



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8202	COMUNIDADES I	04	00	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
01656 – 2.1330-4	-----	Não presencial até a Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, distribuídas em atividades síncronas e assíncronas

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl
Prof. Dr. Roger Flores Ceccon

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8205	COMUNIDADES I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Diante da necessidade de formar profissionais de saúde críticos e reflexivos, que compreendam os determinantes sociais do processo saúde-doença e aspectos relacionados ao Sistema Único de Saúde, este Módulo está relacionado a temas da Saúde Coletiva e da Medicina de Família e Comunidade, utilizando como locus o modelo assistencial voltado à Estratégia de Saúde da Família. Os cenários de práticas consistem em ambientes reais de Atenção à Saúde, seja na comunidade ou no serviço de saúde, bem como no ambiente escolar. O estudante é exposto desde o início do curso a estes cenários, que o estimula a identificar-se como um ator de modificação da condição de saúde da comunidade que participa. O foco principal, que se alinha às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), consiste na Atenção Básica, dando ênfase às necessidades em saúde mais prevalentes na região.

VI. EMENTA

Introdução à Saúde Pública
Introdução à Saúde Coletiva
Introdução às Políticas Públicas
Introdução aos Sistemas de Saúde

VII. OBJETIVOS

- Subsidiar o aprendizado da prática médica em interface com a dinâmica social, articulando aspectos teóricos com os serviços de saúde no âmbito do SUS, compreendendo a determinação e os determinantes sociais do processo saúde-doença.
- Articular ensino e trabalho interdisciplinar nas diferentes equipes da rede de atenção à saúde, realizando articulação ensino-serviço-comunidade.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos Conceituais de Saúde
- Processo Saúde-Doença
- História Natural da Doença
- História da Saúde Pública
- Reforma Sanitária brasileira
- Sistema Único de Saúde
- Controle Social
- Introdução às Políticas Públicas em Saúde
- Redes de Atenção em Saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas serão realizadas de maneira **Síncrona** e **Assíncrona**.

A comunicação/interação **assíncrona** entre docentes e discentes será exclusivamente por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

A comunicação/interação **assíncrona** será realizada pelo Google meet.

Moodle: Onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, etc. Além do mais, neste ambiente também serão postadas as tarefas e notas das avaliações.

Google meet: Onde serão realizadas as atividades síncronas. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

Para cada atividade pedagógica assíncrona, será disponibilizado textos, aulas gravadas ou vídeos. Em todas as aulas assíncronas será disponibilizado um estudo dirigido, no qual será utilizada como frequência e nota avaliativa.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer no mínimo à 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação no módulo será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MF+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo Comunidades II:

Média Final do Módulo Comunidades II = Média NAC 1 x 0,5 + NAC 2 x 0,1 + NAF x 0,4

Avaliações*:

- **Avaliação 1 – Estudos Dirigidos: Valor: 5,0**

Para cada conteúdo programático, o estudante deverá realizar uma atividade proposta pelo professor responsável pela aula. A atividade será disponibilizada por meio do Moodle no dia específico conforme consta no Cronograma do Plano de Ensino, e o aluno terá um prazo de sete dias para a postagem da atividade. Os estudos dirigidos deverão ser realizados a partir das orientações apresentadas no exercício. Esta atividade computará, além da nota avaliativa, a frequência do estudante. É de responsabilidade do estudante observar os prazos para a submissão do trabalho.

- **Avaliação 2 – Participação nas aulas síncronas: Valor 1,0**

O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros síncronos. A participação poderá se dar por meio do chat e/ou da utilização da fala. O aluno deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo. Cada encontro síncrono será guiado por um texto previamente disponibilizado e por questões norteadoras.

- **Avaliação 3 – Seminário: Valor 4,0**

O seminário consiste na apresentação fundamentada de algumas políticas públicas brasileiras. Cada grupo deverá apresentar uma política pública conforme documento orientador que consta no Moodle.

Frequência:

A frequência nas atividades assíncronas será registrada por meio da postagem dos estudos dirigidos oriundos dos conteúdos programáticos relativos à cada data estipulada no cronograma. Os estudantes terão até 7 dias para a postagem dos exercícios, a contar da data da postagem. A frequência nas atividades síncronas será registrada por meio da presença do aluno na sala virtual durante toda a atividade.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: Agendar com o professor antecipadamente por email

Roger Flores Ceccon - Quinta-feira - 14h às 15h / Quarta-feira – 14h às 15h (roger.ceccon@hotmail.com)

Maruí Weber: Quinta-feira - 14h às 15:30 (mwcorseuil@gmail.com)

Obs.

1) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

Obs.: **Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.**

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO		
Semana	Datas	Assunto
1ª	01/02 a 05/02	Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino (Atividade Síncrona)
2ª	09/02 a 12/02	Modelos conceituais de saúde / Processo Saúde-Doença(Atividade Assíncrona)
3ª	15/02 a 19/02	História Natural da Doença (Atividade Assíncrona)
4ª	22/02 a 26/02	Encontro Síncrono
5ª	01/03 a 05/03	História da Saúde Pública / Reforma Sanitária Brasileira (Atividade Assíncrona)
6ª	08/03 a 12/03	Sistema Único de Saúde (Atividade Assíncrona)
7ª	15/03 a 19/03	Sistema Único de Saúde (Atividade Assíncrona)
8ª	22/03 a 26/03	Encontro síncrono
9ª	29/03 a 02/04	Controle Social (Atividade Assíncrona)
10ª	05/04 a 09/04	Redes de Atenção à Saúde (Atividade Assíncrona)
11ª	12/04 a 16/04	Encontro Síncrono
12ª	19/04 a 23/04	Introdução às Políticas Públicas (Atividade Assíncrona)
13ª	26/04 a 30/04	Seminário – Grupos 1 e 2 (Atividade Síncrona)
14ª	03/05 a 07/05	Seminário – Grupos 3 e 4 (Atividade Síncrona)
15ª	10/05 a 14/05	Seminário – Grupos 5 e 6 (Atividade Síncrona)
16ª	17/05 a 21/05	Recuperação (Atividade Assíncrona)

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

21/04/2021 Tiradentes

03/06/2021 Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2º ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015.

PAIM, J.S. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2012. 256p. (Série Métodos de Pesquisa).

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A bibliografia utilizada em cada aula será disponibilizada pelo professor no Moodle. Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof. Dr. Roger Flores Ceccon

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Medicina