

		<p align="center"> Universidade Federal de Santa Catarina Campus Araranguá - ARA Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação Plano de Ensino </p>	
SEMESTRE 2020.2			
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA - TEÓRICAS	HORAS-AULA - PRÁTICAS
CIT7590	Ciências, Tecnologia e Sociedade	4	0
TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS	HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
72	06652-2.1830, 06652-2.2020		Ensino Remoto
II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES)			
Giovani Mendonça Lunardi			
III. PRÉ-REQUISITO(S)			
Não Há.			
IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA			
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (noturno) [Campus Araranguá]			
V. JUSTIFICATIVA			
<p>A sociedade se encontra, bem ou mal, cada vez mais dependente dos avanços científicos e tecnológicos e, se por</p> <p>Um lado, a ciência e as máquinas estão à disposição para os mais variados fins, por outro, criam-se novas demandas de energia e matéria prima, e também o homem adquire novos hábitos de vida diária. Assim, é necessário ao Engenheiro para compreender os aspectos gerais do fenômeno científico-tecnológico.</p>			
VI. EMENTA			
-Estudo das relações entre ciência, tecnologia e sociedade ao longo da história, com ênfase na atualidade; filosofia da ciência; análise de valores e ideologias envolvendo a produção e divulgação da ciência e da			
VII. OBJETIVOS			
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Promover o interesse dos estudantes em relacionar a ciência com aspectos tecnológicos e sociais, discutir as implicações sociais e éticas relacionadas ao uso da ciência-tecnologia, adquirir uma compreensão da natureza da ciência e do trabalho científico, formar cidadãos científica e tecnologicamente alfabetizados capazes de tomar decisões informadas e desenvolver o pensamento crítico e a independência intelectual com enfoque no desenvolvimento sustentável.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Examinar conhecimentos e práticas sobre as relações que se estabelecem entre ciência, tecnologia e sociedade; . Estudar a integração das inovações tecnológicas com as inovações sociais em direção à construção de uma sociedade sustentável. 			
VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>A disciplina está dividida em 3 unidades, conforme, a seguir:</p> <p>Unidade I - Fundamentos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)</p> <p>Unidade II - Temas em CTS -</p> <p>Unidade III - CTS e desenvolvimento sustentável</p>			
IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES			
Competências e Habilidades para desenvolver o interesse dos estudantes em relacionar a ciência com aspectos tecnológicos e sociais, discutir as implicações sociais e éticas relacionadas ao uso da ciência-			
X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA			

1. Aulas síncronas e assíncronas, aprendizagem baseada em problemas (PBL) e educação híbrida com Ambientes Virtuais de Aprendizagem, conforme Resolução Normativa 140/2020/CUn - ensino não presencial, onde o aluno será estimulado a usar experiências pessoais relacionadas ao assunto da aula e elaborar e desenvolver projetos de inovação relacionados aos problemas sociais.
2. Aulas teóricas: as aulas serão desenvolvidas em sessões online síncronas, utilizando tecnologias de informação e comunicação do tipo Web conferência, e assíncronas com a disponibilização de recursos e materiais no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle). Materiais do tipo texto, slides, vídeos utilizados na disciplina serão disponibilizados no Moodle.
3. Atividades, descrição de trabalhos e listas de exercícios serão disponíveis no Moodle.
4. Serão também desenvolvidos projetos com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas irão também buscar possíveis explicações para as dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. A frequência às atividades será conforme a Resolução Normativa 140/2020/CUn (ensino não presencial), de acordo com registro de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA-moodle), sejam para atividades síncronas e assíncronas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
- Ao aluno que não postar no AVA às avaliações ou trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Descrição da avaliação da disciplina:

1. Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Nota 1

2. Elaboração de trabalho final individual postado via moodle – Nota 2

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2)/2

Avaliação de Reposição

- O pedido de avaliação substitutiva poderá ocorrer somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificada, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino. O aluno deverá formalizar pedido de avaliação à Secretaria Integrada dos Departamentos dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.
- A Avaliação de Recuperação deverá englobar todo o conteúdo do semestre e ocorrerá no penúltimo dia de aula, conforme cronograma a seguir.

Horário de atendimento ao aluno: segundas -12:30 às 13:30 e 17:30 às 18:30 - no ambiente virtual da

XII. CRONOGRAMA

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 06/02/2021	Apresentação do professor, dos alunos, do plano e do ambiente virtual de aprendizagem, da metodologia da disciplina que utilizará a Aprendizagem Baseadas
2	08/02/2021 a 13/02/2021	Da Ciência e Tecnologia (C&T) à Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) Aula assíncrona – atividades assíncronas
3	15/02/2021 a 20/02/2021	15/02 – Dia não letivo Desenvolvimento histórico da Ciência, Tecnologia e Sociedade.
4	22/02/2021 a 27/02/2021	Tecnologias Inclusivas. Aula assíncrona – atividades assíncronas
5	01/03/2021 a 06/03/2021	Ciência - Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade.

6	08/03/2021 a 13/03/2021	Tecnologia - Conceitos de Tecnologia. Aula síncrona – atividades assíncronas
7	15/03/2021 a 20/03/2021	Tecnologia e o conceito de trabalho Aula assíncrona – atividades assíncronas
8	22/03/2021 a 27/03/2021	Tecnologia e Economia Aula assíncrona – atividades assíncronas
9	29/03/2021 a 03/04/2021	02/04 – Sexta- feira Santa Tecnologia e ÉTICA Aula assíncrona – atividades assíncronas
10	05/04/2021 a 10/04/2021	CTS e Direitos Humanos Aula assíncrona – atividades assíncronas
11	12/04/2021 a 17/04/2021	CTS e Desigualdade Social Aula assíncrona – atividades assíncronas
12	19/04/2021 a 24/04/2021	Inovação Social e tecnologias sociais
13	26/04/2021 a 01/05/2021	Avaliação/Nota 1 (atividades do AVA_ Avaliação/Nota 2 (Trabalho final no AVA)
14	03/05/2021 a 08/05/2021	Atividade de reposição no AVA – Resolução 017 UFSC – aula de recuperação – divulgação da média final antes da recuperação.
15	10/05/2021 a 15/05/2021	Atividade de Recuperação – no AVA - Resolução 017 UFSC
16	17/05/2021 a 22/05/2021	Divulgação da Nota Final – encerramento – avaliação da disciplina pelos alunos Aula síncrona – atividades assíncronas

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CUPANI, Alberto. Filosofia da tecnologia: um convite. Editora da UFSC, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1>
- BAZZO, Walter Antonio; LINSINGEN, I. V.; PEREIRA, LT do V. O que são e para que servem os estudos CTS. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2000. Disponível em: <http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/19/artigos/310.pdf>
- COSTA, Adriano Borges, (Org.) Tecnologia Social e Políticas Públicas. São Paulo: Instituto Pólis; Brasília: Fundação Banco do Brasil, 2013. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.abong.org.br/bitstream/handle/11465/385/POLIS_tecnologia_social_politicas_publicas.pdf?sequence=1

XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. JONAS, Hans. Técnica, medicina e ética: sobre a prática do princípio da responsabilidade. São Paulo: Ed. Paulus, 2013. Disponível em: <https://www.paulus.com.br/loja/appendix/3290.pdf>
2. LEMOS, André. Cibercultura, tecnologia e vida social na cultura contemporânea. 5. ed. Porto Alegre: Sulina, 2010. Disponível em: <https://profwagner.wordpress.com/2013/09/05/o-que-e-cibercultura/>
3. CUPANI, Alberto. A tecnologia como problema filosófico: três enfoques. Scientiae Studia, 2004, 2.4: 493-518. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1678-31662004000400003&script=sci_arttext&lng=pt

Professor(a):

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ___/___/___ Presidente do Colegiado: