

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p> <p>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</p> <p>CURSO DE MEDICINA</p> <p>PLANO DE ENSINO</p>
<p>SEMESTRE 2020.2</p>	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8105	Módulo Sequencial V	23	1	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Práticas	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Fase Pandêmica 2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Fábio Almeida Moraes, Flávia Correa Guerra, Iane Maria Teixeira Dagostin, Paula Thais Avila do Nascimento, Paulo Henrique Teixeira Martins, Péttala Rigon, Tiago Lattari

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
DCS 8104	Módulo Sequencial IV

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O módulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

Saúde da mulher adulta, englobando não apenas aspectos ginecológicos, mas também as patologias mais frequentes nessa população.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao ciclo de vida da mulher adulta, possibilitando a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Distúrbios hepatobiliares e pancreáticos
- Adulto Mulher
- Patologia do trato genital inferior feminino e mama
- Distúrbios vasculares
- Infecções sexualmente transmissíveis
- Doenças endócrinas
- Doenças neuropsiquiátricas
- Doenças imunológicas mais comuns em mulheres

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por aproximadamente 10 a 12 (dez a doze) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, com 04(quarto) horas/aula de duração cada, com intervalo mínimo de 02 (dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas.

As sessões tutoriais ocorrem mediadas por tecnologia, de forma síncrona, utilizando a plataforma Google Meet (ou outra plataforma semelhante a ser disponibilizada aos estudantes previamente) e o Moodle. Os momentos síncronos das sessões de tutoria podem ser gravados e disponibilizados aos grupos tutoriais, a partir da anuência de alunos e professores.

As atividades práticas que ocorrem nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA) somente serão realizadas no retorno às atividades presenciais, estando condicionado à liberação da UFSC para a Fase Pandêmica 2.

As atividades teóricas do LIA e as aulas de apoio ocorrem mediadas por tecnologia, de forma assíncrona, utilizando o Moodle.

Sistema de comunicação: via Moodle, e-mail, webconferência.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MF+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo sequencial II:

Média do Módulo Sequencial (MMS) = Média NAC x 0,7 + Média NFT x 0,15 + Média NLIA x 0,15

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média aritmética das notas das provas teóricas do módulo, a serem realizadas mediadas por tecnologia, no ambiente Moodle, com **peso 7,0 (70%) na média final.**

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico adaptado, com peso 1,0 (10%), mais as notas parciais atribuídas aos trabalhos entregues ao tutor, com peso 0,5 (5%). A NFT possui **peso 1,5 (15%) na média final.**

NLIA= Nota do LIA = Média das notas das provas práticas do LIA, a serem realizadas após liberação da Fase Pandêmica 2, com **peso 1,5 (15%) na média final.**

Avaliações

Nota formativa: dos momentos síncronos de tutorial através de um **instrumento de avaliação adaptado** ao ensino remoto e por meio de **trabalhos** a serem entregues ao tutor, definidos previamente para cada problema (**resumo, mapa conceitual, fluxograma, questões discursivas**). O prazo de entrega dos trabalhos será de 7 dias consecutivos, sendo de responsabilidade do estudante o cumprimento ao prazo. Não serão aceitas entregas fora do prazo estabelecido. A nota formativa será disponibilizada por rodízio e não por problema.

Nota somativa: composta pela media de **três provas teórico-cognitivas** a serem realizadas mediadas por tecnologia via Moodle.

Nota das provas práticas: das **atividades práticas de laboratório** a serem realizadas na Fase Pandêmica 2.

- **Frequências**

Nos momentos mediados por tecnologia, a frequência é verificada pela participação e postagem das atividades estabelecidas (na tutoria será verificada no chat).

O controle de frequência presencial (Fase Pandêmica 2) ocorre por meio de lista chamada.

Observações:

Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas teóricas e/ou teórico-práticas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno:

O aluno deve realizar m agendamento prévio por meio do e-mail do professor.

Observações:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO					
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona	Carga horária prática (Fase Pandêmica 2)
1 ^a	01/02 a 05/02/21	Abertura P1 Fechamento P1 / Abertura P2	8h/a	16h/a	
2 ^a	08/02 a 12/02/21	Fechamento P2 / Abertura P3 Fechamento P3 / Abertura P4	8h/a	16h/a	
3 ^a	15/02 a 19/02/21	Feriado Fechamento P4 / Abertura P5	4h/a	12h/a	2h/a (LIA*)
4 ^a	22/02 a 26/02/21	Fechamento P5 / Abertura P6 Fechamento P6 / Abertura P7	8h/a	16h/a	
5 ^a	01/03 a 05/03/21	Fechamento P7 PROVA 1	4h/a	14h/a	2h/a (LIA*)
6 ^a	08/03 a 12/03/21	PROVA LIA 1 Abertura P8 Fechamento P8 / Abertura P9	8h/a	16h/a	
7 ^a	15/03 a 19/03/21	Fechamento P9 / Abertura P10 Fechamento P10 / Abertura P11	8h/a	16h/a	2h/a (LIA*)
8 ^a	22/03 a	Fechamento P11 / Abertura P12	8h/a	13h/a	

	26/03/21	Fechamento P12 / Abertura P13			
9 ^a	29/03 a 02/04/21	Fechamento P13 / Abertura P14 Feriado	4h/a	13h/a	
10 ^a	05/04 a 09/04/21	PROVA LIA 2 PROVA 2	8h/a	11h/a	
11 ^a	12/04 a 16/04/21	Abertura P15 Fechamento P15 / Abertura P16	8h/a	16h/a	
12 ^a	19/04 a 23/04/21	Fechamento P16 / Abertura P17 Intermediária P17	8h/a	16h/a	
13 ^a	26/04 a 30/04/21	Fechamento P17 / Abertura P18 Fechamento P18 / Abertura P19	8h/a	16h/a	2h/a (LIA*)
14 ^a	03/05 a 07/05/21	Fechamento P19 / Abertura P20 Intermediária P20	8h/a	16h/a	
15 ^a	10/05 a 14/05/21	Fechamento P20 PROVA 3	8h/a	16h/a	
16 ^a	17/05 a 21/05/21	PROVA LIA 3 PROVA SUBSTITUTIVA PROVA RECUPERAÇÃO	4h/a	4h/a	
		TOTAL	112	227	8

* LIA – aula prática prevista para fase 2 da pandemia

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

15 e 16/02/21 – Carnaval
02/04/21 – Sexta-feira Santa
21/04/21 – Tiradentes

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Bibliografia Básica:

- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13^a ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- HOFFMAN, B. L. et al. **Ginecologia de Williams**. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 1424p.
- PASSOS, E. P. et al. (Org.). **Rotinas em ginecologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7^o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- GOLAN. **Farmacologia**.
- Medina Interna de Harrison. 16a edição.
- Tratado de gastroenterologia – 2^a Edição
- Sleisenger E Fordtran. **Tratado Gastrointestinal e doenças do fígado** – volume 1
- PÂNICO, Marília D.B., MATIELO, Marcelo F., coordenadores. Projeto Diretrizes SBACV: Trombose Venosa Profunda – Diagnóstico e Tratamento. SBACV, 2015.
- PCDT de Infecções sexualmente transmissíveis
- PCDT Manejo da infecção pelo HIV em adultos, 2018
- PCDT Prevenção da Transmissão Vertical de HIV, sífilis e hepatites virais, 2019.
- H Vargas-Uricoechea, I Meza-Cabrera, J Herrera-Chaparro - *Concordance between the TIRADS ultrasound criteria and the BETHESDA cytology criteria on the nontoxic thyroid nodule* - *Thyroid Res*,

10 (1) (2017), p. 1

- Dalgalarondo, P. (2019). *Psicopatologia e semiologia das transtornos mentais* (3rd ed.). Porto Alegre: Artmed
- American Psychiatric Association. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5*. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- Sadock, B; Sadock, V; Ruiz, P. Kaplan & Sadock *Compêndio de Psiquiatria*. 11a edição. Artmed.
- Quevedo, J. (Org.). *Emergências psiquiátricas*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. 326.
- GUSSO G.; LOPES, J. M. C. (Org.). *Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática*. Porto Alegre: Artmed, 2012. v. 1, p. 159-166.
-

Bibliografia Complementar:

- BEREK, J. & NOVAK. S. **Tratado de Ginecologia**. 15º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- RANG & DALE. **Farmacologia**. 8º ed. Ed. Elsevier, 2016. 784 p.
- *Endoscopic management of common bile duct stones: European Society of Gastrointestinal Endoscopy (ESGE) guideline 2019*
- *Guidelines da ASGE: Updated ASGE Guideline on Management of Cholelithiasis 2019*
- Manuais da FEBRASGO.
- Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero 2ª edição (2016). Disponível em:
- https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//diretrizesparaorastreamentodocancerdocolodoutero_2016_corrigido.pdf.
- Série orientações e recomendações Febrasgo. Rastreio, diagnóstico e tratamento do câncer de colo de útero (2017). Disponível em: <https://www.febrasgo.org.br/media/k2/attachments/05Z-ZDIAGNOySTICOZRASTREIOZEZTRATAMENTOZOZOZCAyNCERZDEZCOLOZDEZUyTERO.pdf>
- *IOTA Simple Rules and SRrisk calculator to diagnose ovarian cancer*. Disponível em: <https://www.iotagroup.org/iota-models-software/iota-simple-rules-and-srrisk-calculator-diagnose-ovarian-cancer>
- *Mamografia: manual de orientação / editor: Claudio Kemp*. - São Paulo : Ponto, 2005. 448p. ; 21 cm. ISBN85-89245-10-1 1. Mamografia – manuais, guias, etc. I. Kemp, Claudio.
- OVALLE WK et al. *Netter Bases da Histologia*. 2º ed. Ed. Elsevier, 2014.
- CHABNER, B. A.; LONGO, D. L. *Manual de oncologia de Harrison*. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- TOWNSEND C.D. et al. *Sabiston: Tratado de Cirurgia, A Base Biológica da Prática Cirúrgica Moderna*. 20ed. Elsevier, 2016.
- *Urinary tract infection (lower): antimicrobial prescribing. NICE guidelines*. 2018
- E Horvath, CF Silva, S Majlis, I Rodriguez, V Skoknic, A Castro, et al. - *Prospective validation of the ultrasound based TIRADS (thyroid imaging reporting and data system) classification: results in surgically resected thyroid nodules* - *Eur Radiol*, 27 (6) (2017), pp. 2619-2628
- Cibas ES, Ali SZ. - *The 2017 Bethesda System for Reporting Thyroid Cytopathology*. - *J Am Soc Cytopathol*. 2017 Nov - Dec; 6(6):217-222. Epub 2017 Sep 14.
-

Outras bibliografias como partes de capítulos de livros e artigos científicos serão disponibilizadas aos alunos no decorrer do semestre.

Fábio Almeida Morais
Flávia Henrique
Iane Maria Teixeira Dagostin
Paula Thais Avila do Nascimento
Paulo Henrique Teixeira Martins
Péttala Rigon
Ritele Hernandez da Silva
Tiago Lattari

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: ___/___/___

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento