


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE MEDICINA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>
	<b>SEMESTRE 2020.2</b>

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8200	Módulo Sequencial I	18	6	432

HORÁRIO		MÓDULO
<b>Turmas Teóricas</b>	<b>Turmas Práticas</b>	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 202 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.
(01656 – 2.0820-4) (01656 – 5.0820-4) (01656 – 6.1330-4) Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	(01656– 3.1330-3) (01656– 4.1330-3) Fase Pandêmica 2	
<b>Tempo Pró-Estudo</b>		
(01656 – 3.910-3) (01656 – 5.1330-3)		

#### II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Maíra Cola (coordenadora)  
 Francielly Andressa Felipetti (coordenadora)  
 Marcelo Gomes de Gomes  
 Roberta de Paula Martins  
 Iane Franceschet de Sousa  
 Josete Mazon  
 Melissa Negro Dellacqua  
 Rosane Silvia Davoglio

#### III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
-	Não há.

#### IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

- Medicina

## **V. JUSTIFICATIVA**

O módulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

## **VI. EMENTA**

- Educação médica.
- Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá.
- Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.

## **VII. OBJETIVOS**

Objetivos gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao ciclo de vida da adolescência, possibilitando a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Modelos de formação médica
- Histórico da educação médica
- Ensino baseado na comunidade
- Proposta pedagógica do curso de Medicina da UFSC Araranguá
- Teorias de aprendizagem
- *Problem Based Learning* (PBL)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina
- Avaliação de estudantes em métodos ativos de ensino-aprendizagem
- Princípios da biologia celular molecular: tipo de células, estrutura e função, metabolismo celular.
- Sistema digestório
- Metabolismo dos alimentos
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema reprodutor
- Sistema endócrino
- Puberdade normal
- Hormônios sexuais masculinos e femininos
- Ciclo menstrual
- Gametogênese
- Introdução às normas de Biossegurança
- Princípios assépticos: desinfecção, antisepsia, degermação, fumigação, esterilização

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por 10 (dez) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04 (quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02 (dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas.

As sessões tutoriais ocorrem mediadas por tecnologia, de forma síncrona, utilizando a plataforma Google Meet (ou outra plataforma semelhante a ser disponibilizada aos estudantes previamente) e o Moodle. Os momentos síncronos das sessões de tutoria podem ser gravados e disponibilizados aos grupos tutoriais, a partir da anuência de alunos e professores.

As atividades teóricas do LIA e as aulas de apoio serão mediadas por tecnologia, de forma assíncrona, utilizando o Moodle. Há previsão de momentos síncronos e assíncronos para sanar dúvidas relacionadas aos conteúdos.

O tempo pré-estudo será o período destinado à leitura da bibliografia recomendada.

As atividades práticas de Anatomia e Histologia que ocorrem nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA) somente serão realizadas no retorno às atividades presenciais, estando condicionado à liberação da UFSC para a Fase Pandêmica 2.

Em consonância com a Resolução Normativa Nº 140/2020/CU, todo material utilizado nas aulas, como apresentações, slides, vídeos, entre outros, será disponibilizado ao estudante, garantindo a ele o acesso a material adequado.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997.
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP + REC) / 2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • **Avaliações**

#### Avaliações Cognitivas (peso 7,0)

- Primeira Avaliação: 10,0
- Segunda Avaliação: 10,0
- Terceira Avaliação: 10,0

A Avaliação Cognitiva é composta por três provas teórico-cognitivas a serem mediadas por tecnologia via Moodle.

#### Avaliações formativas do tutor (peso 1,5)

- Primeira Avaliação: 10,0
- Segunda Avaliação: 10,0
- Terceira Avaliação: 10,0

A Avaliação formativa será realizada através de um instrumento de avaliação adaptado ao ensino remoto. A nota formativa será disponibilizada por rodízio (3, no total) e não por problema.

#### Avaliações do LIA (peso 1,5)

- Avaliação prática: 10,0

A Avaliação do LIA referem-se às atividades práticas de laboratório a serem realizadas na Fase Pandêmica 2.

Cálculo da média do módulo sequencial I:

**Média do Módulo Sequencial (MMS) = (Média NAC X 0,7) + (Média NFT X 0,15) + (Média NLIA X 0,15)**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva** = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NP) com peso 7 na média final.

**NFT = Nota Formativa do Tutor** = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 1,5 na média final.

**NLIA= Nota do LIA** = Média das notas das provas práticas do LIA, a serem realizadas após liberação da Fase Pandêmica 2, com peso 1,5 na média final.

### Observações:

- 1. Avaliação de segunda chamada:** Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.
- 2. Plágio:** Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

- **Frequências**

#### ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

O controle da frequência para as atividades assíncronas será aferido, semanalmente, pela entrega das tarefas propostas no moodle. O estudante terá 1 semana para assistir as aulas assíncronas e entregar a tarefa. A realização e entrega das tarefas contará como presença no LIA e Aula de apoio.

#### ATIVIDADES SÍNCRONAS

O controle da frequência para as atividades síncronas será realizado por meio de lista de chamada no dia do encontro. A participação nos encontros síncronos contará como presença na tutoria. Em caso de problemas com a conexão pela internet durante a atividade síncrona, o aluno deverá avisar o professor o mais breve possível e submeter um resumo, mapa conceitual, fluxograma ou questões discursivas da temática abordada em um prazo de 1 semana após a aula. Isso será considerado para a frequência do aluno que teve problemas com a conexão pela internet na atividade síncrona.

- **Horário de atendimento ao aluno**

Terça-feira: 17:00 às 17:50 e Segunda-feira 10:00 na Plataforma Digital Moodle e/ou Plataforma Google Meet. É necessário fazer agendamento prévio pelo e-mail do professor: [maira.cola@ufsc.br](mailto:maira.cola@ufsc.br) e [felipetti.f.a@ufsc.br](mailto:felipetti.f.a@ufsc.br)

### Observações:

- 1) Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.
- 2) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.
- 3) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>					
<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária síncrona (8h tutoria)</b>	<b>Carga horária assíncrona (6h TPE+ 4h Aula de apoio + 4h LIA)</b>	<b>Carga horária prática (Fase Pandêmica 2) 2h LIA</b>
1ª	01/02 a 05/02/21	Semana de Recepção aos Calouros	12h/a	12h/a	-
2ª	08/02 a 12/02/21	Abertura P1 Fechamento P1 / Abertura P2	8h/a	14h/a	2h/a
3ª	15/02 a 19/02/21	Intermediária P2	8h/a	14h/a	2h/a
4ª	22/02 a 26/02/21	Fechamento P2 / Abertura P3 Fechamento P3/Abertura P4	8h/a	14h/a	2h/a
5ª	01/03 a 05/03/21	Fechamento P4 / Abertura P5 Intermediária P5	8h/a	14h/a	2h/a
6ª	08/03 a 12/03/21	Fechamento P5 Prova 1	8h/a	14h/a	2h/a
7ª	15/03 a 19/03/21	Abertura P6 Intermediária P6	8h/a	14h/a	2h/a
8ª	22/03 a 26/03/21	Fechamento P6/Abertura P7 Intermediária P7	8h/a	14h/a	2h/a
9ª	29/03 a 02/04/21	Fechamento P7/Abertura P8 Intermediária P8	8h/a	14h/a	2h/a
10ª	05/04 a 09/04/21	Fechamento P8/Abertura P9 Fechamento P9/Abertura P10	8h/a	14h/a	2h/a
11ª	12/04 a 16/04/21	Fechamento P10 Prova 2	8h/a	14h/a	2h/a
12ª	19/04 a 23/04/21	Abertura P11 Intermediária P11	8h/a	14h/a	2h/a
13ª	26/04 a 30/04/21	Fechamento P11/Abertura P12 Fechamento P12/Abertura P13	8h/a	14h/a	2h/a
14ª	03/05 a 07/05/21	Intermediária P13 Fechamento P13/Abertura P14	8h/a	14h/a	2h/a
15ª	10/05 a 14/05/21	Fechamento P14 Prova 3	8h/a	14h/a	2h/a
16ª	17/05 a 21/05/21	Prova substitutiva Fechamento de notas	12h/a	12h/a	-

Feriados previstos para o primeiro semestre de 2021

15.02 - Ponto facultativo  
16.02 – Carnaval  
02.04 – Sexta-feira santa  
03.04 – Aniversário da cidade (Campus Araranguá)  
21.04 – Tiradentes  
01.05 – Dia do trabalho  
04.05 - Padroeira da Cidade de Araranguá.

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. HORWALD, J. **O século dos cirurgiões**. 5º ed. Hemus, 2011.
2. ROONEY, Anne. **A história da medicina: das primeiras curas aos milagre da medicina moderna**. São Paulo, SP: M. Books do Brasil, 2013. 216 p.
3. ROMÃO JE et al. **Educação de adultos: Paulo Freire e a educação de adultos – teoria e prática**. 1º ed. Ed. Liber Livro, 2011.
4. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa** São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).
5. NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1328 p.
6. JUNQUEIRA, L.C. et al. **Biologia Celular e Molecular**. 9ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
7. LENT, R. **Cem Bihões de Neurônios**, 2ª. Ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2010.
8. JUNQUEIRA, L.C.V. et al. **Histologia básica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13a ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
2. MOORE, K. et al. **Anatomia orientada para Clínica**. 7a ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. GORDAN, R. **A Assustadora História da Medicina**. Pocket Ouro, 1997.
4. FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 1o ed. Ed. Paz e Terra, 2016.
5. FOUCAULT, M. **Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina**. 1o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
6. MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).
7. LYONS, Q.S.; PETRUCCELLI, R.J. **História da Medicina**. Manole, 1997. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
8. LODISH, H. et al. **Biologia celular e molecular**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1244p.
9. FU-I, LEE. ET AL. **Transtornos afetivos na infância e adolescência: diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 376p.
10. ROSS, M. H.; PAWLINA, W.; BARNASH, T. A. **Atlas de histologia descritiva**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 384p.
11. STRYER L et al. **Bioquímica**. 7o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
12. TORTORA GJ et al. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Outras bibliografias como partes de capítulos de livros e artigos científicos serão disponibilizadas aos alunos no decorrer do semestre.

Profa. Maíra Cola – Coordenadora de módulo

Profa. Francielly Andressa Felipetti – Coordenadora de módulo

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento