



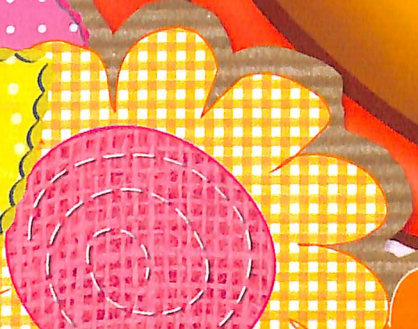
pool
tilibra

P O O H

Winnie the Pooh

Winnie

Niet



gorgeous



card

WinNie the Pooh
The Pooh
WinNie the Pooh
WinNie the Pooh
WinNie the Pooh



PrOVAS
EXÁMESES

Lined writing area with dashed lines for text entry.

FALTA
INASSISTÊNCIAS

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12



! Quinta e sexta - feira não houve aula para a 3ª série. Motivo: A professora vai participar de uma conferência.



tilibra

maTÉria
MATERIA

Português

PROFESSOR
PROFESOR

Suzanna



SALA

3ª série





tilibra



01/03/05

São José do Journal, 01 de março de 2005.



Quarta - feira

O dia está maravilhoso.

Eu estou me 3ª série

Estudo na escola estadual de São José do Journal.

- O professor se chama Sr. João Batista Biondini.

Amizade

A amizade é um sentimento de grande afeição, de simpatia por alguém. É o que nos liga e aproxima uns dos outros. O verdadeiro amigo é aquele que é capaz de demonstrar afeto, admiração, companheirismo, tolerância, amizade pelo amigo em quaisquer circunstâncias, seja de dor, seja de alegria. O amigo é capaz de doar - se, de ser generoso em suas ações com os outros, de compreender os falhos, de reconhecer as qualidades.

A amizade é um sentimento que dá coragem e equilíbrio em momentos de dificuldade.

Valha-se amigos!

Quando o seu amigo cometer um erro perdoe-o.

Faça uma lista dos principais amigos.

Shair, Camilo, Eliana, Betânia, Yvina, Susana, Romane...

São José do Journal, 01 de março de 2005.

Quarta - feira

O dia está maravilhoso.

Pobre

O pobre não pensa em se enriquecer e nem

deixa passar o tempo esperando alguém

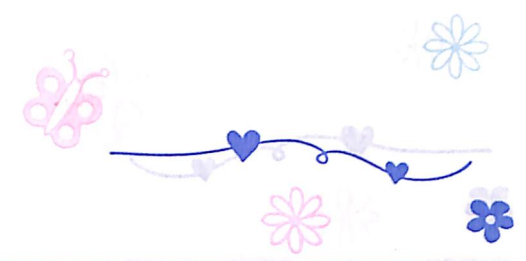
que o ajude a sair da situação.

De quem não tem auxílio

O pobre não pensa em se enriquecer

mas em passar o tempo passando

tilibra





Agente vai ficando para trás
Esperando, esperando, esperando

Esperando o sol

Esperando o fim

Esperando o aumento

Deu e ao porado para o mês que vem."

luto
z

1. gelhinha

embaisa chimbo pomba

comprido compe combonol

Características das palavras:

1. Conjunto de letras chama-se palavra.

As palavras têm 23 letras.

Alfabeto é composto por vogais e consoantes.

Vogais: a, e, i, o, u

Consoantes: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z

As palavras podem ser iniciadas com letra maiúscula ou minúscula.

As letras maiúsculas são usadas:

• em nomes próprios de pessoas, de animais, de lugares...

Ex: João, Maria, Brasil, Miami

• no começo das frases:

Ex: João acordou cedo.

1. Escreva o alfabeto minúsculo:

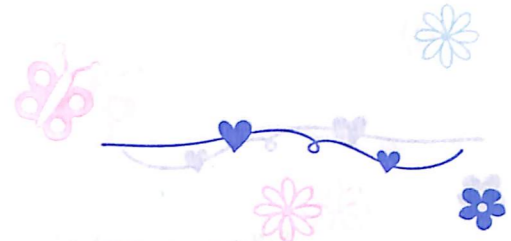
a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - x - z

2. Escreva o alfabeto maiúsculo:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - X - Z

3. Escreva as palavras com cada grupo de letras:

a	l	u	lupa	l	m	a	maio
j	c	r	juca	o	p	e	poça
							poça



Tema de Português

1. Coloque em ordem alfabética:

ai - espaço - maré - amor

amor - espaço - maré

bi - lua - raide - viola - belão

belão - lua - raide - viola

São João de Jesus, 03 de março de 2005.

Quinta-feira

Do dia está amarelado.

1. Qual o tema de português da aula?

O amor e o filho e a mãe.

2. Quais eram as características do texto?

o texto era sobre o amor e a mãe com as palavras amado.

3. Onde o filho estava quando a mãe chegou?

Atrás do porta e comia numa tigela de barro.

4. Quantos anos tinha o filho?

Quatro

5. O que ele fazia com os pais?

Querava jogar um jogo.

6. Qual foi a decisão tomada pelo filho e pela mãe?

Jogar o jogo para comer na mesa.

7. Leia o texto e palavras:

- memorizáveis - meu - era - que

- duráveis - netos - filho - mãe

- conhecíveis - guerra - ligada - comida

- polinizáveis - devoráveis - finalmente - Baratinha

8. Leia palavras com m antes de p e b.

comprido - tempo - sempre





9. Forme um vocabulário a a z com nomes ns de uma espécie:

- A - abelha
- B - boi
- C - caracol
- D - dinossauro
- E - elefante
- F - foca
- G - gato
- H - hiena
- I - iguana
- J - jacaré
- L - lagarto
- M - macaco
- N - _____
- O - onça
- P - pato
- Q - quera - quera
- R - rato
- S - sapo
- T - tatu
- U - urubutu
- V - vaca
- X - _____
- Z - zebra

10. Separe em sílabas:

Daxxamava - dex - xa - ma - va

tumando - tu - man - do

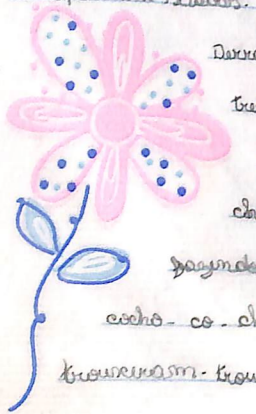
laguimas - la - gi - mas

chá - chá

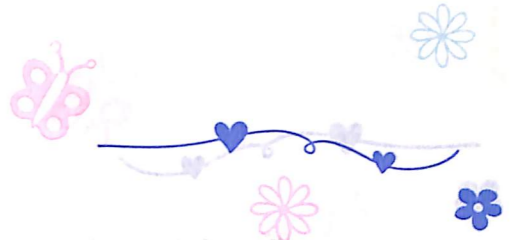
gagando - ga - gan - do

cacho - ca - cho

xxxxxxxxx - xu - xu - xam



tilibra



São José do Rio Preto, 04 de março de 2001.

Santa - Ana

Do - Sr - Amador.



benção

Benção

é benção com os palavras

como se benção

com bola, papagaio, pião.

Só que

bola, papagaio e pião

de tanto brincar

se gostam.

As palavras são:

quando mais se brinca

com eles

mais melhor eles ficam

Bom a água do rio

que é água sempre mais.

Bom cada dia

que é sempre um novo dia

Vamos brincar de poesia?

Sr. Paulo Reis

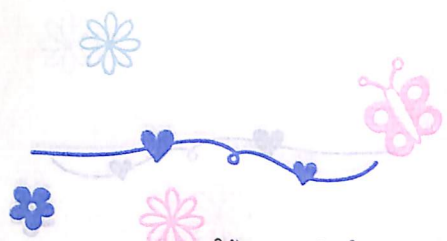
ditado

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 - entrada | 6 - capim |
| 2 - imposto | 7 - brincadeira |
| 3 - antigo | 8 - arruado |
| 4 - ambiente | 9 - interior |
| 5 - companhia | 10 - ambição |



tilibra





São José do Egito, 07 de março de 2004.

Segunda - feira

O dia está ensolarado.

Os colegas se encontraram

Quando duas ou mais vogais se encontram em uma mesma palavra temos um encontro vocálico.

Ex: peixe - juízo - chapéu.

Exercícios

1. Encontre os encontros vocálicos das palavras:

gato - mamão - vídeo - fita

mamão - melão - uruguaí - dente

2. Encontre 5 nomes de colegas que tem encontros vocálicos.

Luciano, Flávio, Rafael, Andréia

Valde, João, Jéssica, Sérgio

3. Encontre 3 palavras e faça frases com elas;

Eu tenho uma amarela do meu mundo rosa.

O café está quente

O meu primo é um melique torado.

Sistema de numeração decimal

Para sistema de numeração com os seguintes números:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Soma

1. Complete as sequências

a) 0 - 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100

b) 20 - 35 - 40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65 - 70 - 75 - 80 - 85 - 90 - 95 - 100

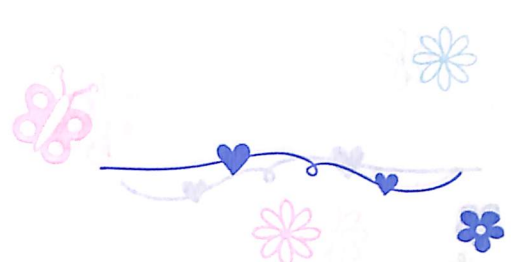
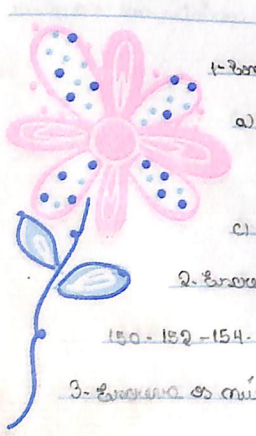
c) 100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000

2. Encontre os números pares entre 150 e 160.

150 - 152 - 154 - 156 - 158 - 160

3. Encontre os números ímpares entre 200 e 210.

201 - 203 - 205 - 207 - 209



São José do Egito, 11 de março de 2005.

Segunda - feira

O dia está ensolarado.



Responda:

1. Quem é o autor do livro?

Ana Maria Machado.

2. Quem é o personagem principal?

Amesma

4. Que palavras apareceram em destaque no livro?

paralelepípedo - vocabulário - diminutivo - prosódicos - impropriedades

5. Em que lugar se passa a história?

Alma família

6. Qual é o animal de estimação que mora aqui dos personagens?

Muriquinho

7. Quando o mal do livro que tinha um livro qual o nome criado pelo menino para o livro?

Esquadrão

8. Alguma palavra polêmica:

-> alegres porque de diversão, circo, folhagem

-> invertebrados - morte - drogas

-> gestos - roquete, pulcra, churros

9. Palavras 4 palavras:

- mensuráveis - vezes que - very - ler

- divisíveis - desde - bebê - digir - enole

- transitivos - parece - onde - daqueles - palavras

- polissílabo - diminutivo - vocabulário - premissas - paralelepípedo

10. Encontre 10 palavras com encontro vocálico:

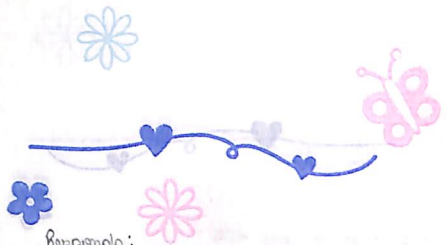
cuidado, aquela, vocabulário, coisas, muito, surta, surta, dia, mãe, pai, livro.

São José do Egito, 14 de março de 2005.

Segunda - feira

O dia está nublado.





Responda:

1. Por que a borboleta nunca foi capaz de voar?
 2. Onde o homem chegou a ilha nois do corado?
 3. Crie o último parágrafo do texto?
- Se Deus nos permitirte pensar através de meus olhos, de meus desejos e de meus sonhos, ser tão forte como poderíamos ter sido. Nós nunca poderíamos voar!

3. Separe em sílabas:

- borboleta - bor-bo-le-ta
- homem - ho-mem
- espaçunada - esp-a-ça-un-a-da
- distâncias - dis-tân-ci-as
- esperço - es-per-ço
- luzura - lu-zu-ra
- porosão - por-a-são
- tempo - tem-po
- utilidade - uti-li-da-de
- glúido - glú-i-do

As palavras glúido, tempo, distâncias, porosão, encontro de comunistas, esta mensagem e chamado de encontro comunal.

4. Separe as palavras com encontro com acento.

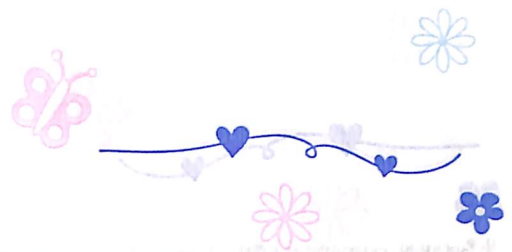
Alcunha - esperança - progresso - borboleta - qualquer - murcho - conforme - ensaio - reunião - tempo.

São José de Jundiá, 16 de março de 2005.

Quarta - feira
Dia está maravilhoso.

1) Bororá

"Assim vive o Bororá, a província mais linda do planeta. Dos dias de chegada dos europeus, sem qualquer coisa de mais. Acredite, a que nós, brasileiros, não conhecemos bem a nossa metade, conhecemos com milhares de espécies animais, grandes e pequenos, para criarmos, em lugar delas, aqueles poucos que nós nós temos, como os vacas, os cavalos, os cabras, porcos, galinhas, patos e peixes. Também conhecemos com milhares de plantas e animais para plantar e criar para viver e trabalhar para o mundo. Não, ainda que triste, é impossível. Adaptamos a terra e a água os nossos microrganismos. Mas se descerem, aqui e ali, alguns borcos floridos, em que se possa ver como o Bororá foi bonito."



1. Separe em sílabas:

- Bororá - bor-ra
- província - pro-vín-cia
- planeta - pla-ne-ta
- borborá - bor-bo-ra

- grandes - gran-des
- criamos - cri-a-mos
- colores - co-lo-res
- plantar - plan-tar
- triste - tris-te
- implacável - im-pla-cá-vel
- borborá - bor-bo-ra

Quarta - feira - Bororá - Bororá - Bororá - Bororá - Bororá - Bororá - Bororá

São José de Jundiá, 16 de março de 2005.

Quarta - feira

Dia está maravilhoso.

1. Separe as palavras com acento:

- glúido - glú-i-do
- tempo - tem-po
- distâncias - dis-tân-ci-as
- porosão - por-a-são
- encontro - en-con-tro
- mensagem - men-sa-gem
- chamado - cha-ma-do
- comunal - co-mu-nal

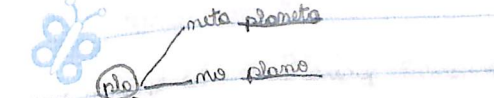
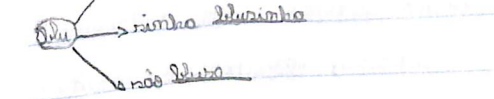
2. Escreva três palavras e elabore frases.

regredo - Eu contei um regredo para minha amiga.

inglês - A minha prima fala inglês.

galinha - Eu vi uma galinha azul.

3. Separe as palavras:





4. Escrava palavras com:

tr - troço, tron

br - braga, Brasil

cr - criança - criador

São José do Bonfim, 18 de março de 2005.

Santa - guia.

o dia está mudado.

A lebre e a tartaruga

Era uma vez uma tartaruga que gostava muito de corridas.

A tartaruga dizia que ela ganhava da lebre e a lebre jogava na brincadeira.

Então a tartaruga apostou uma corrida de pista até a cidade, e a lebre aceitou.

Como estava muito quente a lebre dormiu e não viu enquanto a tartaruga ia em frente.

Quando a lebre acordou a tartaruga voltou a corrida.

E como estava cansado deixou-se numa árvore e pegou no sono.

Enquanto a tartaruga ia em frente sem parar.

A tartaruga chegou na linha chegada.

E a lebre acordou assustada com o grito da bicharada.

Separar sílabas e classificar

mariposa - mar - ipi - o - da - co - bil - ma - la - ba

rambo - ram - bo - (2) dissílabo

amoral - a - moral - tal - (3) trissílabo

braga - bra - ga - (2) dissílabo

pluma - plu - ma - (2) dissílabo

piracema - pi - ra - ma - (3) trissílabo

diver - de - ver - (2) dissílabo

São José do Bonfim, 21 de março de 2005.

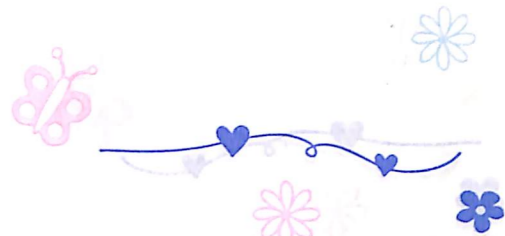
Segunda - guisa

o dia está mudado.

Símbolo do livro

Fora da casa do menino Jesus, havia uma palmeira, uma, um passarinho pedia um minhó apressado para

avisar.



Nota: todas as memórias Jesus reuniram na porta de sua casa e chamou o anjozinho.

Um dia apresentando o desreúdo do anjozinho, a raposa roubou os ovos.

De manhã Jesus acordou ouvindo o pior apito do mundo.

Que seria? pensou Jesus.

Aproximando de mimbo apitou muito quando não viu os ovos, e começou a chorar. Nisto pensou um

galinho - miuu, miuu... Não Jesus chorando e perguntou?

- Porque choras Jesus?

- Jesus respondeu: Mizeram os ovos do passarinho.

- Miuu, miuu... que pena! Logo embora...

Então os pulcinhas com seus olhos compridos, apareceram e perguntou: Porque choras Jesus?

- Mizeram os ovos do passarinho

O velho disse:

- Não choras mais, vou procurar os ovos.

E pulcinhas desapareceu, foi bater na casa da raposa.

A raposa apareceu furiosa e disse:

- Que queres?

- Os ovos. Respondeu o velho.

- Seus filhos já comeram, disse a raposa, e bateu a porta.

O velho bateu os olhos muito triste, mas logo teve uma ideia.

Foi visitar outros passarinhos, seus amigos, e pediu a cada um deles, um - ovozinho para Jesus.

Muito contente arrumou numa cestinha e foi levar os memos Jesus, que acordaram:

Se tu foste para de mim e do passarinho!

Pois de hoje em diante, como recompensa a sua amizade e bondade, levarei lindos ovos para as crianças,

dores, educadoras e educandos.

E foi assim que o velho viveu feliz e tranquilo a vida da raposa.

Responda:

1. Quem são os personagens do texto?

Passarinho - Jesus - raposa - velho - galinho

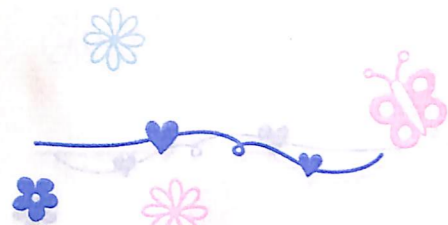
2. Quem é o personagem principal?

Memos Jesus

3. Que a raposa fez?

Roubou os ovos





1. O que fez o galinho?

2. Se deu um miolo

3. O que fez o coelho?

4. Foi colher os ovos

5. Como era os filhos do coelho?

6. Comprimidos

7. Onde o coelho foi procurar os ovos?

Na casa da raposa

8. O que a raposa havia feito com os ovos?

Deu para os filhotes dela com um.

9. Qual foi a ideia do coelho?

Receber os outros porquinho um ovo.

10. Qual a recompensa que o coelho recebeu?

De dar ovos para os vizinhos.

São José do Egito, 22 de março de 2005.

Quarta - feira

Dia esta nublado.

Na internacional da água.

Templão

1. A vila ocupa representa Cristo, lugar de moradia

2. O gusano representa que muitos vidros devem estar escurecidos para Cristo Ressuscitado

3. Os animais anunciam o páscoa

4. De uma rezeja o ovo que se transforma em namor e gusano.

5. Com o frango rezeja o pão.

Seus galoads



tilibra



- Páscoa, páscoa - cumprimento de libertação!

- Estamos aqui para celebrar a páscoa!

- Celebrar significa para nós viver, participar!

- A páscoa dos judeus via celebração com o mate de um cordeiro!

- A páscoa de Cristo foi celebrada com os apóstolos.

- Ele tomou o pão e, depois de ter dado graças partiu, e pôs a dizer: "Este é o meu corpo que é dado por vós!"

- "Este é o meu sangue que é dado por vós!"

- Então se a páscoa, o Senhor por onde nos meus de nos libertar!

- Agora, nós celebramos a nossa páscoa, vivendo tudo que Jesus nos ensinou!

São José do Egito, 23 de março de 2005.

Quarta - feira

Dia esta chuvoso.

1. Encomenda e gratias sobre a páscoa.

Na páscoa eu e minha família ganhamos presentes.

Na páscoa eu me sinto muito feliz.

Na páscoa o coelho deixou presentes nos casas dos vizinhos.

Na páscoa os porquinhos também o amor que Jesus nos ensinou.

Na páscoa o mundo se sente um paz e harmonia.

Na páscoa celebramos a ressurreição de Jesus Cristo.

Jesus iluminou e todos nós neste domingo de páscoa.

São José do Egito, 24 de março de 2005.

Quinta - feira

Dia esta nublado.

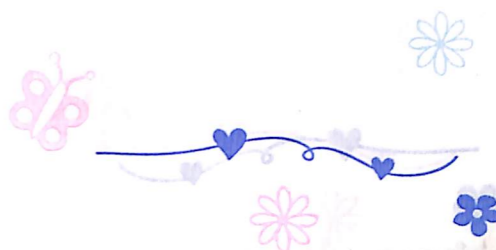
Luís

Jesus Cristo, não possuiu me mais de nós para nos libertar. Não, pelo lado e poder
sentimentalmente, mas deu a mensagem mais linda de mundo: o amor liberta. Mas
ainda: não prever, com a decisão da sua vida, esse imenso amor. É os ressur-
citar nos ensinou que, além da libertação do mal, do egoísmo, do sofrimento, tivemos
liberdade do medo. Ressuscitamos também para a vida eterna e feliz! Jesus

Então, preparando-me para essa alegria, ajude-me a viver o amor que liberta me meu dia-

a-dia! Amém!

tilibra





1- Separe em sílabas e classifique:

luzido - lu-zo - to - di - ca - do

animadíssimo - ani - ma - dis - si - mo - tí - do

animadíssimo - ani - ma - dis - si - mo - tí - do

luzido - lu-zo - to - di - ca - do

luzido - lu-zo - to - di - ca - do

animadíssimo - ani - ma - dis - si - mo - tí - do

2- Falei apressado com meus colegas da escola.

pareceu, mais, mais, sua, ainda

3- Falei 5 palavras com as mesmas consoantes

luzido, linda, rapidamente, ainda - também

São José do Rio Preto, 22 de março de 2005.

Segunda-feira

O dia está maravilhoso.



Resposta:

1- Resposta:

a) Luzido - lu-zo - to - di - ca - do

b) animadíssimo - ani - ma - dis - si - mo - tí - do

c) animadíssimo - ani - ma - dis - si - mo - tí - do

d) animadíssimo - ani - ma - dis - si - mo - tí - do

2- Falei apressado com meus colegas da escola.

C cachorro - P pulga

a) Apressei - ni - pa - ra - ir - ó - jo - do

C

b) Adivinha o barão para ficar bonito.

C

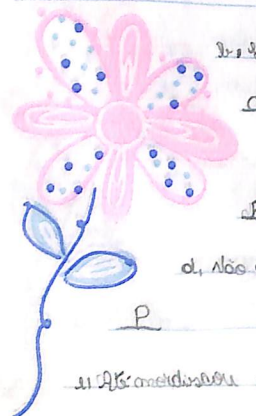
c) Adivinha que ele ia para uma festa.

P

d) Não queria ficar num programa de rádio nenhum.

P

e) Não conheço os países. C



3- Falei apressado com meus colegas.

P



2- Separe as palavras da pulga.

Olá! Apareci um programa, pensei a pulga e imediatamente pulou e como os cachorros.

4- Que motivos levou o cachorro a discutir de preceito a pulga?

Então contado a história muito legal.

5- Complete com el, al, il, ol, ul:

manu el al sangue ali ali ali

eu el al de al ali ali ali

pai el al de al ali ali ali

6- Complete com l ou u.

decidiu l u u u u u u

aliciado l u de ali ali ali

deixou l u ali ali ali

maliciado l u ali ali ali

7- Separe em sílabas:

pulgante - pul - gan - te

cultura - cul - tu - ra

juventud - ju - ve - nuz

redador - red - da - dor

funeral - fun - te - ral

putado - pu - ta - do

quarta - qua - ta

tribunal - tri - bu - nal

concluí - con - cluí - to

igual - i - gual

Tema de casa

Escreva uma história contada o que aconteceu na festa com o cachorro e a pulga.

No caminho o cachorro brigava com a pulga e ele nem dava bola para ele.

Brigando na festa o cachorro queria ir no xodó gigante e a pulga na mentinha sua.

Então eles começaram a discutir de novo.

Então o cachorro falou: tome aí embora.

Então imole quando o cachorro não apareceu.

Sei aí que o cachorro se apaixonou por ela.

Como é sua mãe?

Sei lá!





Sua mãe bonita.

Obrigado.

O cachorro disse: Quer nomear amigo?

Mas a pulga interrompeu a conversa, começou a fazer barulho no cachorro.

Então ele começou a se coçar e pular.

E a pulga respondeu: Não quero nomear de pulguento.

São José de Jherusal, 31 de março de 2005.

Quinta-feira

O dia está muito bom.



Nébulosa, a nuvemzinha.

Nébulosa era uma nuvemzinha deprimida. Ela tinha a cor acinzentada e os seus companheiros eram azuis...

Enquanto os outros brincavam de fazer bolinhas no céu, ela ficava num canto, sozinha.

Seus amigos faziam:

- Nébulosa, se você não ficar aqui no canto do céu você sempre vai ser desta cor. Você precisa chorar para acabar com esta poeira que está dentro de você!

Nébulosa nunca ouviu suas amigas.

Uma vez ela chorou muito.

Um dia, ela encontrou tanta chuva que Nébulosa sentiu muito calor e correu para junto de suas amigas.

No mesmo instante, sentiu-se molhar de gotinhas que caíam cada vez mais grande.

De repente ela percebeu que de sua barriga saíam gotinhas de água, que caíam sobre a terra.

Então ela percebeu que estava ficando azul e que aquela cor estava descendo junto com as gotinhas de chuva.

Doi em frente, Nébulosa sempre ficou no meio do céu, brincando com seus companheiros.

Gracias Estelucy

Gracias Estelucy



libra



Resposta:

1. Que outro título você daria para a história?

A nuvem e seus companheiros



2. Quantos parágrafos tem o texto?

10 parágrafos

3. Qual é o nome da nuvemzinha?

Nébulosa

4. A nuvemzinha era feliz?

Não

5. Qual era a cor da nuvemzinha?

acinzentada

6. Qual foi o conselho que suas amigas deram?

- Nébulosa, se você não ficar aqui no canto do céu você sempre vai ser desta cor. Você precisa chorar para acabar com esta poeira que está dentro de você!

7. O que aconteceu com a nuvemzinha num dia de sol?

Ela ficou quente e chorou.

8. Quando a nuvemzinha estava cheia de água, o que aconteceu?

Ela chorou.

9. Qual a cor da nuvemzinha depois da chuva?

Azul

10. Escreva 3 frases sobre a importância da chuva:

A chuva é fonte de vida.

A chuva faz parte da nossa vida.

A chuva molha as plantas.

São José de Jherusal, 12 de abril de 2005.

Sexta-feira

O dia está chuvoso.

1. Escreva o nome dos brinquedos utilizados pelas nuvens.

bolinha, lua, bola, estrela.

2. De qual nome para:

o nome da nuvem azul.

libra





1. as irmãs de Bobita - Zulu, Fifi
2. Liste 10 objetos usados pelos alunos da escola.
lápis de cor, borracha, cadeira, caderno, agenda, estojos, tesoura, mochila, canelinho.
4. Liste 10 nomes de frutos.
Banana, maçã, manga, laranja, bergamota, pêssego, pera, orçoca, caqui, uva, melancia, pitanga.

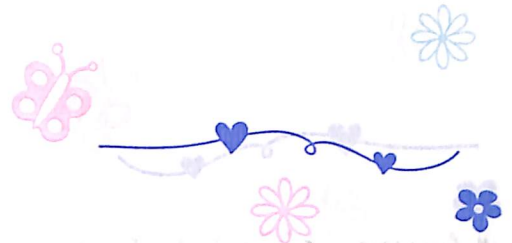
10 nomes listados nas atividades 1, 3 e 4 são chamados de substantivos comuns.

São José do Egito, 04 de abril de 2005.
segunda-feira.
O dia está maravilhoso.

A Bobita e Zita
A gata me deu
foi muito divertida!
Ficou muito bem preparada.
pela simpatia engraçada.

O tigre zezinho
meu vestido de rei
e o leão, Luis Pincão
não gostou nada disso.

- Rei da floresta e o leão
queriam o macaco Sambaço.
E todos concordaram com ele,
até a mansosa cobra Siroca
que veio com capim seco todo de novo.
Então trouxeram os vestidos.
Luis Pincão vestiu de rei.
E o tigre, zezinho



de palhaço, girafa, todos mundo xixi...
A gata me deu,
quando o bichinho Bobita
foi que o bichinho imbecilidade;
pois, o girafa Zumbão
desseus recém-nascidos, cuidava.

Atividades:

1. Escrava o nome de:

- tigre - zezinho
- leão - Luis Pincão
- macaco - sambão
- cobra - Siroca
- Bobita Bobita
- girafa - Zumbão

2. Complete com palavras do texto:

1. Nome da engraçada - Zita
2. Dê o da Bobita e o leão
- 3) O tigre trouxe de roupa para o de palhaço.
- 4) Nome do animal invertebrado do texto: cobra Bobita
5. Tenho filhos recém-nascidos girafa

3. Liste os animais do poema e separe em sílabas.

- engra - en - ça
- girafa - gi - ra - fa
- macacos - ma - ca - os
- tigre - ti - gre
- Bobita - bo - bi - ta
- cobra - co - bra
- leão - le - ão

* Todos os nomes de animais, coisas, seres são chamados substantivos.
* Substantivos comuns começam com letra minúscula, quando não estão iniciando frases.





4. Escreva três substantivos comuns de:

- a) plantas margarida, rosa, cravo
- b) objetos de cozinha panela, prato, bandeja
- c) objetos de higiene pente, escova, pasta de dentes

* Os substantivos próprios são escritos com inicial maiúscula.

5. Escreva 3 substantivos próprios de:

- a) pessoas Eliana, Renana, Thais
- b) livros Amores diversos, Cominho da poesia, Olhar de descoberta
- c) cidades, São Paulo, São João del-Rei, Salvador

Tema

Recorte e cole 5 substantivos próprios e 5 comuns.

próprios - **ADRIANE GALISTEU** - **ALINNE MORAES** - **TAÍS ARAÚJO**
Vaticano - **Carolina Dieckmann** - **Brasília** - **Viamão**

comuns - **FORNO ELÉTRICO** - **TELEVISOR** - **manga** - **Guaraná Kuat**

Açúcar - **CACHORRO** - **MESA**

São 15 de Junho, 5 de Abril de 2005.

Terceira página
Dica: este enredo.

substantivos coletivos.

Os termos que indicam conjuntos ou coletivos de seres da mesma espécie são chamados de substantivos coletivos.

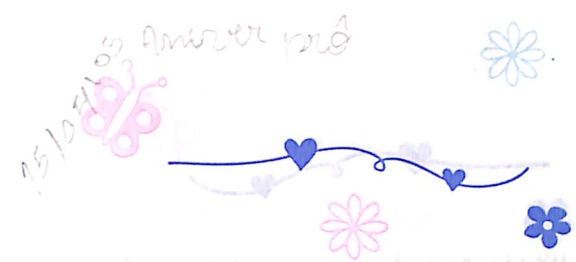
Exemplos: alguns substantivos coletivos.

alinhamento: de fotografias, de figurinhas.

alcateia: de lobos

banda: música

banda: avulsos



biblioteca: livros

cordume: países

emcamê: abelhas

constelação: estrelas

aldeia: povos

exercício: soldados

forma: animais de uma religião

flora: plantas de uma religião

rebentos: de bois, ovelhas, cabras.

religiosa: alhos e cebola

tribos: índios

avô: países

Atividade:

1. Complete os frases com substantivos coletivos.
 - a) A banda de músicos tocou uma música.
 - b) Fui na biblioteca e retirei um livro.
 - c) Comprei um alinhamento de figurinhas.
 - d) O emcamê de abelhas fez mel.
 - e) Estava olhando uma constelação de estrelas.

2. Escreva os substantivos coletivos de:

soldado - exercito

países - cordume

plantas de uma região - flora

índios - tribos

bois - rebentos

3. Ordene os números e forme palavras:

1	2	3	4	5	6	7	8
ge	min	piú	a	rd	am	no	cho
9	10	11	12	13	14	15	16
me	gau	zel	tal	mi	bo	mol	sol





- 1+9 = girafas
- 7+5 = morde
- 2+10 = mingau
- 8+3 = chapéu
- 1+5 = girafas
- 4+6+12 = avental
- 4+11 = girafas
- 4+13+15 = animal
- 15 = morde
- 16 = morde

4. Forma gramatical:

girafas - A girafas comamola e escreito.
 mingau - A minha mãe, me almoço faz mingau.
 morde - A minha mãe veste a roupa no varal.
 avental - A minha mãe usa avental.
 morde - A minha mãe coloca morde na comida.

São 20 de Abril, 06 de Abril de 2005.

Quinta - feira
 O dia está ensolarado.

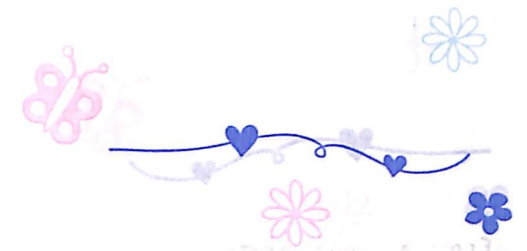
Leitura

Perder a pena? Sim!
 Perder a vida? Não!
 Uma pomba perdeu a pena branca de sua asa.
 Ela perguntou ao galo:
 Você viu uma pena branca de minha asa?
 O galo respondeu:
 Não vi. Talvez a raposa tenha visto. Pergunte a ela:
 A pomba olhou a raposa ao longe e disse:

- Eu, não!... prefiro ficar sem pena de minha asa...
 Eu, não!... Pergunte a raposa? Não!

Resposta:

1) Quem é a personagem principal da história?
 A pomba



2. Da história as outras personagens são:

- () cachorro
- () galinha
- () coelho
- () raposa
- () gato
- () galo



- 2. De que a pomba perdeu?
 Uma pena
- 4. Qual a personalidade temida?
 Perguntar ao galo se ele tinha visto sua pena.
- 5. Qual foi o conselho dado pelo galo?

Que ele falasse com a raposa
 6. Por que a pomba não fez o que o galo sugeriu?
 Porque ela teve medo da raposa.

Cidade

- 1. raposa
- 2. pulga
- 3. borboleta
- 4. leão
- 5. girafas
- 6. corcel
- 7. personagem
- 8. papagaio
- 9. zangão
- 10. elefante

São 20 de Abril, 07 de Abril de 2005.

Quinta - feira
 O dia está ensolarado.
 Está tudo bem da saúde.

Para se ter boa saúde é necessário comer bem, tomar vacinas, praticar esportes e dormir pelo menos 8 horas por dia.

Masculino e feminino.

Os substantivos podem ter gênero masculino ou feminino
 Os substantivos femininos acabam o 'á' ou 'im' na frente e os masculinos acabando o 'o' ou 'im'.





Exer: a casa e pots

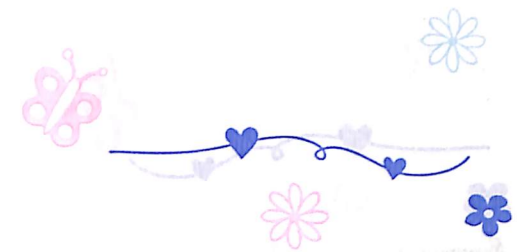
1. Complete usando um ou uma para indicar os gêneros:

- um menino - uma bola - uma porta
- uma cidade - um coneiro - uma janela
- uma aluna - uma sala - um jardim
- um cão - uma porta - uma herói

2. Escreva alguns gêmeos:

- antão - antã
- auter - autera
- ater - atez
- apical - costureira
- larão - loreneta
- let - nera
- luva - lista
- cois - codala
- condo - equa
- coneiro - a coralha
- conelista - armazenas
- conelhina - dama
- ciudadã - cidadã
- condo - condessa
- alagante - alaganta
- embareador - embareatriz
- frade - freira
- gato - gata

- herói - heróina
- imperador - imperatriz
- ladão - ladra
- leão - leoa
- meçaco - meçaca
- marido - mulher
- cão - cã



podrão - madrosto

perão - perosa
podrinha - madrinha
rei - rainha

zangão - abelha
zelador - zeladora

2. Escreva os gêmeos de:

- rei - rainha - cidadã - cidadã
- celho - celha - zangão - abelha
- bede - cabete - duque - duquesa
- coneiro - a coralha - frade - freira
- condo - equa - podrinha - madrinha
- herói - heróina - tico - tico

3. Escreva frases para o gêmeo:

- o Delfante trabalha no circo.
- A alaganta trabalha no circo.
- Eu, meu podrinho ganho um gato.
- Minha madrinha ganhou uma gelatina.
- A Digna de papai e da.
- Ameia da mamãe é atez.
- o D rei deu uma porta para o conde.
- A rainha deu uma porta para a condessa.

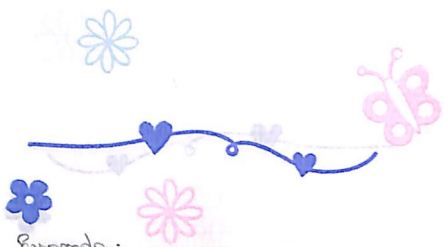
são gêmeos de gêmeos, e o di alud de 2005.

- sereta - freira
- o dia está chuvoso.

o acidente

Uma certa noite, dona Digna estava atravessando a estrada de barro que cortava a mata onde morava, quando um jipe sem farol passou correndo e... plaj! Atropelou com tudo dona Digna, que ficou estendida de um lado da estrada, sem poder andar.





Resposta:

1- Quem aparece na história?
Tamara, Pedro, Maria, Carlos, Marcos, Luciana

2- Onde a história aconteceu?

Em festa

3- Porque a festa deixou?

Porque da gaiatropalada

4- Como terminou a história?

A festa ficou com a puma dela imgerada.



Atividade no caderno de português

1- Recortar e colar 2 anúncios de produtos em anúncios

pentium 42.0
SÓ HOJE c/ DVD GRÁTIS

5x Sem Juros**
3 anos de garantia-monitor
1 ano de garantia-micro
Pagamento em até 25x

pentium 42.0
A VISTA R\$ 1.999,
5x sem juros**

1 + 24 R\$ 121,* 1 + 12 R\$ 191,*

Monitor 17" Gravador CD c/DVD GRÁTIS (unidade combo)
Placa Mãe ASUS

PI Vídeo Savage AGP 3D

Memória 256 Mb DDR 333, HD 40 7200 rpm Samsung, gabinete ATX 4 baías, fax modem 56 Kbps, 2 USBs, rede 10/100, teclado, mouse, caixas de som, e 2 meses de internet GRÁTIS.
O Sistema Operacional não está incluído.

Loja 24 51 3019-0233
Outubro Rua 24 de Outubro, 1400 loja 107 Estacione na 24 de Outubro, 1543

Loja 51 3241-8080
Zona Sul Rua Dr Campos Velho, 1490 Estacionamento no local

Loja 51 3337.0770
Z. Norte Av. João Wally, 851 loja 102 A 300m do shopping Igualemi

VEN DIT ORE
Venditore Informática

*Financiamento c/ cheques. **Condição especial: Entrada 50% sdo 4x sem juros
*Juros de 3,58% a.m. + IOF+TAC. Sujeito a aprovação ABN-Vol 17/06/04 ou enquanto durar o estoque - fotos ilustrativas

ATÉ AS 20h



Conversão de motores com Kit Italiano LANDI RENZO
Financiamento Em até 24 vezes
60% de economia

Associação à ASCONGÁS
Manutenção e regulagem de injeção eletrônica
Av. Polônia, 859 3337.0742

ConvertGÁS

TURBO GÁS
PARA QUEM QUER QUALIDADE E BOM PREÇO
Kit Italiano
Autorizada INMETRO/ DETRAN Equipe Especializada
Rua do Parque, 400 F: 3028-4040 / 9242-8848

PROMOÇÃO 10x SEM JUROS* C/CHEQUE (1+9)

OU FINANC. ATÉ 24x

Lider em GNV
ESTRUTURA ESPECIALIZADA + Segurança + Qualidade
EQUIPAMENTOS DE QUALIDADE WHITE MARTINS
MELHORES CONDIÇÕES DE PAGAMENTO
À Vista Desconto Especial 6x 24x Sem Entrada Financiamento Com cheque

TOSCANI GAS
GÁS NATURAL VEICULAR
Moura Azevedo, 385 3222.0303



2. Onde aconteceu o que está sendo anunciado?

Um computador e um carro

3. Você compraria o que está sendo anunciado? Por que?

Sim porque eu acho muito bonito.

4. Faça um anúncio para vender o liquidificador.

Eu vendo um liquidificador.

Tempre logo. É muito bom de usar.

5. Escreva algo para anunciar.

Estou vendo uma casa de luxo



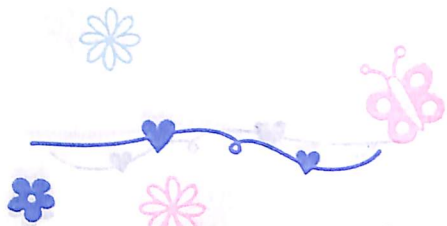
com um jardim bonito.

Sema de casa

Redir para espais se conhecem a história do novo município. Bonta da organizando um

pequeno livro no caderno de história e geografia.





São José do Guandu, 13 de abril de 2005.

Querida Jéssica,

Olá, está tudo bem?

Se não

se você gostava,

se você gostava,

se você gostava,

a minha namorada,

se você gostava,

se você gostava...

Mas você não me ama,

você é dura, Jéssica!

Com carinho,

de André



1. Separe as palavras do texto com os espaços em branco:

gostava - que - não - te

gostava - ge - não - te

gostava - to - não - te

gostava - do - não - te

gostava - com - não - te

gostava - não - te - te

2. Complete usando as:

se - não - te

a - não - te

me - não - te

se - não - te

que - não - te

se - não - te

me - não - te

com - não - te



3. Ordene as sílabas e forme palavras:

ma - ci - de - ra - amado



ra - que - que - gosto

de - as - ra - amado

ra - que - que - gosto

de - as - ra - amado

ra - que - que - gosto

de - as - ra - amado

ra - que - que - gosto

de - as - ra - amado

4. Ordene em ordem alfabética:

ra - que - que - gosto - ra - que - que - gosto - ra - que - que - gosto

ra - que - que - gosto - ra - que - que - gosto - ra - que - que - gosto

5. Complete com as palavras:

discussão

assunto

conclusão

assunto

recurso

missão

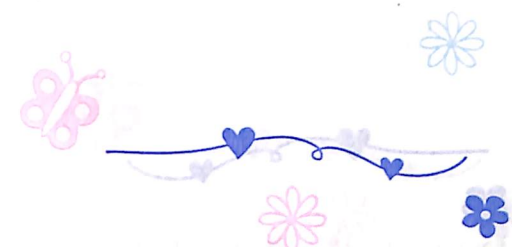
6. Escreva frases com as palavras:

professora - A minha professora de aula é muito legal.

amado - O meu amor está amado.

amado - O amigo da minha avó está amado.

gostava - Ela minha mãe tem um gostava.





São José do Juarez, 14 de abril de 2005.

Quinta - feira.

Dia está maravilhoso.

Resposta:

Quais são as personagens do texto?

O ratinho da cidade e o rato do campo.

2. O que o ratinho da cidade encontrou no campo para jogar?

Grãos de cevada, ervas, milho com gosto de terra.

3. O que havia na dispensa para ser jogado?

Queijos, mel, suco, pingos e tomates.

4. O que aconteceu no momento em que os dois entraram comendo?

A pato se abiu e os ratos se encenderam.

5. Onde eles se encenderam?

Além do muro.

6. O que fez o ratinho do campo desistir de passar na cidade?

Porque ele não se acostumou com a vida no campo.

7. O que disse o ratinho do campo para o da cidade antes de ir embora?

Obrigado meu amigo pelo convite, mas a vida na cidade é muito agitada! Vou me embora para minha casa onde posso comer a minha comida simples sem sofrer tanto perigo.

8. Copie de texto 2 palavras:

mones - abas - foi - lá

diversas - jogos - para

trabalhos - cidade - cidade

palavras - encontraram - finalmente

com acento - raízes - alguém

com lh. dher

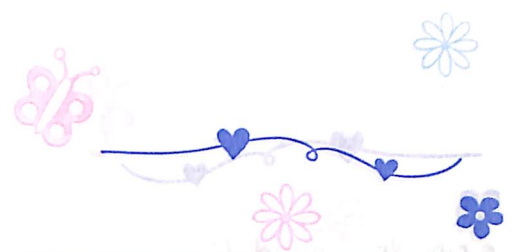
na antes da pre b - simples - tempos

com encontro vocálico - aceder - quarta

com encontro consonantal - quando outro



tilibra



Ditado

- 1 - mensagem
- 2 - primeira
- 3 - segunda
- 4 - última
- 5 - aparovado
- 6 - gestos
- 7 - temas
- 8 - conteúdo
- 9 - primeiros
- 10 - resolveram

São José do Juarez, 18 de abril de 2005.

Segunda - feira

Dia está maravilhoso.

"Dia Abnormal do Livro Amante"

Resposta:

1. Quem foi Monteiro Lobato?

Um escritor.

2. O que ele criou?

Sítio do Picapau Amarelo e Livros...

3. Quantas páginas de histórias ele escreveu?

4.600

4. Quais são os personagens do Sítio do Picapau Amarelo?

Paulista, Zé Condé, Emília, Saci Perere, Luísa, Dona Benta, Tia Nastácia.

5. Complete com o feminino:

o escritor - a escritora

o pato - a pato

o amigo - a amiga

o aluno - a aluna

o mestre - a mestra

o elegante - a elegante

o gigante - a gigante

o ator - a atriz

o agricultor - a agricultora

o arador - a aradora

o anão - a anã



tilibra



- o cielo e a cidade
- o peba a peliza
- o galo a galinha
- o boi a cabrito
- o homem a mulher
- o imperador a imperatriz
- o compadre a comadre
- o padrinho a madrinha

4. Responda:
- Que livro você retirou na biblioteca
 - Qual é o autor?

- Ziraldo
- Quem é a personagem principal?
- A professora
- Você gostou dela?
- Sim

o que você aprendeu com a história?

Que ela era muito legal

Qual é a editora do livro?

Melhoramentos

g) Escrever com suas palavras a história lida:

Um dia um homem levou seu filho para a mata caçar.

O filho quis ficar, mas o pai não quis.

Então o filho insistiu e ficou.

O pai fez uma rede e colocou o filho dentro.

O filho precisava ficar ali dois dias.

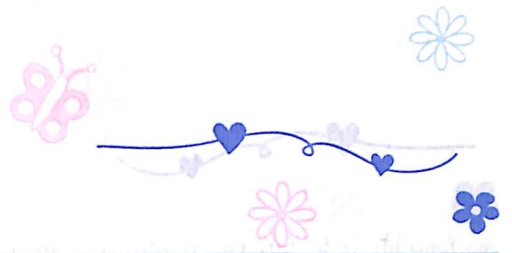
Depois dos dois dias o pai apareceu.

Mas o filho não estava lá.

Então o pai foi procurar.

Achou uma árvore e subiu nela. De lá tentou avistar o menino.

Escreu que as folhas pareciam as mãos do menino. Então ele percebeu que o seu filho tinha virado planta.



São José de Jurema, 20 de abril de 2005.

Quarta - feira

O dia está nublado.

Planta de mandioca

Mami era diferente das outras índias.

Era branca como um cisne. Era, também, a índia mais bonita que já existiu na terra.

Os índios todos gostavam dela, como de um ser sobrenatural, porque um espírito branco apareceu, em sonhos, ao cacique da tribo e lhe contou que Mami era presente de Tupã.

Um dia, porém, nem saber Mami adoeceu e morreu.

A tribo da tribo ficou muito triste e profunda.

Os índios choraram muito e enterraram Mami no jardim.

Visto Bem!

Todos os dias iam ver a sepultura. E choravam, choravam tanto que as lágrimas melhoraram a terra.

O tempo passou...

Viu a primavera.

Na casa de Mami nasceu uma planta desconhecida.

A planta cresceu.

Um dia, os índios covaram a terra e encontraram uma raiz. Notaram que parecia o corpo de Mami e acreditando no milagre, começaram a adquirir mais vigor para as lidas.

Mami existia ainda transformada em planta. Mami era um presente de Tupã.

E os índios cultivaram com carinho o corpo imortal de Mami, transformado em alimentos, e chamaram-lhe de mandioca.

- Responda:
- Por que os índios, Mami era presente de Tupã?

2. O que aconteceu na casa de Mami?

uma árvore diferente

3. A planta desconhecida recebeu o nome de mandioca.

4. Como era a índia Mami?

Branca e bonita.

5. Quantos parágrafos tem o texto?

14 parágrafos





6 - Complete as frases com o número de parágrafos:

- a. O parágrafo 6 conta como Mori foi enterrado.
- b. Os parágrafos 6 e 7 contam como os índios sentiram a morte de Mori.
- c. O parágrafo 12 conta como o índio dançava a noite.
- d. O parágrafo 14 conta o nome que os índios deram a planta.

Detalhes

Quando o homem branco aqui chegou, encontrou os índios cuidando e amando a natureza. Usava o topi e os arco. Eles estavam aqui, formando uma imensa floresta Tupi-guarani. Vivendo em paz na floresta dançando, tocando, fazendo redes e preservando a natureza.

São Paulo, 26 de abril de 2005.

Luiza
dia 26 de abril.

Vocabulário

- gemas - partes de uma fruta
- segredo - o que é oculto
- pitões - cachimbos
- comunicando - pequena nota escrita
- conspicua - toca
- cogumelos - nome de várias espécies de fungos
- velhos - de pouca idade de fungos

1 - Quais são as personagens da história?

Mori e o índio

2 - Com quem Mori conversa na história?

Com o pai dele

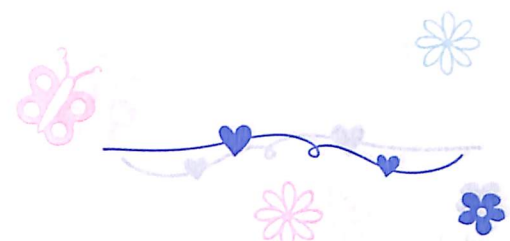
3 - Como são os velhos?

Eles pulam com uma perna só e tem uma toca parecida.

4 - Quanto tempo os velhos ficam nos gemas?

7 anos

5 - Quanto tempo os velhos duram?



77 anos.

6 - Com que Velho se transformaram?

nos gemas

7 - Porque Pacheco mirou-se de costas?

Para não descobrir o segredo do gema.

8 - Porque o menino teve que espisar com um olho só?

Porque o pai jogou Bura nos olhos.

São Paulo, 26 de abril de 2005.

Luiza
dia 26 de abril.

Uma tarde tranquila

Uma tarde tranquila, o sol já se preparava para descer e aquele velho e bom papo entre os animais acontecia mais uma vez.

Um conto de fadas, o tuco, o lobo e a raposa ouviram o discurso de um velho urso, que se repetia a muito e muito tempo, sempre do mesmo jeito contando como gostava dos homens.

- Meu respeito pelos homens mortos vai além do que vocês podem imaginar... Eu não perderei nem retalho o morto - disse o urso, concluindo mais uma vez seu discurso.

O raposa que já conduzia o discurso de cost, mas se contenta e, unicamente, exclamou:

- Caros amigos meus! Não é muito honroso com homens mortos... porém seria prova maior para mim se habitualmente não comesse os vivos.

Moral: tenha sempre respeito a vida.

Resposta:

1 - Quais são os animais que aparecem na história?

tuco, urso, lobo, raposa.

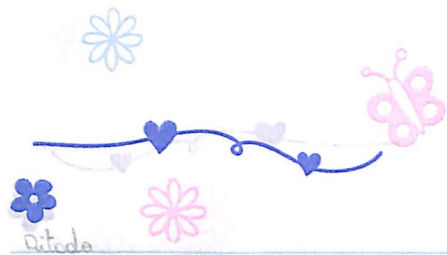
2 - Qual a moral da história?

tenha sempre respeito a vida.

3 - O que o urso respeitava e o que ele não respeitava?

Os mortos, os vivos





- Ritido
1. Simpatia
 2. calma
 3. paciência
 4. gentileza
 5. prudência
 6. graça
 7. humildade
 8. dignidade
 9. reticência
 10. despretensão

São José do Bonfim, 08 de maio de 2005.

Quinta-feira

Hoje está ensolarado.

Hino do Município

Surgiu mais uma estrela

no cenário nacional.

Da conquista de um povo

em tão nobre ideal,

constituindo o município

de uma nova terra com as partes

de São José do Bonfim.

Região

Não a pequena região

de uma fazenda

Avançada a terra, cultivando

um grande amor

A São José do Bonfim

saúde e união

Hospitalidade povo de bom

coração.

Esta no dia das montanhas

Da nova-mate e pinheiras

Tão um terreno tão precioso

É um terreno tão precioso

É um terreno tão precioso

É um terreno tão precioso

É um terreno tão precioso



tilibra



quinta-feira ensolarado.

Foi o dia dos viajantes

conta a história em seus anos

Está valendo

eles te esquecerá jamais.

(Refrão)

São José do Bonfim

é a nossa região

é o desenvolvimento de outros povos

Todos em prol da região

Nossa Senhora do Rosário

é São José com direção.

(Refrão)

Além do hino, temos outros símbolos municipais como a Bandeira e o Brasão Municipal.

A Bandeira tem a forma retangular, e é composta por três faixas diagonais, de cores branca e verde.

O branco representa a paz e a união de povos humildes.

O verde faz referência à mata nativa e ao espírito agrícola.

No centro da Bandeira está o Brasão Municipal.

Na parte interna do Brasão aparecem representados os elementos, a capela, o trabalho agrícola e industrial, o

pinheiro a nova-mate e a rodovia BR 386. Na parte externa estão representados os produtos agrícolas

São José do Bonfim, 08 de maio de 2005.

Quinta-feira

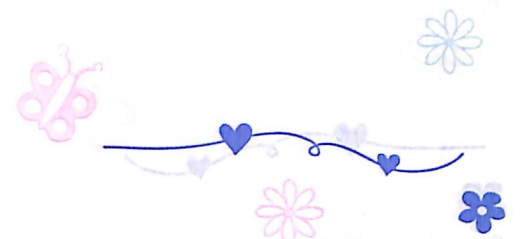
Hoje está ensolarado.

Hoje segundo domingo de Maio comemora-se o "Dia das Mães".

Não mãe é querida, legal, maravilhosa, amada e bendita e linda...



tilibra





Responda:

- 1- Em que dia comemora-se o dia das mães?
Ole segunda domingo de maio
- 2- Qual é o principal presente que pedimos das nossas mães?
Um beij e um abraço
- 3- Como o Bemício trata o dia da mãe?
Querendo enviar presentes.
- 4- De que maneira você vai homenagear sua mãe?
Digando a ela que eu sou amor.

São José de Ypanoval, 06 de maio de 2005.
Santa - Juana
O dia está maravilhoso.

Ola Maria aida segunda - feira 11 de maio dia do 11º aniversário de São José de Ypanoval.

♡ Duração pela mãe ♡

- Dia vida da mamãezinha

♡ Duragado, senhor!

- Dia coração que dela recebe

♡ Duragado, senhor!

- Dia amor que ela transmite

♡ Duragado, senhor!

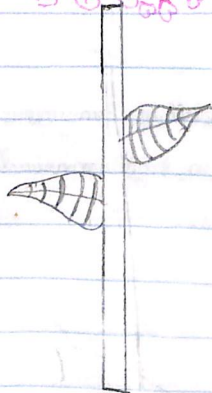
- Para dedicação

♡ Duragado, senhor!

♡ Tem você, criança ♡

♡ É como ter a sua felicidade ♡

♡ É como ocupar o primeiro dos lugares ♡



tillbra



É como sentir a caçaria do vento

É como ouvir a música da vida.

N N N N N N N N N N

Sua mãe, mamãe

É como descansar depois do trabalho

É como repouso num belo dia

É como matar a sede numa festa

É como receber com os amigos.

N N N N N N N N N N

Sua mãe, mamãe

É como ver o mundo sorrindo

É como ver o sol nascendo

É como sentir a vida opinda

N N N N N N N N N N

Sua mãe, mamãe

Olho sorriso, mais modo

Olho sorriso, mais modo

Olho sorriso, mais modo

Veja, mamãe e tudo para mim!

Mãe, mãe

Mãe, mãe é legal, amorosa, atenciosa e é tudo de bom para mim.

Mãe, mãe gosta de mim e ela é brava dos meus amigos.

Mãe, mãe é muito carinhosa, gentil, bondosa e é tudo para mim.

Mãe, mãe gosto que em todos os quartos eu ajude ela fazendo uma porção no quarto dela.

É eu garbo! Mas se eu gosto a porção, diverte.

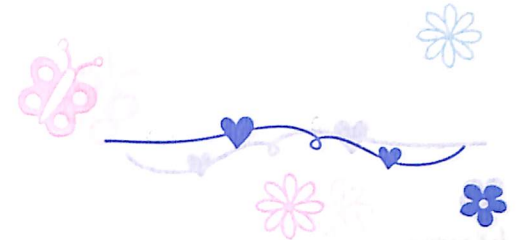
São José de Ypanoval, 10 de maio de 2005.

Luiza - Juana

O dia está maravilhoso.

Interpretado

tillbra





1. Escrava:

1. Título da história? Os vários usos da voca. lívi
 2. Nome do autor? Edís José
 3. Número de personagens da história? 6

2. Marque a frase que explica e o movimento da história:

a) É uma personagem que participa da história.

b) É alguém que observa e acompanha os personagens.

c) É um personagem que conta a história.

d) Copie o parágrafo que você mais gostou.

e) Um dia, deu um jeito bem diferente. Porque um adeus sentido.

6. Você mudou... mudou... mudou

4. Copie as imperações e marque "V" para os que falam de voca. lívi e "E" para os de outros vocas:

Não gostava de voca.

7. Não gostava de voca.

8. Não gostava de voca.

9. Não gostava de voca.

10. Não gostava de voca.

11. Não gostava de voca.

12. Não gostava de voca.

13. Não gostava de voca.

14. Não gostava de voca.

15. Não gostava de voca.

16. Não gostava de voca.

17. Não gostava de voca.

18. Não gostava de voca.

19. Não gostava de voca.

20. Não gostava de voca.

21. Não gostava de voca.

22. Não gostava de voca.

23. Não gostava de voca.

24. Não gostava de voca.

25. Não gostava de voca.



tilibra



O que eu comi: pão e bolacha de água e sal.

Onde vive: na floresta.



São José do Egípcio, 13 de maio de 2005.

Sagunda - Pernambuco

O dia está mudado.

13 de maio - Dia da Abolição dos Escravos.

Pergunta:

1. Em que dia foram libertados os escravos?

13 de maio de 1888.

2. Onde nasceu o Brasil?

3. Onde nasceu o Brasil? - Onde nasceu o Brasil?

4. Quando os escravos se libertaram, recebiam alguma coisa?

5. Como era a vida dos escravos?

6. Quem era o nome de alguns abolicionistas que lutaram pela liberdade dos negros?

7. Como era a vida dos escravos?

8. Como era a vida dos escravos?

9. Como era a vida dos escravos?

São José do Egípcio, 16 de maio de 2005.

Sagunda - Pernambuco

O dia está mudado.

O gato e o porquinho me doaram.

Sou o gato Zeize, e eu me chamo Zeize. Não vivo com ninguém.

Um dia, tropecei num chapéu.

Eu me um chapéu bonito e o coloquei na cabeça.

Só que havia um porquinho morando no chapéu. Mandei-o embora porque eu o

comi. O porquinho chorou muito.

Enquanto brigávamos... eu caí na areia.

Sai daí! O chapéu e meu!

tilibra



- É meu! - gritou o passarinho.

Milota nos perguntou:

- Por que estão brigando? Os dois podem usar o chapéu! O passarinho usa a parte de cima, e o gato a de baixo. Aceitamos a ideia, mas continuamos a brigar. Quando eu queria ir para a direita ele queria ir para a esquerda.

Mas... Depois ele me mostrou de um cachorro bravo, me guiando para uma árvore.

E assim fomos ficando amigos.

Um dia corri atrás de Milota:

- Olha, Milota, o que ganhamos, os filhotes de passarinho!... Agora temos uma grãndia!

Stoua Idara Etchada

Interpretação

1. Quem são os personagens principais do texto?

O gato

2. Quem são os outros personagens?

Milota e o passarinho

3. Por que eles brigaram?

Por causa do chapéu

4. Qual personagem que impediu a briga?

Milota

5. Com os filhotes de passarinho no chapéu, como Vairco ficou:

1) contente 1) bravo 1) chateado

1) triste 1) furioso 1) adigue

6. Retire do texto as três palavras:

a) monossilaba - é, e - eu

b) dissilaba - brigar - quando - queria

c) trissilaba - Milota - cachorro - direita

d) polysilaba - continuamos - passarinho - aceitamos.

7. Fazer um texto sobre o gato.

O gatinho Lula.

Lula gostava de brincar com seus irmãos, ele era um gatinho muito bonito.

Ele era brincalhão, e gostava de pular e esticar de fazer piadas.



um dia Lula viu um bando de passarinho ^{em cima do galinheiro de uma} e rabiu no bico e mordeu o macho. ^{amora}
e veio uma cobra e comeu os ovos que estavam no ninho.

Quando o passarinho viu quem briga, ele disse: P... por que comiam os meus ovos?
Lula vendo isto se culpou.

Lula foi falar com o passarinho, e Lula pediu desculpas para o passarinho.

O passarinho aceitou as desculpas.

Lula foi para a sua casinha e comeu sua comida, um dia ele viu

um dia de manhã ele tinha acordado e falou: Que dia lindo!

Então foi passear pela rua e de repente um segredo, ele viu uma casinha que ia vender.

Ele entrou lá dentro e viu um bilhete na mesa que dizia:

- Quem entrar nesta casinha e ler este bilhete vai ganhar um dia de desejos.

Então disse: Eu vou querer os dois desejos.

Então ele pediu o filhote de passarinho de volta. E pediu uma dona.

Em fim o desejo dele se realizou.

E ele ganhou uma dona que sou eu e o passarinho ganhou seus filhotes.

Eu fiz bastante comida para ele e preparei um leitinho para ele tomar.

E eu pedi para a minha mãe que ela deixava eu ficar com ele, e ela disse: sim.

E nós vivemos felizes para sempre.

Autora: Jordine do Agnel.

Se você do Juvenil, 17 de maio de 2005.

Luiza - filha

O dia está nublado.

Uma decalote, por algumas,

que o homem é um animal que pensa.

E que por isso é belo,

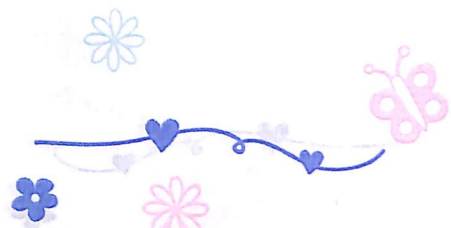
Muito mais belo que a estrada de asfalto.

Interpretação do texto:

1. Quais são as características principais da memória?

Ela é como seu cabelo e estopa que sobra quando você se penteia.





2- De que maneira a memória rege a região da cor?
 É com a memória, é porta fechada e com a memória aberta é com a memória fechada e tem de poder brincar
 É ter de lembrar depois, é ter de dizer para.

3- Porque é da mãe que se fala o céu dos brancos?
 Porque iam gostar dela.

4- Que pedido de paz o Deus?

Deu da mãe que se fala o céu dos brancos.

5- Complete:

A memória pinta nos olhos como as memórias azul como das mães, verde como de milho.

6- A cor da memória deveria ser a cor da paz, da graça, da amor, maior.

Diferença

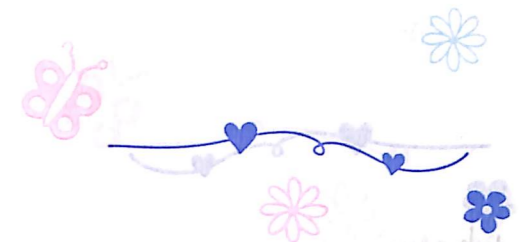
Complete de acordo

que / go	o ou do	m ou m	da / ll ou ra
a que / do	hoi / x / da	deze em / bro	co / da / do
a go / mo	co / da / i / do	no / ca / to / do	ma / ri / a / do
dei / qual	pu / x / or	vão / do / do	pa / do / do
ep / ante	da / am / go	ni / ca / po / do	co / da / im / do

n ou m	e ou g	r ou z
o / et / or	and / e / o	du / que / o
to / m / or	a / e / and / or	ci / e / n / t / a
pi / a / or	col / e / or	pa / do / or
no / m / or	col / e / or	no / r / or

2- Escolher as palavras do exercício anterior e criar frases.
 andorago - Dime andorago e Puro do Puro 1131.
 degenara eho mês de degenara se comemora e abto.

contido - Eu tive um cabelo hoje a tarde.
 acender - Quando pto luz minha mãe vai acender uma vela.
 cochicho - 13 nome de meu cochicho e cochicho.



São José de Guandu, 18 de maio de 2005.

Disco - Pooh

Adia este número.



3- Complete anteriormente:

- ausente - presente
- começo - fim
- diferença - diferença
- gracioso - sério
- guerra - paz
- igual - diferente
- simpatia - antipatia

10- Escrava:

a) 3 nomes próprios de pessoas:
 Edilma - Thais - Branda - Luciano - Aline - Betânia - James - Ana - Carolina - Romano - Lucas...

b) 3 nomes de animais comuns:

cachorro - gato - rato

11- Separe em sílabas e circule as vogais consoantes:

Olá - oi - di - to ri - tá - tá
 na - ve - te pla - no
 pa - do - to op - o - o

12- Complete com o ou a.

- a vida e pi
- a parede e porta
- a porta e depósito
- a janela e cozinha
- a porta e homem
- a porta e cobra
- a porta e mãe
- a porta e golfinho





13 de afixação

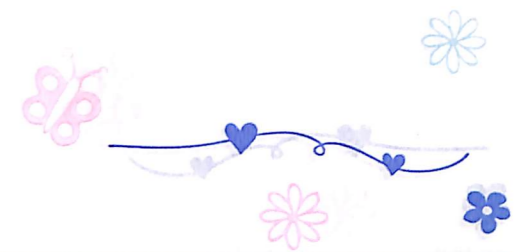
- o tio - a tia
- o sogro - a sogra
- o amigo - a amiga
- o mito - a mita
- o jogador - a jogadora
- o modador - a modadora
- o cantor - a cantora
- o português - a portuguesa
- o cidadão - a cidadã
- o anão - a anã
- o porco - a porca
- o boi - a vaca
- o pato - a patina
- o homem - a mulher
- o galo - a galinha
- o gole - a goleira

14 - escreva o plural

- | | |
|--------------------|--------------------|
| flor - flores | homem - homens |
| raiz - raízes | bombar - bombas |
| strig - striges | quintal - quintais |
| cruz - cruzes | animal - animais |
| grão - grãos | ônibus - ônibus |
| papel - papéis | atênis - tênis |
| quartil - quartéis | chimes - chimeras |
| canal - canais | canal - canais |
| mãe - mães | |

Seu nome do primeiro? Se de mãe de 2005.

Quinta - feira
O dia está maravilhoso.



o cordero dos bonecos.
 Ovos - olemão era cheio de ideias, estava sempre inventando alguma brincadeira.
 Foi de quem ensinou o Beto jogar bolinhas de gude, ensinou a batapanda a empinar pipa, ensinou a Mariana a pular corda.
 Foi ela que fez a sude do custo de brinquedo do álbum, e ensinou todo mundo a brincar de música, de telefone - sem fio e de pulo de sã.

Hoje o que você fazia com os amigos era contar histórias, elas que ela contava muito bem, não, é que era graça o jeito que ela contava.
 Era uma vez uma menina muito bonita, muito boazinha, chamada Chapeuzinho Vermelho.
 Um dia ela ia andando pela floresta quando encontrou... encontrou... encontrou... ah! encontrou a Bela adormecida.

As crianças nam, nam...
 - Não, não! A história é de Chapeuzinho Vermelho!
 Ela encontra o lobo!

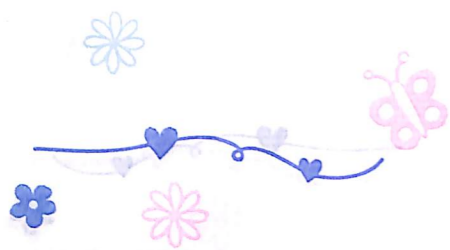
- Ah, a verdade que sabe! Olhe! Isso mesmo, o lobo. Então o lobo botou na porta com toda a força: "Abram, abram já, se não eu vou entrar, eu vou entrar e a coisinha vai ser!"
 As crianças choraram:
 - Não, não, não! A história é de Chapeuzinho Vermelho Vermelho!
 - É claro que é! Eu sei muito muito bem. Vermelho. Então a rainha disse: "Eu quero uma filha que tenha cabelos negros como o cavalo, pele branca como a neve e olhos vermelhos! Vermelhos como sangue!"

As crianças gostavam mais das histórias malucas da nona Olemão do que as histórias dos livros...
 Ruth Rocha

Interpretação

1. Qual é o título do texto?
 2. Que outro título você daria ao texto?
- A nona Olemão





3. Quem é a autora do texto?

Ruth Rocha

4. Quais são os personagens do história?

Flavio e as crianças

5. Escreva o nome dos personagens de acordo com a informação?

a) Flávio desamou a jogar bolinhas de gude - Beto

b) Era cheio de idéias e contava histórias - Flávio Almeida

c) Aprendeu com a vovó a pular cordão - Mônica

d) Tinha uma cuta de mosquito - Alvimar

e) Aprendeu a empinar pipa com a vovó - Tatapimba

6. A que histórias se referem os textos abaixo:

a) "Alvimar, Alvimar já, na mão eu vou sugar..."

Os três porquinhos

b) "Eu quero uma filha que tenha cabelos negros como o elefante..."

Procurando a Alvine

São José da Guaraná, 20 de maio de 2005.

Santa para

o dia está muito bom.

Mônica em piquinique

Um dia Mônica convidou a turminha para fazer um piquinique no jardim dela.

Mônica disse: "Vamos comer turma?"

Todos responderam na mesma hora.

Sim Mônica. Eles gostaram muito do piquinique porque

o jardim estava também muito alegre porque na semana que vem alguém estava de aniversário. Mas Mônica não sabia.

Então Mônica percebeu e perguntou:

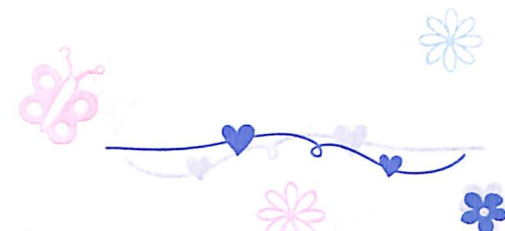
Porque essa alegria toda turma?

Então o barão respondeu: "É o aniversário de Mônica."

Mônica disse: "Porque não me contaram logo?"

Margarida disse: "Porque não deu a minha mãe queria guardar segredo com você."

Margarida disse: "Porque não deu a minha mãe queria guardar segredo com você. Mas porque não? Margarida respondeu: "Porque não tem muito gosto e também não tem muito bonito. E também a casa está linda."



Ah! Então é porque que ontem não quis que eu fosse na sua casa? É Mônica é!



Que dia vai ser o seu aniversário?

29 de maio.

Então eu vou na sua casa segundo tá. Tá bom Mônica você está convidado para ir ao meu aniversário.

Então se esquecendo de coisas tuoma tá vai ter um pouco de coisa. Ainda mais com meus melhores amigos.

Sim

Autora - Gaudine Del Aguiar

São José da Guaraná, 23 de maio de 2005.

Segunda - Maria

o dia está muito bom e agradável.

A planta e o vento

A planta estava triste e solitária.

Santa remontando para espelhar e ela sem poder sair do lugar.

- Que pena! - dizia ela. - Se eu fosse os passarinhos, que têm pernas e asas não poderia ficar aqui, me eu fosse como os animais, como as formiguinhas e todos os que não podem ir para longe, eu que seria bom.

- Mas viver tendo vontade para fazer e não poder dar um passo, sem poder me mudar de um lugar para outro! Que vida triste a minha! Sou tão imobiliz!

Antes não tivesse nascido! Por que não quer ter tudo e não posso fazer. Por que não? Mas por que não?

Então começou a respirar e a balançar as folhas dos ramos.

A planta sentiu-se embalsado pela doce corriação do vento.

Entendeu que não podia se mover. Sentiu-se alige ao ver as formiguinhas, uma a uma, passando como porcozinhos e pensou.

"Não tenho noção para me entristecer. Bem que o trabalho de espelhar as formiguinhas parece meu, e vejo que não é. É o vento que me move os, e aliás, maneiros delicados para fazer isso."

Está respirando, balançando e, enquanto dança, trabalha espalhando





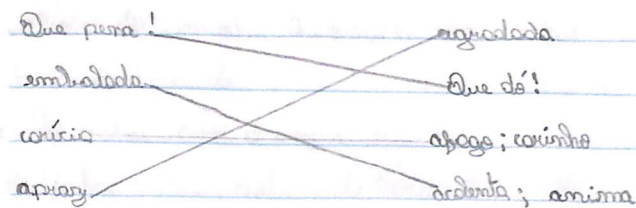
as crianças risonhinhos.



Língua da Silva

Atividade

1. Ligue as palavras com o sinônimo:



2. Complete:

a. Sem animo é o mesmo que desanimado.

b. Sem alívio é o mesmo que desconforto.

c. Sem companhia é o mesmo que desacompanhado.

Responda:

3. Quem é o autor do texto?

Língua da Silva

4. O texto tem 2 parágrafos.

5. O personagem principal é a planta.

6. Foi a plantinha estava triste?

Por que ela não podia sair do lugar?

7. Quem espalhou os sementes da plantinha?

O vento.

8. Copie do texto o trecho que indica o que a planta pensou ao ver suas sementes espalhadas pelo vento.

Você tem noção para me entender. Pensei que o trabalho de espalhar os risonhinhos seria meu, e não que não é. O vento que tem maninhos, e aliás, maninhos delicados para gostar disso.



São aqui de quando, do dia mais de nós.

Segundo-feira.



O dia está maravilhoso.

A hora da criança.

Vigam o que o homem deixou para nós: uma vida.

Das esta: volta, volta, volta.

Esta: maravilhosa, esta: maravilhosa.

É a vida com cuidado e carinho.

Sem amor sem sentimento.

Esta está perdida num espaço num fim.

Sem rumo ou destino.

Seu nome que

limpa. Já

temos. Já

temos. Já

temos que inclua de novo.

esta com carinho e carinho.

Esta, com amor e sentimento.

Seu nome o da um nome novo e um nome destino.

Esta não é brincadeira de todos os países.

temos a mulheres, todos a crianças.

temos base, ou então.

A hora da criança por nós.

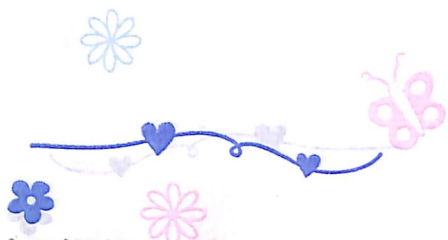
São um grande amor na realidade.

Esta: Língua S. de Língua

A vida é feita de vida: no dia no dia no dia. É a vida que dá vida, e a vida é o dia. Esta vida é a vida.

É de todos os nos países. Ela é sua, a nossa vida.





Responda:

- 1- De que lado do sol o vento vem?
- 2- Por que ele diz que a bola está suja e está chorando?
- 3- Por que o vento diz que a bola é feita de comida e chorando?

Porque ele está pedindo a sujeira suja.
 Porque não tem para e não chorar.

Porque ele está pedindo a sujeira suja.
 Porque não tem para e não chorar.

Porque ele está pedindo a sujeira suja.
 Porque não tem para e não chorar.

Porque ele está pedindo a sujeira suja.
 Porque não tem para e não chorar.

Porque ele está pedindo a sujeira suja.
 Porque não tem para e não chorar.

Porque ele está pedindo a sujeira suja.
 Porque não tem para e não chorar.

Porque ele está pedindo a sujeira suja.
 Porque não tem para e não chorar.

Uma

Escreva um texto falando sobre o meio ambiente e sustentabilidade de preservação.

O meio ambiente é muito importante para nós porque dependemos dele para vivermos bem.

Por isso devemos cuidar dele desde os nossos hábitos.

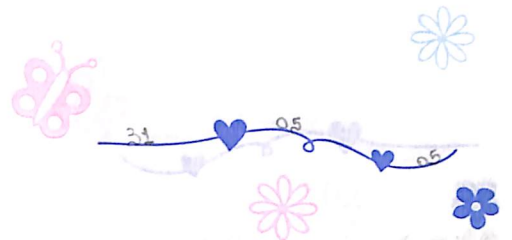
Alguns hábitos mais prejudiciais ao meio ambiente:

Como quando jogamos lixo na rua.
 Como quando poluímos o ar com a queima dos veículos, das casas, etc... Ou ainda prejudicial a nossa saúde, porque causa doenças e diversos problemas respiratórios.

A natureza está sempre nos oferecendo coisas boas, logo nós devemos respeitá-la sempre. Se não cuidar bem, vamos acabar com ela.

Como a água que não usamos.
 Como a energia que sobra nos eletrodomésticos, etc...

Reserve o seu
 ambiente e a
 nossa vida.



São jogos de perguntas e respostas de 2008.

Uma página.

o dia está lindo.

Reciclagem, uma atitude

A natureza recicla os restos de animais, plantas que com o tempo se tornam adubo e nutrientes para a vida.

Uma reciclagem é para materiais orgânicos que não copiam de decompor os restos dos seus restos.

Os materiais não se degradam.

E nós, o que fazemos?

Quando acaba o gás, jogamos fora a lata.

Quando acaba o refrigerante, jogamos fora o vidro.

Quando acaba o caderno, jogamos fora.

Muitas atividades são sempre aproveitadas de coisas ruins.

Muitas vezes a paisagem, onde se encontram muros, muros, paredes e telas, que podem ser aproveitadas.

O que é lixo e o que não é lixo que nem tudo que está na rua é lixo. Vidros, papéis, metais, plásticos, móveis, tudo isso pode ser reaproveitado.

Os restos de comida podem ser aproveitados em adubo.

Óleo, gasolina e metal podem ser usados para reciclagem, por isso devem ser separados.

Responda:

1- O que é o lixo doméstico?

É o lixo produzido em casa.

2- O que devemos fazer com o lixo?

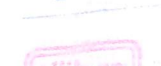
Reciclar.

3- Quais são os tipos de lixo?

Vidros, papéis, metais, plásticos e móveis, etc...

4- O que é um produto descartável?

É um produto que se usa e se joga no lixo.





A lince deve ficar em lugares espaçosos e deve ser tratado. Elétrico negro, e lince queimada.
 provocando poluição atmosférica pelo lançamento de partículas e de fumos no ar. Outros negros,
 de ventilação não grandes quantidades de lince. Mas a deterioração dos edifícios e os riscos de contaminação
 atmosférica das águas subterrâneas e a necessidade de grandes espaços para que dispersão todos estes lince.
 O melhor tratamento é colocar o lince em um local de tratamento, onde sua parte dura pode ser bem
 aproveitada em gás de cozinha ou adubo para a terra.
 Se o lince não pode ser reciclado ele acumula e acaba criando focos de doenças transmitidas por insetos
 (moscas, mosquitos, flebotomídeos), animais domésticos (cães, gatos, coelhos) e pela água.
 O lince pode também ser utilizado em muitos casos (como para a produção de energia) que se reproduzem
 milhões. Os animais não podem ou preferem no lince e também os microorganismos.
 A chuva também carrega o lince e junto com ele, os microorganismos que vão parar nos rios, lagos
 e poços, contaminando assim a água que as pessoas bebem, ou que usam para tomar banho.
 Outros problemas decorrentes do lince são o mau cheiro e o mau gosto.

São Paulo, 02 de julho de 2005.

Querida - Jéica

O dia está maravilhoso.

Eco lógico

Se os pais não perguntarem,

quem vai os ensinar eles,

onde os pais não se comprometem

O eco lógico responde:

... homens... homens... homens...

E os animais do nosso dia,

que resta para nossos pais

depois de uma queimada?

O eco lógico responde:

quase nada... quase nada...

O que resta o Saco?

A Amazônia o que resta?



Uma queimada em uma fazenda?

O eco lógico responde: Então depois por que se preocupa com isso?

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

O eco lógico responde:

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

O eco lógico responde:

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

... mas o que... mas o que... mas o que...

- 1 - preservação
- 2 - ecológico
- 3 - refúgio
- 4 - animais
- 5 - vegetais
- 6 - universos
- 7 - proteção
- 8 - planeta
- 9 - consciência
- 10 - homens

Os animais

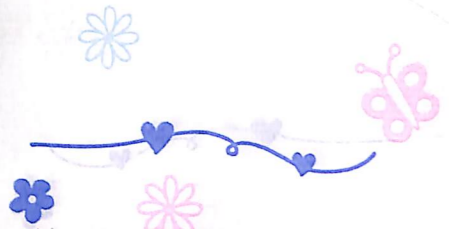
Os humanos devem respirar os animais porque eles fazem parte do meio ambiente.

Porque se não o universo vai se acabar e as águas vão também se acabar.

Todos nós temos que ter consciência, porque o planeta é muito importante para nós.

Os humanos não respiram o meio ambiente porque eles pensam que o meio ambiente não é importante.





Os chamados temas que começam a reaparecer o meio ambiente porque de alguma forma da nossa vida.

Os assuntos fazem parte do meio ambiente, eles também são importantes, mas usamos eles para nos alimentar.

Os temas que protegem o meio ambiente. Porque de alguma forma nos ajudam a cuidar mais.

03106105

Ordem mandamentos da ecologia

- 1º Amarão e respeitamos a natureza.
- 2º Amamos todos os seres vivos como a ti mesmo.
- 3º Não poluímos os rios, praias e o ar.
- 4º Não destruímos os matos, montanhas e florestas.
- 5º Não matamos ou maltratamos os seres vivos.
- 6º Esitamos ações que colocam em risco o meio ambiente.
- 7º Não permitimos que atividades sejam feitas, dentro os estabelecimentos.
- 8º Protegemos os animais e os jardins.
- 9º Protegemos o equilíbrio ambiental.
- 10º Ajudamos a defender o meio ambiente.

São José do Egito, 06 de julho de 2005.

Segunda-feira

Ida esta enfeitada.

A quebra dos pavões

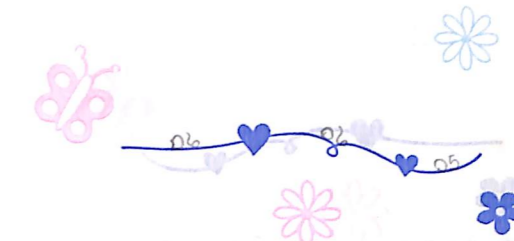
Toda as dias o pavão, que linda e majestosa, acordava com o propósito de mostrar a todos também por sua voz.

começava com algumas notas..., enfiava um canto, mas a todos espantava.

"Que decepção!", pensava o pavão, desanimado.

Revoltado com a situação, o pavão resolveu se queixar com o deus Juno.

-Ora, meu pavão! Tu és bela e majestosa! És invejada por sua imponência!



-Tu, que coitão!

-É verdade que não posso cantar, mas sinto de tanto desejo porque te procuro com isso?

Imconfortável, o pavão murmura:

-Tem uma voz como a minha, a dela num apelo!

Adusa, então, deu-lhe uma lição:

-Não me concedes o que queres. Todo um mundo com um dem. Tu tens desejo,

o deus a força, o cenário conta. Já tu não estás satisfeito! Não de reclamar! Se tu és o voz, o mundo já está cheio de motivos para reclamar, não é!

Ohora! Todos nós temos um dem, uma qualidade que nos torna seres únicos e especiais.

Responde:

1- Quem é a personagem da fábula?

2- Como é o pavão

3- Onde é o cenário

4- Porque o pavão não estava satisfeito?

Por que quando ele cantava todo mundo corria.

4- Tem quem o pavão já reclamou?

Tem o deus Juno

5- Ele foi atendido?

Não

6- Respe a moral da fábula?

Todos nós temos um dem, uma qualidade que nos torna seres únicos e especiais.

7- Sobre um pavão, e descreve:

belíssimo - no - lis - gu - to - o - belíssimo

lindo - li - ção - o - lindíssimo

dem - dem - (3) maravilhoso

único - ú - ni - co - (3) maravilhoso

monha - a - ma - não - (3) maravilhoso

cenário - ca - ma - não - (3) maravilhoso

8- Complete com o seu nome:

pavão reunião conselho varinha

rainha gruta cupio





2- Combine os números e forme palavras:

1	2	3	4	5	6	7
br	ca	dra	que	qui	que	tro
8	9	10	11	12	13	14
no	ca	re	to	la	oi	pa

1+3 branca 6+11 prato 8+10 guisa
 2+10 quepe 7+9 troco 5+11 quito
 10+3 pedra 19+8 barba 13+7+12 nitido
 9+4 coque 19+9 loque 14+12+8 palavra

São José do Journal, 14 de junho de 2005.

Tempo - frio
O dia está - nublado.

colchinho

Um dia a Estelita ganhou com colchinhos pulando

serapiúbas.

O coelho teve o mesmo sonho.

As colchinhos ganhou com colchinhos pulando cruas com nos nos orelhas.

1- Exercícios:

1- Passe para o plural:

a) Aquel homem é - hom?

Aquels homens são bons.

b) A liza é de triã.

c) As lizes são dos triãs.

c) A linda flor está no jardim.

As lindas flores estão nos jardins.

d) O animal é - ferroz.

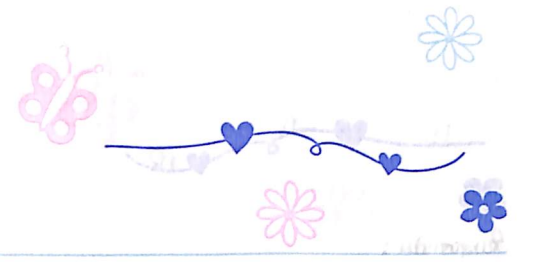
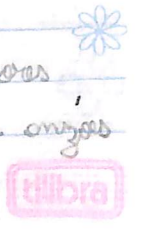
Os animais são ferrosos.

2- Exercício de palavras no plural:

bombrã - bombrãs linca - linças amor - amores

santa - santas professor - professores sal - sais anjo - anjos

trama - tramas omage - omages peiol - peiois



3- De a antônimo

feliz - infeliz



curtidão - inquietado

bozer - desbozer

obediente - desobediente

certo - errado

fiel - infiel

alegre - triste

São José do Journal, 15 de junho de 2005.

Quarta - quinta

O dia está - chuvoso.

Os artigos

- É aquela casinha minúscula?

pergunta Emília - quem mora lá?

- Lá moram o A, o U, o Um, o UMA, sem os pulgões de palavras ruins, mas que apesar disso são utilíssimas. Agente não do - um pois sem um não dá os artigos.

- Para que servem?

- Para individualizar um nome. Individualizar quer dizer marcar um entre muitos. Quando agente diz: A menina de nariz arrebitado, aquela da coque mora. ou individualiza esta menina que está aqui, esta neta de Dona Benta - e não uma menina qualquer.

O artigo um também individualiza. Em um macaco, o um individualiza o macaco, um certo macaco entre toda a macacada.

- Mas um macaco não diz qual é o macaco. Um macaco pode ser este ou aquele - disse - Emília.

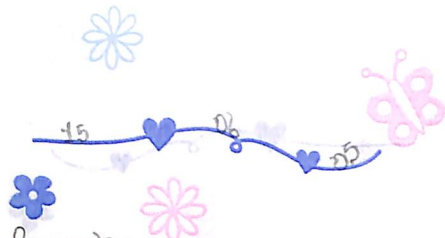
Por isso mesmo o U e o A recebem o nome de artigos definidos, e o coralzinho um e uma recebem o nome de artigos indefinidos. O artigo U e - definidos porque marca com certeza,

o artigo um e - indefinidos porque marca sem certeza.

- A coisa é um tanto complicada. Mas sem explicando demais.

Monteiro Lobato A O U U A





Responda:

1- onde acontece a história:

() no campo () no jardim () no jardim

2- família:

() mãe da menina

() uma menina qualquer

() mãe da Dona Berna

3- quem são os personagens do texto?

marquinhos e família

4- quais são os animais desenhados?

o cão

5- quais são os outros personagens?

um e o outro

6- complete usando outros desenhados:

A casa	A avó	A mãe
O cão	A avó	O pai
O amigo	O pai	A filha

7- sublinhe os artigos dos textos:

a) O menino comprou os livros.

Em casa e os meninos não moram.

c) Maria é a vizinha da rua.

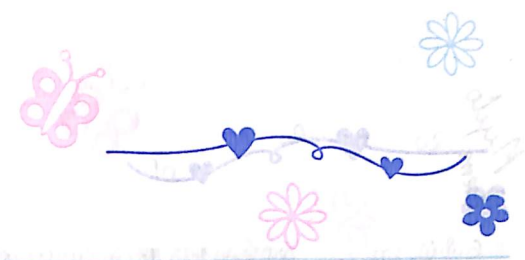
di) no dia este lindo.

e) O menino foi muito feliz.

20 de junho de 2005, 17 de junho de 2005.

segunda - feira

o dia está chuvoso.



Indagações:

1- O que disse o menino ao chegar no jardim?



- Foi muito ruim, não sei o que aconteceu, não sei o que aconteceu aqui, não sei o que aconteceu.

2- Quando o menino recebeu notícias depois da mãe, o que ele disse?

- Ela aqui. Ela não sabe nada disso, agora não. Ela não sabe nada disso.

3- O que aconteceu e o menino se sentiu a preocupação da mãe?

De preocupação foi o dia que eu não vou embora, não. Eu vou se eu não a gente de são João.

4- Como você caracteriza a mãe?

Ela está linda e apaixonada.

5- Que pergunta o pai fez aos meninos antes da comemoração?

Além disso, minha gente, que não posso perder tempo. Vamos comemorar o dia. Já, minha gente, comemorando.

6- Como foi comemorado o casamento?

Bom, muito gostoso e come e bebe.

7- Liste do texto as palavras:

a) onomatopéias: que, com

b) substantivos: menino, mulher

c) verbos: amava, amava

d) adjetivos: despretensa, comilão

São João de 2005, 17 de junho de 2005.

segunda - feira

o dia está chuvoso.

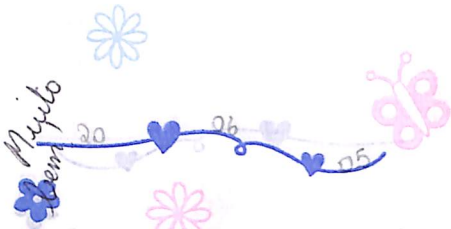
A mãe e o menino

Era uma criança que amava um menino.

E todos os dias o menino juntava os seus folhos e com eles fazia comidos de rei.

com do biscoito de rei da floresta.





Subia em sua grande torre, balançava-se em seus galhos, comia suas frutas.

É o mesmo de quando,

Quando ficava com medo, o menino reparava a sua sombra por dentro.

O menino amava a árvore profundamente.

É a árvore era feliz.

Fonte: da página

As árvores também sentem dor.

As árvores são muito importantes para nós.

As árvores nos dão frutos e flores.

Resposta:

1. Marque a resposta certa:

a) A ideia principal do texto é:

as árvores amam.

b) o brinquedo do menino.

c) a árvore que não gostava do menino.

d) o menino amava.

e) um menino.

f) uma maçã.

g) um dia.

2. Marque o menino amava a árvore?

Porque ela amava muito ele.

3. Marque o menino gostava com os seus galhos?

Gostava de ver.

4. Marque o menino gostava com a árvore?

Principais

5. Complete com a letra que falta:

a) l obo

b) l oresta

prócl l omo

g) l icha

p l oca

planta

h) l oca

c l oca

p l oca

6. Complete o contrário:

gusto - desgusto

justo - injusto



pregar - despregar

dedicar - desdedicar

compelente - descompelente

caloroso - incaloroso

completo - incompleto

feliz - infeliz

diferente - indiferente

grato - ingrato



agitar - desagitar

agitar - desagitar

acompanhar - desacompanhar

São Paulo, 21 de junho de 2005.

Querido pai,

Hoje está muito quente e sol.

Hoje é 21 de junho - Dia do Invenção.

O Invenção acontece no dia 21 de setembro.

O Invenção é para a criança.

As coisas no Invenção são mais ou menos todas.

Quando é Invenção precisamos nos lembrar de fazer coisas, coisas gostosas, coisas de lá, coisas boas.

Devemos lembrar de fazer coisas quentes como, leite quente, chocolates, sorvetes, doces...

Resposta:

1. O personagem principal do texto é:

a) a mãe b) a árvore c) a madrugada

2. Onde ele vive?

a) numa casa b) numa árvore c) numa rua

3. Quais eram as brincadeiras de criança?

Andar, correr, pular, brincar.

4. Como é a vida no campo, logo pela manhã?

agradável

5. Aperte os personagens humanos costumados no campo, logo de madrugada?

Homens, mulheres, crianças de lá.

6. Como se comportam os animais e as plantas?

Os animais andam e as plantas de lá e o primeiro dorme para a missa do sol.





7- É quando amarela totalmente, como fica o corpo?

Vida era colorida de novo de vermelho e outros...

8- Que o autor disse sobre o vento e as espigas de milho?

Os ventos via como sempre no bonfop: mas não já doados do espiga de milho.

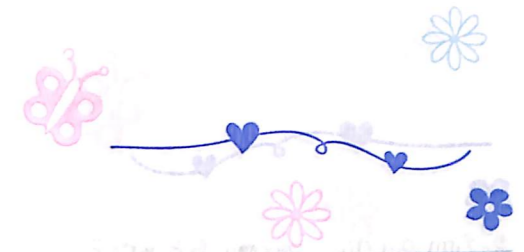
9- Escreva o diminutivo:

- amê - amêzinhos
- carvedi - carvedezinhos
- popel - popelzinhos
- latão - latãozinhos
- cairão - cairãozinhos
- onão - onãozinhos
- journal - journalzinhos
- animal - animalzinhos
- pernil - pernilzinhos
- ovos - ovoszinhos
- mamãe - mamãezinhos

- 10- Separe em sílabas:
- gum - g - um
- chapéu - cha - péu
- quê - qu - ê
- objeto - ob - je - to
- afá - a - fá
- pneumático - pneu - má - tico
- craca - cr - a - ca
- minguão - min - guão

- pernil - per - nil - cel
- degrau - a - le - grau
- afá - a - fá - to

Escreva um texto sobre o inverno



O inverno

O inverno é a estação mais fria do ano.

Eu não gosto do inverno, por que ele é muito frio. Ela mandou eu cuidar com muito frio, mas como, querendo saber, muito vento e queda, mas depois de inverno e tempo frio mais quente mas a noite continua frio, devido a queda de temperatura. Os dias são noturnos chuvosos e com melão. O inverno sempre ficamos deitados, com quipe, e cheirinhos ficam felizes, a maioria não idades ou crianças.

São João de Junho, 23 de junho de 2005.

Quinta - feira.

Vida era mullado.

Desenhamos de São João

Amor estava fria. Vou dentro e outros, curiosa. Todos olham para a cara de Isabel. Duvidam se os primeiros a ver o menino que ia morrer. Os gulos da rede de rede organizaram um coral em se curva oi - oi - oi - oi - oi.

Umês era de junho, dia, 24.

Foi muita mais fria, cheia de estudos e gulos, que João morreu.

Zacarias e sua esposa estavam muito felizes. Os vizinhos e parentes também estavam felizes. Ele, no meio de tanto felicidade, surgiu uma preocupação:

- Escuros, disse Isabel, minha prima Maria não sabe que Joãozinho morreu. Como não sabia. Como, não havia televisão e nem celular, não tinham celular, uma televisão, um rádio.

Elle a Senhora que morava muito longe, em a cidade de São João.

- Garante que o filho de Isabel morreu.

Esperou o dia amanhecer, escreveu uns presentes e foi visitar a prima.

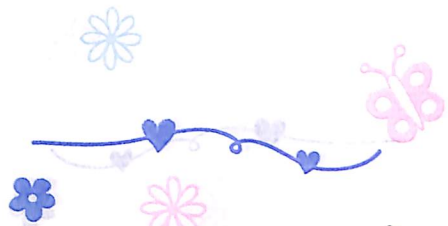
Ainda hoje a prima acende a vela para lembrar São João.

Resposta:

1- Quem não os personagens do texto?

Isabel, Maria, Zacarias e Joãozinho





2- Em que dia nasceu São João?

24 de junho

3- Quem era o pai e a mãe dele?

Zacarias e Isabel

4- Como estava a noite?

cheia de estrelas

5- Porque comemoram uma festa junina naquela noite?

Para celebrar o nascimento

6- Desenhe em seu caderno representando a história.



Citadas

- 1- joguina
- 2- bandeirinhas
- 3- brasileira
- 4- Zacarias
- 5- Isabel
- 6- estrelas
- 7- presentes
- 8- felicidades
- 9- nascimento
- 10- São João

Escreva uma frase com brasileira, estrelas e bandeirinhas que lembre a festa de São João. Na festa de São João tem fogueira e bandeirinhas e quanto à noite tem muitas estrelas e a festa continua com brasileiros e pipas.

dia 24 de junho - dia de São João



As joguinas de junho

É uma tradição brasileira comemorar, no dia de São João, com uma joguina. Muitas lendas tentam explicar esse costume. Esta é uma delas.

"Quando Santa Isabel esperava o nascimento de São João, conversava com a avó, sua prima que quando o menino



nasceu anualmente se comemora joguina, não somente no dia de São João, mas também no dia de Santa Antônia e São Pedro.



Nas festas juninas há, além de joguina, jogos de atipicão, maraca, danças, doces e queijos. Costuma-se dançar a quadrilha.

Responda:

1- Quem era a prima de Isabel?

Avó

2- Quem se comemora em 24 de junho?

Santa Antônia e São Pedro

3- Quais são os santos do mês de junho?

São Pedro, São Paulo, Santa Antônia e São João.

liga a modelo

japonês - japoneses

francês - franceses

holandês - holandeses

português - portugueses

chines - chineses

irlandês - irlandeses

japonês - japoneses

francês - franceses

holandês - holandeses

português - portugueses

inglês - ingleses

irlandês - irlandeses

suíço - suíços

coreano - coreanos

argentino - argentinos

alemão - alemães

inglês - ingleses

alguns - alguns

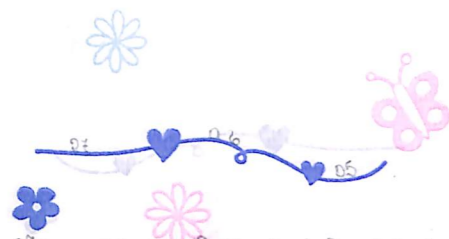
arabes - árabes

alemães - alemães

alemães - alemães

alemães - alemães





São José do Bonfim, 27 de junho de 2005.

Querido - guria
Dia está maravilhoso.

Qual é o seu
O porquê de gostar?

Quando a gente quer comer pirulito, o que faz?
Tem aquela coisa dura, mordendo dentro do pacote. O miolo do pirulito é duro logo que sai do pacote. Então, alguém descobriu que a maneira de fazer é fazer um molde de pirulito mesmo com água, deixar ferver um tempinho e depois ir com pirulito - gente do jeito que a gente gosta: macio, molinho, delicioso.
- a gente, o que tem com isso? Deu errado, como a que da vontade comer aquele pirulito já está duro?

Alguns pessoas com fome que a gente descobriu um jeito de comer o pirulito e depois de alguns dias ele moldeu no papel, e depois já não come.

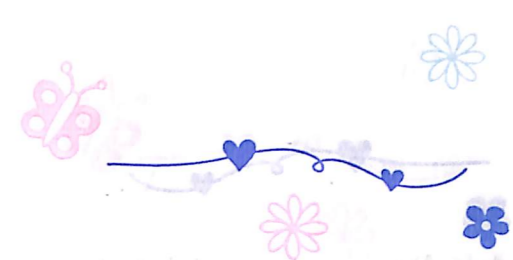
Existem novas maneiras que são responsáveis pela saúde natural da criança, entre outras são as papinhas de leite materno e o leite.

O pirulito é um alimento rico em açúcar e pode ser preparado de várias formas, mas muitos não sabem o que fazer no caso.

- 1- Complete
- a) Como a gente gosta de comer?
- b) Como a criança que nasceu está pronta?
- crianças em crescimento



- c) Como as crianças que gostam de pirulito?
- porque gosta e não?
- 2- O que a gente faz quando quer comer pirulito?
- coisa dentro de um pacote com água quente e depois a gente empurra
- cozinhar.



3- Complete com o nome:



- dura - durão
- mole - molinho
- alto - alto
- pequeno - pequenino
- bela - bonito
- dura - durão
- ruim - ruim

maior - maior

menor - menor

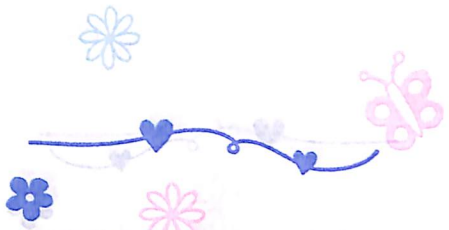
São José do Bonfim, 20 de junho de 2005.

Querido - guria
Dia está maravilhoso.

Resposta:

- 1- Que são as brincadeiras que o João faz?
- esportes, jogos, música, coreografia
- 2- Quando eu gosto a brincadeira esportiva?
- quando eu gosto
- 3- Eu gosto de jogar para não ficar os dias quieto, esportiva para não ficar muito tempo.
- 4- Que outras brincadeiras, além a do João podemos ter?
- leitura, música, etc.
- 5- Para que eles possam?
- para não ficar muito tempo
- delegar para mim
- para não ficar
- 6- Por que não podemos aprender a comer?
- porque ele é muito importante
- 7- O autor tem experiência que toda gente grande tenha as brincadeiras esportivas, coreografia, música, dança e que volte a aprender essas coisas, e assim a criança a dar a experiência e a voltar a aprender as próximas.





2. Escolhe um dos seus brinquedos para preparar:

- experiência boeira
- canoquin - mini gans
- ornar - fogos de artifício
- roupinha - brincadeira



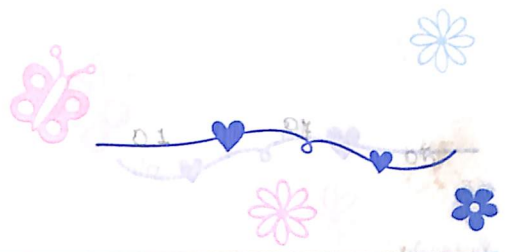
1.º desenvolver os 6 pontos
2.º pintar os desenhos

3.º escrever no ordem dos números e nome dos desenhos no caderno

- | | | | | |
|--------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| 1. galinha | 11. porco | 21. — | 31. macia | 41. oncinha |
| 2. leite | 12. — | 22. coelho | 32. anjo | 42. pinguim |
| 3. — | 13. rato | 23. vaca | 33. dinossauro | 43. urso |
| 4. borboleta | 14. pombinha | 24. solista | 34. panela | 44. gato |
| 5. galdo | 15. papagaio | 25. boneca | 35. cachorrinho | 45. ovo |
| 6. borboleta | 16. formiga | 26. queijo | 36. joaninha | 46. urso |
| 7. urso | 17. — | 27. canoa | 37. sapato | 47. bola |
| 8. ovo | 18. quaternário | 28. minhoca | 38. sol | 48. maciço |
| 9. leite | 19. — | 29. — | 39. colarinho | 49. dado |
| 10. leite | 20. rede | 30. sigo | 40. anjo | 50. galdo |
51. lençol 52. lingueta 53. leite 54. invólucro 55. moda 56. pido

A boneca
Era uma vez uma boneca chamada Emília
Emília era muito engraçada.
Ela tinha um pé bem colorido onde guardava um pedaço de bolo.
Ela se não perdesse alguma coisa da cozinha dela.
Um dia ela chegou a casa com pedras de bolo.

Ela dia seguinte ela mãe lembrou que ela tinha um pedaço de bolo.
Ela se enganou e pensou que eu tinha escondido.
Ela foi procurar no quarto do meu um pedaço no chão.
Emília se lembrou que o pedaço era dela.
E voltou em busca de casa. E ela disse:
"Mãe, mãe!"



São José do Rio Preto, 01 de julho de 2005



Esta é uma brincadeira

Todo mundo
faz a parte da boneca
na roda a memória com gente engraçada.

Olha como pequena,
tanta coisa de galinha,
e volta de qualquer lado
entre os plantos baixos.

Plumeta - se com qualquer ruído,
joga os pés por todos lados,
e quando encontra uma poça d'água,
faz movimentos de madrinha medrosa.

Através, espanta para todos os lados,
deixa de óculos, espanta - se na rua,
ponto para a invenção.

Sei pedando,
inquieta com o suor da cozinha,
roba de galinha em galinha,
de tanto - se em segurança.

Sei - se então a memória os olhos do pé,
como as crianças limpando os olhos.

CECILIA MEIRE

borboleta
muito - borboleta - espanta - se - melado - se - melado - se
espanta - se - melado - se - melado - se - melado - se





Resposta:

1. Analise a nu-pala certo:

a) O porco não voa porque:

1) é pequeno 2) é magro 3) é pequeno

b) O porco:

1) não sabe nadar 2) não gosta de água 3) não sabe andar

4) Ele não tem pernas:

1) tem pernas curtas

2) tem pernas mais altas

3. Quem é o autor?

Resposta: Alameda

4. Por que o porco não voa?

Porque não tem asas.

5. Como é o porco do Alameda?

pequeno, magro...

6. Por que ele se arrasta com qualquer ruído?

Porque é pequeno

7. Por que muitos animais tem medo do porco?

Porque os porcos os macham.

8. Fala do porco e do porco:

porco - gordo, com, etc.

porco - duro, quando, porco, etc.

porco - magro, pequeno, etc.

porco - pequeno, magro, etc.

9. Copie as palavras com th, ch, ph e separe em sílabas:

gatos - ga - tos

porco - por - co

3. Nome dele

a) um porco pequeno e um porco grande

b) um porco pequeno e um porco grande

c) um porco pequeno e um porco grande

d) um porco pequeno e um porco grande

e) um porco pequeno e um porco grande



São Jorge - do Brasil, 01 de Junho de 2006.

Segundo-feira

Dia dos Churrascos.

O dia dos Churrascos

É uma festa muito divertida que se chama o dia dos churrascos.

Quando eu estava com 5 anos, meu pai me levou para o dia dos churrascos e eu fiquei muito feliz.

Eu gostei porque eu vi um homem muito bom.

Ele me mostrou o porco e eu fiquei muito feliz, ele me mostrou a carne, o queijo, o alho, a salsa, e quando ele me mostrou a carne, eu fiquei muito feliz e depois ele me mostrou a carne.

Depois:

Quando ele viu que eu estava com fome, ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz.

Eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

Depois de todos os dias, todos os animais ficaram muito felizes.

Eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

Um dia ele foi ao campo e viu uma vaca muito bonita e ele ficou muito feliz quando ele viu a vaca e ele ficou muito feliz quando ele viu a vaca.

Depois ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

O pai quis comprar o porco.

Eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

Então ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

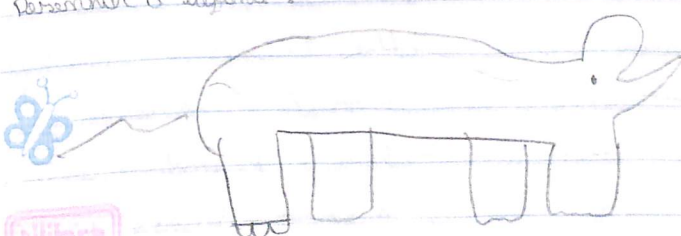
Então ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

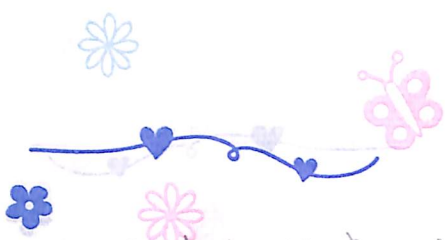
Então ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

Então ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.

Então ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne e eu fiquei muito feliz quando ele me mostrou a carne.


Desenho do porco:

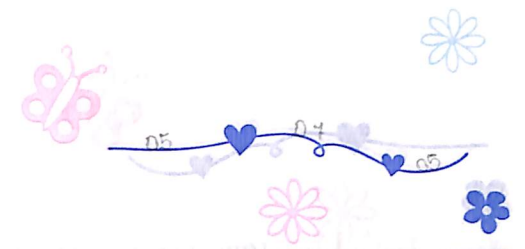




Alameda da Estação Paulista é uma obra do arquiteto Lúcio Costa.
 Paulista, nome de letra certa e desenho do arquiteto, que iniciou
 na Av. de São. Nelson e estendeu na Av. da Liberdade
 até Berrini no comprimento de uma cidade. Lúcio Costa, arquiteto, planejador
 e escritor.
 Lúcio Costa brasileiro e um importante arquiteto brasileiro. Escreveu muitos livros,
 apenas 6 de literatura infantil.
 São José do Rio Preto, 25 de Junho de 2005.
 Trabalho feito
 O dia está frio e chuvoso.

1. Complete as palavras e repasse em palavras
 soada - so - a - do moções - u - rias
 chinês - chi - nês mês - mês
 angês - an - gês - is japonês - ja - p - nês
 avô - av - o - ci notív - no - tív - is
 guê - gu - ê - go enjô - en - jo - o
 francês - fr - an - s - is francês - fran - s - is
 nobre - no - bre inglês - in - glês
 português - por - tu - gês português - por - tu - gês

2. Complete as palavras com e ou ei:
 queijo canoa queijo - frio
 abito lago novo - polco
 tauris manteiga bondade - maldade
 churros cantina magro - gordo
 gelado maloque parte - fraco
 inteiro pendureira ganhar - perder
 teclado bulevar alto - baixo
 lancheteira grande - pequena
 bom - ruimdade
 mamão - laranja 



4. Escreva no aumentativo e diminutivo
 colmeia - colmeirão - colmeiúco



doce - doceira - doceiro
 casa - casarão - casarão
 menino - menino - menino
 mesa - mesão - mesinha


porta - portão - portinhola
 pato - patão - patinho
 corola - corolão - corolinha
 pedras - pedras - pedras
 panela - panela - panelinha
 livro - livrão - livrinho

5. Forme palavras com e ou ei

e	le - i - go - to da	abola - ugenia - esse - uig - eia - sego - cedo
	re - u - go - na - ra	meio - ei - uro - decora - receita
	to - no - me	

decido
 ciência meio

de	to - de - a - te - in	idade toda ruína
	trig - o - nário - m - do	viduiz - teida - eida
	do - me - to - no - na	uma - mais - uenta
	no	

6. Complete com e ou ei:
 doça cinema
 laca edgado
 laca casque
 calças laca
 fumaça vice
 pedregos enca
 colica tem
 leiquido encaço
 caça ruca
 copacal





7. Complete com che, ch, chi, cho, chu
 chicho co cho ed cho chu co no cho ianchu to
 no cho do blichu chi mdo cho pau bovo del chu palo

8. Complete com y ou w:
 y ári y ao ar eludo
 ar éli ar oca ar idus
 y onelo ar erro ar todo
 ar do y utelol o ar s
 y elva ar idão y oho

São yone de yherud, o y de yurdu de yone.

Quinta - yura
 Idia do yio e mudado.

O garçom e o urubu

Um dia um garçom encontrou um urubu, seu melhor amigo, quando foi a
 trabalhar.

- Por que está assim tão triste, compadre?

Uua, compadre, estou triste de fome!

Tem esse imprimido tão lindo, com esta moeda tão suada, como pode o gado
 morrer?

- Compadre, pegue como eu. Tome coragem e pegue um pólvoro novo. Mate-o
 e depois coma-o.

- Mas eu não tenho jeito para isso, compadre, mas como não tenho mais
 o que fazer além de assim fazer. Já vou me encimar, eu faço.

O garçom pagou para ajudar o amigo e foi quando se viu no meio
 de uma ruelinha feia - apaga.

- Compadre um bu, presta atenção. Essa ruelinha feia
 logo muito adentro e o garçom colou o porrequisito.

Os dois não são felizes e foi quando no peito por uma
 ponta de pau seco e ele ficou batendo o coração engue
pendo.

O urubu foi carregado derogou e em milênios tilbra

ficou ao seu lado.
 - E o garçom explicou. Compadre, não vou voltar deste e...
 - E o garçom explicou. Compadre, não vou voltar deste e...



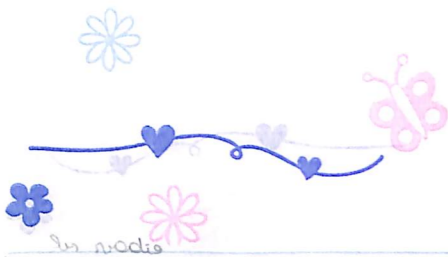
Pegou-me assim daqui.
 E o urubu apareceu, mas sem falar:
 - Compadre, não me esqueça de nome e não esqueça que
 não vou aparecer mais, pode ir embora.
 Com isso respondeu

- Responda:
1. Qual é o nome do personagem?
 2. Onde ele vive?
 3. Por que o urubu estava triste?
 4. Por que estava com fome?
 5. Qual foi o conselho dado pelo garçom ao urubu?
 6. Para o urubu fazer?
 7. Quem pagou pelo doo naquele momento?
 8. Como morreu?
 9. O que fez o garçom?
 10. Onde estava o urubu?
 11. Onde estava o urubu?
 12. O que aconteceu com o garçom ao entrar na mata?
 13. Ele se esqueceu?
 14. O que fez o urubu?
 15. Explicou de que o garçom morreu por ele poder sentir?
 16. O que aconteceu antes com o garçom?

- Ordene
- | | |
|----------------|------------------|
| 1 - silêncio | 6 - ferriente |
| 2 - derrocar | 7 - inverte |
| 3 - come o dia | 8 - amecora |
| 4 - pólvoro | 9 - porrequisito |
| 5 - encimar | 10 - carregando |

10. Marque o sinônimo:
 a) urubu
 () búfalo () búfalo () búfalo





In modo

(1) estudar (2) estudar (3) estudar

(1) jogar

(1) bom (2) contente (3) bonito

d. gostar

de amar (1) ver (2) olhar

(1) olhar

(2) perguntar (3) encontrar (4) dar

11. Escreva o antônimo:

menino - menino	aquele - ali	dentado - desdentado
sim - não	maior - menor	claro - escuro
abrir - fechar	sujo - limpo	grato - ingrato
duro - suave	mucho - pouco	demora - depressa
então - não	quase - nunca	coragem - covardia

12. Escreva expressões substituídas a partir de frases para antônimos:

1. O pai foi doce depois do trabalho.

2. O pai foi doce depois do trabalho.

3. O pai foi doce depois do trabalho.

4. O pai foi doce depois do trabalho.

5. O pai foi doce depois do trabalho.

6. O pai foi doce depois do trabalho.

7. O pai foi doce depois do trabalho.

8. O pai foi doce depois do trabalho.

9. O pai foi doce depois do trabalho.

10. O pai foi doce depois do trabalho.

11. O pai foi doce depois do trabalho.

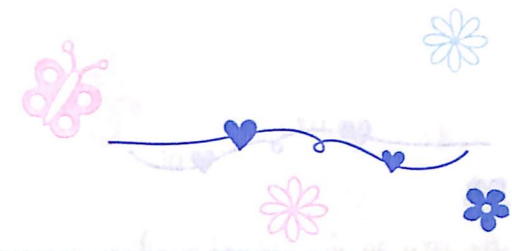
12. O pai foi doce depois do trabalho.

13. O pai foi doce depois do trabalho.

14. O pai foi doce depois do trabalho.

15. O pai foi doce depois do trabalho.

16. O pai foi doce depois do trabalho.



2. Forme frases com a guerra de palavras
as palavras misturas - explicações.

Forme frases com as palavras misturas e escreva um bilhete de
explicações.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Exemplos: bicicleta - pedalar.

Tema

Escreva uma linda história sobre um animalzinho que você gosta bem e o que faz?
Como você se sente quando ele está por perto?

Maria

Uma dia eu ganhei uma gata e não contei nada para ela. Quando eu
eu cresci e gostei muito dela e dei um nome a ela. O nome dela iria ser
Chimã.

Então um dia ela deu vida de 3 filhotes e eles cresceram. E quando eu
queria pegar eles eles arranhavam a minha mão.

Em outro dia ela estava com 4 gatinhos então eu peguei eles e
eles não me arranharam. E a Chimã um dia sonou com 3 filhotes.

E eu me preocupei com ela e com os filhotes.

Um dia ela operou nos 3 filhotes e ela estava com 6
então ela se ficou com um e também nasceu com ele. Então não restaram
os dois gatinhos mais velhos.





São José do Iguaçu, 11 de julho de 2008.

Segunda-feira
O dia está maravilhoso.



O bichinho um pouco.

Os bichinhos seguem para o mercado, carregando sacos de bolotas.

O da frente ia levando o copim nele, o bicho do caminho.

Quando o seu companheiro tentava pagar o mesmo dia:

- Seu amigo! Não seja tão tímido. Vai comendo o resto que sobrou.

O outro, de olhos fechados, reduziu a marcha.

Mas, adiante, o mesmo bicho viu uma bela moita de copim verdejante. Levou para regalar como patinho.

Depois, dois amigos não deixaram a guarda.

Vai uma redução!

Quando chegou perto do copim, deu um passo para trás e disse:

- Sou o amigo! Não me ajuda a comer.

O bichinho humilde respondeu:

- Que é isso? Um amigo não ajuda a comer, não?

- Resposta-me! Desejarei para você o melhor copim.

- Não fique com o seu copim. Quando eu ajudar um amigo não preciso nada em troca.

Em seguida deu um passo de olhos fechados e seguiu o seu caminho.

Verbo

apurar - reduzir a marcha

reduzir a marcha - diminuir a velocidade

reduzir a marcha

responder - voltar atrás

responder - responder, sim

responder:

Quando o copim chegou?

O dia maravilhoso



2- O que paga o bichinho que comanda o copim?

Com o copim do caminho.

3- O que aconteceu com o bichinho quando viu uma moita verdejante?

Ele ficou feliz por isso.

4- Em língua de bicho, o que disse o bichinho ao seu companheiro?

Sou o amigo! Não me ajuda a comer.

5- O que o bichinho humilde disse quando foi oferecido o melhor copim?

Não fique com o seu copim. Quando eu ajudar um amigo, não preciso nada em troca.

6- Separe as sílabas:

olhos - o - re - lhos

reduzir - re - du - zir - no

carregado - car - re - ga - do

bichinho - bi - chi - nho

1- Complete com r ou rr:

Eu sou um rinho ze sou os

Eu sou o e reduzo

rezo sou o Eu sou os

2- Entenda no livro de bilhetes palavras com rr:

moço - corra - porco - separada

tema

1- Complete com r ou rr:

Xico r a bra r r igu que r r a cor r r o

ga r r o ma r r o fe r r ugem fe r r o

ciga r r o que r r o a r r ocof a r r ocof

2- Elabore uma frase com cada palavra do exercício anterior:

Eu tenho uma rinha branca. Eu não gosto de rinha.

Eu tenho um rinho. Minha mãe tem uma rinha na pia.

Eu não gosto de rinha. Eu sou um rinho.

3- Meu pai tem um rinho grande. Eu tenho um rinho de rinha.

Minha mãe tem um rinho. Minha mãe tem um rinho.

4- Eu tenho um rinho de rinha. Eu não gosto de rinha.





São José do Paraná, 13 de junho de 2005.



Quarta - feira
Dia do unicolorado.



O lobo que viveu sozinho
Uma vez, um lobo feroz criou uma cidade, desentendi pessoas e animais.
Ninguém não de casa.

Qualquer bandido entrava e poré porque o lobo queria morar.
O sono estava ficando muito ruim, então, dormiu de dia e acordou de noite.
Ele acabou um homem, coisas que o malvado.
Um grande, chamado Zuanzinho, que gostava de animais, resolveu procurar o lobo.
Foi às montanhas e chamou o lobo:
- Vinda aqui, vamos lobo. Você e' bom e não vai comer mais ninguém.
O lobo chorou e, por surpresa de todos, o lobo não sabia de ciência, como um condicional.

Responda:
1. Quem não a personagem do texto?

Zuanzinho e o lobo
2. Qual é a personagem principal?

Zuanzinho
3. Porque ninguém não de casa?

Porque as pessoas tinham medo do lobo
4. Quem encontrou o lobo?

Zuanzinho
5. Porque você acha que o lobo chorou e fugiu?

Porque o grande era bom
6. O lobo dormiu de dia e acordou de noite

1. Qualquer bandido entrava e poré
2. Zuanzinho era amigo dos animais.
3. Completo com meu - sou - animal:
a. O monismo é amol e leuado.
b. A loba está mau feito.

a. todo menino é mau e preguiçoso
d. lobo e mau e preguiçoso



São José do Paraná, 13 de junho de 2005.



Quarta - feira
Dia do unicolorado.

Exercício de ortografia:

1. Complete com i ou e:

suço
aparate, atelece
uma saqueta, um teca, um tortão.
livros de e corcha, lha iada,
topa, mo, merna, unhada,
pe el curanda, lu i lupo
folha e, co até raposa, refenois.

2. Forme palavras:

1	2	3	4	5	6	7	8
to	na	ca	da	me	da	lu	to
9	10	11	12	13	14	15	16
gron	noe	na	mi	tes	ta	re	to

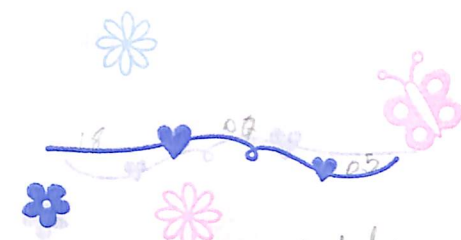
- a. 16-10 = 2 = tesura
- b. 5-11 = 4 = menina
- c. 1-3 = 6 = cocada
- d. 7-10 = 3 = laranja
- e. 8-11 = 3 = para
- f. 3-10 = 7 = cosca
- g. 23-11 = 12 = nova
- h. 13-11 = 2 = coraca
- i. 2-11 = 9 = momento
- j. 5+12 = 17 = murada
- k. 15-12 = 3 = represa
- l. 12-6 = 6 = preda

3. Agora forme outras palavras:

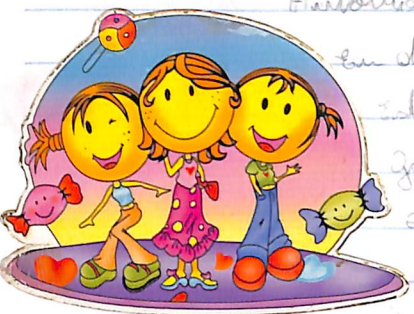
1	2	3	4	5	6	7	8	9
lo	re	mi	po	lha	fo	te	pi	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
lha	to	da	re	go	no	lha	lha	a

- a. 1-10 = lalha
- b. 3-5 = milha
- c. 7-10 = telha
- d. 2-4 = nepalha
- e. 8-2 = 10 = oilha
- f. 13-10 = relha
- g. 9-10 = pilha
- h. 14-5 = nine
- i. 15-10 = rolha
- j. 6-16 = 11 = folheta
- k. 18-15 = 3 = oco
- l. 8-2 = 17-12 = orlandado





Autobiografia



eu dormia em profunda paz debaixo da terra. estava oculto no coração de uma semente. gostava de ficar quieto no meu casulo úmido e aquecido.

Hoje, aos poucos, vão chegando as mudanças, virando pequenas raízes.

Quanto tempo se passou não sei.

Uma dia ouvi vozes.

- Acorda! nasce o sol.

- Acorda! põe a chuva.

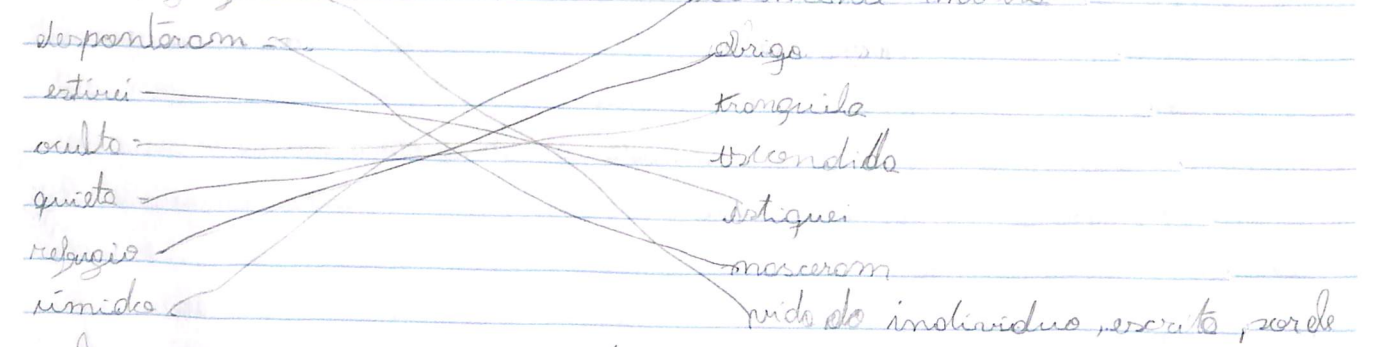
Eu me vesti de verde e intirei o corpo para cima. senti-me entontecido.

as raízes luz ao meu redor.

As praguças - me, estendi os bracinhos e duas folhas pequeninas des-
penderam.

Eu nascera e era uma plantinha bebê.

1- Ligue os radicinhos:



2- Quem é o para sagem do texto?

a sementinha

3- Onde ela estava antes de nascer?

dentro da terra

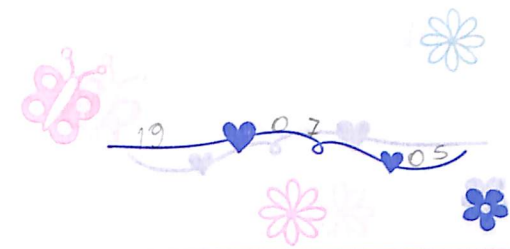
4- O que disse o sol para ela?

Acorda

5- O que disse a chuva?

Acorda

6- Que vestidinho verde a plantinha vestiu? folhas.



Responda consultando o livro lido:

1- Que são sementes dimerentes?

1- Abrir-se a parede e crescerem quais os alimentos, produzidos e consumidos no sitio do pequeno Amarelo?

2- De onde vem estes alimentos? As frutas, do pomar, as carnes de galinha...

3- Como chegam aos bichinhos? Sim

4- Abre-se a dig. que no inicio não peita 5 refeições que são refeição completa, almoço, lanche, jantar.

5- O que é obesidade? Obesidade é uma doença em que o corpo tem excesso de gordura ou de peso.

6- O que é desnutrição? desnutrição é a falta de alimentos para sustentar o corpo. são por de glicose, e de glicose de a o o s.

7- O que é o livro?

Adão está feliz e feliz.

Como é bom ter amigos

Independente da religião nasce

Uma criança de religião nasce

É importante e respeitar e aprender com as opiniões dos outros.

1- Tema do livro e texto "As aventuras de Robim Hood, fonte a história do filme

Um dia Robim Hood nasceu num palácio onde tinha paz.

Mas chegou um chefe que era mal e queria roubar as joias.

Mas Robim Hood não conseguiu pegar as joias e então ele chamou a todo mundo.

então um ladrão ele prender.

Mas ele escapou da cadeia.

mas Robim Hood não desiste e foi de novo.

o ladrão levou uma tropa de ladrões.

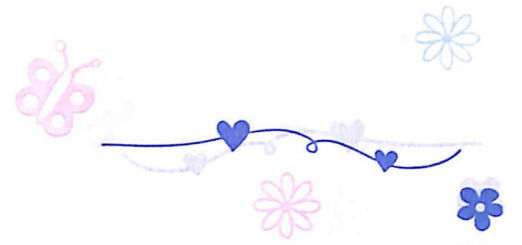
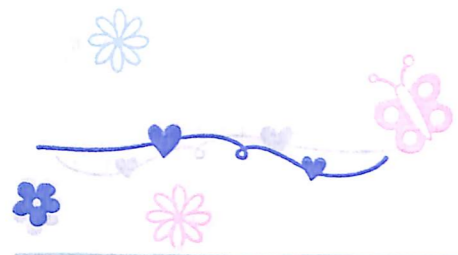
ele pegou e foi na floresta conversar com os outros que estavam planejando um ataque no palácio.

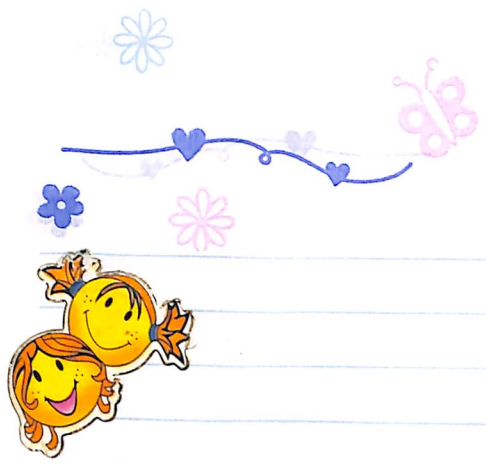
e então Robim Hood, armou uma armadilha.

quando eles estavam chegando Robim Hood voltou a rede.

então eles foram parar no cadão e





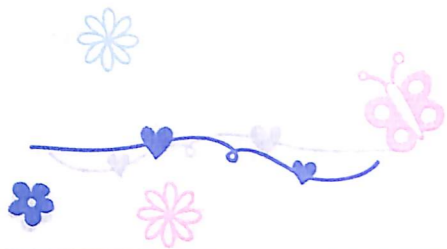


tilbra

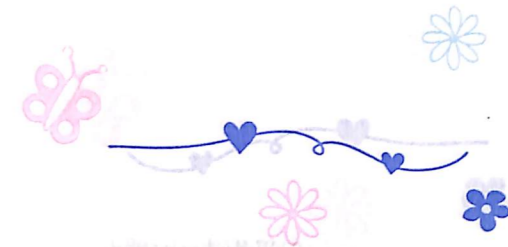
© DISNEY



tilbra



lilibra



São Paulo, 01 de março de 2005.

Luiza - guizo

o dia está maravilhoso.



Revisão

1- Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 365 \\ \hline 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ + 196 \\ \hline 588 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ + 178 \\ \hline 664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 143 \\ \hline 254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 136 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ - 196 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 9 \\ \hline 1116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 3 \\ \hline 708 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 11 \\ \hline 2519 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4812 \\ - 11211 \\ \hline 01200 \end{array}$$



Lema

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 2 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 3 \\ \hline 633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 2 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 4 \\ \hline 656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 5 \\ \hline 780 \end{array}$$

02103105

1) Escreva como se lê:

100 - cem

200 - duzentos

300 - trezentos

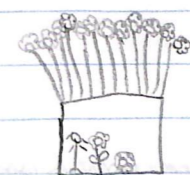
400 - quatrocentos

150 - cento e cinquenta

134 - cento e trinta e quatro

500 - quinhentos

636 - seiscentos e trinta e seis



2- Desenhe uma dúzia de flores num vaso.

3- Desenhe uma dúzia e meia de ovos. 12 0000000000000000

4- Resolva as adições, arrumando as operações:

$$\begin{array}{r} 1486 \\ + 276 \\ \hline 1762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1486 \\ + 276 \\ \hline 1762 \end{array}$$

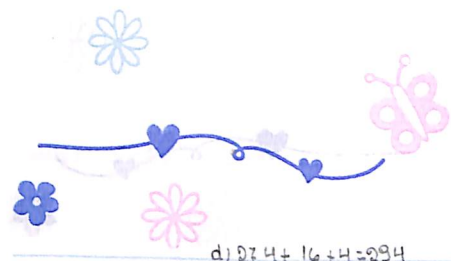
$$\begin{array}{r} 1467 \\ + 356 \\ \hline 1823 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1486 \\ + 396 \\ \hline 1882 \end{array}$$

$$1486 + 396 + 12 = 1894$$

lilibra





d) $274 + 16 + 4 = 294$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 16 \\ \hline 294 \end{array}$$

04/03/05

1- Resolva os problemas:

a) Comprei 2 caixas com 12 lápis em cada caixa? Quantos lápis são em todo?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$$

b) Uma escola possui 440 alunos.

Aluno do 5º ano tem 85. Quantos compareceram na aula?

$$\begin{array}{r} 440 \\ - 85 \\ \hline 355 \end{array}$$

2- Complete com os números que faltam:

a) 935, 936, 937, 938, 939, 940

b) 923, 924, 925, 926, 927, 928

c) 917, 918, 919, 920, 921

d) 911, 912, 913, 914, 915

3- Resolva os subproblemas:

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 191 \\ \hline 943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 343 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ - 148 \\ \hline 483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7214 \\ - 279 \\ \hline 455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9214 \\ - 118 \\ \hline 706 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 169 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 132 \\ \hline 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4817 \\ - 128 \\ \hline 359 \end{array}$$

08/03/05

Dia Internacional da Mulher

1- Leia os textos e responda com seus próprios palavras.

2- Quantos pontos são? 21

3- Copie os polígonos triângulos com seus pontos.

Intérfia - Pequenas - maiores

libra



Nesse sistema de numeração decimal, cada 10 unidades são agrupadas de 10 em 10.

1 unidade

1 decena = 10 unidades

1 centena → 10 decenas = 100 unidades

1 milhar = 10 centenas, 100 decenas = 1000 unidades.

Exercícios

1- Escreva os números em ordem crescente:

203, 285, 62, 230, 427, 149, 172, 958.

68, 149, 203, 230, 427, 472, 958, 925.

2- Escreva os números em ordem decrescente.

417, 951, 783, 135, 159, 306, 360, 29, 606.

3- Quantos decimos existem nos seguintes números.

a) 50 5 b) 100 10

b) 70 7 c) 1000 100

c) 300 30 d) 150 15

d) 370 37 e) 510 51

e) 640 64

Soma:

Página 16

copiar e suspender exercícios 2 e 3

trazer figuras pequenas de restos de pastas.

Nome do Livro: Resolução Matemática

4- Resolva:

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 276 \\ \hline 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 286 \\ \hline 433 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 199 \\ \hline 398 \end{array}$$

Responda:

1- Quantos decimos existem nos seguintes números?

a) 50 5

c) 300 30

e) 400 40

g) 640 64

i) 580 58

b) 70 7

d) 330 33

f) 510 51

h) 150 15

libra





2- Des números abaixo quais são maiores que 500?

- 4 dezenas e 3 unidades 3 dezenas e 2 unidades
- 8 dezenas 5 centenas e 6 unidades x
- 7 centenas e 15 dezenas x 30 dezenas
- 3 centenas e 4 dezenas 9 centenas e 9 unidades x

3- Associe cada centena a cada número representando abaixo, que números obtivermos?

- a) 200 = 300 d) 501 = 601 g) 243 = 343
- b) 600 = 700 e) 301 = 401 h) 706 = 806
- c) 400 = 500 f) 1626 = 726 i) 770 = 870

10102105

Comparando números

Os quantificadores são diferentes, umas são maiores e outras são menores.

Podemos usar alguns símbolos para comparar os números:

= igual

≠ diferente

> maior que

< menor que

Exemplos:

6 = 3 + 3

5 ≠ 4

6 > 3

3 < 6

11 Use os símbolos > ou <:

a) 8 < 10

b) 15 < 20

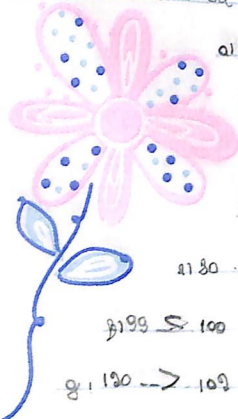
c) 880 > 808

d) 443 > 339

e) 80 > 8

f) 99 < 100

g) 120 > 109



lilibra



21108 < 150

21 Complete os espaços:

© DISNEY



a) 4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74.

b) 51, 61, 71, 81, 91.

c) 53, 63, 73, 83, 93, 103.

d) 92, 93, 94, 95.

e) 71, 72, 73, 74, 75.

f) 101, 111, 121, 131, 141.

31 Complete o número e use os símbolos =, > ou <:

43...7...34

80...7...93

66...=...66

81...7...78

88...=...808

61...7...15

71...7...74

18...7...82

36...<...43

53...7...35

41...7...14

848...=...848

67...<...76

2x5...=...5x8

tema

Traga livros de português

P. 7. a 11. ler

1410310

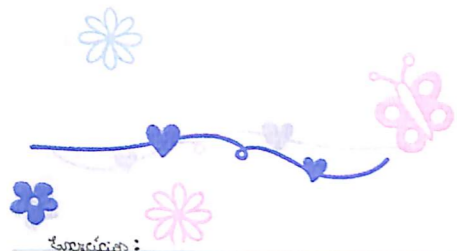
Antecede o sucessor

0 é o primeiro parágrafo 5 é o antecesor de 6 (é o que vem antes).

7 é o sucessor de 6 (é o que vem depois).

lilibra





Exercícios:

1- Digite os números de:

66 43 1.001 1.002

197 199 1.036 1.037

999 1000 1039 1040

487 488 1100 1101

2- Digite o antecessor

901 - 900 1010 - 1009

476 - 475 1.000 - 999

120 - 119 438 - 437

Resuma

Atividade de geografia

3- Escreva os números de 1.000 a 1.050

1.000 - 1.001 - 1.002 - 1.003 - 1.004 - 1.005 - 1.006 - 1.007 - 1.008 - 1.009

1.010 - 1.011 - 1.012 - 1.013 - 1.014 - 1.015 - 1.016 - 1.017 - 1.018 - 1.019

1.020 - 1.021 - 1.022 - 1.023 - 1.024 - 1.025 - 1.026 - 1.027 - 1.028 - 1.029

1.030 - 1.031 - 1.032 - 1.033 - 1.034 - 1.035 - 1.036 - 1.037 - 1.038 - 1.039

1.040 - 1.041 - 1.042 - 1.043 - 1.044 - 1.045 - 1.046 - 1.047 - 1.048 - 1.049

1.050

15103105

Adição e subtração

134 -> primeira
+326 -> primeira
260 -> terceira

Atividade:

1- Forme equações a soma dos números:

a) 124 + 328 = 452

a) 1104 + 339 = 1443

b) 644 + 276 = 920

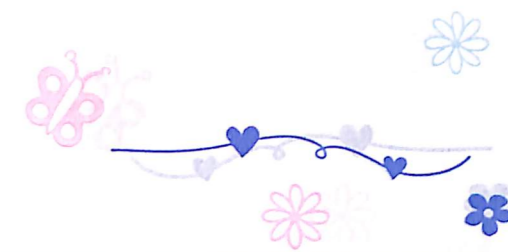
c) 458 + 357 = 815

d) 498 + 367 = 865

2- Escreva o resultado por extenso:



lilbra



a) 168 + 297 = 465
b) 486 + 768 = 1254
c) 638 + 487 = 1125
d) 638 + 743 = 1381
e) 168 + 278 = 446



a) quatrocentos e noventa e cinco

b) mil duzentos e cinquenta e quatro

c) mil cento e vinte e cinco

d) mil trezentos e setenta e um

e) mil e quarenta e seis

3- Some e escreva os adicendos, com três parcelas:

a) 267 + 7 + 6 = 360

a) 267 + 7 + 6 = 360

b) 28 + 176 + 936 = 1140

c) 466 + 188 + 286 = 940

d) 47 + 196 + 6 = 249

e) 126 + 999 + 8 = 1133

f) 124 + 37 + 119 = 320

g) 46 + 126 + 8 = 280

a) 26 + 999 + 8 = 1033

b) 124 + 37 + 119 = 320

c) 46 + 126 + 8 = 280

17103105

1- Escreva nos espaços os números que faltam?

500 + 500 = 1.000

600 + 400 = 1.000

999 + 1 = 1.000

400 + 600 = 1.000

900 + 100 = 1.000

990 + 10 = 1.000

100 + 900 = 1.000

300 + 700 = 1.000

998 + 2 = 1.000

200 + 800 = 1.000

700 + 300 = 1.000

995 + 5 = 1.000

2- Resolva:

1.000 + 200 = 1.200

1.000 + 700 = 1.700

1000 + 100 = 1.100

1000 + 300 = 1.300

1.000 + 800 = 1.800

1.000 + 200 + 200 = 1.400

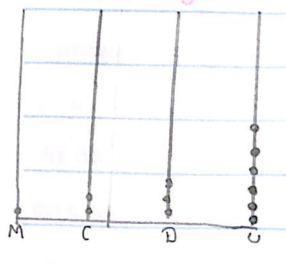
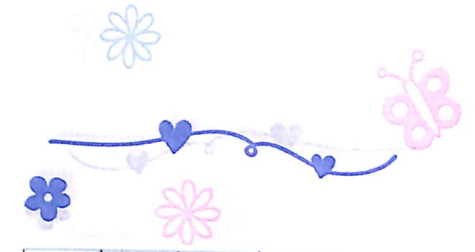
1.000 + 300 + 90 = 1.390

1.000 + 400 + 40 = 1.440

3- Escreva separando os números:

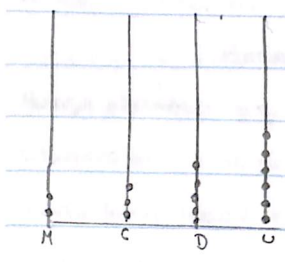
lilbra



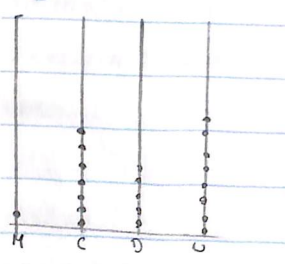


1236

Completando:



2356



1758

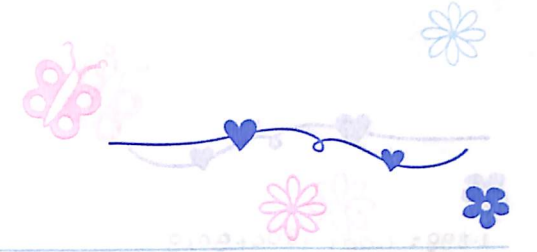
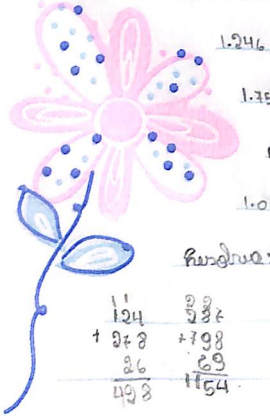
Soma

4. Exercício como no 3:

- 1.246 - mil duzentos e quarenta e seis
- 1.756 - mil setecentos e cinquenta e seis
- 1.369 - mil trezentos e sessenta e nove
- 1.040 - mil e quarenta

Resolva:

$\begin{array}{r} 124 \\ + 978 \\ \hline 1102 \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ + 798 \\ \hline 1320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 836 \\ + 496 \\ \hline 1332 \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \\ + 596 \\ \hline 1159 \end{array}$
--	--	--	--



Exercício como no 3:

- 486 - quatrocentos e oitenta e seis
- 1496 - mil quatrocentos e noventa e seis
- 1876 - mil oitocentos e setenta e seis
- 1216 - mil duzentos e dezesseis



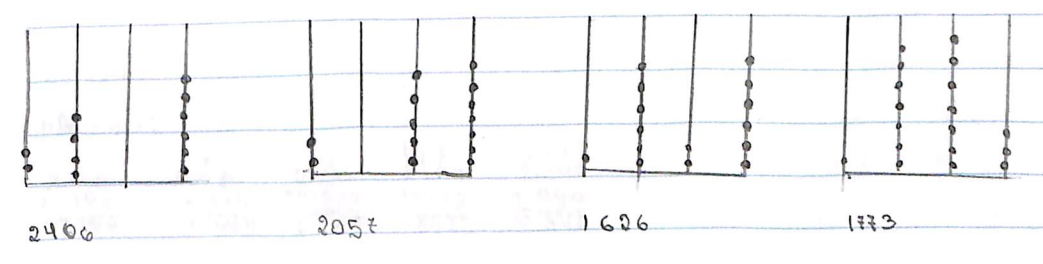
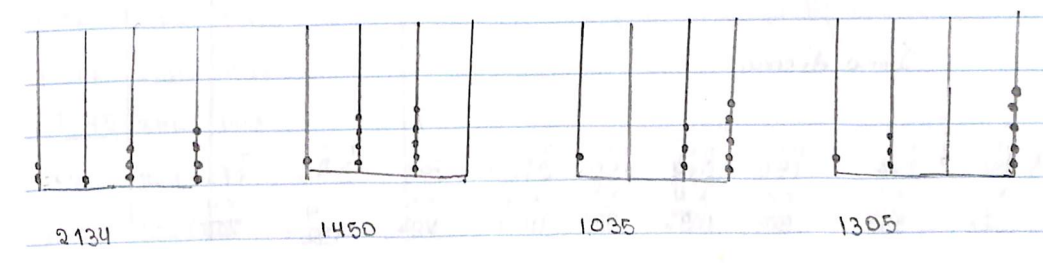
- 1491 - mil quatrocentos e noventa e um
- 1693 - mil seiscentos e noventa e três

Some e escreva:

$\begin{array}{r} 0164 + 156 + 21 = 251 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0164 \\ + 156 \\ \hline 251 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61148 \\ + 96 \\ \hline 250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ + 189 \\ \hline 257 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2142 \\ + 931 \\ \hline 2973 \end{array}$
--	--	--	---	---

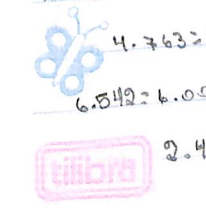
23103105

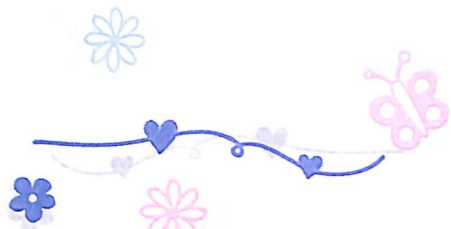
1. Exercício em numerais:



3. Decomponha, como no modelo.

- $1.396 = 1000 + 300 + 90 + 6$
- $4.369 = 4.000 + 300 + 60 + 9$
- $1.799 = 1.000 + 700 + 90 + 9$
- $4.763 = 4.000 + 700 + 60 + 3$
- $6.542 = 6.000 + 500 + 40 + 2$
- $2.479 = 2.000 + 400 + 70 + 9$





$$1.899 = 1.000 + 800 + 90 + 9$$

$$5.467 = 5.000 + 400 + 60 + 7$$



Soma

$$\begin{array}{r} 627 \\ +495 \\ \hline 1122 \end{array}$$

23103105

Parciais:

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

Soma de casa

1- Primeiro

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 2 \\ \hline 1242 \end{array}$$

24103105

1- Complete com =, 7 ou < :

$$6 + 3 = 2 \dots 5 = 10$$

$$13 \dots 2 = 10 = 8$$

$$5 + 4 = 3 \dots 15$$

$$13 - 5 = 5 = 8$$

$$7 + 6 = 4 \dots 2 = 8$$

$$12 = 5 = 4 + 8$$

$$5 + 8 = 6 = 7 = 4$$

2- Complete o quadrado:

tilibra



Parcela	Parcela	Soma ou total
846	795	1641
496	1487	1983
1004	446	1450
1149	896	2045
1268	1099	2367

→ Soma de casa

Complete o quadrado com as multiplicações:

Parcela	Parcela	Soma ou total
834	696	1530
769	230	999
787	848	1635
467	876	1343
686	1098	1784
387	976	1363
847	1131	1978
1049	396	1445
496	964	1460
626	1338	1964

29103105

11- Adicione:

$$\begin{array}{r} 3.600 \\ + 199 \\ \hline 3.799 \end{array}$$

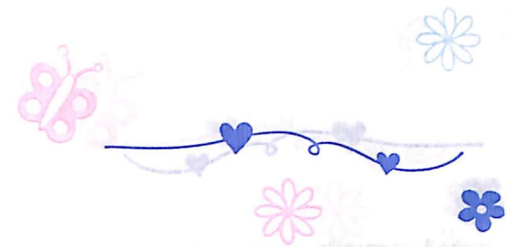
20103105

Somas da subtração

$$\begin{array}{r} 826 \rightarrow \text{minuendo} \\ 468 \rightarrow \text{subtraendo} \\ 368 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$

Adição

tilibra



$368 \rightarrow$ parcela
 $+ 468 \rightarrow$ parcela
 $836 \rightarrow$ soma ou total



Exercício

1- Diminuindo 436 de subtração 494. Qual é o resto? 192

$$\begin{array}{r} 494 \\ - 436 \\ \hline 192 \end{array}$$

2- Diminuindo 3826 de resto 487.

Qual é o subtração? 3.339

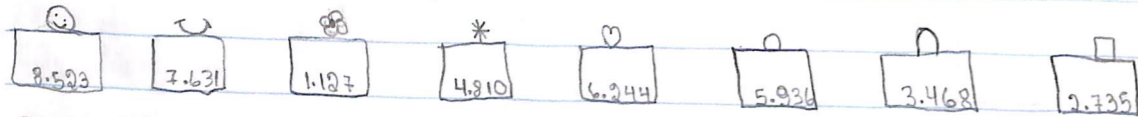
$$\begin{array}{r} 3826 \\ - 487 \\ \hline 3.339 \end{array}$$

3- Diminuindo 1384 de resto 2.631.

Qual é o minuendo? 4.015

$$\begin{array}{r} 2.631 \\ + 1.384 \\ \hline 4.015 \end{array}$$

Exercício para resolver:



Resolva as operações, como a resolução de exemplos:

a) $8.523 - 7.631 = 892$ b) $1.127 + 6.244 = 7.371$ c) $4.810 + 3.468 = 8.278$ d) $2.735 - 1.127 = 1.608$ e) $6.244 + 3.468 = 9.712$

f) $7.631 + 1.127 = 8.758$ g) $8.523 - 4.810 = 3.713$ h) $5.936 - 3.468 = 2.468$ i) $3.468 + 2.735 = 6.203$

j) $1.127 + 6.244 = 7.371$ k) $4.810 + 3.468 = 8.278$ l) $2.735 - 1.127 = 1.608$ m) $6.244 + 3.468 = 9.712$

n) $8.523 - 7.631 = 892$

o) $7.631 + 1.127 = 8.758$

p) $1.127 + 6.244 = 7.371$

q) $4.810 + 3.468 = 8.278$

r) $2.735 - 1.127 = 1.608$



Parabola:

3680	4630	2602	1807	1606	6034	4604	3502	2600
$- 136$	$- 2428$	$- 1497$	$- 1593$	$- 1263$	$- 1722$	$- 1394$	$- 1361$	$- 7274$
3544	2302	1111	2014	337	4312	3210	2141	1426

6.300	4600	2400	5400
$- 1.271$	$- 1270$	$- 1261$	$- 2134$
5029	3330	1.139	3266

Soma de casa

11206	6302	2403	2700	6300
$- 432$	$- 4182$	$- 4272$	$- 1491$	$- 5234$
10774	2120	4331	1209	1066

05104105

Parabola as subtrações:

68	400	4511	806	60	9101
$- 39$	$- 120$	$- 143$	$- 146$	$- 13$	$- 146$
29	480	348	654	47	765

07104105

1) Escrava em algarismos:

a) Um mil e quatrocentos: 1400

b) Dois mil duzentos e cinquenta: 2250

c) Dois mil cento e vinte um: 2121

d) Setecentos e vinte: 720

e) Dois mil duzentos e trinta e cinco: 2235

Parabola

121 - 1.225 - 4.014 - 620 - 486 - 1.500 - 1.409 - 2.275 - 1.926 - 2.005 - 3.391 - 6.701 - 196 - 1.999 - 1.257 - 5.004 - 2.729 - 8.304

2- Escrava como se lê:

2050 - Dois mil e cinquenta

1340 - Mil trezentos e quarenta

4060 - Quatro mil e sessenta

1346 - Mil trezentos e quarenta e seis

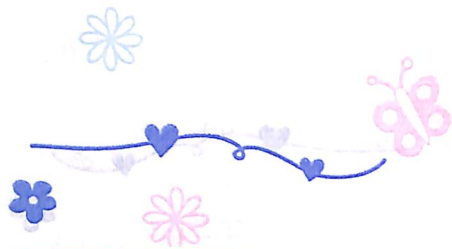
1.005 - Mil e cinco

4567 - Quatro mil e quinhentos e sessenta e sete

2396 - Dois mil e trezentos e noventa e seis

4100 - Quatro mil cem





Tema

$$\begin{array}{r} 1062 \\ - 421 \\ \hline 641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ - 217 \\ \hline 419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 196 \\ \hline 104 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 546 \\ + 479 \\ + 38 \\ \hline 763 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1962 \\ + 2376 \\ + 1379 \\ \hline 5717 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2436 \\ + 1996 \\ \hline 4432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2494 \\ + 796 \\ \hline 3290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 267 \\ + 869 \\ \hline 1136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 754 \\ + 969 \\ \hline 1723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 498 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3971 \\ - 1691 \\ \hline 2280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4021 \\ - 4316 \\ \hline 1705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8781 \\ - 1341 \\ \hline 7440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ - 198 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ - 149 \\ \hline 713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1896 \\ - 934 \\ \hline 962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6206 \\ - 1129 \\ \hline 5077 \end{array}$$

2. escreva como se lê

295 - duzentos e noventa e cinco

3490 - três mil quatrocentos e noventa

2347 - dois mil e trezentos e quarenta e dois

4356 - quatro mil e trezentos e cinquenta e seis

894 - oitocentos e noventa e quatro

467 - quatrocentos e sessenta e sete

3.400 - três mil e quatrocentos

2040 - dois mil e quarenta

3005 - três mil e cinco

2007 - dois mil e sete

1999 - mil novecentos e noventa e nove

Resolva os problemas:

1. Meu pai tem 52 anos. Meu avô 60 anos. Qual a diferença de idade entre os dois?

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 52 \\ \hline 8 \end{array}$$

2. Mamãe comprou 40 flores de girassol. Colocou 25 flores em vasos na sala.

Quantas flores restaram?

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 25 \\ \hline 15 \end{array}$$

1000000



3. Um homem possui 2.430 reais. Vendeu 1.298 reais. Com quantos reais ficou?

$$\begin{array}{r} 2430 \\ - 1298 \\ \hline 1132 \end{array}$$

DISNEY



1210405

Resolva:

$$\begin{array}{r} 111 \\ 1263 \\ + 2768 \\ \hline 4031 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4671 \\ + 4766 \\ \hline 9437 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6076 \\ - 4349 \\ \hline 1727 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7078 \\ - 1246 \\ \hline 5832 \end{array}$$

Resolva e escreva o nome dos termos:

647 - parcela

+ 996 - parcela

1044 - soma ou total

986 - minuendo

- 482 - subtração

454 - resto ou diferença

Adicione 4362 com 2734, do resultado subtraia 1239

$$\begin{array}{r} 4362 \\ + 2734 \\ \hline 7096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7096 \\ - 1239 \\ \hline 5857 \end{array}$$

4. Adicione 3626 com 1276, do resultado subtraia 2472

$$\begin{array}{r} 3626 \\ + 1276 \\ \hline 4902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4902 \\ - 2472 \\ \hline 2430 \end{array}$$

Tema

$$\begin{array}{r} 4962 \\ - 1273 \\ \hline 3689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8803 \\ - 1604 \\ \hline 6699 \end{array}$$

1410405

Resolva os problemas:

1. Celso ganhou 122 reais e Júlia, 130. De todo, quantos reais eles ganharam

$$\begin{array}{r} 122 \\ + 130 \\ \hline 252 \end{array}$$





2. Elomã comprou 365 balas. Seu 199 as crianças. Com quantos balas morreu?

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 199 \\ \hline 166 \end{array}$$

3. Elaidio tem uma coleção com 756 selos. Colocou 139 no álbum e o restante guardou numa caixa. Quantos selos Elaidio guardou na caixa?

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 139 \\ \hline 617 \end{array}$$

4. Eluma loja vendeu em um mês 497 cadernos e 768 lápis. Quantas peças esta loja vendeu?

$$\begin{array}{r} 497 \\ + 768 \\ \hline 1265 \end{array}$$

5. Um circo recebeu a visita de 397 alunos pela manhã e 298 a tarde. Quantos alunos visitaram o circo?

$$\begin{array}{r} 397 \\ + 298 \\ \hline 695 \end{array}$$

6. Resolva:

$$\begin{array}{r} 939 \\ + 464 \\ \hline 1403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ + 569 \\ \hline 1445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ + 999 \\ \hline 1847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1876 \\ - 794 \\ \hline 1082 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4476 \\ - 1383 \\ \hline 3093 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5760 \\ - 4359 \\ \hline 1401 \end{array}$$

Suma

livro de matemática trazer amanhã

Resolva os problemas 1, 2, 3 da página 49



Interpretando enunciado

1. Maxima gosta coleção de lápis. Ela já possuía uma dúzia de lápis e ganhou mais uma dúzia de seus amigos com quantos lápis ela possui?

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 10 \\ \hline 22 \text{ lápis} \end{array}$$

2. Em uma barraca de frutas, há 20 dúzias de laranjas, meia centena de coque e meia dúzia de jucas. Qual o total de frutas desta barraca?

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 50 \\ \hline 290 \text{ frutas} \end{array}$$

3. Patrícia, Reio e Jany têm cada um 13 figurinhas. Quantas têm ao todo os três juntos?

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 13 \\ + 13 \\ \hline 39 \text{ figurinhas} \end{array}$$

5. O dinheiro que tui do meu cofre deu um total de 37 reais. Meu irmão tirou do cofre dele o dobro. Quanto tiramos ao todo?

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

6. Quantos cortes tem o baralho? Depois de juntar 4 dúzias e meia mais 2 cartas Rodrigo chegou com seus amigos?

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 2 \\ \hline 50 \end{array}$$

7. Carida colheu 2 dúzias de margaridas, 1 dúzia e meia de rosas e 2 dezenas de cravos, para colocar em três vasos diferentes. Quantos flores arrumou ao todo?

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 18 \\ + 20 \\ \hline 62 \end{array}$$

9. Em qual dessas situações ganha-se uma quantia maior? Por quê? porque nenhuma tem o mesmo número

a) ganhar R\$ 38,00 e depois R\$ 47,00

$$\begin{array}{r} 38,00 \\ + 47,00 \\ \hline 85,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,00 \\ + 38,00 \\ \hline 85,00 \end{array}$$

b) ganhar R\$ 47,00 e depois R\$ 38,00





2- Escreva os resultados das operações e pinte os números pares:

~~4+3=7~~ 4+3=7 12+22=34

~~9+2=11~~ 9+2=11 25+26=51

~~24+18=42~~ 25+17=42 13+18=31

3- Escreva que terminam em 0, 2, 4, 6, 8

0+0=0

1+1=2

2+2=4

3+3=6

4+4=8

Soma

Escreva e resolva a página 78 livros de matemática

Quanta se saltam?

Escreva a sua resposta

Imagine os quatro copos e complete na sua caderno:

- A)
- 9 para 10 saltam 1
 - 99 para 100 saltam 1
 - 999 para 1000 saltam 1
 - 9999 para 10000 saltam 1

- B)
- 15 para 30 saltam 15
 - 115 para 130 saltam 15
 - 1015 para 1030 saltam 15
 - 10015 para 10030 saltam 15



lilbra



- C)
- 12 para 30 saltam 18
 - 112 para 130 saltam 18
 - 1012 para 1030 saltam 18
 - 10012 para 10030 saltam 18

- D)
- 8 para 10 saltam 2
 - 98 para 100 saltam 2
 - 998 para 1000 saltam 2
 - 9998 para 10000 saltam 2

- E)
- 40 saltam 17
 - 23 para 41 saltam 18
 - 39 saltam 18

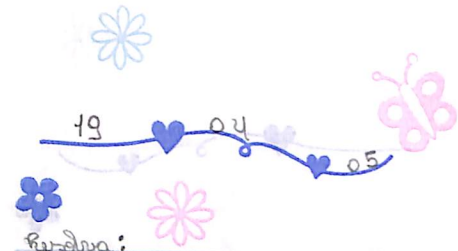
- F)
- 29 saltam 14
 - 15 para 30 saltam 15
 - 28 saltam 13

- G)
- 18 saltam 23
 - 30 para 51 saltam 21
 - 52 saltam 22

- H)
- 22 saltam 10
 - 18 para 30 saltam 12
 - 29 saltam 11



lilbra



Resolva:

$$\begin{array}{r} 111 \\ 8768 \\ + 998 \\ \hline 9766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 6349 \\ + 1999 \\ \hline 8348 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 1634 \\ + 7486 \\ \hline 9120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2036 \\ - 3129 \\ \hline 5907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11017 \\ - 1349 \\ \hline 9668 \end{array}$$

20104105

Resolvendo a tabuada de 2 a 5:

1x2=2	1x3=3	1x4=4	1x5=5
2x2=4	2x3=6	2x4=8	2x5=10
3x2=6	3x3=9	3x4=12	3x5=15
4x2=8	4x3=12	4x4=16	4x5=20
5x2=10	5x3=15	5x4=20	5x5=25
6x2=12	6x3=18	6x4=24	6x5=30
7x2=14	7x3=21	7x4=28	7x5=35
8x2=16	8x3=24	8x4=32	8x5=40
9x2=18	9x3=27	9x4=36	9x5=45
10x2=20	10x3=30	10x4=40	10x5=50

Atividades

Resolvendo a multiplicação até 5:

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 2 \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 2 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 2 \\ \hline 456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 3 \\ \hline 2352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 3 \\ \hline 1488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline 1023 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 3 \\ \hline 1314 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 4 \\ \hline 1104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 4 \\ \hline 1236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 5 \\ \hline 835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 5 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 5 \\ \hline 1970 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$$

Tema

- * 1 ler o texto
- * 2 resolver os problemas

* 3 Resolva:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 2 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 3 \\ \hline 1458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 4 \\ \hline 2544 \end{array}$$

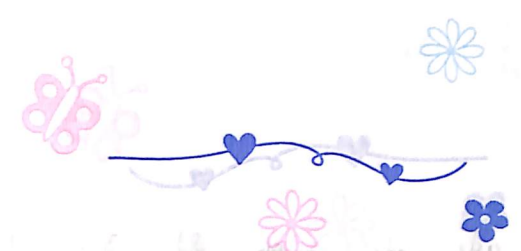
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 4 \\ \hline 2544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 3 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 2 \\ \hline 242 \end{array}$$



25104105

Resolva os problemas:

1- Babi comprou uma dúzia e meia de biscoitos, 3 dúzias de biscoitos e meia dúzia de abacates. Quantas frutas papai comprou?

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline 54 \end{array}$$

2- O campo tem 342 árvores. Quantas árvores o campo tem?

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

3- Angela tem 36 anos. Sua prima tem o dobro de sua idade. Quantos anos tem os duas juntas?

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

4- João tem 2 centavos de balas para sua mãe. Ele comeu 94 balas. Quantas balas restaram?

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 94 \\ \hline 112 \end{array}$$

5- Comprei um dinheiro de balas e João comprou 30. Maria comprou o dobro das balas que João comprou. Quantas balas foram compradas?

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

Multiplique 626 vezes 2 e subtraia 394.

$$\begin{array}{r} 626 \\ \times 2 \\ \hline 1252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1252 \\ - 394 \\ \hline 858 \end{array}$$

7- Adicione 499 mais 497 e multiplique por 3.

$$\begin{array}{r} 499 \\ + 497 \\ \hline 996 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ \times 3 \\ \hline 2988 \end{array}$$

8- Subtraia 908 menos 636 e multiplique por 5.

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 636 \\ \hline 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 5 \\ \hline 1360 \end{array}$$

9- Resolva os operações:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 496 \\ + 758 \\ \hline 1254 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 496 \\ + 996 \\ \hline 1392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ - 1211 \\ \hline 5039 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2090 \\ - 1239 \\ \hline 1859 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 4 \\ \hline 1984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 4 \\ \hline 2552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ \times 5 \\ \hline 4825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ \times 5 \\ \hline 3910 \end{array}$$



26104105

Resposta:

$014+4 \times 4 =$

$0193+11 \times 5 = 675$

$8 \times 4 = 32$

$205+3 \times 5 =$

$8 \times 5 = 40$

$512-3 \times 4 =$

$5 \times 4 = 20$

$d. 12-8 \times 5 =$

$4 \times 5 = 20$

$118+2 \times 2 =$

$16 \times 2 = 32$

$9 \times 3-3 \times 5 =$

$6 \times 5 = 30$

$918-10 \times 3 =$

$8 \times 3 = 24$

$2,36-30 \times 4 =$

$6 \times 4 = 24$

$i-28-16 \times 3 =$

$12 \times 3 = 36$

$j. 194-36 \times 2 =$

$58 \times 2 = 116$

$9-20-30 \times 5 =$

$30 \times 5 = 150$

$m. 100+5 \times 5 =$

$105 \times 5 = 603$

$n. 196-34 \times 4 =$

$34 \times 4 = 62$

$0116+16 \times 3 =$

$32 \times 3 = 96$



tilibra



Tema

$9-63-3 \times 2 = 60 \times 2 = 120$

$4-100-50 \times 2 = 100-50=50$

$b-218 \times 5 = 16 \times 5 = 80$

$t. 9+8 \times 4 = 77 \times 4 = 54$

$m. 8+7 \times 3 = 15 \times 3 = 45$

$n. 19+12 \times 4 = 21 \times 4 = 84$

21104105

Resposta - primeira

Tabuada de 6

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

$10 \times 6 = 60$

Resposta:

6	$\times 1$	4	3	8	10	5	2	7	9
$\times 6$	6	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$
36	6	24	18	48	60	30	12	42	54

1	2	3	1	11	21	35	24
$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$
6	12	18	36	66	126	210	144



tilibra





Resolva os problemas:

1. O meu avô tem 85 anos e o meu pai tem 65 anos. Quantos anos terá o meu pai quando o meu avô tiver 100 anos?

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 65 \\ \hline 20 \end{array}$$

2. Se um carro anda a 65 km/h. Quantos km percorre em 6 horas?

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline 390 \end{array}$$

3. Maria comprou um livro. Sai 26 páginas por dia em 6 dias. Quantas páginas tinha o livro?

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline 156 \end{array}$$

4. Uma dúzia são 12. Maria comprou 6 dúzias de ovos. Quantos ovos ela comprou?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

5. A biblioteca da escola tem uma estante com 6 prateleiras. Em cada uma foram colocados 28 livros. Quantos livros há na estante?

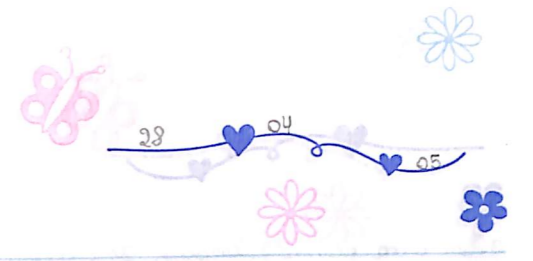
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline 168 \end{array}$$

Resolva:

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 6 \\ \hline 324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline 138 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline 330 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline 468 \end{array}$
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complete:

$2 \times 4 = 8$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$	$4 \times 5 = 20$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 4 = 32$
$4 \times 4 = 16$	$3 \times 6 = 18$
$6 \times 3 = 18$	
$2 \times 6 = 12$	



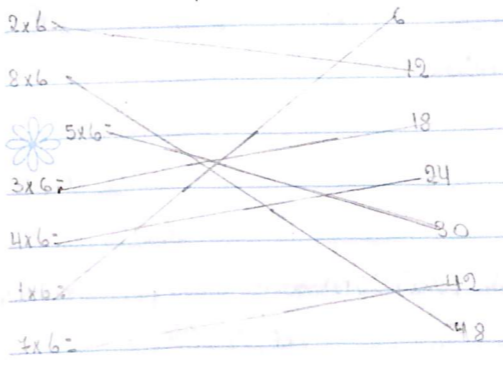
1. Resolva:

$\begin{array}{r} 124 \\ \times 6 \\ \hline 744 \end{array}$	$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline 726 \end{array}$	$\begin{array}{r} 332 \\ \times 2 \\ \hline 664 \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 \\ \times 6 \\ \hline 4776 \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ \times 3 \\ \hline 1488 \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ \times 4 \\ \hline 2112 \end{array}$
--	--	--	---	---	---



$\begin{array}{r} 632 \\ \times 2 \\ \hline 1264 \end{array}$	$\begin{array}{r} 491 \\ \times 3 \\ \hline 1473 \end{array}$	$\begin{array}{r} 657 \\ \times 4 \\ \hline 2628 \end{array}$	$\begin{array}{r} 228 \\ \times 2 \\ \hline 456 \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ \times 6 \\ \hline 1014 \end{array}$	$\begin{array}{r} 521 \\ \times 5 \\ \hline 2605 \end{array}$
---	---	---	--	---	---

2. Ligue os resultados:



3. Complete:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

29104105

Resolva os problemas:

1. Maria comprou 6 recibos de mensagens a R\$ 7,60 os recibos. Quanto pagou pelas mensagens?

$$\begin{array}{r} 7,60 \\ \times 6 \\ \hline 45,60 \end{array}$$

2. Um comerciante vendeu 6 kg de carne e pagou R\$ 6,35 ao quilo. Quanto recebeu pela carne?

$$\begin{array}{r} 6,35 \\ \times 6 \\ \hline 38,10 \end{array}$$





2. Em uma caixa colocadas 302 bolos.

Quantos bolos serão colocados em 6 caixas iguais?

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 6 \\ \hline 1812 \end{array}$$

02105105

Resposta:

11. Em uma festa com 5 mesas na jardim da tarde. Em cada mesa há 6 flores. Quantas flores há no jardim?

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

2. Três flores de cada vaso murmuraram a mesma palavra. Quantas flores murmuram?

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

3. Num conjunto residencial há 6 blocos, cada um com 4 cores. Em cada casa há 3 pessoas. Quantas pessoas moram neste conjunto?

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 41632 \\ \times 6 \\ \hline 249792 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53496 \\ \times 6 \\ \hline 320976 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11832 \\ \times 6 \\ \hline 70992 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23146 \\ \times 6 \\ \hline 138876 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25839 \\ \times 6 \\ \hline 155034 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52196 \\ \times 6 \\ \hline 313176 \end{array}$
---	---	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 129 \\ \times 2 \\ \hline 258 \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ \times 2 \\ \hline 952 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1632 \\ \times 3 \\ \hline 4896 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 3 \\ \hline 702 \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ \times 4 \\ \hline 2484 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1632 \\ \times 4 \\ \hline 6528 \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ \times 5 \\ \hline 3060 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1636 \\ \times 5 \\ \hline 8180 \end{array}$
--	--	--	--	---	--	---	--

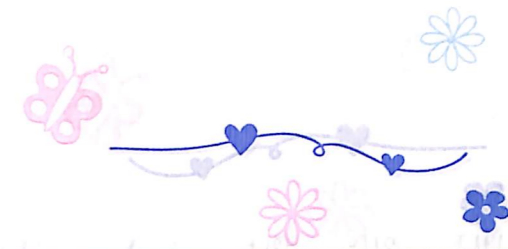
05100105

1-Resposta:

$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline 768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ \times 6 \\ \hline 2604 \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ \times 6 \\ \hline 1176 \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 6 \\ \hline 1656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 232 \\ \times 9 \\ \hline 2088 \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \\ \times 3 \\ \hline 873 \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ \times 4 \\ \hline 3504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ \times 5 \\ \hline 3190 \end{array}$
--	---	---	---	---	--	---	---



libra



2. Some a seguir:

a) $81 + 148 + 2636 = 2865$	b) $\begin{array}{r} 236 \\ + 148 \\ \hline 384 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 1632 \\ + 197 \\ \hline 1829 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 2081 \\ - 2728 \\ \hline 5353 \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 2880 \\ - 396 \\ \hline 2484 \end{array}$
-----------------------------	--	--	---	--



b) $1236 + 9 + 124 = 1585$

c) $1632 + 197 + 99 = 1928$

d) $2081 - 2728 = 5353$

e) $2000 - 396 = 1504$

Tema

a) $\begin{array}{r} 247 \\ \times 4 \\ \hline 988 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 236 \\ \times 6 \\ \hline 1416 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 621 \\ \times 4 \\ \hline 2484 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 266 \\ \times 5 \\ \hline 1330 \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 296 \\ \times 4 \\ \hline 1184 \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 196 \\ \times 5 \\ \hline 980 \end{array}$
---	--	--	--	--	---

12105105

Quinta-feira

2 dia em 2010.

4) Equação de 1º grau

1) $x + 2 = 7$

2) $x + 7 = 14$

3) $x + 2 = 21$

4) $x + 2 = 28$

5) $x + 2 = 35$

6) $x + 7 = 42$

7) $x + 2 = 49$

8) $x + 2 = 56$

9) $x + 2 = 63$

10) $x + 2 = 70$

Resposta:

6	4	8	2	9	10	3	5	7	1
\times	\times	\times	\times	\times	\times	\times	\times	\times	\times
7	4	7	7	7	7	7	7	7	7
42	28	56	14	63	70	21	35	49	7

libra



$$\begin{array}{r} 1417 \\ -142 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2117 \\ -213 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4217 \\ -426 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6317 \\ -639 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3517 \\ -355 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2817 \\ -284 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 717 \\ -71 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4917 \\ -497 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5617 \\ -568 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2117 \\ -213 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$\begin{aligned} 1 \times 6 &= 6 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 3 \times 6 &= 18 \\ 4 \times 6 &= 24 \\ 5 \times 6 &= 30 \\ 6 \times 6 &= 36 \\ 7 \times 6 &= 42 \\ 8 \times 6 &= 48 \\ 9 \times 6 &= 54 \\ 10 \times 6 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 4916 \\ -427 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3616 \\ -366 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2416 \\ -244 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 616 \\ -61 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3016 \\ -305 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2416 \\ -244 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1216 \\ -122 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4816 \\ -488 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5416 \\ -549 \\ \hline 00 \end{array}$$

Problemas para resolver:

1. Um ônibus leva 58 pessoas em cada viagem. Se ele faz 4 viagens, quantas pessoas o ônibus terá levado?

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline 406 \end{array}$$

2. Um leão vive em média 25 anos. Uma tartaruga vive o quádruplo do tempo que vive um leão. Quantos anos vive uma tartaruga?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

3. Uma sala de aula tem 4 fileiras com 9 carteiras cada uma. Calcule o número de alunos da sala, sabendo que cabem 19 carteiras.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \text{ alunos} \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ -19 \\ \hline 35 \end{array}$$

4. Um pacote possui 48 bombons e vamos distribuí-los entre 6 crianças. Quantos bombons cada criança receberá?

$$\begin{array}{r} 48 \\ -48 \\ \hline 00 \end{array}$$



5. Realizando multiplicações por:

$$\begin{array}{r} 117 \times 49 \\ 117 \times 40 \\ \hline 5733 \end{array} \quad \begin{array}{r} 112 \\ \times 12 \\ \hline 1344 \end{array} \quad \begin{array}{r} 142 \\ \times 14 \\ \hline 1988 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \times 441 \\ 163 \times 400 \\ 163 \times 40 \\ 163 \times 1 \\ \hline 71883 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1163 \\ \times 1 \\ \hline 1163 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2181 \\ \times 1 \\ \hline 2181 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2156 \\ \times 1 \\ \hline 2156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2102 \\ \times 1 \\ \hline 2102 \end{array}$$



6. Complete:

$$\begin{aligned} 6 \times 5 &= 30 & 6 \times 4 &= 24 \\ 3 \times 7 &= 21 & 2 \times 4 &= 8 \\ 7 \times 6 &= 42 & 3 \times 3 &= 9 \\ 4 \times 7 &= 28 & 2 \times 7 &= 14 \end{aligned}$$

7. Agora vamos dividir:

$$\begin{array}{r} 2515 \\ -255 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3616 \\ -366 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4817 \\ -487 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1212 \\ -124 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1812 \\ -189 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2416 \\ -244 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3614 \\ -369 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2814 \\ -287 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3515 \\ -357 \\ \hline 00 \end{array}$$

13100105

1. A descoberta dos escuros aconteceu em 1888. Quantos anos foram?

$$\begin{array}{r} 20315 \\ -1888 \\ \hline 18427 \end{array}$$

2. Maria tem 36 bombons e quer distribuir para seus 4 filhos. Quantos bombons cada filho receberá?

$$\begin{array}{r} 3614 \\ -369 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 17 \\ \hline 7242 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \\ \times 7 \\ \hline 847 \end{array} \quad \begin{array}{r} 224 \\ \times 7 \\ \hline 1568 \end{array} \quad \begin{array}{r} 346 \\ \times 7 \\ \hline 2422 \end{array} \quad \begin{array}{r} 152 \\ \times 7 \\ \hline 1064 \end{array} \quad \begin{array}{r} 236 \\ \times 2 \\ \hline 472 \end{array} \quad \begin{array}{r} 186 \\ \times 6 \\ \hline 1116 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 324 \\ -328 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ -194 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1814 \\ -1814 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5416 \\ -5416 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2117 \\ -2117 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2117 \\ -2117 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2917 \\ -2917 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15617 \\ -15617 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6317 \\ -6317 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1614 \\ -1614 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2015 \\ -2015 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3515 \\ -3515 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3515 \\ -3515 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4015 \\ -4015 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3614 \\ -3614 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1612 \\ -1612 \\ \hline 00 \end{array}$$

16/05/05
 3ª aula de 8

- 1 x 8 = 8
- 2 x 8 = 16
- 3 x 8 = 24
- 4 x 8 = 32
- 5 x 8 = 40
- 6 x 8 = 48
- 7 x 8 = 56
- 8 x 8 = 64
- 9 x 8 = 72
- 10 x 8 = 80

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 8 \\ \hline 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 8 \\ \hline 136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 8 \\ \hline 424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 8 \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3219 \\ -324 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6418 \\ -648 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4818 \\ -486 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4018 \\ -405 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2418 \\ -243 \\ \hline 00 \end{array}$$

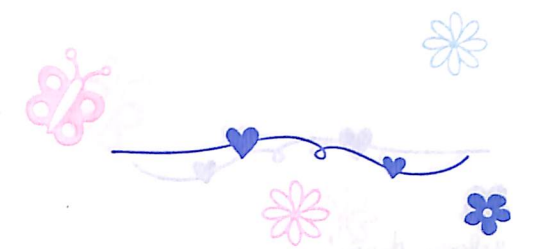
$$\begin{array}{r} 5618 \\ -567 \\ \hline 00 \end{array}$$

Complete os taboalas:

x 8	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80



tilibra



Complete:

$$6 \times 8 = 48$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$4 \times 8 = 32$$

Tema

1) Estudar o taboala de 6, 7, 8.

2) Resolva:

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 8 \\ \hline 992 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 8 \\ \hline 4128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \times 8 \\ \hline 6312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 8 \\ \hline 344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

18/05/05

Complete:

$$6 \times 12 = 72$$

$$3 \times 36 = 108$$

$$4 \times 18 = 72$$

$$4 \times 18 = 72$$

$$5 \times 18 = 90$$

$$6 \times 18 = 108$$

$$7 \times 14 = 98$$

$$8 \times 16 = 128$$

$$9 \times 16 = 144$$

$$10 \times 16 = 160$$

2) Resolva:

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 8 \\ \hline 3408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 8 \\ \hline 544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 8 \\ \hline 1296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 8 \\ \hline 1408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 8 \\ \hline 1872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 8 \\ \hline 1088 \end{array}$$

3) Complete o quadro, resolvendo as multiplicações

$$a) 8 \times 8 = 64$$

$$b) 7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 = 704$$

$$7 \times 7 = 539$$

$$8 \times 88 = 704$$

$$7 \times 77 = 5439$$

$$c) 5 \times 5 = 25$$

$$d) 6 \times 6 = 36$$

$$5 \times 55 = 275$$

$$6 \times 66 = 396$$

$$5 \times 55 = 275$$

$$6 \times 66 = 396$$



tilibra





4. Agora divida:

$$\begin{array}{r} 6317 \\ -639 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4817 \\ -497 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4515 \\ -459 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4316 \\ -438 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4216 \\ -427 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4018 \\ -405 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4018 \\ -408 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3616 \\ -366 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3614 \\ -368 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4417 \\ -445 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7018 \\ -705 \\ \hline 00 \end{array}$$



5. Anote os resultados:

a) Multiplique 126 por 5. Adicione 730 ao produto:

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 5 \\ \hline 630 \end{array}$$

b) Adicione 192 a 89. Multiplique esse soma por 4.

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 89 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ \times 4 \\ \hline 1124 \end{array}$$

c) Subtraia 217 de 395. Multiplique por 8 o resultado.

$$\begin{array}{r} 395 \\ -217 \\ \hline 178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 8 \\ \hline 1424 \end{array}$$

6. Júlia comprou 3 caixas com 9 rebornetes em cada caixa.
a) Quantos rebornetes ela comprou?

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

b) Ela deu de presente 15 rebornetes, quantos rebornetes Júlia ficou?

$$\begin{array}{r} 27 \\ -15 \\ \hline 12 \end{array}$$

12 rebornetes.

19105 / 5 =

Tabela de 9

$1 \times 9 = 9$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 9 = 27$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 9 = 36$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 9 = 45$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 9 = 54$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 9 = 63$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 9 = 72$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 9 = 81$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 9 = 90$	$10 \times 10 = 100$



Resolva:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6210 \\ -637 \\ \hline 5573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3619 \\ -364 \\ \hline 3255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5418 \\ -546 \\ \hline 4872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7219 \\ -708 \\ \hline 1131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ -272 \\ \hline 2447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3118 \\ -819 \\ \hline 2299 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ \times 9 \\ \hline 711 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 9 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline 225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ \times 9 \\ \hline 891 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Soma de casa

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times 9 \\ \hline 1791 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ \times 8 \\ \hline 2168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 7 \\ \hline 1379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 6 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 5 \\ \hline 1880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ \times 4 \\ \hline 2488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 3 \\ \hline 855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline 864 \end{array}$$

20105105

Resolva:

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 8 \\ \hline 2088 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 8 \\ \hline 3072 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 5 \\ \hline 2180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 8 \\ \hline 2848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 2 \\ \hline 1678 \end{array}$$

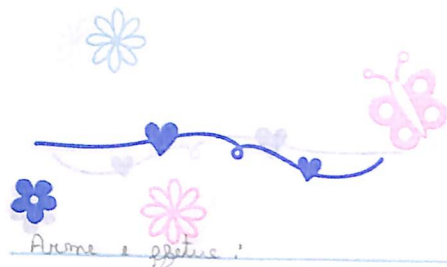
$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 4 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 3 \\ \hline 387 \end{array}$$

Complete:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90





Arma e potências:

a) $46 \times 1276 = 664$ a) 166
 $273861 - 1932 = 1929$ + 12
 664
 c) $444 \times 4 = 1776$
 d) $555 \times 5 = 2775$ b) 777
 e) $889 \times 6 = 5394$ 456
 f) $666 \times 7 = 4662$ 6216
 g) $777 \times 8 = 6216$
 h) $888 \times 9 = 7992$

tema:

5612 5412 6312 4512 4012 4012 4812 8112 2712 2512
 -568 -546 -637 -459 -402 -405 -486 -819 -279 -255
 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00

23105105

divisão

Quarenta e dois pacotes foram vendidos, e colocados em armários. Com cada armário foram guardados pacotes.

4212
 -421
 00
 0

Armas

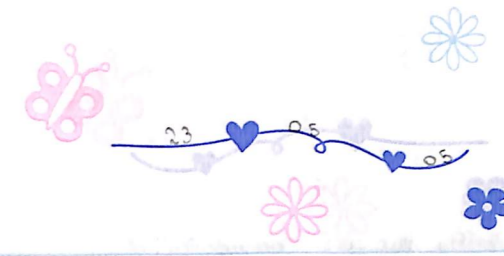
dividendo 4212 → divisor 21 quociente 200 resto 0

8412 6212 4812 2412 5612 10612 12412 14612
 -84 -6124 -4124 -212 -843 -10653 -12454 -14673
 04 02 02 04 06 006 008 006
 4 2 2 4 6 6 8 6
 0 0 0 0 0 0 0 0

19412 16412 14812 18812 12212 18212
 -1962 -16482 -14874 -18854 -12261 -18191
 004 004 004 002 002 001
 4 4 4 2 2 1
 0 0 0 0 0 0



lilbra



Resposta:



22112 24212 46212 48112 24812
 -112 -191 -1231 -4212 -174
 02 04 06 070 010
 02 04 06 070 010
 0 0 0 0 0

tema de casa

26212 68412 8612 16412 8622 18212 24812 68612 4212
 -131 -342 -43 -82 -43 -93 -124 -343 -24
 06 08 06 004 06 08 04 08 08
 02 08 06 04 06 08 04 08 08
 0 0 0 0 0 0 0 0 0

24105105

Resposta:

6312 9612 10612 9912 15912 18912
 -621 -932 -1242 -933 -1553 -1863
 03 06 006 09 008 009
 3 6 6 9 8 9
 0 0 0 0 0 0

tema

1- Resolva os problemas.
 a) Ilândia comprou 6 pacotes com 7 bolos cada um. Alise comprou 5 pacotes com 9 bolos cada um. Quantos bolos Ilândia comprou? 42. Quantos bolos Alise comprou? 45. Quantos bolos compraram juntos? 87. Quem comprou mais bolos? Alise - 45 bolos.

$6 \times 7 = 42$
 $5 \times 9 = 45$
 $42 + 45 = 87$

- uma coisica tem 9 bolinhos. Quantos bolinhos serão em:
 - * 2 coisicas = 18
 - * 3 coisicas = 27
 - * 4 coisicas = 36
 - * 5 coisicas = 45
 - * 6 coisicas = 54
 - * 7 coisicas = 63
 - * 8 coisicas = 72

lilbra



2- Prática de operações:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 4 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 5 \\ \hline 1880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 6 \\ \hline 2616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 4 \\ \hline 1528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ \times 9 \\ \hline 1674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 8 \\ \hline 1544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 7 \\ \hline 3052 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 9 \\ \hline 5589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62912 \\ -6213 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48612 \\ -41243 \\ \hline 7369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39612 \\ -3132 \\ \hline 36480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96912 \\ -9333 \\ \hline 87579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18612 \\ -1899 \\ \hline 16713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18612 \\ -1853 \\ \hline 16759 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18612 \\ -1842 \\ \hline 16770 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24612 \\ -2480 \\ \hline 22132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24612 \\ -24112 \\ \hline 5000 \end{array}$$

27105105

Resolva:

$$\begin{array}{r} 4848 \\ -4128 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5515 \\ -5111 \\ \hline 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10515 \\ -1021 \\ \hline 9494 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32814 \\ -3982 \\ \hline 28832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63712 \\ -6391 \\ \hline 57321 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8816 \\ -8811 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66616 \\ -6611 \\ \hline 60005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72918 \\ -7281 \\ \hline 65637 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45515 \\ -4591 \\ \hline 40924 \end{array}$$

Divisões com resto

$$\begin{array}{r} 4615 \\ -459 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1912 \\ -189 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2624 \\ -246 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1824 \\ -164 \\ \hline 1860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3810 \\ -357 \\ \hline 3453 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1613 \\ -155 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5215 \\ -204 \\ \hline 5011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1713 \\ -155 \\ \hline 158 \end{array}$$



Resolva:

$$\begin{array}{r} 17562 \\ -16187 \\ \hline 1375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15312 \\ -1476 \\ \hline 13836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11212 \\ -1058 \\ \hline 10154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17122 \\ -1682 \\ \hline 15440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12512 \\ -1264 \\ \hline 11248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5412 \\ -428 \\ \hline 4984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15412 \\ -1478 \\ \hline 13934 \end{array}$$

Resolva os problemas:

1. Rafael ganhou um livro com 1 página e recebeu 3 páginas por dia. Quantos dias vai levar para ler o livro?

$$\begin{array}{r} 3113 \\ -624 \\ \hline 2489 \end{array}$$

2. Mariana quer dividir 522 lidas entre seus 2 primos. Quantas lidas cada um vai receber?

$$\begin{array}{r} 522 \\ -418 \\ \hline 104 \end{array}$$

3. José comprou 60 quilos de arroz, em pacotes de 5 quilos. Quantos pacotes de arroz José comprou?

$$\begin{array}{r} 6015 \\ -512 \\ \hline 5503 \end{array}$$

4. Uma família, num parque de diversões, levou 4 crianças. Quantos corinhos não necessários para transportar 48 crianças?

$$\begin{array}{r} 4814 \\ -414 \\ \hline 4400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54524 \\ -4121 \\ \hline 50403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6523 \\ -6121 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7011 \\ -7010 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3912 \\ -3818 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8924 \\ -8923 \\ \hline 1 \end{array}$$

01106105

1- Resolva:

$$\begin{array}{r} 12912 \\ -1216 \\ \hline 11696 \end{array}$$

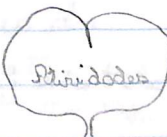
$$\begin{array}{r} 38212 \\ -38193 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18626 \\ -1831 \\ \hline 16795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48326 \\ -48125 \\ \hline 201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38515 \\ -38577 \\ \hline -62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19114 \\ -1811 \\ \hline 17303 \end{array}$$



2. Resolva os problemas:

a) Em uma caixa d'água há 235 litros de água. Maria quer colocá-la em 5 tanques. Quantos litros de água cabem em cada tanque?

$$\begin{array}{r} 235 \cancel{5} \\ - 20 \cancel{0} \cancel{5} \\ \hline 035 \\ - 30 \\ \hline 05 \\ - 00 \\ \hline 00 \end{array}$$

b) Uma residência gasta 675 litros de água por dia. Quantos litros gasta em 1 semana?

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 7 \\ \hline 4725 \end{array}$$

c) Ollioli gasta 25 litros de água por minuto para tomar banho. Seu banho é de 2 minutos. Quantos litros de água ele gasta?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline 50 \end{array}$$

3. Resolva:

$\begin{array}{r} 234 \\ \times 5 \\ \hline 1170 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline 512 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline 405 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 6 \\ \hline 258 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 6 \\ \hline 174 \end{array}$	$\begin{array}{r} 202 \\ \times 3 \\ \hline 606 \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ \times 2 \\ \hline 768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline 2080 \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 4 \\ \hline 1104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 221 \\ \times 2 \\ \hline 442 \end{array}$
---	---	---	---	---	--	--	---	---	--

0310205

1- Multiplique 262 por 5, some ao produto 0,77.

$$\begin{array}{r} 262 \\ \times 5 \\ \hline 1310 \\ + 0,77 \\ \hline 1310,77 \end{array}$$

2- Divida 262 por 2 e multiplique o resultado por 8.

$$\begin{array}{r} 262 \cancel{2} \\ - 2 \cancel{0} \cancel{2} \\ \hline 06 \\ - 00 \\ \hline 06 \\ - 00 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 8 \\ \hline 1048 \end{array}$$

3- Adicione 2363 com 1938, da soma subtraia 2892.

$$\begin{array}{r} 2363 \\ + 1938 \\ \hline 4301 \\ - 2892 \\ \hline 1409 \end{array}$$



4- Adicione 4396 com 86 e multiplique por 3.

$$\begin{array}{r} 4396 \\ + 86 \\ \hline 4482 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4482 \\ \times 3 \\ \hline 13446 \end{array}$$



Resolva as operações:

$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline 1872 \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ \times 5 \\ \hline 3625 \end{array}$	$\begin{array}{r} 814 \\ \times 8 \\ \hline 6512 \end{array}$	$\begin{array}{r} 397 \\ \times 6 \\ \hline 2382 \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 9 \\ \hline 2484 \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ \times 7 \\ \hline 2702 \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ \times 4 \\ \hline 1392 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

Resolva

$\begin{array}{r} 2612 \\ - 8143 \\ \hline 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18612 \\ - 15193 \\ \hline 008 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48616 \\ - 48181 \\ \hline 004 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85615 \\ - 5121 \\ \hline 80494 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48313 \\ - 3161 \\ \hline 45152 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46515 \\ - 4593 \\ \hline 016 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48614 \\ - 11121 \\ \hline 37493 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54312 \\ - 4128 \\ \hline 50184 \end{array}$
--	---	---	--	--	--	---	--

07106105

1- Escreva em numerais:

mil e dez 1.010

mil e cinquenta e cinco 1.055

mil e dezessete 1.017

mil e cinco dezois 1.023

2- Dê o antecessor e o sucessor:

1.004 1.005 1.006

1.198 1.199 2.000

1.014 1.015 1.016

999 1.000 1.001

3- Escreva como se lê:

1.002 - mil e dois

1.017 - mil e dezessete

1.342 - mil trezentos e quarenta e dois.

4- Escreva o de o nome dos termos:

$$\begin{array}{r} 6128 \\ - 1934 \\ \hline 8062 \end{array}$$

6128 → minuendo
1934 → subtraendo
8062 → resto ou diferença

624 → multiplicando
2 → multiplicador
1248 → produto
1196 → parcela
4160 → soma ou total





Unra:

$\begin{array}{r} 6264 \\ -1848 \\ \hline 4416 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 6976 \\ + 5987 \\ \hline 12963 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ 967 \\ \times 8 \\ \hline 7736 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 96 \\ \times 8 \\ \hline 5968 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 96 \\ \times 8 \\ \hline 6368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 96 \\ \times 7 \\ \hline 6172 \end{array}$
---	--	---	--	--	--

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 6 \\ \hline 1416 \end{array}$$

Estuden a tabuada

10106105

Complete a sequencias:

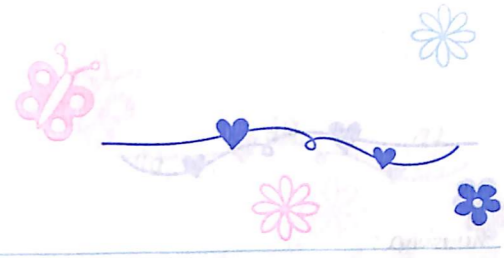
- a) 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20
- b) 3-6-9-12-15-18-21-24-27-30
- c) 4-8-12-16-20-24-28-32-36-40
- d) 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50
- e) 6-12-18-24-30-36-42-48-54-60
- f) 7-14-21-28-35-42-49-56-63-70
- g) 8-16-24-32-40-48-56-64-72-80
- h) 9-18-27-36-45-54-63-72-81-90

2-idade mentalmente:

$20 \div 2 = 10$
 $15 \div 3 = 5$
 $63 \div 9 = 7$
 $14 \div 7 = 2$

$18 \div 9 = 2$
 $81 \div 9 = 9$
 $35 \div 5 = 7$
 $40 \div 5 = 8$
 $36 \div 4 = 9$

3- Resolva



$21 \times 2 = 42$
 $63 \times 3 = 189$
 $84 \times 5 = 420$
 $96 \times 7 = 672$

$124 \times 3 = 372$
 $96 \times 6 = 576$
 $271 \times 4 = 1084$
 $327 \times 3 = 981$
 $161 \times 3 = 483$
 $272 \times 4 = 1088$

4- Avance a opcoes:

$\begin{array}{r} 846 \\ + 386 \\ \hline 1232 \end{array}$	$\begin{array}{r} 846 \\ + 386 \\ \hline 1232 \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \\ + 345 \\ \hline 1242 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1362 \\ - 1138 \\ \hline 2224 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2493 \\ - 1272 \\ \hline 1221 \end{array}$
--	--	--	--	--

5- Opcoes

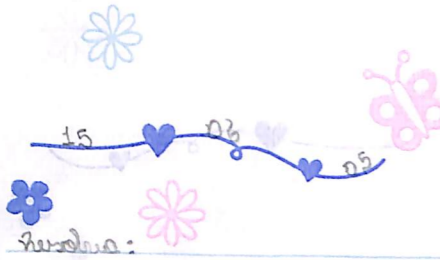
$\begin{array}{r} 126 \\ \times 6 \\ \hline 756 \end{array}$	$\begin{array}{r} 497 \\ \times 7 \\ \hline 3479 \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ \times 4 \\ \hline 1544 \end{array}$	$\begin{array}{r} 938 \\ \times 4 \\ \hline 3752 \end{array}$	$\begin{array}{r} 663 \\ \times 6 \\ \hline 3978 \end{array}$	$\begin{array}{r} 936 \\ \times 6 \\ \hline 5616 \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ \times 4 \\ \hline 1984 \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ \times 3 \\ \hline 2628 \end{array}$	$\begin{array}{r} 483 \\ \times 9 \\ \hline 4347 \end{array}$
--	---	---	---	---	---	---	---	---

15106105

Resolva

$\begin{array}{r} 628 \\ \times 4 \\ \hline 2512 \end{array}$	$\begin{array}{r} 497 \\ \times 5 \\ \hline 2485 \end{array}$	$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline 4938 \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ \times 7 \\ \hline 4102 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 8 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 656 \\ \times 9 \\ \hline 5904 \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ \times 9 \\ \hline 7416 \end{array}$	$\begin{array}{r} 866 \\ \times 9 \\ \hline 7794 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---





Resolva:

$$\begin{array}{r} 26373 \\ -2487 \\ \hline 093 \\ -21 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42275 \\ -4597 \\ \hline 036 \\ -35 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39277 \\ -3556 \\ \hline 046 \\ -49 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25614 \\ -20644 \\ \hline 016 \\ -16 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26273 \\ -2488 \\ \hline 026 \\ -24 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36679 \\ -2183 \\ \hline 176 \\ -16 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26812 \\ -2713 \\ \hline 006 \\ -6 \\ \hline 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42573 \\ -3121 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 05 \\ -3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35825 \\ -3571 \\ \hline 008 \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19276 \\ -1839 \\ \hline 046 \\ -19 \\ \hline 04 \end{array}$$

4606105

Resolva:

$$1124 \times 4 = 586$$

$$4786 + 376 = 662$$

$$1186 + 639 = 825$$

$$468 \times 5 = 2340$$

$$7349 \times 2 = 699$$

$$\begin{array}{r} 1124 \\ \times 4 \\ \hline 4496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4786 \\ + 376 \\ \hline 5162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1186 \\ + 639 \\ \hline 1825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ \times 5 \\ \hline 2340 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7349 \\ \times 2 \\ \hline 14698 \end{array}$$

$$11262 - 259 = 1003$$

$$1262 - 259 = 1003$$

$$11498 \times 5 = 20990$$

$$11498 \times 6 = 2490$$

$$11498 \times 4 = 1052$$

2) Agora divida:

$$\begin{array}{r} 24812 \\ -2482 \\ \hline 008 \\ -6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9654 \\ -8241 \\ \hline 1413 \\ -16 \\ \hline 005 \\ -1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65715 \\ -5131 \\ \hline 14484 \\ -15 \\ \hline 007 \\ -5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57814 \\ -4714 \\ \hline 10100 \\ -16 \\ \hline 029 \\ -16 \\ \hline 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8126212 \\ -846131 \\ \hline 0405081 \\ -04 \\ \hline 09 \\ -9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Tema estudar:
o tabuada de 5, 6, 7.

7106105

Resolva:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 5 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 5 \\ \hline 1895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 5 \\ \hline 4560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 6 \\ \hline 2082 \end{array}$$

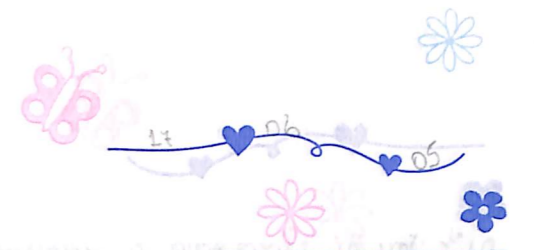
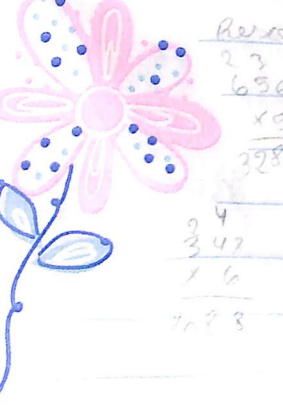
$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 6 \\ \hline 3744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 6 \\ \hline 4608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 6 \\ \hline 258 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 6 \\ \hline 726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$


Resolva:

$$\begin{array}{r} 1812 \\ -189 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1073 \\ -186 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2623 \\ -244 \\ \hline 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2777 \\ -213 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2125 \\ -204 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2673 \\ -248 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3126 \\ -366 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2019 \\ -273 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6373 \\ -6121 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4576 \\ -427 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8113 \\ -8128 \\ \hline 01 \\ -24 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68073 \\ -68233 \\ \hline 06 \\ -9 \\ \hline 01 \\ -10 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29525 \\ -29139 \\ \hline 01 \\ -19 \\ \hline 045 \\ -45 \\ \hline 00 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 924 \\ +796 \\ \hline 1720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ +498 \\ \hline 1327 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ -263 \\ \hline 1059 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ +287 \\ \hline 1110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ +467 \\ \hline 1233 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 9126 \\ -193 \\ \hline 733 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ -192 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ -263 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ -142 \\ \hline 721 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ +462 \\ \hline 304 \end{array}$$

Resolva:

Resolva os problemas da pagina 145 do livro de matemática, fazer segunda-feira.

1) Dêmos mo dia-a-dia
1. Ana compra 5 quilos de carne moída a R\$ 4,20, o quilo, quanto um pessoa gastou? R\$ 21,00

$$\begin{array}{r} 4,20 \\ \times 5 \\ \hline 21,00 \end{array}$$

2) Felis quer comprar um videogame de R\$ 74,00; para isso, durante algum tempo, guardou em sua caixa moedas de vários valores. Ao abrir a caixa, ele verificou que havia economizado:

62 moedas de R\$ 0,50 34 moedas de R\$ 0,10
 35 moedas de R\$ 1,00 18 moedas de R\$ 0,25

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 0,50 \\ \hline 31,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline 35,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 0,10 \\ \hline 3,40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 0,25 \\ \hline 4,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31,00 \\ + 35,00 \\ + 3,40 \\ + 4,50 \\ \hline 74,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,00 \\ + 35,00 \\ + 3,40 \\ + 4,50 \\ \hline 77,00 \end{array}$$




1) Voltou dinheiro para o campo? Quanto?

2) Sobrou dinheiro? Sim. Quanto? R\$ 15

3- Este é o registro de despesas da família de Sérgio Roberto Lândido. Responda para responder:

- a) Qual a maior despesa dessa família? Aluguel R\$ 600,00
- b) Qual a menor? Aluguel R\$ 23,70
- c) Qual o gasto total do mês? supermercado, água, luz e gás? R\$ 27,85



929,50

d) Com R\$ 1000,00 por mês, a chefe dessa família consegue pagar todas as despesas do mês? Não. Porque o quanto é maior.

4- Ela casa de Yonete gastam por dia R\$ 4,40 entre pão e leite. Quantos reais a família de Yonete gastou no mês de setembro com essa compra? R\$ 132,00

$$\begin{array}{r} 4,40 \\ \times 30 \\ \hline 132,00 \end{array}$$

5- Yonete comprou uma bicicleta por R\$ 295,00. Vendeu por R\$ 330,00. Terá lucro ou prejuízo? Quanto? Quanto? R\$ 35,00

$$\begin{array}{r} 330,00 \\ - 295,00 \\ \hline 035,00 \end{array}$$

6- Dona Maria do Perla quer comprar um liquidificador. Ela vai ZAR FELIZ custa R\$ 49,99 e na Loja DOS DIAS CONTOS, R\$ 55,00. Quanto economiza se escolher do preço menor? R\$ 5,01

$$\begin{array}{r} 55,00 \\ - 49,99 \\ \hline 05,01 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 24 \\ 626 \\ \times 8 \\ \hline 5008 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 452 \\ \times 7 \\ \hline 3164 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 276 \\ \times 6 \\ \hline 1656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 225 \\ \times 5 \\ \hline 1625 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 227 \\ \times 5 \\ \hline 1435 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 934 \\ \times 3 \\ \hline 2802 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 6228 \\ \times 6 \\ \hline 3768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 396 \\ \times 7 \\ \hline 2772 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 6812 \\ -6134 \\ \hline 678 \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ -2643 \\ \hline 696 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7416 \\ -6112 \\ \hline 1304 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9318 \\ -8111 \\ \hline 1207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8225 \\ -5116 \\ \hline 3109 \end{array}$
--	---	---	---	---



$\begin{array}{r} 1415 \\ -514 \\ \hline 8911 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6714 \\ -4725 \\ \hline 1989 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8665 \\ -5119 \\ \hline 3546 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6912 \\ -6123 \\ \hline 789 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8712 \\ -6129 \\ \hline 2583 \end{array}$
--	---	---	--	---

Resolva os problemas:
1- Um bando tem 32 raposinhos. Quanto raposinhos há em:
2 bandos - 64
3 bandos - 96
6 bandos - 192
8 bandos - 256
9 bandos - 288

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline 192 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 9 \\ \hline 288 \end{array}$
--	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 124 \\ \times 4 \\ \hline 496 \end{array}$	$\begin{array}{r} 226 \\ \times 5 \\ \hline 1130 \end{array}$	$\begin{array}{r} 136 \\ \times 4 \\ \hline 544 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ \times 5 \\ \hline 1625 \end{array}$	$\begin{array}{r} 225 \\ \times 4 \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8662 \\ -8143 \\ \hline 519 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4656 \\ -4593 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2674 \\ -2466 \\ \hline 208 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32814 \\ -32882 \\ \hline -68 \end{array}$
--	---	--	---	--	--	---	--	--

Resolva:
9066 - 4860 = 4206
1486 - 1822 = -336
7520 - 4528 = 2992
49016 - 1278 = 47738
39010 - 1758 = 37252

$\begin{array}{r} 9066 \\ -4860 \\ \hline 4206 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1486 \\ -1822 \\ \hline -336 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7520 \\ -4528 \\ \hline 2992 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49016 \\ -1278 \\ \hline 47738 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39010 \\ -1758 \\ \hline 37252 \end{array}$
---	---	---	---	---

2) 100105
1) Resolva:
a) $126 \times 3 = 378$
b) $32 \times 6 = 192$
c) $126 \times 3 = 378$
d) $36 \times 2 = 72$
e) $276 \times 5 = 1380$
f) $276 \times 6 = 1656$
g) $321 \times 9 = 2889$

$\begin{array}{r} 126 \\ \times 3 \\ \hline 378 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline 192 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ \times 3 \\ \hline 378 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 5 \\ \hline 1380 \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 6 \\ \hline 1656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ \times 9 \\ \hline 2889 \end{array}$
--	---	--	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 10818 \\ -4810 \\ \hline 6008 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9715 \\ -4598 \\ \hline 5117 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77616 \\ -61231 \\ \hline 16385 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67815 \\ -5127 \\ \hline 62688 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48216 \\ -4882 \\ \hline 43334 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39712 \\ -35156 \\ \hline 4556 \end{array}$
--	---	--	---	---	---





1. Um quadrado mágico é um quadrado mágico: a soma de seus números em qualquer direção é 15

15				15
15	4	9	2	15
15	3	5	7	15
15	8	1	6	15
15				15

Complete com os números 13, 10, 7, 8, 11

24				24
24	19	5	10	24
24	4	9	11	24
24	8	13	6	24
24				24

forma

Use os números 6, 7, 8, 9 e 10 e obtenha como resultado 21

21				21
21	8	3	10	21
21	7	7	7	21
21	6	11	4	21
21				21

2. Some e subtraia

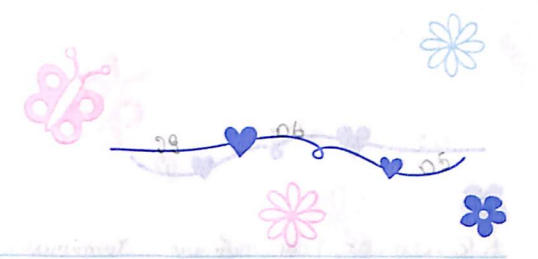
- $122 - 95 = 093$
- $925 - 399 = 526$
- $2197 - 1038 = 3859$
- $6962 - 1897 = 5065$
- $7325 - 1192 = 6133$

29102705
Resposta:

Adicione 2725 a 2634 e multiplique por 2.

$$\begin{array}{r} 2725 \\ + 2634 \\ \hline 5359 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5359 \\ \times 2 \\ \hline 10718 \end{array}$$



Multiplique 297 vezes 9 e multiplique 2329.

$$\begin{array}{r} 297 \\ \times 9 \\ \hline 2673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2329 \\ \times 9 \\ \hline 20961 \end{array}$$

Divida 925 por 5 e adicione ao resultado 287.

$$\begin{array}{r} 925 \\ \div 5 \\ \hline 185 \end{array}$$

$$185 + 287 = 472$$

Multiplique 792 por 8 e adicione 1997.

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 8 \\ \hline 6336 \end{array}$$

$$6336 + 1997 = 8333$$

Resolva as operações

$\begin{array}{r} 696 \\ - 169 \\ \hline 527 \end{array}$	$\begin{array}{r} 622 \\ - 119 \\ \hline 467 \end{array}$	$\begin{array}{r} 689 \\ - 193 \\ \hline 496 \end{array}$	$\begin{array}{r} 832 \\ \times 6 \\ \hline 4992 \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \\ \times 2 \\ \hline 1892 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 8 \\ \hline 764 \end{array}$	$\begin{array}{r} 222 \\ \div 3 \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ \div 3 \\ \hline 142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \div 4 \\ \hline 114 \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ \div 2 \\ \hline 123 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Resolva:

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ \times 2 \\ \hline 1564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 2 \\ \hline 1776 \end{array}$$

Marcel comprou 12 bolas iguais distribuídas em 2 pilhas. Quantas bolas cada pilha vai ganhar?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \div 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

Multiplique:

Seu multiplicar um número por 10 ou 1.000, basta acrescentar 1, 2, ou 3 zeros à direita do número.

Ex:

- $6 \times 10 = 60$
- $6 \times 100 = 600$
- $6 \times 1000 = 6.000$





* Para multiplicar números terminados em zero, colocamos na sua direita um produto e fazemos a multiplicação normalmente.

Ex:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ \times 30 \\ \hline 150 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ \times 300 \\ \hline 4500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ \times 3000 \\ \hline 45000 \end{array}$$

1- Exatidão

$10 \times 48 = 480$
 $10 \times 100 = 1000$
 $85 \times 100 = 8500$
 $6 \times 1000 = 6000$
 $5 \times 10 = 50$
 $137 \times 10 = 1370$
 $431 \times 100 = 43100$
 $710 \times 10 = 7100$

250 x 100 = 25000

2- Exatidão

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 80 \\ \hline 6240 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ \times 40 \\ \hline 2800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ \times 80 \\ \hline 7680 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9000 \\ \times 3 \\ \hline 27000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ \times 30 \\ \hline 3720 \end{array} \quad \begin{array}{r} 312 \\ \times 40 \\ \hline 12480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 30 \\ \hline 9180 \end{array} \quad \begin{array}{r} 207 \\ \times 40 \\ \hline 8280 \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ \times 300 \\ \hline 97200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 210 \\ \times 80 \\ \hline 16800 \end{array}$$

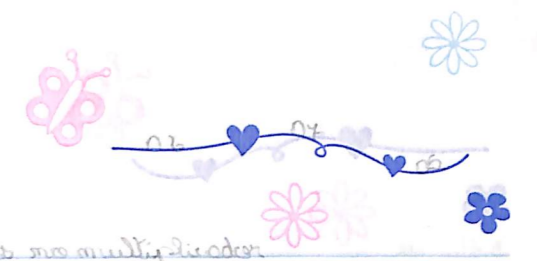
$$\begin{array}{r} 191 \\ \times 500 \\ \hline 95500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 230 \\ \times 20 \\ \hline 4600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 406 \\ \times 80 \\ \hline 32480 \end{array} \quad \begin{array}{r} 262 \\ \times 50 \\ \hline 13100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 129 \\ \times 70 \\ \hline 9030 \end{array}$$

forma decada:

1- Complete os quadros:

x	9	25	35	40	$\begin{array}{r} 126 \\ \times 30 \\ \hline 3780 \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ \times 40 \\ \hline 9520 \end{array}$	$\begin{array}{r} 161 \\ \times 50 \\ \hline 8050 \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ \times 60 \\ \hline 23880 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 7 \\ \hline 1638 \end{array}$	$\begin{array}{r} 906 \\ \times 80 \\ \hline 72480 \end{array}$
10	90	250	350	400						
50	450	1250	1750	2000						
100	900	2500	3500	4000						

2- Exatidão:



Multiplicação com 2 números nos multiplicadores



$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 12 \\ \hline 252 \\ 1260 \\ \hline 1512 \end{array} \quad \begin{array}{r} 232 \\ \times 12 \\ \hline 464 \\ 2320 \\ \hline 2784 \end{array} \quad \begin{array}{r} 161 \\ \times 12 \\ \hline 322 \\ 1610 \\ \hline 1932 \end{array} \quad \begin{array}{r} 232 \\ \times 12 \\ \hline 464 \\ 2320 \\ \hline 2784 \end{array} \quad \begin{array}{r} 456 \\ \times 12 \\ \hline 912 \\ 4560 \\ \hline 5472 \end{array} \quad \begin{array}{r} 212 \\ \times 12 \\ \hline 424 \\ 2120 \\ \hline 2544 \end{array} \quad \begin{array}{r} 294 \\ \times 12 \\ \hline 588 \\ 2940 \\ \hline 3528 \end{array}$$

Exatidão

1- Exatidão:

$10 \times 48 = 480$
 $10 \times 100 = 1000$
 $85 \times 1000 = 85000$
 $100 \times 100 = 10000$
 $2 \times 1000 = 2000$
 $9 \times 100 = 900$
 $34 \times 10 = 340$

2- Complete:

- Quantos zeros tem o número dez
- Quantos zeros tem o número cem
- Quantos zeros tem o número mil
- Quantos zeros tem o número dez mil

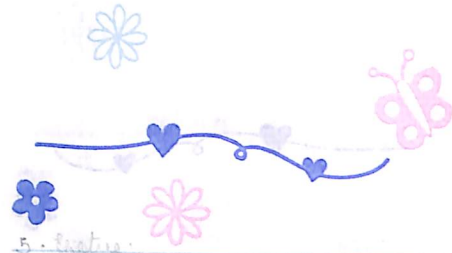
3- Descubra o produto:

$2 \times 0 = 0$ $9 \times 100 = 900$ $268 \times 10 = 2680$
 $0 \times 21 = 0$ $7 \times 100 = 700$ $435 \times 10 = 4350$
 $2 \times 10 = 20$ $0 \times 2 = 0$ $258 \times 100 = 25800$
 $9 \times 10 = 90$ $85 \times 1000 = 85000$ $435 \times 1000 = 435000$
 $13 \times 10 = 130$

4- Copie conforme o modelo:

$2 \times 3 = 6$ 10×180 $2 \times 5 = 10$ 10×300 $9 \times 9 = 81$ 10×810
 $11 \times 5 = 55$ 10×320 $9 \times 5 = 45$ 10×450
 $5 \times 2 = 10$ 10×160 $7 \times 7 = 49$ 10×450
 $9 \times 2 = 18$ 10×180 $5 \times 7 = 35$ 10×350





5. Multiplique:

$128 \times 20 = 2560$	$432 \times 30 = 12960$	$772 \times 10 = 7720$	$257 \times 10 = 2570$	$328 \times 20 = 6560$
------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

1202105

Resposta:

$271 \times 2 = 542$	$392 \times 3 = 1176$	$948 \times 8 = 7584$
----------------------	-----------------------	-----------------------

2. Divida 628 por 2 e depois multiplique por 9.

$628 \div 2 = 314$	$314 \times 9 = 2826$
--------------------	-----------------------

3. Adicione 394 a 198 e divida por 3.

$394 + 198 = 592$	$592 \div 3 = 197 \text{ R } 2$
-------------------	---------------------------------

4. Subtraia 382 de 891 e depois multiplique por 3.

$891 - 382 = 509$	$509 \times 3 = 1527$
-------------------	-----------------------

Resposta das divisões:

$24373 \div 24 = 1015 \text{ R } 13$	$22412 \div 6 = 3735 \text{ R } 2$	$01973 \div 21 = 939 \text{ R } 13$	$45215 \div 45 = 1004 \text{ R } 35$	$23825 \div 5 = 4765 \text{ R } 0$	$21626 \div 6 = 3604 \text{ R } 2$	$48713 \div 3 = 16237 \text{ R } 2$	$79876 \div 7 = 11410 \text{ R } 6$
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

5. Divida:

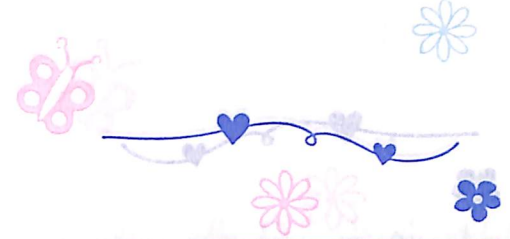
$83275 \div 5 = 16655$	$52814 \div 4 = 13203 \text{ R } 2$	$27513 \div 2 = 13756 \text{ R } 1$	$64214 \div 4 = 16053 \text{ R } 2$	$38615 \div 5 = 7723 \text{ R } 0$	$71213 \div 6 = 11868 \text{ R } 5$
------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

$6251457462 \div 4 = 1562864365 \text{ R } 2$

$86212 \div 7 = 12315 \text{ R } 2$



tilibra



22107105

1. Resposta:

$226 \times 10 = 2260$

$344 \times 10 = 3440$

$186 \times 20 = 3720$

$276 \times 30 = 8280$

$426 \times 40 = 17040$

$582 \times 60 = 34920$

$682 \times 80 = 54560$

2. Multiplique 626 por 2 e divida por 2.

$626 \times 2 = 1252$	$1252 \div 2 = 626$
-----------------------	---------------------

3. Adicione 79 a 863 e subtraia 296.

$79 + 863 = 942$	$942 - 296 = 646$
------------------	-------------------

4. Subtraia 896 a 798 e multiplique o resto por 9.

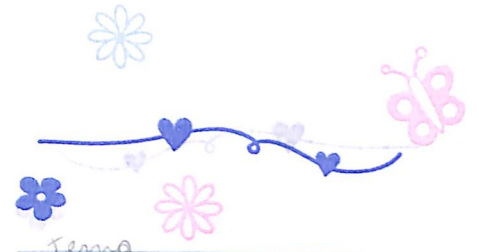
$798 - 896 = -98$	$-98 \times 9 = -882$
-------------------	-----------------------

5. Adicione e subtraia

$14962 + 2786 + 386 = 18134$	$4962 - 2786 = 2176$	$495 + 8076 = 8571$	$8241 - 2920 = 5321$	$726 - 18 = 708$
$495 + 468 = 963$	$2286 + 386 = 2672$	$5524 - 6734 = -1210$	$5812 - 4374 = 1438$	$426 - 18 = 408$
$8076 + 13112 = 21188$	8234	$787 - 289 = 498$	$226 - 18 = 208$	$629 \times 7 = 4403$
$8741 - 2929 = 5812$	$486 \times 9 = 4374$	$18 \times 629 = 11322$	6296	$426 - 18 = 408$
$12782 \times 8 = 102256$	$629 \times 7 = 4403$	$276 \times 6 = 1656$	1656	

tilibra





tema
Resolva os divisões

$$\begin{array}{r} 296 \overline{) 16} \\ -21 \\ \hline 56 \\ -54 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \overline{) 15} \\ -5 \\ \hline 19 \\ -15 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 10} \\ -4 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \overline{) 12} \\ -3 \\ \hline 09 \\ -9 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 16} \\ -6 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 13} \\ -3 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 6} \\ -6 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 156 \overline{) 13} \\ -15 \\ \hline 00 \\ -6 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 12} \\ -18 \\ \hline 01 \\ -0 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \overline{) 12} \\ -12 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \overline{) 25} \\ -15 \\ \hline 02 \\ -20 \\ \hline 02 \\ -25 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \overline{) 14} \\ -12 \\ \hline 02 \\ -20 \\ \hline 02 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 12} \\ -10 \\ \hline 02 \\ -2 \\ \hline 00 \end{array}$$



Medidas de tempo

Entre as medidas de tempo mais utilizadas podemos destacar:

1 dia — 24 horas

Existem unidades menores que a hora: o minuto e o segundo.

1 hora tem 60 minutos.

1 minuto tem 60 segundos.

Atenção

→ Meia hora tem 30 minutos

→ um quarto de hora tem 15 minutos

1- Agora complete:

a) Em 1 minuto há 60 segundos

b) Em 3 minutos há 180 segundos

c) Em 1 hora há 60 minutos

d) Em 5 horas há 300 minutos

e) Em 4 horas há 240 minutos.

2- Você sabe que um dia tem 24 horas. Vamos trabalhar com as respostas.

a) Em 2 dias há 48 horas

b) Em 5 dias há 120 horas

c) Em 7 dias há 168 horas

d) Em 30 dias há 720 horas

e) Em três dias e meio há 84 horas

3- Paulo trabalha 3 horas e meia. Quantos minutos ele trabalha?

$$\begin{array}{r} 60 \quad 180 \\ \times 3 \quad \times 30 \\ \hline 180 \quad 5400 \end{array}$$

4- Um relógio está marcando meio dia. Quantas horas desse dia já se passaram?

12 horas



1 semana tem 7 dias

1 mês 30 dias

1 ano 365 dias

5- Complete corretamente:

a) 3 semanas ou 21 dias

b) 10 semanas ou 70 dias

c) 42 dias ou 6 semanas

d) 63 dias ou 9 semanas

Tema

7- Multiplique e divida

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 7 \\ \hline 4872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 8 \\ \hline 6172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 9 \\ \hline 5274 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6214 \\ -4119 \\ \hline 2095 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2675 \\ -25 \\ \hline 2425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43846 \\ -42823 \\ \hline 1023 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 8 \\ \hline 992 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 7 \\ \hline 1442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ \times 4 \\ \hline 2744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ \times 5 \\ \hline 3680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ \times 3 \\ \hline 2211 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ \times 4 \\ \hline 2384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ \times 4 \\ \hline 2964 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 5 \\ \hline 3840 \end{array}$$

Tema

$$\begin{array}{r} 628 \\ -612 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ -51 \\ \hline 743 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ -15 \\ \hline 143 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ -15 \\ \hline 171 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 4 \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 3 \\ \hline 882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times 5 \\ \hline 3160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 8 \\ \hline 3384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 4 \\ \hline 788 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 6 \\ \hline 4710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 8 \\ \hline 2856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 9 \\ \hline 5778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 8 \\ \hline 5768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ \times 7 \\ \hline 5852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -199 \\ \hline 151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93212 \\ -81466 \\ \hline 11746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64713 \\ -61214 \\ \hline 3499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84615 \\ -51269 \\ \hline 33346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79616 \\ -79616 \\ \hline 0 \end{array}$$





1 - Complete o calendário do mês de agosto.

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2 - Quantos dias tem o mês de agosto.

31

3 - Pinte de vermelha os dias de domingo.

4 - Pinte de azul o dia dos aniversariantes do mês.

5 - Quantas semanas tem o mês de agosto?

4 semanas e meia

6 - Complete

1 ano tem 365 dias

1 ano tem 12 meses

1 trimestre 3 meses

1 semestre 6 meses

1 dia tem 24 horas

1 semana tem 7 dias

1 semana 168 horas

Meio dia 12 horas

7 - Calcule

1) Quantos dias tem um trimestre?

90 dias

2) Um semestre tem quantos meses? 6

3) Quantos dias? 180

4) Se você tem 9 anos. Quantos meses você tem?

108 meses

5) Se tem 3 anos. Quantos dias de vida você tem?

365 dias

109 dias

325 dias



Tema

8 - Quando estudou durante 2 anos, 18 meses em uma escola. Quanto tempo ele estudou nessa escola?

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 24 \\ \hline 36 \end{array}$$



9 - Quanto semana há num período de 91 dias?

$$\begin{array}{r} 91 \\ \div 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

10 - Pedro teve 7 semanas de férias. Quantos dias de férias ele teve?

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

11 - Um recibo corresponde a 100 anos. Quantos anos você precisa viver para ter um recibo de vida real? tem 52 anos?

$$\begin{array}{r} 100 \\ \div 52 \\ \hline 1,92 \end{array}$$

12 - Quem viajar 1 mês e 16 dias. Quantos dias viajou?

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 16 \\ \hline 46 \end{array}$$

11.08.105

Resolva os problemas:

1 - Papai comprou 6 coisas de refrigerantes com 24 garrafas em cada coisa. Quantas garrafas de refrigerante ele comprou? 144

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

2 - Quanto ele pagou se cada garrafa custou R\$ 1,00?

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 1 \\ \hline 144 \end{array}$$

3 - Quanto recebeu de troco se ele pagou os refrigerantes com 3 notas de R\$ 50,00?

$$\begin{array}{r} 50,00 \\ \times 3 \\ \hline 150,00 \\ - 144,00 \\ \hline 06,00 \end{array}$$





4 - Na semana anterior ao dia dos pais uma loja vendeu 13 celulares ao dia. Quantos celulares esta loja vendeu nesta semana? 31×13

$$\begin{array}{r} \times 13 \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

5 - Com uma caixa podem ser colocados 96 biscoitos. Quantos biscoitos podem ser colocados em 8 caixas iguais.

$$\begin{array}{r} 96 \\ \div 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

6 - Com uma cesta tem 225 beringotas. Papi quer colocar em 5 cestas menores. Quantos frutos colocara em cada cesta?

$$\begin{array}{r} 225 \\ \div 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

Divide

$\begin{array}{r} 128 \\ \div 12 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 298 \\ \div 28 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 \\ \div 74 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \div 13 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ \div 36 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \div 18 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 \\ \div 61 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 874 \\ \div 57 \\ \hline 15 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 796 \\ \div 4 \\ \hline 199 \end{array}$	$\begin{array}{r} 836 \\ \div 5 \\ \hline 167 \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ \div 64 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 898 \\ \div 8 \\ \hline 112 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \div 15 \\ \hline 1 \end{array}$
--	--	--	--	--



Complete o quadro:

Operação	Resultado
$29 \times 3 =$	87
$34 \times 8 =$	272
$104 \times 9 =$	936
$56 \times 2 =$	112
$5 \times 5 \times 6 =$	150
$8 \times 8 \times 5 =$	320
$16 \times 1 \times 10 =$	160
$8 \times 8 \times 5 =$	320
$11 \times 8 \times 8 =$	704



2 - Agora divida:

$\begin{array}{r} 188 \\ \div 14 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ \div 29 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 278 \\ \div 24 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 \\ \div 41 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \div 71 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ \div 48 \\ \hline 8 \end{array}$
--	--	--	--	--	---

3 - tema

$\begin{array}{r} 1891 \\ + 898 \\ \hline 2789 \end{array}$	$\begin{array}{r} 798 \\ + 397 \\ \hline 1195 \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ - 88 \\ \hline 610 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6797 \\ - 1838 \\ \hline 4959 \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ \times 8 \\ \hline 5104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ \times 2 \\ \hline 1192 \end{array}$
---	--	--	--	---	---

16108105

Exercício

1 - Um grupo de 440 alunos deve ser repartido em 5 grupos. Quantos alunos iram a cada grupo?

$$\begin{array}{r} 440 \\ \div 5 \\ \hline 88 \end{array}$$



lilibra

lilibra



2 - como barata usa 8 ovos para fazer um bolo.
 Quantos bolos ela pode com 244 ovos?

$$\begin{array}{r} 144,18 \\ 8 \overline{) 1153} \\ \underline{112} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3- \begin{array}{r} 46 \\ 19 \end{array} \begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \end{array} \begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \end{array} \begin{array}{r} 763 \\ \times 5 \end{array} \begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \end{array} \\ \hline 423 \quad 2904 \quad 5572 \quad 3815 \quad 3830 \end{array}$$

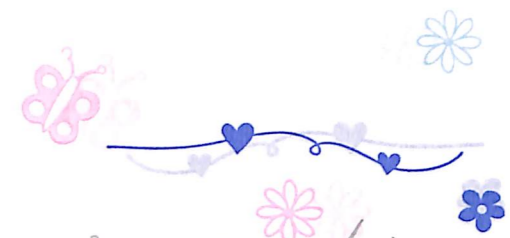
$$\begin{array}{r} 4- \begin{array}{r} 8767 \\ -71 \\ \hline 125 \\ -17 \\ \hline 036 \\ -35 \\ \hline 01 \end{array} \begin{array}{r} 79715 \\ -51 \\ \hline 159 \\ -29 \\ \hline 047 \\ -45 \\ \hline 02 \end{array} \begin{array}{r} 6874 \\ -41 \\ \hline 171 \\ -28 \\ \hline 007 \\ -4 \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{r} 38614 \\ -36 \\ \hline 96 \\ -026 \\ \hline 24 \\ -02 \end{array} \end{array}$$

18) 8105
 1 - Encontre o produto:

- a) $7 \times 3 \times 8 = 168$
- b) $9 \times 5 \times 3 = 135$
- c) $2 \times 10 \times 6 = 120$
- d) $6 \times 11 \times 5 = 330$
- e) $6 \times 14 \times 2 = 168$
- f) $7 \times 4 \times 30 = 140$

2 - Complete com resultados:

- $7 \times 10 = 70$
- $9 \times 100 = 900$
- $11 \times 10 = 110$
- $17 \times 10 = 170$
- $8 \times 100 = 800$
- $35 \times 100 = 3500$
- $4 \times 1000 = 4000$
- $38 \times 1000 = 38000$
- $28 \times 100 = 2800$



3 - um objeto custa 10 reais. de o preço de:
 a) 9 objetos 90

- b) 18 objetos 180
- c) 45 objetos 450
- d) 102 objetos 1020

4 - um eletrodoméstico custa 100 reais de o preço de
 a) 4 eletrodomésticos, 700 reais
 b) 14 eletrodomésticos, 1400 reais

5 - Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 685 \quad 786 \quad 396 \quad 245 \quad 486 \quad 678 \quad 638 \quad 765 \\ \times 5 \quad \times 7 \quad \times 3 \quad \times 2 \quad \times 3 \quad \times 4 \quad \times 4 \quad \times 6 \\ \hline 3425 \quad 4602 \quad 1188 \quad 1430 \quad 1458 \quad 2712 \quad 2552 \quad 4590 \end{array}$$

6 - Agora vamos dividir:

$$\begin{array}{r} 68715 \quad 48614 \quad 86717 \quad 72616 \quad 6515 \quad 76718 \quad 59619 \\ -51 \quad -41 \quad -71 \quad -72 \quad -51 \quad -72 \quad -54 \\ \hline 15 \quad 09 \quad 16 \quad 00 \quad 14 \quad 09 \quad 05 \\ -15 \quad -09 \quad -16 \quad -00 \quad -14 \quad -09 \quad -05 \\ \hline 037 \quad 26 \quad 057 \quad 00 \quad 037 \quad 40 \quad 00 \\ -35 \quad -16 \quad -56 \quad -0 \quad -35 \quad -07 \quad -00 \\ \hline 2 \quad 00 \quad 01 \quad 00 \quad 02 \quad 07 \quad 00 \end{array}$$

Tema

$$\begin{array}{r} 8774 \quad 57824 \quad 273618 \quad 6936 \quad 874 \quad 576 \quad 9768 \\ \div 6 \quad \div 12 \quad \div 27 \quad \div 64 \quad \div 5 \quad \div 72 \quad \div 96 \\ \hline 1462 \quad 4818 \quad 10134 \quad 108 \quad 174 \quad 8 \quad 1008 \\ -22 \quad -12 \quad -0036 \quad -64 \quad -5 \quad -72 \quad -96 \\ \hline -18 \quad 12 \quad -36 \quad 4 \quad 19 \quad 8 \quad 12 \\ \hline 410 \quad 008 \quad -36 \quad 56 \quad 43 \quad 196 \quad 1008 \\ -410 \quad -008 \quad -36 \quad -56 \quad -43 \quad -196 \quad -1008 \\ \hline 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

1 - Efetue as operações e descubra o número de cachos de uva que foram colhidas:

- a) $5 \times 9 \div 45 - 40 = 5 \div 5 \div 1 \times 3 = 13$
- b) $18 \div 3 = 6 \times 5 \div 50$
- c) $5 \times 8 = 40 - 40 = 0 \div 3 = 0$





Vamos calcular

Nº	dobro	triplo	quadruplo	quintuplo
8	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
6	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
7	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
9	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
4	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
10	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$
15	$15 \times 2 = 30$	$15 \times 3 = 45$	$15 \times 4 = 60$	$15 \times 5 = 75$
25	$25 \times 2 = 50$	$25 \times 3 = 75$	$25 \times 4 = 100$	$25 \times 5 = 125$

Resolva

$\begin{array}{r} 739 \\ \times 3 \\ \hline 2187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ \times 4 \\ \hline 3904 \end{array}$	$\begin{array}{r} 658 \\ \times 9 \\ \hline 4422 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85610 \\ - 6 \\ \hline 85604 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79816 \\ - 131 \\ \hline 79685 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7968 \\ - 7299 \\ \hline 6769 \end{array}$	$\begin{array}{r} 863 \\ - 192 \\ \hline 671 \end{array}$	$\begin{array}{r} 798 \\ - 139 \\ \hline 659 \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ - 199 \\ \hline 677 \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ - 309 \\ \hline 300 \end{array}$
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

24108105

Resolva os problemas.

1. André comprou um pacote com 325 balas e dividir entre seus 5 amigos. Quantas balas cada amigo recebeu?

$$\begin{array}{r} 325 \\ \div 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

2. Um avião transporta 300 passageiros. Na aeroporto desembarcaram 99 passageiros. Quantos passageiros continuaram a voar?

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 99 \\ \hline 201 \end{array}$$

3. A escola de marcenaria tem 364 alunos. Como parte da merenda é servida 1 copo de leite. Quantos litros de leite são gastos, sabendo que cada litro dá para 4 copos?

$$\begin{array}{r} 364 \\ \div 4 \\ \hline 91 \end{array}$$

4. Um camêlo bebe 120 litros de água em 10 minutos. Quantos litros de água ele bebe por minuto?

$$\begin{array}{r} 120 \\ \div 10 \\ \hline 12 \end{array}$$

tilibra



5. Uma galinha põe em média 30 ovos por mês. Quantos ovos em média a galinha põe por ano?

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 12 \\ \hline 360 \end{array}$$

Vamos calcular

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 12 \\ \hline 242 \\ + 1210 \\ \hline 1452 \end{array}$$

Complete a tabuada

$6 \times 8 = 48$	$25 \div 5 = 5$
$5 \times 5 = 25$	$81 \div 9 = 9$
$7 \times 6 = 42$	$36 \div 4 = 9$
$9 \times 7 = 63$	$20 \div 8 = 2$
$6 \times 6 = 36$	$40 \div 5 = 8$
$9 \times 9 = 81$	$27 \div 3 = 9$
$9 \times 4 = 36$	36

Responda

$\begin{array}{r} 12412 \\ - 1262 \\ \hline 11150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3865 \\ - 3577 \\ \hline 288 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6292 \\ - 5125 \\ \hline 1167 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3969 \\ - 3649 \\ \hline 320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ \times 36 \\ \hline 3726 \\ + 37260 \\ \hline 22356 \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ \times 65 \\ \hline 2532 \\ + 25320 \\ \hline 27430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline 128 \\ + 420 \\ \hline 672 \end{array}$
--	---	--	---	---	---	---

Resolva os problemas

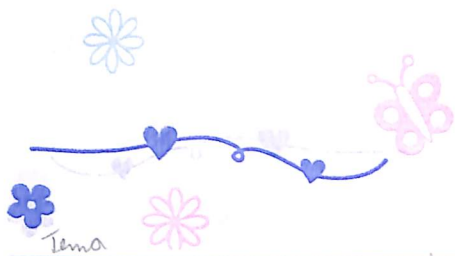
a) Quantos rodas de rodas ser feitos, se não ser montados 680 bicicletas e 230 triciclos?

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 2 \\ \hline 1360 \end{array}$$

b) Para o natal serão feitos 686 bicicletas e 825 triciclos. Quantos pedais serão necessários para a montagem dos brinquedos?

$$\begin{array}{r} 686 \\ \times 2 \\ \hline 1372 \end{array}$$

tilibra



Tema
3897 frangos para ser distribuídos entre 3 supermercados. Quantos frangos receberá cada um?

$$\begin{array}{r} 1299 \\ 3 \overline{) 3897} \\ \underline{-6} \\ 299 \\ \underline{-27} \\ 297 \\ \underline{-27} \\ 00 \end{array}$$

42 lâmpadas reportar 924 lâmpadas em 3 caixas. Quantas lâmpadas caberão em cada caixa?

$$\begin{array}{r} 308 \\ 3 \overline{) 924} \\ \underline{-6} \\ 324 \\ \underline{-30} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 00 \end{array}$$

5 temas 196 lâmpadas para reportar em 7 caixas. Quantas lâmpadas ficarão em cada caixa?

$$\begin{array}{r} 28 \\ 7 \overline{) 196} \\ \underline{-14} \\ 56 \\ \underline{-56} \\ 00 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r|l} 624 & \times 32 \\ \hline 1248 & \\ 12480 & \\ \hline 19968 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 236 & \times 45 \\ \hline 1180 & \\ 9440 & \\ \hline 10650 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 654 & \times 42 \\ \hline 1308 & \\ 26160 & \\ \hline 27468 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 332 & \times 56 \\ \hline 1992 & \\ 19920 & \\ \hline 18612 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 198 & \times 34 \\ \hline 792 & \\ 7920 & \\ \hline 6732 & \end{array}$$

O dinheiro brasileiro

Cada país tem o seu dinheiro.

No Brasil, o dinheiro chama-se Real

O Real existe em forma de cédula e moeda, e o seu símbolo é R\$.

Um Real divide-se em 100 partes iguais chamados de centavos.

1 Real = 100 centavos

Para separar os reais dos centavos usamos a vírgula

ex: 3,20 = 3^l e 20 = três reais e vinte centavos

Atividades

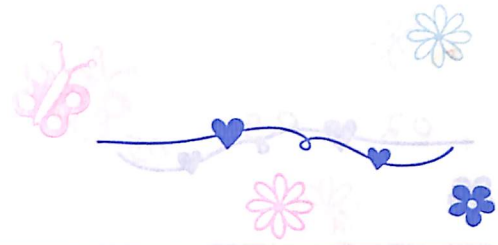
1. Escreva como se lê:

1,20 um Real e vinte centavos

0,25 vinte e cinco centavos

2,50 dois reais e cinquenta centavos

200,00 duzentos reais



0,70 setenta centavos
26,35 vinte e seis Reais e trinta e cinco centavos

Complete o quadro

Mercadoria	comprou	vendeu por	o lucro foi de
lapis de cor	R\$ 2,00	R\$ 3,50	R\$ 1,50
bala	R\$ 13,00	R\$ 25,00	R\$ 12,00
lanuca	R\$ 15,00	R\$ 23,00	R\$ 8,00
resinão	R\$ 17,00	R\$ 28,50	R\$ 11,50
corrinho	R\$ 23,50	R\$ 29,00	R\$ 5,50
brinceto	R\$ 124,00	R\$ 165,00	R\$ 41,00
pião	R\$ 2,70	R\$ 5,50	R\$ 2,80
caderno	R\$ 3,90	R\$ 7,30	R\$ 3,40

3 um pacote de arroz custo R\$ 275. Quanto vou pagar se comprar 5 pacotes?

$$\begin{array}{r} 3,75 \\ \times 5 \\ \hline 18,75 \end{array}$$

4 Com um pacote de farinha a R\$ 5,65 um pacote de café a R\$ 2,25 e uma lata de leite a R\$ 4,30. Quanto vou gastar?

$$\begin{array}{r} 5,65 \\ + 2,25 \\ + 4,30 \\ \hline 12,20 \end{array}$$

5 Qual será o troco se pagar com uma nota de R\$ 20,00

$$\begin{array}{r} 20,00 \\ - 12,20 \\ \hline 7,80 \end{array}$$

Tema de casa

Resolva

$$\begin{array}{r|l} 126 & \times 34 \\ \hline 504 & \\ 5040 & \\ \hline 4284 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 275 & \times 25 \\ \hline 1375 & \\ 13750 & \\ \hline 6875 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 346 & \times 43 \\ \hline 1038 & \\ 13860 & \\ \hline 14908 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 462 & \times 38 \\ \hline 3696 & \\ 18480 & \\ \hline 17556 & \end{array}$$



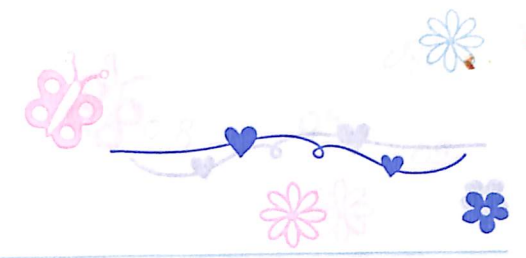


Números ordinais Ordinais

- 1º primeiro
- 2º segundo
- 3º terceiro
- 4º quarto
- 5º quinto
- 6º sexto
- 7º sétimo
- 8º oitavo
- 9º nono
- 10º décimo
- 20º vigésimo
- 30º trigésimo
- 40º quadragésimo
- 50º quinquagésimo
- 60º sexagésimo
- 70º setuagésimo
- 80º octogésimo
- 90º nonagésimo
- 100º centésimo

Atividades

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 escreva como se lê | 25 vigésimo quinto |
| 35 trigésimo quinto | 28 vigésimo |
| 89 octogésimo nono | 32 trigésimo segundo |
| 47 quadragésimo sétimo | 48 quadragésimo oitavo |
| 93 nonagésimo terceiro | 51 quinquagésimo primeiro |
| 28 vigésimo | 63 sexagésimo terceiro |
| 88 octogésimo oitavo | 78 setuagésimo oitavo |
| 97 nonagésimo sétimo | 100 centésimo |
| 73 septuagésimo terceiro | |
| 10 décimo | |
| 15 décimo quinto | |



Resolva os problemas

Uma corrida automobilística iniciou com 20 carros, 7 deles quebraram. Em que posição chegou o último corredor?

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

2 Uma corrida de atletismo possui 50 corredores. O vencedor chegou em primeiro e o último a chegar assumiu a posição de quinquagésimo.

3 Represente em números ordinais:

- a) 15 15º décimo quinto
- b) 36 36º trigésimo sexto
- c) 43 43º quadragésimo terceiro
- d) 59 59º quinquagésimo nono
- e) 64 64º sexagésimo quarto
- f) 23 23º vigésimo terceiro
- g) 88 88º octogésimo oitavo
- h) 97 97º nonagésimo sétimo
- i) 73 73º septuagésimo terceiro

Divida e multiplique:

$\begin{array}{r} 628 \\ \times 12 \\ \hline 1256 \\ 12560 \\ \hline 7536 \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 36 \\ \hline 1344 \\ 6720 \\ \hline 8064 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8325 \\ - 4112 \\ \hline 4213 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49718 \\ - 1601 \\ \hline 48117 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29615 \\ \div 5 \\ \hline 5923 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63414 \\ \div 4 \\ \hline 15853.5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5227 \\ \div 3 \\ \hline 1742.33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60818 \\ \div 56 \\ \hline 1086.21 \end{array}$
--	---	--	--	---	--	---	---

1 Rescreva os pros, copiando a numeral ordinal por extenso:

- a) ganhei o 1º lugar
- ganhei o primeiro lugar
- b) Moro no 5º andar
- Moro no quinto andar
- c) Sou no 6º posição
- Sou no sexto posição

d) Sou o 16º aluno da chamada
Sou o décimo sexta aluno da chamada





2 Escreva os dias da semana em ordem:

- 1º Domingo
- 2º Segunda-feira
- 3º Terça-feira
- 4º Quarta-feira
- 5º Quinta-feira
- 6º Sexta-feira
- 7º Sábado

3- Siga as indicações dos flechas para completar:

28 → $\begin{matrix} \div 4 \rightarrow 7 \\ \div 7 \rightarrow 4 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \div 3 \rightarrow 9 \\ \div 9 \rightarrow 3 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \div 5 \rightarrow 8 \\ \div 8 \rightarrow 5 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \div 5 \rightarrow 9 \\ \div 9 \rightarrow 5 \end{matrix}$

$\begin{matrix} \div 3 \rightarrow 6 \\ \div 6 \rightarrow 3 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \div 6 \rightarrow 9 \\ \div 9 \rightarrow 6 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \div 9 \rightarrow 9 \\ \div 9 \rightarrow 9 \end{matrix}$ $\begin{matrix} \div 5 \rightarrow 7 \\ \div 7 \rightarrow 5 \end{matrix}$

4 Resolva as divisões

$\begin{array}{r} 7613 \\ 6 \overline{) 25} \\ \underline{16} \\ 15 \\ \underline{01} \end{array}$ $\begin{array}{r} 5619 \\ 5 \overline{) 02} \\ \underline{02} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8515 \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 39914 \\ 36 \overline{) 38} \\ \underline{038} \\ 36 \\ \underline{02} \end{array}$ $\begin{array}{r} 14614 \\ 12 \overline{) 26} \\ \underline{026} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 29119 \\ 27 \overline{) 021} \\ \underline{021} \\ 00 \end{array}$

5 Anme e calcule

a) $23 \times 33 = 759$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 33 \\ \hline 69 \\ 66 \\ \hline 759 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 21 \\ \hline 124 \\ 1302 \\ \hline 1302 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 22 \\ \hline 390 \\ 3900 \\ \hline 4290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11212 \\ \times 34 \\ \hline 44848 \\ 39644 \\ \hline 381208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 100 \\ \hline 00 \\ 2600 \\ \hline 2600 \end{array}$$

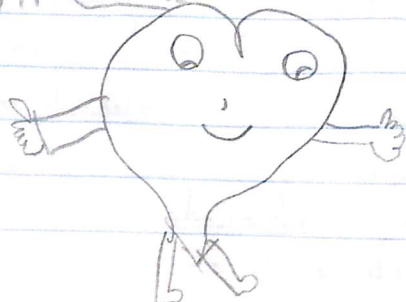
$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 11 \\ \hline 301 \\ 3010 \\ \hline 3311 \end{array}$$

d) $26 \times 100 = 2600$

e) $112 \times 34 = 3812$

f) $301 \times 11 = 3311$

Umas dicas matemáticas



08 09 05

1 Complete com

Nº	dobra	triplo	quadruplo	quintuplo
8	16	24	32	40
50	100	150	200	250
336	472	718	944	1180
79	158	237	316	395
630	1260	1890	2520	3150
97	194	291	388	485
125	250	375	500	625
397	794	1191	1588	1985

2 Multiplique ou divida:

$\begin{array}{r} 262 \\ \times 12 \\ \hline 524 \\ 5240 \\ \hline 3144 \end{array}$ $\begin{array}{r} 436 \\ \times 36 \\ \hline 2616 \\ 13080 \\ \hline 15696 \end{array}$ $\begin{array}{r} 456 \\ \times 24 \\ \hline 1824 \\ 9120 \\ \hline 10944 \end{array}$ $\begin{array}{r} 322 \\ \times 48 \\ \hline 2576 \\ 12320 \\ \hline 15596 \end{array}$ $\begin{array}{r} 991 \\ \times 32 \\ \hline 3972 \\ 19820 \\ \hline 21712 \end{array}$ $\begin{array}{r} 496 \\ \times 26 \\ \hline 2976 \\ 9920 \\ \hline 12896 \end{array}$ $\begin{array}{r} 26515 \\ \div 25 \\ \hline 1060 \\ \underline{1050} \\ 115 \\ \underline{115} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 49716 \\ \div 48 \\ \hline 1035 \\ \underline{1032} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48415 \\ \div 45 \\ \hline 1075 \\ \underline{1072} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 96317 \\ \div 7 \\ \hline 13759 \\ \underline{13753} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14986 \\ \div 137 \\ \hline 109 \\ \underline{109} \\ 408 \\ \underline{408} \\ 00 \end{array}$

Tema de casa:

1) Um menino tem 25 bonjões. Quantos bonjões terão 16 meninos?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 16 \\ \hline 150 \\ 250 \\ \hline 400 \end{array}$$

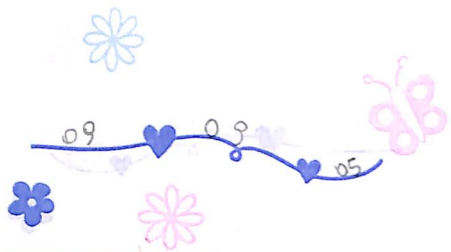
2) Um livro tem 126 páginas. Quantas páginas terão 12 livros?

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 12 \\ \hline 252 \\ 1260 \\ \hline 1512 \end{array}$$

3) Em uma caixa há 1.000 folhas. Quantas folhas há em 4 caixas?

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 4 \\ \hline 4000 \end{array}$$





4. Roberto possui 123 peixes. Rito possui 29 peixes a menos de Roberto. Quantos peixes os dois possuem juntos?

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 29 \\ \hline 152 \end{array}$$

5. Um criante possui 35 galinhas, 7 galos e 12 porcos.

a) Quantos animais ele possui?

b) Quantos restarem se ele vender 17 animais?

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 7 \\ + 12 \\ \hline 54 \end{array}$$

6. Um vidreio de Nuvore custa R\$ 8,25. Quanto vou pagar para comprar 5 vidreos?

$$\begin{array}{r} 8,25 \\ \times 5 \\ \hline 41,25 \end{array}$$

7. Marcos tinha um pacote com 165 bolos. deu 37 para Bianca, 24 para Marlene, e 71 para Sônia. Com quantos bolos ficou?

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 37 \\ - 24 \\ - 71 \\ \hline 33 \end{array}$$

8. Comprei 6 dúzias de laranjas por R\$ 1,50 a dúzia. Quanto paguei pelas laranjas?

$$\begin{array}{r} 1,50 \\ \times 6 \\ \hline 9,00 \end{array}$$

9. Um comerciante comprou 160 copos e colocou 5 caixas. Quanto pagou por cada caixa?

$$\begin{array}{r} 160 \\ \div 5 \\ \hline 32 \end{array}$$

10. Lucio nasceu em 1980. Quanto anos ele tem?

$$\begin{array}{r} 2005 \\ - 1980 \\ \hline 25 \end{array}$$



Resolva:

$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ \times 2 \\ \hline 544 \end{array}$	$\begin{array}{r} 131 \\ \times 12 \\ \hline 1572 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline 232 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline 592 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline 132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 9 \\ \hline 648 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline 225 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1263 \\ + 195 \\ \hline 1458 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6807 \\ + 77 \\ \hline 6884 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4863 \\ + 1931 \\ \hline 6794 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4311 \\ + 5172 \\ \hline 9483 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1516 \\ + 2584 \\ \hline 4000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1678 \\ + 1592 \\ \hline 3270 \end{array}$	$\begin{array}{r} 704 \\ + 1764 \\ \hline 2468 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2674 \\ + 1764 \\ \hline 4438 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2495 \\ - 5413 \\ \hline -2918 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9365 \\ - 5 \\ \hline 9360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7984 \\ - 187 \\ \hline 7797 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 40 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \div 5 \\ \hline 7 \end{array}$		

Resolva os problemas:

1. Para um gaúcho comprar sua pilche vai precisar de R\$ 283,00. Se ele tem R\$ 145,00, quanto ainda vai faltar?

$$\begin{array}{r} 283,00 \\ - 145,00 \\ \hline 138,00 \end{array}$$

2. No semão Ferracurioso vou gastar R\$ 35,00 por dia de festa em alimentos. Quanto gastarei de participar durante 4 dias?

$$\begin{array}{r} 35,00 \\ \times 4 \\ \hline 140,00 \end{array}$$





3 - Multiplique:

$\begin{array}{r} 31 \\ 263 \\ \times 15 \\ \hline 1515 \\ 7890 \\ \hline 14465 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 291 \\ \times 23 \\ \hline 873 \\ 5820 \\ \hline 6693 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 456 \\ \times 35 \\ \hline 2280 \\ 14700 \\ \hline 17360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ 381 \\ \times 92 \\ \hline 762 \\ 3487 \\ \hline 5707 \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ 273 \\ \times 32 \\ \hline 546 \\ 8190 \\ \hline 8736 \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ 621 \\ \times 43 \\ \hline 1863 \\ 24840 \\ \hline 26703 \end{array}$	$\begin{array}{r} 114 \\ 114 \\ \times 93 \\ \hline 322 \\ 10260 \\ \hline 11630 \end{array}$
--	--	---	---	---	--	---

Atividades

1 - Complete:

- $2 \times 2 = 4$ $4 \times 5 = 20$
- $3 \times 4 = 12$ $12 \times 2 = 24$
- $8 \times 9 = 72$ $72 \times 3 = 96$
- $1 \times 0 = 0$ $0 \times 9 = 0$
- $3 \times 9 = 27$ $27 \times 6 = 162$
- $4 \times 4 = 16$ $16 \times 8 = 148$
- $6 \times 8 = 48$ $48 + 6 = 28$
- $7 \times 7 = 49$ $49 \times 3 = 147$

2 - Da a metade de:

- 9 - 4
- 16 - 18
- 96 - 48
- 46 - 23
- 100 - 50
- 276 - 139
- 194 - 97
- 296 - 198



$386 - 193$
 $498 - 244$

3 - Multiplique 396 por 5 e divida por 2.

$\begin{array}{r} 396 \\ \times 5 \\ \hline 1980 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1980 \\ \div 2 \\ \hline 990 \end{array}$
---	---



4 - Adicione 4276 a 3915 e subtraia os resultados 5270.

$$\begin{array}{r} 4276 \\ + 3915 \\ \hline 6191 \end{array}$$

5 - Subtraia 4976 de 6915 depois multiplique por 9.

$$\begin{array}{r} 6915 \\ - 4976 \\ \hline 1939 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1939 \\ \times 9 \\ \hline 17451 \end{array}$$

6 - Divida 7936 por 3 depois adicione 297 ao resultado.

$$\begin{array}{r} 7936 \\ \div 3 \\ \hline 2645 \\ \text{res} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2645 \\ + 297 \\ \hline 2942 \end{array}$$

7 - Multiplique 016 an divida:

$\begin{array}{r} 186 \\ \times 6 \\ \hline 1116 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 7 \\ \hline 672 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 15 \\ \hline 195 \end{array}$	$\begin{array}{r} 497 \\ \times 12 \\ \hline 994 \\ 4970 \\ \hline 5964 \end{array}$	$\begin{array}{r} 797 \\ \times 8 \\ \hline 6376 \end{array}$	$\begin{array}{r} 387 \\ \times 35 \\ \hline 1935 \\ 15480 \\ \hline 136575 \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ \times 23 \\ \hline 1461 \\ 9740 \\ \hline 11201 \end{array}$	$\begin{array}{r} 879 \\ \times 8 \\ \hline 7032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ \times 6 \\ \hline 4536 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \\ 960 \\ \hline 976 \end{array}$
---	---	--	--	---	--	--	---	---	---

Tema:

Escreva 2 situações problema, uma de menos e outra de dividir e resolva-as.

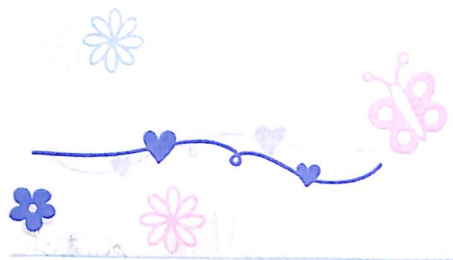
Mamãe comprou 86 balas e quer dividi-las entre 3 filhos. Quantas balas cada filha vai ganhar?

$$\begin{array}{r} 86 \\ \div 3 \\ \hline 28 \\ \text{res} 2 \end{array}$$

Um Kg de açúcar custa R\$ 3,30. Quanto vão pagar se comprarem 2 Kg de açúcar?

$$\begin{array}{r} 3,30 \\ \times 2 \\ \hline 6,60 \end{array}$$





Sistema de medidas.

Para medirmos o comprimento das coisas por pessoas, a distância dos lugares usamos o metro.

1 metro tem 100 centímetros.

Para medir distâncias maiores usamos o quilometro.

Abreviatura:

Km para quilometro

m para metro

cm centimetro

um quilometro tem 1.000 metros

Exercício:

1. Calcule quantos metros são:

5 Km 5 quilometros

3 Km 3 quilometros

2 Km 2 quilometros

4 Km 4 quilometros

2. Quantos cm são 2 metros e meio?

1 metro e 50 centímetros

3. Uma criança mede um metro e meio. Quantos cm está esta criança? 1 metro e cinquenta centímetros

Temas

Escreva 10 coisas que podemos medir com o metro.

quadro, armario, cama, frigida, roupa, balcão, parede, mesa, cama, geladeira.

Medindo o peso

Além de medirmos o comprimento das coisas, nós também precisamos saber o peso.

Para sabermos o peso são o quilograma (quilo), a grama.

Um quilo tem 1000 gramas.

Quando a tonelada para medirmos grandes quantidades.



uma tonelada pesa: 1000 quilos

Calcule:

1. Um caminhão carrega 5 toneladas. Quantos quilos este caminhão carrega?

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 5 \\ \hline 5000 \end{array}$$

2. Um caminhão carregado pesa 15.600 Kg. Se a carga tem 8750 Kg. Quantos quilos tem o caminhão?

$$\begin{array}{r} 15.600 \\ - 8750 \\ \hline 6850 \end{array}$$

3. Resolva conforme o peso:

Leão _____ 300 Kg

Macaca _____ 40 Kg

crocodilo _____ 480 Kg

elefante _____ 6720

a. Quantos quilos pesam todos o animais juntos?

$$7540 \text{ Kg}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 40 \\ + 480 \\ + 6720 \\ \hline 7540 \end{array}$$

b. Quantos Kg o elefante pesa a mais do leão?

$$\begin{array}{r} 7020 \\ - 6720 \\ \hline 300 \end{array}$$

300 Kg

$$\begin{array}{r} 1300 \\ + 6720 \\ \hline 8020 \end{array}$$

c. Quantos Kg pesam 5 macacas com o mesmo peso?

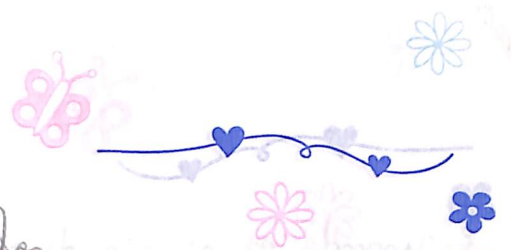
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline 200 \end{array}$$

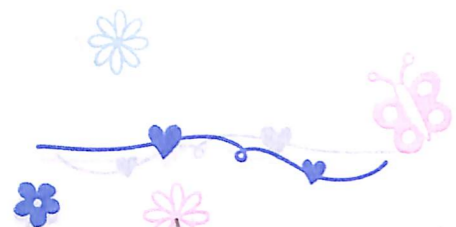
200 Kg

d. Qual é o animal mais leve e o mais pesado? macaca elefante

4. Quantos quilos você pesa?

35 quilos





5-manda os sinais de + - x ou ÷ tome igualdades ver.
 adições

$$8 - 8 + 8 - 8 + 8 = 8 -$$

$$8 + 8 = 8 \div 8 + 8 = 9$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

$$8 \times 8 + 8 + 8 + 8 = 88$$

a) Resolva:

$\begin{array}{r} 128 \\ \times 24 \\ \hline 512 \\ 2560 \\ \hline 3072 \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ \times 43 \\ \hline 963 \\ 1284 \\ \hline 13803 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 46 \\ \hline 72 \\ 480 \\ \hline 552 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 6 \\ \hline 324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 658 \\ \times 7 \\ \hline 4606 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62415 \\ \times 124 \\ \hline 2496 \\ 124830 \\ 748980 \\ \hline 774792 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 13 \\ \hline 222 \\ 952 \\ \hline 966 \end{array}$	$\begin{array}{r} 813 \\ \times 249 \\ \hline 3252 \\ 16260 \\ 81300 \\ \hline 202407 \end{array}$	$\begin{array}{r} 397 \\ \times 12 \\ \hline 794 \\ 7940 \\ \hline 4764 \end{array}$
--	---	--	---	---	--	---	--	--

$\begin{array}{r} 8316 \\ \div 6 \\ \hline 1386 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48517 \\ \div 42 \\ \hline 11551 \end{array}$
--	---

$\begin{array}{r} 23 \\ \div 5 \\ \hline 4 \text{ r } 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \div 43 \\ \hline 1 \text{ r } 22 \end{array}$
--	--

Resolva os problemas:

1- Uma caixa de água tem 230 litros. Para enchê-la são necessários 500 litros. Quantos litros faltam?

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 230 \\ \hline 270 \end{array}$$

2- Uma granja produz 125 dúzias de ovos por dia. Quantos ovos ela produz?

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline 250 \\ 1250 \\ \hline 1500 \end{array}$$

3- Resolva:

$\begin{array}{r} 123 \\ \times 43 \\ \hline 369 \\ 1920 \\ \hline 5289 \end{array}$	$\begin{array}{r} 472 \\ \times 15 \\ \hline 2360 \\ 1904 \\ \hline 7080 \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ \times 13 \\ \hline 1902 \\ 7638 \\ \hline 8242 \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ \times 93 \\ \hline 693 \\ 20790 \\ \hline 21483 \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ \times 76 \\ \hline 1176 \\ 13720 \\ \hline 14896 \end{array}$
--	---	---	--	---



4- anida:

$\begin{array}{r} 62764 \\ - 41155 \\ \hline 21609 \\ - 20 \\ \hline 21609 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62663 \\ - 60208 \\ \hline 2455 \\ - 0 \\ \hline 2455 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87215 \\ - 5174 \\ \hline 82041 \\ - 35 \\ \hline 82006 \\ - 20 \\ \hline 82006 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63811 \\ - 4159 \\ \hline 59652 \\ - 20 \\ \hline 59652 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86344 \\ - 80625 \\ \hline 5719 \\ - 4 \\ \hline 5719 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72816 \\ - 6715 \\ \hline 66101 \\ - 12 \\ \hline 66089 \\ - 6 \\ \hline 66089 \end{array}$
---	--	--	--	--	---

tema

Arme a fita:

$196 + 348 + 86 = 630$	$\begin{array}{r} 196 \\ + 348 \\ \hline 544 \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ + 263 \\ \hline 459 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 232 \\ \hline 668 \end{array}$
$196 + 236 + 497 = 929$	$\begin{array}{r} 196 \\ + 236 \\ \hline 432 \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ + 197 \\ \hline 393 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 232 \\ \hline 668 \end{array}$
$243 - 124 = 119$	$\begin{array}{r} 243 \\ - 124 \\ \hline 119 \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ - 1929 \\ \hline -1259 \end{array}$	
$900 - 232 = 668$			

0810105

Concili:

$2183 \div 7 = 311 \text{ r } 6$	$24 \div 4 = 6$
$30 \div 5 = 6$	$36 \div 6 = 6$
$14 \div 2 = 7$	$81 \div 9 = 9$
$15 \div 3 = 5$	$72 \div 8 = 9$

2) Na zoológica existem 45 espécies de animais. Esta espécie foram divididos em 5 grupos diferentes. Quantos animais ficaram em cada grupo?

$$\begin{array}{r} 4515 \\ - 459 \\ \hline 00 \end{array}$$

3) Qual a diferença entre o período de gestação do elefante que é de 630 dias, e a do tigre que é de 105 dias.

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 105 \\ \hline 525 \end{array}$$

4) Na visita à zoológica, Maria calculou o período de gestação em dias.

- Tomar ajuda - la
- Zebra - 3 centenas e 45 unidades 345 dias 2
- Morsa 14 dezenas e 1 unidade 141 dias 2
- Girolfo 4 centenas e 35 unidades 435 dias 2
- Leão 10 dezenas e 9 unidades 109 dias 2
- Diposálamo 2 dúzias multiplicadas por 10 24 dias





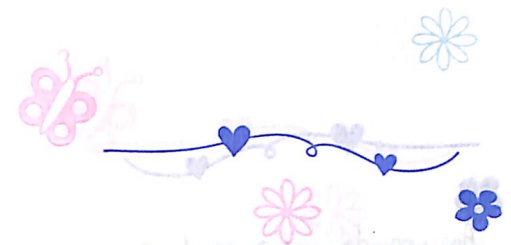
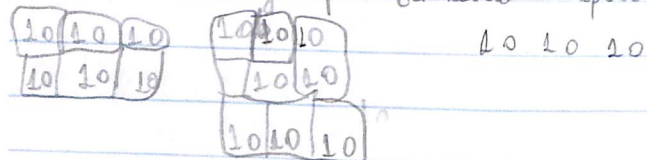
Samela 100 vezes 3 mais 9 dezenas 1000

Resolva:

126×11	576×11	85×11	24×11	33×11
126×34	576×24	85×9	24×8	33×16
126×1908	576×1104	85×3584	24×6368	33×4216
1542	21624	6624		

Agrupando mais centena
5 dezenas = 50 unidades
50 = cinquenta

1- Circule o grupo de cartões que indica 3 dezenas:



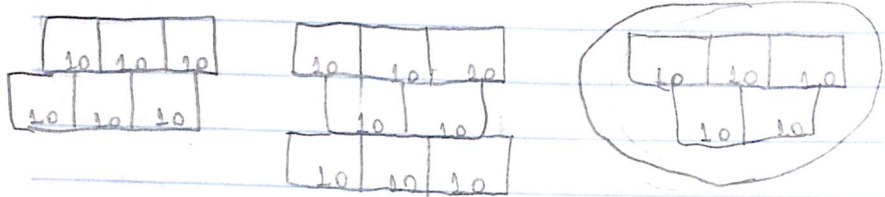


Agrupando mis centena

5 decenas = 50 unidades

50 → cincuenta

1- Busca a grupo de cartas que indica 5 decenas:



2- Busca en abanicos en números formados por:

5 decenas y 2 unidades 52

5 decenas y 9 unidades 59

5 decenas y 6 unidades 56

5 decenas y 0 unidades 50

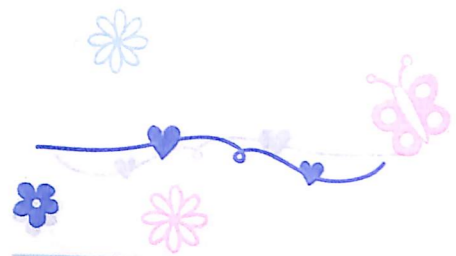
5 decenas y 5 unidades 55



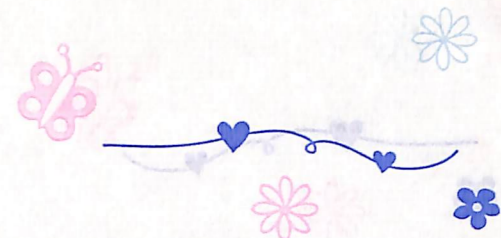
tilibra



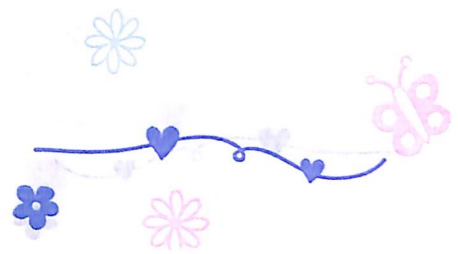
tilibra



tilibra



tilibra



tilibra



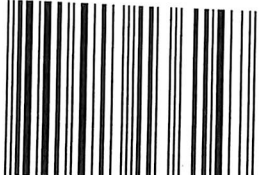


WinNietHe



© DISNEY Based on the "Winnie-the-Pooh" works.
© A.A. Milne and E.H. Shephard

96 Folhas/Hojas - 1 Matéria



7 891027 136147

Formato/Tamaño: 203 x 280 mm

Caderno - 33 Pautas
Capa/Contracapa: Papelão 772 g/m²
Revestido por Papel Couché 120 g/m²
Folhas Internas: Papel Off-set 56 g/m²

Caderno - 33 Rayas
Tapa/Contratapa: Cartón 772 g/m²
Cubierto con Papel Couché 120 g/m²
Hojas Internas: Papel Offset 56 g/m²

CNPJ 44.990.901/0001-43
MADE IN BRAZIL



NBR 15061:2004



MENI MINHAS

