



Universidade Federal de Santa Catarina  
Departamento de Informática e Estatística



# **Memorial de Atividades Acadêmicas**

**Adriano Ferreti Borgatto**

Documento submetido à Universidade Federal de Santa Catarina como requisito para a promoção de Professor Associado, classe D, para Professor Titular da Carreira do Magistério Superior, classe E, de acordo com a Resolução Normativa N° 114/2017CUn-UFSC, de 14/11/2017, e Portaria N° 982/MEC/2013, de 03/10/2013.

Florianópolis  
2021

## Sumário

1. Introdução .....	4
1.1 – Biografia resumida .....	5
2. Atividades de ensino .....	8
2.1 – Graduação .....	8
2.2 – Ensino de Pós-graduação .....	9
2.2.1 – Orientações na Pós-Graduação.....	11
3. Atividades de pesquisa .....	12
3.1 – Publicações de artigos em periódicos.....	12
3.2 – Publicação de capítulo de livros.....	12
3.3 – Apresentação de trabalhos e Publicação de trabalhos em anais de eventos .....	13
3.4 – Relatório Técnico .....	13
3.5 – Projetos de pesquisa .....	13
3.6 – Outras atividades .....	13
4. Atividades de extensão.....	14
4.1 – Projetos de extensão.....	14
4.2 – Palestras a convite .....	14
5. Atividades de administração .....	15
6. Perspectivas futuras.....	16
6.1 – No Ensino.....	16
6.2 – Na Pesquisa .....	16
6.3 – Na Extensão .....	16
6.4 – Na Administração.....	17
7. Considerações finais.....	18
Anexos.....	19
I Atividades de ensino e orientação, nos níveis de graduação e/ou mestrado e/ou doutorado e/ou pós-doutorado.....	19
II Atividades de produção intelectual.....	30
III Atividades de extensão.....	48
IV Coordenação de projetos de pesquisa, ensino ou extensão e liderança de grupos de pesquisa....	53
V Coordenação de cursos ou programas de graduação ou pós-graduação.....	54
VI Participação em bancas de concursos, de mestrado ou de doutorado .....	55
VII Organização e/ou participação em eventos de pesquisa, ensino ou extensão.....	67
VIII Apresentação, a convite, de palestras ou cursos em eventos acadêmicos .....	68
IX Recebimento de comendas e premiações advindas do exercício de atividades acadêmicas.....	69

X Participação em atividades editoriais e/ou arbitragem de produção intelectual e/ou artística.....	70
XI Assessoria, consultoria ou participação em órgãos de fomento à pesquisa, ao ensino ou à extensão.....	71
XII Exercícios de cargos na administração central e/ou colegiados centrais e/ou de chefia de unidade ou do campus/setores e/ou representação; e representação em colegiados de curso .....	72
XIII Atividades de cunho social e não previstas na extensão universitária como por exemplo: associação científicas, de classe, sindicais e outros .....	74

## 1. Introdução

Este memorial descreve as atividades da carreira acadêmica do Professor Adriano Ferreti Borgatto, visando promoção à classe E (Titular de carreira):

Período de avaliação do Memorial de Atividades Docentes – MAD:

de 2019.1 a 2020.2;

Período de avaliação do Memorial de Atividades Acadêmicas – MAA:

de 2005.1 a 2020.2.

Este documento instrui a candidatura do professor para promoção à classe E (Titular de carreira) do Magistério Superior e sua estrutura reflete as atividades de **ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica**, com anexos organizados conforme Artigo 5º da Portaria nº 982/2013 do MEC, incluídas no Anexo I da RESOLUÇÃO NORMATIVA N° 114/2017/CUn, de 14 de novembro de 2017:

- Admissão: 16 de março de 2005.
- Estágio probatório como Professor Adjunto: 2005.1 a 2007.2.
- Exercício como Professor Adjunto: 2005.1 a 2012.2
- Exercício como Professor Associado: 2013.1 a 2020.2

## 1.1 - Biografia resumida

Adriano Ferreti Borgatto nasceu em Botucatu, SP, em 02 de maio de 1975. Ainda quando criança se mudou com os pais para Barra Bonita, SP, retornando à Botucatu em 1990 e residindo lá até o final do Ensino Médio, antigo Colegial.

De 1993 a 1997 cursou **graduação** em Estatística na UNESP, em Presidente Prudente, SP. Em 15 de dezembro de 1997 graduou-se em Estatística. Durante o período em que cursou a graduação participou de vários projetos de pesquisas de mercado com a supervisão do professor Antônio Assis de Carvalho Filho. O professor Carvalho Filho foi seu orientador do estágio de conclusão de curso desenvolvido no jornal impresso local “O Imparcial”.

Ao encerrar o curso de graduação, retornou a Botucatu, SP, e cursou três disciplinas de Estatística no programa pós-graduação de Agronomia e de Zootecnia na UNESP, campus de Botucatu, como parte de uma capacitação para a pós-graduação. As disciplinas foram ministradas pelo professor Carlos Roberto Padovani, com o qual adquiriu muita experiência profissional.

Com a sugestão do professor Padovani, no segundo semestre de 1998 mudou-se para a cidade de Lavras, MG e matriculou-se como aluno especial em disciplinas no curso de pós-graduação de Estatística em Experimentação Agropecuária, no departamento de Exatas (DEX) da Universidade Federal de Lavras (UFLA). No início de 1999 conseguiu ingressar como aluno regular no **mestrado** desse programa de pós-graduação sob a orientação da professora doutora Thelma Sáfyadi. Sua dissertação de mestrado intitulada “Análise de Intervenção em Séries Temporais: Aplicações em Transporte Urbano” foi desenvolvida na área de Séries Temporais e defendida e aprovada em julho de 2000. O trabalho da dissertação originou o artigo “Análise de Intervenção em séries temporais: aplicações em transporte urbano” publicado na Revista Brasileira de Estatística, Rio de Janeiro, v. 61, n.215, p. 81-102, 2000.

Em fevereiro de 2001 foi aprovado para ingressar no **doutorado** em Estatística e Experimentação Agrônômica, na ESALQ/USP, em Piracicaba, SP, sob a orientação da professora doutora Clarice Garcia Borges Demétrio. Sua tese de doutora intitulada “Estimação Bayesiana para proporções com superdispersão e excesso de zeros” foi desenvolvida na área de Modelos Lineares Generalizados e defendida e aprovada em junho de 2004. Para o desenvolvimento do trabalho, teve que se especializar e aprofundar a pesquisa na área de Análise Bayesiana. A tese originou o artigo “Modelos para proporções com superdispersão e excesso de zeros - Um procedimento Bayesiano” publicado na Revista de Matemática e Estatística, São Paulo, v. 24, n.2, p. 125-135, 2006. Durante o doutorado, devido sua área de atuação se envolveu em outras pesquisas que também renderam outras duas publicações em revistas científicas. Durante o doutorado, os resultados encontrados no desenvolvimento de seu trabalho de doutorado foram frutos de diversas apresentações em congressos nacionais da área de probabilidade e estatística.

Durante o doutorado, em meados de 2003, foi aprovado no concurso para professor substituto na área de Estatística na UEL em Londrina, PR, no qual trabalhou até dezembro de 2004, quando venceu seu contrato. No período de três semestres, ministrou 9 disciplinas na área de Estatística e de Cálculo Numérico para os cursos de Ciências Sociais, Economia, Física, Matemática, Geografia, Administração de Empresas e Enfermagem.

Em janeiro de 2005 foi aprovado no concurso público na área de Estatística no departamento de Informática e Estatística (INE) da UFSC e iniciou a carreira como docente efetivo na UFSC em

16/03/2005 no semestre 2005.1 (março) com grande ênfase no **ensino**, ministrando disciplinas de Estatística e Probabilidade e de Estatística Básica e Inferencial para vários cursos. Estabeleceu parcerias com professores de outros departamentos e com pesquisadores de outras instituições, como por exemplo, a EMBRAPA.

Logo no início do trabalho na UFSC, ingressou no grupo de pesquisa com os professores do INE, Dalton Francisco Andrade, Pedro Alberto Barbetta e Paulo José Ogliari, para trabalhar em projetos envolvendo Modelos Hierárquicos e Teoria da Resposta ao Item. Desde então, sua principal linha de pesquisa são trabalhos envolvendo a Teoria da Resposta ao Item.

Em 2006, ingressou como professor colaborador no PPGEF da UFSC para ministrar duas disciplinas de Bioestatística e em 2011 se tornou professor permanente deste programa, orientando alunos de mestrado e posteriormente de doutorado, onde até hoje é professor permanente ministrando duas disciplinas de pós-graduação. Nesse período orientou/orienta cinco alunos de mestrado e quatro alunos de doutorado. O trabalho do professor neste programa já originou diversos artigos publicados em revistas indexadas e trabalhos apresentados em congresso.

Em paralelo ao trabalho desenvolvido junto ao PPGEF da UFSC, o professor firmou diversas parcerias de trabalho, se destacando a parceria em trabalhos de pesquisa com as professoras do curso de Odontologia Mariane Cardoso Carvalho e Michele Bolan. Além de uma parceria de sucesso com a professora da área de computação do INE, Christiane Anneliese Gresse Von Wangenheim. Essas parcerias se destacam por ter gerado diversas publicações, a saber: capítulos de livro, artigos em revistas indexadas e trabalhos em congressos.

Em 2012 foi criado na UFSC o programa de pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação (PPGMGA), no qual ingressou como professor permanente desde sua criação. A criação desse mestrado profissional está associada às interações dos docentes com o INEP, que foi criado com o objetivo de capacitar profissionais da área de avaliação. O professor ministra duas disciplinas nesse mestrado e já orientou/orienta oito alunos no mestrado.

Como trabalho **administrativo** o professor vem atuando em colegiado de cursos de diversos programas da UFSC, além de ser membro da câmara de ensino do INE.

Em relação a carga de **ensino**, o professor ministra com frequência duas disciplinas de graduação com 8 créditos, e em alguns semestres assumiu mais uma disciplina de 4 créditos. Além das disciplinas de graduação, todos os anos o professor ministra duas disciplinas de pós-graduação no PPGEF desde 2006 e a cada dois anos ministra mais duas disciplinas de pós-graduação no PPGMGA, mas sempre com o mínimo de 8 créditos de graduação, independentemente da quantidade de créditos assumida na pós-graduação.

Em relação a **orientação**, o professor já orientou 12 alunos de mestrado, 2 alunos de doutorado e atualmente orienta 1 aluno de mestrado e 2 alunos de doutorado em dois programas de pós-graduação.

Em relação a **pesquisa** e **extensão**, no período de 2005 a 2020, o professor já publicou 86 artigos em revistas indexadas, 5 capítulos de livro, 100 trabalhos apresentados e/ou publicados em anais de congresso. As publicações são frutos das parcerias de trabalho vinculados aos projetos de pesquisas nas áreas de Educação Física, Odontologia, Computação e Educação.

O professor é consultor do INEP para assuntos de Psicometria relacionado a Teoria da Resposta ao Item nas avaliações em larga escala e em amostragem na área educacional. Ele também é

pesquisador bolsista da Vunesp em projetos relacionados a área de educação envolvendo a Teoria da Resposta ao Item.

De 2005 até hoje houve dedicação às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica na UFSC, na qualidade de Professor Adjunto e Associado (<http://lattes.cnpq.br/0409933387817596>).

Neste Memorial de Atividades Acadêmicas (MAA) são descritas as atividades desenvolvidas no período de avaliação para promoção à classe E (Titular de carreira) de 2005.1 a 2020.2, considerando o Memorial de Atividades Docentes – MAD, com uma visão sobre perspectivas futuras. São listadas as atividades de **ensino, pesquisa, extensão e administração**, com anexos organizados segundo a classificação prevista no Art. 5º da Portaria nº 982, de 3 de outubro de 2013, do Ministério da Educação.

## 2. Atividades de ensino

### 2.1 – Graduação

Desde que ingressei no Departamento de Informática e Estatística (INE) da UFSC ministrei disciplinas de Estatística e Probabilidade para vários cursos, com realidades muito diferentes: Administração (matutino e noturno), Economia, Educação Física, Sistemas de Informação, Engenharia Sanitária e Ambiental, Ciências Contábeis. A disciplina de Estatística (e/ou Probabilidade) geralmente está situada nas fases iniciais dos currículos dos cursos (geralmente até a 4ª fase), exceto a disciplina de Estatística para Educação Física que está na 6ª fase. A disciplina de Estatística goza de uma reputação infundada de “difícil” especialmente entre os alunos de cursos com menos ênfase em matemática. Para torná-las mais atrativas para os alunos sempre busquei exemplos das suas áreas de conhecimento, estabelecendo parcerias/conversas com os professores de outras disciplinas daqueles cursos. Destaco as disciplinas oferecidas para o curso de Educação Física e de Economia.

Ao chegar no INE, em 2005, ministrei as disciplinas INE5606 – Probabilidade e Estatística, INE5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas e INE 5125 – Métodos Estatísticos I. Cada disciplina é oferecida para públicos tão distintos (Sistemas de Informação, Engenharia Sanitária e Ambiental, Ciências Contábeis) e com conteúdo programático diferentes. Diante do desafio de despertar interesse dos alunos, procurei estabelecer contato com os professores, participei do colegiado de curso, e adaptei a disciplina à sua realidade, utilizando softwares estatísticos, quando possível, para auxiliar na análise de dados, e sempre que tinha a possibilidade, utilizei dados reais. Procurei ouvir os alunos em relação ao andamento das disciplinas e sempre procurei adequá-las conforme as sugestões dos alunos e de professores/coordenadores dos outros departamentos. Destaca-se a disciplina INE5125, que é ministrada para o curso de Ciências Contábeis. Essa disciplina é base para outra disciplina que os alunos irão cursar, mas ministrada por professores do departamento de Ciências Contábeis. Com isso, sempre procurei conversar com os professores que iriam ministrar essas disciplinas para tentar adequá-las para que o aluno aproveitasse o conteúdo da melhor forma possível, em sua próxima disciplina.

Durante todos os semestres ministrando disciplinas de Estatística para graduação de diferentes cursos, foram bastante as mudanças nas disciplinas que tiveram que ser realizadas entre os semestres. Das disciplinas que eu ministrei com mais frequência foram as disciplinas para o curso de Ciências Contábeis e a forma de ministrar a disciplina teve que se adequar quando a disciplina era ministrada no diurno ou no noturno, além de adequações que tiveram que ser realizadas após o REUNI, pois dificultou bastante o uso do laboratório de informática devido ao aumento de alunos na disciplina.

Quando ingressei no INE, o curso de bacharelado em Educação Física não tinha em seu currículo a disciplina de Estatística. Ao criarem a disciplina de Bioestatística, eu fui o 1º professor a assumi-la e apesar de já ministrar a disciplina de Bioestatística na pós-graduação da Educação Física, os desafios foram muito grande, pois os alunos tinham bastante dificuldade em fazer cálculos matemáticos em sala de aula. Contando com a excelente estrutura de laboratório de informática que esse curso possui, eu ministrei praticamente toda a disciplina no laboratório de informática e isso despertou bastante interesse do aluno em aprender o conteúdo da disciplina. Na época, até a prova foi realizada no computador, sempre com conjunto de dados reais para os alunos analisarem, já que eu trazia essa experiência da pós-graduação desse curso.



Desafio muito parecido ocorreu quando assumi a disciplina INE5649 – Técnicas de Predição, para o curso de Sistemas de Informação. O conteúdo dessa disciplina exige uma carga de trabalho bastante grande usando o computador, criei bastante exemplos de situações reais para os alunos trabalharem e usei com muita frequência o laboratório de informática do INE para ministrar essa disciplina. A vantagem dessa disciplina que foi ministrada para um curso no qual vários alunos possuem notebook, e diversas aulas foram ministradas com a utilização dos notebooks.

Por conta de minha formação em Estatística sempre foi um grande desafio tentar adequar as aulas para a realidade de cada curso, para despertar mais interesse do aluno nas disciplinas de Estatística e acho que depois de tanto tempo ministrando essas disciplinas, os desafios ainda continuam, pois sempre aparece alguma novidade que precisamos conduzir da melhor forma possível. Um exemplo disso é a COVID19, que nos desafiou a capacitar para ministrar as disciplinas a distância.

Considerando os 32 semestres como período de progressão, os semestres de docência foram 30, pois 2 semestres, em 2012, fiquei afastado para cursar o pós-doutorado na UNICAMP. Neste período, 2005.1 a 2020.2, sempre trabalhei com turmas grandes (40 a 50 alunos), total de 65 turmas, cerca de 2.925 alunos de graduação. Minha **carga horária total na graduação** foi de 259 créditos e média geral de 8,6 horas-aula/semana.

A relação das disciplinas ministradas na graduação está no Anexo I.1.

## 2.2 – Ensino de Pós-graduação

Um ano após meu ingresso no INE, em 2006, me credenciei como professor colaborador no Programa de Pós-Graduação da Educação Física (PPGEF). Já nesse primeiro ano, como professor colaborador, ministrei a disciplina INE 3625002 – Bioestatística. Nesse primeiro ano ministrando a disciplina Bioestatística, eu vi a necessidade de ampliar o conteúdo de Estatística que era ministrado nesse curso de pós-graduação. Em conversa com o coordenador do curso, na época, o professor Juarez Vieira do Nascimento, criamos as disciplinas “Seminário Avançado em Bioestatística aplicada à Cineantropometria e Desempenho Humano” e “Seminário Avançado em Bioestatística aplicada à Atividade Física”, além da Bioestatística para eu ministrar em 2007. De 2008 até hoje, eu ministro anualmente duas disciplinas nesse programa de pós-graduação, a saber: “Bioestatística” e “Tópicos Especiais em Bioestatística”. No início, a disciplina “Tópicos Especiais em Bioestatística” recebeu o nome de “Seminário Avançado de Bioestatística”, porém o conteúdo programático da disciplina era o mesmo, só foi atualizado o nome da disciplina.

A disciplina Bioestatística possui os seguintes tópicos: Análise exploratória dos Dados, Técnicas de Amostragem, Modelos de probabilidade, Estimativa de parâmetros, Testes de hipóteses, Planejamento de experimentação e análise de variância, Associação entre variáveis, Testes não-paramétricos. Na disciplina Tópicos Especiais em Bioestatística, os tópicos ministrados são: Regressão Múltipla, Regressão logística binária e multinomial, Regressão Poisson, Análise de Covariância, Análise de variância com esquema fatorial e efeito aleatório, Testes de Associação.

Como em 2006, a procura dos alunos do PPGEF por auxílio nas análises estatísticas era muito grande, por isso a ideia de ter criado mais uma disciplina para que os alunos se tornassem mais independente nas análises estatísticas. Mesmo ministrando as duas disciplinas, fiz diversas parcerias

de trabalho com os alunos da pós-graduação e seus orientadores que isso começou a gerar em média 6 artigos publicados por ano.

Em 2012, o professor Juarez Vieira do Nascimento me convidou para me credenciar como professor permanente no PPGEF. Eu aceitei o desafio, sabendo que não seria fácil, pois a minha formação é na área de Estatística, mas eu fiz várias parcerias com outros professores para atuarem como coorientador dos alunos que eu viesse orientar. Além dos meus orientados, eu continuei atuando nas parcerias de trabalhos com os alunos que eram orientados por outros professores. Essas parcerias se estenderam aos professores e alunos da pós-graduação de Educação Física da UDESC. Até hoje, essas parcerias renderam seguramente mais de 50 artigos e diversos trabalhos apresentados e publicados em congresso.

Outro desafio surgiu com o início do Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação (PPGMGA), que começou a funcionar em 2012. Trata-se de um mestrado profissional interdisciplinar com duas áreas: Métodos em Avaliação e Gestão em Avaliação. Faço parte da primeira área. Um extrato do site do programa (<http://ppgmga.posgrad.ufsc.br/apresentacao-do-mestrado-profissional-em-metodos-e-gestao-em-avaliacao/>):

*Pelo seu caráter interdisciplinar, o Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação (MGA) envolve as áreas de Ciências Exatas, Sociais e Humanas, com especial interesse na área de Educação. Volta-se para uma perspectiva mais aplicada com projetos de pesquisas envolvendo os seus docentes e a própria atuação dos mesmos dentro da instituição. A sua criação está associada às interações já existentes entre esses docentes, baseada em informações providas de dados quantitativos, especialmente nas atuações em projetos desenvolvidos na Diretoria de Avaliação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), nas mais variadas aplicações, como: Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).*

A criação do PPGMGA deve-se muito das parcerias minha, do Dalton Andrade e do Pedro Alberto Barbeta com o INEP e outros institutos ligados à avaliação educacional. Foram ofertadas turmas em 2012, 2014, 2016, 2018 e 2020, havendo previsão para nova turma em 2022. Sou credenciado como professor permanente no programa, e ministro as disciplinas MGA 310004 – Teoria da Resposta ao Item I e MGA 310007 – Teoria da Resposta ao Item II junto como o professor Dalton Andrade, que é obrigatória, e ofertada nos segundo e terceiro trimestres respectivamente. Como muitos alunos têm formação em Ciências Humanas torna-se um desafio apresentar os conceitos estatísticos e o uso de aplicativos computacionais.

Considerando as cargas horárias de graduação e pós-graduação, ao longo dos 30 semestres letivos que estive no INE atuando na docência da graduação e pós-graduação fiquei com carga horária total de  $(259 + 118) = 377$  créditos, com média semanal de **12,6 horas-aula/semana**.

A relação das disciplinas ministradas na pós-graduação está no Anexo I.2

### 2.2.1 – Orientações na Pós-Graduação

Desde 2012, quando iniciei como professor permanente dos programas PPGEF e PPGMGA, orientei no mestrado 13 alunos, havendo uma orientação em andamento no PPMGA. E orientei no doutorado 4 alunos, havendo três orientações em andamento no PPGEF.

A relação das orientações está no Anexo I.3.

Demais participações em comissões examinadoras: 13 de exame de qualificação de mestrado, 40 de defesa de mestrado, 19 de exame de qualificação de doutorado, 13 de defesa de doutorado estão nos anexos VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, respectivamente.

Também participei de comissões examinadoras de concursos públicos, conforme anexos VI.1.

## 3. Atividades de pesquisa

### 3.1 – Publicações de artigos em periódicos

O tema do meu doutorado gerou um artigo e diversos trabalhos apresentados em congresso na área de Estatística. O artigo “Modelos para proporções com superdispersão e excesso de zeros - Um procedimento Bayesiano”, publicado na Revista de Matemática e Estatística em 2006, trata de um procedimento de estimação dos parâmetros dos modelos que tratam dados provenientes de uma distribuição binomial, mas com uma dispersão superior ao que o modelo é capaz de estimar e uma característica dos dados com muitos valores iguais a zero. Para modelar dados proveniente de uma proporção, o modelo mais comum utilizado é o modelo binomial, porém quando os dados apresentam superdispersão e excesso de zeros, esse modelo precisa ser adaptado e novos parâmetros no modelo precisam ser estimados. O tema da tese trata justamente de um procedimento para estimar esses parâmetros. Na época foi desenvolvida uma programação dentro do *software* SAS para poder estimar esses parâmetros, pois não havia nenhum procedimento pronto para fazer esse tipo de análise.

Em 2003, quando fui trabalhar na Universidade Estadual de Londrina (UEL) como professor substituto no departamento de Estatística, estabeleci algumas parcerias, mas isso gerou apenas um artigo publicado em 2005 na revista Semina: Ciências Exatas e Tecnológicas.

Em 2005, ao ingressar na UFSC tralhei exclusivamente com os alunos da graduação. Porém, em 2006 ingressei como professor colaborador do PPGEF/UFSC e desse momento até hoje, 86 artigos foram publicados, sendo a maioria dele oriundos de parcerias estabelecidas com professores da Educação Física, da Odontologia e da Ciências da Computação.

A relação dos 86 artigos publicados no período em que ingressei na UFSC como professor permanente está no Anexo II.1

### 3.2 – Publicação de capítulo de livros

Por volta de 2016 comecei a realizar trabalhos com a professora do INE Christiane Gresse von Wangenheim. Fruto dessa parceria, foram publicados 4 capítulos de livro, nos quais eu sou coautor. Duas dessas publicações foram realizadas em 2018, uma em 2019 e uma em 2020.

Outra publicação oriunda de uma parceria com o Thiago Korb, servidor do SESI e ex-aluno do PPGMGA/UFSC foi uma publicação de capítulo de livro em 2020, em uma publicação realizada pelo INEP.

O capítulo de livro publicado em parceria com Diego Eller foi fruto do trabalho de mestrado do meu 1º orientando do PPGMGA.

A descrição completa dos capítulos de livros pode ser vista no Anexo II.2.

### **3.3 – Apresentação de trabalhos e Publicação de trabalhos em anais de eventos**

As parcerias de trabalho, já descritas com outros professores, além das orientações dos alunos que eu realizei no mestrado e doutorado, foram realizadas apresentações de trabalhos em congresso e publicações de alguns trabalhos apresentados em anais de eventos.

A relação das 51 apresentações de trabalho e dos 27 artigos publicados em anais de congressos estão nos Anexos II.3 e II.4.

### **3.4 – Relatório Técnico**

Além dos trabalhos descritos nas seções anteriores, nesse período ainda foram publicados quatro relatórios técnicos.

A relação dos 4 trabalhos publicados em relatório técnico está no Anexo II.5.

### **3.5 – Projetos de pesquisa**

No início da minha carreira na UFSC eu tive alguns projetos de pesquisa, porém, ultimamente, os projetos que estou envolvido têm mais características de projetos de extensão.

Os projetos dos quais eu participei e fui coordenador estão detalhados no Anexo IV.1.

### **3.6 – Outras atividades**

No início da minha carreira fui revisor de artigos para periódicos científicos. A relação dos artigos revisados está no Anexo V.

No ano de 2020 participei da comissão para elaboração de um modelo para dimensionamento dos técnicos e docentes da UFSC. O comprovante está em Anexo XI.

## **4. Atividades de extensão**

### **4.1 – Projetos de extensão**

Minha participação em projetos de extensão ocorreu em projetos remunerados e sem remuneração. Em sua maioria, eu sempre fui o coordenador dos projetos de extensão. Diferentemente do projeto de pesquisa, eu participei ativamente muito mais em projetos de extensão do que em projeto de pesquisa.

Nos projetos de extensão destaca-se os projetos associados a análise do ENEM e SAEB, junto ao INEP e as análises do SARESP, junto a Vunesp. Esses projetos são os que tiveram maior impacto social, considerando que participei da equipe que gerou as notas do ENEM desde 2009, quando começou a utilizar a Teoria da Resposta ao Item, minha principal linha de pesquisa hoje dentro da Estatística. Além disso, algumas palestras sobre esse assunto também foram ministradas em outras universidades, bem como na Fundação Carlos Chagas.

Os projetos de extensão dos quais eu participei estão detalhados no Anexo III.1.

Outro projeto que também tem muita relevância pela sua abrangência foi a organização da XXVth International Biometric Conference. Esse evento ocorreu na UFSC em 2010, com 820 participantes de 49 países diferentes. Neste projeto eu fui um dos membros do comitê local do evento. Em 2018, também fui organizador do VI Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item (CONBRATRI), que ocorreu em agosto de 2018 em Juiz de Fora, o evento contou com 320 participantes.

A relação dos projetos de extensão abrange também as atividades docentes realizadas fora da UFSC, como por exemplo, participações em congresso e comissões científicas.

Os comprovantes da organização dos eventos estão detalhados no Anexo VII.

### **4.2 – Palestras a convite**

Principalmente no período em que estive afastado para cursar o pós-doutorado na UNICAMP, fui convidado para ministrar algumas palestras e minicurso em eventos.

As palestras ministradas estão detalhadas no Anexo VIII.1.

## 5. Atividades de administração

Durante toda a minha carreira na UFSC participei ativamente dos colegiados de curso onde atuei/atuo ministrando disciplinas de Estatística, como representante do grupo de professores de Estatística do INE.

Participei/participo dos colegiados dos cursos de graduação de Educação Física (graduação e pós-graduação) e Ciências Econômicas. O período em que participei como membro desses colegiados estão apresentados no Anexo XII.1.

Além de ter participado dos colegiados, também fui membro da câmara de ensino do INE, sendo que atualmente eu sou membro dessa câmara. Os comprovantes estão no Anexo XII.2.

Outro trabalho de relevância é minha participação na criação de um indicador para o dimensionamento docente e o dimensionamento dos técnicos da UFSC. A minha participação nesse projeto se deu na criação de uma fórmula para dimensionar esses dois universos, vide Anexo XI.1.

## 6. Perspectivas futuras

A escrita deste Memorial de Atividades Acadêmicas possibilitou uma reflexão profunda sobre todas as atividades realizadas ao longo destes 16 anos de UFSC, e onde desejo estar nos próximos anos.

### 6.1 – No Ensino

- Aperfeiçoar as disciplinas de graduação e pós-graduação, incluindo cada vez mais o uso do ambiente de programação R (usado intensivamente para pesquisa em Estatística por ter código livre e gratuito: <https://www.r-project.org/>);
- Ampliar o banco de videoaulas disponibilizado em meu canal no YouTube, incluindo aulas sobre uso do R;
- Manter a participação como professor permanente nos Programas de Pós-Graduação em Educação Física e em Métodos e Gestão em Avaliação. A interação com os alunos de mestrado e doutorado é muito estimulante, fonte de aprendizado e obriga-me a um aperfeiçoamento contínuo;
- No devido tempo, com a entrada de um número suficiente de professores doutores em Estatística no INE, participar da abertura de um curso de graduação em Estatística, ou Ciência de Dados (Data Science), ou Inteligência de Negócios (Business Intelligence).

### 6.2 – Na Pesquisa

- Continuar a orientação de alunos no mestrado profissional em Métodos e Gestão em Avaliação, incentivando ao máximo a publicação de artigos;
- Continuar a orientação de alunos no mestrado e doutorado em Educação Física, para continuar com o alto número de publicações de artigo;
- Desenvolver uma plataforma voltada para área educacional para fazer as análises da Teoria da Resposta ao Item, para que possa ser utilizado nas avaliações em larga escala;
- Manter a participação em projetos de pesquisa, se possível em cooperação com outros professores do grupo de Estatística do INE.

### 6.3 – Na Extensão

- Continuar a participação em projetos de extensão, realizando análise estatística de dados e planejamento de pesquisa;



- Criar cursos para capacitar profissionais da área da Educação a utilizar a Teoria da Resposta ao Item.

#### **6.4 – Na Administração**

- Colaborar com os colegiados de curso em que eu participar com a melhoria dos currículos, redução de evasão, aperfeiçoamento das disciplinas e procedimentos acadêmicos.
- Colaborar com o Departamento de Informática e Estatística em outras oportunidades na Câmara de Ensino.

## 7. Considerações finais

Este memorial mostra que participei das quatro áreas de atuação de um professor em uma Instituição Federal de Ensino Superior.

Na área de **ensino** mostra o grande comprometimento com vários cursos de graduação e pós-graduação, a disponibilização gratuita de material de apoio e videoaulas.

Mostra a preocupação com a área de **pesquisa**, com publicação de artigos em eventos, orientações de mestrado, participação em bancas de mestrado, e vários exemplos de cooperação interdepartamental, que deveriam ser a norma, mas não acontecem com a frequência desejável nas Instituições Federais de Ensino Superior.

Na área de **extensão** universitária, participei em muitos projetos não remunerados, cujo principal objetivo era dividir o conhecimento com a maior parcela possível da comunidade universitária ou não, e nos projetos remunerados, colaborar para a melhoria da sociedade como um todo, através dos resultados alcançados pelos projetos.

Na área **administrativa** sempre trabalhei pela UFSC. Os cargos administrativos são desprezados por muitos, mas é importante o comprometimento de nós professores em todos os eles, apesar de reconhecer que preciso trabalhar mais em cargos de chefia, creio que o saldo obtido é positivo.

Sinto grande orgulho de fazer parte da UFSC, como docente do departamento de Informática e Estatística desde 2005.

## Anexos

Anexos com as atividades desenvolvidas, organizado conforme ANEXO I, Art. 5º da Portaria nº 982, de 3 de outubro de 2013, do Ministério da Educação:

### **I – Atividades de ensino e orientação, nos níveis de graduação e/ou mestrado e/ou doutorado e/ou pós-doutorado, respeitado o disposto no art. 57 da Lei nº 9.394 de 1996**

#### **I.1 – Ensino de graduação**

Carga horária por semestre (ha = hora-aula de 50 min):

1. INE 5606 – Probabilidade e Estatística – Turma 0238B  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2005-1  
Curso – Sistemas de Informação
2. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 0303  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2005-1  
Curso – Ciências Contábeis
3. INE 5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas – Turma 0440  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2005-1  
Curso – Engenharia
4. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 0303  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2005-2  
Curso – Ciências Contábeis
5. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 0204  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2005-2  
Curso – Ciências Contábeis
6. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2005-2  
Curso – Ciências Econômicas
7. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 0303  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2006-1  
Curso – Ciências Contábeis
8. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 0204  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2006-1  
Curso – Ciências Contábeis
9. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2006-1  
Curso – Ciências Econômicas

10. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2006-2  
Curso – Ciências Econômicas
11. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 0203  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2006-2  
Curso – Ciências Contábeis
12. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 0403  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2007-1  
Curso – Ciências Contábeis
13. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2007-1  
Curso – Ciências Econômicas
14. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2007-2  
Curso – Ciências Econômicas
15. INE 5121 – Estatística para Administradores I – Turma 0200  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2007-2  
Curso – Administração
16. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2008-1  
Curso – Ciências Econômicas
17. INE 5121 – Estatística para Administradores I – Turma 0200  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2008-1  
Curso – Administração
18. INE 5116 – Introdução à Bioestatística – Turma 0664  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2008-2  
Curso – Educação Física
19. INE 5121 – Estatística para Administradores I – Turma 0200  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2008-2  
Curso – Administração
20. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2009-1  
Curso – Ciências Econômicas
21. INE 5119 – Introdução à Bioestatística – Turma 0664  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2009-1  
Curso – Educação Física
22. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0107  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2009-2  
Curso – Ciências Econômicas

23. INE 5116 – Introdução à Estatística – Turma 0307  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2009-2  
Curso – Ciências Econômicas
24. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 0203  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2009-2  
Curso – Ciências Contábeis
25. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2010-1  
Curso – Ciências Econômicas
26. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2010-1  
Curso – Ciências Contábeis
27. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2010-2  
Curso – Ciências Econômicas
28. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2010-2  
Curso – Ciências Contábeis
29. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2011-1  
Curso – Ciências Contábeis
30. INE 5119 – Introdução à Bioestatística – Turma 06444  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2011-1  
Curso – Educação Física
31. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2011-2  
Curso – Ciências Contábeis
32. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2011-2  
Curso – Ciências Contábeis
33. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2013-1  
Curso – Ciências Econômicas
34. INE 5649 – Técnicas Estatísticas de Predição – Turma 03238  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2013-1  
Curso – Sistemas de Informação
35. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2013-2  
Curso – Ciências Econômicas

36. INE 5649 – Técnicas Estatísticas de Predição – Turma 03238  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2013-2  
Curso – Sistemas de Informação
37. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2014-1  
Curso – Ciências Econômicas
38. INE 7002 – Estatística para Administradores II – Turma 03316  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2014-1  
Curso – Administração
39. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2014-1  
Curso – Ciências Contábeis
40. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2014-2  
Curso – Ciências Econômicas
41. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2014-2  
Curso – Ciências Contábeis
42. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02317  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2015-1  
Curso – Ciências Contábeis
43. INE 7002 – Estatística para Administradores II – Turma 03301  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2015-1  
Curso – Administração
44. INE 7002 – Estatística para Administradores II – Turma 03301  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2015-2  
Curso – Administração
45. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2015-2  
Curso – Ciências Econômicas
46. INE 7002 – Estatística para Administradores II – Turma 03301  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2016-1  
Curso – Administração
47. INE 5119 – Introdução à Bioestatística – Turma 06444  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2016-1  
Curso – Educação Física
48. INE 7001 – Estatística para Administradores I – Turma 02316  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2016-2  
Curso – Administração

49. INE 5113 – Introdução à Estatística – Turma 01304  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2016-2  
Curso – Ciências Econômicas
50. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2017-1  
Curso – Ciências Contábeis
51. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2017-1  
Curso – Ciências Contábeis
52. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2017-2  
Curso – Ciências Contábeis
53. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2017-2  
Curso – Ciências Contábeis
54. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2018-1  
Curso – Ciências Contábeis
55. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2018-1  
Curso – Ciências Contábeis
56. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2018-2  
Curso – Ciências Contábeis
57. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2018-2  
Curso – Ciências Contábeis
58. INE 5125 – Métodos Estatísticos I – Turma 02302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2019-1  
Curso – Ciências Contábeis
59. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2019-1  
Curso – Ciências Contábeis
60. INE 6010 – Métodos Estatísticos – Turma 02302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2019-2  
Curso – Ciências Contábeis
61. INE 5126 – Métodos Estatísticos II – Turma 03302  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2019-2  
Curso – Ciências Contábeis

62. INE 7001 – Estatística para Administradores I – Turma 02316  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2020-1  
Curso – Administração
63. INE 7002 – Estatística para Administradores II – Turma 03316  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2020-1  
Curso – Administração
64. INE 7001 – Estatística para Administradores I – Turma 02316  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2020-2  
Curso – Administração
65. INE 7002 – Estatística para Administradores II – Turma 03316  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2020-2  
Curso – Administração

<b>Número de semestres de 2005.1 a 2020.2 (excetuando afastamento para pós-doutorado)</b>	<b>30</b>
<b>Número de turmas</b>	<b>65</b>
<b>Número de créditos (18 horas-aula)</b>	<b>259</b>
<b>Número médio de vagas em cada turma</b>	<b>45</b>
<b>Número aproximado de alunos de graduação atendidos</b>	<b>2.925</b>
<b>Média de horas-aula Graduação por semana</b>	<b>8,6</b>

Comprovantes estão na pasta digital “\I Atividades de Ensino\I.1 Declarações de carga didática na graduação”.



## **I.2 – Ensino de pós-graduação (programas strictu sensu e profissional)**

1. INE 3625002 – Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2006-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
2. INE 3625002 – Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2007-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
3. DEF 3115-222 – Seminário Avançado em Bioestatística aplicada à Cineantropometria e Desempenho Humano (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2007-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
4. DEF 3115-222 – Seminário Avançado em Bioestatística aplicada à Cineantropometria e Desempenho Humano (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2007-3  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
5. INE 3625002 – Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2008-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
6. INE 3626001 – Seminário Avançado em Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2008-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
7. INE 3625-002 – Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2009-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
8. DEF 3626-001 – Tópicos Avançados em Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2009-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
9. INE 3625-002 – Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2010-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
10. DEF 3626-001 – Seminário Avançado em Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2010-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
11. INE 3625-002 – Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2011-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
12. DEF 3626-001 – Seminário Avançado em Bioestatística (Trimestral)  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2011-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
13. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2013-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física

14. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2013-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
15. MGA 310007 – Teoria da Resposta ao Item II  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2013-2  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
16. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2014-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
17. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2014-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
18. MGA 310004 – Teoria da Resposta ao Item I  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2014-2  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
19. MGA 310007 – Teoria da Resposta ao Item II  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2014-3  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
20. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2015-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
21. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2015-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
22. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2016-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
23. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2016-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
24. MGA 310004 – Teoria da Resposta ao Item I  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2016-3  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
25. MGA 310007 – Teoria da Resposta ao Item II  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2017-1  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
26. INE 110006 – Modelagem Estatística  
Carga Horária: 3 horas/aula semanais – 2017-1  
Curso – Especialização INE
27. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2017-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física

28. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2017-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
29. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2018-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
30. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2018-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
31. MGA 310004 – Teoria da Resposta ao Item I  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2018-2  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
32. MGA 310007 – Teoria da Resposta ao Item II  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2018-3  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
33. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2019-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
34. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2019-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
35. DEF 410007 – Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2020-1  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
36. DEF 410008 – Tópicos Especiais em Bioestatística  
Carga Horária: 4 horas/aula semanais – 2020-2  
Curso – Pós-Graduação em Educação Física
37. MGA 310004 – Teoria da Resposta ao Item I  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2020-2  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação
38. MGA 310004 – Teoria da Resposta ao Item II  
Carga Horária: 1,5 horas/aula semanais – 2020-3  
Curso – Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação

Comprovantes estão na pasta digital “\I Atividades de Ensino\I.2 Declarações de carga didática na pós-graduação”.

### **I.3 – Orientações de Pós-Graduação (17 alunos)**

#### ***MESTRADO***

1. Wagner Testa. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível mestrado. Conclusão: 2014.
2. Diego Eller Gomes. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Conclusão: 2014.
3. Pablo Magno da Silveira. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível mestrado. Conclusão: 2015.
4. Bruno Morbeck de Queiroz. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível mestrado. Conclusão: 2015.
5. Kátia Neves Pedroza. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Conclusão: 2015.
6. Gabriela Thamara de Freitas Barros. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Conclusão: 2016.
7. Paulo Augusto da Costa Silva. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Conclusão: 2017.
8. Deise Eller Gomes. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Conclusão: 2018.
9. Cacio Fabricio Gomes da Rocha. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Conclusão: 2019.
10. Margarethe Thaisi Garro Knebel. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível mestrado. Conclusão: 2019.
11. Gabrielli Thais De Mello. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível mestrado. Conclusão: 2019.
12. Kauê Tortato Alves. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Conclusão: 2020.
13. Abisague Belem Garcia. Curso de Pós-graduação em Métodos e Gestão em Avaliação, nível mestrado. Início: 2020.

#### ***DOUTORADO***

14. Roger Lima Scherer. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível doutorado. Conclusão: 2020.
15. Pablo Magno da Silveira. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível doutorado. Início: 2015.
16. Hudson de Resende Moreira. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível doutorado. Início: 2016.

17. Gabrielli Thais De Mello. Curso de Pós-graduação em Educação Física, nível doutorado. Início: 2020.

Comprovantes estão na pasta digital “\I Atividades de Ensino\I.3 Orientações de pós-graduação”.

**II – Atividades de produção intelectual, demonstradas pela publicação de artigos em periódicos e/ou publicação de livros/capítulos de livros e/ou publicação de trabalhos em anais de eventos e/ou de registros de patentes/software e assemelhados; e/ou produção artística, demonstrada também publicamente por meios típicos e característicos das áreas de cinema, música, dança, artes plásticas, fotografia e afins.**

### **II. 1 – Artigos em periódicos (86 artigos)**

1. PÁTARO, Patricia Rosana Moreno; BORGATTO, Adriano Ferreti. Desempenho dos alunos do curso de matemática - habilitação licenciatura: do vestibular ao 2o ano de curso. Semina. Ciências Exatas e Tecnológicas (Online), v. 26, p. 137-144, 2005.
2. BORGATTO, Adriano Ferreti; DEMÉTRIO, Clarice Garcia Borges; LEANDRO, Roseli Aparecida. Modelos para proporções com superdispersão e excesso de zeros - Um procedimento Bayesiano. Revista de Matemática e Estatística, São Paulo, v. 24, n.2, p. 125-135, 2006.
3. SILVA, Kelly Samara, LOPES, Adair da Silva, PELEGRINI, Andreia, ARAÚJO, Valbério Cândido, LEGNANI, Rosimeide Franciso Santos, BORGATTO, Adriano Ferreti. Associação entre fatores econômicos e familiares e o excesso de peso em escolares de Florianópolis, SC. Nutrire (SBAN). , v.32, p.27 - 39, 2007.
4. CARVALHO, V.A.P., BORGATTO, Adriano Ferreti, LOPES, L.C. Avaliação do nível de conhecimento e atualização dos cirurgiões-dentistas da rede pública de São José dos Campos sobre a indicação terapêutica de antiinflamatórios não-esteróides. Ciência & Saúde Coletiva. , v.0755, p.1 - 9, 2007.
5. BOTH, Jorge, NASCIMENTO, Juarez Vieira, BORGATTO, Adriano Ferreti. Estilo de Vida dos Professores de Educação Física ao Longo da Carreira Docente no Estado de Santa Catarina. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde. v.12, p.54 - 64, 2007.
6. LEMOS, Carlos Augusto Fogliarini, NASCIMENTO, Juarez Vieira, BORGATTO, Adriano Ferreti. Parâmetros individuais e sócio-ambientais da qualidade de vida percebida na carreira docente em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.21, p.81/2 - 93, 2007.
7. BOTH, Jorge, RABACOW, Fabiana Maluf, NAHAS, Markus Vinícius, BORGATTO, Adriano Ferreti. Reprodutibilidade do questionário de percepção da qualidade de vida de estudantes de pós-graduação. Revista da Educação Física. , v.18, p.363 - 366, 2007.
8. FERNANDES, V. C., BORGATTO, Adriano Ferreti, BARBERATO FILHO, S., TOLEDO, M. I., LOPES, L.C. Frequência de hemolisinas anti-A e anti-B em doadores de sangue de Itapeva e Ourinhos. Revista Brasileira de Hematologia e Hemoterapia. , v.30, p.453 - 456, 2008.
9. BOTH, Jorge, BORGATTO, Adriano Ferreti, NASCIMENTO, Juarez Vieira, SONOO, Christi Noriko, LEMOS, Carlos Augusto Fogliarini, NAHAS, Markus Vinícius. Validação da Escala "Perfil do Estilo de Vida Individual". Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde. , v.13, p.5 - 14, 2008.
10. GRAUP, S., PEREIRA, E. F., LOPES, Adair da Silva, ARAÚJO, Valbério Cândido, LEGNANI, Rosimeide Franciso Santos, BORGATTO, Adriano Ferreti. Associação entre a percepção da imagem corporal e indicadores antropométricos de escolares. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte. , v.22, p.129 - 138, 2008.

11. DINIZ, Ilca Maria Saldanha, LOPES, Adair da Silva, BORGATTO, Adriano Ferreti. Crescimento Físico e Composição Corporal de Escolares de diferentes Grupos Étnicos do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil. *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano.* , v.10, p.12 - 18, 2008.
12. PRADO, S.S., LOPES, J. R. S., DEMÉTRIO, Clarice Garcia Borges, BORGATTO, Adriano Ferreti, ALMEIDA, R. P. P. Host colonization differences between citrus and coffee isolates of *Xylella fastidiosa* in reciprocal inoculation. *Scientia Agricola.* , v.65, p.251 - 258, 2008.
13. BOTH, Jorge, NASCIMENTO, Juarez Vieira, BORGATTO, Adriano Ferreti. Percepção da Qualidade de Vida no Trabalho ao Longo da Carreira Docente em Educação Física. *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano.* , v.10, p.372 - 378, 2008.
14. BOTH, Jorge, NASCIMENTO, Juarez Vieira, BORGATTO, Adriano Ferreti. Percepção da Qualidade de Vida no Trabalho e Perfil do Estilo de Vida dos Docentes de Educação Física do Estado de Santa Catarina. *Revista da Educação Física.* , v.19, p.377 - 389, 2008.
15. BORGES, L. J., CARDOSO, A. S., BENEDETTI, T.R.B., MAZO, G. Z., LOPES, M. A., BORGATTO, Adriano Ferreti. Teste de resistência de força de membros superiores para idosos: Comparação entre halteres com pesos diferentes. *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano.* , v.10, p.261 - 265, 2008.
16. COQUEIRO, Raildo da Silva; BARBOSA, Aline Rodrigues; BORGATTO, Adriano Ferreti. Anthropometric measurements in the elderly of Havana, Cuba: age and sex differences. *Nutrition*, v.25, p.33 - 39, 2009.
17. GOMES, M. A.; DUARTE, M. F. S.; PEREIRA, J. S.; FERNANDES, Y. R.; POETA, L. S.; BORGATTO, Adriano Ferreti. Inatividade física habitual e fatores associados em população nordestina atendida pela Estratégia Saúde da Família. *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano*, v.11, p.365 - 372, 2009.
18. PEREIRA, E. F.; GRAUP, S.; LOPES, Adair da Silva; BORGATTO, Adriano Ferreti; DARONCO, L. S. E. Percepção da imagem corporal de crianças e adolescentes com diferentes níveis sócio-econômicos na cidade de Florianópolis, Santa Catarina, Brasil. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*, v.9, p.253 - 262, 2009.
19. PEREIRA, E. F.; TEIXEIRA, C. S.; BORGATTO, Adriano Ferreti; DARONCO, L. S. E. Relação entre diferentes indicadores antropométricos e a percepção da imagem corporal em idosas ativas. *Revista de Psiquiatria Clínica (USP. Impresso)*, v.36, p.54 - 59, 2009.
20. NAHAS, Markus Vinícius; RABACOW, Fabiana Maluf; PEREIRA, S. V.; BORGATTO, Adriano Ferreti. Reprodutibilidade de uma escala para avaliar a percepção dos trabalhadores quanto ao ambiente e às condições de trabalho. *Revista Brasileira de Saúde Ocupacional*, v.34, p.179 - 183, 2009.
21. BARBOSA, Aline Rodrigues; BORGATTO, Adriano Ferreti. Arterial Hypertension in the Elderly of Bridgetown, Barbados: Prevalence and Associated Factors. *Journal of Aging and Health*, v.22, p.611 - 630, 2010.
22. BOTH, Jorge; NASCIMENTO, Juarez Vieira; SONOO, Christi Noriko; LEMOS, Carlos Augusto Fogliarini; BORGATTO, Adriano Ferreti. Condições de vida do trabalhador docente: Associação entre estilo de vida e qualidade de vida no trabalho de professores de Educação Física. *Motricidade (Santa Maria da Feira)*, v.6, p.39 - 51, 2010.

23. BINOTTO, Maria Angélica; BORGATTO, Adriano Ferreti; FARIAS, Sidney Ferreira. Nível de atividade física: questionário internacional de atividades físicas e tempo de prática em mulheres idosas. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso)*, v.13, p.425 - 434, 2010.
24. CARVALHO, V.A.P.; BORGATTO, Adriano Ferreti; LOPES, L.C. Nível de conhecimento dos cirurgiões-dentistas de São José dos Campos sobre o uso de anti-inflamatórios não esteróides. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.15, p.1773 - 1782, 2010.
25. HAUPENTHAL, Alessandro; FONTANA, Heiliane de Brito; RUSCHEL, Caroline; ROESLER, Helio; BORGATTO, Adriano Ferreti. Predição da força de reação do solo durante a corrida na água. *Fisioterapia e Pesquisa*, v.17, p.253 - 258, 2010.
26. BARBOSA, A.R.; MUNARETTI, D.B.; COQUEIRO, R.S.; BORGATTO, A.F. Anthropometric indexes of obesity and hypertension in Elderly from Cuba and Barbados. *Journal of Nutrition, Health and Aging*, v.15, n.1, p.17 - 21, 2011.
27. BECK, C.C.; LOPES, A.S.; GIULIANO, I.C.B.; BORGATTO, A.F. Fatores de risco cardiovascular em adolescentes de município do sul do Brasil: prevalência e associações com variáveis sociodemográficas. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, v.14, n.1, p.36 - 49, 2011.
28. FARIAS JÚNIOR, J. C.; LOPES, A.S.; REIS, R.S.; NASCIMENTO, J.V.; BORGATTO, A.F.; HALLAL, P.C. Desenvolvimento e validação de um questionário para mensurar fatores associados à atividade física em adolescentes. *Revista Brasileira de Maternidade Infantil*, v.11, n.3, p.301 - 312, 2011.
29. DUTRA, M.B.; RITTER, D.E.; BORGATTO, A.F.; DERECH, C.A.; ROCHA R. Influência da exposição gengival na estética do sorriso. *Dental Press Journal of Orthodontics*, v.16, n.5, p.111 - 118, 2011.
30. SILVA, S.K.; NAHAS, M.V.; BORGATTO, A.F.; OLIVEIRA, E.S.; DUCA, G.F.; LOPES, A.S. Factors associated with active commuting to school and to work among Brazilian adolescents. *Journal of physical activity health*, v.8, p.926 - 933, 2011.
31. WANGENHEIM, C.G.V.; SAVI, R.; BORGATTO, A.F. Deliver! – An educational game for teaching Earned Value Management in computing courses. *Information and Software Technology*, v.54, p.286 - 298, 2012.
32. BORGATTO, A.F.; ANDRADE, D.F. Análise clássica de testes com diferentes graus de dificuldade. *Estudos em Avaliação Educacional*, v.23, n.52, p.146 - 156, 2012.
33. ANDRADE, D.F.; BORGATTO, A.F. O efeito prova na estimativa da proficiência através da TRI. *Estudos em Avaliação Educacional*, v.23, n.51, p.102 - 114, 2012.
34. PAZIN, J.; DUARTE, M.F.S.; BORGATTO, A.F.; PERES, M.A. Ambiente urbano percebido e apoio social para a atividade física no lazer e no deslocamento em adultos de Florianópolis, SC. *Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde*, v.17, n.2, p.100 - 106, 2012.
35. FARES, D.; BARBOSA, A.R.; BORGATTO, A.F.; COQUEIRO, R.S.; FERNANDES, M.H. Factors associated with nutritional status of the elderly in two regions of Brazil. *Revista da Associação Médica Brasileira*, v.58, n.4, p.434 - 441, 2012.
36. BARATIERI, C.; ROCHA, R.; CAMPOS, C.; MENEZES, L.; RIBEIRO, G.L.U.; RITTER, D.; BORGATTO, A.F. Evaluation of the lower incisor inclination during alignment and leveling using superelastic NiTi archwires: A laboratory study. *Dental Press Journal Orthodontics*, v.17, n.3, p.51 - 57, 2012.



37. von WANGENHEIM, C.G.; SAVI, R.; BORGATTO, A.F. SCRUMIA – An educational game for teaching SCRUM in computing courses. *The Journal of Systems and Software*, v.86, p.2675 - 2687, 2013.
38. WEISSHEIMER, A.; LOCKS, A.; MENEZES, L.M.; BORGATTO, A.F.; DERECH, C.D. In vitro evaluation of force degradation of elastomeric chains used in Orthodontics. *Dental Press Journal of Orthodontics*, v.18, n.1, p.55 - 62, 2013.
39. AGUIAR, D.A.; RITTER, D.E.; ROCHA, R.; LOCKS, A.; BORGATTO, A.F. Evaluation of mechanical properties of five cements for orthodontic band cementation. *Brazilian Oral Research*, v.27, n.2, p.136 - 141, 2013.
40. von WANGEHEIM, A.; BARCELLOS JUNIOR, C.L.; ANDRADE, R.; GIULIANO, I.C.; BORGATTO, A.F.; ANDRADE, D.F. Implementing DICOM structured reporting in a large-scale Telemedicine Network. *Telemedicine and e-Health*, v.19, n.7, p.535 - 541, 2013.
41. FERREIRA, T.R.; BARBERATO FILHO, S.; BORGATTO, A.F.; LOPES, L.C. Analgésicos, antipiréticos e anti-inflamatórios não esteroides em prescrições pediátricas. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.18, n.12, p.3695 - 3704, 2013.
42. BOTH, J.; NASCIMENTO, J.V.; SONOO, C.N.; LEMOS, C.A.F.; BORGATTO, A.F. Bem-estar do trabalhador docente em Educação Física ao longo da carreira. *Revista da Educação Física/UEM*, v.24, n.2, p.233 - 246, 2013.
43. BOTH, J.; NASCIMENTO, J.V.; SONOO, C.N.; LEMOS, C.A.F.; BORGATTO, A.F. Bem-estar do trabalhador docente em Educação Física da região sul do Brasil de acordo com os ciclos vitais. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (São Paulo)*, v.28, n.1, p.77 - 93, 2014.
44. AZEVEDO, S.F.; LOPES, A.S.; BORGATTO, A.F.; GUIMARÃES, A.C.A. Perspectiva do envelhecimento, atividade física e qualidade de vida de trabalhadores. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, v.25, n.1, p.60 - 69, 2014.
45. QUARESMA, E.S.; BARBETTA, P.A.; BORGATTO, A.F.; BAUTISTA, E.A.L.; DIAS, C.T.S. Construção de escalas de proficiência para exames seletivos, por meio da Teoria da Resposta ao Item. *Revista da Estatística UFOP*, v.3, p.328 - 332, 2014.
46. QUEIROZ, B.M.; COQUEIRO, R.S.; LEAL NETO, J.S.; BORGATTO, A.F.; BARBOSA, A.R.; FERNANDES, M.H. Inatividade física em idosos não institucionalizados: estudo de base populacional. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.19, n.8, p.3489 - 3496, 2014.
47. BOING, L.; GUIMARÃES, A.C.A.; ARAUJO, C.C.R.; BERTUOL, C.; HAMMES, J.F.; PAZIN, J.; ROCHA, M.; FELTRIN, S.; PARCIAS, S.R.; JONCK, V.T.F.; MACHADO, Z.; BORGATTO, A.F. Physical activity associated with urban environmental characteristics: A correlational study of active women of high socioeconomic status from Brazilian cities of Santa Catarina. *Motriz*, v.21, n.4, p.393 - 402, 2015.
48. BORGATTO, A.F.; AZEVEDO, C.; PINHEIRO, A.; ANDRADE, D. Comparison of ability estimation methods using IRT for tests with different degrees of difficulty. *Communications in Statistics – Simulation and Computation*, v.44, p.474 - 488, 2015.
49. OLIVEIRA, P.A.M.; OLIVEIRA, A.G.; TILLMANN, A.C.; ARAUJO, C.C.R.; BERTUOL, C.; PAZIN, J.; ROCHA, M.; SOUZA, M.C.; JEREMIAS, S.F.; JONCK, V.T.F.; MACHADO, Z.; BORGATTO, A.F. Factors associated to usual physical activity in women. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v.21, p.99 - 103, 2015.

50. SILVEIRA, P.M.; BORGATTO, A.F.; ANDRADE, D.F.; BOTH, J.; NASCIMENTO, J.V. Escala de avaliação do perfil do estilo de vida por meio da teoria da resposta ao item. *Revista da Educação Física*, v.26, n.4, p.519 - 527, 2015.
51. TIRLONI, A.S.; REIS, D.C.; BORNIA, A.C.; ANDRADE, D.F.; BORGATTO, A.F.; MORO, A.R.P. Development and Validation of Instrument for Ergonomic Evaluation fo Tablet Arm Chairs. *EXCLI Journal*, v.15, p.671 - 686, 2016.
52. PAZIN, J.; GARCIA, L.M.T.; FLORINDO, A.A.; PERES, M.A.; GUIMARÃES, A.C.A.; BORGATTO, A.F.; DUARTE, M.F.S. Effects of a new walking and cycling route on leisure-time physical activity of brazilian adults: A longitudinal quase-experiment. *Health & Place*, v.39, p.18 - 25, 2016.
53. BOTH, J.; NASCIMENTO, J.V.; SONOO, C.N.; LEMOS, C.A.F.; BORGATTO, A.F. Bem-estar do trabalhador docente de educação física do sul do Brasil. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 2016.
54. GONÇALVES, J.A.; MOREIRA, E.A.M.; RAUEN, M.S.; ROSSI, A.; BORGATTO, A.F. Associations between caries experience, nutritional status, oral hygiene, and diet in a multigenerational cohort. *Pediatric Dentistry*, v.38, n.3, p.203 - 211, 2016.
55. von WANGENHEIM, C.G.; WITT, T.A.; BORGATTO, A.F.; NUNES, J.V.; LACERDA, T.C.; KRONE, C.; SOUZA, L.O. A usability score for mobile phone applications based on heuristics. *International Journal of Mobile Human Computer Interaction*, v. 8, n.1, 2016.
56. PAZIN, J.; DUARTE, M.F.S.; BORGATTO, A.F.; PERES, M.A.; POETA, L.S. Atividade física no lazer, deslocamento, apoio social e percepção do ambiente urbano em homens e mulheres de Florianópolis/SC. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v.30, n.3, p.743 - 755, 2016.
57. BOTH, Jorge; DO NASCIMENTO, JUAREZ VIEIRA; SONOO, Christi Noriko; LEMOS, Carlos Augusto Fogliarini; BORGATTO, ADRIANO FERRETI. Bem-estar do trabalhador docente de educação física do sul do Brasil. *REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE.* , v.39, p.380 - 388, 2017.
58. VON WANGENHEIM, CHRISTIANE G.; PETRI, GIANI; ZIBETTI, ANDRÉ W.; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; HAUCK, JEAN C.R.; PACHECO, FERNANDO S.; FILHO, RAUL MISSFELDT. dETECT: A Model for the Evaluation of Instructional Units for Teaching Computing in Middle School. *INFORMATICS IN EDUCATION.* , v.16, p.301 - 318, 2017.
59. ALVES, NATHALIA DA CRUZ; von WANGENHEIM, Christiane Gresse; RODRIGUES, PEDRO EURICO; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA; BORGATTO, ADRIANO FERRETI. Ensino de Computação de Forma Multidisciplinar em Disciplinas de História no Ensino Fundamental - Um Estudo de Caso. *REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO*, v.24, 2017.
60. QUEIROZ, B. M.; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; BARBOSA, Aline Rodrigues; GUIMARAES, A. V. Exergame vs. Aerobic Exercise and Functional Fitness of Older Adults: A Randomized Controlled Trial. *JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT*, v.17, p.740 - 747, 2017.
61. GUIDARINI, FERNANDA CHRISTINA DE SOUZA; GUIMARÃES, SAMANTHA NAHAS; ARAUJO, PABLO ANTONIO BERTASSO DE; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; BENEDETTI, TÂNIA ROSANE BERTOLDO. Influência dos pontos de corte para mensurar e classificar o nível de atividade física em idosos. *JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION*, v.28, p.1 - 11, 2017.

62. BOTH, J.; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; LEMOS, C. A. F.; CIAMPOLINI, V.; NASCIMENTO, J. V. Physical education teachers' wellbeing and its relation with gender. MOTRICIDADE (SANTA MARIA DA FEIRA), v.13, p.22 - 32, 2017.
63. BARROS, G. T. F.; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; OLIVEIRA, A. S. Proposta de Segmentação de uma Escala da TRI utilizando o Nível Socioeconômico. Examen, v.1, p.72 - 94, 2017.
64. CIAMPOLINI, VITOR; IBÁÑEZ, SÉRGIO JOSÉ; NUNES, EDUARDO LEAL GOULART; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; NASCIMENTO, JUAREZ VIEIRA DO. Factors associated with basketball field goals made in the 2014 NBA finals. Motriz., v.23, p.1 - 7, 2017.
65. BOING, LEONESSA; ARAUJO, CAMILA DA CRUZ RAMOS DE; PEREIRA, GUSTAVO SOARES; MORATELLI, JÉSSICA; BENNETI, MAGNUS; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; BERGMANN, ANKE; GUIMARÃES, ADRIANA COUTINHO DE AZEVEDO. TEMPO SENTADO, IMAGEM CORPORAL E QUALIDADE DE VIDA EM MULHERES APÓS A CIRURGIA DO CÂNCER DE MAMA. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, v.23, p.366 - 370, 2017.
66. BARASUOL, JÉSSICA C.; SOARES, JOSIANE P.; CASTRO, RENATA G.; GIACOMIN, ANGELA; GONÇALVES, BRUNA M.; KLEIN, DANIELE; TORRES, FERNANDA M.; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; RAMOS-JORGE, MARIA LETÍCIA; BOLAN, MICHELE; CARDOSO, MARIANE. Untreated Dental Caries Is Associated with Reports of Verbal Bullying in Children 8-10 Years Old. CARIES RESEARCH, v.51, p.482 - 488, 2017.
67. BOING, LEONESSA; BAPTISTA, FÁTIMA; PEREIRA, GUSTAVO SOARES; SPERANDIO, FABIANA FLORES; MORATELLI, JÉSSICA; CARDOSO, ALLANA ALEXANDRE; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; DE AZEVEDO GUIMARÃES, ADRIANA COUTINHO. Benefits of belly dance on quality of life, fatigue, and depressive symptoms in women with breast cancer - A pilot study of a non-randomised clinical trial. JOURNAL OF BODYWORK AND MOVEMENT THERAPIES, v.22, p.460 - 466, 2018.
68. SOARES, JP; KLEIN, D; XIMENES, M; PEREIRA, CS; ANTUNES, EC; DIAS, L; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; CARDOSO, M; BOLAN, M. Mouth Breathing and Prevalence of Sleep Bruxism among Preschoolers aged 2 to 5 years. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada, v.18, p.1 - 8, 2018.
69. DURLI, ZENILDE; ARCHER, ALINE BATTISTI; GOMES, DIEGO ELLER; ESPÍNDOLA, MARINA BAZZO DE; BORGATTO, ADRIANO FERRETI. Sistema de autoavaliação de cursos de licenciatura na modalidade de educação a distância. AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, v.23, p.350 - 371, 2018.
70. SOARES, JOSIANE PEZZINI; BARASUOL, JÉSSICA COPETTI; TORRES, FERNANDA MARQUES; GIACOMIN, ANGELA; GONÇALVES, BRUNA MIROSKI; KLEIN, DANIELE; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; RAMOS-JORGE, MARIA LETÍCIA; CARDOSO, MARIANE; BOLAN, MICHELE. The impact of crown fracture in the permanent dentition on children's quality of life. DENTAL TRAUMATOLOGY, v.34, p.158 - 163, 2018.
71. PETRI, GIANI; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; BORGATTO, ADRIANO FERRETI. Qualidade de jogos digitais e não digitais utilizados para o ensino de engenharia de software no Brasil. REGAE: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v.7, p.9 - 29, 2018.

72. PETRI, GIANI; CALDERÓN, ALEJANDRO; VON WANGENHEIM, CHRISTIANE GRESSE; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; RUIZ, MERCEDES. Games for Teaching Software Project Management: An Analysis of the Benefits of Digital and Non-Digital Games. *JOURNAL OF UNIVERSAL COMPUTER SCIENCE*, v.24, p.1424 - 1451, 2018.
73. LOBO, ADRIANA SOARES; DE ASSIS, MARIA ALICE ALTENBURG; LEAL, DANIELLE BIAZZI; Borgatto, Adriano Ferreti; VIEIRA, FRANCILENE KUNRADI; DI PIETRO, PATRICIA FARIA; KUPEK, EMIL. Empirically derived dietary patterns through latent profile analysis among Brazilian children and adolescents from Southern Brazil, 2013-2015. *PLoS One*, v. 14, p. e0210425, 2019.
74. DE MELLO, GABRIELLI T; DA SILVA, KELLY S; DA COSTA, BRUNO GG; BORGATTO, ADRIANO F. Patterns of risk behaviors in Brazilian older adults: A latent class analysis. *Geriatrics & Gerontology International*, v. 1, p. 1-4, 2019.
75. TIRLONI, ADRIANA SEÁRA; REIS, DIOGO CUNHA DOS; Borgatto, Adriano Ferreti; MORO, ANTÔNIO RENATO PEREIRA. Association between perception of bodily discomfort and individual and work organisational factors in Brazilian slaughterhouse workers: a cross-sectional study. *BMJ Open*, v. 9, p. e022824, 2019.
76. MIOTO, FERNANDA; PETRI, GIANI; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; FERRETI BORGATTO, ADRIANO; MARTINS PACHECO, LÚCIA HELENA. bASES21 - Um Modelo para a Autoavaliação de Habilidades do Século XXI no Contexto do Ensino de Computação na Educação Básica. *Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)*, v. 27, p. 26-57, 2019.
77. BOING, LEONESSA; Borgatto, Adriano Ferreti; PEREIRA, GUSTAVO SOARES; BERGMANN, ANKE; ARAÚJO, CAMILA DA CRUZ RAMOS DE; LOCH, MONIQUE DA SILVA GEVAERD; GUIMARÃES, ADRIANA COUTINHO DE AZEVEDO; SPERANDIO, FABIANA FLORES. Factors associated with depression symptoms in women after breast cancer. *REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)*, v. 53, p. 30-41, 2019.
78. SILVA, A. F. Z.; ANDRADE, D. F.; BORGATTO, Adriano Ferreti; NAKAMURA, L. R. Aplicação do modelo de resposta nominal da TRI a avaliação educacional de larga escala. *SIGMAE*, v. 8, p. 735-741, 2019.
79. PETRI, G.; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA; FERRETI BORGATTO, ADRIANO. Effectiveness of Games in Software Project Management Education: An Experimental Study. *JOURNAL OF UNIVERSAL COMPUTER SCIENCE*, v. 25, p. 840-864, 2019.
80. BARROS, G. T. F.; SENKEVICS, A. S.; OLIVEIRA, A. S.; Borgatto, Adriano Ferreti. Indicador de nível socioeconômico dos inscritos no Enem: concepção, metodologia e resultados. *SÉRIE DOCUMENTAL (INEP)*, v. 47, p. 1-72, 2019.
81. KNEBEL, MARGARETHE THAISI GARRO; Borgatto, Adriano Ferreti; LOPES, MARCUS VINICIUS VEBER; SANTOS, PRISCILA CRISTINA; MATIAS, THIAGO SOUSA; NARCISO, FERNANDA VERUSKA; SILVA, Kelly Samara. Mediating role of screen media use on adolescents' total sleep time: A cluster-randomized controlled trial for physical activity and sedentary behaviour. *CHILD CARE HEALTH AND DEVELOPMENT*, v. 46, p. 381-389, 2020.

82. SOLECKI, IGOR DA SILVA; PORTO, JOÃO VITOR ARAUJO; HAUCK, JEAN C.R.; JUSTEN, KARLA APARECIDA; VON WANGENHEIM, CHRISTIANE G.; BORGATTO, ADRIANO F. State of the Art of the Visual Design of Mobile Applications Developed with App Inventor (Estado da Arte do Design Visual de Aplicativos Móveis desenvolvidos com App Inventor). *Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)*, v. 1, p. 30-47, 2020.
83. SILVEIRA, PABLO MAGNO DA; SILVA, KELLY SAMARA DA; MELLO, GABRIELLI THAIS DE; KNEBEL, MARGARETHE THAISI GARRO; Borgatto, Adriano Ferreti; NAHAS, MARKUS VINICIUS. Smoking among industrial workers in Brazil: association with sociodemographic factors, alcohol consumption, and stress levels. *Jornal Brasileiro de Pneumologia (Online)*, v. 46, p. 1-8, 2020.
84. TESTA, W.L.; SILVEIRA, P. M.; BORGATTO, Adriano Ferreti; BARBOSA, A. R. Escala de avaliação da qualidade de vida por meio da Teoria da Resposta ao Item. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 33, p. 495, 2020.
85. WANGENHEIM, C. G. V.; PETRI, G.; BORGATTO, ADRIANO F. MEEGA+KIDS: A Model for the Evaluation of Games for Computing Education in Secondary School. *RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO*, v. 18, p. 1-10, 2020.
86. CARDOSO, ALLANA ALEXANDRE; REIS, NYCOLLE MARTINS; VIEIRA, MELISSA DE CARVALHO SOUZA; Borgatto, Adriano Ferreti; FOLLE, ALEXANDRA; GUIMARÃES, ADRIANA COUTINHO DE AZEVEDO. Associated factors and profile of injuries in professional ballroom dancers in Brazil: a cross-sectional study. *Motriz*, v. 26, p. 1-8, 2020.

Comprovantes estão na pasta digital “\II Atividades de Produção intelectual\II.1 Artigos em periódicos”.

## II. 2 – Capítulos de Livros publicados

1. PETRI, GIANI; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; Borgatto, Adriano Ferreti; Calderón, Alejandro; Ruiz, Mercedes. Digital Games for Computing Education In: Advances in Educational Technologies and Instructional Design. 1 ed.: IGI Global, 2018, p. 35-62.
2. PETRI, GIANI; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; Borgatto, Adriano Ferreti. MEEGA+, Systematic Model to Evaluate Educational Games In: Encyclopedia of Computer Graphics and Games. 1 ed.: Springer International Publishing, 2018, v.1, p. 1-7.
3. GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; PETRI, GIANI; BORGATTO, ADRIANO F. dDETECT - Um modelo para avaliação de unidades instrucionais para o ensino de computação na Educação Básica. In: Amilton Rodrigo de Quadros Martins; Adelmo Antonio da Silva Eloy. (Org.). Educação integral por meio do pensamento computacional. 1ed. Curitiba: Appris, 2019, v. 1, p. 120-142.
4. GOMES, DIEGO ELLER; BORGATTO, ADRIANO FERRETI; ANDRADE, DALTON FRANCISCO. Instrumentos em Enfermagem e saúde: construção, validação e utilização. In: Thereza Maria Magalhães Moreira, José Wicto Pereira Borges, Thiago Santos Garces (Organizadores). Escala de Percepção do Ambiente Organizacional para Funcionários de Hospitais de Ensino via Teoria da Resposta ao Item. Curitiba: CRV, 2019, p.115-130.
5. ALVES, NATHALIA DA CRUZ; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; Hauck, Jean C. R.; BORGATTO, ADRIANO F. Automating the Assessment of Algorithms and Programming Concepts in App Inventor Projects in Middle School. Advances in Early Childhood and K-12 Education. 1ed.: IGI Global, 2020, p. 76-102.
6. KORB, Thiago; ANDRADE, Dalton Francscico de; BORGATTO, Adriano Ferreti. Avaliação da educação profissional e tecnológica: um campo em construção. In: Gustavo Henrique Moraes; Ana Elizabeth M. de Albuquerque; Robson dos Santos; Susiane de Santana M. O. da Silva. (Org.). A avaliação do domínio psicomotor da aprendizagem: escala de proficiência na educação profissional. 1ed Brasília: INEP, 2020, v.1, p. 115-150.

Comprovantes estão na pasta digital “\II Atividades de Produção intelectual\II.2 Capítulo de livros”.

## **II. 3 – Apresentações de trabalhos em congressos (51 trabalhos):**

1. BORGATTO, Adriano Ferreti. Estimação Bayesiana para Modelos de Proporções com Excesso de Zeros. In: Região Brasileira da Sociedade Internacional da Biometria, 2005, Londrina-PR, 2005.
2. PÁTARO, Patrícia Rosana Moreno; BORGATTO, Adriano Ferreti. Mudança no desempenho dos alunos do curso de matemática, da Universidade Estadual de Londrina, em dois anos de curso. In: XXI Semana da Matemática, 2005, Londrina - PR, 2005.
3. BORGATTO, Adriano Ferreti. Estimação Bayesiana para modelos de proporções e contagem com excesso de zeros. In: Ciclo de Palestras do Departamento de Métodos Estatísticos do Instituto de Matemática da UFRJ, 2005, Rio de Janeiro, 2005.
4. BORGATTO, Adriano Ferreti; LEANDRO, Roseli Aparecida. Modelagem do parâmetro de dispersão para dados de proporção com excesso de zeros e superdispersão. In: 8o Encontro Brasileiro de Estatística Bayesiana, 2006, Armação de Búzios - RJ, 2006.
5. BORGATTO, Adriano Ferreti; COSTA, Silvano César da; DEMÉTRIO, Clarice Garcia Borges. Estimação Bayesiana em Modelos para Dados de Contagens Longitudinais com Excesso de Zeros. In: Região Brasileira da Sociedade Internacional da Biometria, 2006, Botucatu, 2006.
6. RABACOW, Fabiana Maluf ; BOTTI, Marise ; NAHAS, Markus Vinícius ; BORGATTO, Adriano Ferreti . Reprodutibilidade do questionário do perfil do ambiente e condições de trabalho. In: 29o Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2006, São Paulo - SP. 29o Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2006.
7. RABACOW, Fabiana Maluf ; BORGATTO, Adriano Ferreti ; NAHAS, Markus Vinícius . Perfil do ambiente e condições de trabalho: consistência dos resultados em trabalhadores de diferentes graus de escolaridade. In: 29o Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2006, São Paulo - SP. 29o Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2006.
8. LEMOS, Augusto Fogliarini; NASCIMENTO, Juarez Vieira; BOTH, Jorge; BORGATTO, Adriano Ferreti. Qualidade de vida no trabalho e os ciclos de desenvolvimento profissional de professores de educação física da cidade de Santo Ângelo-RS. In: 29o Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2006, São Paulo - SP. 29o Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2006.
9. CARVALHO, V.A.P.; BORGATTO, Adriano Ferreti; LOPES, L.C. Avaliação do nível de conhecimento dos cirurgiões-dentistas da rede pública de SJCampos sobre a indicação terapêutica de antiinflamatórios não esteroidais para pacientes com hipertensão In: III Congresso de ex-alunos e jornada odontológica, 2007, São José dos Campos - SP. III Congresso de ex-alunos e jornada odontológica, 2007.
10. CAVALCANTE, A.S.R.; LANEL, V.; SANTOS, A.G.; BORGATTO, Adriano Ferreti; LOPES, L.C. Avaliação dos conhecimentos dos cirurgiões-dentistas no atendimento a pacientes hipertensos e diabéticos In: Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica - Divisão Brasileira da IADR, 2007, Atibaia - SP. Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica - Divisão Brasileira da IADR, 2007.
11. BOTH, Jorge; BORGATTO, Adriano Ferreti; NASCIMENTO, Juarez Vieira. Ciclos Vitais e de Desenvolvimento Profissional em Educação Física e a Percepção de Qualidade de Vida no Trabalho In: 6o Congresso Brasileiro de Atividade Física & Saúde, 2007, Florianópolis - SC. 6o Congresso Brasileiro de Atividade Física & Saúde, 2007.

12. ANDRADE, Dalton Francisco de; OGLIARI, Paulo José; BORGATTO, Adriano Ferreti; FRANCHIN, Paulo Roberto. Análise de dados categorizados com medidas repetidas para detectar bactérias em produtos alimentícios In: SEAGRO e RBRAS, 2007, Santa Maria - RS. SEAGRO e RBRAS, 2007.
13. BORGATTO, Adriano Ferreti; DEMÉTRIO, Clarice Garcia Borges; COSTA, Silvano César da; LEANDRO, Roseli Aparecida. Uma análise Bayesiana para Dados de Contagens Longitudinais com Excesso de Zeros In: 10a Escola de Modelos de Regressão, 2007, Salvador - BA. 10a Escola de Modelos de Regressão, 2007
14. COQUEIRO, Raildo da Silva, BORGATTO, Adriano Ferreti, BARBOSA, Aline Rodrigues. Prevalência de inatividade física em idosos da América Latina e Caribe: Dados da pesquisa SABE In: IX Seminário Internacional sobre Atividades Físicas para 3a Idade, 2007, Florianópolis - SC. IX Seminário Internacional sobre Atividades Físicas para 3a Idade, 2007
15. BORGATTO, Adriano Ferreti, BARBETTA, Pedro Alberto, ANDRADE, Dalton Francisco de, BOTH, Jorge, NASCIMENTO, Juarez Vieira. Análise Fatorial de Informação Completa para Dados Ordinais num Instrumento de Qualidade de Vida no Trabalho In: XVIII Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística, 2008, São Pedro. XVIII Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística, 2008.
16. BOTH, Jorge; BORGATTO, Adriano Ferreti; NASCIMENTO, Juarez Vieira; SONOO, Christi Noriko; LEMOS, Carlos Augusto Fogliarini; NAHAS, Markus Vinícius. Avaliação da validade de construto da escala "Perfil do Estilo de Vida Individual" In: XII Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2008, Porto Alegre. XII Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2008.
17. BOTH, Jorge; NASCIMENTO, Juarez Vieira; BORGATTO, Adriano Ferreti. Estilo de vida e qualidade de vida no trabalho de professores de educação física no magistério público estadual de Santa Catarina In: XII Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2008, Porto Alegre. XII Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2008.
18. RICARDO, G. D.; CORSO, A. C. T.; VASCONCELOS, F. A. G.; CALDEIRA, G. V.; SCHMITZ, B. A. S.; GABRIEL, C. G.; MACHADO, M. S.; ANDRADE, Dalton Francisco de; BORGATTO, Adriano Ferreti. Sobrepeso e Obesidade em escolares de três regiões do estado de Santa Catarina In: II Congresso Catarinense de Saúde Coletiva, 2008, Florianópolis. 20 anos de SUS: desafios políticos, éticos e operacionais, 2008.
19. BORGATTO, Adriano Ferreti, BARBETTA, Pedro Alberto, ANDRADE, Dalton Francisco de, BOTH, Jorge, NASCIMENTO, Juarez Vieira. Análise Bi-Fatorial de Informação Completa: uma aplicação em medida de estilo de vida. 54ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria e 13º Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica, 2009.
20. BOTH, Jorge; NASCIMENTO, Juarez Vieira; SONOO, Christi Noriko; LEMOS Carlos Augusto Fogliarini; BORGATTO, Adriano Ferreti. Associação entre Estilo de Vida e Qualidade de Vida no Trabalho de Professores de Educação Física da Região Sul do Brasil, 2009, Recife. 7o Congresso Brasileiro de Atividade Física & Saúde, 2009.



21. BOTH, Jorge; NASCIMENTO, Juarez Vieira; SONOO, Christi Noriko; LEMOS Carlos Augusto Fogliarini; BORGATTO, Adriano Ferreti. Associações entre os Ciclos de Desenvolvimento Profissional e os Parâmetros Sócio-Ambientais e Individuais das Condições de Vida do Trabalhador Docente de Educação Física, 2010, Aracaju. X Simpósio Nordeste de Atividade Física e Saúde, 2010.
22. BARBETTA, Pedro Alberto; BORGATTO, Adriano Ferreti; ANDRADE, Dalton Francisco de. Análise de provas do ENEM segundo modelos de TRI multidimensionais. 2º Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item, 2011.
23. ANDRADE, Dalton Francisco de; BORGATTO, Adriano Ferreti; BARBETTA, Pedro Alberto. Uma comparação entre modelos de resposta gradual. 2º Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item, 2011.
24. BOTH, Jorge; NASCIMENTO, Juarez Vieira do; SONOO, Christi Noriko; LEMOS, Carlos Augusto Fogliarini; BORGATTO, Adriano Ferreti. Satisfação no trabalho e estilo de vida de docentes de Educação Física do Sul do Brasil. 8º Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde, 2011.
25. ANDRADE, Dalton Francisco de; BORGATTO, Adriano Ferreti. Comparação entre o normit e o escore em testes com diferentes graus de dificuldade através de uma macro desenvolvida no SAS. 6ª Reunião Anual da ABAVE, 2011.
26. ANDRADE, Dalton Francisco de; BORGATTO, Adriano Ferreti. O efeito da prova na estimativa da proficiência através da TRI. 6ª Reunião Anual da ABAVE, 2011.
27. BORGATTO, Adriano Ferreti; ANDRADE, Dalton Francisco de; BOTH, Jorge; NASCIMENTO, Juarez Vieira do. Criação de uma escala do perfil do estilo de vida. 56ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria e 14º Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agrônômica, 2011.
28. BORGATTO, Adriano Ferreti; ANDRADE, Dalton Francisco de; BARBETTA, Pedro Alberto. O efeito da prova e da distribuição a priori na estimação das habilidades. 2º Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item, 2011.
29. SAVI, Rafael; WANGENHEIM, Christiane Gresse Von; BORGATTO, Adriano Ferreti. Um modelo de avaliação de jogos educacionais na Engenharia de Software. 2º Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática, 2011.
30. BARBETTA, Pedro Alberto; BORGATTO, Adriano Ferreti; CISLAGHI, Renato. Regressão hierárquica e gestão hospitalar. 56ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria e 14º Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agrônômica, 2011.
31. BORGATTO, Adriano Ferreti; AZEVEDO, Caio Lucidius Naberezny; PINHEIRO, Aluísio de Souza; ANDRADE, Dalton Francisco de. Comparação entre Métodos de Estimação das Habilidades na TRI em Provas com Diferentes Graus de Dificuldade. 20º Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística, 2012.
32. AZEVEDO, Sabrina Fernandes de; LOPES, Adair da Silva; BORGATTO, Adriano Ferreti; GUIMARÃES, Adriana Coutinho de Azevedo. Nível de atividade física, qualidade de vida e perspectiva do envelhecimento de trabalhadores. 35º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2012.
33. BORGATTO, Adriano Ferreti; ANDRADE, Dalton Francisco. O impacto nas estimativas das habilidades em provas com diferente grau de dificuldade. 13ª Escola de Modelos de Regressão, 2013.

34. BORGATTO, Adriano Ferreti; ANDRADE, Dalton Francisco; TAVARES, Héilton Ribeiro; BARROS, Natália Noronha; CARVALHO, Adriana Moraes. Estudo do grau de dificuldade dos cadernos de prova de matemática do 5º ano do ensino fundamental. 7ª Reunião da ABAVE, 2013.
35. QUARESMA, Edilan de Santana; BARBETTA, Pedro Alberto; BORGATTO, Adriano Ferreti; BAUTISTA, Ezequiel Abraham López; DIAS, Carlos Tadeu. Vestibular FUVEST 2012: uma abordagem sob o enfoque da TRI. 3º Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item, 2013.
36. BORGATTO, Adriano Ferreti; GOMES, Diego Eller. Criação de uma escala para medir satisfação de funcionários de hospitais públicos no Brasil. 21º SINAPE, 2014.
37. ARAUJO, C.C.R.; BOING, L.; BORGATTO, A.F.; GUIMARÃES, C.A. Função sexual e nível de atividade física em idosos participantes de grupos de convivência. 28º Congresso Brasileiro de Medicina do Exercício e do Esporte, 2016.
38. SCHERER, Roger Lima; KARASIAK, Fábio Colussi; BORGATTO, Adriano Ferreti. Atividade Física e tempo sentado em adultos com deficiência visual na grande Florianópolis. 19º Simpósio de Atividades Físicas Adaptadas, 2017.
39. SCHERER, Roger Lima; BORGATTO, Adriano Ferreti. Estilo de vida na deficiência visual – dificuldades na utilização da Teoria da Resposta ao Item. 19º Simpósio de Atividades Físicas Adaptadas, 2017.
40. BARASUOEL, J.C.; SOARES, J.P.; DIAS, L.F.; XIMENES, M.; KONRATH, A.C.; BORGATTO, Adriano Ferreti; BOLAN, M.; CARDOSO, M. Bruxismo do sono em crianças de 24 a 72 meses e qualidade de vida relacionada à saúde bucal. 34ª Reunião Anual da SBPqO, 2017.
41. SOARES, J.P.; BARASUOEL, J.C.; PEREIRA, C.S.; BORGATTO, Adriano Ferreti; CARDOSO, M; BOLAN, M. Severidade da cárie dentária interfere na qualidade de vida relacionada à saúde bucal das crianças. 34ª Reunião Anual da SBPqO, 2017.
42. KNEBEL, M.T.G.; SILVA, K.S.; BORGATTO, Adriano Ferreti; SANTOS, P.C.; SILVA, J.A.; NAHAS, M.V. Mudanças no consumo de álcool e cigarro entre adolescentes catarinenses após uma década. X Congresso Brasileiro de Epidemiologia, 2017.
43. PEREIRA, Nayara Negrão; BORGATTO, Adriano Ferreti; TAVARES, Heliton Ribeiro; BARROS, Natalia Noronha. Comparação das estimativas das proficiências por diferentes métodos de estimação. VI CONBRATRI, 2018.
44. JALOTO, Alexandre; BORGATTO, Adriano Ferreti. Utilização de bases clones no processo de equalização por meio da TRI. VI CONBRATRI, 2018.
45. SILVEIRA, Pablo Magno; SILVA, Kelly Samara; MELLO, Gabrielli Thais; BORGATTO, Adriano Ferreti. Criação de uma escala de qualidade de vida relacionada à saúde: uma aplicação em alunos da rede municipal de ensino de Florianópolis. VI CONBRATRI, 2018.
46. NAKAMURA, Luiz Ricardo; HOFFMANN, Yohana Taise; BORGATTO, Adriano Ferreti. Fatores socioeconômicos associados à proficiência obtida em matemática nas provas do SAEB 2015. VI CONBRATRI, 2018.
47. ALVES, K. T.; FERRAZZA, A.; FERRETI BORGATTO, ADRIANO. Construção de uma escala de proficiência do ENADE 2014 para Ciências Biológicas por meio da TRI. In: X Reunião da ABAVE, 2019, São Paulo. X Reunião da ABAVE, 2019. p. 1-7.

48. ALVES, NATHALIA DA CRUZ; GRESSE VON WANGENHEIM, C.; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA; FERRETI BORGATTO, ADRIANO; ANDRADE, Dalton Francisco de. CodeMaster: Um Modelo de Avaliação do Pensamento Computacional na Educação Básica através da Análise de Código de Linguagem de Programação Visual. In: X Reunião da ABAVE, 2019, São Paulo. X Reunião da ABAVE, 2019. p. 1-7.
49. ALVES, NATHALIA DA CRUZ; GRESSE VON WANGENHEIM, C.; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA; FERRETI BORGATTO, ADRIANO; ANDRADE, Dalton Francisco de. Uma Análise das Diretrizes para Ensino de Pensamento Computacional propostas pela SBC na Educação Básica. In: X Reunião da ABAVE, 2019, São Paulo. X Reunião da ABAVE, 2019. p. 1-8.
50. MASSIGNAN, C.; SANTOS, P. S.; MIYADI, C. H.; STENGER, A. L. C. F.; BORGATTO, ADRIANO F.; CARDOSO, MARIANE; BOLAN, M. Eficácia e eventos adversos da articaína 4% em comparação a lidocaína 2% na exodontia de molares decíduos: ensaio clínico randomizado, 2020.
51. HAUSER, E.; LOURENCO, C. L. M.; MENEGHINI, V.; GARCIA, K. C.; BORGATTO, ADRIANO F.; BARBOSA, Aline Rodrigues. Associação dos domínios da atividade física com o status de condução veicular em idosos brasileiros, 2020.

Comprovantes estão na pasta digital “\II Atividades de Produção intelectual\II.3 Apresentação de trabalhos em congresso”.

## **II. 4 – Trabalhos publicados em anais de congressos (27 trabalhos):**

1. RICARDO, G. D., CORSO, A. C. T., VASCONCELOS, F. A. G., CALDEIRA, G. V., SCHMITZ, B. A. S., GABRIEL, C. G., MACHADO, M. S., ANDRADE, Dalton Franciso de, BORGATTO, Adriano Ferreti. Sobrepeso e Obesidade em escolares de três regiões do estado de Santa Catarina In: II Congresso Catarinense de Saúde Coletiva, 2008, Florianópolis. 20 anos de SUS: desafios políticos, éticos e operacionais, 2008.
2. BOTH, Jorge, NASCIMENTO, Juarez Vieira, BORGATTO, Adriano Ferreti. Estilo de vida e qualidade de vida no trabalho de professores de educação física no magistério público estadual de Santa Catarina In: XII Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2008, Porto Alegre. XII Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2008.
3. XIMENES, M.; SILVEIRA, P.M.; PEREIRA, C.S.; DIAS, L.F.; BOLAN, M.; CARDOSO, M.; BORGATTO, A.F. Scale for assessing quality of life related to oral health in preschoolers using Item Response Theory. 33<sup>a</sup> SBPqO Annual Meeting – Brazilian Oral Research, 2016
4. ALENCAR, N.A.; XIMENES, M.; DIAS, L.F.; PEREIRA, C.S.; BORGATTO, A.F.; BOLAN, M.; CARDOSO, M. Impacto da cárie dentária na qualidade de vida relacionada a saúde bucal analisada pela teoria de resposta ao item: estudo caso-controle. 33<sup>a</sup> SBPqO Annual Meeting – Brazilian Oral Research, 2016
5. MEDEIROS, R.S.; XIMENES, M.; DIAS, L.F.; PEREIRA, C.S.; BORGATTO, A.F.; BOLAN, M.; CARDOSO, M. A prevalência de erosão dental em pré-escolares do município de Florianópolis e o impacto na qualidade de vida. 33<sup>a</sup> SBPqO Annual Meeting – Brazilian Oral Research, 2016
6. CARDOSO, M.; XIMENES, M.; DIAS, L.F.; PEREIRA, C.S.; BORGATTO, A.F.; BOLAN, M. Impacto do trauma dental na qualidade de vida de pré-escolares: estudo caso-controle. 33<sup>a</sup> SBPqO Annual Meeting – Brazilian Oral Research, 2016
7. TORRES, F.M.; DIAS, L.F.; PEREIRA, C.S.; XIMENSES, M.; BORGATTO, A.F.; BOLAN M.; CARDOSO M. Impacto da maloclusão na qualidade de vida relacionada à saúde bucal de pré-escolares através da Teoria da Resposta ao Item. 33<sup>a</sup> SBPqO Annual Meeting – Brazilian Oral Research, 2016
8. NOSCHANG, R.A.T.; DIAS, L.F.; PEREIRA, C.S.; XIMENES, M.; BOLAN, M.; BORGATTO, A.F.; CARDOSO, M. Impacto da maloclusão na qualidade de vida de pré-escolares de 2 a 5 anos: estudo caso-controle. 33<sup>a</sup> SBPqO Annual Meeting – Brazilian Oral Research, 2016
9. SILVEIRA, P.M.; SILVA, K.S.; BARBOSA FILHO, V.C.; BORGATTO, A.F.; OLIVEIRA, E.S.; BARROS, M.V.G.; NAHAS, M.V. Quais os domínios de prática de atividade física potencializam a satisfação com a vida em trabalhadores brasileiros?. 6<sup>o</sup> Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício, 2016
10. BOING, L.; GUIMARÃES, A.C.A.; BAPTISTA, F.; SPERANDIO, F.F.; BORGATTO, A.F. Physical Activity and Quality of Life of Brazilian Women with Breast Cancer Undergoing Treatment and During Post Treatment Stage. 6<sup>o</sup> ISPAH Congress, 2016
11. BARROS, G.T.F.; BORGATTO, A.F. Características psicométricas de uma medida de nível socioeconômico do ENEM: um indicador contextual educacional. 8<sup>a</sup> Reunião da ABAVE, 2016
12. VIEIRA, R.S.; PEREIRA, C.; CARDOSO, M.; KONRATH, A.; BORGATTO, A.F.; REGATTIERI, L.R. A retrospective longevity study of occlusal sealants. British Society of Paediatric Dentistry Poster Prize Session, 2015

13. CARDOSO, M.; PEREIRA, C.; VELHO, C.M.; REGATTIERI, L.R.; KONRATH, A.; BORGATTO, A.F. A retrospective longevity private practice-based study of the posterior composite resin restorations. British Society of Paediatric Dentistry Poster Prize Session, 2015
14. BORGATTO, A.F.; TREVISAN, L.M.V.; ANDRADE, D.F.; TAVARES, H.R.; BARROS, N.N.; AZEVEDO, T.C.A.M. Aplicação da teoria da resposta ao item para a interpretação da proficiência na fase final do ciclo de alfabetização na escala do SARESP. 4º CONBRATRI, 2015
15. GOMES, D.E.; ALVES, M.P.; ALCÂNTARA, J.S.; BORGATTO, A.F.; ANDRADE, D.F.; ERDMANN, A.L. Construção de uma escala de percepção do ambiente organizacional: um instrumento para a gestão de hospitais universitários. 16º Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2016
16. PETRI, GIANI; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; FERRETI BORGATTO, ADRIANO. A Large-Scale Evaluation of a Model for the Evaluation of Games for Teaching Software Engineering In: 2017 IEEE/ACM 39th International Conference on Software Engineering (ICSE), 2017, Buenos Aires. 2017 IEEE/ACM 39th International Conference on Software Engineering: Software Engineering Education and Training Track (ICSE-SEET). IEEE, 2017. p.180 – 189.
17. PETRI, GIANI; von WANGENHEIM, Christiane Gresse; Borgatto, Adriano Ferreti. Quality of Games for Teaching Software Engineering: An Analysis of Empirical Evidences of Digital and Non-Digital Games In: 2017 IEEE/ACM 39th International Conference on Software Engineering: Software Engineering Education and Training Track (ICSESEET), 2017, Buenos Aires. 2017 IEEE/ACM 39th International Conference on Software Engineering: Software Engineering Education and Training Track (ICSE-SEET). IEEE, 2017. p.150 – 159.
18. ALVES, NATHALIA DA CRUZ; GRESSE VON WANGENHEIM, C.; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA; FERRETI BORGATTO, ADRIANO; ANDRADE, Dalton Francisco de. Uma Análise do Sequenciamento Pedagógico no Ensino de Computação na Educação Básica. In: VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE), 2019. XXX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 2019. p. 1-10.
19. KNEBEL, MARGARETHE; BORGATTO, ADRIANO; LOPES, MARCOS; BANDEIRA, ALEXANDRA; SILVA, KELLY. Stages of behavior change related to physical activity associated with sleep quality and sleep duration in adolescents. In: International Society of Behavior Medicine, 2018.
20. KNEBEL, MARGARETHE; BORGATTO, ADRIANO; SILVA, KELLY; SANTOS, PRISCILA CRISTINA; LOPES, MARCOS VINÍCIUS VEBER; MALHEIROS, LUIS EDUARDO ARGENTA. Associação entre o tempo de utilização de telas e duração do sono de adolescentes que atendem e não atendem às recomendações de prática de atividade física. In: Simpósios Regionais de Atividade Física e Saúde, 2018.
21. SOLECKI, IGOR DA SILVA; PORTO, JOÃO VITOR ARAUJO; JUSTEN, KARLA APARECIDA; ALVES, NATHALIA DA CRUZ; von WANGENHEIM, Christiane Gresse; Borgatto, Adriano Ferreti; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA. CodeMaster UI design - app inventor. In: the 18th Brazilian Symposium, 2019, Vitória. Proceedings of the 18th Brazilian Symposium on Human Factors in Computing Systems - IHC '19, 2019. p. 1.

22. MARTINS PACHECO, LÚCIA HELENA; DEGERING, L. P.; MIOTO, FERNANDA; VON WANGENHEIM, CHRISTIANE G.; BORGATTO, ADRIANO F.; PETRI, GIANI. Improvements in bASES21: 21st-Century Skills Assessment Model to K12. In: 21th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU), 2020, Prague. Proceedings of the 21th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU), 2020. v. 1. p. 297-310.
23. SOLECKI, IGOR DA SILVA; PORTO, JOÃO VITOR ARAUJO; ALVES, NATHALIA DA CRUZ; VON WANGENHEIM, CHRISTIANE G.; HAUCK, JEAN C.R.; BORGATTO, ADRIANO F. Automated Assessment of the Visual Design of Android Apps Developed with App Inventor. In: SIGCSE '20: The 51st ACM Technical Symposium on Computer Science Education, 2020, Portland. Proceedings of the 51st ACM Technical Symposium on Computer Science Education, 2020. v. 1. p. 51-57.
24. ALVES, NATHALIA DA CRUZ; von WANGENHEIM, Christiane Gresse; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA; Borgatto, Adriano Ferreti. A Large-scale Evaluation of a Rubric for the Automatic Assessment of Algorithms and Programming Concepts. In: SIGCSE '20: The 51st ACM Technical Symposium on Computer Science Education, 2020, Portland OR USA. Proceedings of the 51st ACM Technical Symposium on Computer Science Education. p. 556.
25. ALVES, NATHALIA DA CRUZ; GRESSE VON WANGENHEIM, CHRISTIANE; HAUCK, JEAN CARLO ROSSA; BORGATTO, ADRIANO F.; ANDRADE, DALTON. An Item Response Theory Analysis of the Sequencing of Algorithms & Programming Concepts. In: International Conference on Computational Thinking Education, 2020, Hong Kong. International Conference on Computational Thinking Education, 2020, 2020. v. 1. p. 9-14.
26. DA CRUZ ALVES, NATHALIA; DA SILVA SOLECKI, IGOR; von WANGENHEIM, Christiane Gresse; BORGATTO, ADRIANO; ROSSA HAUCK, JEAN CARLO; FORTUNA FERREIRA, MIRIAM NATHALIE. Análise do Nível de Dificuldade dos Conceitos de Design de Interface de Usuário usando a Teoria de Resposta ao Item. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2020, Brasil. Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2020). p. 1563.
27. LEHMKUHL, GÉSSICA; von WANGENHEIM, Christiane Gresse; MARTINS-PACHECO, LÚCIA HELENA; BORGATTO, ADRIANO; DA CRUZ ALVES, NATHALIA. SCORE 1.0 - Um Instrumento para Autoavaliação de Criatividade voltado ao Ensino de Computação. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2020, Brasil. Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2020). p. 31.

Comprovantes estão na pasta digital “\II Atividades de Produção intelectual\II.4 Publicação de trabalhos em congresso”.

## **II. 5 – Relatórios Técnicos (4 trabalhos)**

1. PETRI, G.; von WANGENHEIM, C.G.; BORGATTO, A.F. MEEGA+: An Evolution of a Model for the Evaluation of Educational Games. INCoD/GQS.03.2016.E, julho 2016.
2. PETRI, G.; von WANGENHEIM, C.G.; BORGATTO, A.F. A Large-scale Evaluation of a Model for the Evaluation of Educational Games. INCoD/GQS.04.2016.E, julho 2016.
3. PETRI, G.; von WANGENHEIM, Christiane Gresse; FERRETI BORGATTO, ADRIANO. MEEGA+: A Method for the Evaluation of Educational Games for Computing Education, 2018
4. von WANGENHEIM, Christiane Gresse; PETRI, GIANI; FERRETI BORGATTO, ADRIANO. MEEGA+KIDS: A Model for the Evaluation of Educational Games for Computing Education in Secondary School (Draft Version), 2018

Comprovante está na pasta digital “\II Atividades de Produção intelectual\II.5 Relatórios Técnicos”.

**III – Atividades de extensão, demonstradas pela participação e organização de eventos e cursos, pelo envolvimento em formulação de políticas públicas, por iniciativas promotoras de inclusão social ou pela divulgação do conhecimento, dentre outras atividades.**

**III.1 – Participação em Projetos de Extensão**

1. Análise de dados biológicos com superdispersão na forma de proporção  
Atuação: Coordenador do Projeto  
Período: agosto/2005 a agosto/2006
2. Curso de especialização em cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial em sua 11ª edição  
Período de participação: outubro/2008 a outubro/2009  
Carga horária: 60 horas
3. Programa de formação continuada para docentes de cursos de graduação em Educação Física de Santa Catarina  
Período de participação: março/2007 a abril/2007  
Carga horária: 30 horas
4. Planejamento e análise de dados em Farmacologia Clínica  
Período de participação: junho/2006 a junho/2007  
Carga horária: 144 horas
5. V Curso de Especialização em Ortodontia  
Período de participação: outubro/2007 a outubro/2007  
Carga horária: 15 horas
6. Preparativos da XXVth International Biometric Conference  
Período de participação: agosto/2007 a agosto/2008  
Carga horária: 52 horas
7. Instrumentos de medida nas Ciências Sociais e Humanas: uso de técnicas estatísticas para a obtenção de construtos com base em itens  
Período de participação: março/2008 a fevereiro/2009  
Carga horária: 72 horas
8. Assessoria Estatística para os alunos do programa de pós-graduação em Educação Física da UFSC  
Período de participação: setembro/2010 a dezembro/2010  
Carga horária: 40 horas
9. Assessoria técnica para elaboração de processos seletivos na área de Estatística  
Período de participação: maio/2010 a junho/2010  
Carga horária: 15 horas
10. Organização da XXVth International Biometric Conference. Florianópolis, 2010. Etapa Final  
Período de participação: julho/2010 a dezembro/2010  
Carga horária: 120 horas
11. Participação na VI Reunião da ABAVE  
Período de participação: 31/agosto/2011 a 02/setembro/2011  
Carga horária: 12 horas



12. Estudo da elaboração das provas do ENEM via Teoria da Resposta ao Item  
Período de participação: 01/junho/2011 a 31/agosto/2011  
Carga horária: 60 horas
13. Curso de Capacitação na TRI  
Período de participação: 18/novembro/2011 a 18/novembro/2011  
Carga horária: 8 horas
14. Concurso Público para Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior  
Período de participação: 17/outubro/2011 a 19/outubro/2011  
Carga horária: 24 horas
15. Avaliador de Comitê Científico  
Período de participação: 01/junho/2011 a 30/julho/2011  
Carga horária: 40 horas
16. Assessoria técnica para elaboração de processos seletivos na área de Estatística para o concurso da UFFS  
Período de participação: 21/julho/2011 a 01/agosto/2011  
Carga horária: 15 horas
17. Assessoria estatística para os alunos do programa de pós-graduação em Educação Física da UFSC – Etapa 2  
Período de participação: 01/fevereiro/2011 a 15/dezembro/2011  
Carga horária: 184 horas
18. Assessoria estatística para a Ação Júnior do Centro Socioeconômico da UFSC  
Período de participação: 01/fevereiro/2011 a 15/dezembro/2011  
Carga horária: 46 horas
19. Análise Estatística do ENEM 2010  
Período de participação: 01/janeiro/2011 a 15/março/2011  
Carga horária: 200 horas
20. Assessoria Estatística para os alunos do programa de pós-graduação em Educação Física da UFSC - continuação  
Período de participação: 24/04/2013 a 31/12/2014  
Carga horária: 304 horas
21. Cálculo dos pesos para a amostra efetiva da ANA  
Período de participação: 01/03/2014 a 31/03/2014  
Carga horária: 30 horas
22. Cálculo dos pesos para amostra efetiva de CIENCIAS  
Período de participação: 01/08/2014 a 31/08/2014  
Carga horária: 30 horas
23. Comissão Científica do 3º CONBRATRI  
Período de participação: 02/12/2013 a 06/12/2013  
Carga horária: 20 horas
24. Concurso público para provimento no cargo de professor de ensino superior na UNIFESP  
Período de participação: 13/03/2013 a 34/03/2013  
Carga horária: 16 horas

25. Curso de Capacitação na Teoria da Resposta ao Item  
Período de participação: 13/09/2013 a 13/09/2013  
Carga horária: 6 horas
26. Curso de Extensão em Avaliação Educacional  
Período de participação: 10/10/2013 a 30/11/2013  
Carga horária: 60 horas
27. Estudo para subsidiar a amostra da ANEB/2013, que compõe o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB)  
Período de participação: 01/06/2013 a 31/05/2014  
Carga horária: 120 horas
28. Participação da VII Reunião da ABAVE  
Período de participação: 07/08/2013 a 09/08/2013  
Carga horária: 24 horas
29. Participação em banca de Defesa de Doutorado  
Período de participação: 18/07/2014 a 18/07/2014  
Carga horária: 8 horas
30. Participação em bancas  
Período de participação: 12/09/2014 a 16/12/2014  
Carga horária: 16 horas
31. Semana da Estatística na UNESP  
Período de participação: 16/09/2013 a 16/09/2013  
Carga horária: 4 horas
32. Revisor de trabalho de congresso  
Período de participação: 10/09/2014 a 10/10/2014  
Carga horária: 12 horas
33. Assessoria Estatística em Avaliação  
Período de participação: 11/05/2015 a 30/11/2016  
Carga horária: 300 horas
34. Análise do pré-teste dos itens do SARESP 2016  
Período de participação: 10/10/2016 a 09/11/2016  
Carga horária: 12 horas
35. Participação e Apresentação de trabalho no XIV Encontro Mineiro de Estatística  
Período de participação: 29/09/2016 a 30/09/2016  
Carga horária: 8 horas
36. Análise do Exame Nacional das Escolas Encistas (ENEC)  
Período de participação: 15/03/2016 a 08/09/2016  
Carga horária: 78 horas
37. Cálculo dos pesos da parte amostral e censitária dos resultados do SAEB 2015  
Período de participação: 20/06/2016 a 31/08/2016  
Carga horária: 8 horas

38. Participação no SARESP 2015 e no SISPAE 2015  
Período de participação: 01/02/2016 a 31/07/2016  
Carga horária: 104 horas
39. Computação na escola  
Período de participação: 01/01/2015 a 31/12/2015  
Carga horária: 104 horas
40. Participação em evento: 4º CONBRATRI  
Período de participação: 02/12/2015 a 04/12/2015  
Carga horária: 20 horas
41. Curso de Capacitação: Conceitos básicos da elaboração de itens de múltipla escolha para avaliação educacional e certificação  
Período de participação: 02/12/2015 a 03/12/2015  
Carga horária: 6 horas
42. Amostragem para pré-teste do ENEM  
Período de participação: 25/09/2015 a 25/11/2015  
Carga horária: 20 horas
43. Curso de Modelos hierárquicos/multiníveis no INEP  
Período de participação: 19/11/2015 a 20/11/2015  
Carga horária: 16 horas
44. Participação no SARESP 2014 e no SISPAE 2014  
Período de participação: 01/01/2015 a 30/07/2015  
Carga horária: 52 horas
45. Checagem da amostra de escolas do SAEB 2015  
Período de participação: 15/06/2015 a 30/07/2015  
Carga horária: 20 horas
46. Revisor de trabalhos em congressos de 2015  
Período de participação: 11/05/2015 a 30/06/2015  
Carga horária: 20 horas
47. Proferir uma palestra da TRI em Uberaba  
Período de participação: 26/06/2015 a 27/06/2015  
Carga horária: 8 horas
48. Organização do Congresso Internacional de Métodos e Gestão em Avaliação Educacional  
Período de participação: 01/03/2015 a 30/05/2015  
Carga horária: 128 horas
49. Recálculo dos pesos para a amostra efetiva do SAEB 2013  
Período de participação: 01/03/2015 a 15/05/2015  
Carga horária: 60 horas
50. Participação em evento: 1º CIMGAE  
Período de participação: 13/05/2015 a 15/05/2015  
Carga horária: 20 horas

51. Análise de Itens de avaliações e de exames da Educação Básica utilizando a Teoria de Resposta ao Item  
Período de participação: 10/04/2017 a 09/04/2018  
Carga horária: 156 horas
  
52. Análise Estatística das avaliações em larga escala promovidas pela Vunesp  
Período de participação: 01/02/2018 a 31/07/2018  
Carga horária: 48 horas
  
53. Assessoria Estatística para os alunos do programa de pós-graduação  
Período de participação: 07/08/2017 a 14/12/2018  
Carga horária: 312 horas
  
54. Participação no SARESP 2015  
Período de participação: 10/01/2017 a 10/05/2017  
Carga horária: 52 horas
  
55. Assessoria Estatística para os profissionais da área da saúde  
Período de participação: 01/04/2019 a 15/12/2020  
Carga horária: 624 horas

Comprovantes estão na pasta digital “\III Atividades de extensão\ III.1 Participação em Projetos de Extensão”.

## **IV – Coordenação de projetos de pesquisa, ensino ou extensão e liderança de grupos de pesquisa.**

### **IV.1 – Participação em projetos de pesquisa**

1. Métodos de Diagnósticos para Modelos de Proporções com Excesso de Zeros usando Procedimentos Bayesianos

Atuação: Coordenador do Projeto

Período: abril/2005 a março/2007

2. Aplicação da Análise Bayesiana em Modelos para Dados de Contagens e Proporções Longitudinais

Atuação: Coordenador do Projeto

Período: maio/2007 a setembro/2009

3. Estado nutricional e capacidade funcional entre idosos de sete cidades da América Latina e Caribe

Atuação: Participante do Projeto

Período: maio/2007 a setembro/2009

Comprovantes estão na pasta digital “\IV Coordenação de projetos\IV.1 Projetos de pesquisa”.

**V – Coordenação de cursos ou programas de graduação ou pós-graduação**

Não Realizado

## **VI – Participação em bancas de concursos, de mestrado ou de doutorado.**

### **VI.1 - Concurso público (7 bancas):**

1. Professor temporário: Cargo de Professor Substituto Superior, 2006. Universidade Federal de Santa Catarina
2. Concurso público: Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior, 2008. Universidade Estadual de Londrina
3. Concurso público: Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior, 2010. Universidade Estadual de Londrina
4. Concurso público: Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior, 2011. Universidade Estadual de Londrina, Departamento de Estatística
5. Concurso público: Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior, 2011. Universidade de São Paulo, ESALQ, Departamento de Ciências Exatas
6. Concurso público: Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior, 2011. Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Informática e Estatística
7. Concurso público: Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior, 2013. Universidade Federal de São Paulo, Departamento de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de São Paulo

Comprovantes estão na pasta digital “\VI Participação em bancas de concurso público\VI.1 Concurso público”.

## **VI. 2 – Bancas de Exame de Qualificação de Mestrado (13 bancas):**

1. Participação da banca de Juliana de Abreu Gonçalves. Cárie dental no âmbito familiar: associação com indicadores antropométricos e composição corporal, 2014. Programa de Pós-Graduação em Nutrição/UFSC
2. Participação da banca de Bruno Morbeck de Queiroz. Efeito do treinamento com exergames XBOX 360 e do exercício físico aeróbico no desempenho motor em idosos, 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
3. Participação da banca de Pablo Magno da Silveira. Criação de um índice de percepção de saúde por meio da Teoria da Resposta ao Item e Fatores Associados em Adultos Trabalhadores, 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
4. Participação da banca de André Philippe Pimentel Coutinho. Condições crônicas, multimorbidade e índice de massa corporal em idosos de Florianópolis-SC, 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
5. Participação da banca de Nycolle Martins Reis. Bailarinos profissionais de ballet clássico e dança contemporânea: Relação entre transtornos alimentares e fatores associados, 2016. Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano/UDESC
6. Participação da banca de Allana Alexandre Cardoso. Qualidade de vida e fatores associados em bailarinos profissionais de dança de salão no Brasil, 2016. Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano/UDESC
7. Participação da banca de João Marcus Alves. Modelo de Avaliação de Qualidade de Software para Telemedicina e Telessaúde, 2016. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação/UFSC
8. Participação da banca de Tânia Robaskiewicz Coneglian Fujii. Construção de Escalas para Avaliação de Proficiência em Conteúdos Matemáticos com base na Teoria de Resposta ao Item, 2017. Programa de Pós-Graduação em Matemática Aplicada e Computacional/UNESP
9. Participação da banca de Nathalia da Cruz Alves. Modelo de Análise de Código de Linguagens de Programação Visuais no Ensino Básico, 2018. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação/UFSC
10. Participação da banca de Francisco Timbó de Paiva Neto. Ambiente percebido do bairro e mudança da atividade física: estudo EpiFloripa Idoso, 2018. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
11. Participação da banca de Gabrielli Thais de Mello. Indicadores do estilo de vida e sua relação com o excesso de peso em adolescentes: uma análise de cluster, 2018. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
12. Participação da banca de Margarethe Thaisi Garro Knebel. Efeito mediador do tempo de tela em uma intervenção de base escolar sobre a duração do sono de escolares de Florianópolis, SC, 2018. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC



13. Participação da banca de Soraya Anita Mendes de Sá. Efeito de uma intervenção para promoção da atividade física sobre o desempenho escolar em adolescentes de Fortaleza, Ceará, 2017. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

Comprovantes estão na pasta digital “\VI Participação em bancas de concurso público\VI.2 Bancas de qualificação de mestrado”.

### **VI.3 – Bancas de Dissertação de Mestrado (40 bancas)**

1. Participação em banca de Jeovani Schmitt. Pré-Processamento para Mineração de Dados: Uso da Análise de Componentes Principais com Escalonamento Ótimo. 2005. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação/UFSC
2. Participação em banca de Raildo da Silva Coqueiro. Perfil antropométrico de idosos de Havana (Cuba) e associação entre estado nutricional e fatores sócio-demográficos, estilo de vida, morbidades e hospitalização, 2008. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
3. Participação em banca de Jorge Both. Qualidade de Vida na Carreira Docente em Educação Física no Magistério Público Estadual de Santa Catarina, 2008. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
4. Participação em banca de Glênio Magagnin. Estudo da Demanda Internacional de Carne de Frango Produzida no Brasil, 2008. Programa de Pós-Graduação de Engenharia de Produção/UFSC
5. Participação em banca de Leandro Callegari Coelho. Utilização de Modelos de Suavização Exponencial para Previsão de Demanda com Gráficos de Controle Combinados Shewhart-Cusum, 2008. Programa de Pós-Graduação de Engenharia de Produção/UFSC
6. Participação em banca de Hudson de Resende Moreira. Qualidade de Vida do Trabalhador Docente em Educação Física do Magistério Público Estadual do Paraná, 2010. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
7. Participação em banca de Alceu Balbim Junior. Avaliação da Satisfação de Clientes de Bancos Comerciais Utilizando a Teoria da Resposta ao Item, 2010. Programa de Pós-Graduação de Engenharia de Produção/UFSC
8. Participação da banca de Luciano Ricardo Rath Alves. Desenvolvimento de uma escala para medir potencial empreendedor por meio da Teoria da Resposta ao Item, 2011. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC.
9. Participação da banca de Wederson Leandro Ferreira. Análise de dados com medidas repetidas em experimento com ingestão de café, 2012. Programa de Pós-Graduação em Estatística e Experimentação Agropecuária/UFLA.
10. Participação da banca de Michele Hartmann Feyh Afonso. Motivação para a adoção de hábitos de vida ambientais: uma escala de mensuração através da teoria da resposta ao item, 2013. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC

11. Participação da banca de Diego Eller Gomes. Criação de uma escala para medir a percepção de funcionários de hospitais universitários no Brasil quanto ao Ambiente Organizacional, 2014. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
12. Participação da banca de Carolina Aguiar dos Santos Vivian. Avaliação da qualidade de vida em países: estudo realizado a partir da análise fatorial exploratória, 2014. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
13. Participação da banca de Wagner Luiz Testa. Criação de uma escala da qualidade de vida para profissionais de educação física por meio da teoria da resposta ao item, 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
14. Participação da banca de Juliana de Abreu Gonçalves. Cárie dental no âmbito familiar: associação com indicadores antropométricos e composição corporal, 2015. Programa de Pós-Graduação em Nutrição/UFSC
15. Participação da banca de Katia Neves Pedroza. Comparabilidade das Avaliações Educacionais em Papel e em Computador: um estudo do PISA 2012, 2015. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
16. Participação da banca de Gabriela Thamara de Freitas Barros. Procedimentos para a Construção de Indicadores por meio da Teoria da Resposta ao Item: a criação de uma medida de nível socioeconômico familiar, 2016. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
17. Participação da banca de Lidiane da Silva Cesar Gonçalves. Itinerário Pedagógico – Estudo do impacto sobre as proficiências dos alunos nas avaliações da Provinha Brasil, 2016. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
18. Participação da banca de Nara Núbia Vieira. As provas das quatro áreas do ENEM vistas como prova única na ótica de modelos da Teoria da Resposta ao Item Uni e Multidimensional, 2016. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
19. Participação da banca de André Philippe Pimentel Coutinho. Condições crônicas de saúde, multimorbidades e atividade física em idosos de Florianópolis-SC: associação com o índice de massa corporal, 2016. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
20. Participação da banca de Bruno Morbeck de Queiroz. Efeitos do Exercício Físico com Exergames e em Ergômetros no Desempenho Motor de Idosos, 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

21. Participação da banca de Pablo Magno da Silveira. Criação de um índice de satisfação com a vida por meio da Teoria da Resposta ao Item e fatores associados em trabalhadores brasileiros, 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
22. Participação da banca de Nycolle Martins Reis. Uma análise dos sintomas de transtornos alimentares, da satisfação com a imagem corporal, da fadiga e da qualidade de vida de bailarinos profissionais de ballet clássico e dança contemporânea do Brasil, 2017. Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano/UDESC
23. Participação da banca de Allana Alexandre Cardoso. Dança de salão no Brasil: Aspectos multifatoriais de bailarinos profissionais, 2017. Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano/UDESC
24. Participação da banca de Rebecca Bugarin Araujo. Avaliação do incômodo associado ao ruído aeronáutico nas comunidades vizinhas ao aeroporto internacional Hercílio Luz pelo uso da Teoria da Resposta ao Item, 2017. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica/UFSC
25. Participação da banca de Valter Rodrigo Ekert. Usabilidade em tecnologia computacional destinada a pequenos produtores rurais, 2018. Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Computacionais para o Agronegócio/UTFPR
26. Participação da banca de João Marcus Alves. The AdeQUATE Model: Software Quality Evaluation Model for Telemedicine and Telehealth Systems, 2017. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação/UFSC
27. Participação da banca de Thaisa Cardoso Lacerda. A Method for Self-Assessing the Capability of the Usability Process in Small Organizations, 2018. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação/UFSC
28. Participação da banca de Alexandra Waltrick Russi. Comparabilidade de Testes Educacionais Impressos e Informatizados pela Teoria da Resposta ao Item, 2018. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
29. Participação da banca de Deise Eller Gomes. Avaliação Pedagógica de uma Escala Única para o ENEM, 2018. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
30. Participação da banca de Marcos Roberto Machado. Análise da proficiência em matemática dos professores das séries iniciais por meio da teoria da resposta ao item: um estudo de caso, 2018. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC

31. Participação da banca de Maristelle Barbosa de Oliveira. Escala de avaliação da gestão escolar democrática da rede estadual de ensino de Santa Catarina com uso da Teoria da Resposta ao Item, 2018. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
32. Participação da banca de Paulo Augusto da Costa Silva. Equalização da Prova Belém na escala do SAEB, 2017. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
33. Participação da banca de Renan Carlos Dourado. Criação de Novos Indicadores de Qualidade na Educação Superior para Compor o Conceito Preliminar de Curso como Indicador de Qualidade, 2017. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
34. Participação da banca de Thiago Napolini. Ações Afirmativas: uma análise do comportamento acadêmico de alunos ingressantes em cursos da Universidade Federal de Santa Catarina, 2017. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
35. Participação da banca de Soraya Anita Mendes de Sá. A atividade física como mediadora do efeito de uma intervenção de base escolar sobre o desempenho escolar de adolescentes em Fortaleza, Ceará, 2018. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
36. Participação da banca de Cacio Fabricio Gomes da Rocha. O impacto do funcionamento diferencial do item (DIF) em testes com itens dicotômicos: um estudo de simulação, 2019. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
37. Participação da banca de Kauê Tortato Alves. Análise das Propriedades Psicométricas da prova de conhecimentos específicos de licenciatura em Ciências Biológicas no ENADE 2017, 2020. Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação/UFSC
38. Participação da banca de Francisco Timbó de Paiva Neto. Ambiente percebido da vizinhança e mudança da atividade física: estudo EpiFloripa Idoso, 2019. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
39. Participação da banca de Gabrielli Thais de Mello. Indicadores do estilo de vida e sua relação com o status de peso em adolescentes: uma análise de classe latente, 2019. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

40. Participação da banca de Margarethe Thaisi Garro Knebel. Efeito mediador do tempo de tela em uma intervenção de base escolar na duração do sono de escolares de Florianópolis, SC, 2019. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

Comprovantes estão na pasta digital “\VI Participação em bancas de concurso público\VI.3 Bancas de mestrado”.

#### **VI.4 – Bancas de Exame de Qualificação de Doutorado (19 bancas)**

1. Participação em banca de Manoel Domingos Filho. Construção de Gráficos de Controle para o Modelo de Calibração Absoluta com Erros nas Variáveis. 2006. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
2. Participação em banca de Rodrigo Gabriel de Miranda. Estudo da Estabilidade de Modelos de Suavização Exponencial com Dupla Sazonalidade, 2007. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
3. Participação em banca de Gueibe Peres Souza. Um método estruturado para integrar previsões objetivas e subjetivas utilizando a técnica Delphi, 2007. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
4. Participação em banca de Andreia Pelegrini. Associação entre os Genótipos das Apolipoproteínas A-V e B, Dislipidemias, Composição Corporal e Aptidão Cardiorrespiratória em Pais e Filhos Caucasianos, 2010. Programa de Pós-Graduação de Educação Física/UFSC
5. Participação em banca de Susane Graup. Epidemiologia das Doenças Ocupacionais de Origem Músculoesquelética no Brasil, 2010. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
6. Participação da banca de Ezequiel Abraham López Bautista. Métodos estatísticos para o estudo de adaptação local e plasticidade de *Euterpe Edulis* Mart., 2012. Programa de Pós-Graduação em Estatística e Experimentação Agrônômica/ESALQ, USP.
7. Participação da banca de Luzia Pedroso de Oliveira. Aplicações e modelos de efeitos mistos para dados longitudinais, 2012. Programa de Pós-Graduação em Estatística e Experimentação Agrônômica/ESALQ, USP.
8. Participação da banca de Debora Spenassato. Desenvolvimento de uma sistemática para manutenção do banco de itens para testes adaptativos computadorizados aplicados em avaliações de alto risco, 2014. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
9. Participação da banca de Maiara Brusco de Freitas. Resposta inflamatória das crianças e adolescentes com fibrose cística suplementadas com simbiótico, 2014. Programa de Pós-Graduação em Nutrição/UFSC
10. Participação da banca de Ricardo Franklin de Freitas Mussi. Síndrome metabólica e fatores associados em quilombolas baianos, nordeste, Brasil, 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
11. Participação da banca de Saulo Vasconcelos Rocha. Inatividade física e transtornos mentais comuns entre trabalhadores do setor saúde do Estado da Bahia, 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

12. Participação da banca de Diego Eller Gomes. Avaliação de efetividade da formação profissional ofertada em cursos na modalidade de educação à distância, 2017. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC

13. Participação da banca de Raquel da Cunha Valle. Construção de escores de funcionalidade e de qualidade de vida utilizando a Teoria da Resposta ao Item com base numa avaliação gerontológica e geriátrica ampla, 2017. Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva/UNIFESP

14. Participação da banca de Giani Petri. Um Método para a Avaliação da Qualidade de Jogos para o Ensino da Computação, 2017. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação/UFSC

15. Participação da banca de Hudson de Resende Moreira. Estudo do bem-estar do trabalhador docente em Educação Física da região Sul do Brasil utilizando a Teoria da Resposta ao Item, 2017. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

16. Participação da banca de Roger Lima Scherer. Avaliação do estilo de vida em adultos atletas e não atletas com deficiência visual por meio da teoria da resposta ao item, 2017. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

17. Participação da banca de Camilo Luis Monteiro Lourenço. Intervenções com exergames na pressão arterial de repouso em adultos: análise de dropouts e revisões sistemáticas com metanálises, 2019. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

18. Participação da banca de Pablo Magno da Silveira. Instrumento de avaliação KIDSCREEN 27: análises psicométricas, propriedades e criação de escalas a partir da versão brasileira do instrumento, 2019. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

19. Participação da banca de Felipe Granado de Souza. Uso do escore de propensão na avaliação da efetividade de dois programas escolares de prevenção ao uso de drogas, 2020. Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva/UNIFESP

Comprovações estão na pasta digital “\VI Participação em bancas de concurso público\VI.4 Bancas de qualificação de doutorado”.



## **VI.5 – Bancas de Teses de Doutorado (13 bancas)**

1. Participação em banca de Rosangela Getirana Santana. Matriz de Covariância Corrigida para os Modelos Não-Lineares da Família Exponencial. 2005. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
2. Participação em banca de Margareth Cizuka Toyama Udo. Melhoria dos Estimadores de Máxima Verossimilhança dos Submodelos Não-lineares da Família Exponencial de Dispersão. 2005. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
3. Participação em banca de Manoel Domingos Filho. Construção de gráficos de controle utilizando modelos de calibração absoluta com erros nas variáveis, 2007. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
4. Participação em banca de Gueibe Peres Souza. Método para Estruturar a Integração de Previsões Utilizando a Técnica Delphi, 2008. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
5. Participação da banca de Ivan Henrique Vey. Avaliação de Desempenho Logístico no Serviço ao Cliente baseada na Teoria da Resposta ao Item, 2011. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
6. Participação da banca de Andreia Pelegrini. Prevalência de fatores de risco cardiovasculares em adolescentes e associação da lipemia sérica com a variabilidade nos polimorfismos dos genes APOA5 e APOB, composição corporal e aptidão cardiorrespiratória em adolescentes e pais, 2011. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
7. Participação da banca de Ezequiel Abraham López. Modelos lineares mistos e generalizados mistos em estudos de adaptação local e plasticidade fenotípica de *Euterpe edulis*, 2014. Programa de Pós-Graduação em Estatística e Experimentação Agrônômica/USP
8. Participação da banca de Edy Célia Coelho. Teoria da resposta ao item: desafios e perspectivas em exame multidisciplinar, 2014. Programa de Pós-Graduação em Métodos Numéricos em Engenharia/UFPR
9. Participação da banca de Saulo Vasconcelos Rocha. Transtornos mentais comuns, inatividade física e comportamentos de lazer entre trabalhadores do setor saúde de municípios da Bahia, 2016. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC
10. Participação da banca de Sonia Ferreira Lopes Toffoli. Avaliações em larga escala com itens de respostas construídas no contexto do modelo multifacetado de Rasch, 2015. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
11. Participação da banca de Debora Spenassato. Manutenção do banco de itens para testes adaptativos computadorizados aplicados em avaliações de alto impacto, 2017. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção/UFSC
12. Participação da banca de Ricardo Franklin de Freitas Mussi. Prevalência de síndrome metabólica e fatores associados em adultos quilombolas baianos, 2017. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFSC

13. Participação da banca de Roger Lima Scherer. Criação de uma escala e avaliação do perfil do estilo de vida em adultos com deficiência visual das diferentes regiões do Brasil em 2018, 2020. Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UDESC

Comprovante está na pasta digital “\VI Participação em bancas de concurso público\VI.5 Bancas de doutorado”.

**VII – Organização e/ou participação em eventos de pesquisa, ensino ou extensão.**

1. Organização da XXVth International Biometric Conference. Florianópolis, 2010.
2. Organização do VI Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item. Juiz de Fora, 2018.

Comprovantes estão na pasta digital “\VII Organização de eventos”.

## **VIII – Apresentação, a convite, de palestras ou cursos em eventos acadêmicos**

### **VIII. 1 – Palestras ministradas**

1. Teoria da Resposta ao Item. Minicurso ministrado na “VIII Programa de Verão DEX – 2012”. Universidade Federal de Lavras, 2012.
2. Teoria da Resposta ao Item: principais conceitos e aplicações em diferentes áreas. Palestra ministrada na “VIII Programa de Verão DEX – 2012”. Universidade Federal de Lavras, 2012.
3. TRI: principais conceitos, aplicações e o efeito prova na estimação da habilidade. Palestra ministrada no “Programa de Pós-Graduação do IMECC/UNICAMP”. Universidade de Campinas, 2012.
4. Teoria da Resposta ao Item com aplicações nos sistemas de avaliação. Palestra ministrada no “Programa de Graduação do Departamento de Estatística”. Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita”, Campus de Presidente Prudente, 2012
5. Medindo traço latente. Minicurso ministrado na “XV Semana de Estatística”. UNESP, Campus de Presidente Prudente/SP, 2013.

Comprovante está na pasta digital “\VIII Palestras em eventos acadêmicos”.

**IX – Recebimento de comendas e premiações advindas do exercício de atividades acadêmicas.**

Não Consta

**X – Participação em atividades editoriais e/ou arbitragem de produção intelectual e/ou artística.**

1. Parecer científico referente ao artigo “15/06 – Rev.Mat.Estat.”, submetido à publicação na Revista de Matemática e Estatística da UNESP (Brazilian Journal of Mathematics and Statistics).

Data da emissão: julho/2006

2. Parecer científico referente ao artigo “25/06 – Rev.Mat.Estat.”, submetido à publicação na Revista de Matemática e Estatística da UNESP (Brazilian Journal of Mathematics and Statistics).

Data da emissão: novembro/2006

Comprovantes estão na pasta digital “\X Parecer científico”.

**XI – Assessoria, consultoria ou participação em órgãos de fomento à pesquisa, ao ensino ou à extensão.**

**XI.1 – Participação em Comissão**

1. Membro da Comissão para estudar o dimensionamento da força de trabalho da UFSC, no período de junho/2020 a agosto/2020.

Comprovantes estão na pasta digital “\XI Participação em comissão”.

## **XII – Exercícios de cargos na administração central e/ou colegiados centrais e/ou de chefia de unidade ou do campus/setores e/ou representação; e representação em colegiados de curso.**

### **XII.1 – Participação em colegiados de curso**

1. Participação do Colegiado do Curso de Educação Física – Bacharelado, no período de outubro/2006 a setembro/2008.
2. Participação do colegiado do curso de Pós-Graduação em Educação Física, no período de abril/2007 a abril/2009
3. Participação do colegiado do curso de Educação Física – Bacharelado, no período de abril/2006 a abril/2008
4. Participação do colegiado do curso de Educação Física – Bacharelado, no período de abril/2008 a abril/2010
5. Participação do colegiado do curso de Ciências Economia, no período de abril/2008 a abril/2010
6. Participação do colegiado do curso de Educação Física – Licenciatura e Bacharelado, no período de abril/2010 a abril/2012
7. Participação do colegiado do curso da Pós-Graduação de Educação Física, no período de abril/2011 a abril/2013
8. Participação do colegiado do curso de Educação Física – Licenciatura e Bacharelado, no período de abril/2016 a março/2018
9. Participação do colegiado do curso de Ciências Econômicas, no período de maio/2016 a abril/2018
10. Participação do colegiado do curso de Educação Física – Licenciatura e Bacharelado, no período de abril/2018 a março/2020
11. Participação do colegiado do curso de Ciências Econômicas, no período de maio/2018 a abril/2019

Comprovantes estão na pasta digital “\XII Atividades Administrativas\XII.1 Colegiado de Curso”.



## **XII.2 – Participação em câmara de ensino**

1. Membro da Câmara de Ensino do Departamento de Informática e Estatística, no período de setembro/2005 a agosto/2007.

2. Membro da Câmara de Ensino do Departamento de Informática e Estatística, no período de julho/2019 a maio/2021.

Comprovantes estão na pasta digital “\XII Atividades Administrativas\XII.2 Câmara de ensino”.

**XIII – Atividades de cunho social e não previstas na extensão universitária como por exemplo: associação científicas, de classe, sindicais e outros**

Não realizada