comunica-material-midia-POSNACIONAL-final.pdf</a>
7ª.	16/03 1h40min (2horas/aula)	2.2 <b>Institucionalização da profissão</b>	Leitura de texto: 1h40min 2horas/aula	OLIVEIRA, Edistia M. A. P. de; CHAVES, Lúcia A. 80 anos do Serviço Social no Brasil: marcos históricos balizados nos códigos de ética da profissão. <b>Serviço Social e Sociedade</b> n.128. São Paulo, jan./abr., 2017. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-66282017000100143">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-66282017000100143</a>
8ª.	23/03	<b>Continuação...</b> <b>Atividades assíncronas</b>	Vídeo: 1h40min 2horas/aula	<b>Serviço Social no Brasil</b> – 80 anos de história, ousadia e lutas. Cortez Editora, 2016. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qExDNXsdy2A">https://www.youtube.com/watch?v=qExDNXsdy2A</a>
9ª.	30/03 1h40min (2horas/aula)	2.3 <b>Principais desafios</b>	Vídeo: 1h40min 2horas/aula	SPOSATI, Aldaiza; RIZZOTTI, Maria L. <b>Desafio profissão</b> : Serviço Social nas políticas públicas. TV PUC, 2017. Disponível em:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ws1neELq0k">https://www.youtube.com/watch?v=ws1neELq0k</a>
10 <sup>a</sup> .	<b>06/04</b> <b>1h40min</b> (2horas/aula)	<b>Podcasts</b>	3h20min 4horas/aula	<b>AVALIAÇÃO 1</b>  <b>Apresentação de podcasts</b>  Referências Unidades 1 e 2
11 <sup>a</sup> .	<b>13/04</b> <b>1h40min</b> (2horas/aula)	<b>Podcasts</b>	3h20min 4horas/aula	<b>AVALIAÇÃO 1</b>  <b>Apresentação de podcasts</b>  Referências Unidades 1 e 2
12 <sup>a</sup> .	<b>20/04</b> <b>1h40min</b> (2horas/aula)	<b>UNIDADE 3</b> <b>3.1 Crise sanitária COVID-19</b> Exposição dialogada	Leitura de texto: 1h40min 2horas/aula	BRETTAS, Tatiana. Defender a vida é preciso, a economia não. In: MOREIRA, Elaine; GOUVEIA, Rachel [et al]. <b>Em tempos de pandemia</b> : propostas para defesa da vida e dos direitos sociais. Rio de Janeiro: UFRJ, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Escola de Serviço Social, 2020. p. 11-18 . pdf
13 <sup>a</sup> .	<b>27/04</b> <b>1h40min</b> (2horas/aula)	<b>3.2 Trabalho infantil</b> Exposição dialogada	Vídeo: 1h40min 2horas/aula	Justiça do Trabalho de Santa Catarina. <b>Não é brinco</b> : documentário sobre trabalho infantil em Santa Catarina, 2014. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7iZi0SqRVQM">https://www.youtube.com/watch?v=7iZi0SqRVQM</a>
14 <sup>a</sup> .	<b>04/05</b> <b>1h40min</b> (2horas/aula)	<b>3.3 Violência</b> Exposição dialogada	Leitura de texto e vídeos 3h20min 4horas/aula	ADORNO, Sérgio. <b>As raízes históricas da violência no Brasil</b> . Núcleo de Estudos da Violência, 2015. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PkTdCtZReX8&amp;t=1065s">https://www.youtube.com/watch?v=PkTdCtZReX8&amp;t=1065s</a>  ALMEIDA, Sílvio Luiz de. <b>A reflexão do Estado racista</b> . Casa do Saber, 2018. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mlzfqrFxbmM&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=mlzfqrFxbmM&amp;t=21s</a>  IPEA. <b>Atlas da Violência</b> , 2020. Disponível em: <a href="https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/download/24/atlas-da-violencia-2020">https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/download/24/atlas-da-violencia-2020</a>
15 <sup>a</sup> .	<b>11/05</b> <b>1h40min</b> (2horas/aula)	<b>Webinário</b>	3h20min 4horas/aula	<b>AVALIAÇÃO 2</b>  <b>Apresentação em webinário</b>  Referências Unidades 1, 2 e 3
16 <sup>a</sup> .	<b>18/05</b> <b>1h40min</b> (2horas/aula)		1h40min 2 horas/aula	Avaliação da disciplina  Recuperação

## 8. Referências Complementares

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

IPEA. Desenvolvimento Humano para além das médias. Brasília: PNUD: IPEA: FJP, 2017. Disponível em: <[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/170510\\_desenvolvimento\\_humano\\_para\\_alem\\_das\\_medias.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/170510_desenvolvimento_humano_para_alem_das_medias.pdf)>

MANFROI, Vania M.; SANTOS, Maria Teresa dos. Condições de trabalho das/os assistentes sociais: precarização ética e técnica do exercício profissional. **Em Pauta** n.36, v.13, 2015. p.178-196. pdf

NASCIMENTO, Clara M. do; HORST, Claudio H e M. O enfrentamento ao conservadorismo no Serviço Social a partir das campanhas do CFESS/CRESS. **Textos & Contextos** (Porto Alegre), v.18, n.1, jan./jun., 2019. p.56-65. pdf

PASTORINI, Alexandra A. **A categoria questão social em debate**. São Paulo: Cortez Editora, 2007. (Coleção Questões da Nossa Época, 109)

YAZBEK, Maria C. Os fundamentos do Serviço Social na contemporaneidade. In: CFESS, ABEPSS, CEAD. **Capacitação em Serviço Social e política social: módulo 2: Reprodução social, trabalho e serviço social**. Brasília: CEAD: UNB, 2000.

Disponível em: <<http://cressrn.org.br/files/arquivos/ZxJ9du2bNS66joo4oU0y.pdf>>