

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do SARS-Cov 2 – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO		
SEMESTRE 2020.1				
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE TEÓRICAS	HORAS-AULA PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA
DCS8114	Habilidades e Humanidades IV	06	02	144
HORÁRIO			MÓDULO	
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		Ensino remoto emergencial durante o período da pandemia de COVID 19
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas				

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Cíntia Scherer, Flávia Corrêa Guerra, João Matheus Acosta Dallmann, Ritele Hernandez Da Silva

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
DCS8113	Habilidades e Humanidades III

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

VI. EMENTA

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a deontologia médica e bioética. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital e fases críticas da vida. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#Semiologia do aparelho locomotor: exame físico e patologias dos ossos, articulações, bursas, tendões e músculos. Subdivisão do exame físico, anamnese e patologias da articulação temporomandibular, do ombro, cotovelo, punho e mão, tornozelo e pé, joelho, quadril e coluna vertebral.

#Semiologia do aparelho urinário.

#Semiologia dos órgãos genitais masculinos.

Semiologia dos órgãos genitais femininos.

Semiologia das mamas.

#Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente, comunicação na Medicina.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão realizadas conforme cronograma enviado via Moodle. Para as aulas, serão realizadas atividades síncronas e assíncronas. Para as atividades assíncronas, será disponibilizado aula em power point com ou sem áudio, textos, atividades em fórum e quis. As aulas síncronas agendadas previamente deverão ocorrer por web conferência. Será disponibilizado horário de chat on-line para esclarecimento de dúvidas.

Sistema de comunicação: e-mail, redes sociais, Moodle e web conferências.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às

atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.

NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final

● **Frequências**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

Obs.:

1)Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	09/03 13/03/20	09/03 Exame físico Locomotor I (Semiologia ossos, músculos, tendões, bursa) Humanidades I	0h	3h
		12/3 Aula prático teórica (Habilidades e Humanidades)	0h	3h
2 ^a	31/08 5/09/20	Exame físico Sistema locomotor II (Semiologia ombro, cotovelo, punhos, mão e ATM)	0h	3h
		Humanidades II	0h	3h
3 ^a	7/9 a 11/9/20	Exame físico Sistema locomotor II (Semiologia ombro, cotovelo, punhos e mão, articulação temporomandibular)	0h	3h
		Humanidades III	0h	3h
4 ^a	14 /9 18/9/20	Exame físico Locomotor III (Semiologia Joelho, tornozelo e pé)	0h	3h
		Humanidades IV	0h	3h
5 ^a	21/9 a 25/9/20	Exame físico Locomotor IV (Semiologia quadril e coluna vertebral)	0h	3h
		Humanidades V	0h	3h

6ª	28/9 a 2/10/20	Avaliação 01	2h	
7ª	5/10 a 9/10/20	Exame físico sistema genitourinário	2h	0h
		Humanidades VI	0h	2h
8ª	12/10 a 16/10	Exame físico sistema genitourinário	0h	3h
		Humanidades VII	0h	2h
9ª	19/10 a 23/10	Exame físico sistema órgãos genitais II (Semiologia dos órgãos genitais femininos)	1h	2h
		Humanidades VIII	0h	3h
10ª	26/10 a 30/10	Exame físico órgãos genitais III (Semiologia dos órgãos genitais masculinos)	0h	3h
		Humanidades IX	0h	3h
11ª	2/11 a 6/11/20	Exame físico órgãos genitais III (Semiologia dos órgãos genitais masculinos)	1h	2h
		Humanidades X	0h	3h
12ª	9/11 a 13/11/20	Exame físico órgãos genitais V (Hérnias)	2h	0h
		Humanidades XI	0h	3h
13ª	16/11 a 20/11/20	Exame físico das Mamas	2h	0h
		Humanidades XII	0h	2h
14ª	23/11 a 27/11/20	Avaliação 02	2h	
15ª	30/11 a 4/12/20	Prova Substitutiva	2h	
16ª	7/12 a 11/12	Prova de Recuperação	2h	
17ª	14/12 a 18/12/20	Fechamento e Divulgação das notas	2h	

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica:

VALLE, TGM., org. Aprendizagem e desenvolvimento humano: avaliações e intervenções [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 222 p. ISBN 978-85-98605-99-9. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>

VALLE, TGM., and MAIA, ACB., orgs. Aprendizagem e comportamento humano [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 255 p. ISBN 978-85-7983-122-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

PESSOA FP Pneumologia clínica e cirurgica 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2000

SILVEIRA GPG Ginecologia baseada em evidências 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2004

NETTO JR NR Urologia prática 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2005

ZALTMAN C, ELIA C, FOGAÇA H Rotinas em gastroenterologia clínica: doenças intestinais 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2001

Machado ELG Propedêutica e semiologia em cardiologia 1ed Rio de Janeiro ATHENEU 2004

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES Propedêutica Médica. Lynn S. Bickley. 8ª edição. Rio de Janeiro. 2005

CARRIÓ FB. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde. 1º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PERDICARIS, A. A. M. E agora? Doutor? Velhos caminhos e novas fronteiras na comunicação médica. Barueri, São Paulo: Minha Editora, 2012. 205p.

QUADROS, R. M.; KARNOP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2003. 222p.

PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. •

FORTES P A C Bioética e Saúde Pública Editora Lovola 2003

Professores: Flávia Corrêa Guerra, Ritele Hernandez Da Silva, Cíntia Scherer, João Matheus Acosta Dallmann

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: __/__/__.

Profª Cíntia Scherer - Coordenadora do Módulo

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento