



PROGRAMA

PROGRAMA DE NECESIDADES 58

Atividades Gerais	Atividades Específicas	Ambiente	Função	Requisitos Técnicos
Dança: ensino e aprendizagem	Dança para pessoas com deficiência físico-motora	sala de aula (prática)	Permitir o ensino e o aprendizado da dança por pessoas com alguma restrição de mobilidade, de forma eficiente e segura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço livre amplo</li> <li>- piso de madeira</li> <li>- espelhos</li> <li>- boa iluminação</li> <li>- bancada com vão livre inferior</li> <li>- vão mínimo de acesso = 80cm</li> <li>- guarda volumes</li> </ul>
	Dança para pessoas com deficiência visual	sala de aula (prática)	Permitir o ensino e o aprendizado da dança por pessoas com alguma restrição visual, de forma eficiente e segura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço livre amplo</li> <li>- piso delimitando espaço seguro (textura e sonoridade)</li> <li>- contraste entre parede, piso e forro</li> <li>- controle dos níveis de iluminação</li> <li>- barras</li> <li>- guarda volumes</li> </ul>
	Dança para pessoas com deficiência auditiva	sala de aula (prática)	Permitir o ensino e o aprendizado da dança por pessoas com alguma restrição auditiva, de forma eficiente e segura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço livre amplo</li> <li>- piso de madeira duplo para aumentar vibração.</li> <li>- caixas de som em contato com o chão</li> <li>-- barras</li> <li>- espelhos</li> <li>- guarda volumes</li> <li>- boa iluminação</li> </ul>

Atividades Gerais	Atividades Específicas	Ambiente	Função	Requisitos Técnicos
Dança: ensino e aprendizagem	Dança para pessoas com deficiência mental	sala de aula (prática)	Permitir o ensino e o aprendizado da dança por pessoas com alguma restrição das atividades mentais, de forma eficiente e segura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço livre amplo</li> <li>- piso de madeira</li> <li>- espelhos</li> <li>- boa iluminação</li> <li>- guarda volumes</li> <li>- barras</li> <li>- organização</li> <li>- pictogramas</li> <li>- cores</li> </ul>
	Dança para pessoas sem deficiência	sala de aula (prática)	Permitir o ensino e o aprendizado da dança de forma eficiente e segura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço livre amplo</li> <li>- piso de madeira</li> <li>- espelhos</li> <li>- boa iluminação</li> <li>- guarda volumes</li> <li>- barras</li> </ul>
Orientação Pedagógica	discussões, orientações, reuniões	sala de professores	ambiente para professores trocarem informações, discutir, organizar trabalho, guardar material.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mesa de reunião</li> <li>- bancada com computadores</li> <li>- sanitário</li> <li>- armários</li> </ul>
Recepção e estar	recepção, informação, espera e estar	saguão principal	receber e orientar pais, alunos e visitantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- balcão em duas alturas</li> <li>- quadro de avisos</li> <li>- sofás</li> <li>- mapa do edifício para auxiliar na orientação</li> </ul>

Atividades Gerais	Atividades Específicas	Ambiente	Função	Requisitos Técnicos
Alimentação	preparo/ venda/ consumo/ limpeza	1. cozinha 2. bar 3. refeitório	oferecer alimentação aos alunos, pais professores, funcionários e visitantes	1 - formo, fogão, refrigerador, pia. 2 - balcão em duas alturas, estufa, caixa. 3 - mesas internas e externas, circulação livre, boa iluminação.
Espetáculo	ensaios, apresentações, palestras	auditório	oferecer estrutura para eventos internos	- camarim - poltronas dobráveis - palco (abrigoando condicionantes das salas de aula)
estar/ convivência	descanso, passeios, eventos	palco externo, estar externo, área verde	oferecer espaços de descanso, troca e descontração	- caminhos livres de barreiras (podem ser usados para treino de orientação) - bancos - lagos - árvores
administração	controle financeiro, direção, administração	secretaria, diretoria, almoxtarifado	permitir o bom funcionamento da escola	- mesas e cadeiras - estantes - computadores
serviços e apoio	limpeza, lixo, gás	depósitos	permitir o bom funcionamento da escola	- armários

Atividades Gerais	Atividades Específicas	Ambiente	Função	Requisitos Técnicos
Sanitários	trocas de roupa antes e depois das atividades, banho, necessidades pessoais.	vestiário, sanitários adaptados	espaço de apoio para os frequentadores da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavatório em duas alturas com espaço livre inferior</li> <li>- chuveiros com vestiário privado</li> <li>- vestiário simples</li> <li>- sanitários</li> </ul>
Pesquisa	ler, estudar, pesquisar	biblioteca, laboratório de informática	oferecer recursos para pesquisa e descontração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mesas</li> <li>- estantes baixas</li> <li>- bancada para computador</li> </ul>
saúde	atendimento psicológico	sala	auxiliar no bem estar psicológico dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mesa</li> <li>- sofá</li> </ul>
	primeiros socorros	enfermaria	atendimento básico a pequenos incidentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maca</li> <li>- pia</li> <li>- armário</li> </ul>
	fisioterapia	sala de fisioterapia	prevenção e recuperação de lesões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tatame</li> <li>- rolo</li> <li>- maca</li> <li>- depósito de materiais</li> </ul>
	hidroterapia, hidroginástica, nado sincronizado	piscina e vestiários	diversificar as atividades e tratar problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piscina com rampas e barras</li> <li>- vestiário acessível</li> </ul>

Atividades Gerais	Atividades Específicas	Ambiente	Função	Requisitos Técnicos
Saúde	desenvolvimento de sentidos	espaço lúdico	espaço para auxiliar no desenvolvimento dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço com revestimentos macios</li> <li>- piso ondulado</li> <li>- cores fortes</li> <li>- diferentes texturas</li> <li>- som e iluminação por estimulação</li> </ul>

### Usuário

A escola foi pensada para abrigar os mais diversos tipos de pessoas, trabalhando suas diferenças e colocando-os em contato com os demais.

Para que esta estrutura possa ser utilizada com o melhor aproveitamento, a faixa etária dos alunos compreende desde crianças até idosos, sendo separados por períodos (matutino, vespertino e noturno).