

		<p align="center"> Universidade Federal de Santa Catarina Campus Araranguá - ARA Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação Plano de Ensino </p>	
SEMESTRE 2020.2			
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA - TEÓRICAS	HORAS-AULA - PRÁTICAS
CIT7122	Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	2	0
TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS	HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
36	01653A-6.1620, 01653A, 016		REMOTO
II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES)			
Giovani Mendonça Lunardi			
III. PRÉ-REQUISITO(S)			
Não Há.			
IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA			
ENGENHARIA DE ENERGIA [Campus Araranguá]			
V. JUSTIFICATIVA			
Contribuir para que o discente compreenda e elabore de forma adequada os textos e trabalhos acadêmicos necessários para a academia e utilizados no âmbito da pesquisa científica.			
VI. EMENTA			
Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos: citações e referências bibliográficas. Fontes de pesquisa. Produção de relatório, resumo e resenha. Técnicas de leitura, produção e apresentação de trabalhos			
VII. OBJETIVOS			
<ol style="list-style-type: none"> Objetivos Gerais: O aluno deverá desenvolver os conhecimentos necessários para compreender e elaborar gêneros textuais característicos da esfera acadêmica, tais como resenha, resumo, seminário e ensaio curto de modo a contribuir para seu letramento acadêmico. Objetivos específicos. Compreender as diferentes formas de ler os diferentes gêneros textuais. Compreender a relação intrínseca entre leitura e produção textual. Desenvolver/aprimorar a habilidade de produção escrita nos gêneros textuais acadêmicos. Avaliar e selecionar as fontes de conhecimento; Utilizar as normas previstas pela Abnt.			
VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo Teórico: Unidade I: Fundamentos da Ciência A NATUREZA DA CIÊNCIA: A CIÊNCIA E O SENSO COMUM A ciência acadêmica no Brasil:- O CNPq e a CAPES - A Plataforma Lattes A CIÊNCIA E O METODO CIENTÍFICO Unidade II: A pesquisa científica A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: A PESQUISA CONCEITO E TIPOLOGIA DA PESQUISA PROJETO DE PESQUISA TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS NA PESQUISA Unidade III: Apresentação da pesquisa científica - Elaboração e normatização de trabalhos científicos 8. Elaboração de resumos e artigos acadêmicos 9. Elaboração de relatórios acadêmicos 10. Normalização de trabalhos científicos 11. Técnicas de apresentação em público: oratória, postura, imagem pessoal, linguagem, entonação, vivacidade 12. O uso de multimídia para apresentação. 			
IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES			
O aluno deverá desenvolver os conhecimentos necessários para compreender e elaborar gêneros textuais característicos da esfera acadêmica, tais como resenha, resumo, seminário e ensaio curto de			

Aulas síncronas e assíncronas, aprendizagem baseada em problemas (PBL) e educação híbrida com Ambientes Virtuais de Aprendizagem, conforme Resolução Normativa 140/2020/CUn - ensino não presencial.

2. Aulas teóricas: as aulas serão desenvolvidas em sessões online síncronas, utilizando tecnologias de informação e comunicação do tipo Web conferência, e assíncronas com a disponibilização de recursos e materiais no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle). Materiais do tipo texto, slides, vídeos utilizados na disciplina serão disponibilizados no Moodle.

3. Atividades, descrição de trabalhos e listas de exercícios serão disponíveis no Moodle.

4. Serão também desenvolvidos projetos com a participação direta dos alunos e orientação do professor.

5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas irão também buscar possíveis explicações para as dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. A frequência às atividades será conforme a Resolução Normativa 140/2020/CUn (ensino não presencial), de acordo com registro de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA-moodle), sejam para atividades síncronas e assíncronas.

- A média será composta:

- Elaboração de textos – Atividades no Moodle - Nota 1 (AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA)

- Trabalho final individual – moodle – Nota 2 (AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA)

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2)/2

- A nota mínima para aprovação na disciplina será MF \geq 6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

- O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória, por email.

Horário de atendimento ao aluno - Sexta-feira das 10h às 12h/14 hs às 16 hs/18 hs às 18:30 – via ferramentas do AVA- MOODLE.

XII. CRONOGRAMA

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 06/02/2021	Apresentação da disciplina e do plano de ensino - Conceitos Iniciais Atividade 1 – Leitura do Plano de Ensino
2	08/02/2021 a 13/02/2021	Unidade I 1.A ciência acadêmica no Brasil: O CNPq e a CAPES - A Plataforma Lattes
3	15/02/2021 a 20/02/2021	2.A NATUREZA DA CIÊNCIA: A CIÊNCIA E O SENSO COMUM Aula síncrona – atividades assíncronas
4	22/02/2021 a 27/02/2021	3. A CIÊNCIA E O METODO CIENTÍFICO Aula síncrona – atividades assíncronas.
5	01/03/2021 a 06/03/2021	4. A Ciência e a Tecnologia Aula síncrona – atividades assíncronas
6	08/03/2021 a 13/03/2021	5. Inovação Tecnológica e a pesquisa científica. Aula síncrona – atividades assíncronas

7	15/03/2021 a 20/03/2021	Unidade II 6. A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: A PESQUISA Aula síncrona – atividades assíncronas
8	22/03/2021 a 27/03/2021	7. CONCEITO E TIPOLOGIA DA PESQUISA 8. PROJETO DE PESQUISA Aula assíncrona – atividades assíncronas
9	29/03/2021 a 03/04/2021	02/04 – Dia Não Letivo – Sexta Feira Santa
10	05/04/2021 a 10/04/2021	Unidade III 9. TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS NA PESQUISA
11	12/04/2021 a 17/04/2021	Elaboração de resumos e artigos acadêmicos 11. Elaboração de relatórios acadêmicos Aula assíncrona – atividades assíncronas
12	19/04/2021 a 24/04/2021	12 Normalização de trabalhos científicos Aula assíncrona – atividades assíncronas
13	26/04/2021 a 01/05/2021	Aula de entrega das atividades finais da disciplina - Atividades Moodle - nota 1(AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA)
14	03/05/2021 a 08/05/2021	Divulgação da Média final antes da recuperação. Aula de preparação para a atividade de recuperação Atividade de avaliação repositiva - Resolução
15	10/05/2021 a 15/05/2021	Atividade de Recuperação - Resolução 017(AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA)
16	17/05/2021 a 22/05/2021	Divulgação nota final da disciplina – Avaliação da disciplina pelos alunos – encerramento Aula síncrona – atividades assíncronas

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. WAZLAWICK, Raul Sidnei. Metodologia da pesquisa para Ciência da Computação. Rio de Janeiro: Elsevier,

XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. 14. ed. São Paulo: Contexto, 2009. FARACO, C. A. T. C. Prática de texto para estudantes universitários. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. FIORIN, J.L. & SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 17ed. São Paulo: Ática, 2009. KUPSTAS, M. Org. Ciência e tecnologia em debate. São Paulo: Moderna, 1998. VAL, Maria. da Graça Costa. Redação e textualidade. 3.

Professor(a):

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ___/___/___ Presidente do Colegiado: