

		<p align="center"> Universidade Federal de Santa Catarina Campus Araranguá - ARA Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação Plano de Ensino </p>	
SEMESTRE 2020.2			
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA - TEÓRICAS	HORAS-AULA - PRÁTICAS
CIT7203	Informática na Educação I	2	2
TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS	HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
72	01652-3.2020	01652-5.2020	Ensino Remoto
II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES)			
Profa. Dra. Patricia Jantsch Fiuza - E-mail: ?patricia.fiuza@ufsc.br			
III. PRÉ-REQUISITO(S)			
IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA			
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (noturno) [Campus Araranguá]			
V. JUSTIFICATIVA			
<p>Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e
 Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também
 mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.</p>			
VI. EMENTA			
-História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas as teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares			
VII. OBJETIVOS			
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos - Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais - Apresentar as modalidades de software educacional - Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional. - Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional. - Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação - Delinear conceitos de Informática na Educação Especial 			
VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE 1: Introdução a Informática na Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórico da informática na educação • Conceitos, aplicações de IE • Políticas governamentais para informática na educação <p>UNIDADE 2: Teorias de aprendizagem aplicadas da IE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Visão geral de abordagens educacionais <p>UNIDADE 3: Modalidade de Softwares educacionais</p> <p>UNIDADE 4: Avaliação de softwares educacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exemplos de softwares educacionais <p>UNIDADE 5: Redes sociais na educação</p> <ul style="list-style-type: none"> – Recursos multimídia como recurso didático <p>UNIDADE 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade</p>			
IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES			

X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões on-line síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá ?frequência e aproveitamento ?nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0. A média final (MF) será a média das três avaliações = $(N1+N2+N3)/3$

? Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).

? A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

? Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

? Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de ?caráter prático? que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

XII. CRONOGRAMA

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 06/02/2021	Apresentação da Disciplina e Semana de Recepção aos Calouros
2	08/02/2021 a 13/02/2021	Unidade 1: ? Conceitos e aplicações de informática na educação
3	15/02/2021 a 20/02/2021	Unidade 1: ? Breve histórico da informática na educação. Políticas governamentais para informática na educação.
4	22/02/2021 a 27/02/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais Abordagens Clássicas - Inatista
5	01/03/2021 a 06/03/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Abordagens Clássicas - Ambientalista
6	08/03/2021 a 13/03/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Abordagens Modernas - Construtivista
7	15/03/2021 a 20/03/2021	Unidade 2: ?Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Abordagens Modernas - Sócio histórica Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem

8	22/03/2021 a 27/03/2021	Unidade 3: ?Modalidades Software Educacional
9	29/03/2021 a 03/04/2021	Unidade 3: ?Modalidades de Software Educacional em IE - jogos educacionais
10	05/04/2021 a 10/04/2021	Unidade? ?4?: Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software
11	12/04/2021 a 17/04/2021	Unidade? ?4: ?Avaliação de Software Educacional - exemplos de softwares educacionais Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem
12	19/04/2021 a 24/04/2021	Unidade 5: ? Redes sociais na Educação - multimídia aplicada a IE
13	26/04/2021 a 01/05/2021	Unidade 5: ? Redes sociais na Educação Avaliação N3.1 – Atividades de aprendizagem
14	03/05/2021 a 08/05/2021	Unidade? ?6: ?Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
15	10/05/2021 a 15/05/2021	Avaliação N3.2 – Atividades de aprendizagem
16	17/05/2021 a 22/05/2021	Prova de reposição e nova avaliação - Divulgação das notas

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. Informática na educação. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.
ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed. 2002.
ZANETTE, Elisa Netto; GIACOMAZZO, Graziela Fátima; FIUZA, Patricia Jantsch (Org.). Tecnologias e inovações nas práticas pedagógicas: trajetórias e experiências. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

Observação: ?Em função da situação de Pandemia todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no moodle para o desenvolvimento das atividades remotas.

XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRARA, Kester (org.). Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004. FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. L. (orgs.). Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação/ Jundiaí: Paco Editorial, 2016.
KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação . 8. ed. Campinas: Papirus, 2012.
MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2010. PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. Novas tecnologias no contexto educacional: Reflexões e Relatos de Experiências. São Bernardo do Campo: UESP, 2003. RAMOS, Edla M. F. Informática na escola: um olhar multidisciplinar. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

Professor(a):

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ___/___/___ Presidente do Colegiado:

