

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 8115	Habilidades e Humanidades V	4	4	144

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	síncronas e assíncronas
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Fase 2 da pandemia	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Ritele Hernandez Da Silva, Cintia Scherer, Flávia Correa Guerra

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8114	Habilidades e Humanidades IV

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. EMENTA

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a deontologia médica e bioética. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

VI. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Fornecer ao estudante competências que envolvem os aspectos humanísticos, éticos, socioculturais, de comunicação e habilidades médicas.

Objetivos específicos:

- desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais;
- fortalecer o compromisso do estudante com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural;
- ensinar a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades;

- desenvolver habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano;
- instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital e fases críticas da vida;
- desenvolver conhecimento sobre o suporte básico de vida e o atendimento pré-hospitalar a pacientes vítimas de trauma.
- transmitir conhecimento sobre medidas de segurança pessoal e coletiva no ambiente hospitalar.
- desenvolver conhecimento sobre situação críticas como afogamento e avaliação de pacientes queimados.
- desenvolver a correta anamnese e avaliação prática em pacientes com patologias psiquiátricas.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- # Biossegurança hospitalar
- # BLS (Suporte Básico de Vida)
- # PHTLS (Atendimento pré-hospitalar ao Trauma)
- # Analgesia, sedação e bloqueio neuromuscular
- # Avaliação e atendimento aos queimados
- # Afogamento e quase afogamento
- # Anamnese do paciente psiquiátrico
- # Relação médico paciente e discussão de casos em bioética

. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologia.

Para as atividades assíncronas, será disponibilizado material e atividade complementar. As aulas síncronas deverão ocorrer por plataformas fornecidas pela UFSC.

Sistema de comunicação: e-mail, Moodle e web conferências.

METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com **peso 5,0 na média final.**

NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com **peso 2,5 na média final.**

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com **peso 2,5 na média final**

● **Frequências**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

Observações:

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

VIII Cronograma Teórico				
Semanas	Datas 2021	Assunto	Carga horária assíncrona	Carga horária prática (Fase Pandêmica 2)
1 ^a	1/2 -5/2	Habilidades: BLS 1 Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
2 ^a	8/2-12/2	Habilidades: BLS 2 Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
3 ^a	15/2 – 19/2	Habilidades: PHTLS 1 Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
4 ^a	22/2-26/2	Habilidades: PHTLS 2 Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
5 ^a	1/3 – 5/3	Habilidades: PHTLS 3 Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
7 ^a	8/3 – 12/3	Avaliação 01	6h/a	2/a
8 ^a	15/3 - 19/3	Feriado de Carnaval	6h/a	2/a
9 ^a	22/3 – 26/3	Habilidades: Afogamento e quase afogamento Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
10 ^a	29/3-2/4	Habilidades: Queimados Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
11 ^a	5/4 – 9/4	Habilidades: Anamnese do paciente psiquiátrico Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
12 ^a	12/4 – 16/4	Habilidades: Biossegurança hospitalar Humanidades: Exame do estado mental	6h/a	2/a
13 ^a	19/4-23/4	Habilidades: Analgesia, sedação e bloqueio neuromuscular. Humanidades: Casos clínico – patologias psiquiátricas	6h/a	2/a
14 ^a	26/4 – 30/4	Avaliação 2	6h/a	2/a
15 ^a	3/5 – 7/5	Prova Substitutiva	6h/a	2/a
16 ^a	10/5 – 14/5	Prova Recuperação	6h/a	2/a
17 ^a	17-21/5	Fechamento das Notas	6h/a	2/a

Total de horas	Horas previstas teórico/prática	Horas práticas para fase 2 pandemia
144	96 h/a	48 h/a

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTO, CC et al. Exame clínico. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. Semiologia médica. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SALOMONE J.P. et al. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

TIMERMAN. S. et al. Suporte básico e avançado de vida em emergências, São Paulo: LOPSO, 2002.

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

FORTES, P.A.C. Bioética e Saúde Pública. Editora Loyola, 2003.

MÁRIO LOPEZ, Semiologia Médica: as bases do diagnóstico clínico. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 5º. ed.

QUILICI A.P. et al. Suporte Básico de Vida. Primeiro Atendimento na emergência para profissionais da saúde. São Paulo: Manole, 2011.

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 24ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

AZEVEDO, L.C.P. et al. Medicina intensiva: abordagem prática. 3ª. ed., rev. e atual. 2018

KAPLAN, H.I. & SADOCK, B. Compêndio de Psiquiatria. 9ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. 2.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais – 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na _____ reunião ordinária do Colegiado do Departamento em _____ de _____ de 2020.



Documento assinado digitalmente
Fabio Almeida Morais
Data: 29/12/2020 08:06:13-0300
CPF: 957.804.590-53



Documento assinado digitalmente
Cintia Scherer
Data: 29/12/2020 12:47:51-0300
CPF: 013.507.000-70