

		<p align="center"> <b>Universidade Federal de Santa Catarina</b>  <b>Campus Araranguá - ARA</b>  <b>Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde</b>  <b>Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação</b>  <b>Plano de Ensino</b> </p>	
<b>SEMESTRE 2020.2</b>			
<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>HORAS-AULA - TEÓRICAS</b>	<b>HORAS-AULA - PRÁTICAS</b>
CIT7203	Informática na Educação I	2	2
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>	<b>HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS</b>	<b>MODALIDADE</b>
72	01652-3.2020	01652-5.2020	Ensino Remoto
<b>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)</b>			
Profa. Dra. Patricia Jantsch Fiuza - E-mail: ?patricia.fiuza@ufsc.br			
<b>III. PRÉ-REQUISITO(S)</b>			
<b>IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA</b>			
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (noturno) [Campus Araranguá]			
<b>V. JUSTIFICATIVA</b>			
<p>Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.</p>			
<b>VI. EMENTA</b>			
-História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas as teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares			
<b>VII. OBJETIVOS</b>			
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos</li> <li>- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais</li> <li>- Apresentar as modalidades de software educacional</li> <li>- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.</li> <li>- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.</li> <li>- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação</li> <li>- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial</li> </ul>			
<b>VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p>UNIDADE 1: Introdução a Informática na Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico da informática na educação</li> <li>• Conceitos, aplicações de IE</li> <li>• Políticas governamentais para informática na educação</li> </ul> <p>UNIDADE 2: Teorias de aprendizagem aplicadas da IE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Visão geral de abordagens educacionais</li> </ul> <p>UNIDADE 3: Modalidade de Softwares educacionais</p> <p>UNIDADE 4: Avaliação de softwares educacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Exemplos de softwares educacionais</li> </ul> <p>UNIDADE 5: Redes sociais na educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos multimídia como recurso didático</li> </ul> <p>UNIDADE 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade</p>			
<b>IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES</b>			

**X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões on-line síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros ) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.

**XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A verificação do rendimento escolar compreenderá ?frequência e aproveitamento ?nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0. A média final (MF) será a média das três avaliações =  $(N1+N2+N3)/3$

? Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).

? A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

? Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:  
Avaliação de recuperação  
? Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de ?caráter prático? que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

**XII. CRONOGRAMA**

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 06/02/2021	Apresentação da Disciplina e Semana de Recepção aos Calouros
2	08/02/2021 a 13/02/2021	Unidade 1: ? Conceitos e aplicações de informática na educação
3	15/02/2021 a 20/02/2021	Unidade 1: ? Breve histórico da informática na educação. Políticas governamentais para informática na educação.
4	22/02/2021 a 27/02/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais Abordagens Clássicas - Inatista
5	01/03/2021 a 06/03/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Abordagens Clássicas - Ambientalista
6	08/03/2021 a 13/03/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Abordagens Modernas - Construtivista
7	15/03/2021 a 20/03/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Abordagens Modernas - Sócio histórica Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem

8	22/03/2021 a 27/03/2021	Unidade 3: ?Modalidades Software Educacional
9	29/03/2021 a 03/04/2021	Unidade 3: ?Modalidades de Software Educacional em IE - jogos educacionais
10	05/04/2021 a 10/04/2021	Unidade? ?4?: Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software
11	12/04/2021 a 17/04/2021	Unidade? ?4: ?Avaliação de Software Educacional - exemplos de softwares educacionais Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem
12	19/04/2021 a 24/04/2021	Unidade 5: ? Redes sociais na Educação - multimídia aplicada a IE
13	26/04/2021 a 01/05/2021	Unidade 5: ? Redes sociais na Educação Avaliação N3.1 – Atividades de aprendizagem
14	03/05/2021 a 08/05/2021	Unidade? ?6: ?Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
15	10/05/2021 a 15/05/2021	Avaliação N3.2 – Atividades de aprendizagem
16	17/05/2021 a 22/05/2021	Prova de reposição e nova avaliação - Divulgação das notas

**Obs:** O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

### XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

### XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. Informática na educação. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.  
ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed. 2002.  
ZANETTE, Elisa Netto; GIACOMAZZO, Graziela Fátima; FIUZA, Patricia Jantsch (Org.). Tecnologias e inovações nas práticas pedagógicas: trajetórias e experiências. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

Observação: ?Em função da situação de Pandemia todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no moodle para o desenvolvimento das atividades remotas.

### XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRARA, Kester (org.). Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004. FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. L. (orgs.). Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação/ Jundiaí: Paco Editorial, 2016.  
KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação . 8. ed. Campinas: Papirus, 2012.  
MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2010. PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. Novas tecnologias no contexto educacional: Reflexões e Relatos de Experiências. São Bernardo do Campo: UESP, 2003. RAMOS, Edla M. F. Informática na escola: um olhar multidisciplinar. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

Professor(a):

Aprovado pelo Colegiado do Curso em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Presidente do Colegiado:

