


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE MEDICINA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>SEMESTRE 2020.2</b>				
<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE HORAS-AULA</b>		<b>TOTAL DE HORAS-AULA</b>
		<b>TEÓRICAS</b>	<b>PRÁTICAS</b>	
DCS8113	Habilidades e Humanidades III	4	4	144
<b>HORÁRIO</b>			<b>MÓDULO</b>	
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>		<b>TURMAS PRÁTICAS</b>		síncrono e assíncrono
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		Fase 2 da pandemia		

## **II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Cintia Scherer, Arthur Tavares Dias Correa, Tiago Lattari, Carlos Alberto Severo Garcia Junior e Ritele Hernandez Da Silva

## **III. PRÉ-REQUISITO(S)**

<b>Código</b>	<b>Nome da Disciplina</b>
DCS8112	Habilidades e Humanidades II

## **IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

## **V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional,

como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

## **VI. EMENTA**

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a situações cotidianas de atenção à saúde individual e coletiva. Psicologia do desenvolvimento humano, possibilitando uma melhor compreensão do ser humano e das principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

## **VII. OBJETIVOS**

Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital . Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conteúdo teórico e prático habilidades e humanidades:
  - Semiologia da Cabeça e Pescoço: o exame físico e patologia dos olhos, ouvidos, nariz e seios paranasais, boca e orofaringe e glândula tireóide.
  - Semiologia do Aparelho neurológico: o exame físico dos pares cranianos, avaliação da consciência e estado mental, coordenação, força, tônus, reflexos, sensibilidade, equilíbrio e marcha. Síndromes neurológicas: acidentes vasculares encefálicos hemorrágicos e isquêmicos, cefaleia, meningites, vertigens, síncope, convulsões e epilepsia, demências.
  - Psicologia do desenvolvimento humano - Desenvolvimento humano e Fases Críticas da Vida:
  - **Gestação de Alto Risco:** Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério
  - **Adolescência:** distanciamento da família, morte do corpo infantil, identificação
  - **Climatério:** Família - Conflito de papéis -Crise da Meia Idade
  - **Separação Conjugal-** Infidelidade – Divórcio - Filhos de Pais Separados
  - **Viuvez** – aspectos do luto, sentimentos de culpa
  - **Doente terminal** – aspectos da finitude Doente terminal: a) Estágios psicológicos: Negação; Raiva; Barganha; Depressão; Aceitação. Morte: a) Luto; b) Assistência à família
- 
- 1. Gestação de Alto Risco
  - 2. Adolescência
  - 3. Climatério
  - 4. Separação Conjugal
  - 5. Viuvez
  - 6. Doente Terminal

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologia.

Para as atividades assíncronas, será disponibilizado material e atividade complementar. As aulas síncronas deverão ocorrer por plataformas fornecidas pela UFSC.

Sistema de comunicação: e-mail, Moodle e web conferências.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.**

**NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.**

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final**

● **Frequências**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

**Observações:**

**Horário de atendimento ao aluno:** agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

**Obs.:**

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3 ) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>				
<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>	<b>Carga horária prática (Fase Pandêmica 2)</b>
1 <sup>a</sup>	01/02 a 05/02/21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exame Físico Cabeça e Pescoço I</li><li>• O ciclo da vida Humana</li><li>• Comunicação na Medicina/Narrativas</li></ul>	8 h/a	0
2 <sup>a</sup>	08/02 a 12/02/21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exame Físico Cabeça e Pescoço II</li><li>• Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: o Ciclo familiar</li><li>• Comunicação na Medicina/Narrativas</li></ul>	6 h/a	2 h/a
3 <sup>a</sup>	15/02 a 19/02/21	Feriado	6 h/a	2 h/a

4 <sup>a</sup>	22/02 a 26/02/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Físico Cabeça e Pescoço III</li> <li>• Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: o Ciclo familiar</li> <li>• Aspectos psicodinâmicos de uma vida</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
5 <sup>a</sup>	01/03 a 05/03/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Físico Cabeça e Pescoço IV</li> <li>• Mentoring Ciclo de vida I</li> <li>• Aspectos psicodinâmicos de uma vida</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
6 <sup>a</sup>	08/03 a 12/03/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Físico Cabeça e Pescoço V</li> <li>• Ciclo de vida I</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
7 <sup>a</sup>	15/03 a 19/03/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Físico Cabeça e Pescoço VI</li> <li>• Mentoring Ciclo de vida II</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
8 <sup>a</sup>	22/03 a 26/03/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Físico Cabeça e Pescoço VII</li> <li>• Ciclo de vida II</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
9 <sup>a</sup>	29/03 a 02/04/21	PROVA 1 Revisão da prova	6 h/a	2 h/a
10 <sup>a</sup>	05/04 a 09/04/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Neurológico I</li> <li>• Ciclo de vida III</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
11 <sup>a</sup>	12/04 a 16/04/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Neurológico II</li> <li>• Mentoring ciclo de vida IV</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
12 <sup>a</sup>	19/04 a 23/04/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Neurológico III</li> <li>• Ciclo de vida IV</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
13 <sup>a</sup>	26/04 a 30/04/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Neurológico IV</li> <li>• Mentoring ciclo de vida V</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
14 <sup>a</sup>	03/05 a 07/05/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Neurológico V</li> <li>• Mentoring ciclo de vida V</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
15 <sup>a</sup>	10/05 a 14/05/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame Neurológico VI</li> <li>• Ciclo de vida VI</li> </ul>	6 h/a	2 h/a
16 <sup>a</sup>	17/05 a 21/05/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova 2</li> <li>• Prova Substitutiva</li> </ul>	6 h/a	2 h/a

		TOTAL	96 h/a	48 h/a
--	--	-------	--------	--------

### AULAS PRÁTICAS

Semana	Data	Assunto	Carga horária prática síncrona
Conforme regras de retorno presencial	Aguardamos liberação de retorno fase 2	Semiotécnica	48 h

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

VALLE, TGM., org. **Aprendizagem e desenvolvimento humano: avaliações e intervenções** [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 222 p. ISBN 978-85-98605-99-9. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>

PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### Bibliografia complementar:

VALLE, TGM., and MAIA, ACB., orgs. **Aprendizagem e comportamento humano** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 255 p. ISBN 978-85-7983-122-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

FERREIRA C; PÓVOA R **Cardiologia para o clínico geral** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 1999.

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 24<sup>a</sup> ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Couto AA, et al **Semiologia cardíaca** 2<sup>a</sup> ed Rio de janeiro Atheneu 2001

Machado ELG, **Propedêutica e semiologia em cardiologia** 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro Atheneu 2004

**Professores:** Arthur Tavares Corrêa Dias, Fábio Almeida Morais, João Matheus Acosta Dallmann e Ritele Hernandez Da Silva

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: \_\_/\_\_/\_\_.

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento