



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do Sars-Cov-2, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8123	COMUNIDADES III	08	00	120

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.
03656	-----	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl (Coordenadora)
Prof. Dr. Roger Flores Ceccon

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8122	COMUNIDADES II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir para a formação crítica e reflexiva do acadêmico de medicina, visto que este atua em todos os níveis de atenção à saúde, para que possa desenvolver ações de proteção e promoção da saúde, e prevenção de doenças segundo os princípios do Sistema Único de Saúde, buscando desenvolver no estudante o raciocínio epidemiológico com objetivo de detectar, interpretar e indicar possíveis soluções para os problemas da Saúde Coletiva, com vistas à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência, compatíveis com as necessidades de saúde da população no qual está inserido

VI. EMENTA

Epidemiologia.
Vigilância em Saúde.

VII. OBJETIVOS

- Propiciar conhecimento sobre a epidemiologia e o método epidemiológico, que auxiliem para a compreensão da ocorrência e distribuição de agravos à saúde em populações, incluindo o estudo de seus determinantes e a aplicação desse conhecimento para o controle dos problemas de saúde coletiva.
- Fornecer elementos para a compreensão e manejo dos principais sistemas de informação em saúde.
- Apresentar conceitos sobre ambiente e saúde, e as principais metodologias de análise para a distribuição espacial/geográfica de eventos vitais, doenças, agravos e seus possíveis fatores relacionados.
- Articular ensino e trabalho interdisciplinar nas diferentes equipes da rede de atenção à saúde, realizando articulação ensino-serviço-comunidade.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos, histórico e usos da Epidemiologia
- Medidas de ocorrências de desfechos em saúde
- Indicadores de saúde - Mortalidade e Morbidade
- Ambiente e Saúde - Análise espacial e geoprocessamento aplicado à saúde
- Epidemiologia descritiva / Distribuição das doenças segundo pessoa, tempo e espaço
- Transição demográfica e epidemiológica
- Vigilância em Saúde/Vigilância Epidemiológica
- Sistemas de Informação em Saúde
- Causalidade, inferência causal e risco em epidemiologia
- Desenhos de estudos epidemiológicos
- Epidemiologia clínica: rastreamento, testes diagnósticos e valores preditivos
- Intervenção aos serviços de vigilância em saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas serão realizadas de maneira **síncrona** e **assíncrona**.

Para cada atividade pedagógica assíncrona, serão disponibilizados materiais textuais, aulas gravadas ou vídeos. Em todas as aulas assíncronas será disponibilizado um estudo dirigido, no qual será utilizada como frequência e nota avaliativa.

A comunicação/interação **assíncrona** entre docentes e discentes será exclusivamente por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

A comunicação/interação **síncrona** será realizada pelo Google meet.

Moodle: Onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, etc. Além do mais, neste ambiente também serão postadas as tarefas e notas das avaliações.

Google meet: Onde serão realizadas as atividades síncronas. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo Comunidades III:

Média Final do Módulo Comunidades III = AV1 x 0,40 + AV2 x 0,30+ AV3 x 0,30

Avaliações:

- **Avaliação 1 – Estudos Dirigidos: Peso 5 (50%)**

Para cada conteúdo programático, o estudante deverá realizar uma atividade proposta pelo professor responsável pela aula. A atividade será disponibilizada por meio do Moodle no dia específico conforme consta no Cronograma do Plano de Ensino, e o estudante terá um prazo de sete dias para a postagem da atividade. Os estudos dirigidos deverão ser realizados a partir das orientações apresentadas no exercício. Esta atividade computará, além da nota avaliativa, a frequência do estudante. É de responsabilidade do estudante observar os prazos para a submissão do trabalho.

- **Avaliação 2 – Participação nas aulas síncronas: Peso 1 (10%)**

O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros síncronos. A participação poderá se dar por meio do chat e/ou da utilização da fala. O estudante deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo. Cada encontro síncrono será guiado por um texto previamente disponibilizado e por questões norteadoras.

- **Avaliação 3 – Prova: Peso 4 (40%)**

A prova consistirá por questões relacionadas a todo o conteúdo do semestre, e deverá ser realizada em data e horário conforme consta no Cronograma do Plano de Ensino, e o estudante terá o tempo referente a carga-horária da aula para realizar e postar a prova em tópico indicado no Moodle.

Frequência:

A frequência nas atividades assíncronas será registrada por meio da postagem dos estudos dirigidos oriundos dos conteúdos programáticos relativos à cada data estipulada no cronograma. Os estudantes terão até 7 dias para a postagem dos exercícios, a contar da data da postagem. A frequência nas atividades síncronas será registrada por meio da presença do aluno na sala virtual durante toda a atividade.

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero a atividade.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: Agendar com o professor previamente por e-mail.

Profa. Maruí: terça-feira - 09:00 às 10:00

Prof. Roger: quarta-feira - 10:00 às 11:00

Observação:

1) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1 ^a	01/02 a 05/02	03/02 – Apresentação do módulo e do Plano de Ensino (Atividade Síncrona) 05/02 – Epidemiologia Social (Aula Assíncrona)
2 ^a	08/02 a 12/02	11/02 – Epidemiologia Social (Aula Assíncrona) 12/02 – Aula Síncrona
3 ^a	15/02 a 19/02	17/02 - Epidemiologia descritiva / Distribuição das doenças segundo pessoa, tempo e espaço (Aula Assíncrona) 19/02 - Epidemiologia descritiva / Distribuição das doenças segundo pessoa, tempo e espaço (Aula Assíncrona)
4 ^a	22/02 a 26/02	24/02 – Aula Síncrona 26/02 - Transição demográfica e epidemiológica (Aula Assíncrona)
5 ^a	01/03 a 05/03	03/03 – Transição demográfica e epidemiológica (Aula Assíncrona) 05/03 - Aula Síncrona
6 ^a	08/03 a 12/03	10/03 – Vigilância em Saúde/Vigilância Epidemiológica (Aula Assíncrona) 12/03 - Vigilância em Saúde/Vigilância Epidemiológica (Aula Assíncrona)
7 ^a	15/03 a 19/03	17/03 – Aula Síncrona 19/03 - Sistemas de Informação em Saúde (Aula Assíncrona)
8 ^a	22/03 a 26/03	24/03 – Sistemas de Informação em Saúde (Aula Assíncrona) 26/03 - Aula Síncrona
9 ^a	29/03 a 02/04	31/03- Causalidade, inferência causal e risco em epidemiologia (Aula Assíncrona) 02/04 - Feriado
10 ^a	05/04 a 09/04	07/04 – Causalidade, inferência causal e risco em epidemiologia (Aula Assíncrona) 09/04 – Aula Síncrona
11 ^a	12/04 a 16/04	14/04 – Desenhos de estudos epidemiológicos (Aula Assíncrona) 16/04 - Desenhos de estudos epidemiológicos (Aula Assíncrona)

12ª	19/04 a 23/04	21/04 – Feriado 23/04 - Aula Síncrona
13ª	26/04 a 30/04	28/04 – Ambiente e Saúde - Análise espacial e geoprocessamento aplicado à saúde (Aula Assíncrona) 30/04 - Ambiente e Saúde - Análise espacial e geoprocessamento aplicado à saúde (Aula Assíncrona)
14ª	03/05 a 07/05	05/05 – Aula Síncrona 07/05 - Epidemiologia clínica: rastreamento, testes diagnósticos e valores preditivos (Aula Assíncrona)
15ª	10/05 a 14/05	12/05 – Epidemiologia clínica: rastreamento, testes diagnósticos e valores preditivos (Aula Assíncrona) 14/05 - Aula Síncrona
16ª	17/05 a 21/05	19/05 – Prova 21/05 – Recuperação

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

DATA

15/02/2021 – Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021 – Carnaval
02/04/2021 – Sexta-feira Santa
03/04/2020 – Aniversário de Araranguá
21/04/2021 – Tiradentes
01/05/2021 – Dia do Trabalho
04/05/2021 – Dia da Padroeira de Araranguá

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. de. **Epidemiologia e saúde**. 13º ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos e Aplicações**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011.

MEDRONHO, R. A.; BLOCK, K. V.; LUIZ, R. R. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em _____/_____/_____

Coordenador(a) do curso de Medicina